



الْجَالِّةُ فَيْنَانَ الْجَالِيَةُ فَيْنَانَ الْجَالِيَةُ فَيْنَانَ الْجَالِيَةُ فَيْنَانَ الْجَالِيَةُ فَيْنَانَ الْجَالِيَةِ فَيْنَانَ الْجَالِيَةِ فَيْنَانِ الْجَالِيَةِ فَيْنَانِ الْجَالِيةِ فَيْنَانِ الْجَالِقِيقِ فَيْنَانِ الْجَالِقِيقِ فَيْنَانِ الْجَالِيةِ فَيْنَانِ الْجَالِيةِ فَيْنَانِ الْجَالِقِيقِ فَيْنَانِ الْجَالِقِيقِ فَيْنَانِ الْجَالِقِيقِ فَيْنَانِ الْجَالِقِيقِ فَيْنِي الْجَالِيقِ فَيْنِي الْجَالِقِيقِ فَيْنِي الْجَالِقِيقِ فَيْنِي الْجَالِيقِ فَيْنِي الْجَالِيقِ فَيْنِي الْجَالِيقِ فَيْنِي الْجَالِيقِ فَيْنِي الْجَالِقِ فَيْنِي الْجَالِقِ فَيْنِي الْجَالِقِ فِي الْجَالِقِ فَيْنِي الْجَالِقِيقِ فَيْنِي الْجَلِيقِ فِي الْجَالِيقِ فِي الْجَالِقِ فَيْنِي الْجَلِيقِ فَيْنِي الْجَلِيقِ فَيْنِي الْجَلِيقِ فِي الْجَلِيقِ فَيْنِي الْعِلْمِي وَلِي الْجَلِيقِ فَيْنِي الْعِلْمِي وَلِي الْمُعِلِقِيقِ فَيْنِي الْعَلِيقِ فَيْنِي الْعِلْمِي وَلِي الْمِنْ فِي الْمُعِلِي وَلِي الْمُعِلِقِيقِ فَيْنِي الْعِلْمِي وَلِي الْمُعِلِقِيقِ فَيْنِي الْمُعِلِقِيقِ وَلِي الْمُعِلِقِيقِ وَلِي الْعِلْمِي وَالْمِنْ عَلَيْنِي وَالْمُعِلِي وَلِي الْمُعِلِي وَلِي الْعِلْمِي وَالْمُولِي وَلِي الْمُعِلِي وَلِي الْمُعِي





متا بئا شاعومی مزستاتیانسانی رقریجی قم

الكنــاب : المنطقيات ـ الجزء الاول

المدؤليف : القارابي

تحسقیسست : محمد تقی دانش پژوه

نشـــــر : مكتبة آية الله العظمي المرعشى النجفي ـ قم المقدسة

طبــــع : مطبعة بهمن ــ قم

تاريخ الطبع : ١٤٠٨ ه ق ـ الطبعة الاولى

العــــد : ۱۰۰۰ نسخة

السعر: ۱۸۰۰ ريال

بنام خداوند جان و خرد کزین برتر اندیشه برنگذرد

ديباجه

ابونصر محمدبن محمدبن طرخان بن اوزلغ فادابي (۱۹۵۹–۱۳۳۹) از خانداني

فارسی و بنیادگذار فلسفه درسردمین اسلام که او دا استاددوم (المعلمالثانی) خواندهاند از پایه گذاران فلسفهٔ خاودی ایران شهراست ومیان اندیشهٔ الهی اسلامی و فرهنگ کهن ایرانی و دانش یونانی و عرفان گنوستیك اسکنددانی آشتی داده و به ویژه در فلسفهٔ اغلاقی وسیاسی کوشیده است که بنوشته ابن با جه وابن رشد اذین سه سرچشمه سیراب گردد. او به گواهی نوشتهٔ خودش و بنوشتهٔ خطابی جز زبان عربی که کتابهای خود دا به دوانی بدین زبان نوشته است (صاعداندلسی ۲۳) به زبانهای یونانی وفارسی و سندی و سریانی آشنا بوده و در همین منطق (ص ۱۸ آغاز فصول) دوداژهٔ فارسی د بیران هرانجیزج، اوادج = انگیزك، آوردگ شهر در منطق و اخلاق وسیاست و موسیقی وفلسفه نکارشهای هم میدانسته و توانسته است که درمنطق و اخلاق وسیاست و موسیقی وفلسفه نکارشهای

او پس از فرفوریس صوری نخستین شارح یا گزادش نگار نوشتههای ارسطواست و دراین زمینه خود نمونهایست برای ابن الطیب عراقی و ابن باجه و ابن دشد درگزادش وگزینی که از نوشتههای السطو کردهاست.

شیوانی و روشنی اذ خود به یادگار بگذارد.

پس سخنان او راریشه و پایهٔ اندیشه های ابن سینا و ابن با جه و ابن رشد و ابن طغیل و سهروددی میتوان دانست و او را پیشوا و بزرگ فیلسوفان عربی نویس میتوان خواند. ابن سبعین صوفی فیلسوف (۲۱۳–۲۹۸۶) او را ازمیان دانشمندان خاور زمین ازهوشمند ترین و آشنا ترین آنان به دانشهای کهن و دیرینه به شماد آورده تا به جایی کسه دیگران، هیچگاه بدو نرسیده بودنسد. ابن خلکان او را از بسزرگترین دانشمندان پس از ارسطو برشمرده است.

او با اینکه از دانشهای دونگار خودآگاه بوده استگویا به سه دستهٔ ازآنها بیشتر پرداخته و نوشته های او در این سه دسته بیشتر برای ما مانده است:

نخست اخلاق و سیاست که درآن نزدیك به دوازده رساله اذ او بها رسیدهاست واو درانها گذشته اذ دو مسالهٔ اصلی این دو دانش که همان قانونگذاری و شناخت آیینگذاد باشد اذیك سوی و داوری و رفتار آموزی ازسوی دیگربه مسائل تادیخ اندیشههای فلسفی و کلامی و روش سنجش فلسفی و پیدایش زبان وفرهنگ اجتماعی نیزپرداخته و دراین باده نکته هایی آورده که عامری و ابن سینا واین دشد و عبداللطیف بغدادی و ابن هندی نگارندهٔ جمل الفلسفة و لوکری نگارندهٔ بیان الحق بضمان الصدق و قطب شیرازی در درة التاج لغرة الدباج و خواجهٔ طوسی در اخلاق ناصری از او برگرفته اند. او در الجمع بین الرایین والحروف و الالفاظ و احصاء العلوم نیز به بسیادی از مسائل سیاست و اخدالاق اشادت کرده است.

دوم موسیقی که او به پیروی از ینقوماخوسگـراسینی و یعقوبکندی ابوالطیب سرخسی، الموسیقی الکبیر والایقاع واحصاءالایقاعات ساخته و در اینها از روش یونانی پیروی کرده و واژه های یونانی همآورده است.

سوم منطق که بدان گویسا بیشتر پرداخته و چهل و هشت عنوان کتا بهای منطقی او در فهرستها یاد شده و در نسخه های ایرانی و رمشقی نوشته های او پارهای ازآنها مانده است، اکنون هجده عنوان کتابهای منطقی او را یافته ام و دراین مجلد نخستین گذارده ام. دیوان منطقی او را سه گونه تدوین است:

۱ - دارای دوازده رساله ، در مجموعه های دستنویس شماره ۴۱ براتیسلاوا نوشتهٔ ۱۱۱۵ و ۱۱۱۳ در قسطنطنیه و شمارهٔ ۸۱۲ حمیدیه نوشتهٔ ۱۱۳۳ درهمان شهرکه از مقدمات منطق است تا شعر .

۲- دادای نه رساله در مجموعه های شمادهٔ ۱۲۳۰ امانت غزینه در استا نبول نوشتهٔ ۱۸۰۹ و شمادهٔ ۲۸۳ ملك در تهران نوشتهٔ ۱۰۸۹ و شمادهٔ ۲۸۳ ملك در تهران نوشتهٔ ۱۰۲۰ در شیرازکه از مقدمه است تا جدل.

۳- دارای چهار رساله از الفاظ تا برهان درمجموعههای ۱۹۸۲ امانت غزینه اذ سدهٔ ۲۷ وشمارهٔ ۱۸۸۲ فیض الله دراستا نبول نوشتهٔ ۹۹۰۷ وشمارهٔ ۱۲۲کرمان دردانشکدهٔ ادبیات دانشگساه تهران نوشتهٔ ۱۰۱۰ و شمساره ۹۹۵ مجلس تهران از سدهٔ ۱۱ و شماده ۲۲ منطق کتابخانه هالار جنگ در هند نوشتهٔ ۱۱۰۸ و شمارهٔ ۴۹۹کاشف الفطاء در نجف نوشتهٔ ۱۳۱۵

رسالة الالفاظ المستعملة فى المنطق او را استاد محسن مهدى عراقى بسا بهترين روشى دربيروت در۱۱۹۸۱ روى نسخههاى: دياربكر شمارة ۱۹۶۰ز سدة ۵ و ۲ و۱۸۸۲ فيض الله و ۲۱۱ كرمان و ۵۹۵ مجلس چاپكرده است. او تنها از نسخة سالارجنگ آگساه نبوده است.

المحروف فارابی هم که با اندیشهٔ منطقی پیوستگی تنگاتنگی دارد بکوشش همین استاد در بیروت در۱۹۸۳ از روی نسخهٔ شمارهٔ ۳۳۹ دانشگاه نوشتهٔ ۲۰۰۱ با بهترین روشی چاپشده است. پساز این دانسته شده که سه نسخهٔ دیگرهماز آن هست: در مجلس تهران شمارهٔ ۲۸۲/۲۸ باعنوانهای مطالب بسیا رگسترده (۱۰: ۲۲۱۳) از سده ۱۹۱ (۱۹شما رهٔ ۷۸۲/۲۸ مرعشی در قم (۱: ۲۱۸۳) از تاریخ ۲۰۷۲ و ۱۰۷۵ و شمارهٔ ۱۹۹۱ ها (20492) فرهنگستان با کودراران نوشتهٔ محمدتقی مشهدی در ۱۱۳۳ برگ اب به ب با آوردن عنوانهای مطالب در هامش (نشریه ۹: ۲۳۲) که رومی آن احصاء العلوم فارابی است.

این بودگزارشی از سهگونه تدیین منطقیات فارابی که نمیدانم همه ازخود فادابی است یا برخی ازآنها کار پیروان و شاگردان او و نویسندگان نسخهها است. پارهای ازاین رساله ها مبداگانه درنسخه هاست که به آنها هم باید نگرتیت و از آنها آگاهی پیداکردم. باری شالودهٔ ابن مدونه یا دیوان منطقی فارابی در چند مجلد خواهد بود:

نخست نصوص رسالههای منطقی فارابی که درنسخه های خطی و چاپی دیده ودر اینجا آوردهام:

۱ – «ما ینبغی انیقدم قبل تعلمالفلسفه» درنه بند (ص۱ – ۱ ۵) وآن خـود پیش درآمدی است برای منطق ونگارندگان سریانی وعربی باچنین کاوشی آشنا بوده اند.

٧- التوطئة في المنطق (١-١٧)

۳- فصول تشتمل على جميع مايضطرالى معرفته من ادادالشروع فى صناعة المنطق كه ددينج فصل است (ص١٨١-٢٧)

۴- ایساغوجی ای المدخل (۲۸-۴)

۵- المقولات ولواحقها (۲۲-۲۸)

1- Ilail(0 (TX-411)

٧- القياس في ثمانية عشرفصول (١١٥-١٥١)

۸- القیاس الصغیر علی طریقة المتکلمین فی عشرة ابواب (۱۵۲–۱۹۴) خودفا دابی درخطابه (ص۲۷۰) به این رساله اشارتی دارد.

۹- الامكنة المغلطة في ذلائة فصول (١٩٥١-٢٢٨)، فارابي دراين دفتر (ص٢١٦

و۲۲۴) نقله وابدال دا افزوده است که ابن سینا گویها اذآن یادی نکه و ابن دشد در سفسطه (ص۲۲ و ۱۳۵ ابدال دافریبندهٔ عهرضی و شعری میداند. فه ادابی دربرهان در چها د جا (ص۲۲ و ۳۲۱ و ۳۴۲ و ۳۴۵) ازآن یا دکرده است.

۱۰ التحلیل فی احدی عشرة مواضع (۲۲۹-۲۲۹) که صاعد اندلسی درطبقات الامم (ص۵۳) آن را اذکارهای علمی فارابی میداند ومیگویدکه کندی آن را به فراموشی سپرده است.

١١- البرهان في خمسة فصول (٢٦٥-٣٤٩)

۱۲ ـ شرایطالیقین که اذروی جملالفلسفة ابن هندی ونسخهٔ عبری پاریس چاپ شدهاست (۳۵۷–۳۵۷)

١١- الجدل (١٥٨-٥٥١)

١٢- الخطابة (٢٥٧-٢٩٦)

١٥ ـ قوانين صناعة الشعراء (١٩٩٣ ـ ٢٩٩)

١٦ كتاب الشعر (٥٠٠هـ٥)

٧١ - التناسب والتأليف (٢٠٥ - ٢٠٥)

۱۸ علم الحقایق گرفتهٔ اذمجموع اصول السدین و مسموع محصول الیقین پرداختهٔ ابن العسال دانشمند سدهٔ هفتم (فهرست فیلمها ۳: ۱۳۲) (۲۰۵–۰۵)

من بیشتر رساله های منطقی فا را بی را نخست درنسخه های دانشگاه (۲۴۰) ومجلس (۵۹۵) شناخته و در سال۱۳۲۴ و اندکی پس از آن تا جدل را برای خسود نوشته بودم تا اینکه به نسخه های دیگرخطی و چاپی برخوردم واین چاپ را فراهم آوردم.

دوم گزادش فارا بی برالعبارة والقیاس ارسطو ازروی دوسخهٔ ایرانی ویك نسخهٔ استانبولی.

سوم گزارشهای ابن باجه وجرجانی و ابن رشد برنگارشهای منطقی فادابی اذ روی نسخههای برلین و اسکوریال و بادلیان بدینگونه:

۱- از ابن باجه: (۱) صدر ایساغوجی، تعلیق المدخل والفصول من ایساغـوجی (۲) تعلیق المفولات (۳) کلام علی العبارة (۲) تعلیق المقولات (۳) کلام علی العبارة وتعالیق با رار عیناس (۲) کلام فی القیاس، تعلیق القیاس (۵) ارتیاض فـی التحلیل (۲) کلام فی البرهان، کتاب البرهان (۷) «کلام لا، بکر ابن الصائغ فـی فنون شتی منطقیة» که درنسخهٔ برلین دیده میشود.

۲- اذجرجانی (۱) شرحالقیاس (۲) شرحالتحلیل واکتساب المقدمات ۳- اذابن رشد بر برهان ازروی نسخهٔ ۲۳۲ (۲۲۲) اسکوریال

چهارم: فهرست نگارشهای منطقی فارا بی از روی بررسی استا دمحسن مهدی و نگارنده در نسخه های آسیا و اروپا و آمریکا از دستنویسها و چاپیها، فهرست و اژه های علمی و نامهای دانشمندان و نکته های فلسفی و تاریخی گنجانده شده دراینها، آوردن نسخه بدلهای از زنده دراین نسخه ها و اختلافات آنها بااشاره به صفحات و سطور این چاپ. درپایان دو گزیده ای به دو زبان عربی و فرانسه دربارهٔ این بررسی گذارده خواهد شد.

درپایان سخن روی وظیفه وجدانی خویش فریضتی میدانیم که از استاد بزرگوارم مرجع عالی قدر حضرت آیةالله مرعشی ادام الله تعالی افاضاته که مشمول عواطف بی دریخ ایشان بوده وهستم وفرزند برومند ایشان دانشمندگرامی جناب آقای دکتر محمود مسرعشی سلمه الله تعالی که دووظیفهٔ سنگین برعهده این ناچیزگزارده اند: نشرشرح نهیج البلاغة بیهقی فیلسوف که نزدیك به پایان است و چاپ آثار منطقی فارابی که شالوده آن دیخته شده است، ازصمیم قلب سپاسگزاد کنم واز خداوند دوام عزت وشوگت علمی آنان دا بخواهم. من آنچه در توان داشمندان آید.

از استاد پرفسور محسن مهدی عراقی نیز باید سپاسگزاری کنم که آگاهی فرادانی دراین زمینه به من داده واذ یا دداشتهای ارذنده وکتابهای گرانمایهٔ ایشان بسی بهره بردهام.

بنگرید به گفتارهای نگادنده:

۱ - گفتاد دربادهٔ اندیشه شهریادی وکشوددادی نزد فادابی که اکنون زیرچاپ است. ۲ - تحلیل منطقی ونظم شعری نزد فادابی دریادگادنامهٔ یفمایسی ص۱۸۵ - ۱۸۸ - ۱۸۸ چاپ ۱۳۵۲.

۳- دودنمایی از ذندگی واندیشهٔ فادابی درنشریهٔ دانشکدهٔ الهیات مشهد ۱ و۱۱: ۱۵۱-۱۹۱ سال ۱۳۵۴.

۴ ـ روش منطقی فارا بی وپیروان وپیروان او در مجلهٔ دانشکدهٔ ادبیات مشهد ۱۴: ۳۳ ـ ۲۳ سال۱۳۵۷.

۵ - برخی ازسخنان منطقی فارابی که دانشمندان دیگر ازآنها یاد کردهاند درنشریهٔ دانشکدهٔ ادبیات تبریز شمارهٔ بها(۱۳۵۴ ص۱۲۸ –۱۲۲

٣- ديباچهٔ منطق ابن مقفع و ابن بهريز چاپ انجمن فلسفه د٧١٥١٦

۷- فهرستهای دانشگاه تهران درآنجاها که اذنگارشهای فارابی یادکردهام

۸ فهرست نگارشهای فارابی بردسی پروفسور محسن مهدی ونگارنده که نسخه عربی آن نزد ایشان هم هست واجازه فرمودندکه به فادسی نیز آن را نشردهم.

محمدثقي دانشي پژوه

تهران عباس آباد خیابان پارك خیابان بیستم كوچه گلبرگ كاشی ۳۹، اردی بهشت ماه ۱۳۲۷ خورشیدی

ما ينبغى ان يقدم قبل تعلمالفلسفة

قال أبو نصر الفارابتي:

الاشياء التي يحتاج الى تعليمها ومعرفتهاقبل تعليم الفلسفة اليتى أخدت عن أرسطو، و هي تسعة أشياء:

الأول منها أسماءالفرق التي كانت في الفلسفة.

والثاني معرفة غرضه في كل واحد من كتبه.

والثالث المعرفة بالعلمالذي ينبغي أن يبدأ به في تعلم الفلسفة .

والرابع معرفةالغاية التي يقصد اليها في تعلم الفلسفة.

وِالخامس معرفةالسبيل التي يسلكها من أراد الفلسفة.

والسادس المعرفة بنوع كلام أرسطو كيف يستعمله في كل واحد من كتبه.

والسابع معرفة السبب الذي دعا أرسطو الى استعمال الأغماض في كتبه.

والثامن معرفة الحال التي يجب أن يكون عليها الرجل التذى يــوجد عنده علم الفلسفة .

والتاسع الأشياء التي يحتاج اليها من أراد تعلم كتب أرسطو.

-1-

اسماء الفرق التي كانت فيالفلسفة

فأما أسماء الفرق السّتي كانت في الفلسفة فتشتق من سبعة أشياء:

أحدها من اسم الرجل المعلم للفلسفة،

والثاني من اسم البلد النَّذي كان مبدأ ذلك المعلم.

والثالث من اسم الموضع النّذي كان يعلنّم فيه.

والرابع من التدبير التذي كان يتدبير به.

والخامس من الآراء التني كان يراها أصحابها في علم الفلسفة.

والسادس من الآراء الـتى كان يراها اهلها فـــى الغاية الـتى يقصـــد اليها فى تعلم الفلسفة.

والسابيع من الأفعال التني كانت تظهر في تعلم الفلسفة.

فأما الفرقة الـتى سمـيت من اسم الرجل المعلـم للفلسفة ، ففرقة أصحـاب فيثاغورس.

واما الفرقة المستماة مناسم البلد التذىكان منه الفيلسوف، ففرقمة أصحاب ارسطيفوس التذى من أهل قورينا.

وأما الفرقة المسميّاة من اسم الموضع اليّذى كان يعليّه فيه الفلسفة، ففرقه أصحاب كروسيفس وهم أصحاب الرواق، و انما سميّوا بذلك، لأن تعليّمهم كان في رواق هيكل اثينية.

و أما الفرقة التي سميت من تدبير اصحابها و أخلاقهم، ففرقة أصحاب ذيوجانس، و يعرفون بالكلاب لأنهم كانوايرون اطراح الفرائض المفترضة في المدن على الناس ومحبة أقاربهم و اخوانهم و بغضة غيرهم من سائر الناس، و انما يوجد هذا الخلق للكلاب فقط.

و أما الفرقة المسميّاة من الآراء اليّتي كان يراها اصحابها في الفلسفة فهي الفرقة التي تنسب الى فورن وأصحابه وتسمى المانعة، لأنهم يرون منع الناس من العلم.

وأما الفرقة التى سميت من الآراء التي كان يراها أهلها في الغاية التي يقصه اليها في تعلم الفلسفة فهي الفرقة المنسوبة الى أفيقورس و أصحابه، و تدعى فسرقة

اللّـذة. وذلك، أن هؤلاء كانوا يرون أن غايةالفلسفة المقصود اليها هي اللّـذة التي تتبع معرفتها.

وأما الفرقة المسماة من الافعال التي كانت تظهر من أصحابها فالمتشاؤن، وهم أصحاب أرسطو و أفلاطون. و ذلك أن هذين كانا يعلمان الناس و هم يمشون، كيما يرتاض البدن مع رياضة النفس.

-4-

معرفة غرض السطو فيكل واحد منكتبة

وأما كتبه فمنها جزؤية، وهى التى يتعلم منها معنى واحدفقط، ومنهاكلية، و منها متوسطة بين الجزوية والكلية.

والجزوية من كتبه هي رسائله. وأما الكلية فبعضها تذا كرينذكر بقرائتها ما قد عرف من علمه، و بعضها يتعلم منه الفلسفة التي بعضها خاصية و بعضها عامية. والخاصية من كتبه بعضها يتعلم منه علم الفلسفة، و بعضها يتعلم منه أعمال الفلسفة، و منها ما يتعلم منه أمور طبيعية، و منها ما يتعلم منه أمور التعليمية، و منها ما يتعلم منه الأمور التعليمية.

فالكتب التى يتعلم منها الامور الطبيعية، فمنها ما يتعلم منه الامورالعامة لجميع الطبائع، و منها ما يتعلم منه الامور التى تخص كل واحد من الطبائع. والكتاب الذى يتعلم منه الامور العامة لجميع الطبائع هو كتابه المسمى سمع الكيان، فانه يتعلم في هذا المكان معرفة المبادى التى لجميع الاشياء، و معرفة الاشياء التى هى بمنزلة المبادى، ومعرفة الاشياء اللاحقة بهذه الاشياء، والاشياء التى هى بمنزلة اللاحقة .

وأما المبادىء فهى العنصر والصورة و ما أشبه المبادىء وليست كذلك بالحقيقة بل بالتقريب. و أما اللاحقة للمبادىء فالـزمان والمـكان. و أما الشبيهـة

باللاحقة فالخلاء و ما لأنهاية له.

وأما الكتب التي يعلم منها الامور الخاصة لكل واحد من الطبائع فبعضها يعلم منه معرفة الاشياء التي لاكون لها، و بعضها يعلم فيه معرفة الاشياء التي لاكون لها، و بعضها يعلم فيه معرفة الاشياء التي لاكون لها فبعض علمها عاملي لجميعها، و بعضها خاصلي لجميعها والاشياء المكونة، فأما العلم بجميعها فالاستحالة والحركة، و أمر الاستحالة يتعلم من كتابه في «الكون والفساد» وأما أمر الحركة فيتعلم من المقالة من الآخر تين من كتابه في «السماء»،

وأما مايخص كل واحد منها فمنها مايختص البسيطة ، و منها ما يختص المركتبة. والاشياء التي تخص من الطبائع، تتعلم من كتابه في «الآثار العلموية».

وأما الاشياء التى تخص المركبة منها فبعضها كتلتى وبعضها جزؤى. فالجزؤى يتعلم من كتابه فى «الحيوان» ومن كتابه فى «النبات». و اما الكتلتى فيتعلم من كتابه فى «النفس» وكتابه فى «الحس والمحسوس».

وأما الكتب التي يتعلّم منها العلوم التعليمية. فهي كتابه في «المناظر» وكتابه في «الخطوط» وكتابه في «الحيل».

وأما الكتب التى يتعلم منها الامور التى تستعمل فى الفلسفة، فبعضها يتعلم منه «اصلاح الاخلاق»، و بعضها يتعلم منه «تـدبير المـدن»، و بعضها يتعلم منه «تدبير المنزل».

وأما الكتب التي يتعلم منها «البرهان» المستعمل في الفلسفة، فبعضها يقرأ قبل علم البرهان و بعضها يتعلم منه البرهان و بعضها يحتاج الى قرائته بعد علم البرهان.

أما التي تتعلقم قبل علم البرهان، فبعضها يتعلقم منه اجزاء النتيجة التي يصتح بها البرهان، و بعضها يتعلقم منه أجزاء المقدمات التي تستعمل في البرهان. أما التي يصح بها البرهان ففي كتابه المسمى برهارمينياس».

وامــّا الــّتى يتعلـّم منهــا اجــزاءالمقـّدمةالمستعملة فى البرهان، ففى كتابــه فى الحـّدالمــــّى «قاطيغورياس».

وأما التى يتعلم منهاالبرهان، فهى كتبه فى البرهان. وبعض هذه الكتب يتعلم منه شكل البرهان، و بمضها يتعلم منه العنصر الذى يكون منه البرهان. و شكل البرهان يتعلم من كتابه فى القياس، و هو المسمى «أنو لوطيقا»، وعنصره فسى كتابه المسمى بالبرهان المعروف برافو ذوطيقا).

وأما التي يحتاج الى قراءتها بعد علم البرهان، فهى الكتب التي يفرق بها بين البرهان الصحيح والبرهان الكاذب، والذي بعضه كذب خالص و بعضه مشوب. والبرهان الكاذب كذبا خالصا يتعلم من كتابه في «صناعة الشعر». و أما البرهان المشوب، فبعضه ما حقه مساو لكذبه، و بعضه ما كذبه أكثر من حقه، و بعضه ماحقه أكثر من كذبه. فالذي كذبه مساو لحقه يتعلم من كتابه في «صناعة الخطباء»، والذي كذبه أقل من حقه يتعلم من كتابه في «مواضع الجدل»، والذي كذبه أكثر من حقه في هصناعة المغالطين».

-1-

العلم الذى ينبغى أن يبدأ بهفى تعلم الفلسفة

وأما العلمااذى ينبغى أن يبدأ به قبل تعلمالفلسفة ، فاصحاب أفلاطون يرون أنه «علمالهندسة»، و يستشهدون علمى ذلك بقول أفلاطون، لأنه كتب على باب هيكله:

«من لم يكن مهندساً فلا يدخل علينا.»

و ذلك لأنالبراهين المستعملة في الهندسة أصـّح البراهين كلها. وأما آل ثئوفرسطس فيرون أن يبدأ بعلم «اصلاح الاخلاق». و ذلك أنمن لم

يصلح أخلاق نفسه، لم يمكنه أن يتعلّم علما صحيحاً ، والشاهد على ذلك أفلاطون في قوله:

«ان من لم یکن نقیاً زکیاً فلایدنو من نقی زکی.» و «بقراط» حیث یقول:

«ان الابدان التي ليست بنقية كلما غذيتها زدنها شرا.»

وأما «بواتيس» الذي كان من أهل «صيداء»، فيرى أن يبتدأ به «علم الطبائع»، لانها أعرف و أقرب عنده و آلف.

وأما «آندرونيقس» تلميذه فيرى أن يبدأ ب (علم المنطق) ، اذ كان الـآلة التي يمتحن بها الحق من الباطل في جميع الاشياء.

وليس ينبغى أن يرذل واحد من هذه الآراء، و ذلك أنه ينبغى قبل المدرس لعلم الفلسفة ان تصلح أخلاق النفس الشهو انية، كيما تكون الشهوة للفضيلة فقط التى هى بالحقيقة فضيلة، لاالتى يتوهم أنها كذلك، أعنى اللذة و محبة الغلبة، و ذلك يكون باصلاح الأخلاق، لا بالقول فقط، لكن بالافعال أيضاً. ثم تصلح بعد ذلك النفس الناطقة، كيما تفهم منها طريق الحق التى يؤمن منها الغلط والوقوع فى الباطل، و ذلك يكون بالارتباض فى «علم البرهان».

والبرهان على ضربين: منه هندستى، ومنه منطقتى. و لذلك ينبغىأن يؤخذ أولا من «علم الهندسة» مقدار ما يحتاج فى الارتياض فى البراهين الهندسية، ثم يرتاض بعد ذلك فى «علم المنطق».

-4-

الغاية التي يقصداليها في تعلم الفلسفة

و أما الهاية التي يقصد اليها في تعلم الفلسفة، فهي معرفة الخالق تعالى، وأنه واحد غير متحسّرك، وأنه العلم الفاعلة لجميع الاشياء، و أنه المرتسّب لهذا العالم بجوده و حكمته و عدله.

و أما الاعمال التي يعملها الفيلسوف، فهي التشبيّه بالخالق بقدرطاقة الانسان.

-0-

السبيل التي يسلكها من أرادالفلسفة

وأما السبيل التي ينبغى أن يسلكها من أراد تعلـــم الفلسفة، فهــي القصد الى الاعمال، و بلوغ الغاية.

والقصد الى الاعمال يكون بالعلم، و ذلك أن تمام العلم بالعمل، وبلوغ الغاية فى العلم لايكون الا بمعرفة «الطبائع»، لانها أقرب الى فهمنا، ثم بعد ذلك «الهندسة»، وأما بلوغ الغاية فى العمل فيكون أولا، باصلاح الانسان نفسه، ثم باصلاح غيره متمن فى منزله أوفى مدينته.

-6-

نوع كلام ارسطو كيف يستعمله في كل واحد من كتبه وأما نوع كلام أرسطو الذي يستعمله في كتبه، فهو على ثلاثة أنحاء: و ذلك أنه يستعمل في كتبه الخاصة من الكلام أخصره و أبعده من الفضول. و أما في تفاسيره فيستعمل من الكلام اغلقه و أغمضه.

و أما فى رسائله فيلزم القانون الذى ينبغى أن يستعمل من الكلام فى الرسالة، و هو الواضح من الكلام الموجز.

-Y-

السبب الذي دعا ارسطو الى استعمال الاغماض في كتبه والعلة في استعماله الاغماض، ثلاثة أشياء:

أحدها، استبراء طبيعة المتعلـّم هل يصلح للتعليم أملاً؟ وااثانى، لئــّلا يبذل الفلسفة لجميـع الناس، بل لمن يستحـّقها فقط. والثالث، ليـّروض الفكر بالتعب فى الطلب.

-人-

معرفة الحال التي يجب أن يكون عليها الرجل الذي يؤخذ عنه علم الفلسفة

و أما الحال التى يحب أن يكون عليها الرجل الذى يؤخذ عنه علم أرسطو، فهى أن يكون فى نفسه قد تقدّم و أصلح الأخلاق من نفسه الشهوانية، كيما تكون شهوته للحق فقط، لاللذة. و أصلح مع ذلك قوة النفس الناطقة، كيما يكون ذا ارادة صحيحة.

و أماقياس أرسطو فينبغى أن لاتكون محبّته له في حـّد يحـّر كه ذلك أن يختاره على الحق، أو أن لايكون مبغضاً فيدعوه ذلك الى تكذيبه.

وأما قياس المعلم فينبغى أن لايظهر تسلمطأ شديداو لا اتضاعاً مفرطاً، فان التسلمط الشديد يدعو المتعلم الى بغضه لمعلمه، و ما يأخذه من المعلم بالتواضع المفرط يدعوه الى الاستخفاف به والتكاسل عنه و عن علمه.

وأما الحاجة الى شدة حرصه و دوامه فلأنه قد قيل: «ان قطر الماء بــدوامه قد يثقبالحجر».

وأما قلة التشاغل بغير العلم، فلأن كثرة التشاغل بأشياء مختلفة يصيـر صاحبها لاترتيب له ولانظام.

وأما طول العمر فلأنه اذاكان علاج الابدان، كما قال ابقـراط، يزيـدالعمر، فكم بالحـرّى علاج النفس.

-9-

الاشياء التي يحتاج اليها من اراد تعلم كتب ارسطو

وأما الاشياء التي تحتاج:

فأحدها الغرض في كتاب المنطق.

والثاني المنفعة فيعلمه.

والثالث سبب تسمية كتبه.

والرابع صـّحتها.

والخامس ترتيب مراتبها.

والسادس ، معرفة الكلام النّذي استعمله في كتبه.

والسابع الاجزاء التي ينقسم اليها كلُّل واحد من كتبه.

والقياس مركتب من شيئين.

أحدهما المقدمات التي بها يكون القياس.

والثاني الشكل التذي به يتشكتل القياس.

وعلم ذلك يؤخذ من «كتاب انولوطيقا». وأما المقتدمات فمن، الحدود و الاشكال، و هي آخر أجزاء الكلام.

وأجناس الاشياء البسيطة التي يقع الكلام عليها عشرة. يتدل كل واحدمنها على كلّ واحد من تلك الأجناس. و هي تؤخذ من كتابه في «المقولات».

وأشكال المقدمات تؤخذ من «كتاب بريرميناس».

ومقدمات القياس تؤخذ من كتابه: «البرهان».

وهذه الكتب يحتاج الى قرائتها قبل المنطق، لأنها تحسّرض على معرفة العلة في رسم كل واحد منها.

والذى بقى منها معرفة الأبواب المنقسم اليها كتل واحد من كتبه، وعلم ذلك يحتاج اليه هند قراءة كل واحد منها.

التوطئة فىالمنطق

تفسير كتاب المدخل

رسالة صدر بها ابونصر محمدبن محمد الفارايي كتابه فيالمنطق

قال ابونصر محمدبن محمد أتشارابي رحمهالله تعالى

قصدنا النظر في صناعة المنطق ، وهي الصناعة التي تشتمل على الاشياء التي تستدد القوة الناطقة نحو الصواب في كتل ما يمكن أن يغلط فيه، و تعترف كتل ما يتحترز به من الغلط في كتل ما شأنه أن يستنبط بالعقل.

و منزلتها من العقل منزلة صناعة النحومن اللسان. وكما أنعلم النحويقـوم اللسان عند الامـة التي جـُعل النحو للسانها، كذلك علم المنطق يقـوم العقلحــي لا يعقل الا الصواب فيما يمكن أن يغلط فيه.

فنسبة علم النحو الى اللسان والالفاظ كنسبة علىم المنطق الى العقل والمعقولات، و كما أن النحو عيار اللسان فيما يمكن أن يغلط فيه اللسان من العبارة، كذلك علم المنطق عيار العقل فيما يمكن أن يغلط فيه من المعقولات.

والصنائع منها، قياسيّة ومنها غير قياسيّة.

فالقياسية هي التي اذا التأمت واستكملت أجزاؤها، كان فعلها بعد ذلك استعمال القياس.

وغير القياسيّة (ب٢ر) هي التي اذا التأمت واستكملت أجزاؤها، كان فعلها وغايتها أن تعمل عملاً ما من الأعمال، كالطّب والفلاحة والنجارة والبناية و سائس

الصنائع التي هي معدة ليحصل عنها عملماً و فعل ماً.

والقياسيئة خمسة : الفلسفة، وصناعة الجدل، والصناعة السوفسطائية، وصناعة الخطابة، وصناعة الشعر.

ويس يمتنع أن يكون في العلمية ما قد يستعمل القياس في استنباط بعض أجزاؤها. حتى اذا صودفت تلك الآجزاء واستنبطت كلتها، و فرغ منها، والتأمت؛ كان فعلها بعد التثامها، ان تعمل عملا منا، وذلك مثل الطتب والفلاحة والملاحة. و هذه ليست تصير قياسية لأجل أن بعض أجزاؤها يحتاج في استنباطه الى قياس، يل انتما تكون الصناعة قياسية بعد ان يكون فعلها بعد التثامها استعمال القياس.

والقياس يستعمل اماً في أن يخاطب به آخر، و اماً في أن يستنبط به الانسان فيما بينه وبين نفسه شيئاً ما. فالفلسفة شأنها أن تستعمل القياس في الأمرين جميعاً. و أما باقى الخمسة، فان كل واحدة منها تستعمل كثيراً القياس بأن يخاطب به آخر.

فالمخاطبة الفلسفية تسملي البرهانية، وهي يلتمس بها تعليم الحق، و بيانه في الأشياء للجتي شأنها أن توقع العلم اليقين بالشيء،

والمخاطبة الجدليه يلتَمس بها غلبة المخاطب بالأشياء المعروفة المشهورة.

والمخاطبة السوفسطائية يلتمس بها [٧٠] أن يغلب المخاطب غلبة مظنونة بالأشياء التي يظن بها في الظاهر انها مشهورة، من غير أن تكون كذلك، و يقصد بها مغالطة المخاطبوالسامعين، ويقصد بها التموية، والمخرقة، وأن يوهم المتكلة في نفسه انه ذوحكمة وذو علم، من غير أن يكون كذلك. فلذلك اشتق اسم الصناعة من المحكمة الممتوهة المظنون بها انها حكمة من غير أن تكون كذلك. و ذلك

والمخاطبة الخطابية يلتمس بها اقناع السامع بما تسكن نفسه اليه سكوناماً، من غير أن يبلغ اليقين.

سوفيا، وهي الحكمة، واسطس، وهو التمويه.

والمخاطبة الشعرية يلتمس بها محاكاة الشيء وتخييله بالقول، كما أنصناعة عمل التماثيل تحاكى أنواع الحيوانات و سائر الأجسام بالأعمال البدنية ، و نسبة

صناعة الشعر الى سائر الصنائع القياسية، كنسبة عمل التماثيل الى سائر الصنائع العملية، وكنسبة لعب الشطرنج الى قود الجيوش فى الحسّ، وكذلك المحاكون بأبدانهم و أعضائهم و أصواتهم، يحاكون أشياء كثيرة بما يعلمونه. فما يخيسه الشاعر بالأقاويل فى الامورمثل ما يخيسه صانع تمثال الانسان فى الانسان، والمحاكى لسائر الحيوانات من تلك الحيوانات التى يحاكيها، و مثل ما يخيسه اللاعب بالشطرنج من أعمال الحرب.

فصناعــة المنطق تعطى فى كلّل واحــدة من الصنائع القياسية ، القــوانين الخاصة التى بها يلتئم كلّل واحدة منها، و قوانين بها يمتحن و يميلزما وضع انه على مذهب صناعة ما منها، [٣ر] فيعلم هل ذلك على مذهب الم وذلك فى خمسة كتب. و تعطى قوانين أخر تشترك فيها هذه الصنائع الخمس كلّها ، والمشتركة فى ثلاثة كتب. فيحصل جميع أجزاء المنطق فى ثمانية كتب:

أولها كتاب المقولات، و يشتمل على المعقولات المفردة المدلول عليها بالألفاظ المفردة، وعلى الألفاظ المفردة الدالة على المعقولات المفردة، وهي أقسّل الأجزاء التي منها تلتئم القياسات والأقاويل التي منها تكون المخاطبة.

والثانى كتاب العبارة، ويشتمل على المعقولات المركتبة والألفاظ المركتبة، و ذلك من معقولين معقولين و لفظين لفظين، وبهذا التركيب تحدث المقدمات التي منها يلتئم القياس.

والثالث كتاب القياس، ويشتمل على الأشياء التى تسركب عسن المقتدمات المذكورة فى كتاب العبارة. فهذه الثلاثة تشتمل على ما يعتم الصنائسع الخمسة ، والكتاب الرابع كتاب البرهان، و يشتمل على القوانين الخاصة التى بها تلتئم صناعة الفلسفة خاصة.

ثم الكتب الأربعة الباقية تشتمل على كــّل واحدة من الصنائع الباقية. والفلسفة أربعة أقسام: علم التعاليم والعلم الطبيعى والعلم المدنى، والتعاليم أربعة: علم العدد وعلم الهندسة وعلم النجوم، وعلم الموسيقى. والعلم الطبيعي يشتمل على النظر في الأجسام، وكلّ ما هو في جسم بالطبع، أي لا بارادة الانسان.

والعلم الالهى يشتمل على النظر فيما ليس بجسم ولا هـو في جسم، و على النظر في الأسباب [٣ب] القصوى لكـّل ما يشتمل عليه سائر العلوم الأخر.

والعلم المدنى يشتمل على النظر في السعادة التى هي بالحقيقة سعادة، و فيما هو سعادة بالظن لا بالحقيقة، و في الأشياء التسى اذا استعملت فسى المدن، نال بها أهلها سعادة، وتعسرف الأشياء التي اذا استعملت في المدن عدلت بأهلها عن السعادة. وهذا العلم يسمسي الفلسفة الانسانية، ويسمسي العملية، لأنسها انما تفحص عن الأشياء التي شأنها أن تعمل بالارادة وتنال بالارادة.

وصناعة المنطق آلة اذا استعملنت في أجزاء الفلسفة حصل بها العلم اليقين بجميع ما تشتمل عليه الصنائع العلمية، و لا سبيل الى اليقين بالحتق في شيء ممتا بلتمس علمه دون صناعة المنطق.

و اسمها مشتبّق من النطق. و هذه اللفظة تدل عند القدماء على ثلاثة اشياء: على القوة التي يعقل بها الانسان المعقسولات، وهسى التسى تحاز العلوم والصناعات بها، و بها يميــّز بين الجميل والقبيح من الأفعال.

والثانية المعقولات الحـُـاصلة فـــىنفس الانسان بالفهـــم، ويسمـّـونهــا النطق الداخل.

والثالثة العبارة باللسان عن ما في الضمير، ويسمرّونها النطق الخارج.

و هذه الصناعة لما كانت تعطى القوة الناطقة قوانين فى النطق الداخل الذى هو المعقولات، و قوانين مشتركة لجميع الألسنة فى النطق الخارج الدى هو الألفاظ، و تسدد بها القوة الناطقة فى الأمرين جميعاً نحو الصواب، و تحرزها من الغلط فيهما جميعاً؛ سميت بالمنطق.

و يشاركها النحو بعض [عر] المشاركة، و يفارقها أيضاً، لان النحو انما يعطى قوانين في الألفاظ التي تخصّ أمة مـا وأهل ذلك اللسان، و صناعة المنطق

تعطى قوانين في الألفاظ مشتركة لجميع الألسنة.

وأهل صناعة المنطق يسمتون الصفات محمولات، والموصوفات موضوعات. والصقات، وهي المحمولات، منها بسيطة، ومنها مركتبة.

والبسيطة ما دل عليه بلفظة مفردة، مثل الانسان والحيوان والناطق والأبيض والأسود، والمركتب ما دل عليه بلفظ مركتب، مثل قولنا الحيوان الناطق والانسان الأبيض.

وكتل محمول بسيط فامتا ان يشابه به شيء شيئاً، أو يبايين به شيء شيئاً، والذي يشبه به شيء شيئاً امتا ان يشبه به في جوهره ، و امتا في حال من أحواله لا في جوهره،

فالمحمول الذي يتشابه به شيئان أو أكثـر، يسمى المحمـول الكلـّى، مثل الانسان والحيوان، وما لا يتشابه به اثنان أصلاً يسمـّى الشخص، مثل زيد وعمرو.

والذى يتشابه به شيئان فى جوهريهما هو المحمول، من طريق ما هـو، من قبل أنه يستعمل فى جواب ما هو هـذا المرئى أو المحسوس فى الجملـة، مثل الانسان والحيوان.

وأعتم الحمولتين البسيطتين التذين يتشابه به شيئان في جوهريهما يسمتى الجنس، وأخصتهما هوالنوع ، مثل الانسان والحيوان اللذين يتشاب بهما زيد و عمرو في جوهريهما، والحيوان جنس لهما والانسان نوع لهما. و ذلك انا اذا رأينا شخصاً من بعيد فقلنا : ما هو هذا المرئمي؛ فللمجيب أن يجيب انه حيوان ، وله أن يجيب [۴ پ] انه انسان اذا اتفق أن يكون المرئى ريدا مثلاً ، فالحيوان جنسه والانسان نوعه.

والذى يتشابه به اثنان أو أكثر لا فى جوهـريهما، يسمـّى العرض. والــذى يباين به الشىء شيئاً آخر لا يباين به الشىء شيئاً آخر لا فى جوهره فهو الخاصــة.

والمحمولات الكلية البسيطة هي هذه الخمسة: جنس و نوع و فصل و خاصة وعرض.

وقد يرسم الجنس انه أعمّ محمولتين بسطين يصلح أن يجاب بهمافي جواب ما هو هذا الذي نراه أو نحسّه في الجملة، والنوع أخصتهما.

وأيضاً فان الفصل هو المحمول الذى يتميس به النوع فى جوهره عن نوع آخر مشارك له فى الجنس، مثل الناطق الذى يتميس به الانسان عن سائر الحيوانات المشاركة له فى انه حيوان.

والخاصة هى المحمدول الذي لا يوجد الا فى نوع واحد فقط ، مثل الضّحاك فى الانسان وحده، و مثل قوانا : منتصب القامة، وقولنا : القابل للعلم، وقولنا الذى يمكنه أن يبيع و يشترى. فهذه كلّها توجد للانسان وحده.

والعرض هو الذى يحمل على أنواع كثيرة لا منطريق ما هو، مثل الأسود والأبيض، فانتًا نقول: الانسان ابيض والفرس أبيض والثرور أبيض، و كذلك في الأسود.

والمحمولات المركبة، فأنها تركب عنهده الخمسة. مثل قولنا: زيد حيوان ناطق، فانه مركب من جنس وفصل. وقولنا: حيوان ضحياك، أو حيوان يمكنه أن يبيع ويشترى، مركب من جنس و خاصة. وقولنا: زيد حيوان أبيض، مركب [۵ ر] من جنس وعرض، وقولنا: زيد طبيب حاذق فان محموله، و هو قولنا: طبيب حاذق، مركب من عترضين، وكذلك سائر المحمولات المركبة فانها من هذه تركب.

وكتل محمول مركتب من جنس و فصل أو جنس وفصلتين أو اكثر من جنس وفصلتين، أد النوع، مثل جنس وفصلتين، متى كان مساوياً فى الحمل انوع ما؛ فانته حدد اذلك النوع، مثل قولنا الحيوان الناطق والحيوان الناطق المائت، أو يستعملان فصلتين عند من يحدد الانسان بهذا الحدد، وكذلك سائر الحدود.

وماكان مركبًا من جنس وخاصة أو جنس وعرض، أو عرضين أوأكثر، متى كان مساوياً فى الحمل لنوع ما؛ فانه يسمتى رسماً للذلك النوع. كقولنا : الانسان حيوانقابل للبيع والشراء، أوقولنا حيوان ضحاك، فان هذين وما يشبههما

رسم للانسان.

فالحـد والرسم يشتركان في انهما مركتبان. و انتهما يشرحان معنى الاسم، وانتهما ينعكسان في الحمل على النوع الذي هما رسمه أو حـده، بهما يتميـز ذلك النوع عن كـل ما سواه، الا أن الرسم لا يدل على جوهر الشيء ولا على الذي به قوام الشيء.

وأمتا المحمولات المركبة من أعراض وحدها، فانها ليست تسمي بأسماء مفردة. ولكن متى اتفق أن كان فيها ما هو مساو لنوع ما، قيل انها خاصة ايضاً لذلك النوع. مثل قولنا: المثلث فان كل ضلعين من أضلاعه اذا جمعاً، كان مجموعهما أطول من الثالث. فان هذا المحمول مركب [ه ب] من أعراض و يساوى المثلث في الحمل، وينعكس عليه، و هو خاصية من خواص المثلث.

والنوع الواحد قد تكون له رسوم كثيرة، ولا يمكن أن تكون له حدود كثيرة، بل لكتل نوع حدّ واحد فقط، وكذلك قد تكون له خواص كثيرة. تمت المقدمة التي قبل الفصول الخمسة من كتاب ابي نصر الفارابي

فصول

تشتمل على جميع ما يضطر الى معرفته من اداد الشروع في صناعة المنطق من كلام المعلم الثاني ابي نصر محمد بن محمد بن طرخان الفارابي قال هذه المقالة مشتمل على خمسة فصول:

الفصل الاول

الألفاظ المستعملة في كل صناعة.

منها ما ليستمشهورة عند جمهور أهل اللسان، بلانــّما يستعملها أهلصناعة ما فقط، مثل الانجيذج والأوارج في صناعة الكتابة.

ومنها ما تكون مشهورة عند الجمهور، غير أن أهل تلك الصناعة يوقعونها على معنى والجمهور على معنى آخر، مثل الزمام في صناعة الكتابة، فأهل الكتابة يوقعونه على معنى والجمهور على معنى آخر.

ومن هذه الألفاظ ما تكون منقولة الني الصنائع عن المعانني التي تدل عليها عند الجمهور، اما لمشابهة المعاني التي في الصنائع للمعاني يدل عليها الجمهور بتلك الألفاظ، واما لتعلقها بها بوجه آخر.

و منها ما هي مشهورة عند الجمهور و يـوقعها أهل الصناعة علـي المعاني التي يدل عليها الجمهور بتلك الألفاظ.

فاذا كانت المخاطبة في صناعة ما بألفاظ مشهورة عند الجمهور، وكان الذي

يفهمه أهل تلك الصناعة غير ما يفهمه الجمهور منها: فليس ينبغى أن يلتفت الى ما يعنيه الجمهرر منها، بل تستعمل على التي تدل [ع ر] عليها عند أهل تلك الصناعة. كما أن الكاتب اذا خوطب، أو خاطب في صناعته بلفظ الزمام، لم يعن به ما

كما ان الكاتب ادا خوطب، او خاطب في صناعته بلفظ الزمام، لم يعن به ما يفهم من زمام البعير. وكذلك نحويت والعرب متى خوطبوا أو خاطبوا بالرفع والنصب والخفض، لم يلتمس منهم أن يوقعوا هذه الأسماء على المعانى التي يوقعها عليها من ليس بنحوى، ولا اذا أوقع النحوى هذه الألفاظ على غير المعانى التي يوقعها عليها الجمهور كان ذلك خطأ من النحوى، ولا خروجاً عن الواجب، و كذلك في سائر الصنائع.

الفصل الثاني

الأشياء التي تُعـُلـم، منها ما يـُعلم لا بـاستـدلال ولا بفكــر ولا برويـة ولا باستنباط، ومنها ما يـُعلم بفكر و رويـة واستنباط.

و التى تعلم أو توجد لا بفكر ولا باستدلال أصلاً أربعة أصناف: مقبولات، و محسوسات، و معقولات أول.

فالمقبولات هي التي تـُقبل عن واحد مرتضى أو عنجماعة مرتضين

والمشهورات هي الأرا الذائعة عند جميع الناس أو عند أكثرهم، أو غند علمائهم و عقلائهم، أو عند أكثر هولاء، من غير أن يخالفهم فيها، غيرهم ولاواحد منهم، مثل أن بر الوالدين واجب، و شكر المنعم حسن وكفره قبيح، أو المشهور عند أهل كل صناعة أو عند المشهورين بالحذق منهم، مثل المشهورعند الأطباء أو الحدّاق منهم.

والمعقولات (ع پ) الأول هي التي نجد أنفسنا كأنها فطرت على معـرفتها

منذ أول الأمر، وجبلت على اليقين بها، وعلى العلم بأنها لا يجوز ولا يمكن غيرها أصلاً، من غير أن ندرى من أول الأمر كيف حصلت لنا هذه ولا من أين حصلت. وذلك مثل أن كل ثلاثة فهو عدد فرد، و كل أربعة فهو عدد زوج، وكل ما هو جزء لشىء فهو أصغر من ذلك الشىء، وكل جملة فهى أعظم من جزئها، و كل مقدارين مساويتين لمقدار آخر فذانك المقداران متساويان، وأشباهها.

وما عدا هذه الأصناف من المعلومات، فانها نعلمه بقياس و استنباط.

الفصل الثالث

الشيء قديو جدفي امرما، او به، او عنده، او له، او معه، او عنه، اما بالذات، و اما بالعرض.

فكرنه بالذات، هوان يكون في جوهـرالشيء و طباعهان يوجد في امـرما، اوعنده، اوله، اوبه أومعه، أو عنه، أو ان يكون ذلك في جوهر الأمر الذي فيه يوجد الشيء، أوعنده أو به، أو له، أو معه أوعنه، أو أن يكون ذلك في جوهريهما جميعاً. وكونه بالعرض أن لا يكون ذلك ولا في جوهر واحد منهما، ولا في طباعه. فالذي بالذات مثل الموت التابع للذبح، فانه يوجد عند الذبح بالذات، ومثل تضعيف الخمسة بالاثنين فانه يتبعه بالذات وجود العشرة.

والذى بالعرض هو مثل أن يبرق برق فى موضع ما ويمسوت ههنا حيوان عند ذلك، فان موافقة الموت لبرق البرق هو بالعرض لا بالـذات، فانه ليس فى طبع الموت أن يوجد عند البرق، ولا ذلك فى طباع البرق. وهذه هى حالة جميع ما يوجد [٧ ر] اتقاقاً.

والذي بالذات يوجد اما دائما، و اما في أكثر الأمر.

فالدائم مثل تضعيف الخمسة بالعشرة الذي يتبعه دائما وجود الخمسين.

والذى فى الأكثر مثل وجود الشيب للانسان عندالشيخوخة، وكون البرد فى الشتاء، و أشماه ذلك.

الفصل الرابع

يقال ان شيئا يتقدم شيأ ً آخر على أنحاء: اما بالزمان، و اما بالطبع، و اما بالمرتبة، و اما بالفضل والشرف والكمال، و اما بأنه سبب وجود الشيء.

فالمتقـدم بالزمان أما فى الماضى، فما كان زمانه أبعد من الآن، والمتأخـر ما كان زمانه أقرب الى الآن. وأما فى المستقبل فان المتقـدم ما كان زمانه أقـرب الى الآن، والمتأخـر ما كان زمانه أبعد من الآن، والمتأخـر ما كان زمانه أبعد من الآن.

والمتقدم بالطبع يوجد اضطراراً اذا وجد الشيء الآخر، ولا يرتفع بارتفاع ذلك الشيء، واذا ارتفع هو، ارتفع ذلك الشيء الآخر ضرورة، واذا وجدلم يلزم ضرورة أن يوجد ذلك الشيء الآخر. مثل الواحد والاثنين. فان الواحد متقدم بالطبع للاثنين، ويوجد ضرورة بوجود الاثنين، ولا يرتفع بارتفاع الاثنين. و اذا ارتفع الواحد، ارتفع الاثنان ضرورة، واذا وجد الواحد، لم يلزم ضرورة وجود الاثنين. و كذلك الحيوان والانسان؛ فالانسان اذا وجد، وجدالحيوان ضرورة، واذا ارتفع لم يرتفع المحيوان، والحيوان اذا ارتفع، ارتفع الانسان، واذا وجد لم يلزم ضرورة وجود ضرورة وجود الانسان، واذا وجد لم يلزم ضرورة وجود الانسان.

والمتقدّم في المرتبة هو الأقرب الى مبدأ ما محدود اما [٧پ] في مكان واما في غيره مما له ترتيب، مثل ما يقال ان صدر القول والكتاب متقدّم للاقتصاص في المرتبة، و زيد متقدّم عند الملك في المجلس.

والمتقدم فى الفضل والكمال، مثلما يقال فى طبيبتين أحدهما أكمل من الآخر فى الطبّب: ان الأكمل منهما هو المتقدم فى الطبّب. وكذلك فيما نوعاهما مختلفان: انتهما كان أحدهما أشرف من الآخر، مثل الحكمة و صناعة الرفص، فان الحكيم متقدم فى الشرف على الرقيّاص.

والمتقدم بأنه سبب، هو السبب من الشيئة يُن اللذين يتكافآن في لزوم الوجود، مثل طلوع الشمس ووجود النهار. فانه اذا وجد النهار، لزم ضرورة أن

تكون الشمسقد طلعت؛ وان طلعت الشمس، لزم ضرورة أن يوجد النهار. فهما يتكافآن في لزوم الوجود، غير أن طلوع الشمس هو السبب في وجود النهار، وليس وجود النهار سببا لطلوع الشمس. فطلوع الشمس يقال انه متقدم على وجود النهار، بما انه سبب لا غير.

ولا يمتنع ان تكون ههنا أسباب تتقدم بالـزمان الشيء الكائــن عنهـا، مثل البناء والحائط فانــّه يجمع التقــّدم بوجهين: بانــّه سبب وبالزمان.

وقد لايمتنع في الشيء الواحد أن يكون متقدما بجميد هذه الوجوه أو أكثرها. وقد لايمتنع أيضا أن يكون الشيء الواحدمتقدما لشيء ما بوجه ومتأخرا عنه بوجه آخر. مثل ان يكون طبيبان أحدهما مستن والآخر حدث، و أحدقهما أحدثهما سنّا، فان الحدث هو متأخر في الزمان، و متقدم على الآخر في الفضل.

الفصل الخامس

الألفاظ الدالـّة [٨ ر] منها المفردة و منها المركبّبة غيرالمفردة.

فالمفردة ثلاثة أصناف: اسم، وكلمة وأداة .

فالكلمة هي التي يعرفها اهل صناعة النحو من العرب بالفعل.

والأداة يسمونها الحرف الذي جاء لمعنى.

والاسم لفظة مفردة دالـة على معنى يمكن أن يـُفهم وحده و بنفسه من غير أن يدلبذاته وبنيته و شكله على زمان ذلك المعنى. و ذلك مثل قــولك حيوان و انسان وزيد و عمرو وبياض و سواد، فان كـل واحدة من هذه الألفاظ لفظة مفردة دالـة على معنى يمكن أن يفهم و يتصــور وحده وبنفسه، وليس واحد من هذه يدل بداته و شكله على زمان المعنى الذى يدل عليه.

والكلمة لفظة مفردة دالتة على معنى يمكن أن يفهـم وحده و بنفسه، و تدل مع ذلك ببنيتها و بذاتها على زمانذلك المعنى الذى فيه وجوده. وذلك مثل قولك مشى و يمشى وسيمشى. فان هذه كلتها تدل على معنى و تدل مع ذلك بأشكالها و بذواتها على الازمنة التى فيها وجود ذلك المعنى، و ذلك بالذات لا بالعرض.

والاداة لفظة مفردة تدل على معنى لا يمكن أن يفهم وحده وبذاته، بل انسما يفهم اذا قرن باسم أو بكلمة او بهما جميعاً، مثل قولنا: من وعلى وأشباه هذه الألفاظ. فالاسم والكلمة يتميلزان من الأداة بما استثنى فى تحديد هما مسن انسهما يدلان على معنى يمكن أن يعقل وحده من غير حاجة الى أن يقرن بشىء آخر.

والاسم يتميــز عن الكلمة بأن الاسم يــدل علــى المعنى من غير أن يــدل [٨ پ] على الزمان الذي فيه وجوده بذاته وبنيته.

والكلمة تدل على المعنى وعلى الزمان الذى فيه وجود المعنى ببنيتها وبذاتها، فانتها تدل على شيئين، على المعنى وعلى زمانه، ولهذا السبب لم يكسن قولنا: أمس وغداً واليوم كلماً، من قبل أن كل واحدة من هذه تدل من أول أمسرها على زمان، من غير أن تدل على معنى في ذلك الزمان. فان المعنى الذى يدل عليه كل واحدة من هذه الألفاظ هو زمان ما، وهي دلالته الأولى. مثل دلالة قولنا: حيوان على المعنى الذى يسدل عليه أولاً، وهو الجسم الحساس. وكذلك السنة والشهر والساعة، فان هذه كلتها أسماء وليست بكلم، اذ كانت لا تسدل على أزمنة المعانى التى تدل عليها أولا، لانتها لوكانت كذلك، لدلتت على أزمنة الزمان. وذلك محال وغير موجود في هذه الألفاظ.

و انتما استثنى فى تحديد الاسم أن لا يدل بذاته على زمان، من قبل أن قولنا المشى والحركة و بالجملة الأفعال كلتها، لماكانت توجد فى زمان؛ ظن بالألفاظ التى تدل عليها انتها تدل على أزمنتها أيضاً ، وليست كذلك. بل انتما تدل عليها وهى مقترنة بزمان، واللفظة منها انتما تدل ببنيتها على المعنى من غير أن تدل بشكلها على الزمان المقترن به، وذلك بالذات.

فأما بالعرض، فانتها تدل على زمانه كما أن لفظـة البياض تـدل على معنى مقترن بجسم لا ينفتك منه، وليست تدل بنفس على الجسم الذى لاينفتك منه البياض. وكذلك المشى والحركة، و انكانت تدل على معان شأنها أن لا تنفتك من زمان، فليست بذواتها تدل [٩ ر] على الزمان.

والكلمة مع دلالتها على زمان المعنى قد تدل أيضاً على الموضوع الذى فيه المعنى دلالة مجملة، فكأنها تدل على الموضوع الذى شأنه أن يقترن بهالمعنى. وذلك مثل قولنا يمشى، فأنته يدل على مشى، وزمان فيه المشى، وعلى الشىء الذى فيه المشى، من غير أن يصرح باسمه الذى يخصة.

وتشارك الكلمة فى هذا المأمر الأسماء التى تدل أشكالها على موضوعات معانيها، مثل قولنا: الأبيض والأسود والضارب والمتحرّك والشجاع والفصيح، فان كرّل واحده من هذه يدل دلالة مجملة على موضوعاتها. فان البياض اندما قد يدل على المعنى الذى يدل عليه مجردا دون الموضوع، وكذلك الشجاعة والفصاحة. فأما الأبيض والشجاع والفصيح، فانها تدل على الباض و على الشجاعة وعلى الفصاحة، وعلى الموضوعات التى فيها توجد هذه.

فلذلك لا يمتنع أن يظن بهذه انها داخلة في الكلم، وخاصة ماكان منهذه الأسماء مشتقاً من الأفعال والحركات التي شأنها أن تقترن بالأزمان. وهي التي اذا فهمت انجرت الأزمان معها في الذهن ، مثل قدولنا ماش و ضارب وآكل وشارب، و أشباه هذه، فلذلك ظن كثير من القدماء بهذه الألفاظ انها كلم لا أسماء، من قبل انها تدل بذواتها على الموضوعات التي فيها توجد هذه، و تدل بالعرض على زمان المعنى . فانها لما كانت معانيها اذا عقلت وفهمت، انجر معها الزمان في فهمنا؛ ظن بها انها تدل على زمان، وليست كذلك، بل ان كان ولا بند فبالعرض.

والكلم [۹ پ] منها الكلم الوجودية، ومنها ماليست بوجودية. والوجودية هي مثل كان ويكون و وجد ويوجد وصار ويصير، وما جرى مجرى هذه واستعمل

مكان هذه. فانته ربتما استعمل مكان هذه أصبح وأمسى و ظل. وأشباه هدذه وما قام مقامها تسمتى الكلم الوجودية، من قبل انتها تستعمل فى الدلالة على وجود شىء لشىء آخر وعلى ارتباط الخبر بالمخبر عنه، مثل قولنا زيد يوجد ذاهباً اذا كانذاهباً، و زيد صار عالماً.

وهذه ربتما استعملت دلالات على ارتباط الخبر بالمخبرعنه، وربتما استعمل كتل واحد منها خبراً بنفسه. مثل قولنا زيد كان، وزيد وجد، اذا أردنا به انه حصل موجوداً أو حصل مخلوقاً.

و انسما استعمل هذه الكلمات الوجودية روابط، متى كان الخبر والمخبر عنه جميعاً اسملين، وأردنا أن ندل على الأزمنة الثلاثة، مثل قولنا زيدكان فصيحا، زيد يكون فصيحا، زيد فصيح.

وقد جرت عادة العرب أن لا تستعمل الكلمة السوجودية فى السزمان الحاضر مصـرحا بها، لكن يضمرونها، مثل قولنا زيد فصيح، فانتهم يضمرون بينهما ما يدل عندهم على لفظ هو فصيح، فتكون الكلمة الوجسودية أو التى تقسوم مقام الكلمة الوجودية المستعملة فى الزمان الحاضر هذه اللفظة.

وخاصة الاسم انه قد يكون مخبرا، عنه وقد يكون خسرا بنفسه من غير حاجة الى أن يقرن بشىء آخر، مثل قولنا زيد انسان، فان الخبر والمخبرعنه اسم. وأما الكلمة فانها تكون خبراً بنفسها وحدها من غير حاجة لها الى أن تقرن بشىء آخر، ولا يمكن أن تكون [١٥ ر] مخبرا عنها أو تقرن بصلة، فانه لا يمكن أن تقول يمشى هو كذا وكذا ، دون أن تقول الذى يمشى هو الانسان، فتقرن يمشى بقولك الذى. و تقول زيد يمشى من غير أن تقرن يمشى، وهى خبر، بصلة ولا غيرها.

على أن كثيرا من القدماء يرون: ان الاسم خاصته أن يكون مخبرا عنهبذاته، ولا يكون خبراً، أو يقرن بكلمة وجودية امابتصريح و اما باضمار.

وخاصة الكلمة انـّـها تكون خبراً بذاتها و نفسها، ولا تكــون مخبراً عنها الا

بصلة تقرن بها. و ذلك انتهم يرون ان قولنا ، زيد انسان، ليس يكسون الانسان فيه خبراً، ما لم يصرّح فيه أو تضمرفيه لفظة هو أو ما يقوم مقامها. فيكسون الانسان انسا خيراً عندهم حين قرن بهو، فقيل: هو انسان أوكان انسانا أو وجدانسانا.

وخاصة الأداة انتها لا تكون خبرا ولا مخبرا عنها، مثل قـولنا هل ولم و من، لكن ربتما كان كثير منها جزء الخبر أو مخبـر عنه، مثل قولنا: زيد كان في البيت، فان زيدا هو المخبر عنه، والخبر قـولنا: فـيالبيت، و قولنا: «كان» كلمة وجودية ربطت الخبر بالمخبر عنه ودلـت على زمان وجود الخبر.

و من خواص الكلمة انتها اذا كانت خبرا، لم تحتج الى شيء آخر يربطها بالمخبر عنه، بل هي رابطة ذاتها بالمخبر عنه، مثل قولنا: زيد يمشي.

وأصحاب المنطق يسمّون المخبرعنه الموضوع، ويسمّون الخبر المحمول. والألفاظ المركبّبة تتركبّب عن هذه الأجناس الثلاثة اما عن جميعها و اما عن اثنين منها.

و أصناف الألفاظ المركتبة الأول صنفان . أحدهما ما تركيبه تركيب اخبار والآخر ما تركيبه [١٥ ب] تركيب اشتراط واستثناء و تقييد.

فالذى تركيبه تركيب اخبار كقولنا زيد انسان، و عمـرو ذاهب، والانسان حيوان، والذى تركيبه تركيب اشتراط، مثلقولنا زيد الكاتب والانسان الأبيض و صديق زيد، وأمثال هذه.

والمركتب منه ما يدل كل جزء منه على جزء منالمعنى، وجملته على جملة المعنى؛ و منه ما تدل جملته على جملة المعنى، ولا يدل جزؤه على جزء المعنى. مثل قولنا قيس غيلان وعبد شمس، وأمثال هذه. فانها تدل على شخص ما؛ وجزؤه، وهو عبد أو شمس، ليس يدل على جزء من جملة الشخص. والذى تدل جملته على جملة معنى، وجزؤه على جزء ذلك المعنى؛ فهو مثل قولنا: مؤثر الحكمة، و صديق زيد، والانسان الأبيض.

فماكان من المركبّات لا يدل جزؤه على جزء الجملة، فانه يجسرى مجسرى

الألفاظ المفردة. و ما كان جزؤه يدل على جزء من الجملة، فان اصحاب المنطق يسمونه القول، كان تركيبه تركيب تقييد أو تركيب اخبار.

وما كان تركيبه تركيب اخبار، فان اصحاب المنطق يسمتونه القول الجازم، و يسمتونه القضية، و يسمتونه الحكم، وذلك، مثل قولنا: زيد يمشى والانسان حيوان. والحدد قول تركيب تسركيب تقييد يشرح المعنى المدلول عليه بالشياء التي بها قوام ذلك المعنى.

والرسم انسما هو قول تركيبه تركيب تقييد، ياشرح المعنى المدلسول عليه باسم مسا، بالأشياء التى ليس بها قوام ذلك المعنى، بل بأحواله، أو بالأشياء التى قوامها بذلك المعنى. مثال ذلك الحائط فانه اسم يدل على معنىقد يمكن أنيشرح بقولين [۱۱ ر] احدهما انه جسم منتصب معمول من حجارة أو لبن أو طين، ليحمل السقف، والقول الثانى انه جسم تعلق عليه الأبواب، وتوتد فيه الأوتاد و يجهس و تعمل له شرفات، ويستند اليه الجالس.

فالقول الأول شرح معنى اسم الحائط بالأشياء التى بها قوامه، والثانى شرحه بالأشياء التى ليس بها قوامه، فان الحائط ليس تنقص ذاته بأن لا يعلق عليه باب أو أن لا توتد فيه الاوتاد، اوان لا يجصص، أو أن لا يكون له شرفات، أو أن لا يستند اليه. واذا لم يكن لبن ولا حجارة ولا طين، فانه لا يكون لحائط وجود.

فالقول الأول هو حدّد الحائط والثاني رسمه، وكذلك الأمر في سائر الأشياء. تمدّت الفصول في التوطئة.

كتاب ايساغوجي أي المدخل

قال ابونصر محمدبن محمدالفارابي

قصدنا في هذا الكتاب احصاء الأشياء التي عنها تأتلف القضايا واليهاتنقسم، وهي أجزاء أجزاء المقاينس المستعملة على العموم في جميع الصنائع القياسية.

فنقول: وكتل قضية فهى اميّا حمليّة و اميّا شرطيّة. وكيّل شرطيّة فانها من قضيّين حمليّين يقرن بهما حرف الشريطة، وكيّل قضيّة حمليّة فانها تأتلف من محمول و موضوع واليهما تنقسم.

وكل محمول وكل موضوع فهو املًا لفظ يدل على معنى يدل عليه لفظ ما.
وكل معنى يدل عليه لفظ فهو املًا كلى و املًا شخص والكلى ما شأنه أن يتشابه به اثنان أوأكثر، والشخص ما لايمكن ان يكون به تشابه بين اثنين أصلا. وأيضا فان الكلى هو ما شأنه أن يحمل على أكثر [١١پ] من واحد، والشخص هو ما ليس من شأنه أن يحمل على أكثر من واحد.

والقضيّية قد تكون جزءاها جميعا كليّين، كقولنا: الانسان حيوان. و أمثال هذه هي التي تستعمل في العلوم والجدل و في الصناعة السوفسطائية و في كثيرمن الصنائع الأخر. وقد يكون جزءاها جميعا شخصين، كقولنا: زيد هو هذا القائم، أو هذا القائم هو زيد. وهذه قيّل ما تستعمل.

وقد یکون موضوعها شخصاو محمولها کـّلیا، کقولنا: زید. انسان، و هذه

تستعمل كثيرا في الخطابة والشعر و في الصنائع العمليّة.

وقد یکون موضوعها کتلیا و محمولها شخصا أو أشخاصا، کقولنا: الانسان هو زید و عمرو وخالد. وهذان یستعملان فی التمثیل و فسی الاستقراء عند ما یردان الی القیاس.

فأمـّا التي محمولها شخصواحد ففي التمثيل، وأمّّا التي محمولهاأشخاص كثيرة ففي الاستقراء.

والمعانى الكتلية التى تؤخذ أجزاء القضايا الحملتية، منها ماهى مفردة تدل عليها ألفاظ مفردة ، ومنها ما هى مركبة تسدل عليها ألفاظ مسركبة تركيب تقييد و اشتراط، لا تركيب اخباركقولنا: الانسان الأبيض والحيوان الناطق. فسان الحيوان فيد بالناطق واشترط فيه، وكذلك الانسان قيد بالأبيض و اشترطفيه.

والمعانى الكلسية المركبة هذا التركيب بين أيضا انها تقسم السي المفردة. القول في أصناف المعانى الكسلية المفردة.

والمعانى الكــّلية المفردة علىماأحصاهـا كثير من القدماء خمسة: جنس، و نوع، وفصل، وخاصة، و عرض. [١٢٧].

القول في الجنس والنوع:

والكلتيات المحمولة على شخص واحد قد تتفاضل في العموم والخصوص، كالانسان والحيوان المحمولين على زيد، فان الانسان أختص من الحيوان.

فمتى كانت كتليات مفردة متفاضلة فسى العموم والخصوص يليق أن يجاب بكتل واحد منها في جواب ما هو هذا الشخص، وكان فيها عام لا أعتم منه، وخاص لا أختص منه، ومتوستطات بينهما ترتقى على ترتيب من الأختص الى الأعتم، السى أن تنتهى الى أعتمها؛

فان الأعـم من كـل اثنين منها جنس، والأخـم نوع. وأعـمها الذي لاأعـم منه هو الجنس العالى، وأحـمها الذي لا أخـم منه هو الجنس العالى، وأحـمها الذي لا أخـم منه هو النوع الأخير، والمتوسـطات التي بينهما كـل واحد منها جنس و نوع، جنس بالقياس الى الأخـم الذي دونه، و نوع بالقياس الى الأعرم الذي فوقه. وجميعها يقال انها أجناس بعضها تحتبعض، مثل أن يكون الشخص المرثى نخلة، ولم نعلم انـه نخلة، فسئل عنه ما هذا

الذى نراه فالذى يليقأن يجاب به، أن يقال: انته نخلة، و انته شجرة، و انتهنبات، و انته جسم. و هذه تتفاضل فى العموم والخصوص، فى النبات نوعوالجسم فان النبات نوعوالجسم فان الأعتم منها جنس و الخسور الأحتص نوع. مثل النبات والجسم، فان النبات نوعوالجسم جنس و كذلك الشجرة والنبات، فان الشجرة نوع والنبات جنس. وكذلك الشجرة والنخلة، فان النخلة [۲۸پ] نوع والشجرة جنس. وأعتمها كتلها الجسم. وليكن البحسم هو الجنس العالى، وأحتصها كتلها النخلة، ولتكن النخلة هوالنوع الأحير، والشجرة والنبات متوستطان بين النخلة وبين الجسم، وكتل واحد منها نوع و والشجرة والنبات متوستطان بين النخلة وبين الجسم، وكتل واحد منها نوع و جنس. فالشجرة جنس النخلة و نوع النبات، و النبات جنس الشجرة و نوع البحسم، والشجرة و النبات و الجسم، والنبات و النبات عنس، فالشجرة و النبات والجسم هى أجناس مرتبة بعضها تحت بعض، تنحدر من الجنس العالى على ترتب من الأعتم الى الأختص فالأختص.

فالجنس العالى جنس ليس بنوع، و هو جنس الأجناس التى تحته، والنوع الأحير ليس بجنس، و هو نوع للانــواع التى فوقه. فالجنس بــالجملة هو أعـّم كـّلــّيين يليق أن يجاب بهما فى جواب ما هو هذا الشخص، والنوع أخــّصهما.

وكتل محمول كتلى يليق أن يجاب به في جو اب ما هو ، فانته هو المحمول من طريق ما هو . واذ كتل جنس فهو أعتم من النوع الذي تحته ، فانته يحمل على أكثر من شخص واحد . وكذلك كتل نوع أخير فانته يحمل على أكثر من شخص واحد .

والأشخاص التى نوعها الأخير واحد بعينه هـى المختلفة بالعدد، مثل زيد و عمرو و خالد والأشخاص التى أنواعها الأخيرة مختلفة هــىالمختلفة بالنوع، مثل زيد و شخص فرس و شخص ثور.

و كتّل جنس اذ كان يحمل على أكثر من نوع واحد و على أشخاص كتّل واحد منها، فانتّه يحمل على أشخاص مختلفة بالنوع من طريق ما هو.

والنوع الأخير انسما يحمل أبدأ على أشخاص مختلفة بالعدد من طريق ماهو. وليس يمتنع أن تكون أشخاص كثيرة كلّل شخص منها [١٩٣] تحت نوع أخير غير الذى تحته الآخر، وكلّل نوع أخير منها تحت جنس غير الجنس الذى تحته الآخر. و كلّل جنس منها تحت جنس آخــر أعـّم منه غير الذى تحته الآخر، الى أن ينتهى كلّل جنس منها على هذا الترتيب الى جنس عال غير العالــى الذى يرتقى اليه الآخر، فتكون هذه أجناسا عالية كثيرة.

و اذا كانت أنواع تحت جنس، ولم يكن بينها وبينه جنس آخر متوسط؛ فان ذلك الجنس قريب من تلك الأنواع، و تلك الأنواع أنواع قسيمة. و كلّ جنس فوق ذلك القريب فهو جنس بعيد عن تلك الأنواع، والأنواع التي تحت أجناس مختلفة هي الأنواع غير القسيمة.

والأجناس التى ليس بعضها تحت بعض أربعة: منها الأجناس العالية، ومنها الأجناس المتوسطة التى كلّل واحد منها تحت جنس عال غير العالمى الذى تحته الآخر، والثالث الأجناس التى هى أنواع قسيمة، والرابع الاجناس المتوسلطة التى كلّل واحد منها ندوع تحت جنس متوسلط غير المتوسلط الذى تحته الآخر، و ترتقى كلّلها الى جنس واحد عال.

والمسئلة بما هو ليس انسما تكون عن الشخص فقط، بل قد تكونعن نوع أخير، و عن نسوع متوسط؛ فيجاب فيه بحنسه امسًا القريب و امسًا البعد. كقولنا: النخلة ما هي، فيقال: انسها شجرة و انسها نبات؛ أويقال: الشجرة ماهي، فيقال: هي نبات أو هي جسم. وكذلك في سائر الأنواع.

القول في الفصل. والفصل هو الكتلى المفرد الذي به يتمتيز كتل واحدمن الأنواع [۱۳پ] القسيمة في جوهره عن النوع المشارك له في جنسه. فان الشيء قد يتمتيز عن الشيء لا في جوهره بل ببعض أحواله، كتمتيز الثوب بأن أحدهما أبيض و الآخر أحمر.

وقد يتميّيز الشيء عن الشيء في جوهره كتميّيز اللبد عن السيف، وتميّيز الثوب عن الثوب بأن يكون أحدهما من كتان والآخر من قطن أو صوف.

فالكتلى المفرد الذى يتميز به نوع فى جوهره عن نوع آخر مشارك له فى جنسه القريب هو الفصل. وبين أنته اذا تميز فى جوهره عن قسيمه، تمتيز عن كتّل

ما سواه من الأنواع.

واماً التى يتمتيز بهانوع عن نوع لا فى جوهره فينبغى أن يستمى بأسماء أخر. والجنس والفصل يشتركان فى أن كل واحد منهما يعترف من النوع ذاته و جوهره، غير ان الجنس يعرف من النوع جوهره الذى يشارك فيه غير، اويعترف جوهره بما يشارك فيه غيره. والفصل يعترف جوهره الذى ينحاز به عن غيره أو يعترف جوهر يما ينحاز به وينفرد عن غيره، اذكان الجنس يعترف ما هو كل واحد منها النواع التى تحته لا بما يختصه، والفصل يعترف جوهر كل واحد منها بما يختصه.

فلذلك اذا سألنا عن نوع ما: ما هو، فعر فناه بجنسه؛ لم نقنع بذلك دون أن نستعلم ما يتميّز به فى جوهره عن سائر ما يشار كه فى ذلك الجنس بأن نقرن حرف السؤال عن التمييز، و هو حرف أى هو، بجنس ذلك النوع. لأنا لا نرى أنيا عرفنا النوع على الكفاية بعد، متى عرفناما هو بما يعميه هو و غيره، بلوان نعرفه [۱۷ ر] معذلك أيضاً بمايخيصه. وحده. مثل أن نسئل ما هى النخلة: فيقاللنا هى شجرة، فانيا لا نقنع بذلك دون أن نقول أى شجرة هى، فنستعلم مأ تتميّز به النخلة فى جوهرها و ذاتها عن سائر المشاركات لها فى الجنس الذى يعميها و غيرها. وبالجملة فان حرف «أى» انيما نقرنه أبدأ بأمر كيلى عرفنا به ما هو النوع بوجه لا يخصية.

فربـ ما كان ذلك الكـ ما عـ م كـ الى يوصف به ذلك النوع. كقولنا: النخلة أى شيء هى او أى موجود هى. فان الشيء والموجود هما أعـ ما يمكن أن يوصف به شخص أو نوع.

و ربـ ما كان جنساً أقرب، و ربـ ما كان جنساً قريبا جــداً كقولنا: النخلة أى جسم هى، أو أى نبات هى، أو أى شجرة هى. فالذى يليق أن يجاب به عند ذلك هو الفصل.

فاذا كان الجنس المقرون بأى قريبا من النوع الذى قصدنا معرفته، فالذى

يليق أن يجاب حينئذ فصل الذلك النوع يميّيزه في جوهره عن قسيمه.

والعادة قد جرت أن يكون الجواب اللائق بهذا السؤال في أكثر الأمـر لا ` بالفصل وحده، بل بجنس ذلك النوع مقـّبدا بفصله.

مثل ان نكون سألنا عن النخلة ما هى؟ فاجبنا: انها شجرة، فسألنا بعدذلك أى شجرة هى؟ فيقال: انها شجرة تثمر الرطبأو التمر؛ أو نقول: العباءة أى ثوب هى، فيقال: ثوب من صوف، فالثوب جنسه، وقولنا من صوف هو فصله، وقد قيدبه جنسه، فنجعل الجواب عن السؤال بأى جنس ذلك النوع مقيدا بفصله.

فعند ذلك نرى أنه قد عرفنا بذاته ذلك النوع على الكفاية [۱۴۴] والتمام. والجنس المقيد بالفصل هو حدد النوع الذى عنه سألنا أؤلا بحروف «ما هو» و ثانياً بحرف «أى». فالجزء الأؤل من حدد كل نوع هو جنسه، والجزء الثانى منه هو فصله، و هو المتمم لحده، وهو المقوم له، اذكان يعرفه بما يخصه في جوهره.

والفصل ينسب الى النوع، فيقال: انه فصل للنوع المقوم لحدد، وينسب أيضا الى جنس ذلك النوع، فيقال: انه فصل لذلك الجنس، أأنه يقيدبه ويردف.

والجنس يردف بالفصول على احد و جهين: امنا أن يقيد بفصول متضادة أو متقابلة في الجملة يقرن بها حرف الانفصال؛ كقولنا: الثوب امنا من صوف، و امنا من كتان و امنا من قطن؛ والجسم امنا متغذ، و امنا غير متغذ وهذ، قسمة الجنس بالفصول.

و اماً أن يردف بفصل فصل ون مقابلة، ودون حرف الانفصال؛ كقولنا: ثوب من صوف وثوب من قطن وثوب من كتان؛ وكقولنا: جسم متغذ، و جسم غير متغذ وبهذا الضرب من الارداف يكون الجواب عن السؤال بأى، و به تحصل حدود الأنواع التى تحت ذلك الجنس.

و الجنس المردف بالفصل يوجد معه فى أكثر الأمر اسم يساويه فى الدلالة، فيدلان جميعا على شىء واحد ومعنى واحد، فيكون ذلك الشىء نوعا لهحــدواسم. ولا يمتنع أن يوجد جنس مردف بفصل، ولا يوجد له اسم أصلاً فىذلك

اللسان يساويه في الدلالة، فيكون ذلك حدّ النوع لا اسم له. مثل قولنا الجسم المتغذى، فاند لا يوجد له اسم يساويه في الدلالة، فيقام حدّ ذلك النوع مقام اسمه في جميع [10ر] الأمكنة التي سبيل الاسم أن يستعمل فيها. فالفصول التي بها ينقسم الجنس هي بأعيانها، تدّم حدود الأنواع التي تحته، فلذلك صارت قسمة الجنس بالفصول تنتهى الى الأنواع التي هي تحته اذ كانت اذا حذفت حروف الانفصال، حصلت حدودها.

وكل جنس متوسلط فيه فصل يتقلوم به، وفصل آخرينقسم بهمثل الحيوان، فانله جنس متوسلط يتقوم بالحساس، اذ كان الجزء الأخير من حلده، لان حله الحيوان جسم متغذ حساس، وينقسم بالناطق و غير الناطق، متى قدرن بها حرف الانفصال.

وكــّل فصل قــّوم نوعا ما، فانــّه يقسم جنس ذلــك النوع. وكــّل ما قسم جنسا مــّا، فانــّه يقــّوم نوعا تحت ذلك الجنس.

وبيتن أن الجنس العالى لا يمكن أن يكون لـه فصل يقتومه، بـل فصول تقستمه؛ وأن النوع الأخيرلا يمكن ان يكونله فصول تقستمه، بل فصول تقتومه؛ و المتوستطات كتل واحد منها له فصل يقتومه، وفصول أخر تقستمه.

و اذا كانالجنس المقرون بحرف « أى » جنسا بعيدا عن النوع المطلوب معرفته، فان الذى يليق أن يجاب به ينبغى أن يكون فصلامقتوما لأقرب نوع الى ذلك الجنس، فيردف به، فيحصل منه حد جنس متوسط، دون الجنس الأول الذى كتا قرنا به حرف «أى». ويقرن حرف «أى» أيضا بهذا الثانى، فيكون الجواب عنه بفصل مقوم لأقرب نوع الى هذا الثانى، فيحصل منه حد أيضا . فان كان ذلك الجنس مساويا للنوع المطلوب معرفته [10پ] فقد انتهينا الى ما كتنا قصدنا له. وان كان ذلك الحد أعم من النوع المطلوب، كان ذلك أيضا جنسا متوسطاأقرب الى النوع المطلوب، فيقرن به أيضا حرف «اى» فيجاب عنه بفصل يسردف بهذا الجنس الثالث. ولا تزال تجرى على هذا الترتيب الى أن يكون المجتمع من الفصل الجنس الثالث. ولا تزال تجرى على هذا الترتيب الى أن يكون المجتمع من الفصل

الذى يجاب به الآن ومن جميع ماتقدم مساويا للنوع المقصود معرفته و مطابقا له.

مثل أن نسئل، فنقول: الانسان ما هو؟ فيقال: هو جسم ما، فنقول: أى جسم هو؟ فالذى يليق أن يجاب بههو انه جسم متغذ. فيحصل من ذلك جسم متغذ، فيكون ذلك حدّا أقرب نوع الى الجسم، لكنه أعدّم من الانسان، فنقول: أى جسم متغذ هو؟ فيجاب انه حدّساس، فيحصل من الجواب انه جسم متغذ حدّساس. وهذاهو حدّد الحيوان، اذكان مساويا له. ولوكان مطلوب امعنى الحيوان، لكدّنا قد انتهيناالى مقصودنا، وكفينا عن السؤال، لكدّنه لما كان أعدّم من الانسان الذى هو مقصودنا، احتجنا الى أن يقرن به أيضا حرف أى، فنقول: أى جسم متغذ حدّساس؟ فيجاب انه ناطق، فيحصل معنا انه جسم متغذ حدّساس ناطق، فنجده مطابقا للانسان و مساويا له. فننتهى الدى المطلوب على هذا النظام والترتيب، وهو الترتيب الذى ينبغى أن يجرى عليه السائل بحرف «أى» والمجيب له.

واذا انتهينا في الجواب عن السؤال بحرف «أي» الى. نـوع متوسـط لا اسمله بـأن نجد جنسا أردف بفصل، ولانجد [١٥پ] للمجتمع منها اسما يساويه في الدلالة؛ فينبغي أن ياخذ السائل ذلك الحـد، ويقيمه مقام اسم ذلك النوع، ويقرن به حرف «أي» ويسئل.

مثال ذلك ان يكون الجواب عيما هوالانسان بأنه جسم ميا، فيقول السائل؛ أى جسم هو، فيجاب انيه جسم متغذ، وهذا جنس أردف بفصل، ولا يوجد في اللسان العربي اسم يساويه في الدلالة، فيكون ذلك حيد النوع لا اسمله. فينبغي ان يقام هذا الحيد مقام الاسم، فيقال: أي جسم متغذ هو. وان كان المجيب انتهى الى حيد نوع له اسم، فان شاء السائل أخذ اسم ذلك النوع، فقرن به حرف «أي»فسأل؛ وان شاء، أخذ الحد بعينه.

مثل ان يسئل عن الانسان أى جسم متغذ هو فيجاب انه جسم متغذ حسّساس، و ذلك هو حدّدالحيوان. فان شاء السائل بعد ذلك، قال: أى حيوان هو؛ وانشاء، قال: أى جسم متغذ حسّساس هو. وكثيراماً يقصدالسائل الايجاز، و يقرن حرف «أى» بالفصيل الاخير، فيقول: أى حساس هو، فتكون قوته قوة الحدّد بأسره.

فالذى ينبغى ان يحفظ به المجيب عنسؤال «أى» من الترتيب والنظام، هو الذى ينبغى أن يحفظ به القاسم فى قسمته الجنس بالفصول المقسمة الى أن ينتهى الى النوع المطلوب حده. فانه اذاعرف جنسه العالى، فينبغى ان يقسمه بالفصول المقومة لأقرب الأنواع اليه، ثم يعمل من تلك الأنواع التى اخذ فصولها، الى الذى تحته النوع المطلوب، فيقسمه بالفصول المقومة لأقرب [١٤٧پ] الأنواع اليه، ولا يزال يفعل ذلك على هذا الترتيب الى أن ينتهى الى هذا النوع المطلوب معرفته.

واذا انتهى فى طريقه الى نوع لااسم له؛ أقام حده مقام اسمه، فقسمه. واذا انتهى الى متوسط له اسم، فان شاء قسم اسمه، وان شاء قسم حده، حتى لايترك جنسا متوسطا بين النوع المطلوب معرفته و بين جنسه العالى، الاسلك عليه، وأخذ الفصل المقوم له، الى ان ينتهى الى النوع المطلوب.

القول في الخاصة. والخاصة هو الكتلى المفرد الذي يوجد لنوع ما وحده ولجميعه ودائما، من غير أن يعرفذا ته وجوهره، مثل الصهال للفرس و النابح للكلب.

وهى انما تستعمل فى تمييز نوع عن نوع لا فى جوهره. و تشارك الفصل فى تمييز نوع عن نوع، وتخالفه فى أنسها لا تمسيز فى جوهره.

وبسين أن الخاصة تساوى النوع الذى هي له خاصة، وتنعكس علبه في الحمل، كقولنا كــّلفرس صـّهال وكـّلصـّهال فرس.

القول في العرض. والعرض هيوالتكلى المفرد الذي يوجد لجنس أو نيوع، اماً أعسم منه أو أخسس، من غير أن يعسرف في شيء منها ذاته أو جوهره، مثل الأبيض و الأسود والقائم و القاعد و المتحسرك والساكن والحسار والبارد.

وهو ضربان:

عرض دائم غير مفارق الشيء الذي فيه يـوجـد أو لبعض الأشياء التي فيها يوجد. مثل الأسود الذي لا يفارق القار، والحــّار الذي لا يفارق الماري

وعرض مفارق يوجد حيناً ويفقد حيناً و موضوعه بـاق، مثل [١٧ر] القائم والقاعد اللذين هماللانسان. والعرض منه ما شأنه أن لايوجد الافى نوع واحد لكن لبعضه مثل الفطوسة فى الأنف، فانه الاتوجد الافيه، لكن ليس فى كلّل أنف. وكذلك الزرقةفى العين. ومنه ما شأنه أن يوجد فى أكثر من نوع واحد، مثل الأبيض و الأسود و المتحدّرك والساكن.

والعرض أيضا قد يستعمل في تمييز جنس عن جنس ونوع عن نوع وشخص عن شخص، ولكن لا يمــّيز شيئا مــّما هو له عرض في ذاته وجوهره.

فهو يشارك الفصل في تمييز نوع عن نوع، ويخالفه في انته لا تمــيزهلا في جوهره. فلذلك قد تســمي الأعراض فصولا، لا على الاطلاق، لكــن فصولاءرضية.

وقد يشارك الخاصة في انه يميزنوعاعن نوع لافي جوهره، ويخالفها في أن الخاصة تمتيز النوع كلته عن جميع ما سواه دائماً.

والعرض يميّز النوع لا عن جميعما سواه، بل عن بعض الأشياء وفي بعض الأوقات. فلذلك قد يستمى خـاصـّة بالاضافة. و ذلك أنتمييز العرض الشيء انـّما هو بالاضافة الى شيء محدود بعينه، وفي وقت محدود بعينه.

فانيّا اذا سألنا عن زيد ايّما هو من بين الجماعة، فقيل لنا هو ذلك الندى يتكيّلم، اذا انتفق أن يكون وحده في ذلك السوقت من بين أو لئك هو المتكيّلم؛ فانيّما مييّزه عن الباقين من تلك الجماعة وفي ذلك السوقت فقط. اذ كان قد يجوز في ذلك الوقت أن يكون في غير أو لئك من يتكيّلم، أو أن يكون في أو لئك الجماعة من يتكيّلم في غير ذلك السوقت. فلذلك صار قولنا المتكيّلم [١٧٧] خاصية لزيد بالاضافة الى باقى من في الجماعة و في ذلك الوقت فقط.

وغير المفارق منه أكمل تمييزا. ثم من المفارقة ما كان شأنه أن لايوجد الا فى نوع واحد لا فى جميعه، والمفارقة الباقية يسيرة التمييز جداً، وانسما تمييزه كما قلنا بالاضافة الىشىء بعينه وفى وقت بعينه.

وفرفوريوس الصورى في كتابه في المدخل يستمي الأعراض المفارقة التي تستعمل في التمييزفصولاً عامتة، وغير المفارقة فصولاً خاصة. وبسمى الفصول

على الاطلاق، وهي التي تميّيز بين الأنواع في جو اهرها، خواص الخواص، وقسد تسيّمي أيضا فصولا جوهرية و فصولا ذاتية.

والجنس يقسم بالفصول، وقد يقسم أيضاً يخواص أنواعه، كقولنا: الحيوان منه صهـــّال ومنه نابح.

وقد يقسم بالأعراض ايضاً، كقولنا: الحيوان منه أبيض و منه أسود.

فالمستعمل فى العلوم والنافع فى الحدود هوقسمة الجنس بالفصول، فانتها تنتهى الى حدود الأنواع والى الأنواع باضطرار.

وقد ينتفع أيضاً بقسمة الجنس بالخواص، فانتها تنتهى الى الأنواع باضطرار ولكن لا تعطى حدودها.

وأما قسمة الجنس بالأعراض، فانها ليست بالضرورة تنتهى الى الأنواع المطلوبة، كقولنا الحيوان منه أبيضو منه غير أبيض، ومنه كاتب و منه غيركاتب، فلذلك لا ينتفع بها فى العلوم.

القول في الكتليات المركبة، والمعانى المركبة التى تستعمل محمولة أو موضوعة في القضايا، فهمى تولف عن كتلتيات ما مفردة من التى احصيناها [١٨ د] و تركيبها كتلها تركيب اشتراط و تقييد لا تركيب اخبار، و هو الحد والرسم، وقول ليس بحد ولارسم.

فاالحد كلى مركبيؤلف من جنس و فصل، كنولنا فى الانسان:انه حيوان ناطق. وإذا اتتفق فى حد ما أن يكون فيه جنس و فصول أكثر من واحد، كما فى حد الحيوان انه جسم منغذ حساس؛ فينبغى أن تعلم أن الفصل المقوم الدلك النوع هو الفصل الأخير، و ماقبل ذلك من الفصول المقرونة بالجنس حد لجنس ذلك النوع، أخذ حده مكان اسمه. وذلك الجنس اما ان لا يكون له اسم فيكون حده ذلك يجعل أيصا مكان اسمه؛ أو يكون له اسم فأخذ حده و ترك اسمه وذلك غير مستتكر، فإن قولنا: جسم متغذ هو جنس الحيوان.

و كذلك لو اتسفق أن تكون فيه فصول ثلاثة أو أربعة أو أكثر، لكانت تكون الأجناس المتوسسطة التي أخذت حدودها بدل اسمائها على عددالفصول. مثل قولنا في حسد الانسان انه جسم متغتذ حساس ناطق، فانالجسم المتغتدى هو جنس، والجسم المتغتدى الحساس جنس آخر دونه، فكتلما زيد على ذلك فصل آخر بعد أن تكون المجتمع منها أعتم من النوع الأخير؛ كان جنسا دون الأول، السي أن ينتهى الى النوع الأخير.

فيكون كــّل جنس متوسط زائدا على الذى فوقه بفصل. وكذلك كــّلنوع فانــّه زائد على الجنس الذى فوقه بفصل. وانــّما يتبــّين ذلك متى أخذ حــّد الجنس الذى فوقالنوع مكان اسمه، فاردف بالفصل المقوم للنوع.

فلهذا قال قسوم ان الفصل هسو الذى به يفضل النوع على الجنس. [١٨پ] والرسم يؤلف من جنس و خاصة، كقولنا: في الانسان انه حيوان ضــــحاك، ومن جنس و عرض أو أعراض، كقولنا: انه حيوان كاتب و حيوان يبيع ويشترى.

والقول الذى ليس بحدو لأرسم قد يؤلف من نوع وعرض، كقولنا: في زيدانة انسان أبيض؛ وقد يؤلف من أعراض، كقولنا: في زيدانة كاتب مجيد. ومايؤلف من أعراض قد لا يمتنع أن يكون مساويا في الحمل للنوع الذي يوجد له، فيستمى أيضاً خاصة له. كقولنا في المثلث: ان زواياه الثلاث مساوية لقائمتين، فانة يقال انه خاصة للمثلث؛ وكذلك قولنا في الانسان: انة قابل للعلم، وأشباه ذلك.

على أن ارسطوطاليس في كتاب طوبيقي يســّمي الرسوم خواص.

والحد مساو للمحدود في الحمل، كقولنا: كلّ انسان حيوان ناطقوكلّ حيوان ناطق كلّ السم وحدّ فان حيوان ناطق انسان، وكذلك الرسم في المرسوم. وكلّ معنى له اسم وحدّ فان حدّه مساو في الدلالة لاسمه، وكله عدّرفان ماهدّية الشيء، غير أن الاسم يعدّرف معنى الشيء و ماهيدته مجملاً غير مفصل ملتخص، والحدّ يعدّرف معناه و ماهيته ملتخصاو مفتصلا بالاشياء التي بها قوامه. وكذلك ما له رسم و اسم، فانهما

يتساويان فى الدلالة، غير أن الرسم يعرف ما يتميز به الأمر من غيره بأشياءليس بها قوامه. وما لم يوجد له اسم استعمل حدده أو رسمه مكان اسمه. تم كتاب ايساغوجى والحمدلله حق حمده

كتاب قاطاغورياس أي المقولات

الكلتيات ضربان: ضرب يعرف من موضوعاتها كلتها ذواتها، ولايعرف من موضوع أصلاً شيئاً خارجاً عن ذاته، و هو كتلتى الجوهر. و ضرب يعرف من موضوعات له ذواتها، و من موضوعات له أخر أشياء خارجة عن ذواتها، و هو كتلتى العرض.

والأشخاص ضربان: ضرب له موضوع يعرف من موضوعه ما هـو خارج عن ذاته، ولا يعرف من موضوع أصلاً ذاته، و ذلك شخض العرض. و ضرب لا يعرف من موضوع أصلاً ذاته، ولا شيئاً خارجاً عن ذاته، و هو شخص الجوهر.

فالجوهر بالجملة هو الشيء اللذى لا يعرف من موضوع أصلاً شيئاً خارجاً عن ذاته. والذى هو بهذه الصفة ضربان: ضرب يعرف مع ذلك من جميع موضوعاته ذواتها، و هو كللتى الجوهر و ضرب لا يعرف من موضوع أصلاً ذاته، ولا شيئاً خارجاً عن ذاته، و ذلك شخص الجوهر.

والعرض بالجملة هو الذى يعرف من موضوع ما شيئاً خارجاً عن ذاته، و ذلك ضربان : ضرب يعرف مع ذلك من موضوع آخر ذاته، و هو كلسيه، وضرب لا يعرف من موضوع أصلاً ذاته، وهو شخصه.

والعرض المذكور في هذا الموضع أعسّم من المذكور فيما تقسّدم. و ذلك أن هذا يشمل الخاصسة والعرض المذكورين فيما تقسّدم، وكأنه جنس لهما، وهما

كالنوعين اه، ويـمـّى أحد نوعيه باسم جنسه.

وارسطو طاليس يسمتى المحمول الكلتى الذى يعترف ذات الموضوع، المقول على موضوعه؛ والذى يعترف من موضوع متاشيئاً خارجاً عن ذاته، [ب١٩ب] المقول في موضوع.

فیکون الاشیاء: منها ما هو علی موضوع لا فی موضوع أصلاً، و هو کلتی الجوهر؛ و منها ما هو علی موضوع و هو فیموضوع میّا، وهو کلیّی العرض؛ و منها ما هو فی موضوع لاعلی موضوع أصلا، وهو شخص العرض؛ و منها ما لیس هو فی موضوع ولا علی موضوع أصلاً، وهو شخص الجوهر.

والجوهر هو حنس واحد عال، و تحته أنواع متوسطة، و تحتكل واحد منها أنواع، الى أن ينتهى الى أنواع لها أخيرة، تحتكل واحد منها أشخاصه. ولكل جنس عال فصل مقسيم، وليسله فصل مقيوم. واكتل نوع أخير منها فصل يقومه، وليسله فصل بقسيمة.

والعرض تسعة أجناس عالية، تحت كلّل واحد منها أيضاً أنــواع متوسـطة، فينحدر كلّل نوع منها على ترتيب الى أن ينتهى جميعاً الــى أنواع أخيرة. لكل جنس عال فصل مقسم، ولكلّل نوع اخيرمنها فصل مقدّوم، و لكلّل جنس متوسلّط فصل مقدّوم وفصول مقدّمة.

فالأجناس العالية كلتها عشرة: الجوهر، والكمتيتة، والكيفيتة، والاضافة، ومتى، و اين، والوضع، وله، وان يفعل، و ان ينفعل.

القول في الجوهر.

فالجوهر هو الذى تقدم رسمه، و ذلك مثل السما، والكواكب والأرض و أجزائها والماء والحجارة و أصناف النبات و أصناف الحيوان و أعضاء كلّل حيوان منها.

ولننــّزل الجنس العالى الذى يعــّم هذه وما أشبهها، الجسم أو المجسـّم. فالجسم منه متغذ و منه غير متغذ، والجسم المتغذى منه حســّاس و منه غير حســّاس.

فالجسم المتغذى الحسـ السهو الحيوان، [ب ٢٥ ر] والحيوان منه ناطق و منه غير ناطق. فالحيوان الناطق هو الانسان، والحيوان غير الناطق تحته باقى أنواع الحيوان، مثل الفرس والثور والحمار و غيرها. والجسم المتغذى غير الحسـ المتعنى أنواع النبات، والجسم غير المتغذى يدخل تحته السماء والكواكبوالماء والنار والحجارة وسائر ما أشبهها.

واشخاص هذه هی أشخاص الجوهر، و أجناسها وأنواعها كليــــات الجوهر.
و أشخاص الجوهر هی التی يقال انــها جواهراول، و كليــــاتها جواهرثوان،
لأن أشخاصها أولى أن تكون جواهر، اذكانت أكمل وجوداً من كلــــاتها، من قبل
أنسها أحرى أن تكون مكتفية بأنفسها في أن تكون موجودة، و أحرى أن تكون غير مفتقرة في وجودها الى شيء آخر، اذكانت غير محتاجة في قــوامها الى موضوع أصلاً، لأنــها ليست في موضوع ولا على موضوع.

وأمـ كليّانها فانها بما هى كليّات تحتاج فى قو امها الى أشخاص الجوهر، الا أنحاجتها اذ كانت تقال على موضوعات، وكانت موضوعاتها أشخاص الجوهر، الا أنحاجتها الى موضوعاتها لا يخرجها عن أن تكونجو اهر، اذكانت انما تقال على موضوعاتها، لا انها فى موضوعاتها. و التى تقال على موضوعات تحرّف ما هيـ ات تلك الموضوعات، و الشيء انما يصير معقولاً بأن تعرف ما هيسته.

وأشخاص الجوهر انما تصير معقولة بان يعقل كاتياتها. والمعقدولات منها انما صارت موجودة بوجود أشخاصها، وأشخاص الجوهر اذا تحتاج في أن تكون معقولة الى كلتياتها، [ب ٢٠ پ] و كلتياتها تحتاج في أن تكون موجودة الى أشخاصها، اذ لو لم توجد أشخاصها لكان ما يتوهيم منها في النفس مخترعاً كاذباً، وما هو كاذب فغير موجود.

فالكليّات اذاً انما صارت موجودة بأشخاصها، وأشخاصها معقولة بكليـّاتها، فالدلك صارت كليـّاتها أيضاً جواهر، اذكانت معقولات الجواهرالتي هيبيّنة أنـّها

جواهر و صارت في الرتبة ثواني، اذكانت وجودها بوجود أشخاصها.

وأما ما عدا كليات الجواهر من المحمولات على الجواهـ الأول، فانها و ان تحتاج في أن تكون موجودة الى الجواهر، اذ كانت في موضوع، الا أنها و ان كانت في موضوع، و موضوعاتها هي الجواهر الأول، فانها لا تعرف ماهيات الجواهر. فلذلك لم تكن المعقولات منها معقولات الجواهر، ولم تكن الجواهر محتاجة في أن تصير معقولة اليها، بل هي أحرى أن تكون محتاجـة في أن تصير معقولة اليها، بل هي أحرى أن تكون محتاجـة في أن تصير معقولة اليها، عنها معقولة الى الجواهر، والجواهر مستغنية معقولة الى الجواهر، فهي مفتقرة في كلا الأمرين الى الجواهر، والجواهر مستغنية عنها في كلا هذين، فلذلك ليست هي جواهر أصلاً.

وأنواع الجواهر الأول أحرى أيضاً علىذلك المثال أن تكون جواهر من أجناسها، و ذلك أن تعريف الانواع لماهيات الجواهر الأول أخص و أكمل من تعريف أجناسها لها. فلذلك تكون معقولات أنواعها أحرى أن تكون معقولات الجواهر من معقولات أجناسها.

و أيضاً فان أجناسها تحتاج في أن تكون موجودة الى انواعها و اشخاصها، و انواعها تحتاج في ان تكون موجودة الى أشخاصها فقط، فحاجة [٢٢١] أنواعها في أن تكون موجودة الى موضوعات، وحاجة أجناسها الى موضوعات أكثر، من چهة ما هي موضوعات، فأنواعها اذا أحرى أن تكون مكتفية في وجودها من أجناسها. وهما جوهران، فأنواعها اذا أحرى أن تكون جواهر من أجناسها.

القول في الكم.

والكم هو كل شيء أمكن أن يقدر جميعه بجزء منه، مثل العدد والخسط والبسيط والمصمت و مثل الزمان والمكان ومثل الألفاظ والأقاويل.

فانــة ان أخذ أى عدد اتــقق وجد له جزء يقدره أوما هومساو لجزء منه. مثل الخمسة، فان الواحــد يقدره خمس مــرات، ومثل العشرة، فان الاثنين يقدره خمس مــرات. وكــّل عدد امـــّا أن يقدره الواحد فقط، مثل الخمسة والسبعة و ما أشبهها،

وامـًا أن يقدره الواحد وعدد آخر مثل الستة، فان الواحديقــدره ست مـّرات، و يقدره الاثنان ثلاث مـّرات، والثلاثة مرتين.

وكذلك الخـط،فان الذراع يقـدره، وذلك امـًا، جزء منه، و امـًا ماهومساو لجزء منه.

وكذلك يمكن في كــّل بسيط أن تأخذ بسيطاً أصغر منه، فيقدربه الأكبر. وكذلك المصمت.

وكذلك الزمان، فأنــّك تأخذ الساعة الواحدة فتقدر بها اليوم، وتأخذ اليوم فتقدر به الشهر، والشهر فتقدر به السـّنة.

والألفاظ أيضاً من الكم، الآنة يمكن في كلّ واحد منها أنيقدر جميعه بجزء منه. وذلك أن في الألفاظ أشياء، منزلتها منها منزلة الأذرع من الأطوال، فانالألفاظ تأتلف من الحروف.

والحروف منها مصوّت، و منها [ب ٢١ پ] غير مصوّت. فالمصوّت مثل الله والواو والياء، و مثل الفتحة والضمـّة والكسرة، و غير المصوّت الحروف الباقية، مثل النون والميم واللام وغيرها.

فالمصدّوت منه ممدود، مثل الألف و السواو و الياء، ومنه مقصور، كالفتحة والكسرة.

والمركب من حروف مصورة و غير مصورة و غير مصورة والمقطع والمقطع مدود، ومنه مقصور. فالمقطع الممدود هو الذي مصورة ممدود، مثل «لا» أو «لو»أو «لو»أو «لى» والمقصوره والذي مصورة مثل «ألى» أو «لى» أو «لى» والمقاطع المقصورة، متى ددفتها حروف غير مصورة، مثل «ان» و «لن» و «لن» أجربت مجرى المقاطع الممدودة، اذكان زمان النطق بهما سواء.

و اذا ركب صنفا المقاطع بعضها الى بعض، مثل أن تؤخذ المقاطع المقصورة، فتردف بالممدودة وما جرى مجراها، مثل «ملا» أو «ملو» او «ملى» و أشباه ذلك، أو يؤخذ الممدودة فيردف بالمقصورة، مثل «مان» او «مين»، أو تركيب ترركيبات

غير هذه ممايمكن في لسان لسان؛ فليست هيمقاطع، ولاتجرى مجراها، بلينبغي أن يستمي باسماء أخر.

و قد یمکنان ترکب هذه المقاطع ضرورباً منالترکیبات، وترکتب هذه بعضا الی بعض، فنحدث أشیاء أخر أعظم ممتّا تقتّدم.

وأصغر ما تقدر به الألفاظ هي المقاطع، ثسم من بعدها مساركب من صنفي المقاطع. واكمل المقاطع تقديرا للالفاط هي للمقاطع الممدودة، وماجري مجراها، والمقصورة تقدر بها الألفاظ، الآأن التقدير بها تقدير مخروم ناقس.

ومن تركيبات المقاطع ما قدم [ب ٢٧ ر] فيه المقطع المقصور و أردف بالممدود، كقولنا: «ملا» أو «ملن»، وهو أكمل تقديراً مما اردف بالمقاطع المقصورة.

وكثيرمن الأقاويل يقدر بواحد من هذه، فيستغرق جميعه. وكثيرمنها لايستغرق الواحد من هذه جميعه، بل يحتاج الى أن يقدر باثنين من هذه أو أكثر، على مثال ما توجد عليه الأطوال.فان منها ما يقدره ذراع واحد فيستغرقه، و منها ما لا يستغرقه ذراع واحد، بل يحتأج فى تقديره الى ذراعين مختلفين.

وهذا الذى ذكرنا يوجد فى جميع الالسنة. وقديمكسن أن تأخيذ مثال ذلك فيمايوجد من اللسان العربى، فان أهل العلم به يستمون المقاطع المقصورة الحروف المتحركة، والمقاطع الممدودة و ميا يجرى مجراها الأسباب، وميا يمكن أن يتركتب فى لسانهم من صنفى المقاطع بسمتونه الأوتياد. ثم يركبون بعض هيذه الى بعض، فيجعلون منهيا مقادير أعظم من هذه ، يقتدرون بهيا ألفاظهم وأقاويلهم الموزونة، مثل فعولن و مفاعيلن و مستفعلن.

فانكان كذلك ، فكل لفظ فانه يمكن أن يقدر بمقطع ممدود أو بالمركب منها. فالمقاطع هي أصغر الأجزاء التي يمكن أن تقدربها الالفاظ، والمركب منها أعظم منها.

فهـ ده الأشياء في الألفاظ مثل الأذرع في الأطوال.

والكم منه متسَّصل، ومنه منفصل. فالمتصل هو كسَّل ما أمكن أن يفرض في

وسطه حدّد و نهاية يلتئم عندها جزءاه اللّذان عن جانبي الحد المفروض. فتكون تلك النهاية [ب ٢٢ ب] مشتركة للجزئين.

مثل الخدّط. فاندّه قد يمكن أن يفرض في وسطمه نقطة يلتثم عند ها جزء آ الخدّط السّلذان عن جنبتي النقطة، وتكون تلك النقطة نهاية مشتركة لهما.

وكذلك البسيط، يمكنأن يفرض في وسطه خــّط يجعل نهاية مشتركة لجزئيه الـــّـل .

وكذلك المجسم، مثل المكعب، فانه يمكن ان يفرض في وسطه بسيط يقطعه يكون نهاية مشتركة يلتقى عندها جرزءا المكهتب التاذان عن جنبتى ذلك البسيط.

وكذلك الزمان، فانه يمكن أن يوجد فيه أيضاً شيء ما قياسه الى الزمان، كقياس النقطة الى الخـط، وهوالآن، فيكون حـدامشتركاً بين زمانين ماض ومستقبل.

والمنفصل هوالذى لايمكن أن يوجد فى وسط شىء منه حدّ يجعل نهايــة مشتركة لجزئيه الـــّلذين يكتنفانه.

مثل العشرة، فيّان الخمسة و الخمسة اللتين هما أجسزاؤها ، ليس يمكن أن يوجد بينهماشيء خارج عن آحادهما ، يجعل نهاية مشتركة تلتقى عندها آحادهما ، كما يمكن ذلك في الخيّط؛ ولا أيضاً يمكن أن يجعل شيء من آحادهما أو آحاد آحادهما نهاية مشتركة لهما ، فيحفظان تساويهما. فيّانك ان أخذت أحمد آحاد أي خمسة منهما شئت ، فأردت أن تجعله نهاية مشتركة؛ بقى الباقى منها أربعة، فلاتبقى الخمسة محفوظة الاحاد.

وكذلك غيرها من العدد كان زوجاً أو فرداً.

والألفاظ أيضاً كذلك ، فـّان الحروف لا يمكن أن يوجد بينها حـّد يجعل نهاية مشتركة لحزئى نهاية مشتركة لجزئى لفظة أو قول. فـّانك ان فعلت ذلك نقص من أحد الجزئين حرف، فيتغيـّر، و صاد شيئاً آخر.

والكم منه أيضاً ما قوامه من أجزاء فيه لها وضع بعضها عند بعض، و منــه ما قوامه من أجراء ليس لها وضع بعضها عند بعض.

و ما قوامه من أجزاء فيه لها وضع بعضها من بعض ، هو الذى تكون أجزاؤه كلها موجودة معا ، و تجد كل جزء منه فى جهة مامن جهات ذلك الكم، و تكون تلك الجهة محدودة ، يمكن أن يرشد اليها امتابالاشارة ، و امتا بالقول، و يكون الجزء الذى يجاوره و يلتئم به من باقى أجزاء ذلك الكم محدوداً أيضاً، فيعلم بأى جزء من سائر أجزائه يلتئم ويتصل. فما وجد فى اجزائه هذه الشرائط الأربع فهو الذى قوامه من أجزاء فيه لها وضع بعضها عند بعض.

وأبين مما يكون ذلك فى الأجسام المختلفة الأجزاء، مثل الانسان، فــّان أجزاءه توجد معا، وأى جزء أخذت منه مثل راسه مثلاً، فانــّك تجده فى جهة ما منسه، و تلك الجهة محدودة يمكن أن يرشد اليها، و هى الجانب الأعلى منه. و تعلم مسع ذلك أى جزء يجاور و بأى جزء يتــّصل، فانــّه يتــّصل بالرقبة.

و كذلك الجسم المتشابه الأجزاء ، مثل الذهب ، لان الجزء الذى تفرضه أنت وتجده هو مثل الرأس الذى هو محدودة بالطبع. فانتك تجد أيضاً ذلك الجزء من الذهب فى جانب منه، و يمكنك أن يرشد اليه انه من فوقه أو أسفله أو غير ذلك من الجوانب ، و يعلم [ب ٢٣ ب] مع ذلك انته يتصل من أجزائه الباقية بالجزء الذى هو من يمينه أو يساره. وكذلك الخصط والبسيط والجسم ، فتان فى كل واحد منها تلك الشرائط الاربع.

ولاتقدر تجد ذلك فى الزمان، فــّان أجزاء الزمان لا توجد معــا ، اذ لايمكن أن يلبث أصلا؛ ولا أجـزاء اللفظ ، فــان حروفه كــّلما نطق بشىء منها مضى ، فــلا يمكن أن يوجد منها اثنان معا.

وأما العدد فليس بشيء منه جوانب ، اذليس يكن أن يكون في مكان أصلا ، ولا أيضاً أجزاؤه تلتئم بعضها ببعض لا بـتاتصال ولابمماسـة. فهذه الثلاثــة لا وضع لأجزائها، اذ كانت تنقص من شرائط الوضع ، امـّا كـّلها و امـّا بعضها.

فهذه الفصول العظم التي للكم، والكم منه متـّصل و منه منفصل.

والكم المتصل منه ما قوامه من أجزاء فيه وضع بعضها عن بعض في جهة واحدة ، و هو الخط ، و منه ما لأجزائه وضع بعضها عند بعض في جهتين ، و هو البسيط ، و منه مالأحزابه وضع بعضها عند بعض من ثلاث جهات ، و هو المصمت، و ليس توجد جهات أكثر من الثلاث.

والذى قوامه من أجزاء فيه لها وضع ، يسميته أصحاب التعاليم الطيّول، و يقسمونه بأن الطول منه ما هوطول بلاعرض أصلا ، و هو الخط؛ و منه ما هوطول بعرض فقط ، و هو [ب ٢٢ ر] البسيط، و منه ما هو طول بعرض و عمق أو سمك، و هو المصمت.

والكم المتصل الذي لا وضع لأجزائه، هو الزمان .

والبسيط منه ما يخـ ص بالجسم، و هو نهاية ، و منه ما هو غريب منه،منطبق على بسيطه الخـ اص، مطيف به من حوله، وهذاهو المكان على رأى ارسطو طاليس. والبسيط الخـ اص المطيف بالجسم تختلف أشكاله، و على حسب اختلاف أشكاله تختلف أشكال البسيط الغـ ريب المنطبق عليه المطيف به و انما يكون البسيط الغريب مقعر جسم آخر محيط به فقط.

و قوم آخرون يسرون أن مكان الماء الذى فى الانساء ليس مقعسر الاناء ، بل الفضاء والبعد الذى يحيط به المقعسر ، و ذلك الفضاء والبعد حجم خلومن موضوع، وخلو من جميع الكيفيسات. و حجم الماء مقترن بكيفيسات، مثل الرطوبة والبرودة و غيرهما، وكذلك ان كان فيه بدل الماء هواء أو غيره. و يرون أن حجم الماء اذا حصل فى الاناء شاع فى حجم الفضاء كلسيته فى كلسيته و تطابقا، فانطبق سطح الماء و عمقه على سطح الفضاء و عمقه.

و يرون ذلك في كل جسم محسوس، وأن مكان كــّل جسم محسوس بهــذه الصفة ، حتى العالم بأسره. فبيــّن أن حجم الفضاء يمكن أن يقــّدر جميعه بجزء منه.

فالمكان اذاً بحسب الرأيين هو من الكرّم المتصل، و ذلك اما أن يكون بسيطاغريبا منطبقا على بسيطه الذي يخصّه، أو حجما غريبا ينطبق على حجمه الذي يخصّه، وأمرّا أي الرأيين هو الحق ففي العلم الطبيعي. [ب ٢٢ ب].

والكرّم المنفصل منه ما هو مؤلرّف من آحاد، وهو العدد، ومنه ما هومؤلرّف من حروف، و هو اللفظ. فهذه الأنواع هي كرّم بأنفسها و ذواتها. وأمرّا سائر ما يجعل كمرّا، فانرّه انرّما يجعل في الكرّم لا بذواتها، بل لأجل هذه، وهي مثل الألوان والحركة، ولا سيما النقلة والثقل و الخفرة و ما أشبههما. فرّان كرّل لون اذكان مرّاداً بامتداد البسيط أو شائعا في الجسم بأسره، وكان امتداده بامتداد البسيط أو الجسم؛ فيقرّد بتقدير البسيط أو الجسم أو المصمت.

والنقلة أيضاً ممتدة بامتداد البعد الذي عليه ينقل المنتقل، و بامتداد الزمان الذي نميه تكون النقلة. فذلك تقدر النقله بالبعد والزمان.

والثقل أيضاً شائع بأسره في كــّلية الجسم ، و تتفاضل بتفاضل الأجسام التي من نوع كــّل واحد، وكذالك الخــّفة. ولأجلهذا يستعمل الثقل في التقدير، فيقــّدر به كثير من الأجسام.

وأميّا المكاييل فكليّها أوان تقيدربها الاشياء المكيلة ، اميّا على رأى ارسطولطاليس فبسائطها المقعيّرة التي تنطبق على متحدبات الأجسام المكيلة، واميّا على رأى غيره فبحجم الفضاء الذى ينطبق منه على حجم الجسم المكيل، ويشيع فيه، فكيّانها أمكنة لها . والأجسام تتفاضل بتفاضل أمكنتها، و تتساوى بتساويها، بحسب الرأيين جميعا.

القول في الكيهــية.

الكيفية هي بالجملة الهيئات التي بها يقال في الأشخاص: كيف هي، و هي التي بها يجاب في المسئلة عن شخص شخص: كيف هـو. و اشترط في رسمها قولنا: في الأشخاص، [ب٢٥] ليفرق بينهاو بين الفصول. لأن الفصول كيفيات أيضاً، اذ كانت هيئات بهايقال في الأنواع: كيف هي.

وتنقسم الكيفية الني هي الجنس العالى الى أربعة أجناس متوسطة: أولها الملكة والحال، والثاني مايقال بقوة طبيعية ولاقوة طبيعة، والثالث الكيفية الانفعالية والانفعالات، والرابع الكيفية التي هي في الكميّية بما هي كميّية.

ف الملكة و الحال كلّ هيئة في النفس، وكلّ هيئة في المتنفس بما هـو متنفس. والهيئات التي في النفس منها ما يحصل عن ارادة و اعتياد، و هي العلوم والصناعات والأخلاق و ماجرى مجراها، و منها طبيعية، و هي العلوم الطبيعية التي يفطر الانسان عليها ، مثل علم المقدمات الأول ؛ و كالمأخلاق التي تحصل للأنسان بالفطرة ولكثير من الحيوانات ، وكذاك الصناعات الطبيعية التي قد توجد في كثير من سائر الحيوان ، مثل النساجة في بعض أنواع العنكبوت.

وامًّا الهيئات التي للمتنفِّس بما هو متنفس، مثل الصحة والمرض.

فهتده كلتها اذا تمكتنت، حتى يعسر زوالها ، قيل لها ملكة. و اذا كانت غير متمكتنة ، و كانت و شيكة الزوال ؛ قيل لها حال ، ولم تستم ماكة.

واسم الحال أيضاً قديستعمله ارسطو طاليس على علوم فيما قد تمكن منها، وفيما لم يتمكن، وكأنه جنس يعمها، يسمنى أحد نوعيه بالملكة، والنوع الآخر باسم جنسه.

والجنس الثانى من الكيفيات التى يقال بقوة طبيعية ولاقوة طبيعية ، فتأن أنواعها متضادة ، يدخل أحد الضدين. [ب ٢٥پ] منهما فيما يقال بقوة ، والآخر فيما يقال بلاقوة . و ذلك مثل الصلابة واللين ، فيان الصلابة تحت القوة الطبيعية واللين تحت ماهولا قوة طبيعية .

فما يقال بقوة طبيعية هو الاستعدادات الطبيعية التى بها تفعل الأجسام بسهولة، وتنفعل بعسر. و ما يقال بــلا قوة طبييعية هــو الاستعدادات الطبيعية التى بها تفعل الأجسام بعسر، و تنفعل بسهولة، وذاك مثل الشدة و الضعف، فــان الشدة استعداد طبيعى لأن يفعل بسهولة وينفعل بعسر، والضعف استعداد طبيعى لأن يفعل بعسروينفعل وكذاك الاستعداد الطبيعى الذى يوجد فى بــدن الانسان لأن يفعل فعــّلا ما، مثل

المصارعة والملاكزة والمخاصرة فهو قوة طبيعية.

وأما ما يحصل له بالاعتياد من الحذق بالمصارعة وجودة الاحتيال للغلبة في الملاكزة والمخاصرة ، فليس بداخل في هذا الجنس ، لاكن في الحال والملكة . لأنه صناعة و هيئة حصلت عن اعتياد وكذلك استعداد البذن لأن يجود به فعل صناعة ما اذا كان بالطبع والفطرة ، فهو في هذا الجنس . وأما الصناعة ، فهي الحال والملكة . وكذلك قولنا مصحاح ، فانه قوة ماطبيعية ، اذكان استعداد لأن ينفعل بعسر ؛ و ممراض لا قوة طبيعية ، اذكان استعداد الأن ينفعل بسهولة .

و [الجنس الثالث من] الكيفيات الانفعالية ضربان: ضرب في الجسم، و هو المحسوسات، مثل الألو ان و الطعوم و الروائح و الملموسات، و كالحرارة و البرودة؛ و ضرب في النفس، وهو عو ارض النفس الطبيعية، مثل الغضب و الرحمة و الخوف و أشباه ذلك. فما كان من هذه جميعا سريع المزوال، سمتى انفعالاً؛ و ما كان منها متمكتناً بطيء [پ ١٢٤] الزوال أوغير زائل أصلاً، سمتى باسم جنسه، وهو الكيفية الانفعالية. على أن ارسطوطاليس في كثير من المواضع يسمتى هذه كلتها انفعالات، كانت سريعة الزوال أو بطيئة.

والكيفيات الانفعالية الى فى الجسم، فهى المحسوسات، بعضها يقال فيها: انفعالية، لأجل انتها تؤثر فى الأعضاء التى بهاتحس انفعالاً وأثراً عند احساسنالها، و ادراكنا ايتاها.مثل الطعوم، فانتهاتحدث فى اللسان وفى اللهوات انفعالات و آثاراً، مثل ما تحدثه الطعوم العفصة من القبض فى اللسان، والطعوم الحريفة من الحرافة فيه؛ وكالروائح التى تحدث يبساً أو رطوبة فى الدماغ وفى الخياشيم، و على مثال ما تفعله الروائح الحريفة من اللتذع والحرقة. و كذلك الحرارة والبرودة، فتان كل واحد منهما، يؤثر عند ادراكنا لهبحاسة اللمس حرارة أو برودة فى الاعضاء التى بهايحس، وبعضها يقال فيها كيفية انفعالية ، لا لأنتها تحدث فى الحواس انفعالاً، بل المجارة أن حدوثها فى تلك الأجسام،

و ذلك مثل ما يحمر الانسان عندالخجل، فــّانالخجل عــارض حدث في النفس،

فتبعه لون حدث في الجسم، و كذلك الصفرة الحادثة عن الفزع.

وعلى هذا المثال لا يمتنع أن يكون حدث في الجسم المتكتون عندأول تكتونه انفعال ما بالطبع من حرارة أو برودة أو غير ذلك من الانفعالات الجسمية، فتبع [ب ٧٤ ب] ذلك الانفعال لون ما في الجسم.

وأماً عوارض النفس فانها انها حصلت في هذا الجنس، ولم تحصل تحت الملكة والحال، لأنها ليست أخلاقاً، وانما تحسل أخلاقاً اذا صارت بحال من الأحوال، أو على مقدار ما من المقادير، فعند ذلك تحصل في الملكة و الحال.

ويثبه أن يكون انسما قيل فيها: كيفيات انفعالية، لأنسها اذاحدثت في النفس، أحدثت معها في أجسام الحيوان انفعالات جسمية ، مثل الفزع الذي يحدث الصفرة، والغضب الذي يحدث في جسم الغضبان حرارة وصفرة.

والجنس الرابع من الكيفيات التى توجد فى أنواع الكميّة بماهى كميّة، مثل الاستقامة والانحناء فى الخيط ، والتحديب والتقعير فى الخطوط المنحنية، و فى الـتى تلتقى على غير استقامة، والشكل وأنواعه، مثل الدائرة والمثلث والمربع و غيرها التى هى فى البسائط ؛ والخلقة ، و هى شكل ما، و هى الـتى توجد فى بسيط جسم المتنفس. وكذلك الزوج والفرد فى العدد، فانهما أيضاً تحت هذا الجنس.

و قد یتشکت فی الخشونة والملاسة: هل هما تحت هذا الجنس من الکیفیة، أو تحت الوضع، فان الخشن توجد أجزاؤه التی علی سطحه بعضها وضعه أرفع، و بعضها أخفض، اذ كان بعضها أطول، و بعضها أقصر، فیكون وضعها فی سطوح مختلفه. والأملس توجد أجزاؤه التی علی سطحه كلتها متساویة، فیكون وضع جمیعها فی سطح واحد بعینه، فیظن أن معنی الخشونة والملاسة هذا، فیجعلان اذلك فی الوضع، وقد یلحق الأملس [ب ۱۷ ر] متی كان كرة أو حلقة أن تكون الخطوط التی تخرج من مركزه الی جمیع أجزاء سطحه متساویة، فیكون شكل الاملس كتریا أو دائرة. والخشن اذا كان كرة أو حلقه، فتان الخطوط التی تخرج من مركزه الی أجزاء سطحه التی هی أطول، اعظم من التی تخرج الی التی هی أقصر،

والى التي هي غائرة ، فيحدث من ذلك شكل كثير الزوايا.

فقد يجعل الجاعل معنى الخشونة والملاسة أشكالها هذه، فيجعلان حينئذ في هذا الجنس من الكيفية، وكانـــهما اسمان مشتركان.

وكذلك يتشكت في التكاثف والتخطل الكن انكان التخلخل مثل تنفتش الصوف، والتكاثف مثل تلتبده، فانهما تحت الوضع وذلك أن التخلخل انما يكون تباعد أجزاء الجسم بعضها عن بعض، بأن يدخل فيما بينها أجسام غريبة؛ والتكاثف تقارب أجزائه، بأن ينعصر ما فيها من الأجسام الغريبة، فتخرج و تتقارب الباقية أوتتماس.

و ان كان يعنى بالتكاثف مثل جمودالماء، فانته فى الكيفية، اذ كان ليس يعرض فيه أن ينعصر منه الأجسام الغريبة عند ذلك ، فتتقارب اجزاؤه و تتلتبد، اذكان الماء ليس يصير جرمه عند جموده أصغر مما كان أصلا، بل يحدث فيه شىء مالم يكن فيما قبل . وكذلك التخلخل ، ان كان مثل ذوبان الجمد، فتانه كيفية ، لأنته ليس بعرض فيه عند ذلك أن تتباعد أجزاؤه بمداخلة هواء أو جسم آخر غريب له ، اذ كان لا يزيد فى كتميته بل هذان حادثان فيه على مثال حدوث الحرارة فيما لم يكن حارً ، او البرودة فيما [ب ٢٧ ب] لم يكن بارداً.

فيكون التكاثف والتخلخل تحت الكيفية ، لكن ليس تحت الرابع، بل هو أشبه أن يكون تحت الجنس الثانى منها ، فأن التكاثف كالاستعداد لأن يعسر انفعاله، والتخلخل لأن يسهل انفعاله ، اذكان المتخلخل كالمؤاتى، والمتكاثف أقلل مؤاتاة. هذا ان لم يكن فيها صلابة، فسان الحجر هو كثيف و صلب ، والبسلور والدزجاج متخلخل صلب، والبخارات المتكاثفة هى كثيفة ليست بصلبة، والهواء متخلخل غير صلب.

القول في الأضافة والمضاف.

والاضافة هى نسبة بين شيئين بها بعينها ، يقال كلّ واحد منهما بالقياس الى الثانى، و تؤحّ الله الاخر. و هذه النسبة تؤخّذ للاول منهما ، فيقال بها بالقياس الى الثانى، فيقال بها بالقياس الى الأول. والشيئان اللذان يقال كلّ واحد منهما

بالقياس الى الآخر لأجل هذه النسبة، و هما الموضوعان لها ، يسميّان المضافين والمتضائفين ، ويستعمل عند قياس كـّل واحد منهما الى الآخر أحد حروف النسب، مثل «من» و «الى» « ومع» و ما أشبهها ، وينبغى أن يكون لكـّل واحد منهما اسم يدل عليه ، من جهة ما هو مضاف الى قرينه. بنوع مامن أنواع الاضافة، «مثل الأب والابن »، فـّان بينهما نسبة واحدة يقال بها كـّل واحد منهما بالقياس الى الآخر. فـّان الأب أب للابن والابن ابن الأب. وتلك النسبة بعينها اذا أخذت صفة لاحدهما، سميت ابوة؛ واذا اخذ صفة الآخر، سميّت بنوة، و اسم أحدهمامن حيث [ب٢٨٨] يوصف بها أب، واسم الآخر من حيث يوصف بها بعينها ابن، وهما اسمان متباينان، وكذلك العبد و المولى.

والاشياء الموضوعة للاضافة أمور داخلة تحت سائرالأجناس العالية. فقد تكون تحتالكـــمـــة، مثل الستــة ضعفالثلاثة، والثلاثة نصفالســـة.

وقد تكون تحت الجوهر، مثل زيد و عمرو الموضوعين للابوة والبنوة، وكذاك الموضوعان اللذان أحدهما مولى والآخرعبد، فانهما تحت الجوهر ايضاً، لكن ليس يكونان مضافين، اذا أخذا باسميها الدالين عليهما من حيث همافي جنس آخر، وقيس كل واحد منهما، بقرينه، دون أن يؤخذ نوع من أنواع الاضافة صفة لكلواحد منهما كما ليس يكون الموضوع للون ملونا من حيث هوجسم، أومن حيث هو حيوان، أو من حيث هو انسان، أو من حيث هو زيد، دون أن يكون البياض أو نوع آخر من انواع للنون صفة له، فحين في قال له أبيض وانة ملون .

وقد يلحق المضافين أن تكون ماهية كـ واحد منهما تقال بالقياس الى الآخر، بأن يستعمل فيه بعض حروف النسب، لكن ليس يكتفى فى تحديد هما أن يقتصر على هذا الرسم. و ذاك أن لكـ واحد منهما أيضاً ماهية من حيثهما تحت جنس آخر، فقد يمكن أن تكون ماهية كـ واحد منهما التى له من حيث هو [ب ٢٨ پ] تحت جنس آخر، تقال له بالقياس الى ماهية قرينه، فلايكو نان من حيث أخذا بماهية كـ تتحت جنس آخر، تقال له بالقياس الى ماهية قرينه، فلايكو نان من حيث أخذا بماهية كـ تلك من المضاف. فلذلك ينبغى أن يقال فيهما أن المضافين هما اللذان ماهية كـ تل

واحد منهما منحيث له نوع من أنواع الاصافة، تقال بالقياس الى الآخر.

فحينئذيكون كما قال ارسطوطاليس قد وفي تحديد الأشياء التي هي من المضاف على الكفاية. وذلك بأن يقال انتها التي الوجودلها أن تكون مضافة بنحوما من الأنحاء ، يعنى أن تكون ماهيتهما ووجودهما أن يكون لهمانوع من أنواع الاضافة، فمتى لم يكون المضافين ، واذلك ينبغى أن يكون اسماهما يدلان عليهما من حيث يوصفان بنوع من أنواع الاضافة .

فمن المضاف ما يكون اسم الأول منهما من حيث له نوع من أنواع الاضافة مباينا لاسم الثاني، مثل الأب والابن والعبد والمولى.

و ربِّما كان اسماهما واحداً بعينه ، مثل الشريك والصديق والأخ .

وربــما كان اسم الثانى مشتقــاً من الأول ، مثل المعلوم المشتــق من اسم العلم. وربــما كانت النسبة وحدها اسماً واحداً الميهما جعلت صفة ، ويكون اسما للموضوعين ، من حيث كــل واحد منهما مضاف الى الآخر لأجل تلك النسبة مشتقــين من اسم النسبة ، مثل المالك والمملوك ، فانــهما مشتقــان من اسم الملك الذى هو اسم لتلك النسبة .

وربـ ما لم يكن ولا لو احد منهما اسم مشهور يدل عليه منحيث هومضاف، فيستعمل الجمهور عند ذلك اسميها [ب ٢٩ ر] الدالين عليهما من حيث هما تحت جنس آخر، ويقرنون به حرفاً منحروف النسبة، كقولنا هذه اليد هي يد للانسان، فان اليد ليس باسم دال عليه من حيث هومضاف، ولا الانسان.

وكذلك يفعل أيضاً اذا لم يكن لأحدهما اسم دال عليه منحيث هومضاف، فانته يؤخذ اسمه الدال عليه منحيث هو تحت جنس آخر، وينسب الى قرينه الذى له اسم الاضافة.

وكثيراً ما يكون لكــّل واحد منهما اسم الاضافة ، فيفـّرط المضيف أويسامح فلا يأخذ هما ، ويأخذ اسميهما الدالين عليهما من حيث هما تحت جنس آخر . فلا تكون هذه الثلاثة مضافات في الحقيقة ، بل يظـّن بها أنـّها مضافات.

وارسطوطاليس يوصى فيما لم تتتفق لها أسماء مشهورة ، أن يشتق لها أسماء تدل عليها ، منحيث هي مضافة ، وما كانت لها أسماء تدل على اضافتها أن تؤخذ ، ولا يفترط فيها ولا يسامح ، فحينئذ لايقع فيها شك ، وتلحقها خواص المضاف ، فلاتختل .

ومن خواص المضاف أن المضافين يرجع كــّل واحد منهما على الأخر بالتكافؤ في القول، كقو لنا الاين ابن للابوالأب أب اللابن .

وهذ، تنساق وتطرد في كرامضافين، أخذ عندالاضافة اسماهما الدالان عليهما منحيث هما مضافان، أو اخترع اسم لما لم يكن له منهما اسم يدل عليه من حيث هومضاف. وتختر اذا فرط المضيف في ذلك، كقولنا العبد عبدللانسان، ولايه كن أن يقال الانسان انسان للعبد. وكذاك قولنا السكران سكران للزورق، فانه لايه كن ويقال الانسان انسان للعبد. وكذاك قولنا السكران سكران للزورق اسم يدل عليه، من حيث أضيف اليه السكان، فقيل مثلاً السكان سكان للزورق ذي السكان، رجع بالتكافؤ، بأن الزورق ذا السكان هو ذو سكان بالسكان، وكذلك ما أشبهه.

ومن خواصّها أن كـّل مضافين فوجودهما معاً، فان العبد والمولى معاً، ليس يتأخر أحدهما عن الأخر، وكذلك الأب والابن .

وهذه تطرّر وتنساق في كل ما هما مضافان بالحقيقة. و ذلك اذا استوفى فيهما شرائط المضافين ، على ما قد قيل.

ومن شرائطهما أن يؤخذا لجهة واحدة ، وهو أن يؤخذا اميًا جمعياً بالقوة و أما جميعاً بالقوة و أما جميعاً بالفعل ، فاميًا اذا أخذ أحدهما بالقوة والأخر بالفعل ، وجد الذي منهما بالفعل متأخرًا عن الذي هومنهما بالقوة .

مثال ذلك العلم والمعلوم ، فانه يظن أنه لا يلزم فيهما أن يوجدا معا ، وأن المعلوم يوجد قبل العلم به ، وكذلك المحسوس قبل احساسنا له . وهذا انما يلحقه متى أخذ المعلوم معلوماً بالقوة ، فانه متقدم لعلمنا له بالفعل ، وليس بمتقدم لعلمنا له بالقوة ولا متأخراعنه . وكذلك ما هو بالقوة محسوس متقدم لاحساسنا له بالفعل،

وغير متقـّدم للحس بالقوة ولا متأخـّراعنه . فاذا لم يؤخذا معاً بالقوة أو معاً بالفعل، لم يكونا مضافين بالحقيقة . واذا أخذا معاً بالقوة أو معاً بالفعل ؛ كانـا مضافين في الحقيقة ، ولم يكن ولا واحد منهما متقـّدما ولا متأخـّرا .

ومن خواصتها أن أحد المضافين [ب ٣٠ ر] اذا عرف على التحصيل. عرف قرينه الذي يضاف اليه أيضاً على التحصيل ضرورة .

و معنى ذاك أن الموضوعين للاضافة قد يكونان نوعين من أنــواع سائر المقولات، وقد يكونان شخصين. فاذا كانا نوعين، كان الذى يلحقها أيضانوعا من أنواع الاضافة؛ ومتىكانا شخصين، لحقهما أيضا شخص من أشخاص الاضافة.

فاذاكان النوعان الموضوعان لهما اسم يدل منها على نوع الاضافة التي لهما، فعرف أحدهما باسمه ذلك ؛ عرف ضرورة ً النوع الآخر الذي هوقرينه .

وكذلك ان كان الموضوعان شخصين من سائر المقولات، وكان اكتلواحد منهمااسم دالعلى شخص الاضافة الذى له، فعرف أحدهماباسمهذلك، عرف ضرورة الشخص الآخر الذى هو قرينه. ويخفى ذلك من قبل أن اشخاص الاضافة ليست لها اسماء تدل عليها من حيث هى أشخاص، فيضطر المضيف الى أن يدل عليها باسم نوع تلك الاضافة أو اسم جنسها، فلا يصير الشخص حينئد معلوماً من حين له شخص الاضافة، بل من حيث يوصف بنوع تلك الاضافة أو يجنسها. فلا يكون قد عرف ذلك الشخص من حيث هو مضاف على التحصيل، فحينئذ لا يلزم ضرورة أن يعرف قرينه.

وكذاك يلحق هذا بعينه، متى كان الموضوعان نوعين من سائر المقولات، ولم يكن لنوع الاضافة، التى لهما اسم، فاضطر المضيف الى أن يستعمل اسم جنس تلك الاضافة، صار المضاف حينئذ اندما عرف منحيث هو موصوف [ب ٣٠٠] بجنسه، فلا يكون قد عرف ما هو مضاف على التحصيل، فلا يلزم ضرورة أن يعرف قرينه، وكذلك اذا اخذت أسماؤها التى لها من حيث هى فى جنس آخر.

وقد يلحق الشك في كثير من المضافات من جهة الأسماء المشهورة التي

لها ، فيظن بها أنها ليست من المضاف، وفي كثير مما ليس من المضاف أنه من المضاف.

وذلك أن الاضافات قد تلحق أشياء كثيرة من أنواع الكيفية و أجناسها ، فيتة ق أن تكون التسمية التي لحقت ذلك النوع، أو ذلك الجنس من الكيفية، تسمية تدل عليه من حيث هو كيفية، فيجعل عليه من حيث هو كيفية، فيجعل اسمه الدال عليه من حيث هو كيفية . اسمه الدال عليه من حيث هو كيفية . و تكون أسماء انواع ذلك الجنس أسماء لا تدل عليها من حيث مصافة أصلاً ، بل تكون أسماء تدل عليها من حيث هي كيفيات. فيظين عند ذلك في جنس تلك الأنواع تكون أسماء تدل عليها من حيث من الكالأنواع أنه من المضاف لا من الكيفية، و انواعه من الكيفية لا من المضاف. فيقع الشك فيه، و يتعجيب كيف يكون الجنس من المضاف و أنواعه تحت مقولة أخرى .

والسبب في ذلك الاضطراب التذى لحق الأسماء من قبل واضعها، ولو كان لذلك الجنس اسمان، أسم يدل عليه من حيث هو كيفية، و اسم آخر يدل عليه من حيث هو مضاف، وكذلك في أنواعه؛ لم يقع الشك. وكذلك ما اتتفقفيه هذا من سائر المقولات، مثل الجوهر والوضع و غير ذلك.

القول في مقولة متى. ومتى هونسبة الشيء الى الزمان المحدود الذى يساوق وجوده [ب٣١ر] وجوده، و تنطبق نهايتاه على نهايتى وجوده، أو زمان محدوديكون هذا جزءامنه. وليسمعنى متى هو الزمان، ولاشىء مركب منجوهر و زمان، على ماظــننه قوم.

و هذه اللفظة عندالجمهور لفظة تستعمل سؤالاً فى الشيء عن زمانه المحدود. وأصحاب المنطق يجعلونه اسماً يدل على الشيء ، الذى سبيله أن يجاب به فسى جواب السؤال عن الشيء متى كان أو يكون.

والزمان المحدود هر الذي حـّـد بحسب بعده من الآن، امـّـا في الماضي و اميًّا في المستقبل. و ذلك اميًّا باسم لمه مشهور يدل عليه من الميآن، في الماضي والمستقبل. أمـّا في الماضي فكقولنا: أمس وأول من أمس و عاماً أول، وأول من عام أول و مذسنة، و منذسنتين؛ و أما في المستقبل فكقولنا: غداً أو بعد غد، والعام المقبل، والى سنة، والى سنتين. واما بحادث فيه معلومالبعد من الآن، كقولنا: على عهد هرقل الملك، أو في زمان الحرب الفلانية. والزمان المحدود الذي فيهالشيء اما أول، و امسا ثاني، هو بمثابة الأول. و السزمان الأول هوالذي يساوق وجسوده وجوده، و انطبق عليه،ولم يفصل عنه؛ و زمانه الثاني، هو الزمان المحدودالأعظم الذي زمانــه الأول جزء منه مثل أن تكونالحرب فــي يوم من شهر مـن السنة، و تساوق ســّت ساعــات من ذلك اليوم، فان تلك الساعــات هي زمانها الأول، واليوم والشهر والسنة أزمنة لها ثــوان. فالحرب يقال انـّها كانـت فـي السنة الفلانية،لأنـّها كانت في شهر [ب ٣١پ] من تلك السنة، و كانت في ذلك الشهر لانها كانت في يوم من ذلك الشهر، و كانت في ذلك اليوم لأن المنطبق على وجودها هو ستت ساعات من ذلك اليوم.

و بالجملة فانالشيء يقال انه في الزمان الأعظم لأنه كان في جزء منالأعظم

الى أن ينتهى الى الزمان ااذى تنطبق نهايتاه على نهايتى وجوده، ولا يفضل عليه. وقد يكون السؤال بمتى عن نهايتى وجود الشىء، وكذلك الجواب عنه. اما نهايته الأولى، كقولنا: متى ولد فلان، فيقال: فى وقت كذا؛ و امانهايته الأخيرة، كقولنا: متى مات فلان، فيقال: فى وقت كذا، وهذه و ما شاكلها هى أنسواع هذا الجنس الذى يستمى بمتى .

و مساوقــة الـزمان لوجــود الشيء غير تقدير الــزمان لوجـوده. والزمــان المقــّدر لوجــود الشيء هوفــي الكــّم. مثال ذلك كم عاش فــلان؟ فيقال: مائــة سنة، فان هذا هو الزمان المقـّدر لوجوده. على أن الزمان المنطبق على وجودالشيء قد يستعمل في تقدير وجوده، لأن السنة التي توجد فيها الحرب قد يقال فيها: ان الجراب أقامت كذا و كذا شهرا من تلك السنة.

والفرق بين المنطبق والمقدر، أن المنطبق قد يكون ايضاً نهايات الزمان، والمقدر لا يكون الا الزمان فقط، وكذلك المساوق ليس يكون الا الزمان فقط، لأن المساوق والمقدر اندما يكونان شيئاً منقسماً، والمنطبق قد يكون ايضاً ما لا ينقسم، و نهاية الزمان غير منقسمة.

القول في مقولة أين. [ب ٣٧ ر] وأينهو نسبة الجسم الى مكانه، وليس هو بالمكان، ولاتسركيب الجسم والمكان. و بالجملة هو الشيء السذى سبيله أن يجاب به السؤ ال عن الشيء أين هو، كقولنا: في البيت، فإن الأين ليس هو البيت، لكن ما يفهم من قولنافي البيت، فإن حرف «في» دال على النسبة الى البيت.

وكل جسم طبيعى فله نوع من أنواع الأين، من ذلك الانسان، ثــم باقــى أنواع الحيوان و انــواع النبات والحجارة، ثــم آخر العالم. ولكن أينات بعضها بــينة من أول الأمر بالمشاهدة، وأينات كثيرة مها غير بــينة الا ببرهان وقياس.

وكــّل جسم فان له أينا أول خاصــّا به واله وحده، و أينات مشتركـة تشتمل عليه و على غيره، بعضها أصغر و أقرب الى الأول، وبعضها أعظـم و ابعدمن الأول.

مثال ذلك زيد، فان أينه الأول مقيّعر الهواء من البيت الذى هو فيه، ولأجل ذلك هوفى مدينة من الدار، و فى دار من المدينة، و فى مدينة من جملة البلد، و فى بلد من المعمورة، و فى المعمورة من الأرض، و فى العالم، و فى العالم.

و هــذه كــّلها أينات، غير أنـّه انـّما يقال انـّه في الأعـّم، من أجل أنـّه فــى الأخـّص، الى أن ينتهى الى مكانه الأخـّص المساوى له من البيت الذى هو فيه، و هو مقـّعر الهواء المنطبق على بسيطه الذى يخــّصه.

و أنواع الأين منها ماهوأين بذاته، ومنها: ما هو أين مضاف. فالذى هوأين بذاته كقولنا: في الدار وفي البيت و في السوق. و ماهوأين باضافة فهو مثل فوق و تحت وأعلى وأسفل [ب٣٢پ] ويمنة و يسرة و قدام وخلف وحول و وسط و فيما بين وما يلي، و عند ومع وعلى وما أشبه ذلك، الا أنته ليس للجسم الا أين مضاف أو يكون له أين بذاته .

القول في الوضع. والوضع هو أنتكون أجزاء الجسم المحدودة، محاذية لأجزاء محدودة من المكان الذي هو فيه أو منطبقة عليها. وذلك يوجد لكل جسم، لأن كل جسم فله أين على وضع ما. وذلك مثل ماللانسان، فان له أنواعا كثيرة من الوضع، كالقيام والقعود والانتصاب والاضطجاع والاتكاء والانبطاح والاستلقاء، فان أجزائه المحدودة مثل الرأس والظهر والكتفين وسائر اجزائه يكون كل واحدمنها في كل واحدمنه من هذه الأوضاع محاذياً لجزء من المكان الذي هو فيه أو منطبقاً عليه. فاذا تغير وضعه، تصير تلك الأجزاء بأعيانها محاذية لأجزاء أخر من أجزاء المكان.

وقد تتغير الامكنة، فلا تتغير المأوضاع، اذا كانت أجراء الجسم تحاذى في المكان الثانى نظائر الأجزاء التي كانت تحاذبها في المكان الأول، و كذلك في سائر الحيوان وفي النبات. وتلك حال الاجسام المتشابهة الأجزاء. وليس وضع الجسم في مكان هو أن لمه وضعاً من جسم آخر، فان وضعه في مكان ليس هو بالقياس الى جسم آخر، بل بالقياس الى نفسه.

و أما وضعه من جسم آخر، فهو بالقياس الى ذلك الجسم الآخر، متى كان كلّ واحد منهما من الآخر على الشرائط الاربع التى ذكرت فى باب الكم: و هو أن يكونا موجودين معاً، وأن [ب٣٣ ر] يكون أحد هما فى جهة من الجسم الآخر، و تكون تلك الجهة محدودة، يمكن أن يرشد اليها: اما بالاشارة، و اما بالقول، و يكون الجسم الذى يحاذيه محدوداً أى جسم هو.

ويلحق كــّل ما له وضع في مكان ما أن يكون لــه وضع من جسم آخر، اذ كانت الأجسام التي في العالم كالا جزاء لجملة العالــم، و كانت متلاقية او متباينة. فانــّما تكون الأجسام موضوعة بعضها عن بعض بحسب مراتب أمكنتها بعضا مــن بعض، و كــذلك أجزاء كــّل جسم وضع بعضها مـن بعضبحسب مـراتب تلكك الاجزاء في ذلك الجسم.

فالوضع الذى هـو للجسم بـالقياس الى ذاته هو لـه فى أينه الـذى هو بذاته أين، والوضع الذى له من جسم آخر هو لـه فى أينه الذى يقال بـالاضافة. فان الأمكنة لمـّا كانت ضربين: ضرب بذاته، و ضرب بالاضافة؛ صار الوضع أيضاً بحسب ذلك ضربين: ضرب بذاته، وضرببالاضافة؛ الا أنـّه ليسيكونله الاوضع بالاضافة، أو يكونله وضع بذاته.

ولـ ماكان المكان المكان الـ كان و مشترك له ولغيره ؛ صار وضعه أحياناً بالقياس الى مكانه الأول و ضرب هوله ثان و مشترك له ولغيره ؛ صار وضعه أحياناً بالقياس الى مكانه الأول الخـ الخـ المنترك له ولغيره، حتى الى العالم و آفاقه القول في مقولة له وله هو نسبة الجسم الى الجسم المنطبق. على بسيطه أوعلى جزء منه ، اذاكان المنطبق ينتقل بانتقال المحاط به، مثل اللبس والانتعال والتسلح، فان اللبس يدل على نسبة الجسم [ب٣٣ ب] الى جسم آخر ينطبق على سطحه ، اذاكان المحيط ينتقل بانتقال المحاط به والانتعال أيضاً يدل على شبيه هذا المعنى ، غير أنه في جزء من الجسم ، وكذلك التسلّح. ومن أنواعه ماهو طبيعي ، مثل جلد الحيوان في جزء من الجسم ، وكذلك التسلّح. ومن أنواعه ماهو طبيعي ، مثل جلد الحيوان

ولحاء الشجر، ومنه ارادى، مثللبس الثياب.

وأما الماء فى الانساء، و بالجملة الجسم فى المكان، فليس فى جنس له. نأن الاناء لاينتقل بانتقال ما فيه، لكن الأمر بالعكس، و هو أن الماء ينتقل بانتقال الاناء؛ وكذلك الشراب فى الزق، والماء فى القربة، ليس شىء منهما فى مقولةله، بل فى مقولة أين.

القول في مقولة أن ينفعل. و أن ينفعل هو مصيرالجوهر من شيء الى شيء وتغيـّره من أمر الى امر، و مادام سلكا فيما بين الأمرين على اتصال، يقال فيه: انـّه ينفعل. و قد يكون ذلك من كيفية الى كيفية ، مثل مصير الجسم من السواد السي البياض ، و هـوالتبيّيض ، ومصيره من البـرودة الـي الحرارة ، و هوالتسخيّن . فانـ حين ما ينفعل ، ينحسر عنه ما كان فيه أولـ قليلا قليلا ، و يحدث فيه ما اليه يسلك فليلاً قليلاً و شيئاً شيئاً على اتصال ، حتى الـــى أن ينقطع سلوكــه، فيقف. فهو في كــّل وقت حين ما ينفعل على جزء ممـّا يحدث فيه غير محصـّل، وعلىجزء مما ينحسر عنه غير محصل . فـ ان الذي بتسخة ن فهو سلوكه الى الحرارة يحدث فيه أولاً فسأولاً على اتصال جزء جزء من أجراء الحرارة، و ينحسرعنه جزء جزء من أجزاء البرودة ؛ اليّا انته لا يمكن أن يحصل، ما دام ينفعل أي جرء حدث فيه من الحرارة، و لا كم مقدار ما حدث منها فيه [ب٢٤ ر]، ولا أي جزء بطل من البرودة ولاكم مقداره. فانــّك كلمــّا أردت به أن تحــّدجز ءا قدحدث فيه من الحرارة، أوتحـّد جزءاًقد بطلمن البرودة، أومقداراً منها؛ تجده قد زال عنذلك الجزء وعن ذاك المقدار، الى أن ينتهى الى آخر ما اليه يسلك فيقف. فحينئد يمكن أن تحــد أى جزء حدث وكم مقدار ماحصل فيه. ولا فرق بين قولنا ينفعل و بين قولنايتغـّـر و يتحرك.

وأنواع هذا الجنس هي أنسواع الحركة؛ و هي التكتّون والفساد والنمـّو و الاضمحلال والاستحالة والنقلة. فالتكون هو المصير من لاجسم الى أن يحصل جسماً ، أو من لاجوهر الى أن يحصل جوهراً

والفساد هو المصير من جسم الى أن يحصل لا جسماً، أو من جوهر الى أن يحصل لا جوهرا.

مثل تكتون البيت وانبنائه. قليلاً و شيئاً شيئاً وجزءاً جزءاً على اتصال، الى أن يحصل البيت؛ وكذلك السفينة، وكذلك الزجاج. فـ"ان كــّل واحد من هذه ينحسر عنه الأول شيئاً شيئاً على اتصال، و يحدث فيه ما اليه يتغـّر شيئاً شيئاً على اتصال.

والنمر هو أن يتغير الجسم من مقدار أنقص الى مقدار أزيد في جميع اقطاره، والاضمحلال هوان يتغير من مقدار ازيد الى مقدار انقص في جميع أقطاره، و هذان هما تغير في الكم،

والاستحالة هو تغيـر من كيف الى كيف، مثل التغيـر من برودة الى حرارة، و من سواد الى بياض.

والنقلة هي تغير من أين الى أين ، مثل التغير من أسفل الى فوق، أو من اليمين الى اليسار، اومنسائر الأمكنة.

وقد يوجد [ب ٣٣ پ] في أنواع أن ينفعل تضاد، فـّان الحركة من فـوق الى أسفل مضادة للحركة. من أسفل الى فوق، والحركة من البرودة الى الحـرارة منفادة للحركة من الحرارة الى البرودة، وكذلك الاضمحلال مضاد للنمو، والفساد للتكون.

القول في مقولة أن يفعل. وامدًا أنيفعل فهو أنينتقل الفاعل باتدّ صال على النسب التي له المن أجزاء ما يحدث في الشيء الذي ينفعل حين ما ينفعل. فدّان الفاعل هو الذي عنه يحدث في الجسم في الذي ينفعل شيء شيء و جزء جزء على اتصدّال من الأمر الذي البه يصير المنفعل.

فالفاعل نسبته الى كــّل جزء حادث غير نسبته الى الجزء الآخر، اذكان فاعلاً

لكل واحد من تلك الأجزاء. فالفاعل ينتقل على نسبته السي جزء جزء مما يحدث في المنفعل قليلاً قليلاً على مشال مايسلك الجسم الذي ينفعل على جزء جزء مما يحدث فيه .

مثال ذلك أن المسخّن في حين ما يسخّن المتسخّن، له نسبة الي جزء جزء من الحرارة التي تحدث فيما يتسخّن. فكما أن المتسخّن ينتقل من جزء من الحرارة الي جزء آخر على اتّصال ، كذلك المتسخّن ينتقل من نسبته الى الجزء الأول من الحرارة الى نسبته الى الجزء الثاني، فهو ينتقل من نسبة الى نسبة على اتّصال، ويكون انقطاع سلوكه على النسب التي له الى أجزاء الحرارة مع انقطاع سلوك المتسخّن على أجزاء الجرارة .

وأنواع جنسأن يفعل على عدد أنواع جنس أن ينفعل. وذلك أن كتل نوع من أنواع التغيير والتحريك. [ب ٣٥ ر] من أنواع التغيير والتحريك. [ب ٣٥ ر] فالذى يتسختن يقابله الذى يسخته ، والذى يبرد يقابله الذى يبترده ، والذى ينتقل يقابله الذى ينقله ، والذى ينتله ، والذى ينكون يقابله الذى يكون والذى ينكون يقابله الذى ينمو والذى ينكون يقابله الذى يكون والذى ينعد وكذلك فى أنواع انواعه ، فان الذى ينبنى يقابله الذى يبنى، والذى ينقطع يقابله الذى يقطع ، والذى يحترق يقابله الذى يحرق .

وكما يوجد التضاد فى أنواع أن ينفعل، كذلك يوجد فى أنواع أن يفعل. فكما أن ينهدم مضاد لأن ينهدم مضاد لأن ينهدم مضاد لأن يبنى؛ وكما أن يسخن مضاد لأن يبرد، كذلك أن يبترد مضاد لأن يسختن؛ وكذلك فى الباقى من أنواعه.

فهذه هى الأجناس الأجناس العالية التى تعيم جميع الأشياء المحسوسة ، وهى أعيم معقولات الأشياء المحسوسة . وهذه الأجناس والأنواع التى تحت كيّل واحد منها قد تؤخذ على أنيّها معقولات للأشياء المحسوسة الموجودة، ومثالات فى النفس للأمور الموجودة. فاذا أخذت هكذا كانتهى الموجودت المعقولة، ولم تكن منطقية . ومنى أخذت على أنيّها معقولات كلييّة تعرف الأشياء المحسوسة ، ومنحيث

تدل عليها الألفاظ ؛ كانت منطقية ، وسميّبت مقولات. فعند ذلك تكون لها نسبتان : نسبتة الى الأشخاص ونسبة الى الألفاط ، وبهاتين النسبتين تصير منطقية . وكذلك متى أخذت على أن بعضها أعيّم من بعض، و بعضها أخيّص من بعض ، أو أخذت محمولة أو موضوعة ، أو أخذت من حيث [ب ٣٥پ] بعضها معرف ابعض باحد أنحاء التعاريف التي ذكرناها، وهو تعريف ما هو الشيء وأي شيء هو ، كانت منطقية . وأميّا اذا أخذت مجردة عن هذه التعاريف كليّها بأن تؤخذ معقولات الأمور الموجودة ؛ كانت طبيعيّة أو هندسيّة او في غيرهما من الصنائع النظريّة ، ولم تسيّم ، قولات .

الفصل الثالث

وينبغى أن يقال فيما يحتاج اليه ههنا من لواحق المقولات ، وهى الحمل على المجرى الطبيعى وعلى غير المجرى الطبيعى ، و ما هو بالذات و ما هو بالعرض ، والمتقابلات ، واللوازم ، وما معنى المتقدم والمتأخر ومعا ً .

فالمحمول على المجرى الطبيعى هو أن يحمل ما سوى الجوهر من الأجناس العالية وأنواعها على الجوهر أو أنواعه أو أشخاصه ، ويؤخذ الجوهر أو أنواعه أو أشخاصه موضوعات في القضايالسائر المقولات، كقولنا الانسان أبيض وما أشبه ذلك.

والمحمول على غير المجرى الطبيعى ، هو أن يحمل الجوهر أو شيء من انواعه اواشخاصه على شيء من سائر الأجناس العالية أو على أنواعها أو أشخاصها، كقولنا: الأبيض هو حيوان، أو قولنا هذا القائم هو زيد، أو أن يحمل الشخصعلى كلتى ، كقولنا الانسان هو زيد.

القول في معنى ما هو بالذات وما هو بالعرض.

ويقال ان الأمر في الشيء أوبه أو له أو هذه أو اليه اوعنه أوعنده أوعليه أو معه بالذات، اذا كان في طباع الأمر أن يكون منسوباً الى الشيء، أو أن يكون [ب٣٢] في طباع الشيء أن ينسب اليه ذلك الأمر بأحد تلك الأنحاء، أو أن يكون ذلك في طباعهما جميعاً. ويقال: انه بالعرض متى كان منسوباً اليه بأحد هذه الأنحاء، ولم يكن ذلك ولا في طباع واحد منها، بل يكون قد اتتفق ذلك اتفاقاً.

مثل أن يذبح حيوان، فيوافق ذلك لمعان برق أو طلوع شمس، قانه يقال في الموت: انته كان عند الذبح أو عنه أو به، و يقال انته كان عند طلوع الشمس أو عند البرق أو عنه ، غير أنته عن الذبح أو عنده أو به أو معه بالذات، وعندالبرق أو عنه بالعرض، وكذلك هو عند طلوع الشمس أو عنه بالعرض،

القول في المتقابلات.

والمتقابلان هما الشيئان لا يمكن أن يوجدا مماً في موضوع واحد منجهة واحدة في وقت واحد.

والمتقابلات أربعة : المضافان، المتضادان ، والعدم والملكة ، والموجبة والسالبة .

فالمضافان مثل الأب والابن متقابلان ، لأنته لا يمكن أن يكون انسان واحد بعينه ابا وابنا معا في وقت واحد منجهة واحدة ، حتى يكون أبا لانسان ما و ابنا لذلك الانسان بعينه، وكذلك!لعبد والمولى، وباقى المضافات . وقد تقـدم ما معنى المضاقات و خواصـها.

والمتضادان هما الأمران الله البعد بينهما في الوجود غاية البعد ، وكلّ منهما في الطرف الأقصى منالآخر في التباين ، وهما تحت جنس واحد ، والقسابل لهما موضوع واحد [ب ٣٤ ب] بعينه .

والمتضادان صنفان: صنف ليس بينهما متوسـّط، مثل الزوج والفرد؛ وصنف بينهما متوسـّط « مثل البياض والسواد، والحرارة والبرودة .

والذى بينهما متتوسط، منه ما هو طبيعى دائم الوجود لشىء ما، و غير دائم لشىء آخر. مثل الحرارة والبرودة ، فان الحرارة دائمة فى النتار، والبسرودة دائمة فى الجمد، و غير دائمتى الوجود فى للحجر والحديد والماء. ومنها ماهو غيردائم لشىء أصلاً، مثل القيام والقعود، والعدل والجور.

والمتوسيطات التي بين المتضادين الليّذين بينهما متوسيّط ، انميّا تكون

مختلطة من الطرفين. فربماً كان للمتوسطات أسماء، مثل الألوان المتوسطة بين البياض والسواد، فان لها أسماء وهى الخضرة الحمرة والغبرة والشهبة وغيرذلك. و ربما لم يكن لها أسماء ، فتكون العبارة ، عنها بسلب الطرفين جميعا ، و ربما كانت العبارة عنها بجمع الطرفين جميعاً، لأن فى المتوسط من كل واحد من الطرفين بعضه لا كلله . فالذى نسلب عنه الطرفين، يبقى أن يكون فيه كل واحد منهما على التمام ، والذى نوجب له الطرفين فانما نوجب فيه من كلا واحدمنهما بعضه . والموضوع للمتوسط والطرفين موضوع واحد، وليس المتوسط بين المتضادين أن يكون كل واحد من الطرفين في جزء من الجسم غير الجزء الذى فيه المختلفين و لا فرق في الموضوعين [ب ٢٧ ر] المختلفين بين أن يكونا في جسمين، لانه لا فرق فيهما: كانا متقاربين أو متباعدين.

ولو كان يلزم فى الشىء الواحد أن يكون فيه المتوسط بين المتضادين، اذا كانا الطرفان فى جزئين مختلفين؛ لكان عدد التسعة مثلاً لازوجا و لافردا، ولكان بين الزوج و الفرد متوسط، اذكان بعض اجزاء التسعة زوجا و بعضه فردا.

والـــّالذان بينهما متوسط اذاكان المقابل لهما موجوداً، فليس يخلومن أنيكون فيه أحدهما، مثل الزوج والفرد اللذين لايخلو من أحدهما عدد أصلاً، واللذان بينهما متوسط، اذا لم يكن ولا واحد منهما لموضوع ما بالطبع؛ فقد يخلو الموضوع المقابل لهما منهما جميعا. في الماء لميّا لم تكن الحرارة و البرودة لازمة له دائما، أمكن في وقت ميّا ألا يكون حاراً ولا بارداً، بل يكون فيه المتوسيّط بينهما. فاذاكان أحد، هما لموضوع ما بالطبع ، مثل الرطوبة في الماء والبرودة للحمد والحرارة للنار؛ لم يخل القابل له منه.

والمتضاد ان قد یکونان تحت جنس واحدقریب، مثل البیاض والسوادالگذین تحت اللون؛ و قد یکونان تحت جنس متضادین هما نوعان متوسطان تحت جنس

واحد، مثل العدل والجور؛ فـ ان العدل تحت الفضيلة، والجور تحت الرذيلة، والفضيلة والرذيلة عند والحال. وقد يكونان تحت جنسين هما جنسان الاشياء اخر مثل الخير والشر.

واما المتقابلان ألذان هما العدم والملكة فان العدم على أصناف:

منها أن لا يوجد فى الموضوع ما شأنه أن يوجد فيه، فى الحين الــذى شأنه أن يوجد فيه، غير أنه يمكن [ب ٣٧ پ] أن يوجد له فيما بعد فى أى وقت اتــّفق من المستقبل، مثل العرى و الفقر .

ومنها أن لايوجد في الموضوع ما شأنه. أن يوجد فيه، في الحين الذي شأنه أن يوجد فيه، من غير أن يمكن وجوده له في المستقبل ، مثل العمى و الصلح.

و منها أن لا يوجد في الموضوع ما شأنه أن يوجد فيه، في الحين الذي شأنه أن يوجد فيه، كما من شأنه أن يوجد فيه، مثل الحرل في العين والزمانة في الأعضاء. فقد بان ان المتضادين متقابلان اذ كان لا يمكن أن يجتمعا في موضوع واحد مسنجهة واحدة في وقت واحد ، وكذاك العدم والملكة، مثل اليصر والعمى ، والفقر والغني والجدة.

وكذاك الموجبة والسالبة المقاباتان، و هما اللتنان موضوعهما واحد و محمولهما واحد، و ساير الشرائط التي ذكرت في باب النقيض. اذ كان ايجاب الشيء الواحد و سلبذلك الشي بعينه لا يجتمعان على الصدق في موضوع واحد بعينه من جهة واحدة في وقت واحد. كقولنا: أبيض وليس بأبيض، فانتهما لايمكن أن يوجدا أو يصدقا في شخص واحد مثل زيد في وقت واحد من جهة واحدة ولا أيضاً اذا صدقا على أمر كلتي أخذ مهملا بلاسور، يكون صدقهما عليه من جهة واحدة. كقولنا الانسان أبيض، والانسان ليس بأبيض، بلاانتما يصدق السالب المهمل من موضوعه على بعض غير البعض الذي صدق عليه الموجب المهمل المقابل له، فيكون موضوعها في الحقيقة اثنين.

وكذلك صدق ما تحت المتضادين [ب ٣٨ ر]، فانه انما يصدق السالب منهما من موضوعه على بعض غير البعض الذى صدق عليه الموجب المقابل له. كقولنا: انسان ما أبيض، ليس كلل انسان أبيض، فلان قولنا: أبيض، يصدق من الانسان على بعض غير البعض الذى صدن عليه ليس بابيض.

وأما القضايا المتناقضة و القضايا المتضادة فأمر هابين أنسها متقابلة، اذكانت لاتجتمع في الصدق على شيء من موضوعاتها.

وأما كذب القضيتين المتضادتين في المادة الممكنة، فان ذلك يزيل تقابلهما، اذكان في المتقابلات ماقد يخلو الموضوع منهما، وهما الضدان اللذان بينهما متوسط، وليس يزيل تقابلهما أن يفقدا معاً ، فكذلك لايرزيل تقابل القضيتين المضادتين أن يكونا معاً في المادة الممكنة.

فبيـ ن أن كـ ل قضيتين كانت احداهما موجبة والأخرى سالبة، و كانت فيهما الشرائط المذكورة؛ فهما متقابلتان.

والفرق بين المضافين و بين باقى المتقابلات ، أن المضافين اذا وجدأحدهما أيتهما اتفتّى، لزم ضرورةأن يكون الآخر موجودا، فانته اذاوجد الابن، لزمضرورة أن يوجد الأب. وليس شيء من سائر المتقابلات كذلك، فانته اذا وجد البياض في موضوع، لم يلزم ضرورة أن يوجد السواد، لا في ذلك الموضوع و لا في موضوع آخر، وكذلك سائر المتضادات.

وكذلك الملكة والعدم، مثل البصر والعمى، والجهل والعلم، والجدة والفقر. فانه اذا وجد حيوان ما [ب ٣٨پ] بصيرا، لم يلزم ضرورة أن يوجد العمى لا في ذلك الحيوان و لا في حيوان آخر. فان الحيوان المعروف بالجاذ ليس يقال فيه أنه أعمى، اذ لم يكن له بصر، لأن من شرائط العدم الا يوجد في الموضوع ما شأنه أن يوجد فيه، وليس من شأن الجاذ أن يوجد له البصر، ولذلك ليس الذي به هو عمى. ومع ذلك فانه ليس فقده للبصر لازماً ضرورة، لأن وجد في الحيوانما هو بصير.

و كذلك القضايا المتقابلة، فانتهليس اذا صدقت الموجبة منها، لــزمضرورة أن تصدق السالبة، وذلك بين في القضايا المتضادة و في المتناقضة.

وكذاكك فيما تحت المتضادين اذا كانا في المواد الضرورية والممتنعة.

وأما في الممكنة فانه و يخيل في ظاهر النظر أن قولنا: بعض الناس أبيض يفهم معه أن بعضهم ليس بأبيض، وأن قولنا: ليس كل انسان أبيض، يفهم معه أن بعضهم أبيض. لكن ليس ذلك بالضرورة، فان قولنا: ليس كل انسان أبيض، انهما هو رفع البياض من بعض الناس، والباقون لم يعرض لهم بحكم لا بايجاب ولا بسلب، ولا يدرى هل يوجب لهم البياض أو يسلب عنهم.

والدليل على أن سلب البياض عن بعض الناس، ليس يلزم عنه ضرورة أن يصدق ايجاب البياض على بعض آخرين، أنه اذا جعلنا من الناس من يصدق سلب البياض عن جميعهم، مثل الزنج مثلاً. فصدق قـولنا ولا زنجى واحد أبيض؛ كان قـولنا: ليس كـّل زنجى أبيض أو بعض الزنوج ليس [ب٣٩٠] بأبيض، صادقاً أيضاً معالسالب الكـّلى، ولو كان قولنا: بعض الزنوج ليس بأبيض، يلزم عنهضرورة أن يكون فيهم من هو أبيض؛ لما صدق مع السالب الكـّلى، اذ كان السالب الكـّلى نقيضا للموجب الجزئى اللازم في ظنهم عن السالب الجزئى.

والفرق بين العدم والضد، أن الضدين كلّ واحد منهما أمر موجود، اذا ارتفع أحدهما عن الموضوع، فـورد ضده، خلفه في ذلك الموضوع؛ فيجتمع فيه أن يرتفع الأول عنه، ويوجد مكانه الثاني. وأمنا العدم فليس هو أمرا يخلف في الموضوع الأمر الذي ارتفع، بل هو فقد الأمر الأول وارتفاعه عنه، من غير أن يخلف بدله أمر موجود، ويتبين ذلك من العرى والفقر والصلع وأشباه ذلك. والفرق أيضاً بين الموجبة والسالبة المتقابلتين و بين سائر المتقابلات بين، لأن الموجبة والسالبة كلّ واحد منهما قضية، وهو قول تركيبه تركيب اخبار، وكلّ واحدة منهما امنا صادقة وامنا كاذبة. وليس شيء من سائر المتقابلات لا صادقاً

ولا كاذبهاً، اذ كان كــّل واحد منها أمــراً مفرداً، والأمر المفرد لا يصدق ولا يكذب كان معقولاً أو ملفوظاً به.

وانفراد كـ واحد من سائر المتقابلات لا يزيل التقابل عنها، مثل البياض والسواد، فان انفراد كـ واحد منهما لايزيل تقابلهما، ولاتقابل العمى والبصر، ولا تقابل الأبوة والبنـ و ويزيل تقابل الموجبة والسالبة، اذاكانا أمرين مفردين أولفظتين مفردتين. وانما [ب٣٩ب] يستفيدان التقابل متى كانا مركبين.

و كذلك المشتقة من سائر المتقابلات هي أيضاً متقابلة، مثل الأبيض والأسود في المتضادين، والأعمى والبصير في العدم والملكة، والأب والا بن في المضافين، غير انه ولا بهذا أيضاً يصير كل منها اما صادقاً و اما كاذباً، اذ كانت أيضا ألفاظاً و أموراً مفردة. و أيضاً فان القضايا المتقابلة قد يوجد فيها ما يقتسم الصدق والكذب، و لا توجد في شيء من سائي المتقابلات متقابلان يقتسمان الصدق اذكانت أيضاً أموراً مفردة لكن القضايا التي محمولاتها باقي الأمور المتقابلة هي لا محالة اما صادقة و اما كاذبة ، كقولنا: زيد ابيض، زيداً سود، زيد أعمى، زيد بصير، زيد أب، زيد ابن، فهي تشبه الموجبة والسالبة المتقابلتين.

وكذلك ان أخذت موضوعات هـذه كـلية، كقولنا: الانسان ابيض، الانسان أسود: وكذلك في باقى المتقابلات.

وكذلك انجعلت معها اسوار، كقولنا: كلّ انسان أبيض، وكلّ انسان أسود، كلّ انسان أسود، كلّ انسان أبيض، وكلّ انساد كلّ انساد ابيض، انسان ما اسود،، كلنساد حارة، نارملّا باردة، حتى تكون تلك شبيهة بالقضايا المتضادة، وهذه شبيهة بالمتناقضة وكذلك قولنا: انسان ملّا أبيض، انسان ملّا أسود، نارماً، حارة، نارماً باردة، يشبه ما تحت المتضادين.

فقد يظـن بكـل صنف من هذه أن قـوتها في اقتسام الصدق والكذب قـوة نظائرها من الموجبات والسوالب المتقابلة، مثال ذلك [ب، ٢٠] قولنا زيد ابيض، زيد أسود. زيد خير، زيد شرير، قد يظين أنها تقتسم الصدق والكذب، كماتقتسم الموجبات والسوالب الشخصية المتقابلة، كقولنا: زيد أبيض، زيد ليس بأبيض، زيد خير، زيد ليس بخير.

وليس الأمر كذلك؛ بسل الشخصيّات التى محمولاتها أمسور متضادة انما تقتسم الصدق والكذب، اذا كانت موضوعاتها موجودة. وان كانت موضوعاتهاغير موجودة، كذبت كـّلها. كقولنا: زيد أبيض، زيد أسود، زيد خير، زيد شرير. فان هدف انما تقتسم الصدق والكذب اذا كان زيد ذلك موجوداً. وأمّا اذا كان غير موجود، فيكذبان جميعاً. وأما قولنا: زيد خير، زيد ليس بخير، فان احدهماصادق والآخر كاذب، وجد زيد أو لم يوجد.

وكذلك سائر القضايا الموجبة والسالبة المتقابلة الشخصية.

وكذلك الحال في القضايا التي تشبه المتناقضات من التي محمولاتها أضداد، كقولنا كلّ نارحارة، نارماً باردة، في المادة الضرورية والممتنعة؛ وقولنا: كلّ انسان أبيض، انسان ملّ أسود، في المادة الممكنة؛ فان هذه كلها انما تقتسم الصدق والكذب متى كانت موضوعاتهامو جودة؛ فانكانت موضوعاتهاغير موجودة، فكلّها كاذبة.

وأمـــا الموجبة والسالبة التي هي نظائر هذه في المتناقضات، فانــها تقتسم الصدق والكذب، كانت موضوعاتها موجودة أو غير موجودة. [ب، ٢٠٠] كقولنا: كــّل نار حارة، ليس كــّل نار حارة، كــّل انسان أبيض، ليس كــّل انسان أبيض؛ وكذلك قولنا: العالم متكــّون، العالم أزاــي؛ فانــّه ان لم يكن العالم موجوداً، كانا جميعاً كاذبين.

وقولنا: كــّلءالممتكـّون، ليسكـّل عالممتكـّوناً، يقتسمان الصدق والكذب؛ كان العالم موجوداً أو غير موجود.

و كــذلك الحال في القضايا التبي هي نظائر المتضادات من التي توضع

المحمولات فيها أضداداً، كقولنا: كـل نار حارة، كـل نار باردة، كـل انسان أبيض، كل انسان أسود، فان التي هي من هذه نظائر ما شأنه أن يقتسم الصدق والكذب في الموجبات والسوالب من المتضادات التي هي في الضرورية والممتنعة، فانه تكذب ههنا اذاكانت موضوعاتها غيرموجودة، و تقتسم الصدق والكذب هناك، وان كانت موضوعاتها غير موجودة.

وكذلك الحال فى نظائر ما تحت المتضادات، كقولنا: نار مـّا حارة،نارمـّا باردة،انسان مـّا أبيض، انسان مـّاأسود.فان هذه كـّلها كاذبة، اذا لم تكنموضوعاتها موجودة، وكذلك المهملات منها.

ومعذلك فان من المتضادات ما لايوجد الافى موضوعات محدودة تخصها، مثل الزوج والفرد فى العدد، والاستقامة والانحناء فى الخطوط. فانه اذا أخذت هذه فى غير موضوعاتها، وان كانت تلك الموضوعات موجودة، كقولنا: كل بياض قهو فرد، وكل بياض فهو زوج، وكل حرارة فهى مستقيمة، وكل حرارة فهى منحنية؛ كانت كاذبة. فاذا أوجبت أو سلبت، اقتسمت الصدق والكذب. كقولنا: كل مياض فهو فرد، ليس كل بياض فرداً، أو لا بياض واحد فرد؛ [ب٢٩ ر] وكذلكك كل حرارة فهى منحنية، وليس كل حرارة منحنية، ولاحرارة واحدة منحنية.

والأضداد التي بينهامتوسط، فانتها يمكن. أن تكذب جميعاً علىموضوعاتها، اذ كان قد يمكن أن يكون فيها بعض المتوســطات.

فلذلك ينبغى ان كان مرامعاً أن تكون الموجبات التى محمولانها أضداد قوتها قوة الأقداويل الموجبة والسالبة المتقابلة، أن تؤخذ المأضداد فى موضوعاتها التى تخصها، وتؤخذ الموضوعات موجودة، و على أن يكونكل موضوع منها لا يخلو من أحد المتضادات التى شأنها أن تكون فيه. فحينئد اذا أخذت فى هذه نظائر الموجباب والسوالب المتقابلات ؛ قامت مقامها، وصدقت حينئد حيث تصدق تملك، و كذبت حيث تكذب تلك، و اقتسمت الصدق و الكذب حيث تقتسم تلكنا الصدق و الكذب.

كقولنا: كــّل عدد زوج، وكــّل عدد فرد؛ فان قوة هذين قوة قولنا: كــّل عدد زوج، ولاعدد واحد زوج. فلذلك صارتا تكذبان كما يكذب هذان. و قولنا: كــّل ثلاثة عدد فرد و كــّل ثلاثة عدد زوج، اذا كانت الثلاثة موجودة، تقتسم الصدق و الكذب، كمايقتسم قولنا: كــّل ثلاثة فرد، ولاثلاثة و احدة فرد؛ وقولنا: عدد ما فرد و عدد ما زوج، اذاكان موضوعهما موجوداً، يصدقان؛ كان يصدق قولنا: عدد ما فرد، ليس كــّل عدد فرداً، وقولنا بعض الثلاثات فرد، بعض الثلاثات زوج، يقتسمان الصدق والكذب، كما يقتسم ذلك قــولنا بعض الثلاثات فرد، و بعضبا ليس بفرد؛ و قولنا: كــّل عدد فرد، و بعض الثلاثات فرد، و بعضبا ليس بفرد؛ كما يقتسم ذلك قــولنا عدد فرد، وبعض المعتمد فرد، و بعضبا كــّل عدد فرد، و بعضبا كــّل عدد فرد، وبعض المعتمد فرد، و بعضبا المحدق والكذب

فالأقاويـل التي تتقابـل على أنها مـوجبة و سالبة، هي أعــّم من نظائرهـا التي تتقابل بأن تؤخذ محمولاتها أضداداً، اذ كانت تلك تقتسم الصدق والكذب، كانت موضوعاتها موجودة أو غير محدودة.

فتقابل الایجاب والسلب أكمل من تقابل الموجبات التي توضع محمولاتها أضداداً، فاذاً ليس ينبغي أن تجعل العطلوبات موجبات محمولاتها أضداد، بالنقائض. ولا ينبغي أيضاً ان توخد في قياس الخلف. اللهم الآان يضطر اليقائض. ولا ينبغي أيضاً ان توخد في قياس الخلف. اللهم الآان يضطر الى ذلك فيستعملها، اذ كانت قوتها قوة الموجبة والسالبة المتقابلتين، بأن تكوذفيها الشرائط الثلاث التي ذكرناها، على مثال ما تؤخذ في الهندسة، كقولنا: هذا اما اصغر و اما أكبر واما مساو.

وينبغى ان تعلّم أن حال العدم والملكة في جميع هذه التي وصفناها حال المتضادين، الأأن العدم والملكة موضوعهما محدود، فهي تجرى مجرى المتضادات التي لها موضوعات خاصة.

فان أردنا أن تكون قو تهما قوة الموجبة والسالبة المتقابلتين، فينبغى أيضاً أن يكون فيها سائر الشرائط التي ذكرث في المتضادات، و هـو أن يكون موضوعهما

موجودا و خاصاً بهما، والا يخلوالموضوع من أحدهما و لافى وقت من الأوقات. و هذه بأعيانها ينبغى أن تكون فى المضافين أيضا، حتى تكون قوتها قوة الموجبة والسالبة [ب٢٢ر] المتقابلتين.

القول في المتلازمة.

والمتلازمان هما الشيئان الللذان اذا وجدأحد هما، وجد الآخر بوجوده.

واللازم قد يكون لازماً بالعرض، مثل مانقول: ان جاء زيد انصرف عمرو، اذا اتفق أن وجد ذلـك في حين ما، فـان انصراف عمرو لازم لمجيء زيـد، لكنه بالعرض.

وقد يكون بالذات. واللازم بالذات قد يكون لازماً عـلى الأكثر، كقولنا: اذا طلعت الشعرى العبور بالغداة؛ اشتـد الـحر، وانقطعت الأمطار. فان ذلك لازم لطلى ع الشعرى بالذات، لكن على الأكثر.

وقد يكون لازماً باضطرار، و هو الدائم اللزوم المدى لا يمكن أن يفارق الشيء الذي بوجوده وجد. وهو أن يكون في أي وقت وجد الشيء؛ وجد اللازم عنه، ولا يخلو ولا في وفت من الاوقات منه.

والمتلازمان باضطرار ضربان: ضرب تام اللزوم، وضرب غير تام اللزوم.

والتلذان لزومهما تام هما التلذان اذا وجد أيتهما اتفق، وجد الآخريوجوده ضرورة. وهوان يكونالاول منها اذاوجد، وجددالثانى ضرورة، واذاوجدالثانى، وجدالاول منها الذان تيكافان فى لزوم الوجود، مثل طلوع الشىء ووجودالنهار. واللذان لومهما غير تام، هما التاذان اذا وجد الأول منهما، وجد الثانى ضرورة؛ واذا وجدالثانى، لم يلزم ضرورة وجود الأول.

و هما اللذان لا يتكافيآن في لـزوم الوجود، مثل الانسان والحيوان. فـان الانسان اذا وجد، وجد الحيوان ضرورة؛ واذا وجـد الحيوان، لم يلزم ضرورة أن يوجد [ب٢٢ ب] الانسان.

والسّلذان لا يتكافآن في لزوم الوجود، فان اللازم منهما اذا ارتفع، ارتفع ضرورة الشيء الذي عنه كان لزوم وجوده مثل الانسان والحيوان، فان الحيوان اذا ارتفع، لزم ضرورة أن يرتفع الانسان. أأنهاذا ارتفع الحيوان، ولم يرتفع الانسان، وبقى موجوداً، وكانبوجودالانسان يوجد الحيوان؛ لزم ضرورة اذاارتفع الحيوان، أن يكون الحيوان موجوداً في الحين الذي هو فيه غير موجود، فيصير شيءواحد موجوداً إنى الحين الذي هو فيه غير موجود، فيصير شيء واحد موجوداً و غير موجود معاً من جهة واحدة بعينها، و ذلك محال. وعلى هدا المثال، فانه يلزم في السّلذين يتكافان في لزوم الوجود، أن يكون اذا ارتفع أيهما اتفق، أن يرتفع الآخر، وكذاك المتعاندان ضربان: ضرب عناد هما تام، و ضرب عناد هماغيرتام. فالنام العنادهما السّلذان اذا وجد أيسهما اتفق، ارتفع الآخر؛ و اذا ارتفع أيهما اتفق، وجد الآخر؛ و اذا ارتفع أيهما اتفق، وجد الآخر؛ و اذا ارتفع

و غير التام هما اللهذان اذا ارتفع أحده هما أيهما اتفق، لم يلهزم ضرورة وجود الآخر. فلذلك يمكن أن تؤخذ المتعاندان بالعكس، فتعلد في اللوازم، اذا كان ارتفاع الثاني منهما لازماً عن وجود الأول؛ فكذلك اذا كان الثاني موجدواً، لحزم أيضاً ارتفاع الأول.

فالمتلازمة هي التي تــؤلف منها الشرطــية المتصلــة، والمتقابلات هي التي تؤلف منها الشرطــية المنفصلة.

ويلحق التي لزومها تام، انه اذا استثنى أيهما اتفق من مقدم أو تال، لزم عنه الآخر؛ و اذا استثنى مقابل أيهما اتقى، لزم ضرورة مقابل الآخر. [ب٣٣٠] .

واملًا التي لزومها غير تام، فانلهانكما ينبغي أن يستثنى فيها املًا المقدم و اما مقابل التالي، حتى يصير قياساً.

والمتقابلات كتلها اذا اخـذ كتل متقابلين منها فـى موضوع واحد؛ كانت متعاندة، وألتفت متها الشرطية المنفصلـة. و اذا أخذت فـى موضوعين لم يكونـا متلازمين الا المضافين؛ فانته اذا وجد أحدهما فى موضوع، ازم ضرورة أن يوجد

الآخر فی موضوع ما آخر. مثال ذلك الأب والابن، فان زیداً ان كان ابناً، لرم ضرورة أن یكون له ابن. فاذلك ضرورة أن یكون له ابن. فاذلك یصیر المضافان متلازمین اذا أخذا فی موضوعین، فتؤلف منهما الشرطیة المتصلة؛ و اذا أخذا فی موضوع واحد، ألف منهما الشرطیة المنفصلة. واللازم لیس انها ینبغی أن یؤخذ لزومه لزوم وجود شیء عن وجود آخر فقط، بل لروم لا وجود شیء عنلا وجود شیء آخر، ولزوم لا وجود شیء عنوجود شیء آخر، ولزوم لا وجود شیء عنوجود شیء آخر، و عند و جود شیء عن وجود شیء آخر، و عند و جود شیء عن وجود شیء آخر،

فلذلك اذا اخذ المتعاندان بالعكس في الوجود، أمكن أن يولد منهما الشرطسية المتصلة. كقولنا: ان كان هذا العدد زوجاً، فهو ليس بفرد، و ما أشبه ذلك.

القول في معنى المتقدم والمتأخر.

والمتقدم يقال على أنحاء كثيرة: المتقدم بالزمان، والمتقدم بالطبع، والمتقدم بالمرتبة، والمتقدم بالكمال، والمتقدم بأنّه سبب وجود الشيء.

فالمتقدم بالزمان أميًا في الماضي، فما كان زمانه [ب ٢٣ ب] أبعد من اليآن، و في المستقبل ما كان زمانه أقرب الى الآن، و المتأخر بالزمان فعلى عكس ذلك: أميًا في الماضي فما كان زمانه أقرب الى الآن، و في المستقبل ما كان زمانه أبعد من الآن .

والمتقدم بالطبع هو في الشيئين اللذين لا يتكافآن في لـزوم الوجود، فـان اللازم منهمايقال: انله متقدم للذي عنه لزم، متى لم يكن الذي عنه لزم سبباً لوجود اللازم. والذي عنه لزم هو المتأخر بـالطبع. مثل الانسان والحيوان، و الاثنين و الواحد، و ذلك أن المتقدم منهما هو الذي اذا ارتفع، ارتفع الـآخر ضرورة؛ و اذا وجد، لم يلزم ضرورة أن يوجد الآخر.

و هذه حال اللازم فيما لا يتكافآن. و ذلك أنه يلزم ضرورة عن شيء ما،ولا يكافئه في لزوم الوجود، و يرتفع ذلك بارتفاعه، ولا يرتفع بــارتفاع ذلك. فــان

الحيوان هو اللازم عن الانسان، ولايكافيء الانسان في الموجود، ويسرتفع الانسان بارتفاعه، ولا يرتفع هو بارتفاع الانسان. فان الحيوان هو المتقدم بالطبع، والانسان هو المتأخر، وكذلك الانسان وهو المتأخر، والواحد هو المتقدم.

والمتقدم في المرتبة هو الأقرب الى مبدأ ما محدود، كان ذلك في المكانأو في القول أو غير ذلك.

أمًّا في المكان، فمثل ماتقول: زيد متقدم عندالملك في المجلس لعمر.

و أمَّا في القول، مثل أن صدر الكتاب والقول متقدم للاقتصاص.

والمتقدم فى الكمال هو أكمل الشيئين و أفضلهما، اما فى علم، أوفى صناعة أو غير ذلك. [ب ٤٠٠] مثل مايقال فى اكمل المتطببين فى الطب أنه متقدم لالذى هو دونه. وكذلك قد يقال فى نوعين مختلفين، مثل الحكمة و صناعة الرقص، فان الحكيم يقال: انه متقدم فى الشرف على الرقاص.

والمتقدم بأنتسبب هو السبب بين الشيئين التاذين يتكافآن في لزوم الوجود، مثل طلوع الشمس ووجود النهار، فانتهما يتكافان في لزوم الوجود، غيرأن طلوع الشمس هـو السبب في وجودالنهار، فهو متقدم لوجودالنهار بمـا انه سبب لاغير، والسبب في الجملة بما أنه سبب، كيف كان ذلك، هـو متقدم للشيءالكائن عنه،

ولا يمتنع ان يكسون سبب ما، يتقدم بالزمان الشيء الكائن عنه، مثل البناء والحائط، فيجتمع المتقدم بوجهين: بأنه سبب لهو بالزمان.

وعلى هذا المثال لا يمتنع في الشيء الواحد أن يكون متقدماً بجميع هذه الوجوه، أو بأكثرها.

وقد لا يمتنع أيضاً أن يكون الشيء الواحد متقدماً بوجه لشيء ما، متأخراءنه بوجه آخر، مثل أن يكون أكمل الطبيبين في الطب أحدثهما سنا، فسان الاحدث متقدم على الاستن في الكمال، متأخرعنه في الزمان.

القول في معنى معاً.

ومعاً يقال على أنحاء:

أحدها في الزمان، وهما اللذان وجودهما في آن واحد، واللذان بعدهما من الآن بعد واحد في الماضي والمستقبل.

والثانى بالطبع، و هو أن يكون الشيئان يتكافآن فى لزوم الوجود، من.غير أن يكون ولا واحد منهما سبباً لوجود الآخر، مثل الضعف والنصف [ب٣٧پ]،

والثالث هما الشيئان الله الله مشتمل عليهما مكان واحد بعينه في العدد، مثل أن يكون زيد و عمرو في بيتواحد أن يكون زيد و عمرو في بيتواحد أو مدينة واحدة.

و ذلك بأحد وجهين: اما ألا يكون بين نهايتيهما بعد أصلاً، و هـذان هما أحرى بمعنى معاً في المكان؛ و اما أن يكون بينهما بعد مـا. وأما المكان الأول، فلا يمكن أن يشتمل على الجسمين، الاعلى رأى من يجوزتداخل الجنسين و تطابــقى كــليتيهما.

والرابع هما الشيئاناللذان بعد هما في الترتيب عن مبدأ ما معلوم بعد واحد بعينه، كان ذلك في المكان، أوفي القول. وأملًا في المكان، فمثل ما يقال: زيد و عمرو هما معاً في مرتبة واحدة عندالملك في المجلس. وأملًا في القول، فمثل المأنواع القسيمة الذي رتبتها من الجنس الذي عنه انقسمت رتبة واحدة بعينها.

تم كتاب قاطاغورياس و هوالمقولات

كتاب بارى ارمينياس

و معناه

القول فىالعبارة

الألفاظ الدالة: منها مفردة تدل على معان مفردة، و منها مركبة تسدل ايضا على معان مفردة، و منها مركبة تدل على معان مركبة.

فالألفاظ الدالة على المعانى المفردة ثلثة أجناس: اسم ، وكلمة، و أداة.

فالاسم: لفظ دال على معنى مفرد، يمكن أن يفهم بنفسه وحسده، مسن غير أن يدل ببنيته، لا بالعرض، على الزمان المحصل الذي فيه ذلك المعنى.

وااكلمة، لفظ [ب ۴۵ ر] مفرد دالعلىمهنى، يمكن أنيفهم بنفسه وحده، و يدل ببنيته، لا بالعرض، على الزمان المحــّصل الذى فيه ذلك المهنى.

والزمان المحصـ لهو المحدود بالماضي، والحاضر، والمستقبل،

والأداة : لفظ يدل على معنى مفرد، لا يمكن أن يفهم بنفسه وحسده ، دون أن يقرن باسم، أو كلمة ، مثل : من، وعلى ، وما أشبه ذلك.

فهذه الأجناس الثلثة تشترك في أنكل واحد منها دال على معنى مفرد. و قيل في الاسم انه لفظ لينتظم المركب والمفرد.

فالمركب مثل: قيس غيلان. و عبد شمس [ح ٢١ ر].

والمفرد مثل : زید، و عمرو.

وكلا هذين : يد لان على معنى مفرد.

و اشترط في الاسم والكلمة أن المعنى المدلـول عليـه بهما شأنـه أن يفهم وحده، لأنهما به يباينان الأداة، ويشتركان فيه.

والذى اشترط نفيه بعد ذلك فى حد الاسم هو الذى به يباين الاسمالكلمة. و ذلك بعينه اشترط ايجابه فى حد الكلمة.

و اشترط فی حد الکلمة أن تکون دالة علی الزمان، لا بالعرض، لأن کثیرا من الناس يظن أن کل اسم يدل أيضا علی زمان، اذ کان کل شیء عندهم فی زمان، مثل : الانسان، والحيوان، لتخرج عنها الأشياء التی هی فی زمان بالعرض، و هی التی اذا فهمت معانيها ، لم ينجـ رمعها فی الذهن الـ زمان ضـرورة ، مثل الانسان، والحيوان . و هذه و ان کان کل واحد منها فی زمان، فـاسماؤها ليست تـدل علی ازمنتها بالذات، بل ان کان ولابد فبالعرض. والکلمة فليست بالعرض تدل علی الزمان، بل بالذات، و بالاضطرار . فان الزمان لا يفارق الکلمة [ب ۴۵ ب] أصلا .

و اشترط فيها أن تكون دلالتها على الزمان ببنيتها لتخرج عنها الألفاظ الدالة على أصناف الحركة ، مثل: المشى ، والعدو . فان معانى هـذه ، اذا فهمت ، انجـر الزمان معها فى الذهن ضرورة ، و ليس الزمان مقترنا بها الا بالعـرض ، اذ كانت لايمكن أن تفارق الزمان . و هـذه و ان كان الـزمان غير مفارق لهـا ، فليست ألفاظها هى التى تفهم الزمان ببنيتها و أشكالها ، و لكن يلزم الزمان عند وجـودها على أنه من خارج . كما أن القيام والقعود ، و ان كانا لا يوجدان الا فـى الانسان والحيوان ، بل ان كان ذلك ، فبالعرض.

ولو كانت تدل بذاتها على الزمان المقترن بها ، لكانت كل لفظة دلت على شيء ، و كان يتترن الى المعنى المدلول عليه بتلك اللفظة أشياء أخر غيره ؛ لدلت اللفظة ، مــع دلالتها على ذلك المعنى ، على تلك الأشياء الأخر المقترنة اليه ، ولكان يلزم في كثير من الألفاظ أن تدل على أشياء بلا نهاية.

و اشترط فيه أنه دال على زمان محتصل، لتخرج عنها الألف الدالمة من الأسماء على أزمنة غير محصلة ، مثل: السرعة والابطاء ، فانهما يدلان على زمان ، الكانت ماهيات هذه بالزمان ، لكنه زمان غير محصل بالماضي ، والمستقبل ، والحاضر .

ثم اشترط فيه قولنا: «الزمان الذي فيه ذلك المعنى» لتخرج عنها الألفاظ الدالة على الأزمنة المحتصلة أنفسها، مثل: اليوم، وأمس، و غد، فان كل واحد منها يدل على زمان بعينه [ب ٤٤٢] محتصل، لاعلى معنى في ذلك الزمان، ولاعلى زمان ذلك الزمان.

والكلمة أيضا مع دلالتها على زمان المعنى، تدل على موضوعـه مـن غير تصريح. و تشارك في ذلك الأسماء المشتقة ، مثل: الضارب، والشجاع، والفصيح و تدل الكلمة أيضا بذاتها على وجودالمعنى لشيء، فلذلك تكتفى بانفسهافى ارتباطها بالموضوع في القضية. وليس ذلك لاجل ما في بنيتها من الدلالة على الموضوع من غير تصريح. ولو كان لأجل ذلـك ؛ لكانت الأسمـاء المشتقة مكتفية بانفسها في ارتباطها بالموضوع في القضايا، و لما احتاجت الـي كلمة وجودية: اما مظهرة في اللفظ، أو مضمرة.

فمن ذلك يجب أن تكون الكلمة، مع مشاركتها للاسماء المشتقة في الدلالة على الموضوع، لما استغنت في القضية عما احتاجت اليه الاسمياء المشتقة من الروابط، أنها بنفس بنيتها تدل أيضا على ما تدل عليه الكلم الوجودية المقرونة بالاسماء المحمولة.

والاسم قدیکون محصـ ّلا ، وقدیکون غیرمحـ ّصل . وانما یصیر [ح ۲۱ پ] غیرمحصـ ّل اذا قرن به حرف السـ ّلب ، وهو حرف « لا » ، فصار مجموعها فی شکل لفظة و احدة . و ذلك لایكاد یوجد فی لسان العرب الاشاذا مولـ ّداً ، كقولنا «انسان لااحد» و « درهم لاشیء ».

وهذا الصنف من الأسماء كثير في سائر الألسنة ، مثل : اليونـانية ، والسريانية ، والفارسية ، و «لابصير».

وليس ينبغى أن يظن به أنه قول لأجل أنه من لفظتين. فان الأسماء [ب عه ب] غير المحصلة ليست تعدّد في الأقاويل عند الأمم الذين يستعملونها، بل اشكالها عندهم أشكال الألفاظ المفردة، وتجرى مجراها، وتتصدّر ف تصرّفها.

ولاينبغى أيضا أن يظن بها أنها شلب ، لأجل اقتران حرف السلب بها، لأن دلالتها فى الألسنة التى فيها هذه الأسماء دلالات الايجاب ، من قبل أنها تدل عندهم على أصناف العدم ، مثل قولهم : « لابصير » يدل عندهم على الأعمى، و « لاعالم » على الجاهل ، و «لاعادل» على الجائر، وكذلك غيرها من الأسماء غير المحصلة .

والاسم قد يكون مائلا ، وقد يكون مستقيما . وانما يصيرمائلا اذا جعل اسما لما هو بذاته مضاف اليه من الأمرين المتضايقين ، كان دالا عليه من حيث هو مضاف ، أو من حيث هو في مقولة أخرى .

وانما اشترط فيه أن يكون اسما للمضاف اليه بذاته ، لأن من المضاف اليه ما يصير مضاف اليه بأن ترد عليه خالفته اضافة شيء ما اليه ، كقولنا : «زيدله مال». فان خالفة «له» ردت على زيد اضافة المال اليه ، فصيرته مضافا اليه ، لكن لابذاته . فلذلك ليس اسمه باسم مائل .

وقد جرت العادة في كل لسان أن تكون للاسم المضاف اليه علامة يعرف بها في ذلك اللسان أنه مضاف اليه، مثل أن يكون معربا بالاعراب الذي يخص في ذلك اللسان اسم المضاف اليه .

والألفاظ التى سبيلها أن تقترن بالأسماء المائلة: اما من الأدوات، فأدوات النسبة كله، كقولنا: لزيد، وبزيد، ومن زيد، وفى زيد، وغيرها من أدوات النسبة. [ب ٤٧ ر] وأما من سائر الألفاظ، فألفاظ، الاضافة، أسماء كانت أو كلماً، كقولنا: «مال زيد»، و «غلام زيد»، و «عبد زيد»، و «أبو زيد»، و «ضارب زيد»، و «مضروب زيد»، و «ضرب زيدا»، و «ضارب زيدا»،

وربما أدخل معها بعض الأدوات للنسب أيضا ، كقو لنا: «مال لزيد»، و «عبد لزيد»، و «ضارب لزيد» .

وینبغی أن تعلم أن ألفاظ الاضافات لیست هی المضافات . و ألفاظ الاضافات هی مثل هذه التی ذکرنا ،کقولنا: «ضارب زید» ، و «مضروب زید» ، و «مال زید» و «عبد زید» ، و «أبو زید» . و أما المضافات فهی التی لأجل هذه صارت مضافة ، کقولنا: «عمروضارب زید». و المضافات اذا قرنت بها . حصلت منها قضایا.کقولنا: «عمروضرب زیدا» ، و «عمرومولی زید» ، و «عمرومع زید» .

ويصير الاسم مستقيما بأن يجرد من الاضافة ، فلا يكون اسما للمضاف ولا للمضاف اليه ، أو يكون اسما للمضاف من الأمرين المتضايفين ، سواء كان اسما له من حيث هو مضاف ، أو من حيث هو في مقولة أخرى ، أو أن يكون اسما للمضاف اليه لا بذاته ، بل بأن تكون خالفة ماله أو لفظة أخرى ترد اليه اضافة شيء ما يعرف بها في ذلك اللسان أنه مستقيم ، كقولنا : «زيد له مال» ، و «زيد أبوه عمرو»، و «زيد ضرب» ، و «زيد امتحن بعمرو» .

وقد جرت العادة في كل لسان أن يكون للاسم المستةيم [ح ٢٧٠] علامة في ذلك اللسان أنه مستقيم، بأن يجعل له اعراب واحد يخصه: اما لجميعه، [ب ٤٧ پ] أولاً كثره. فالمستقيم المجرّد من الاضافة، كقو لنا: «الانسان حيوان»، والذي هو اسم للمضاف، كقو لنا: «زيد أبو عمرو». فزيد مستقيم، وعمر مائل. والمضاف اليه الذي ترد للمضاف المخالفة عليه الاضافة ، كقو لنا: «زيد له مال». والذي ترد اليه الاضافة بكلمة، كقو لنا: «زيد ضرب».

وخماصة المائل أنسه ، اذا أضيف الى شىء من الكلم الوجودية ، لم تحصل منها قضية ، ولم تصدق ، ولم تكذب ،كقولنا : «لزيدكان ، أويكون».

والمستقيم ، اذا قرنت به كلمة ما وجودية ، حصلت منها قضية ، و صارت اما صادقة ، و اما كاذبة ، كقوانا : «زيدكان» ، و «زيد وجد» .

ووافق في اللسان العربي أن كان اعراب أكثر الأسماء المستقيمة الرفع ؛ واعراب أكثر الأسماء المائلة النصب ، أو الخفض.

والمائلية تسمى الأسماء المصرفة .

والألفاظ التى تسمى الخوالف والكنايات، فهى مثل: أنت ، وأنا ، و ذلك ، والهاء والكاف ، والتاء وأشباه ذلك فى العسربية ، و ما قام مقامهافى سائسر الألسنة، تجرى مجرى الأسماء فى القضايا ، كقولنا : « أنت تفعل » ، و « أنا أفعل » ، و «فعلت» ، و «فعلت » .

والكلمة أيضا قد تكون مستقيمة ومائلة . فالمائلة هي الدالة على الزمان الماضي، أو المستقيمة هي الدالة على الزمان الحاضر.

والكلمة قد تكون محصّلة ، وقد تكون غيرمحصّلة . و ذلك لايبين في لسان العرب . و ذلك أن حرف «لا» اذا قرن بالكلمة دلت في لسان العرب على السلب . و ذلك أن حرف الكلمة الغير المحصّلة [ب ٤٨ ر] ليست سلبا ، كما ليست الأسماء الغير المحصّلة سوالب .

والكلم منها وجودية ، ومنها غيروجودية . فالوجودية هي الكلمة التي تقرن باسم المحمول، فندل على ارتباطه بالموضوع و وجوده له ، و على الزمان المحصل الذي فيه يوجد الاسم المحمول للموضوع ، كقولنا : «زيدكان عادلا» ، «زيد يكون عادلا» .

فمتی استعملت هذه الکلم روابط، لم تکن محمولات بأنفسها، وانتما تستعمل محمولة لیصتح بها حمل غیرها. و ربما استعملت محمولات بأنفسها ، فتحصل منها قضایا ، کقولنا : «زید وجد» و «زیدکان» ، اذا عنی به : حدث وجوده ·

والاسم يكون موضوعاً من غير أن يحتاج فيذلك الى شيء يقرن به، ولا يكون محمولاً دون أن تقرن به الكلمة الوجوديّة: امّاً في اللفظ، وامّا في الضمير. والكلمة تكون محمولة من غير أن تحتاج الى أن تقرن بشيء، ولاتكون

موضوعة دون أن يقــرن بها بعض الصلات، كقولنا: الذى، و ماجرى مجراه. و الأداة لاتكون خبرا، ولا مخبرا عنهــا وحدها، وانما تكون جزءالحمول،

اوجزء الموضوع.

والألفاظ المركتبة انما تركتب عن الأجناس الثلثة التي احصيناها.

والقول: لفظ مركب دال على جملة معنى، و جزؤه دال بذاته، لابالعرض، على جزء ذلك المعنى ليفصل بينه و على جزء ذلك المعنى ليفصل بينه و بين اللفظ المركب الذي يدل على معنى مفرد، كقولنا: « عبد الملك» التذى هولقب لشخص. فان جزء لايدل على جزء ذلك الشخص.

وقیل[ب ۴۸پ] فیهانجزء دالبذاته لابالعرض، لیفصل بینه و بین أن یکون لقب انسان ما «عبد الملك»، تم یکون ذلك الانسان عبد الملك من الملوك، فیقال علیه ذلك الاسم من جهتبن ، احد اهما أنة لقب له، والثانیة أنه صفة ما فیه. فمن حیث هو صفة ید ل جزؤه علی جزء المعنی، و من حیث هو لقب فلیس [ح ۲۲ پ] بذاته یدل جزؤه علی جزء المعنی، بل بالعرض، فهو قول بذاته من جهة ما هو صفة. و أما من جهة ما هو لقب فهو قول بذاته من جهة ما هو صفة. و أما من جهة ما هو لقب فهو قول بذاته من جهة ما هو صفة.

والقول منه تام، ومنــه غير تام.

والقول التام أجناسه عندكثير من القد ماء خمسة: جازم، وأمر، وتضرع، و طلبة، و نداء.

والقبول الجازم هبوالذي يصدق أو يكذب، و هو مبركتب من محملول و موضوع.

والأربعة الباقية لا تصدق، ولاتكذب الا بالعرض.

والأمر والتضرع والطلبة أشكالها فى العربية واحدة، و انما تختلف بحسب القائل والمقول له. فانه اذا كان من رئيس المى مرؤسكان امرا، واذاكان من مرؤس الى رئيس كان تضرعا، واذا كان من المساوى السى المساوى كان طلبة. والنداء مشترك، و يستعمل فى الثلثة الباقية .

و كــّل واحد من تلك الثلثة مركب من اسم و كلمة مستقبلة.

والكلمة المستقبلة في النداء، فإن العادة قد جرت فيها أن تكون مضمرة . و تلك الكلمة هي مثل : اصغ ، و اسمع، و ما قام مقامهما، ولم يصترح بها لبيانها، وانها تكاد أن تكون واحدة لاتتبدل. فكأنه انما صترح من جزءي [ب ٤٩ ر] النداء بالذي يتبدل متهما.

وكــّل واحد من الباقية يقرن بالكلمة التي فيها حرف «لا» فيصيركل واحـّد منهما ضربين متقابلين.

اهـــّا الجازم فيصير ايجابا و سلبا، والأمر يصير امرا ونهيا. كذلك التضرع و الطلبة ، الأ أن هذين ليس لكل واحد من متقابليه اسم يخــّـصه في اللسان العربي.

فـــّاما النداء فليست الكلمة المضمرة فيه الامقولة بمايجاب من قبل أنه ليس ينادى أحد لئلا يسمع أولا يصغى

وأما الامر والنهى فليس لهما فى اللسان العربى اسم يجمعهما، فاضطررناالى أن نسميهما جميعا باسم احدهما و هوالأمر.

و القول غير التام ِ هو كل قول أمكن أن يكون جزءاً الا حد هذه الخمسة . وقوم يزعمون أن التي ليستمنها جازمة قد تكون كاذبة، أو صادقة، وزعموا انها انها تكون صادقة، متى قصدنا بالأمر أوبغيره من الاقاويل الباقية من الاربعة أن يفعل الذي يخاطب ما هو ممكن في نفسه ، أو ممكن له أن يفعل ، وتكون كاذبة متى قصد أن يفعل ما ليس بممكن.

وليس الأمرعلى ما قالوا. و ذلك أن هذه، متى بقيت أشكالها على حالتها، لم تصدق ولم تكذب . ولكن هذه قديمكن أنتتبدل أشكالها الى أشكال الجازمة، فيقوم المفهوم عنها بعد التبديل مقام مايفهم من أشكالها الأول. فحينئذ تصير صادقة، أوكاذبة فان قولنا: « يازيد » ينبغى أن تقبل ، هو جازم يقوم مقام قولنا: « يازيد ، أقبل » و هو أمر .

فمن قبل ذلك ظنن بها أنها تصدق ، أو تكذب ، اذكانت قوتـ ها بوجه ما قوة الجازمة . [ب ۴۹ پ] فهى اذا لاتصدق ، ولا تكذب، الابالعـرض، أو بـالقـ و لابينيتها، شكلها.

وأما القول الجازم فانه صادق أوكاذب، ببنيته وبذاته، لابالعرض.

والأسماء: منها مستعارة ، ومنها منقولة ، ومنها مشتركة ، ومنها مايقال بتواطؤ، ومنها ما يقال على الشيء بعموم و خصوص ، ومنها ما هي متباينة ، و منها ما هي مترادفة ، ومنها ما هي مشتقة .

فالاسم الذى يقال على الشيء باستعارة ، هو أن يكون اسما ما دالا على ذات شيء راتبا علبه دائماً من أول ما وضع ، فيلقتب به في الحين بعد الحين شيء [ح ٢٣ ر] آخر لمو اصلته للأول بنحو ما من أنحاء المو اصلة ، أى نحو كان ، من غير أن يجعل راتبا للثاني ، دالا على ذاته .

والاسم المنقول: هو أن يؤخذ اسم مشهوركان منذ أول ما وضع دالا على ذات شيء ما ، فيجعل بعد ذلك اسما دالا على ذات شيء آخر ، و يبقى مشتركا بين الثانى والأول في غابر الزمان. و ذلك انهما يكون في الأشياء التي تستنبط في الصنائع التي تنشأ ، فلا يتقق في شيء منها أن يكون قبل ذلك مشهورا عند الجمهور، فلا يكون له عندهم اسم لأجل ذلك ، فينقل المستنبط لها اليها اسماء الأشياء المشهورة الشبيهة بها ، ويتحرى في ذلك ما هو عنده أقرب شبها به .

والاسم الذى يقال باشتراك: هوالذى يقال من أول ما وضع على أمور كثيرة، من غير أن يسدل على معنى واحسد يعتمها، أو اسم واحد يقسال من أول ما وضع على أمور كثيرة، وحتدكتل واحد منها، المساوية دلالته لدلالة ذلك الاسم عليه، غير حتد الآخر.

والاسمالذى يقال [ب٥٥ر] بتواطؤ: هو الاسم الواحد الذى يقال من أول ماوضع على أشياء كثيرة ، ويدل على معنى واحد يعمها ، أو الذى يقال على أمور كثيرة ، وحد كل منها ، المساوية دلالته لدلالة ذلك الاسم عليه ، هو بعينه حد الآخر .

والفرق بين المنقول و المشترك: أن المشترك انما وقع الاشتراك فيه منذ أول ماوضع، من غير أن يكون احدهما أسبق في الزمان بذلك الاسم. و المنقول هو الذي سبق به أحد هما في الزمان، ثم لقب به الثاني، و اشترك فيه بينهما بعد ذلك .

والاسم المشترك: منه ما يقال على أشياء كثيرة بأن اتتفق ذلك فيها اتفاقا ، مثل اسم العين الذي يقال على العضو الذي به يبصر، وعلى ينبوع الماء .

و منه ما يقال على شيئين أأجل مشابهة أحدهما الآخر، لأفى المعنى التذى دل عليه ذلك الاسم من أحدهما، بل في عرض ما، مثل: الانسان و تمثال الفرس، فانه يقال عليهما جميعا: حيوان. و اسم الحيوان يدل من أحدهما على جسم متغذ حساس، و من الثانى على ان شكله شكل متغذ حساس، فتأخذها على ذلك فقط.

و منه ما يقال على أمور لها نسب متشابهة الى أشياء مختلفة، مثل: أساس الحائط، و قلب الحيوان، و طرف الطريق. فان كلّ واحد منها يسمى مبدأ، لأن نسبة أساس الحائط الى الحائط فى التكلّون كنسبة قلب الحيوان الى الحيوان، اذ كانكلّ واحد منها أول شىء يتكون من الجسم الذى هو فيه.

و منه ما يقال على أمور كثيرة تنسب الى غاية واحدة، كقولنا: رجلحربى، [ب٥٠]وفرسحربتى، وسلاح حربتى، وكلامحربتى،ودفترحربتى.فالحربهى الغاية من هذه. فان الرجل هو المستعد للحرب ، والفسرس والسلاح هما اللذان يستعملان فى الحرب، والكلام يحث به على الحرب، والدفتر يتعلم منه كيف الحرب؛ أو تنسب الى فاعل واحد، كقولنا: دفتر طبتى، و علاج طبتى، و آلة طبيمة واحد، طبيمة فان الطب هو الفاعل لهذه، والمستعمل لها . أو تنسب الى شىء واحد ، لا على أن ذلك الشىء غايمة لها جميعا، و لا فاعل الها جميعا، لكن تنسب الى فالخمر هو شىء واحد ، نسبا مختلفة، كقولنا: عنب خمرى ، ولون خمرى . فالخمر هو شىء واحد ينسب هذاناليه نسبتين مختلفتين. فالعنب ينسب الى الخمر على أن الخمر غايته، واللون على أنه شبيه بلون الخمر .

والاسم الذى [ح ٢٣ پ] يقال بعموم و خصوص، هو أن يكون اسمالجنس تحته انواع: و يكون ذلك الاسم بعينه لقبا ليعض أنواع ذلك الجنس، بما هــوذلك النوع.

فذلك الاسم يقال على ذلك النوع من جهتين مختلفتين: احداهما على العموم من حيث يشارك به سائر الأنواع القسيمة له، اذكان اسم الجنس يقال على جميع أنواعه؛ والثانية بخصوص، وذلك اذا استعمل لقباله، دالا على ذاته من حيث هو ذلك النوع.

والأسماء المتباينة هي الأسماء الكثيرة التي يدل كتل واحد منها على غير ما يدل عليه الآخر، أو التي يكون الحد المساوي لكتل واحد منها غيسر الحد المساوي للآخر.

والاسماء المترادفة هي الأسماء الكثيرة التي تقال على شيء واحد، وحدّه بحسب كل واحد منها واحد[ب۵۱ ر] بعينه، أو الأسماء التي يكون الحدّدالمساوى لكل واحد منها هو بعينه حدّد الآخر.

والاسم المشتق هو أن يؤخذ الاسم الدال على شيء ما مجردا عن كل ما يمكن أن يقترن بهمن خارج، فيغير تغييرا يدل بذلك التغيير على اقتران ذلك الشيء؛ بموضوع لم يصرح به ما هو.

فاسمه الدال على ذاته مجـردا من موضوع هو المثال الأول، واسمه المغيـر الدال بالتغيير على موضوع لم يصـرح به هو اسمه المشتق من المثال الأول.

وتغییره یکون اما بأن یغیتر شکله، و هو أن یبدل ترتیب بعض حروفه، او یبدل بعض حرفه، او یبدل بعض حرکاته ، و اماً بأن یزاد فیه حروف، أو ینقص منه حروف، أو أن یغیار بجمیع هذه الأنحاء.

و ذلك مثل اسم القيام فانه دال على ذات القيام مجردا دون الشيء الـــّذى فيه القيام، فغيــّر بأن بدل ترتيب بعض حروفه، وغيــّر حركات بعضها، فتبـــّدل شكله، فصار منه قولنا: القائم، فدل على أن القيام مقترن بموضوع لم يصــّرح به.

وذلك أن هذه التغايير تدل فى كثير من الأشياء على ما يدل عليه قــواننا: «ذو». فأنه لافرق بين أن تقول: «قائم»، و بين أن نقول: «ذوقيام».

فالاسماء المستعارة لا تستعمل في شيء من العلوم، ولا في الجدل، بل في _ الخطابة ، والشعر.

والأسماء المنقولة تستعمل فى العلوم و فى سائر الصنائع. و انما تكون أسماء للأمور التى يختص بمعرفتها أهل الصنائع. ومتى استعمل فى العلوم أمور مشهورة لها أسماء مشهورة ، فانه ينبغى لأهل العلوم وسائر أهل الصنائع أن يتركوا اسماء ها [ب٥٦ب] فى صنائعهم على ماهى عليه عند الجمهور. والأسماء المنقولة كثيرا ما تستعمل فى الصنائع التى اليهانقلت مشتركة، مثل اسم الجوهر، فانه منقول الى العلوم النظرية، ويستعمل فيها باشتراك ، وكذلك الطبيعة ، وكثيرا ما غيرها من الأسماء .

والتى تقال باشتراك فقد يضطر الى استعمالها فى الصنائع كلها ، ومتى استعمل منها شىء ، فينبغى أن يخص المستعمل له جميع المعانى التى تحته، ثم يعرف أنه أنما أراد من بينها معنى كذا وكذا، دون سائرها . فانه ان لم يفعل ذلك، أمكن أن يفهم السامع غير الذى أراده القائل ، فيغلط .

وكذلك ينبغى أن يفعل فى الأسماء المنقولة، لثلايغلط الوارد على الصناعة ، المبتدى لتعلمها، فيظنّ أننه انسّما أريد بها فى تلك الصناعة ماقد تعسّود أن يفهمه عنها قبل شروعه فى الصناعة .

والأجناس العالية العشرة لها أسماء متباينة ، و هى أسماؤها التى يخص واحد واحد منها واحدا واحدا من العشرة ، مثل الجوهر، والكتمية ، والكيفية، وغير ذلك ، ولها أسماء مترادفة يعيم كيل واحد منها جميعها ، وهى : الموجود، والشيء ، والأمر ، والسواحد . فان كل واحد منها يسمى بجميع هذه الأسماء ، وكيل واحد من هذه الأسماء يقال على جميعها باشتراك ، وهو من أصناف الاسم المشترك فيها يقال بترتيب وتناسب .

فان الموجود يقال على الجوهر أولا، ثم على كل واحد من سائر المقولات، اذ كان الجوهر، كما تقدم، مستغنيا بنفسه في الوجود عن الأعراض، اذ كانت الأعراض تتبدل عليه، ولاينقص وجوده زوال مايزول [ب٥٢٧]عنه منها. و وجودكل واحد من الأعراض في الجوهر، والجوهر اذا بطل، بطل العرض الذي قوامه به.

ثم كل ماكان من باقى المقولات وجوده فى الجوهر لا بتوسط عرض آخر ، من غير أن يكون تابعا فى وجوده لمقولة أخرى سبق وجودها وجوده فى الجوهر، كان أولى باسم الموجود.

ثم كل ماكان منها وجوده فى الجوهر بتوسط أشياء أقل ، كان أولى باسم الموجود من الذى وجوده فى الجوهر بتوسط أشياء أكثر.

وكذلك كل واحد من الأسماء التي تعمـّها .

وأسماء الأجناس المتباينة اذا قيل كـل واحد منها على أنواع ذلك الجنس، وعلى أشخاص أنواعه على أنه اسم لذلك الجنس، فانه يقال عليها بتواطق.

وكذلك اسم كل نوع اذا قيل على أشخاصه على أنه اسم لذلك النوع، فانه يقال عليها بتواطؤ .

وأجناس الأعراض وأنواعها، اذا أخذت من حيث هي في الجوهر، أو حملت على الجوهر، أخذت بأسمائها المشتقة . ومتى أخذكل واحد منها متوهما على انفراده، ومحمولا على ما تحته من نوع، أو شخص ؛ لم يؤخذ اسمه مشتقا. و ذلك مثل قولنا : اللون ، فانه متى أخذ متوهما وحده دون موضوعه الذي هو فيه ، و دون الجوهر، أو على أنه جنس محمول على نوعه ؛ قيل انه لون . ومتى أخذ على أنه في الجوهر، قبل فيه انه ملون . فيكون اللون اسمه من حيث هو على موضوع ، والملون اسمه من حيث هو على موضوع ، والملون اسمه من حيث هو على موضوع ،

واذا كانت الأعراض وجودها وقوامها أنسها في موضوعات ، وكانت أسماؤها المشتقة تدلعليهامن حيث[ب٥٢ب] قوامهافي موضوع، وكان هذامعني العرض فيها؛

فبين أن أسماء ها المشتقة أدل عليها ، منحيث هي أعراض ، من أسمائها التي هي غيرمشتقة .

أما أجناس الجوهر وأنواعه، فان أكثرها يدل عليها بأسماء هي مثالات أول؛ مثل: الانسان، والفرس، والشجرة، والنبات، والجسم، والجوهر.

و فى بعضها يتة فى بعض الألسنة أن يكون شكله شكل اسم مشتق من غير أن يكون معناه معنى المشتق ، اذ ينقصه من شرائط المشتق أن يكون التغيير الذى فيه دالا على موضوع به قوامه ، ولم يصرّح به .

وليس شيء منأنواع الجوهرقوامه في موضوع.

والفصول كلها، من حيث هي فصول، تدل عليها الأسماء المشتقة، كانت فصول الجوهر، أو فصول المقولات الأخر.

والاسم المحمول في كــّل قضيــّة جمليــّة ينبغي أن يكون مقولــة بتواطؤ ، و كذلك الاسم الموضوع . وكذاك الكلمة ، وكل جزء من أجزاء القول .

واذاكان الموضوع فى القضية اسما مشتركا، لم تكن القضية واحدة، بل تكون عدتها على عددة المعانى التى يقال عليها ذلك الاسم، فتكون تلك المعانى موضوعات كثيرة يحمل عليها محمول واحد.

واذا كان المحمول اسما مشتركا، فان عدد القضايا على عددالمعانى التي يقال عليها الاسم المحمول.

وكذاك ان كانا جميعا مشتركى الاسم .

والقضايا التي محمولاتها أسماء مترادفة، فان تلك الأسماء كلها محمول واحد، لأن معناها كلها معنى واحد. وكذلك ان كانت موضوعاتها أسماء مترادفة، فانه موضوع واحد. وكذلك [ب٥٣]أن كانكل واحد من جزئيها أسماء مترادفة، فانها قضية واحدة، محمولها واحد، وموضوعها واحد.

والقضية الحملية انتما تكون واحدة، اذا كان محمولها واحدا بالمعنى، لا

بالاسم، وموضوعها واحدا أيضا في المعنى، لا في الاسم. وتكون كثيرة، بأن تكون محمولاتها معانى كثيرة.

والمعنى الواحد: اما أن يكون شخصا، واما أن يكونكليا. والمعنى الكليى يكون واحدا اميّا بأن يكونغير منقسم فى القول بأن تدل عليه لفظة مفردة، و اميّا بأن يكون مركبّامن معان قيّد يعضها ببعض، وتدل عليها ألفاظ مركبة تركيب تقييد. فإن التقييد يجعل جملتها معنى واحدا، كقولنا: «زيدكاتب مجيد»، «زيد انسان أبيض»، «الثلاثة عدد فرد»، «العدد الزوج ينقسم بقسمين متساويين».

والمعانى التي يقيُّد بعضها ببعض ضربان:

ضرب يكون بعضه لبعض بالذات، بأن يكون في طباع أحدهما أو كليهما أن يقيد أحدهما بالآخر، كقولنا: «العددالزوج»، «الحي الناطق»، و «الخيط المستقيم». وذلك أن الزوج هو للعدد من جهة ماهو عدد، وكذلك الناطق للحيّى، والمستقيم للخط.

وضرب يكـون بعضـه لبعض بالعـرض، كقولنـا: «الكاتب الابيض»، و « الطبيبالبناء » . فان البياض ليس للكاتب منجهـة كتابته ، ولاالبناية للطبيب من جهة طـبه ، بل اتفـق ذلك اتفـّاقا.

وأحرى أن يكون واحدا من المقيدات، ماكان بعضه لبعض بالذات؛ والذى بعضه لبعض بالذات؛ والذى بعضه لبعض بالعرض، فهودون الأول في أن يكون واحدا.

وأى هذين الضربين كان محمول القضية [ب٥٣پ] كان محمولاً واحــدا، و كذلك انكان موضوعاً لها.

والقضيّة الشرطيّة تكون واحدة اذا كانت من حملتين، كيّل واحدة منها حمليّه واحدة، ور بطتا بشريطة واحدة.

واذا بتدل ترتيب أجزاءالقضية في القول، فتتدم الموضوع وأخر الحمول، أوقتدم الحمول وأخر الموضوع، بعد أن يبقى الموضوع موضوعا، والمحمولا والمحمولا وأخر الموضوع، بعد أن يبقى الموضوع موضوعا، والمحمولا والمحمولا وأخر القضية فتصير غير الأولى؛ ولاأيضا يكون ذلك (ح ٢٢ ر) عكسها، مثل قولنا: « زيد قام » ، و « قام زيد » .

بل العكس أو القلب أن يصير الموضوع محمو لا و المحمول موضوعا. فان قو لنا: « زيد قائم » و « قائم زيد » ليس بقلب ، و لاعكس ، بل القلب و العكس أن يقال : « زيد قائم » ، و « القائم زيد » .

والأسماء غير المحصـ له ليست تـ له علـ علـ السلب، بل انما تـ له على أصناف العدم، كقولنا: «زيد لاعالم»، فانه يـ له على ما يـ له عليه قولنا: «زيد جاهل». و لهذا بيتن في الألسنة التـ تستعمل فيها الأسماء غيو المحـ هذا. فأى عدم كان له اسم محصـ ل، فقرن باسم ملكته حرف « لا »، فجعل منه اسما غير محصل ؛ صارت قـ و قـ ق قد اسم ذلك العدم في الدلالة. كقولنا: «لابصير» ، فانه كقولنا: «أعمى». وأى عدم لم يكن له اسم، جعل اسمه الاسم غير المحصل المعمول من اسم ملكته.

والقضيّية التي محمولها اسم غير محصيّل قضيّة موجبة، وليست بسالبة. والفرق بينها و بين السلب، أن السلب هو أعيّم صدقا من غير المحصيّل.

لأن السلب يشتمل على رفع الشيء عما شأنه أن يوجد فيه، وعما ليس شأنه أن يوجد فيه، وعما ليس شأنه أن يوجد فيه، يوجد فيه، والاسم غير المحصل [ب ٢٥٠] هو رفع الشيء عما شأنه أن يوجد فيه فان قولنا: «ليس بعالم» هو سلب، و يصدق على الحائط، و على الانسان الجاهل و على الطفل. و قولنا: «لاعالم» مثل قولنا: «جاهل»، فانه ليس يقال في الحائط انه جاهل، فليس يقال فيه انه لاعالم.

واذا كان أيضا لايصدق « الجاهل » على الانسان في كل أوقاته ، و ذلك حين ما يكون طفلا؛ لم يصدق عليه أيضا في ذلك الوقت أنه « لاعالم ».

و قد جرت العادة في الألسنة التي تستعمل فيها ، في القضايا التي محمولاتها اسماء الكلم الوجودية مصرحابها أن يوضع حرف السلب في الشخصية و المهملة مع الكلم الوجودية ، كقولنا : « زيد ليس يوجد عالما » ، و «الانسان ليس يوجد عالما».

واذا كانت السالبة ذات سور ، وضع حرف السلب مع السور ، لامع الكلمة الوجودية ، كقولنا : « ليس كـّل الانسان يرجد أبيض » .

وعلامة السرالب فى تلك الألسنة أن يكون حرف السلب فيما ليس فيه سور أصلا ولا جهة مع الكلم الوجودية.

و أما في ذوات الاسوار فمعالسور .

فاذا لم يكن حرف السلب مع الكلم الوجودية، فيما ليس فيها سور ولاجهة، ولامع السور أو الجهة عندهم موجبة ، كانت القضية حينئذ عندهم موجبة ، كان محمولها اسما محصلًا ، أو اسما غير محصل.

و كــّل قضية كان محمولها اسمامحصــّلا دالاً على ملكة ما، فانــّها القضية البسيطة، و ان كان محمولها اسما محصــّلا دالا على عدم، سميــّت قضية عدميــة. و ان كان محمولها [ب٥٤پ]اسما غيرمحصــّل، سميـــّت قضية معدولة، سالبة كانت هذه كلها أوموجبة. فقولنا: «زيديوجد عالما»موجبة يسيطة، يقابلها قولنا: «زيدليس يوجد عالما» و هي سالبة بسيطة، وقولنا: «زيد يوجد جاهلا» موجبة عدميــة، يقابلها قولنا: «زيد ليس يوجدجاهلا» و هي سالبة عدميــة، وقولنا: « زيديوجد لاعالما » موجبة معدولة، يقابلها قولنا: « زيد ليس يوجدجاهلا» و هي سالبة معدولة.

و يبيّن تناسب البسيطة والممدولة اذا وضعت بحذاءالعين في شكل ذي أربعة أضلاع. ولتكن أولا في الشخصيات:

موجبة بسيطة زيد يوجد عمالماً سالبة عدمية زيدليس[ح٢٢پ]يوجدجاهلا سالبة معدولة زيد ليس يوجد لا عالما

ولهذه القضايا وضعان : وضع على الأضلاع، و وضع على الاقطار. وينبغى أن يقايس بينها في الوضعين جميعا، و يعلم تناسبها في الصدق و الكذب.

أماً تناسب ماهى منها موضوعة على الضلع في عرض الصفح ف انها كللها متقابلات. و قد عرفت أحوالها في الكتاب الذي قبل هذا.

و أما تناسب ما هي على الضلع في طول الصفح فان الموجبة البسيطة انما يصدق محمولها على موضوعها في وقت ما يوجد فيه المحمول فقط.

والسالبة العدمية التي تحتها تصدق على ذلك الموضوع حين ما يوجد فيه الملكة، و حين ما لا يمكن أن تكون فيه [ب٥٥ ر] تلك الملكة، فان زيدا يصدق عليه أنه ليس بجاهل في حال علمه و هو كهل و في حال طفولته.

فالسالبة العدمية التي تحت الموجبة البسيطة أكثر صدقا من الموجبة البسيطة. وحال السالبة المعدولة من الموجبة البسيطة في الصدق، كحال السالبة العدمية منها.

فان السالبة العدمية اذا كانت أكثر صدقا من الموجبة البسيطة؛ كانت السالبة المعدولة أيضا أكثر صدقا من الموجبة البسيطة.

والسالبة البسيطة كقولنا: «زيد ليس يوجد عااما» تصدق على زيد حين ما يكون طفلا، وحين ما يكون كهلا غير عالم.

والموجبة العدمية انما تصدق عليه من حاليه عند الكهولة اذا كان غير عالم. فالموجبة العدمية التي تحتالسالبة البسيطة أخصصدقا من السالية البسيطة.

و حال الموجبة المعدولة عند السالبة البسيطة في الصدق كحال المسوجبة العدمية عند السالبة البسيطة.

و أما حالها فى الكذب، فانا اذا أخذنا المحمول، وهو العالم، كاذبا على زيد فى الحالين : فى الطفولة والكهولة؛ فان الموجبة البسيطة تكذب على زيد فــى حال كهولته، اذا كان غير عالم، و فى حال طفولته.

والسالية العدمية التي تحته انما تكذب على زيد فيحال كهولته فقط، فتصير أخص كذبا من الموجبة البسيطة.

و حال السالبة المعدولة عند الموجبة البسيطة في الكذب أيضاً هذه الحال. وكذلك متى أخذنا السالبة البسيطة كاذبة، وجدناها [ب٥٥ ب] تكذب على زيد عند كهولته فقط في الوقت الذي يصدق عليه فيه أنه عالم.

والموجبة العدمية التي تحتها تكذب عليه في الطفولة والكهولة جميعا، فتكون الموجبة العدمية أعم كذبا من السالبة البسيطة.

و حال الموجبة المعدولة من السالبة البسيطة في الكذب هذه الحال. فاذا حال المعدولتين عند البسيطتين في الصدق و الكذب كحال العدميتين عند البسبطتين.

و أما التي منها على القطر فان الموجبة البسيطة والموجبة العدمية ، قد تكذبان جميعا على الطفل، ولكن اذا كان أحد هما صادقا، كان الآخر كاذباً ضرورة. والسالبة البسيطة والسالبة العدمية تصدقان جميعا على الطفل، ولكن أي حين كذب أحدهما ، صدق الآخر ، لأن السالبة البسيطة ههنا ، اذا كذبت ؛ صدق نقيضها، فتكذب لأجل ذلك الموجبة العدمية المقاطرة لها، فتصدق اذا ضرورة السالبة العدمية المقابلة لها ، و بمثل هذا يتبين أن السالبة العدمية اذا كذبت، صدقت السالبة البسيطة المقاطرة لها.

و حالكتل واحدة [ح٢٥] من المعدولتين عندالبسيطة المقاطرة لها كحال العدمية التي فوقها من تاك اليسيطة بعينها.

وليس حال البسيطتين عند المعدولتين كحال العدميتين عند المعدولتين، لأن العدميتين مساويتان للمعدولتين. و البسيطتان: اماً اعتم من العدميتين، و اما أخص. و كذلك يكون تناسبها، اذكانت القضايا الموضوعة متضادة، اذا أخذت على الاضلاع. واذا أخذت متقاطرة كانت الموجبتان [ب ٥٤ ر] منها حالهما حال ما تقدم.

و أمـ السالبتان فليس يلزم اذا كذبت احداهما أن تصدق السأخـرى. لأن البسيطة منهما، لما كانت اذا كذبت، لم يلزم ضرورة أن تصـدق مقابلتها، اذا كانتا متضادتين في المادة المكنة، لم يلزم ما لزم في الذي قبله، كقولنا:

كــل انسان يــوجد عالما ولاانسان واحد يوجد عالما ولاانسان واحديوجدجاهلا كل انسان يـوجـد جاهلا ولااتسانواحديوجدلاعالما كل انسان يوجـد لا عالما

فيوخذ الانسان ههنا مترة على الأطفال، و مترة على الكهــول، ثــم يقايس بينهما ؛ فيوجد الحال فيها كالحال التي وصفنا.

و اذا كانت مهملة ، كقولنا :

الانسان يــوجــد عالمـأ

الانسان ليس يوجدجاهلا

الانسان لبس يوجد لاعالما

. أمان ترما تحات المتضادة بن كقد انا :

أو كانت ما تحت المتضادتين، كقولنا:

انسان ما يـوجـد عالمـا ليسكلانسانيوجدجاهلا

ليس كل انسان يوجد لاعالما

ليسكل انسان يوجد عالما انسان ما يوجد جاهلا انسان ما يوجد لا عالما

الانسان لس بوحد عالماً

الانسان يـوجـد حاهــلا

الانسان يسوجسد لاعالما

فان تناسب ما على الأضلاع منها، على مثال تناسب الشخصيــة والمتضادة.

و أما الـتى علـىالقطر، فليس تناسبهما تنـاسب تلك. لأن هـذه اذا كانت المتقابلات فيهامهملة وجزئية، وكانت هذه [ب٥٥پ] يمكنأن تصدق معاً؛ لم يمتنع أن تصدق معا الموجبة البسيطة والموجبة العدمية اللتان على أحد القطرين. وكذلك، السالبة البسيطة والسالبة العدمية اللتان على القطر الآخر، فتكون حال كل معـدولة من البسيطة التى تقاطرها هذه الحال. و أما قولنا:

كل انسان يوجــد عالما

ليس كل انسان يو جدجاهلا

ليس كلانسان يوجدلاءالما

لیس کل انسان یوجد عالما کل انسان یوجد جاهلا کل انسان یوجد لا عالما

فان تناسب ما على الأضلاع منها هو مثل ما تقدم.

واما المتقاطرة منها فانالموجبة العدمية والموجبة البسيطة قد تكذبان: اما على الاطفال، و اما على الكهول، لان قوتهما قوة المتضادتين في هذه المادة، وهي ممكنة. و أما اذا كان موضوعاهما غير موجودين، فعند ذلك تصدق معا السالبة البسيطة والسالبة العدمية المتقاطرتان. و لكن اذا صدقت احدى الموجبتين المتقاطرتين، أيسهما اتفق؛ كدبت الأحرى لامحالة، وكانت تلك حال نقيضتيهما المتقاطرتين، واذا كذبت احدى السالبتين المتقاطرتين؛ صدق نقيضهما لامحالة، وهو

احدى الموجبتين المتقاطرتين، فتكذب لأجل ذاك الموجبة المقاطرة لها، فيكون نقبضها صادقا. فلذلك اذا كذبت احدى السالبتين المتقاطرتين، صدقت الأخرى لا محالة. واذا اخذت احداهما صادقة، لم يلزم ضرورة أن تكذب الأخرى، بل يمكن أن تصدقا معاً. [ح ٢٥ ب].

وقولنا : [ب ۵۷ ر]

انسان ما يـوجـد عالمـا ولا انسان واحد يوجد عالما

ولا انسان واحد يوجد جاهلا انسان ما يــوجــد جاهــلا

ولاانسان واحديوجد لاعالما انسان ما يوجد لا عالما

تناسب ما على الأضلاع منها هو مثل ما تقدم.

وأما المتقاطرة منها، فان الموجبتين المتقاطرتين قدتكذبان على الأطفال، و عندها يصدق نقيضاهما المتقاطران. وقد تصدق الموجبتان أيضا على الكهول، لأنهما جزئيتان، وعندها تكذب السالبتان المتقاطرتان اللتانهما نقيضتاهما. وحالكل واحدة من المعدولتين عند البسيطة المقاطرة لها، كحال العدمية التى فوق تلك المعدولة عند تلك البسيطة بعينها.

فهذه معانى الأسماء غير المحصلة في الأشياء التي لهاعدم. وهذه نسبة المعدولات الى البسائط في القضايا الممكنة.

وقد تستعمل الأسماء غير المحصد على معان هي أعدم من هذه التي ذكر ناها، وذلك أنه قد يجعل معناه رفع الشيء عن موضوع، شأنه في وقت مدا، أو شأن نوغه، أو شأن جنسه، أن يو جدله ذلك الشيء. وعلى هذه الجهة يقال في المرأة والصبيل المناتحي»، وفي الفرسانه «لاناطق»، فيقام ذلك مقام عدم الشيء، وتجعل القضية التي محمولها اسم غير محصل دال على هذا المعنى موجبة معدولة أيضا، و يفرق بينها وبين السلب، بأن يجعل السلب رفع الشيء عن أي موضوع اتفتى، محدوداً كان أو غير موجود، و يجعل [ب٥٧ب] لفظها لفظ المعدولات

التى فى القضايا الممكنة، كقولنا: «الحيوان اماً ناطقواما لاناطق» فان: «لاناطق» ليس بسلب، ولكنته اسم غير محصل ويستعمل أيضاعلى جهة أعام من هذه، وهو رفع الشيء عن موضوع يؤخذ موجودا، وان لم يكن من شأن الشيء المرفوع أن يوجد في ذلك الموضوع. ويفرق بينه بين سلب ذلك الشيء بأن يكون سلبه رفعه عن أى أمر أتفاق، موجودا كان أو غير موجود.

وعلى هذه الجهة يوصف الله، عـ و جل، با أسماء غير المحصلة.

وعلى هذه الجهة قال أرسطوطاليس في السماء:

انها لاخفيفة ولاثقيلة.

فانهذا القول ايجاب معدول، وليس بسلب.

فهذه ثلثة معان للأسماء غير المحصلة:

فالأول معناه معنى العدم.

والثانى اعتم منه: وهو رفع الشىء عن أمر موجود، شأن الشىء الذى رفع عنه أن يوجد فيه أوفى نـوعـه، أو فى جنسه، اما باضطرار، و اما بامكان، كقولنا: «عدد لازوج»، فانته ايجاب معدول، وهو رفع الزوج عمتا شأنه، أوشأن بعضه، أن يكون باضطرار زوجا.

والثالث أعـّم من هــذا أيضا: و هو رفعالشيء عن أمر مـّا موجود، و ان لم يكن من شأن الشي، أن يوجد فيه، لا في بعضه، ولا في كلـّه، كقــولنا في الاله: انه لامائت، ولابال.

وأى أر حمل عليه اسم غير محصـ ل، فينبغى أن يؤخذ ذلك الأمر موجودا. وأى أمركان موجودا، و سلب عنه شيء، كانت قوة ذلك السلب قوة ايجاب معدول. فلا فرق في العبارة عنه بين أن يجعل سلبا، أو ايجابا معدولا.

فاناتفق في أمرم الموجود أن يسلب [ب٨٥ر]عنه شيء، ويكون، موقعه في القول موقعايمنع به القول أن يصير قياسا، مثل أن يقع في مكان المقدمة الصغرى [ح ٢٤٠]

فى الشكل الأول مثلا، فان لنا أن نغير ذلك، فنجعل لفظه لفظ ايجاب معدول، فيصح القياس حينائد.

فعلى هذه الجهة متى اتفق أن سألنا عن سقراط، و هــو موجود: «هل هــو حكيم؟» ، فكان الجواب الصادق السلب، فان لنا أن نأخذ أن سقراط لاحكيم، و انكان مقصد المجيب السلب، لأن قوة السلب، من الأمر الموجود قوة الايجاب المعدول.

وانكان الجواب بحرف «لا» عن المسئلة عن سقر اط: هل هو حكيم؟، وسقر اط غير موجود، فليس لنا أن نجعله معدولا بأن نقول: «سقر اط لاحكيم»، بل نجعله سلبا، بأن نقول: «ليس سقر اط حكيما»، أو «سقر اط ليس يوجد حكيما».

وهذا الذى قلناه هو بحسب المعنى الأعدّم، وهو أصل عظيم الغناء فى العلوم، واغفاله عظيم المضدّرة، فينبغى أن نعنى به، ونرتاض فيه.

وفي الألفاظ ، التبي تؤخذ أجزاء القضايا ، ألفاظ تسمتي الجهات.

والجهةهى اللفظة التى تقول بمحمول القضية، فندل على كيفية وجود محمولها لموضوعها، و هى مثل قـولنا: «ممكن»، و «ضررى»، و «محتمل»، و «ممتنع»، و «واجب»، و «قبيح»، و «جميل»، و «ينبغى»، و «يجب»، و «يحتمل»، و «يمكن»، و «يمتنع»، وما أشبه ذاك.

وقد یکون ذلك فی الثنائیة، كقولنا: «زید ینبغی أن یتكلتم»، و «زید یمكن أن یمشی»، و «القمر باضطرار ینكسف.»

وقد یکون ذاک فی الثلاثیة، کقو انا: «زید ینبغی أن یکون عادلا»، «عمرو ممکن أن یصیرعالما»، «القمر باضطرار یوجد منکسفا».

والقضایاالتی تکون [ب۵۵پ] فیهاجهات تسمی ذوات الجهات، وقد تکون منها موجبات وسوالب، والسلب انمایحدث فیها: أمافی الشخصیة والمهملة منها، فمتی رتب حرف السلب مع الجهة؛ و أمافی ذوات اللّسوار؛ فمع السّور، کقولنا: «زیدینبغی أن یتکلّم»، سلبه المقابل له: «زید لیس ینبغی أن یتکلّم»، وقولنا: «زید ممکن أن یصیر عالما»،

سلبه: «زيدليس بممكن أن يصير عالما». و قولنا: «الانسان يمكن أن يوجد عادلا»، سلبه: «الانسان ليس يمكن أن يوجد عادلا».

وأما فى ذوات الأسوارفان قولنا: «كل انسان يمكن أن يمشى، يناقضه: «ليس كل انسان يمكن أن يمشى».

وكذاك في الثلاثية: فان قولنا: «كل انسان يمكن أن يوجد عادلا»، يناقضه: «ليس كل انسان يمكن أن يسوجد عادلا»، و يضاده قولنا: «ولا انسان واحد يمكن أن يوجد عادلا».

و قد يكون في ذوات الجهة قضايا بسيطة ومعدولات. فالموجبة البسيطة في الشخصية والمهلة منها تكون بأن لا يرتب حرف السلب لامع المحمول، ولامع الكلمة الوجودية، و لامع الجهة. و تحدث السالبة البسيطة بأن يرتب حرف السلب مع الجهة فقط. و تحدث الموجبة المعدولة في الثلاثية باحد ثلثة أنحاء: اما بأن يرتب حرف السلب مع المحمول فقط، و اما مع الكلمة الوجودية فقط، و اما معهما جميعا. ولا يرتب مع الجهة.

ويحدث في الثنائيـّة بأن يرتب حرف السلب مع المحمول فقط.

و مثالات ذلك: أما في الثلاثيّة، فكقوانا: «زيد ينبغي أن يوجد لا عالمـا،

[ب ۵۹ ر] «زيد ينبغي أن لا يوجد عالما»، «زيد ينبغي أن لا يوجد لا عالما».

والثنائية، فكقولنا : «زيد ينبغي أن لايمشي».

والسوالب المعدولة المقابلة لكل واحد منهذه الأنحاء، تحدث بأن ترتـب في كل ضرب منها حرف السلب معالجهة .

أما في الثنائية ، فان قولنا : «زيد يمكن أن لا يمشى» ، يقابله [ح ٢٧ پ]: «زيد ليس يمكن أن لا يمشى» .

وأما في الثلاثية ، فقولنا : «زيد يمكن أن يوجد لاعالما»، يقابله : «زيد ليس يمكن أن يوجد عالما» ، يقابله : «زيد يمكن أن لا يوجد عالما» ، يقابله : «زيد

ليس يمكنأن يوجد عالما. وقولنا: زيد يمكن أن لا يوجد لا عالما، يقابله: زيد ايس يمكن أن لا يوجد لا عالما».

وكذلك في القضايا المهملة ذوات الجهات.

و أما في ذوات الأسوار ، فان الموجية البسيطة تحدث بأن لا يقرن حرف السلب لا بالسور، ولا بالمحمول ، ولا بالكلمة الوجودية ، ولا بالجهة .

والسالبة البسيطة تحدث بأن يقرن حرف السلب بالسور فقط، كقولنا: «كل انسان يمكن أن يمشي»، يناقضه قولنا: «ليسكل انسان يمكن أن يمشي»، ويضاده قولنا: ولا انسان واحد يمكن أن يمشي». وقولنا: «كلّل انسان يمكن أن يوجد ماشيا، يناقضه قولنا: «ليسكل أنسان يمكن أن يوجد ماشيا»، ويضاده قولنا: «ولا انسان واحد يمكن أن يوجد ماشيا».

والموجبة المعدولة تحدث: أما فى الثنائية ذوات الأسوار، فبأن ترتب حرف السلب مع المحمول فقط، دون السور، والسالبة تحدث بأن يرتب حرف السلب مع المحمول، ومع السور، كقولنا: «كالنسان يمكن ألايمشى»، يناقضه: «ايسكل انسان يمكن ألا يمشى»، ويضاده: «ولا انسان [ب٥٩پ]واحد يمكن ألا يمشى».

والموجبة المعدولة الثلاثية في ذوات الأسوار تكون على ثلثة أنحاء ، على مثال ما سلف في المهملة والشخصية : اما بأن يكون حرف السلب مع المحمول، أو معهما جديما.

والسالبة تحدث بأن يرتب في كلّ واحد من الأنحاء حرف السلب مع السور. فان قولنا: «كلّ انسان يهكن أن يوجد لا عادلا»، يناقضه قولنا: «ليس كلّ انسان يمكن أن يوجد لاعادلا»، ويضاده قولنا: «ولا انسان واحد يمكن أن يوجد لاعادلا»، وقولنا: «كلّ انسان يمكن ألا يوجد عادلا»، يناقضه قولنا: «ليس كلّ انسان يمكن ألا يوجد عادلا»، وقولنا: «ولا انسان واحد يمكن ألا يوجد عادلا»، وقولنا: «كل انسان يمكن ألا يوجد لا عادلا»، يناقضه قولنا: «ليس كل انسان يمكن ألا يوجد لا عادلا»، ولا انسان واحد يمكن ألا يوجد لا عادلا»، ويضاده قولنا: «ولا انسان واحد يمكن ألا يوجد لا عادلا».

وهذه أيضا حال القضايا التي تقرن بها جهة الاضطرار، ولا فرق بينها فيشيء الا يأن يبدل مكان الممكن قولنا باضطرار.

وكذلك الحال في سائر الجهات .

والجهات الأول ثلث : الضرورى ، والممكن ، والمطلق . فمان هذه الثلث هي التي تدل على فصول الوجود الأول .

فالضروری هوالدائم الوجود الذی لم یزل ، ولایزال، ولایمکن ألا یوجد ، ولا فی وقت من الآوفات .

والممكن هو ما ليس بموجود الآن ، ويتهيأ في أى وقت اتفق من المستقبل أن يوجد، وألا يوجد. [ب ٤٠ ر]

والمطلق هو ماكان من طبيعة الممكن ، وحصل الآن موجودا ، بعــد أن كان ممكنا أن يوجد، وألا يوجد، وممكن أيضا ألا يوجد في المستقبل .

فالقضايا ذوات الجهات الأول ثلث: ضرورية ، ممكنة ، ومطلقة .

فالقضية التي مادتها ضرورية غير التي هـي في جهتها ضرورية. فالتـي مادتها ضرورية هي التي محمولها لايمكن أن يفارق موضوعها أصلا، ولافي وقت من الاوقات [ح ٢٧ ر] كقولنا: « كتّل ثلثة عدد فرد ».

وأما التنى مادتها ممكنة، فهى التى محمولها غير موجودالآن فى موضوعها، ويتهيّا فى المستقبل أن يوجد فيه، وألنّا يوجد، كقولنا: « زيد سيكون عالما ».

والتتى جهتها ضرورية، هى التى تقرن بها لفظة الاضطرار، كيف كانت مادتها : ضرورية كانت، أو ممكنة، كقولنا .«زيد باضطراريمشى». فانهـ ااضطرارية فى الجهة، ممكنة المادة، وقولنا: كل ثلثة فهى باضطرار عدد فرد »، اضطرارى فى الأمرين جميعا: فى الجهة و المادة جميعا .

و كذلك التى جهتها ممكنة هى التى تقرن بها لفظة الممكن، كيف ما كانت مادتها. فان قولنا: « كل ثلثة ممكن أن تكون عدداً فرداً ،» هى ممكنة فى الجهة ؛

اضطرارية في المادة. و قولنا: «زيد ممكن أنيمشي» هي ممكنة في الأمرين جميعا. والمطلقة قد جرت العادة فيها أن تجعل علامتها حذف الجهات كلها، وألايص رح فيها، لا بالامكان، ولا باضطرار. وجعلوا حذف الجهات كلة ها كالجهة لها.

و هذا هو الذي يذهب اليه الاسكندر ، و يصحـّح أنـه رأى أرسطو طاليس [به عه.]

و كأن حذف الجهات كلها يدل به انه لا اضطرارى، ولا ممكن. وجعل رفع الأمرين دالا على أنه كالمتوسط بين الطرفين اللذين قد رفعا . و هو فى الحقيقة متوسط بين الممكن، و بين الضرورى. فانه قد أخذ من كل واحد منهما بقسط. و ذلك أنه قد اجتمع فيه أنه موجود بالفعل، و هدو من طبيعة الممكن، اذ كان فيما تقدم ممكنا أن يوجد وألا يوجد، و هو أيضا فى المستقبل ممكن ألا يوجد. فبأنه موجدود بالفعل شارك الضرورى، و بأنه من طبيعة اللمكن و ممكن أيضا ألا يوجد فى المستقبل شارك الممكن، كقولنا : « زيد قاعد » ، و « عمرويمشى » ، و « الانسان عادل »، وأشباء هذه القضايا.

والقضية قد تكون مطلقة في مادتها، وجهتها ،كقولنا ، «كل انسان عادل». و قدتكون مادتها مطلقة ، و جهتها مهكنة، أو اضطرارية، كقولنا فيمن هو أبيض الان أنهممكن أن يكون أبيض، أو باضطرارهو أبيض. وقدتكون مادتها اضطرارية، ولا يصدر ح بها، لا باضطرار، ولا بامكان، فتكون مطلقة في جهتها، اضطرارية في مادتها: كقولنا، «كل ثلثة فهو عدد فرد ».

والمطلقة قد تستى الـوجودية. و سمتيت مطلقة اذ كانت لايشترط فيها جهات أصلا. و سمتيت وجودية لأباضطرار، ولا أصلا. و سمتيت وجودية والمطلقة كاسمين مترادفين.

والموجبات والسوالب في الاضطرارية، والممكنة والبسيطة فيهما والمعدولة في الشخصية [ب ٤٦ ر] والمهملة، و في ذوات الأسوار على مثال ما تقدم. فسالبة الممكن غير السالبة الممكنة ، فان سالبة الممكن هي التي تسلب الامكان و توجب الوجود، كقولنا: « كـُل انسان لا يمكن أن يوجد عالما ».

والسالية الممكنة هي التي توجب الامكان وتسلب الوجود، كقو لنا: كــّل انسان ممكن أن لا يوجد عادلا ».

وكذلك سالبة الاضطرار غير السالبة الاضطرارية. فان سالبة الاضطرار هي التي تسلب الاضطرار و توجب السوجود، كقولنا: « زيد ليس باضطرار يوجد عادلا ». والسالبة الاضطرارية هي التي توجب الاضطرار و تسلب الوجود، كقولنا: «الثلثة باضطرار ليس توجد زوجا ».

و كلمتناقضين، فانهما كما قيل يقتسمان الصدق رالكذب. غير أن المتناقضين في التي مادتها اضطرارية، وفي المطلقة التي كانت فيما سلف والتي هي الآنموجودة تقتسمان الصدق [ح ٢٧ پ] والكذب على التحصيل في أنفسهما. فان الصادق منهما هو أحدهما على التحصيل دون الآخر، والكذب هو الآخرون دون الأول. و كثير منها لا يعلم أن الصدق في هذا الواحد مشار اليه، والكذب في الآخر مشار اليه. و كثير منها لا يعلم أن الصدق في هذا مشار اليه دون الآخر. غير أن الذي نجهل نحن صدقه هو في نفسه حاصل على الصدق، و ان لم نعلمه نحن ؛ وما نجهل كذبه هو حاصل في نفسه على الكذب، و ان لم نعلمه نحن.

وأماالأمور الممكنة المستقبلة كقولنا: « زيد غدا يسير الى السوق »، و «زيد غدالايسير[ب، عب] الى السوق» فانتهما متناقضان، ويقتسمان الصدق والكذب، لكن على غير التحصيل فى أنفسهما. فانته لايمكن أن يكون الصتدق محتصلا فى أحدهما مشارا اليه، حتى لايمكن فيما يوجد صادقا منهما أن يكون كاذبا، و فيما يوجد كاذبا منهما أن يكون صادقا. لكن هما فى أنفسهما ، كما هما عندنا ، فى عدم التحصيل.

وأما المتقاقضات في الأضطرارية والمطلقة التي حصل وجودها بالفعل فيما سلف، والتي هي مرجودة الآن؛ فإن التي يجهل منها ليس حالها في عدم التحصيل

فى انفسها مثل حالها عندنا. فان كثيرا من المجهولات التى صدقها على غير التحصيل عندنا، يتغير حالها عندنا، فيصير صدقها محصلا بعد أنكان عندنا غير محصل الصدق، وذاك اذاعلمناها بعد الجهل، ويكون ذلك من غير أن تكون هى فى أنفسها تغيرت من لاوجود الى وجود، أو تكون قد تبدلت عليها حال أخرى.

وأماالأمور الممكنة فان المتناقضات التي نجهلها منها، والتي صدقها علىغير التحصيل عندنا، لاتصير أصلا، و لا فسى وقت من الأوقات معلومة، ولايتحصل عندنا أن الصدق في هذا المشار اليه منهما دونالآخر، ما لم يتغير فيصير موجودا بالفعل بعد أن كان ممكنا. و انهايكون ممكنا ما دام معدوما. فان المتناقضة الممكنة مجهولة بالطبع، لا پالاضافة الينا.

والمتناقضة الضرورية التي نجهلهانحن، فهي مجهولة بالاضافة الينالابالطبع. فانا انما نجهل الصادق [ب٢٦ر]منهما لعجزطباعنا عن ادراكه، و هوفي نفسه حاصل على أحد الأمرين، محصلا، معرضا للادراك، غيرممتنع من جهة أن يدرك.

وأما الممكنة، فانها مجهولة عندنا، لالعجزنا نحن عن ادراكها، بل لأنها في طبيعتها ممتنعة عن أن تدرك. ولأن الممكن بطبعه مجهول، صرنا نسمى المتناقضات الاضطرارية المجهولة عندنا ممكنة أيضا. فانا نقول فيها ما دامت مجهولة لدينا انها ممكنة أن تكون كذا، وألاتكون، و انما نعنى أنها ممكنة عندنا و في علمنا، لا أنها في أنفسها ممكنة في طباعها.

فلا فرق فى الاضطرارية بين قوانا: انه ممكن، و بين قولنا: انه مجهول. فان قولنا: « ممكن أن يكون كذا وألايكون » فىأمثال هذه الأشياء معناه مجهول عندنا: هل هو كذا، أو كذا.

والامكانفي الاضطرارية انمايرتفع بعلمنا يها، من غير أن تتغيـر هي في انفسها عمـا كانت عليه.

والأمكان في التي هي بالطبع ممكنة انما يرتفع عنها بتغيرها فيأنفسها بان

تصير موجودة بعد ان كانت غير موجودة، و بأن تتغير من العدم الى الوجود، وعند ذاك تصير معرضة للعلم، ولأن يتحصل عندنا الصادق منها، و تدخل فى حددالأشياء المجهولة من الاضطرارية. فاذا علمناه، ارتفع الامكان عنها من الجهتين: من جهتهاهى بتغيرها من العدم الى الوجود، و من جهتنا نحن بتغيرنا من الجهل بها الى العلم بها [ح ٢٨ ر].

و أما في الاضطراريـة فان الامكان فيها الهما يرتفع بتغيـّرنا نحن من الجهــل الى العلم.

فلذلك ليس بنبغى، لأجل [ب٢٥پ] اشتراك الاسم فـــى الممكن ، أن يظـّن بماهو ممكن في طبيعته أن هو الممكن عندنا، بمعنى أنــّه مجهول عندنا، كماظـّن ذلك جالينوس الطبيب ، على ما قاله في كتابه الذي سماه : البرهان .

والمتناقضان فى الممكن ، ان كانا يقتسمان الصدق والكذب على التحصيل فى أنفسهما؛ لزم أن يوجد ضرورة ذلك الذى هومنها صادق فى نفسه على التحصيل، وألا يوجد الآخر ضرورة ، اذكان فى نفسه كاذبا على التحصيل .

فلا يكون شيء من الأشياء في نفسه و بطبيعته ممكنا ، فتر تفع الأشياء الارادية ، والاختيار ، والأ فعال الكائنة عن الروية ، وأخذ الاهبة في استعجال خير ينتظر و دفع شر يتوقيع ، وتر تفع أيضا المو اتاة التي في الأمور الطبيعية و الصناعية الأن يكون الشيء بحال وألا يكون ، مثل تأتي الشمع الأن يلين . فان هذا التأتي في الشمع من نفس فطرته وطبعه لا في وقت من المستقبل دون وقت ، بل بالاضافة الي جميع الأوقات في المستقبل . وكذلك تأتي كل ذي صناعة الأن يفعل فعل تلك الصناعة ليس بالاضافة في المستقبل الى وقت دون وقت، بل في كيل وقت، مثل البنياء و النجيار و الحائك و الطبيب و الفيلاح وغيرهم .

فان صدق المتناقضان في الممكن على التحصيل، وكذباعلى التحصيل؛ ارتفعت أيضا استعدادات الصنائع للأفعال الكائنة عنها، واستعدادات موضوعاتها لأن تقبل ما

تفيدها الصنائع، وترتفع أيضا استعدادات الأمور الطبيعية للشيء وضده ، وأن لايكون شيء أصلا قابلالأى الضدين اتقق، [ب٣٩ر] وتكون الأشياء في وقت ما متعاصية ممتنعة على الله، جلل ثناؤه، حتى لا يمكنه أن يغيرها من لاوجود الى وجود، ومن وجود الى لا وجود ، في كل وقت ، و لا في أى وقت أراد ذلك ، أن كان طباعها تجرى عندهم مجرى ما تكون أوقات لا وجوده محدودة معدودة ، حتى لا تناخر بنفس طبيعته وجوده عن الوقت الذي فيه وجد، ويمتنع بطبيعته قبل ذلك من الوجود ، على مثال ما يقال في الكسوفات .

وهذه الأشياء كلُّها محالة وغيرممكنة وشنعة .

فاذاً المتناقضات في الـتني هي ممكنة في طبيعتها انــّما تقتسم الصدق والكذب لا على التحصيل في أنفسها .

والضرّروري يقال باشتراك الاسم على ثلثة أنحاء:

أحدها الموجود الدائم الوجود الذى لميزل ولايزال؛

والثانى: الموجود فى الموضوع مادام موضوعه موجودا، مثل الزرقة فى العين والفطوسة فى الأنف ؟

والثالث: الموجود في موضوع، والمركوز في موضوع، مادام هو موجوداً، أي موجوداً، مثل: القعود موجوداً، أي مادام زيد قاعداً. وكذلك زيد الموجود مادام موجوداً.

والاضطراري الحقيقي هوالأول.

والمطلق أيضا يقال باشتراك الاسم على هذه المعانى الثلثة: غير أن المطلق الحقيقى هوالذى يقال على المعنيين الأخيرين ، وهو المعنى الثانى و الثالث ، و هو بالجملة المرجود بالفعل مادام موجوداً ، أو مادام موضوعه موجوداً .

والممكن أيضا يقال باشتراك [ب٣٦ پ] الاسم على أربعة معان .

فالثلثة منها هى التى يقال عليها الاضطرارى ، والمطلق . والرابع من معانى الممكن هو ما كان غير موجود الآن ، ويتهيا فى أى وقت اتقق من [ح ٢٨ پ] المستقبل أن يوجد، وألا يوجد. غيرأن الممكن الحقيقى هو المعنى الرابع من معانيه، تم كتاب بارى ارمينياس.

كتاب انولوطيقا الأول وهوالقياس

قال ابونصر: قصدنا أن نحصى الاقاويل التى يلتمس بها تصحيح المطلوبات فى جميع الصنائع الفكرية ، وتستعمل بالجملة فى اثبات راى و ابطاله: و نبيتن مماذا، اولا جل ماذا ، اوكيف تلتئم ، وهذه الاقاويل هى التى تسمتى القياسات وتسمتى ايضا الدلائل عند قوم ، و نتحترى فى كتل ذلك ايجاز القول و تسهيله و تقسريبه من الافهام بغاية مايمكن .

وفصول الكتاب ثمانية عشر فصلا .

القول الاول في القضايا على الاطلاق، وممــّاذاتاً تلف، وكم اصنافها، والفرق بين الشرطية منها و الحملية .

الثاني القول في اصناف القضايا الحملية على الأطلاق.

الثالث القول في تعيبن القضايـا المتقابلة من غير المتقابلة و باى شرائط تصير متقابلة .

الرابع في كم اصناف القضايا المتقابلة.

الخامس كيف حال كل واحد من اصناف المتقابلات في الصدق والكذب و اقتسامه لها .

السادس في القضايا المنعكسة و غير المنعكسة وما معنى الانعكاس.

السابع في اصناف القضايا [ب٤٤ر] المعلومة لا عن قياس •

الثامن في تحديد القياس على الاطلاق ، وفي الذي عليه القياس والتذى منه القياس، وتمييز القياس الحملي من الشرطي.

التاسع في المقدمات الحملية المقترنة، وعلى كم نحو تقترن، وكم اشكال القياس. العاشر في اقترانات كل شكل كم هي، وكم المنتج منها.

الحادى عشر في احصاء ضروب القياسات الحملية في الشكل الأول.

الثاني عشر في احصاء المقاييس في الشكل الثاني.

الثالث عشر في احصاء ضروب المقاييس في الشكل الثالث.

الرابع عشر في احصاء ضروب المقاييس الشرطية .

الخامس عشر في قياس الخلف .

السادس عشرفي قياس الاستقراء، وكيف يرجع الى قياسات الاشكال الحملية، وعلى اى جهة توجد فيه قرة قياسية .

السابع عشرفي التمثيل والمثال والقول المثالي، ماكان كــّـل و احدمنها، وعلى اى جهة توجد فيه قوة قياسية ، وكيف ترجع الى قياسات الاشكال الحملية .

الثامن عشر قول مجمل في كيفية استعمال الةياس في المخاطبات وفي الكتب.

الفصل الاول في القضايا على الاطالق

القضیّة والقول الجازم قول حکم فیه بشیء علی شیء و اخبرفیه بشیء عن شیء، کقولنا: زید ذاهب، و عمرو یمشی، و الانسان حیوان.

فالخبريسمي المحمول و المخبرعنه يسمى الموضوع.

والمحمول قديكون اسما، كقولنا: الانسان حيوان، وقديكون كلمة ويسـمى الفعل [ب٤٤پ] عندنحويي العرب، كقولنا: الانسان يمشي.

و الكلم منها مايدل على الزمان الماضى، كقولنا: زيد مشى. ومنها مايدل على المستقبل كقولنا: زيد سيمشى، و منها ما يدل على الحاضر، كقولنا زيد يمشى. و القضية التى محمولها اسم، ليست تدل بذاتها على ان محمولها يوجد لموضوعها في شيء من الا زمان الثلثة، دون ان يقرن بها الكلم التى تستمى الوجودية، وهي كان، وصار، ويصيرو، ووجد، وسيوجد، وهو الآن، [ح٢٩] وماقام مقامها. فان قولنا: «زيد ابيض» ليس يدل بذاته في اي زمان هو ابيض، دون ان نقول: زيد كان ابيض، فيدل على الماضى، اوسيكون ابيض، فيدل على الماضى، اوسيكون ابيض، فيدل على الحاضر.

و القضيه التي تدل بذاتها على ان محمولها في موضوعها في احد الأزمان الثلثة، من غيران يدخل فيها شيء من الكلم الوجوديه، تســـمي الثنائية.

و التي لا تدل على شيء من الازمان الثلثة دون ان يدخل فيها شيمن الكلم الوجودية، تســـمي الثلاثية.

وكرّل قضية، فهى اما ان تكون موجبة شيئالشيء كقولنا: الانسان هو ابيض، و اما سالبة شيئاعن شيء كقولنا: الانسان ايس هو ابيض.

و كل واحدة منهما اما حملتية، و اماشرطتية.

و الحماـية كل ما حكم فيه بحكم بتات، كقولنا: الانسان حيوان و الشمس طالعة، والنهارموجود، و هذا العدد هو زوج، وهذا الوقت هوليل. [ب٥٤٥].

و الشرطية كل ما ضمن الحكم فيها بشريطة، و هي ضربان: متصلةومنفصلة. فالمتصلة هي التي تتضـمن بشريطتها اتصالقول بقول، واتباعه له، كقولنا: ان كانت الشمس طالعة، فالنهار موجود.

و المنفصلة هي التي تتضمّن بشريطتها انفصال قول عن قدول، و مباينته له. كقولنا: هذا العدد اممّا زوج و اممّا فرد، وهذا الوقت اممّا ليل و امانهار.

الفصل الثاني القول في القضايا الحملية على الاطلاق

و القضايا الحملية منها ما موضوعاتها معان كـلــّية. كقولنا الانسان حيوان، و منها ما موضوعاتها اشخاص، كقولنا: زيد حيوان.

و المعنى الكلى هو الذي يتشابه به عدّدة اشياء.

و الشخص هو مالاً يمكن ان يتشابه به اثنان اصلا.

و القضایا التی موضوعاتها معان کلسّیة منها ماهی محصورة با سوار، و منها ماهی مهملة بلا اسوار.

فالمحصورة بالا سوار هي التي يقرن بموضوع كل واحدة منها سور.

و هـو اللفظ الذي يدل على ان المحمول حكم بـه على بعض الموضوع اوكـله.

و الا سوار اربعة: كــّل، و لا واحد، و بعض، و ليس كل.

و المحصور بالا سوار اربعة: موجبة كـّلية، و سالبة كـّلية، و موجبة جزئية؛ و سالبة جزئية.

فالموجبة الكليّة هي التي يبدل سورها على ان المحمول اوجب لجميع الموضوع كقولنا: كيّل انسان حيوان.

و السالبه الكتّاية هي التي يدل سورها على ان المحمول مسلوبعنجميع الموضوع، كقولنا: ولا انسان واحد حجر.

والموحبة الجزئية هي التي يدلسورها [ب٥ع پ] على ان المحمول اوجب لبعض الموضوع كقولنا بعض الحيوان انسان.

و السالبة الجزئية هي التي يدل سورها على ان المحمول مسلوب عن بعض المحمول مسلوب عن بعض المحموع او مسلوب لا عن كتله. كقولنا: بعض التناس ليس با بيض، او ليس كل انسان ابيض.

و السلب و الا يجاب يستمى كـل واحد منهما كيفـة القضيـية، و ما يــدل عليه السور من بعض او كل يسـمى كـمية القضيه.

الفصل الثالث في تمييز القضايا المتقابله عن غير المتقابله و باي شرط تصير متقابلة

و الموجبة والسالبه قد تكونان متقابلتين، و قد تكونان غير متقابلتين. وانتما تكونان متقابلتين بان يكون المعنى الموضوع في احدا هما هو بعينه المعنى الاخرالموضوع في الاخرى، و المعنى المحمول في احداهما هو بعينه المحمول في الاخرى، و بان تكون الشريطة التي تشتر ط في احد يهما هو بعينه، او التي سبيلها ان تشترط في احد يهمافي اللفظ او الضمير من زمان او مكان او جرء او جهة او حال او غير ذلك، هي بعينها مشترطة ايضا في الاخرى.

فانـــهما متى تباينتا فى الموضوع، كقولنا: الانسان حيوان، و الحــائط ليس بحيوان، لم تكونا متقابلتين.

و كذاك ان تباينتا في المحمول، كقولنا: الانسان حيوان، و الا نسان ليس [ح ٢٩ پ] بحجر.

و ان كان قد اشترط فى احد يهما زمان ما، ولم يكن فى الا خرى، او كان فيها زمان آخر لم تكرنا متقابلتين. كقولنا: زيد كان امس عليل، زيد ليسبعليل، او اليوم ليس بعليل.

وكذلك ان اشترط فى احد يهما مكان ميّا، ولم يشترط فى الاخرى، اوشرط فيها غيرذلك المكان، كقولنا: [بعء ر] زيد سمح فى بيته، زيدليس بسمح، اوليس بسمح فى السوق.

و كذلك ان اشترط في احد يهما جزء ما، ولم يشترط في الا خرى، او

اشترط فيها غير ذلك الجزء. كقولنا: زيد عليل العين، زيد ليس بعليل، او ليس بعليل اليد.

و كذلك ان اشترطت فى احد يهما جهة ما، او حال ما، ولم يشترط فى الا خرى. كقولنا: زيد ما هر فى الكتابة، زيد ليس بماهر فى الطّب.

و كذلك ان كانت في احمد يهما شريطة اخرى، غير هذه في اللفظ، او فسى الضمير، ولم تكن في الاخرى.

وكذلك اذا كان سبيلها ان يشترط فيهما شريطة فلم تشترط، لم تكونا متقابلتين. كقولنا مثلا في خلخال مختلط من ذهب وفضة، فان سبيله ان يشترط فيه ان هذا الخلخال جزءمنه او جزءكذامنه ذهب و هذا الخلخال جزءمنه او جزءكذامنه ذهب و هذا الخلخال جزءمنه و للس يستذهب. فاذا اطلقا ولم يقيدابشريطه في اللفظ، او في الضمير، فقيل هنذا الخلخال ذهب، و هذا الخلخال ليس يذهب، لم تكونا متقابلتين.

الفصل الرابع في القول في اصناف القضايا المتقابلة

وكل قضيتين متقابلتين اماان تكونا شخصيتين، واما متضادتين، و اماماتحت المتضادتين، و اما متناقضتين، و اما مهملتين.

فالشخصيتان هما اللتان موضوعهما شخص من الاشخاص. كقولنا: زيدابيض زيد ليس بابيض.

و المتضادتان همااللتان يقرن بموضوع كل واحدة سوركلي، كقولنا: كــل انسان حيوان، ولا انسان واحد حيوان.

و اللتان تحت المتضادتين، هما اللتانيةرن بموضوع [ب،ع، پ] كلواحدة منهما سور جزئي. كقولنا: انسان مـّا حيوان، ليس كل انسان حيوانا.

و المتناقضتان هما اللتان يقرن بموضوع احديهما سور كـــلى، و بـــالا خرى سورجزئى. و هما ضربان:

ضرب یقرن بموضوع الموجبة منهما سورکلی، و بالسالبة سور جزئی، کقولنا: کل انسان حیوان، لیس کل انسان حیوانا.

و ضرب يقرن بموضوع الموجبة منهما سور جزئى، وبالسالبة سوركــّلى، كقولنا: انسان ماحيوان، ولا انسان واحد حيوان.

و المهملتان همااللتان ليس و لا في واحدة منهماسور اصلا، لا سور كلي، و لا سور جزئي، كقولنا: الانسان حيوان والانسان ليس بحيوان.

الفصل الخامس كيف حال كل و احدة من اصناف المتقابلات في الصدق و الكذب و اقتسامه لها

و الشخصيتان تقتسمان الصدق و الكذب دائما، ولا تصد قان معا، ولاتكذبان معا. بل اذا صدقت احد يهما، كدنبت الاخرى؛ و اذا كذبت احد يهما، صدقت الاخرى.

و كذلك المتناقضتان، فانهماتقتسمان الصدق و الكذب دائما، و لا تصد قان معا، و لا تكذبان معا. بل اذا كانت احديهما صادقة، كانت الا خرىكاذبة، و اذا كانت احديهما ايهما اتفق كاذبة، كانت الا خرىصادقة.

و ذاك في جميع الا مور و المواد كانت ضرورية او ممتنعة او ممكنة و في ضربي المتناقضات: اما الضرورية في الضرب الا ول منهما كقولنا: كل انسان حيوان، ليس كل انسان حيوانا، و الممتنعة، كقولنا: كل انسان حجر، ليس كل انسان حجر، ايس كل انسان ابيض، ليس كل [ب٧عر] انسان ابيض، وفي الضرب الثاني منهما فالضرورية [ح٣٥] كقولنا: انسان ماحيوان، ولا انسان واحد حيوان، والممتنعة

كقولنا: انسان ماحجر ، و لا انسان واحد حجر. والممكنة كقولنا: انسان ماابيض، ولاانسان واحد ابيض.

و اما المتضادتان فانهما تقتسمان الصدق و الكذب في الا مور الضرويـة، و في الممتنعة، و تكذبان جميعا في الممكنة.

اما في الضر ورية فكقولنا: كل انسان حيوان، ولا انسان واحد حيوان.

و اما في الممتنعة فكقولنا: كل انسان حجر، ولا انسان واحد حجر.

و اما في الممكنة فكقولنا: كل انسان ابيض، و لا انسان واحد ابيض.

و اللتان تحت المتضادتين تقسمان الصدق و الكذب في الضرورية والممتنعة، و تصدقان في الممكنة.

اما فى الضروريّة، فكقولنا: انسان ما حيوان، ليسكل انسان حيوانا. واما فى الممكنة، فكقولنا: انسان ماحجر، ليس كل انسان حجرا. واما فى الممكنة، فكقولنا: انسان ما ابيض، ليسكل انسان ابيض.

و المهملتان حالهما في الصدق و الكذب حال ما تحت المتضادتين.

الفصل السادس في القضايا الممكنة وغير الممكنة ومامعني الانعكاس

و القضايا ذوات الاسوار منها ماينعكس، و منها مالا ينعكس.

و انعكاس القضية هوان يبتدل ترتيب جزءيها، فيصير موضوعها محمولا و محمولها موضوعا، و تبقى كيفييتها وصدقها محفوظين دائما في اى مادة كانت في حميع الامور و المواد. و اذا تبدل ترتيب جزءيها، و بقيت كيفيتها محفوظة، ولم يكن صدقها يبقى محفوظا في جميع ماهو من تلك المادة؛ ستمى ذلك انقلاب القضية لا انعكاسها.

و التى لا تنعكس منها، فهى [ب٧٦ پ] السالبة الجزئية، وذلك انها لا تحفظ التصدق في جميع المواد. كقولنا: حيوان ماليس بانسان، فانه اذاانقلبت لم تحفظ الصدق، لا عند ما تبقى كميتها ولا اذا تبدلت، فانه ليس يصدق معه: لا قولنا: انسان ماليس بحيوان ولا قولنا: ولا انسان واحد حيوان.

والتى تنعكس منها ما تنعكس كهيئتها، فتبقى كــّمــّيتها مع الكيفية و الصدق، و منها ما تتبدل كــّمــّيتها.

فالتنى تنعكس كهيئتها اثنتان.

والثانية الموجبة الجزئية، كقولنا: حيوان ما ابيض، تنعكس فتصير ابيض مـّـا حيوان. و ذلك دائم في جميع الامورو المواد.

و التى تتبدل كتميتها عند الا نعكاس، فهى الموجبة الكتاتية، كقولنا: كل انسان حيوان. فإن التذى يبقى صدقه محفوظا دائما فى جميع المواد، قولنا: حيوان ما انسان، لا قولنا: كل حيوان انسان.

و انسما صارت السالبة الكلية تنعكس كهيئتها، لا نها اذاكانت صادقه؛ كان جزآها مفترقين غاية الا فتراق، حتى لايجتمعا في امر اصلا و لا في وقت من الاوقات؛ فاى جزء يها وجد في امرما، لم يمكن ان يسوجد فيه الاخر، لانسهما ان اجتمعا في امر مسا، صار ما يوجد فيه موضوعها يوجد فيه محمولها، وذلك محال، لا نسه نقيض ما وضع صادقا في اول الا مرمن أن محمولها يوجد و لا في شيءمما يوجد فيه موضوعها.

والموجبة [ب٤٨ر] الجزئيه ايضا، فان جزءيهالا يفترقان اصلا في شيء من ذلك البعض الذي شرط فيها، فذاك البعض هو بعض لهما جميعا، ففي ذلك البعض يحفظان الصدق عند الانعكاس في جميع المواد دائما.

و اماً الموجبة المدلك فامر انعكاسها بين.

الفصل السابع في اصناف القضايا المعلومة لاعن قياس

و القضايا، منها مايحصل [ح٣٠پ] معرفتها لا عن قياس، ومنها ما يحصل معرفتها عن قياس.

والتى يحصل معرفتها لا عن قياس اربعة اصناف: مقبولات، و مشهورات، و محسوسات، و معقولات كــّليــّة اول.

فالمقبولات هي القضايا التي قبلت عن واحد مرتضى اوعن جماعهمرتضين.
و المشهورات هي الاراء المؤثرة عند جميع اليناس، او عند اكثر هم، او
عند علمائهم اوعقلائهم، او عند اكثر هيولاء من غير ان يخالفهم احد لا منهم و لا
من غيرهم. والاراء المشهورة عنة اهل صناعة ميّا اوعند حذا قهم من غير ان يخالفهم
احد لا منهم ولا غيرهم.

و المحسوسات هي القضايا الشخصية المدركة باحدى الحواس الخمس. والمعقولات الكيلية الاول، كقولنا كل ثلثة فهو عدد فسرد، وكل خمسة فهي نصف العشرة، وكل ماهو جزء الجملة هو اصغر من تلك الجملة، و اشياه ذلك. وكل ماعد اهذه الا ربعة من المعلومات فان معرفته انها يحصل عن القياس.

الفصل الشامن في القول في تحديد القياس على الاطالق، و في الذي عليه القياس و الذي منه القياس، و تمييز القياس الحملي من الشرطي

و القياس قول توضع فيه اشياء اكثر من واحد اذا الفت، لزم عنهابذاتهالا بالعرض شيء آخرغيرها اضطرا را. و اللازم عن القياس يستمي النتيجة، و يسمتي الردف. و القياس انما يؤلد على عطى مطلوب محدود يتقدم [ب ٤٨ پ]، فيفرض اولا، ثم يلتمس تصحيحه بالقياس.

و المطلوب هو جدزء آنقيض ارتبطا بحرف الانفصال و قدرن بهما حرف السئوال عن الوجود.

و حرف الا نفصال حرف «او» او ما قام مقامه. و حروف السئو ال عن الوجود هو حسرف «هلل » و ماقام مقامه. كقولنا: هل جسم متحرّرك، اوليس كل جسم متحرّركا.

و قد يسمتي ايضا المطلوب مسئلة.

وكل مطلوب فان الصدّق منحصر في احد جزئيه على غيرالتحصيل عندنا في ايسهما هـو، و ذلك امـا في الموجبة منهما، و امـا في السالبة مـنغيران يكون قد تحصل عند نافي ايسهما هو.

و القياس على ذلك المطلوب، هو الذى يفيد نا ان الصدق في احد هماعلى التحصيل، و ذلك بان يلزم اضطرارا ان الصدق في الموجبة منهما وحدها دون الموجبة. او في السالبة منهما وحدها دون الموجبة.

و بيتنانية متى كان تأليف القول تاليفا يلزم عنه احيانا موجبة كتلية، واحيانا ضيدها او نقيضها ؛ لم ندر اذا اليفنا الامور ذاك التأليف اى جزءى النقيض ينتج، اذ لم يكن بالموجبة منهما اولى من السالبة. وماكان كذاك من الاقاويل، فليس يفيدنا في المطلوب علما سوى ماكان معنا قبل التأليف ، فاذاليس بقياس.

و القياس منه حملتي ومنه شرطتي.

والحملتي ما الف عن قضايا حملتية، والشرطى ما الف عنقضا ياشرطية. وكلقضية جعلت جزء قياس، اواعدت لتجعل جزء قياس، فانتها بما هي جزء له، اومعتدة لان تجعل جزء اله، [ب٩عر] تسمتي مة دمة، وجزء المقدمة يسمتي حتدا محمولا كان او موضوعا.

وفد تكون قضا ياكثيرة لازمة عن قياسات و هى باعيانها اجزاء قياسات اخر، اومعدة لان تجعل اجزاء قياسات اخر، فتسمتى بماهىلازمة عن قياسات ما نتايج، وبما هى اجزاء لقياسات اخرمقدمات.

الفصل التاسع في المقدمات الحملية وعلى كم نحو يقتر ن و كم اشكال القياس

و اقل ما منه يا تلف القياس الحملى مقدمتان مقترنتان من ثلثة حدود. و ذلك ان المقدمتين المقترنتين هما اللتان تشتركان بجزء واحد، وتتباينان بجزء ين آخرين. كقولنا: الانسان حيوان، وكلحيوان [ح٣١ ر] حساس. فهاتان مقترنتان اشتركتابجزء واحد، وهو الحيوان، وتباينتا بجزءين آخرين، وهما الانسان والحساس. فالمشتركتان بجزء والمتباينتان بجزء ين: هما من ثلثة حدود.

والجزء المشترك في كل مقدمتين مقترنتين يسمــّى الحدالا وسط و الجزآن اللذان يتباينان فيهمــا يسمــّيان الطرفين .

فالذى يكون منها محمولا فى المطلوب، يسمتى، الطرف الاول والاعظم . والذى يكون منهما موضوعا فى المطلوب، يسمتى الطرف الاخير والاصغر. والمقدمة التى يكون احدجزيها محمولا فى المطلوب، وهو الطرف الاعظم، هى المقدمة الكرى. والتى يكون جزء منها موضوعا فى المطلوب، تسمتى الصغرى.

والحد الاوسط يرتسب في المقدمتين المقترنتين على ثلثة انحاء: و ذلك اما ان يكون محمولا في هما جميعا ، او موضوعا فيهما جميعاً ، او محمولا في احد يهما وموضوعا في الاخرى [بعع ب].

وترتيب الحدّد الأوسط في المقدمتين المقترنتين، يسمتى الشكل. فلذلك تكون اشكال المقاييس الحملية ثلثة .

فالذى يكون الحـّد الاوسط محمولاً في احد يهما ، وموضوعاً في الاخرى، هو الشكل الاول .

والذى يكون الحدّد الاوسط محمولا فيهما جميعا هو الشكل الثاني. والذي يكون الحدّد الاوسط موضوعا فيهما جميعا هوالشكل الثالث.

الفصل العاشر في اقتر انات كل شكل كم هي و كم المنتج منها

والمقترنتان في كل شكل اماكلـ يتان معا، و اما جزئيتان معا، و اما مهملتان معا، و اما مهملتان معا، و اما تكون الكبرى جزئية معا، و اما ان تكون الكبرى جزئية و الصغرى كلـ ية و الصغرى مهملة، و اما ان تكون الكبرى كلـ ية و الصغرى مهملة، و اما ان تكون الكبرى مهملة و الصغرى مهملة و الصغرى مهملة ، و اما ان تكون الكبرى جزئيـ و الصغرى مهملة ، و اما ان تكون الكبرى جزئيـ و الصغرى مهملة و الصغرى جزئيـ .

وكـــّل واحد من هذه التسعة امـــّا ان تكونا موجبتين معا، او سالبتين معا، او ما او تكون الكبرى موجبة والصغرى موجبة.

والذي من ساببين له يسج في سيء من الاسكان ، ديف ما كان دعمير ، ولا السّتى من جزئيسة و صغراه مهملة ، ولا ما كبراه جزئيسة و صغراه مهملة ، ولا ما كبراه مهملة وصغراه جزئيسة . فتصير غير المنتجة في الاشكال كلـُها احدا وعشرين اقترانا في كل شكل،

ويخص الشكل الاول الا ينتج فيه من الخمسة عشر الباقية ما صغراه [ب٥٧ ر] سالبة ، ولا ماكبراه جزئية او مهملة .

ويخص الثـاني الاينتج فيه منهـا ما مة دمتاه موجبتان ، ولا ماكبراه جزئيـة او مهملة .

ويخص الثالث الا ينتج فيه منها ما صغراه سالبة .

ثــم من بعد هذا ، نجعل المهملات في المنتجة قوتهــا قوة الجزئية ، فتغنى الجزئيــة عنها .

فتحصل المنتجة في الشكل الأول اربعة، وفي الشكل الثاني اربعة، وفي الشكل الثالث ستة .

فجميع القيات الحمليّة في الاشكال الثلثة اربعة عشرضربا، وكيّل واحد منها من مقدمتين مقترنتين كبرى وصغرى ، ومن ثلثة حدود اول واوسط واخير.

وارسطوطاليس اخذ مكان الاول ٦، ومكان الاوسط ب، ومكان الاخيرج، لتكون هذه الحروف المعجمة مثالات تعم جميع الامور التي تتفق ان تؤخذ اجزاء المقدمات في صناعة صناعة. و لم يأخذ بدل هذه الحروف الفاظا دالة على معان، لئلا يظن ان الذي لزم عن تأليفها ، انه الزم لاجل تلك المواد التي دلت عليها الالفاظ .

الفصل الحادي عشر في احصاء ضروب القياس في الشكل الاول

فالاولمن ضروب الشكل الاولهو ان تكون آ [ح ٣١پ]موجودة في كلماهو ب، و ب موجودة في كل ماهو ج.

والثانی آ موجودة فی کل ماهو ب ، و ب موجــودة فی بعض ج ، ینتج آ موجودة فی بعض ج .

والثالث آولا فی شیء ماهو ب، و ب موجـودة فی کل ماهو ج، ینتج آ ولا فی شیء ماهو ج.

والرابع آولا فی شیء مماهو ب، و ب [ب ٧٥ پ] موجودة فی بعض ج، ینتج آلیست فی بعض ج، او آلیست فی کل ج. فهذا ترتيبها اذا ابتدئت من الطرف الأول الى الاخير.

و اما اذا ابتدئت من الاخير الى الاول على ماجرت به العادة فى الاكثر، قلت فى الضرب الاول: كل ماهو ج فهو ب، و كل ما هو ب فهو آ، ينتج كل ماهو ج فهو آ.

و الثانی بعض ماهو ج فهو ب، وکل ماهو ب فهو آ، ینتج بعض ما هو ج فهو آ .

والثالث كل ماهو ج فهو ب، ولا شيء مما هو ب هو آ، ينتج ولاشيء مما هو ج هو آ،

والرابع بعض ما هو ج فهو ب، ولاشيء مما هو ب، هو آ، ينتج بعض مــا هو ج ليس هو آ، اوليس كل ماهو ج هو آ.

فاى هذين الترتيبين استعمل، جاز و بلغ فيه المقصود.

ومثال الضرب الاول من الامسور و المواد: كل انسان حيسوان، و كل حيوان حساس، ينتج كل انسان حساس .

والثانى بعض الاجسام حيوان، وكلحيوان حساس، ينتج بعض الاجسام حساس. والثالث كل انسان حيوان، ولاحيوان واحد حجر، ينتج ولا انسان واحد حجر، والرابع بعض الاجسام حيوان، ولاحيوان واحد حجر، ينتج بعض الاجسام ليس بحجر، او ليس كل جسم حجر ا.

و قد يمكن ان ترتب هذه باعيانها الترتيب الاول، بان يقال على هذا المثال: الحساس على كل حيوان، والحيوان على كل انسان، ينتج الحساس على كل انسان. الثانى الحساس على كل حيوان، والحيوان على بعض ماهو جسم، ينتج [ب٧١ر] الحساس على بعض ماهو جسم.

الثالث الحجر ولا على شيء من الحيوان، و الحيوان على كل انسان، ينتج الحجر ولاعلى شيء من الانسان.

الرابع الحجر ولاعلى شيء من الحيوان، والحيوان على بعض الاجسام، ينتج الحجر ليس على بعض الاجسام.

فالحدالاوسط هو الذي يسمى السبب و العلة، لانته سبب اجتماع الطرفين، و سبب علمنا بالنتيجة . و هو الذي يقرن به، لانته وجد في جو اب «لم كذا هو كذا». فالاول من موجبتين كلتيتين ينتج موجبة كالتية.

والثانی کبر اه موجبة کلسّة، و صغراه موجبة جزئية ينتج موجبة جزئية. والثالث كبراه سالبة كلسّية، و صغراه موجبة كاسّية، ينتج سالبة كلسّية.

والرابع كبراه سالبة كليّية، وصغراه موجبة جزئية، ينتج سالبة جزئية.

وهذه الضروب الاربعة تعلم بانفسها انهاقياسات، وانتهامنتجة من غيران يحتاج الى ان تبين باشياء آخر انتها منتجة. وكما ان فى القضايا ماهو معلوم بنفسه، ومنها ما يحتاج الى ان تبين بشىء آخر غيره، كذلك فى القياسات. فالقياسات البيتنة بانفسها تسمى الكاملة. وما تحتاج الى ان تبين بغيرها انتها قياسات، وانتها منتجة تسمى غير الكاملة. وغير الكاملة، انتما تبين لنا انها منتجة بان تردالى الكاملة.

الفصلالثاني عشر في احصاء ضروب المقاييس في الشكل الثاني

وضروب الشكل الثانى اولها ب ولا فى شىء من آ، و ب فى كل ج، ينتج آ ولا فى شىء من آ، و ب فى كل ج، ينتج آ ولا فى شىء من ج. لان السالبة الكليئة تنعكس فتصير آولا فى شىء من ب، و ب قد كانت فى كل ج، فترجع الضرب الثالث [ب٧١ پ] من الشكل الاول على حسب ترتيبنافى هذا لكتاب. فيتبين بذلك انه قياس، وانه ينتج آولافى شىء من ج [ح٣٢] والضرب الثانى هو هذا: ب فى كل آ، و ب ولافى شىء من ج، ينتج آولا

فى شىء من ج. لان السالبة الكليّبة منها اذا انعكست صارت جولافى شىء منب، وب قد كانت فى كل آ، فترجع الى ذاك الضرب بعينه من الشكل الاول. فيتبيّن انه ينتج جولا فىشىء من آ، فتنعكس هذه النتيجة، فتصير آولا فىشىء من ج.

و هذا الضرب يبيتن بعكسين: بعكس الصغرى من المقدمتين، وبعكس النتيجة الكائنة عن الضرب الذي اليه يرجع من الشكل الاول.

والضرب الثالث ب ولا في شيء من آ، وب في بعض ج، ينتج آليست في بعض ج، الله المالبة الكلسّية تنعكس، فتصير آولا في شيء منب، وب قدكانت في بعض ج، فترجع الى الضرب الرابع من الشكل الاول.

والضرب الرابع من الشكل الثانى ب فى كل آ، و ب ايست فى بعض جا ينتج آليست فى بعض جا او آليست فى كل جا و هذا ليس ينبين بالعكس، ولكن قد وضعت ب ليست فى بعض جا فيتبين ان ب مسلوبة عن جميع ذلك البعض، فلنفرض ذلك البعض مفرد اعلى حياله وليكن ذلك حرف دا فيصير ب فى كل آا وب ولا فى شىء من دا فترجع الى الضرب الثانى من هذا الشكل بعينه وقد كان تبين ان ذلك يرجع الى الشكل الاول بان تنعكس السالبة الكلية فتصيرد و لا فى شىء من با و ب قد كانت [ب ٧٢ ر] فى كل آا فينتج د ولا فى شىء من آا ثم تنعكس هذه النتيجه فتصير آولا فى شىء من دا ود هى بعض جا فيكون قد انتج آليست فى بعض جا

· فهذا الترتيب هو ان يبتد أمن الحد الاوسط، وينتهى الى الطرفين، و يكون الطرف الاول هو المقدم في ترتيب القول.

و اماً الترتيب الذي جرت به عادة الاكثر، فهو ان يقال:

اما في الاول ولاشيء من آهو ب، وكل جفهو ب، ينتج ولاشيء من جهو آ. آ. لان السالبة الكليّة تنعكس، فتصير كل جهو ب، ولاشي من بهو آ. والثانی هو هذا: کلآ هوب، ولا شیء من جهوب، ینتج ولا شیء من جه هو آ. لان السالبة الکلیتة تنعکس، فتصیر کل آ فهوب، ولاشیء من به هوج، ینتج ولاشیء من آ هوج، ثم تنعکس هذه النتیجة، فتصیر ولا شیء من جهوآ.

والضرب الثالث هـو هـذا: ولاشيء من آهو ب، و بعض جهو ب، ينتج بعض جليس هو ب، اوليس كل جهو آ. لانالسالبة الكلية تنعكس، فتصير بعض جهوب، ولاشيء من بهو آ.

والضرب الرابع هو هذا، كل آ فهو ب، بعض ج ليس هو ب، ينتج بعض ج ليس هو آ، او ليس كل ج آ. لان ب مسلوبة عن جميع ذلك البعض من ج، و ليكن ذلك البعض د، فيصير كل آ فهو ب، و لا شيء من د هو ب.

و دندا تالیف الضرب الثانی من دندا الشکل بعینه، و قد کان تبیّین ان ذلك یرجع الی الشکل الاول، بان تنعکس السالبة الکیّلیّیة، فتصیر [ب۷۲ پ] کل آ فهو ب، ولا شیء من ب هو د، ینتج و لا شیء من آ هو د. ثم تنعکس دنده النتیجة، و تصیر و لا شیء من د هو آ، و د بعض ج لیس هو آ، فاذا بعض ج لیس هو آ.

و مثال الضرب الاول من الا مورو لا حجر واحد حيوان، و كل انسان هو حيوان، ينتج و لا انسان واحد حجر. لان السالبة الكتاتية تنعكس، فتصير كل انسان حيوان، ولا حيوان واحد حجر.

والثانى كل فرسحيوان، ولا نبات واحد حيوان، ينتج ولا نبات واحدفرس. لان السالبة التكــّلية تنعكس، فتصير كلفرس حيوان، ولا نبات واحد حيوان، ينتج ولافرس واحد نبات. ثم تنعكسهذه النتيجة، فتصيرولا نبات [ح٣٢پ] واحدفرس، و الثالث ولا حجر واحد حيوان، و بعضالا جسام حيوان، ينتج بعضالا جسام ليس بحجر، اوليس كـل جسم حجرا، لان السالبـة التكليـة أذا انعكست، صار بعض الا جسام حيوان، ولا حيوان واحد حجر.

و الرابع كل فرس صه آل، و ليس كل حيوان صه الحيوان الذى ليس بفرس، او ليس كل حيوان فرساً. من قبل انا اذا جعلنا بعض الحيوان الذى سلبناه الصهيل الانسان، مثلا، صار معنا كل فرس صهال، و لاانسان واحد صهال، ينتج ولا انسان واحد فرس، على ما تقدم بيانه، و الانسان بعض الحيوان، فاذا بعض الحيوان ليس بفرس.

و قد يمكن ان ترتب هذه المثالات الترتيب الاول ايضا.

فالضرب الاول كبراه سالبة كلية وصغراه موجبة كــُلــّية، فينتج [ب٧٣ ر] سالمة كــُـــّـة.

و الثاني كبراه موجبة كلية و صغراه سالبة كــّلية، ينتج سالبة كــّلية.

و الثالث كبراه سالبة كــــلية و صغراه موجبة جزئية، ينتج سالبة جزئية.

والرابع كبراه موجبة كــّليته، وصغراه سالبة جزئـّية، ينتج سالبة جزئيّـة.

فهذه هى المنتجه فقط فى اقترانات الشكل الثانى. و اندما يمكن ان ينتج منها ما كانت مقد متاه مختلفتى الكيفية، و اميًا التى من موجبتين فلاتنتج اصلافى هذا الشكل.

الفصل الثالث عشر في احصاء ضروب المقاييس في الشكل الثالث

و ضروب الشكل الثالث اولها هذا: آ في كل ب، ج في كل ب، ينتجآ في بعض ج. لان الصغرى و هي ج في كل ب، تنعكس موجبة جزئية، فتصير آ في كل ب، و ب في بعض ج، ،فترجع الى الضرب الثاني من الشكل الاول، بجسب ترتيبنا في هذا الكتاب.

والضرب الثانى: آولا فسى شىء من ب، ج فى كل ب، ينتج آليس فسى بعص ج. لان الصغرى الموجبة تنعكس جزئية، فتصير معنا آو لا فى شىء من ب، و ب فى بعض ج، فترجع الى الضرب الرابع من الشكل الاول.

و الضرب الثالث هو هذا: آ في كل ب، ج في بعض ب، ينتج آ في بعض ج. لا ن الموجبة الجزئية الصغرى، اذا انعكست جـزئــّية، صار معنا آ في كل ب، و ب في بعض ج، فترجع الى الضرب الثاني من الشكل الأول بحسب ترتيبنا

و الضرب الرابع هو هذا: آ فی بعض ب، ج فی کل ب، ینتج آفی بعض ج. لا ن الکبری الجزئیة اذا انعکست، صار معنا ج فی کل ب، و ب فی بعض آ، ثم تنعکس هذه النتیجة، فتصیر آفی بعض ج.

و الخامس هو هذا: آو لا فى شىء من ب، ج فى بعض ب، ينتج آليست فى بعض ج. لا ن الصغرى الموجبة الجزئيّة تنعكس، فيصير معنا آولافى شىء من ب، و ب فى بعض ج، فترجع الى الضرب الرابع من ا الشكل الاول.

و السادس هو هذا آ لیست فی بعض ب، ج فی کل ب، ینتج آ لیست فی بعض ج، و یرجع الی الشکل الاول لا بالعکس، لکن بان بعضب الذی سلبعنه آ، فانیما یسلبه عن جمیع البعض، فلنفرض ذلك البعض د، و ج اذاكانت فی كلب، فهی فی كل د. فیصیر معنا آ و لافی شیء من د، و ج فی كلد، فترجعالی الضرب الثانی من هذا الشكل.

و اذا جعل ترتيبها على ماجرت به عادة الاكثر، كان معنى الأول كل بفهو آ، كل بفهو ج، ينتج بعض جهو آ. لان الصغرى اذا انعكست صار معنابعض جهو ب، و كل ب فهو آ، فترجع الى الضرب الثانى من الشكل الاول بحسب ترتيبنا.

والثانى ولانىشىء منب هو آ، [ح٣٣ر]وكلب فهو ج، ينتج يعضج ليس هو آ. لان الصغرى الموجبة الكـّــــّية، اذا انعكست صار معنا بعض ج هوب، ولا شىء من ب هو آ، فترجع الى الضرب الرابع من الشكل الاول.

و الثالث كل ب فهو آ، بعض ب هو ج، ينتج بعض ج هو آ. لان الصغرى الموجبة الجزئية اذا انعكست، صار معنا بعض ج هو ب. و كل ب فهو آ، فترجع [ب٧٤ ر] الى الضرب الثانى من الشكل الا ول على حسب ترتيبنا.

و الرابع هو هذا. بعض ب هو آ، كل ب هـو ج، ينتج بعض ج هـو آ. لا ن الكبرى اذا انعكست صار معنا بعض آ هو ب، وكـل ب فهو ج، ينتج بعضآ هو ج. ثم تنعكس هذه النتيجة فتصير بعض جهو آ.

و الخامس ولاشيء من ب هو آ، وبعض ب هوج، ينتج بعض جليس هو آ. لان الصغرى الموجبة اذا انعكست، صارمعنا بعض ج هوب، ولا شيء من ب هو آ، فترجع الى الضرب الرابع من الشكل الاول.

و السادس هو بعض ب ليس هو آ، و كل ب هـو ج، ينتج بعض ج ليس هو آ. و كل ب هـو ج، ينتج بعض ج ليس هو آ.لان آ اذا كانت تسلب عنجميع بعضب، فانـا اذاجعلنا ذلك البعضحرف د، صار معنا: ولا شيء من د هو آ، و كل د هو ج، فيرجع الى الضربالثانيمن هذا الشكل و قدتبـين ان ذلك الضرب يرجع الى الرابع من الشكل الاول.

و مثال الضرب الاول من الا مور. كل علم نظرى فهـو متعلم، و كـل علم نظرى فهو فضيلة، ينتج بعض الفضائل متعلم، او فضيلة مامتعلمة. من قبل ان الصغرى تنعكس، فتصير فضيلة ما علم نظرى، وكل علم نظرى متعلم، فترجع الى الضرب الثانى من الشكل الاول بحسب ترتيبنا.

و مثال الثانى ولا علم نظرى هو بالطبع، وكل علم نظرى فهو فضيلة، ينتج بعض الفضائل ليس بالسّبع، او فضيلة ماليس بالطبع، او ليس كل فضيلة بالطبع. لان الصغرى تنعكس، فيصير معنا فضيلة ما علم نظرى، ولا [ب ٧٤ پ] علم نظرى بالطّبع، فترجع الى الضرب الرابع من الشكل الاول.

و الثالث كل انسان فهو حيوان، بعض من هو انسان هو ابيض، ينتج بعض ما هو ابيض انسان، و ما هو ابيض انسان، و

كلّ انسان حيوان، فترجع الى الضرب الثانى من الشكل الأول على حسب ترتيبنا، و الرابع بعض الحيوان همو ابيض، كلّ حيوان فهو جسم، ينتج بعض الاجسام ابيض، او جسم ما ابيض. لأن الكبرى الجزئية تنعكس، فيصير بعض الأبيض حيوان، وكل حيوان جسم، ينتج بعض الأبيض جسم، ثم تنعكس هذه النتيجة، فيصير بعض الاجسام ابيض، فيتبلّين نتيجة هذا القياس بعكسين

و الخامس و لا حيوان واحد حجر، بعض الحيوان ابيض، ينتج بعضماهو ابيض ليس بحجر، او ليس كل ابيض حجرا. لان الصغرى تنعكس، فتصير بعض الابيض حيوان، ولاحيوان واحد حجر، فترجع الى الضرب الرابع من الشكل الاول.

و السادس بعض الحيوان ليس با بيض، وكل حيوان جسم، ينتج بعض الاجسام ايس با بيض، او جسم ماليس بابيض، او ليس كل جسم ابيض، من الاجسام الناف من الحيوان الذي سلب البياض عن جميعه، اذا جعلناه الغسراب مثلا، صار معنا ولا غراب واحد ابيض، وكل غراب جسم، فيرجع الى الضرب الثانسي منهذا الشكل بعينه، و قد [ج ٣٣ پ] تبينان ذلك يرجع بعكس الصفرى الى الضربالرابع من الشكل الاول.

و الضرب اول من هذا الشكل من موجبتين كــــليــــين، ينتج موجبة جــــزئيـــة [ب٥٧٥].

و الثانى كبراه سالبة كلية، و صغراه موجبة كلية، ينتج سالبة جزئية.
و الثالث كبراه موجبة كلية، وصغراه موجبة جزئية، ينتج موجبة جزئية.
و الرابع كبراه موجبة جزئية، و صغراه موجبة كلية، ينتج موجبة جزئية.
و الحامس كبراه سالبة كلية، و صغراه موجبة جزئية، ينتج سالبة جزئية.
و الخامس كبراه سالبة جزئية، و صغراه موجبة كلية، ينتج سالبه جزئية.
و السادس كبراه سالبة جزئية، و صغراه موجبة كلية، ينتج سالبه جزئية.

الفصل الرابع عشر في احصاء ضروب المقاييس الشرطية

و ينبغى الآن ان نقول في المقائيس الشرطية.

و القياس الشرطى هوايضا من مقدمتين كبراهما شرطية، و صغراهما حماسية، يقرن بهما حرف الاستثناء، كفولنا «غيران»، و «الاان»، و «لكن» وما قام مقامها و القياس الشرطى ضربان: متصل، و منفصل.

فالمتتصل ما كانت كبراه شرطية متتصلة

و المنفصل ما كانت كبراه شرطية منفصلة.

و المتصل ضربان اولان، والمنفصل ثلثة اضرب اول.

فالشرطية الاول كلها خمسة ضروب.

فالضرب الأول من المتتصل: ان كان هذا المرئى انسانا، فهو حيوان، لكنه انسان، ينتج فهو اذا حيوان، فالكبرى من مقدمتى هذا القياس قسولنا: ان كان هذا المرئى انسانا، فهو حيوان، وهى شرطية واحدة، ركبت عنقولين هما جزآها: احد هما هذا المرئى انسان، و الثانى انه حيوان، و قرنت بالاولى منهما شريطة، و هى «انكان» و تضمنت اتصال الجزء الثانى ، و هو انه حيوان بالجزء الاول، و هو ان كان هذا المرئى انسانا [ب ٧٥ ب].

فالجزء الاول من الشرطية يستمى المقدم، و الثاني يستمي التالي.

وهذه الشريطة وهي «انكان» وماشا كلها مثل «اذا» و «اذا كان » و «لو كان» و ما قام مقام هذه، يتضمّن اتسمال التالي بالمقسّدم .

و المنفصل يتضمّن بشريطته انفصال التالى عن المقدم. كقولنا: هذا العدد اما زوج و اما فسرد. فان هذه الشريطة و هى «اممّا» و ماجرى مجراهما، تتضمّن انفصال التالى عن المقدم.

والصغرى فى الصنفين جميعامقدمة حمليّة يقرن بها حرف الاستثناء، وتسيّمى المستثناة، و هـى انيّما تكون ابدا احدجزئى الشرطية: امـا المقيّدم منهما، و اما التالى.

فالضرب الاول من الشرطى المتصل الذى يستثنى فيه المقدم بعينه، فينتج التالى بعينه. كقولنا: انكان هذا المرئى انسانا، فهو حيوان، لكتنه انسان، ينتج فهو اذاً حيوان.

و الضرب الثانى من الشرطى المتصل الذى يستثنى فيه مقابل التالى،فينتج مقابل المقدم، كقولنا: ان كان هذا المرثى انسانا فهو حيوان، لكنه ليس بحيوان، ينتج فهوا اذا ليس بانسان.

و لواستثنى فى هذا وماشا كله مقابل المقدم، او استثنى التالى بعينه كماهو؛ لم يكن الا قتران منتجا باضطرار.

و المنفصل كبراه شرطية منفصلة، و صغراه حمليّة مستثناة، والشرطيّة منهما تأتلف من جزء ين متعاندين اواجزاء متعاندة، كقولنا: هذا العدد اما زوج وامافرد.

و المتعاندات منها ما عناده تام، و هى الـتى شأنها انتكون محدودة العدد، تستوفى كـلها. والتى عنادها [ب٧٤ ر] غيرتام فهى التى ليسشانها انتكون محدودة العدد عندنا اوتكون محدودة، ولكن لا يستوفى [ح٣٣ ر] المتكلم جميعها.

و التى عنادها تام، منها ماهى اثنتان فقط، ومنهاماهى اكثرمن اثنتين. والتى هسو اثنتان فقط كقولنا: هذا العدد اما زوج و اما فرد. و التى هى اكثرمن اثنتين كقولنا: هذا الماء اما بارد واما خارو امافاتر.

و اما التى عنادها غير تام، فكقولنا: هذا اللون اما ابيض و اما احمرو اما اغبر. و التى هى غير تامّة العناد، منها ما تعاندها بالطبع، كقولنا: هذا اللون اما ابيض واما اسود، ومنها ما تعاندها بالوضع، كقولنا: لايحضرزيد، فيتكلّم عمرو.

وكل شرطى منفصل كانت معانداته اثنتين فقط، وكان عمادها تاميّا؛ فانيّه اذا استثنى ايسهما اتفق، انتج مقابل الاخر؛ و اذا استثنى مقابسل ايسهما اتفق، انتج الآخر بعينه. مثال ذلك هذا العدد اما زوج و اما فرد، لكنيّه زوج، فهو اذا ليس بفرد. او لكنيّه فرد، فهو اذا ليس بزوج. اولكنيّه ليس بفرد، فهو اذا روج.

و اذاكانت اكثر من اثنتين، وكان عناهاتاما: فنانته اذ استثنى احدها ايتها اتفق، انتج مقابلات الباقية. كقولنا: هذا الماء امنا بارد و اماحتار و اما فاتر. و اذا استثنى، فقيل: لكنته بارد؛ انتج انهليس بحار ولافاتر. واذا استثنى مقابل اى واحد منهما اتتفق، انتج الباقية من المتعاندة.

ثم كلتما استثنى مقابل شيء من المتعاندات الباقية، [ب٧٧پ] انتج الباقى بعد ذلك من المتعاندات، الى ان لايبقى الا متعاندان اثنان فقط. فحينئذ اذا أستثنى مقابل احد الباقيين، انتج الآخر . كقولنا: هذا العدد اما اكثرو اما اقل و اما مساو ، لكنه ليس باقل. فينتج فهو اذا اما مساو واما اكثر، واذا استثنى بعد ذلك انه ليس باكثر، انتج فهو اذا مساو.

وكذلك الحال فيما كثرت متعانداته بالغة مابلغت.

و ان كانالعناد غير تام، فانالعادة قد جرت بان لا يستعمل فيها حرف «امــًا»، ولكن يترن بالقول مايدل على ان المتعاندين لايمكن ان يكونـــا معــا. كقولنــا: ليس يمكن ان يكون هـــذا اللــون ابيض و هو اسود ، زيد ايس يكون بالشام و هو بالعراق.

وكذلك ما وضعت متعاندة كقولنا: ليس يمشى زيـــد و يتكلُّم عمر.

و فى هذا الضربانمايستثنى ايهما اتفق، وينتج مقابل الآخر. كقولنا: زيدليس يكون بالشام و هو بالعراق، نكنه بالعراق، ينتج فهو اذا ليس بالعراق. و اما اذا استثنى فى هذا الضرب مقابل احدهما، لـم ينتج بالضرورة شيئا.

فهذا الضرب كان القدماء يسمّونه الضرب الذي يبتدى من سالب وينتهى الى سالب، اذكان ينتج ابدا سالبا.

الفصل الخامس عشر في قياس الخلف

و النياس الحملى اذا كانت مقدمتاه صادقتين ظاهرا فى الصدق، فانه يسمتى القياس المستقيم، وينتج نتيجة صادقة اضطرارا. كقولنا: كل انسان حيوان، وكل حيوان حساس، فاذا كل انسان حساس.

و اذا [ب٧٧ر] كانت احدى مقدمتيه ايتهما اتفق صادقة بتينة الصدق، والاخرى مشكو كافيها: لايدرى هل هى صادقة، ام كاذبه، وانتجت نتيجة ظاهرة الكذب والامتناع؛ يسمتى هذا القياس قياس الخلف، ويستعمل هذا القياس فى بيان صدق نقيض المقدمة المشكوك فيها.

و ذلك ان النتيجة متى كانت بيتنة الكذب، علم ان القياس قدانطوى فيه كذب. لانته لولم ينطوفيه كذب اصلا، لكانت النتيجة صادقة لامحالة. فاذا كانت كاذبة ففى القياس اذا كذب. وذلك امتا فى مقدمتيه [ح ٣٣ پ] جميعا، اوفى احديهما. غير ان احدى مقدمتيه بيتنة الصدق، وليس يمكن ان تكون النتيجة استفادت الكذب عن الصادقة منهما، بل عن الاخر المشكوك فيها. و مالزم عنه الكذب فهو كذب، فالمشكوك فيها اذا كاذبة، فنتميضها اذا صادق. وذلك هو الذي قصد بيانه منذ اول الامر.

فلذلك اذا اردنا ان نبسين صدق قضية ما؛ فانسّا ناخذ نقيضها، و نضيف اليسه مقدمة صادقة، لاشك في صدقها. فاذا ائتلف منهما قياس، وانتج نتيجة كاذبة بيسّنة الكذب و الامتناع؛ تبيسّنا بذلك صدق القضيسّة الاولى التي قصدنا بيانها.

ومثال ذلك اذا اردنا ان نبيتن مثلا، ان كل انسان حساس؛ نقول: ان قولنا: كل انسان حساس صادق. فان لم يسلم لنا ذلك، فانه سيسلم نقيضه لا محالة و هو

قولنا: ليسكل انسان حساسا، و نجعل هذا النقيض مشكوكا فيه، ونضيف اليه مقدمة لانشك في صدقها، وهوقولنا [ب٧٧پ] كل انسان حيوان، فيأتلف في الضرب السادس من الشكل الثالث، ليسكل انسان حساسا، و كل انسان حيوان، ينتج ليسكل حيوان حساسا. وذلك كذب ممتنع محال، فهذا المحال ليس يجوزان يكون لرم عن قولنا: كل انسان حيوان، اذكان صادقا. فاذا انما لزم المحال عنقولنا: ليس كل انسان حساسا، فهو اذا محال. فنقيضه الذي فرض اولا هو الصادق اذن، وذلك قولنا كل انسان حساس. وذلك ماكنا اردنا بيان صدقه.

الفصل السادس عشر في الاستقراء و كيف يرجع الى قياسات الاشكال الحملية وعلى ايجهة يوجد فيه قوة قياسية

والاستقراء هو تصفّح شيء شيء من الجزئيات الداخلة تحت امر منا كلتي لتصحيح حكم ما حكم به على ذلك الامربايجاب او سلب. فاننا اذا اردنا ان نثبت حكما على امر منا كلتي او نسلبه عنه، فتصفّحنا الاشياء الجزئية المعلومة التي يعمنها ذلك الامرالكلتي، فوجد نا ذلك الحكم لذلك الامرالكلتي، امنافسي جميع جزئيناته، واما في اكثرها؛ تبيننابه ان ذلك الحكم موجب لدلك الامرالكلتي، امنا في شيء امنا في حميعه، و امنا في اكثره، او تصفّحناها، فلم نجدذاك الحكم ولا في شيء من جزئيناته، ووجدناه مسلوبا عن جميعها، اوعن اكثرها، تبيننابه ان ذلك الحكم مسلوب عن ذلك الكالكني.

فان تصفيّحنا جزئيبّاته لنطلب الحكم فيواحد واحد منها، هو الاستقراء. ونتيجة الاستقراء، هو ايجاب ذلك الحكم لذلك الامر الكلّي، او سلبه عنه. مثال ذلك انـ اذا اردنا ان نبـ ان كل حركة ففى زمان، فتصفـ حنا انواع الحركة، وهى الحركات الجزئية مثل المشى والطيران و السباحة، وغير [ب٧٧د] ذلك ممـ امكننا اخذه من جزئياته، وتتبـ عناها، فوجدنا كل واحدة من جزئيا ته التى تصفـ خناها فى زمان، حصل معنا: كل حركة فى زمان.

والاستقراء قول قسّوته قسّوة قياس في الشكل الاول. والحد الاوسط فيه هسو الاشياء الجزئية، التي تتصفسّح، وهي المشي الطيران والسباحة وغيسرذاك. والحد الاكبرقولنا: في زمان، والاصغرقولنا: الحركة. وتأتلف هكذا: كل حركة فهي مشي و سباحة و طيران و غير ذلك في زمان؛ ينتج بحسب تأليف الضرب الاول من الشكل الاول كسّل حركه ففي زمان.

الفصل السابع عشر في التمثيل و المثال و القول المثالي ماكل و احد منها، و على اىجهة يوخذ فيه قوة قياسية، وكيف يرجع الى قياسات الاشكال الحملية

التمثيل انتما يكون بان يوخذ اويعلم اولا ان شيئا موجودلا مرمـ جـزئتى، فينقل الانسان ذلك الشيء، من ذلـك الا مرالى امرمـ آخـرجزئتى شبيه بالاول، فيحكم به عليه، اذا كان الامران الجزئتيان يعمـ هما [ح ٢٥٥] المعنى التكلى الذى من جهته وجد الحكم فى ذلك الجزئتى الاول، و كان وجود ذلك الحكم فى الاول اظهرو اعرف، و فى الثانى اخفى.

فالاول يقال: انه مثل الثاني، و التثانى ممثل بالاول. و حكمنا فسى الشيء الموجود في الاول على الجزئي التثاني، لا جل مشابهته له، يسمى تمثيل الثاني بالاول. و القول الذي يصتحح في الثاني ذلك الحكم الموجود في الاول، لا جل التثاب، الذي بينهما، يستمى القول المثالتي.

و التمثيل هو نقلة الحكم من جزء اخر شبيه به متى كان وجوده فى احدهما اعرف من وجوده فى احدهما اعرف من وجوده فى الآخر، [ب٧٨پ]، وكانا جميعا تحت المعنى الذى من اجله وجهته وجد الحكم للاعرف.

مثل ان يكون قد علمنا بالمشاهدة ان الحائط مثلا مكتون، اوله فاعل، ثـم نجد السماء مشابهة للحائط في انها جسم، وليكن دذا هـو المعنى الكتتى التذى من اجله وجد المكتون للحائط، فيحكم على السماء ايضا انتها لاجل ذلك متكونة و ان لها فاعلا.

فتأليف القول المثالتي بما هومثالتي هكذا: الحائط مكتون، والحائطجسم، والسماء مكتونة.

و هذا القول باسره قوته قوا قياس مركتب من قياسين في الشكل الاول: احدهماان وجود نا الحائط مكتونا و مشاهد تناله هو الذي صتحح عندنا: ان الجسم مكتون. لان الحائط لمتا كان جزئيا للجسم، صار كالشيء الذي استقرىء فوجد فيه شيء، فحكم على كتليته بالتشيء الذي وجد فيه.

فيأتلف القول هكذا: الحسم هو الحائط او غيره من الجزئيات المشابهة له، و الحائط مكـون، فالجسم اذا مكـون.

ثم يؤخذ نتيجة هذا القياس و يضاف اليها، انالسماء جسم.

فيأتلف السماء جسم و الجسم مكتّون، فاذا السماء مكّونة.

فبهذا الوجه يرجع القول المثالثي الى القياس، و بما فيه من القوّة القياسيّة صار مقنعا.

و هو قريب من القول الاستقرائى الا ان الاستقراء، انما يكون بان يوجد الحكم فى جميع جزئية ات الكتلتى، او فى اكثرها. و القول المثالة يكون بجزئتى واحد، يقوم هذا الجزئي الواحد والمثال، مقام جميع الجزئيات او اكثرها فى الاستقراء [ب ٧٩ ر].

الفصل الثامن عشر القول المجمل في كيفية استعمال القياس في المخاطبات و في الكتب

و هذه المقاییس التی احصیناها، لیست تستعمل ابدا علی هذا التالیف الذی ذکر ناه اولا، ولا ایضا یصرح بجمیع المقدمات فی کتل قیاس، ولابنتایج جمیعه، حتی لا یغا در منها شیء. لکتن کثیر امایغیر تالیفاتها، ویحذف کثیر من مقدمات القیاس، ویزاد فی خلال مقدمات القیاس اقاویل اخر، ربما لم تکن لها معونة فی انتاج نتیجة القیاس، و بهذا جرت العادة فی المخاطبات و الکتب.

واى قول لم يكن تاليفه احد التاليفات التى ذكرناها، ثم زيد فيه، او نقص منه، و بدّل ترتيبه، و صير تاليفه احد التاليفات التى ذكر ناها، و بقى المفهوم عن القول الأول على حالته قبل التغيير؛ كان ذلك القول قياسا.

واى قول ابدل مكانه احد التاليفات القياسية التى ذكرناها، و تغيّر المفهوم عن القول الاول، فصار شيئا آخر؛ فان ذلك القول ليس بقياس.

ثم ليس يتـقق ابدا ان تكون مقدمتا القياس الذى يستعمل معلومتين باحد تلك الوجوه الا ربعة، التى قد ذكر ناها، بل قد يكون مؤلفا عن مقدمتين سبيلهما اوسبيل احديهما، ان [ح ٣٥ ب] تعلم عن قياس.

و قدلاً يتفق فى ذلك القياس ايضا ان تكون مقدمتاه اواحد يهما معلومتين من اول الامر، لكن كثيرا مدّا يحتاج فيهما اوفى احد يهما الى بيانها ايضا بقياس، ويكون سبيل ذلك القياسايضاهذا السبيل. وتلك تكون ايضاسبيلما قبله، وكذلك

۱- تقدم ذكر هذه الوجوه في الفصل السابيع من هذا الكتاب اى كتاب القياس فليرجع اليه (هامش)

ابدا الى ان ينتهى الى قياسات [ب٧٩ پ] تؤلف عن مقدمات يعلم با حــد تلك الوجوه الا ربعة.

فاذا اردنا ان نبسين شيئا بقياس؛ كان سبيل مقدماته ان تعلم ايضا بقياس، و كانت مقدمات ذلك القياس ايضا يحتاج الى ان تبسين بمقاييس أخر، الى ان ينتهى الى مقاييس مقدماتها معلومة مناول الامرلا عن قياس اصلا. فان الوجه في ذلك ان يبتدأ من المقاييس الستى مقدماتها معلومة من اول الا مرلابقياس، و تؤخذ نتا يجهاو تضاف الى مقدمات أخر، ويضاف بعضها الى بعض، الى ان يوصل الى المقدمتين اللتين، اذا الفنا هما، انتجلنا القياس الكائن عنهما النتيجة المقصودة من اول الامر.

غیر انا اذا صرّحنا با جزاء هذه المقاییس کلها علیالکمال، طال القول، فلذلك ینبغی ان یقتصر فی اکثر من تلك المقدّدمات علی بعضها، ویحذف منها ماكان قد انطوی فیماقد صرح به، اذا كان ظاهرا بیدن الظهور، و كان القول نفسه یقتضیه، فحیهٔ یصیر القیاس مركبا من مقاییس كثیرة، حذف بعض مقدماتها، و اقتصر علی بعضها.

مثالذلك، انا اذا اردنا مثلا ان نبيتن انالعالم محدث، بتوسطهذه القياسات، و هى كتل جسم فمؤلف، وكل مؤلف فمقارن لعرض لاينفك منه، فاذا كـلجسم فمقارن لعرض لاينفك منه.

ثم نأخذ هذة النتيجة، و نضيف اليها كل مقارن لعرض غير منفك منه، فهو مقارن لمحدث لاينفك منه. فيلزم عنه: ان كل جسم فهو مقارن لمحدث لاينفك منه، و ناخذ هذه النتيجة، ونضيف اليها: كل مقارن [ب٥٨٠] لمحدث لاينفك منه، فهو غير سابق للمحدث؛ و ناخذ فهو غير سابق للمحدث؛ و ناخذ نتيجة هذا القياس الثالث، و نضيف اليها كل ماهو غير سابق للمحدث، فدوجوده مع وجود المحدث، فيلزم عنه: ان كل جسم فوجوده مع وحود المحدث. وناخد هذه النتيجة و نصيف اليها: كل ما وجوده مع وجودالمحدث فوجوده بعد لاوجود،

فيلزم عنه: ان كلجسم فوجوده بعدلاوجود.

ونضيف الى نتيجة هذا القياس الخامسكل ما وجـوده بعد لا وجود ، فهو حادث الوجـود ، فيلزم عنه ان كل جسم فهوحادث الوجود .

و نضيف الى نتيجة هذا القياس السادس، ان العالم جسم، فيلـزم عن القياس السابع، ان العالم محدث.

غير ان هـذه اذا استوفيت اجزاؤها كـلها، طال القول. فينبغى ان يحـذف من مقدمات هذه القياسات ما كانت نتايج لمقاييس أخر قبلها، و يقتصر على مـالم يكن منها نتايج. من قبل ان ماكان منها نتايج، فقد انطوى فى التى تنتجه، ثم تردف جميع ذلك بالنتيجة الاخيرة.

مثال ذلك، كل جسم مؤلف، و كل مؤلف فمقارن لعرض لاينفك منه، وكل مقارن لمحدث مقارن لعرض لاينفك منه فهو مقارن لمحدث غير منفك منه، وكل مقارن لمحدث لاينفك منه فهو غير سابق للمحدث، و كل ما هو غير سابق للمحدث، فوجوده مع وجودالمحدث فوجوده بعدلا وجوده. وجودالمحدث و كيّل ما وجوده بعد لا وجود، فهومحدث، والعالم جسم، [ح ٣٤] و كيّل ما وجوده بعد لا وجود، فهومحدث، والعالم جسم، [ح ٣٤] فاذا العالم محدث.

و امثال هذه فهى القياسات المركتبة، و قد تكون مركبة عن مقاييس مختلفة الا جناس، مثل ان يكون بعضها شرطيا و بعضها حملتيا، و بعضها خلفا، و بعضها مستقيما، و قد تكون عن قياسات مستقيمة مختلفة الاشكال.

مثال ذلك، العالم لا يخلواما ان يكون قديما اومحد ثا. فانكان قديما فهوغير مقارن، لكتنه مقارن للحوادث من قبل انته جسم، و الجسم ان لميكن مقارنا للحوادث، فهو خال منها، و ماهو خال منها، فليس بمؤلف، ولا يمكن ان يتحرك، و ذلك محال. فاذا العالم محدث.

فهذا القیاس مرکب من شرطتی هنفصل، ومن شرطتی متتصل، ومن حملتی علی طریق الخلف، و من حملتی مستقیم.

و قد یکون القول مرکبا من استقراء و قیاس. و ذلك ان یلتمس انسان بیان مطلوب بقیاس فی الشكل الاول، فنكون صغری مقدمتی القیاس بیتنة، و كبراهما و هی التی سبیلها ان تكون ابدا كلیة، لنفید ضرورة لزوم النتیجة غیر بیتن انهاكیلیة، فیروم تصحیح كیلیتها بان یستقری جزئیات موضوعاتها، و هو الحد الا وسط. ثم یضیفها الی الصغری، و ینتج النتیجة التی قد قصد بیانها من اول الامر

مثل ان یکون المطلوب هل آفی کل جام لا، فیلتمس بیان ذلك بان کل ج فهوب، و کلب فهو آ. فنجد قولنا: کل، جهوب بینا، وقولنا: بهو آغیر [ب۸۸ر] بین، فنروم تصحیحه بان نستقری الاشیاء التی توصف بحدب. ولیکن ذالک مثلا ده زطی، فنجد آفی کل واحدة من دنده، فنری انه قدصت به وجود آفی کل ب، فنضیف الی ذلك کل جفهو ب، وینتج کل جهو آ.

مثال ذلك، ان يكون المطلوب هل النحل يتوالد من ذكوره و انا ثه ام لا؟ فنلتمس بيان ذلك، فنجدان النحل حيوان، وكل حيوان فانــّه تولد من ذكوره وانا ثه، فنجد قولنا «كــّل نحل حيوان» بيــّنا، و قولنا «كلحيوان تولد من ذكوره وانا ثه» غيربــّين، فنستقرى اصناف الحيوان مثل الانسان والفرس و البقرو الغنم و الحمارو الكلب، فنجد كــّل واحد منها يتولـّد من ذكر و انثى، فنحكم لذلك ان كـّل حيوان فهو يتولد من ذكر و انثى، و نضيف الى ذلك كل نحل حيوان، و ينتج ان كــّل نحل فهو يتولد من ذكر و انثى.

و ان کان قد تصفیح جمیع ما یوصف بحد ب، فهل دخل ج فی جمله میا تصفیح ام V. فان کان لم یدخل، فقد بقی شیء ممایوصف بحد بV [V ام V فقد بقی شیء ممایوصف بحد V ام V فلایصح ان کل ما هو ب هو V، اذ کان جه هوب، و ج V ندری ان کان وصف بحد V ام V.

و انكان قد تصفيح، فعلم عند ما تصفيح ان جهو آ، فقد علم ان كل جهو آ، من قبل صيحة القياس الذي التمسنابه صيحة ذلك المطلوب بعينه، فلاحاجة بنا الى القياس فيه.

و ان اخذ نابعد ذلك كل ب هوآ، و اضفنا اليه كل جهو ب، لننتج منه كل جهوآ، نكون قد استعملنا [ح٣٤ پ] قولنا: جهو آ في تصحيح قولما. ثم استعملناذلك القول في تصحيح جهو آ، فصححنا الا ظهر بالا خفي، و ذلك غير ممكن ان يصح به مجهول، و استعملنا الشيء في بيان نفسه، و جعلنا البيان دورا، وذلك فضل لا يحتاج اليه، و ممتنع و غير ممكن ان يبين بهشيء خفي.

فاذا القول المركب من قياس و استقراء يـرام به تصحيح كــّلــّية المقدمــة الكبرى التى بها ضرورة يفاد لزوم النتيجة فى ذلك القياس قول مختل، لا يلزم عنه كــّلــّية المقــّدمة الكبرى، ولا يلزم عن هذا القول شىء باضطرار.

و قد یستعمل احیا نافی امثال هذه الا مکنة التمثیل مسکان الاستقراء، فیصیر القول مرکبا من تمثیل و قیاس. و هو ان یستعمل واحد مما تحت ب مثل د وحدها. فاذا وجد آ فی کل ماهو ب. فاذا کان ذلك لا یصتح بالا ستقراء، فهو بالحتری لا یصتح بالتمثیل.

و قد یستعمل التمثیل فی تصحیح المطلوب، مثل ان یکون المطلوب هــل کــّل جهو ۲، اولا، فیلتمس تصحیحه بان یکون قد عرفنا اولا وجود ۲ فی کل د، و نجد حــّد ج نظیرا [ب۸۲ر] و شبیها بحــّد د، فی معنی کــّلی یشتر کان فیه.

ولیس ینتفع فی ذلك ان یکون حد ج شبیها بحد د، بای معنی مـّا اتّــفقممـّا یشترکان فیه. فانــّه اذا اتــّفقانکان حــّد ج یشابه حــّد د فی معانکثیرة، و لیسایـّها

اتتفق هو التذى ينتفع به فى تصحيح وجود آ فى ج، بل بان يكون ذلك المعنى الكتاى هو التذى من جهته يوجدآ فى ج، فينبغى ان نصحتح ايتما هو. فاذا وجد ذلك؛ صار هو الحتد الا وسط الذى وضع بين آ و بين ج، فيكون آ فى ذلك المعنى الكتاتى، وذلك المعنى الكتاتى فى ج.

غیر انته ان کان انتما یبتین ان آ فی ذلك المعنی مهملا من غیر سور کلی، لم یؤمن انبکون آ انتما یوجد فی بعض ذلك المعنی لا فی کتله، و لا یؤمن ان یکون جد اخلا فی ذلك المعنی تحت بعضه التذی لا یوجد فیه آ. فاذا امکنذلك، لم یلزم ضرورة ان یکون آ فی ج.

فاذا ان كان مزمعا ان يوجد باضطرار آ في ج، فينبغي ان يكون آ في كل ذلك المعنى ، حتى ان كان ج تحت ذلك المعنى، لزم اضطرار ان يكون آ في ج. فينبغي ان نصتحح اذا وجود آ في كل ذلك المعنى.

ولیکن ذلک المعنی ب، فانه بین ان لیس یصـّح ذلک بان یکـون قد علم وجود آ فی د الذی هوجزئی تحت ذلک المعنی . ولا اذا استقرئت نظائر د، التی هی ایضا تحت ذلك علی ماقلنا.

فاذا التمثيل وحسده ليس يصتح به اضطرارا وجود آفى ج، ولا ان رفد بالاستقراء. على انه ان رفد بالاستقراء على انه ان رفدباستقراء ، سقط تصحيح التمثيل[ب٨٢ب]. فصارالاستقراء وحده هو المصتحح، فلايكون مرفدا، يل يكون الناطق او المتكلم قدرفض التمثيل، وانتقل عنه الى الاستقراء .

و ان صدّح ذلك بقياس من القياسات المذكرورة فيما تقدّم، سقط التمثيل والاستقراء. فصارالتصحيح لذلك القياس وحده، فيصيرالمصدّح لوجود آفى جقياسا، ولم يكن للتمثيل هناك غناء اصلا، ولا للاستقراء.

وقوم من هولاء لما احسوا بالخلل اللاحق عن الاستقراء، عند اعتبارهم الحدّ الاوسط والعلة، و عند تصحيح كلسّية المقدمة الكبرى في القول المثالي الـذي ارفد بالاستقراء؛ اطرّرحوا الاستقراء، و رفدوا القولالمثالى، بان نظروا الى الشيء الذى به يكون مشابهة الثانى للاول. فان كان اذا ارتفع، رفعالحكم بارتفاعه؛ جعلوه علة لوجودالحكم، وصرّبروابه المقدمة الكبرى كلرّية. فاذاو جدوابعد ذاك شيئاتحت الارمرالذى جعلوه علة، حكموافيه بذلك الحكم.

و فى هذا خلل ايضا. و ذلك ان الشىء الذى بارتفاعه يرتفع الحكم عن الا مرليس يلزم اذاوجد فى شيء ما ان يوجد الحكم مثل الحيوان والانسان. [ح ٣٧ ر] فان الحيو ان اذا ارتفع عن هذا المرئى، ارتفع ان يكون انسانا. واذا حيوان، لم يلزم ضرورة ان يكون انسانا. فاذا ولابد بهذا الوجه تصتح المقدمة الكبرى، ولا العلة.

وان رام انسان ما تصحیح وجود آ فی ذلك المعنی، بان یکون ذلك المعنی اذا وجد فی د، وجد فیه ایضا آ، لم ینتفع به [ب۸۲۸] فی ان یلزم عنه ضرورة وجه وجه وجه نقی ج، دون ان یکون ذلك المعنی حیث وجد وفی ای وقت وجد، وجد ایضا آ. حتی اذا كان ج تحتذلك المعنی، لزم ضرورة ان یوجد فیه اولا، لم یؤمن ان یکون آ موجودة فی ذلك المعنی من حیث یوجد ذلك المعنی فی د فقط، فیصیر آ موجودة فی بعض ما یه وصف بذلك المعنی، لا فی كله، فلایلزم ضرورة ان یوجد فی ج علی ماقلنا .

فاذاكان ذلك المعنى حيث وجد، وفى اى وقت وجد، وجد ايضا آ، لم يكن بين هذا و بين قولنا كــّل ما يوصف بذلك المعنى فهو آ فرق، الا فى اللفظ فقط.

فان كان قد علم أن ذاك كذاك ؛ كان ذلك مقدمة كلية حصلت معرفتها عن قياس، ولم يكن للاستقراء والتمثيل فيها معونة اصلا. وانكان انماعلم عن قياس آخر، كان الغناء لذاك القياس وحده.

وان رام تصحیح ذلك بان یكون ذلك المعنی اذا وجد فی د ، وجد فیه آ؟ و اذا ارتفع عن د ، ارتفع عنه آ ؛ لم ینتفع به ایضا ، دون ان یكون حیث ما وجد و فی ای وقت ارتفع، ارتفع آ علی ما قلنا .

فاذاكان بهذه الحال ، كان وجود آ فىذلك المعنى كليّيا ومساويا له فى الحمل و منعكسا عليه، و يكون كيّل ما يـوصف بذلك المعنى فهو آ ، و كيّل ماهو آ فهو موصوف بذلك المعنى، ولزم به اضطرارا وجـود آ فى كلج ، فيحصل القياس عن مقدمتين [۸۳ پ] الكبرى منهما موجبة كليّية منعكسة فى الحمل .

والانعكاس فى المقدمه الكبرى فضل لا يحتاج اليه فى ان تكون نتيجة ضرورية اللزوم، بل يجتزأ فى ذلك ان تكون آ موجودة فى كل ذلك المعنى الذى هو ب، وان لم ينعكس وذلك ان انعكاسه ليس يزيد فى اضطرارية لزوم مايلزم عنه. وهذه الحال من وجود آ فى ذلك المعنى، اذكان قد علم لا بقياس اصلا، او عن قياس آخر، لم يكن للتمثيل ولا للاستقراء معونه فى تصحيح ذلك .

فقد تبتين ان التمثيل والاستقراء غير نافعين في امثال هذه الا مكنة ، و انته ليس ينبغى ان يستعملا في المطلوبات التي قصد الناظرفيها ان يحصل له اليقين منها. بل ان استعمل ، فانما ينبغى ان يستعمل فيما يجتزاء فيه بمادون اليقين من الظنون و الا قناعات. والتمثيل هو بذاته مقنع، والاستقراء ابلغ منه. [ح ٣٧ ر س ٢١].

كتاب القياس الصغير، المختصر الصعير في كيفية القياس، المختصر الصغير في المنطق على طريقة المتكلمين ابو اب الكتاب

- ا القول الاول في القضايا على الاطلاق مميّا ذا يأتلف وكم اصنافها.
- ب القول الثانى فى القضايا المتقابلة باى شرط تتقابل، وكم اصنافها وكيف حالها من الصدق والكذب.
 - ج القول الثالث كم اصناف القضايا التي يحصل التصديق بها لاعن قياس.
- د القول الرابع في المقاييس الجزمية وكم اصنافها ومن ماذا يأتلف وكيف رأتلف.
- ه القول الخامس في اصول المقاييس الشرطية. ومن ما ذا يأتلف وكيف نأتلف.
 - و القول السادس في قياس الخلف من ماذا يأتلف وكيف يأتلف.
 - ز القول السابع في القياسات المركبة.
- ح القول الثامن في الاستقراء كيف يكون، وكيف يرجع الى القياس، و في اى شيء ينتفع به، وفي اى شيءلاينتفع به.

ط القول التاسع فى الاستدلال بالشاهد على الغايب كيف يكون، و من ما ذا يأتلف، وكيف يرجع الى القياس، وباىشىء يصحيّح حتيّى يصير ضرورييّا لايمكن مقامة، وفي اى حال يمكن مقاومته.

ى القول العاشر فى المقاييس الفقهية التى يد كرها ارسطاطاليس فى آخر كتابه فى القياس وكم اصنافها وماهى.

فهذه جملة ابواب الكتاب بعدالصدور.

وهذا الكتاب عمل وقصدفيه ان يشعر الناس كيف يردون القياس الذي يستعملونه في الجدلوفي الفقه الى القياسات المنطقية، [و] كيف يصححون قياساقياسامن مقاييسهم و حججهم و دلايلهم حتى يصير صحيحة في صناعة المنطق لايمكن ان يعاند، ولا يطعن عليها من جهة صورها و تاليفها، واذلك جعل امثلة كلها او اكثرها جداية فقهية.

كتاب ابى نصر محمد بن محمد الفار ابى الذى خرج فيه ادلة المتكلمين وقياسات الفقهاء الى القياسات المنطقية على مذاهب القدماء.

قال ابو نصر: قصدنافی كتابنا هذا أن نبتين اولا كيف القياس، و كيف الاستدلال، و بأى شيء تستنبط المجهولات المطلوب معرفتها، و كسم أصناف القياس، و كيف يلتئم كلواحد منها، و من أى شيء يلتئم؛ و نجعل القوانين التي نثبتها هاهنا باعيانها الاشيآء التي افادناها ارسطوطاليس في صناعة المنطق، و نتحرى أن تكون العبارة عنها في اكثر ذلك بألفاظ مشهورة عند اهل اللسان العربي، و نستعمل في ايضاح تلك الاشيآ امثلة مشهورة عند اهل زماننا.

فان ارسطوطاليس لمنا اثبت تلك الأشيآ من كتبه، جعل العبارة عنها بالالفاظ المعتادة عند اهل لسانه، و استعمل امثلة كانت مشهورة متداولة عند اهل زمانه. فلتماكانت عادة اهل هذا اللسان في العبارة غير عادة اهل تلك البلدان، وأمثلة اهل هذا الزمان المشهورة عندهم غير الامثلة المشهورة عند اولئك؛ صارت الاشياء التي قصد ارسطوطاليس بيانها بتلك الامثلة غيربينة، ولا مفهومة عنداهل زماننا، حتى ظن اناس كثير من اهل هذا الزمان بكتبه من المنطق أنتها لا جدوى لها، و كانت تطرح.

و لما قصدنا نحن ايضاح تلك القوانين، استعملنا في بيانها الأمثلة المتداولة بين النظار من أهل زماننا. فانه ليس اقتفاء أرسطوطاليس في شرح ما كتبه من القوانين أن تستعمل عبارة و أمثلة بأعيانها، حتى يكون اقتفاؤنا له على حسب ما يظهر من فعله، فان ذاك من فعل من هو غبى.

بل اقتفاؤه أن نحتذى حذوه على حسب مقصوده بـذلـك الفعل. و ليس مقصوده بتلك الأمثلة والألفاظ أن يقتصر المتعلم على معرفتها أنفسها فقط، ولا أن يتطرق الى تفهم ما في كتبه بتلك الأمثلة والالفاظ، وان يقتصر المتعلم على معرفتها فقط وحدها دون غيرها. لكن مقصوده تعريف الناس تلك القوانين، بالأمور التسى يتسقق أن تكون أعرف عندهم.

كما أنته ليس الاقتداء به أن نجعل العبارة عنها لأهل لساننا بألفاظ اليونانيين، و انكان هو حيث ألتفها عبر عنها باليونانية. لكن الاقتفاء به ايضاح مافى كتبه لأهل كل لسان بألفاظهم المعتادة.

كذلك ليس الاقتداء به فى الأمثلة أن نقتصر على ما أورده منها فقط، لكن اقتفاء اثره فى ذلك أن يوضح ما فى كتبه من القوانين لأهل كل صناعة، و لأهل كل علم، وللنظار فى كل زمان بالأمثلة المعتادة عندهم، فلذلك رأينا أن نطرح من أمثلته التى أوردها ما لم تجربه عادة نظار أهل زماننا، ونستعمل المشهور عندهم، ونقتصر فى كتابنا هذا على الضرورى من أمر القياس على الاطلاق، ونوجز القول فيه، ونسهله بغاية ما نقدر عليه، وليكن مبدأ ذلك هذا.

البابالاول فىالقضايا علىالاطلاق من ماذا تاتلف و كماصنافها

المقدمة والقضية قــول حكم فيه بشىء على شىء، مثل قوانا: زيــد ذاهب، وعمرو منطلق، والانسان يمشى. فان زيداً حكم عليه بالذهاب، ووصف به، واخبر بــه عنه، فزيد موصوف بالذهـاب و محكوم عليه بــه، والذهاب هو الشىءالذى حكــم به. على زيد.

والخبرقدتكون اسماً، مثل قولنا: زيدانسان، وقدتكون فعلاً، مثل قولنا: زيد مشى. فمن الفعل ما يدل على الزمان الماضى، مثل قولنا: زيدمشى، ومنه مايدل على المستقبل، مثل قولنا: زيديمشى، ومنه ما يدل على الحاضر. ولفظ الفعل الدال على الحاضر فى اللسان العربى هو على بنية لفظ المستقبل بعينه، وهو قولنا زيد يمشى. واذا اردنا أن نصرف المقدمة التى صفتها اسم فى الأزمنة الثلثة، أدخلنا فى المقدمة «كان» او «يكون» او «وجد» او «هو الآن» او ماجرى مجراها او قام مقامها، فقلنا: «زيد كان ذاهباً»، فزيد هو الآن «ذاهب».

وقوم يسمون المقدمات التي يدخل فيها «كان» و«يكون» وماجرى مجراهما المقدمات الثلاثية، ومالم تدخل فيهاهذه يسمون الثنائية. والصفة فلتسم المحمول، والموضوع، وينبغى أن تعلم أن المحمولات والموضوعات فى الحقيقة هى معانى الأسماء والأفعال، لا الأسماء والأفعال. غير أنة لماكان قد يعسر في أول الأمر تفهمها في المعانى، اقيمت ألفاظها مقامها، فأخذت كانها هى المحمولات الموضوعات.

و کل قضیة فهی امـّا أن یثبت فیها شیء لشیء، مثلقو لنا: عمرو منطلق، وامـّـا أن ینفی فیها شیء عن شیء، کةو لنا: زید لیس بمنطلق. وكلواحدة منهاتين أما جزمية، واماشرطية. فالجزمية مابت فيها الحكم، وجزم عليه اثباتاً كان او نفياً، مثل قولنا: زيد يمشى، عمرو ليس يمشى.

والشرطية كل ما ضمن الحكم فيها بشرطية الشريطة. والشريطة اما أن تتضه تن اتصال شيء، كقولنا ان طلعت الشمس، كان نهاراً. فانهذا الحرف وماجرى مجراه مثل: اذاو كلة ما، يتضمتن كون النهار بطلوع الشمس ويوجب اتصاله به او اما أن يتضمتن انفصال شيء عن شيء ومباينته له، مثل قولنا: هذا الوقت اما ليل و اما نهار. فان حرف «اما» وماجرى مجراه مثل «أو»، يدل على مباينة الليل و النهار.

والمقدمات الحملية منها ما موضوعه أمر عام كلتى، كقولنا: الانسان حيوان؛ و منها ما موضوعه بعض الأعيان، كقولنا: زيد أبيض .

والعام، هو الذى به تتشابه عدة أعيان، والعين هو الذى لايمكن أن يقع به تشابه بين ائنين أصلا، مثل زيد وعمرو.

وكذلك المحمولات قد تكون أموراً عامة، كقولنا: زيد انسان، فان الانسان أمر عام محمول على زيد، فزيد عين. و قد تكون أعياناً، مثل قولنا: هذا الجالس هو زيد.

والمقدمة التي موضوعها أمر عام، منها مايضاف الى موضوعها ما يدل على أن الحكم على بعضه او كلته، وذلك في النفي والاثبات جميعاً.

والتى تضاف اليها هى قولنا: «كل» و «ما» او «بعض» و «لا واحد» و «ليس كل». وهذه الحروف تسمل الأثبات على الأسوار. فقولنا : «كل» يستعمل فى الاثبات على عن الجميع، و «بعض» او «ما» فى الاثبات للبعض، و «لا واحد » تستعمل فى النفى عن الجميع، «وليس كل» تستعمل فى النفى عن البعض.

أميًا الموجب الذي يضاف الى موضوعه ما يدل على أن المحمول قداثبت لجميعه، فكقولنا: كل انسان حيوان. و هذا يسميّى الموجب العام.

والذي أضيف الى موضوعه ما يدل علي أن المحمول قد اثبت لبعضه،

فكقولنا: انسان ما أبيض، او بعض ما هو انسان أبيض. وهذه و ما أشبهما تسمتى الموجبات الخاصة.

وأما السالب الذي أضيف الى موضوعه ما يدل على ان المحمول قدنفي عن جميعه، فكقولنا: ولا انسان واحد طاير، و هذه تسمتي السالبة.

و أميّا السالب الذي يضاف الى موضوعه ما يدل على أن المحمول قد نفى عن بعضه، فكقولنا: ليسكل انسان أبيض، او بعضالناس ليس بابيض، اوانسان ما ليس بأبيض، وتسميّى هده السالبة الجزئية .

الباب الثاني في القضايا المتقابلة

الايجابوالسلب، قد يكونان متقابلين، وقد يكونان غير متقابلين.

والايجاب والسلب انسما يكون متقابلين اذا اجتمعت فيهما شرايط. وهي أن يكون موضوعهماواحداً بعينه، وكذاك المحمول. وأن يكون الزمان الذي أثبت فيه المحمول المعمول عن الموضوع، وأن تكون الحال للموضوع هو بعينه الزمان الذي فيه نفى المحمول عن الموضوع، وأن تكون الحال التي بها التي بها يوجد الموضوع موضوعاً للمحمول في الايجاب هي بعينها الحال التي بها يوجد الموضوع في السلب، والحال التي يوجد بها المحمول محمولا على الموضوع في الاثبات هي بعينها الحال التي بها يوجد في النفي.

فهذه خمس شرايط، ان نقص منها واحدة، لم يكن الايجاب والسلب متقابلين، و معنى متقابلين ألايجتمعان معاً. والشرايط الباقية التي يظن أنسما البيدة على هذه، فهي داخلة في جملة ما عددناه .

و ذلك مثل قولنا: زيد الكاتبكان أمس عليل العين، فقد أثبت الحكم بالعليل على زيد، وهو مأخوذ بحال و في زمان ماض محصل فسلبه المقابل له ليس أن يقال: زيد الكاتبكان لم يكن أمس عليل العين. وكذلك زيد الكاتبكان لم يكن أمس عليل العين. وكذلك

متى قلنا: الزنجى أبيض الاسنان؛ فسلبه المقابل له أن يقال: الزنجى ليس بأبيض الاسنان، ليس أن يقال: الزنجى ليس بأبيض.

فهذه هى الشرايط التى بها يصير الأيجاب و السلب متقابلين. و المقدمات المتقابلة أصناف:

منها ما موضوعاتها أعيان، مثل قولنا زيد أبيض، و زيد ليس بأبيض، وتسمـّى المتقابلات العيانيـّة . وهذان بقتسمان الصدق والكذب دايماً و في جميع الأمـور، وهو أنـّه اذا صدق أحد هما، أيـّها كان، وفي أي أمركان، كذب الأخر، ولا يجتمعان معاً لا على صدق واحد ولاعلى كذب واحد.

و منها ماموضوعاتها أمور عامية، و تسمتى المتقابلات العامية فمن هذه ما يضاف الى موضوع كلا المتقابلين سور يدل على أن الحكم عام لجميع الموضوع، ويسميّان المتضادين. كقولنا: كيّل انسان حيوان، ولاانسان واحدحيوان. وهذايقتسمان الصدق والكذب أحياناً: و ذلك فى المادة الضرورية والممتنعة، مثل قولنا كيّل انسان حيوان ولا انسان واحد حيوان، كل انسان يطير، ولا انسان واحد يطير. و يكذبان أحيانا، و ذلك فى المادة الممكنة، مثل قولنا: كل انسان أبيض، ولا انسان واحد أببض.

و منها ما يقرن بموضوع كلا المتقابلين سور خاص يدل على أن الحكم على بعض الموضوع. مثل قولنا: انسان ما أبيض، ليس كل انسان أبيض. وهذان يسميان ما تحت المتضادين، و هذان يقتسمان الصدق والكذب أحياناً. و ذلك فى الضرورى والممتنعة. مثل قولنا: انسان ماحيوان، ليس كل انسان حيواناً، انسان ما أبيض، ليس انسان يطير، و يصدقان أحياناً، و ذلك فى المكنة. مثل قولنا: انسان ما أبيض، ليس كل انسان أبيض.

و منها ما يقرن بموضوع أحد المتقابلين سور عام، و بالآخر سورخاص. و هذان يسميــــان المتناقضين. فمن المتناقضين ما يقرن فيه السور العام بموضوع الايجاب، والخاص بموضوع السلب، مثل قولنا: كل انسان حيوان، ليس كل انسان حيوانا.

ومنها ما يقرن فيه بموضوع الايحاب سور خاص، و بموضوع السلب سور عام. كقولنا: انسان من حيوان، ولاانسان واحد حيوان و هذان الصنفان من أصناف المتقابلات يقتسمان الصدق والكذب دايماً و في كل الامور.

و منها ما لا يقرن بموضوع واحد من المتقابلين سور أصلا. كقولنا: الانسان حيوان، ليس الانسان حيواناً. وهذان يسميّان المهملين، وحالهمافي الصدق والكذب حال ما تحت المتضادين.

الباب الثالث في اصناف القضايا التي يحصل التصديق بها

والمقدمات منها ما هى معلومة الوجود، و منها ماليست معلومة الوجود، و المعلومة الوجود، و المعلومة الوجود هو التي حصل لنا التصديق بها أنها كذا اوليست كذا وغير المعلومة هي التي لم يحصل لنا بها المعرفة: لا أنها كذا، ولا انها ليست كذا والمعاومة قد تكون معلومة عن قياس ، و قد تحصل لا عن قياس . والتي يحصل لنا معرفتها والتصديق بها لاعن قياس، فهي اربعة أصناف: مقبولة ومشهورة ومحسوسة ومعقولة بالطبع.

فالمقبولة هي كل ماكانت ذائعة عندالناس كلهم،اوأكثرهم، او عندعلمائهم و عقلائهم، او عند أكثرهؤلاء، من غير أن يخالفهم أحد. والمشهورة عندأهل صناعة ما او عندحداق أهل تلك الصناعة من غير أن يخالفهم أحد لا منهم ولا من سواهم، والمحسوسة ما قبلت عن شهادة الحس مثل ان الشمس منيرة والليل مظلم، والمعقولة بالطبع هي المقدمات الكلية التي يجد الانسان نفسه كاالمفطور على العلم اليقين بها من أول نشؤه، ولا يدرى كيف حصل له. مثل قولنا: كل ثلثة فهى عدد فرد، وكل أربعة فهى عدد زوج.

و ما عدا هذه الاربعة فانـ ها كلـ ها انمـ تحصل معرفها عن قياس. والقياس قول مؤلف عن مقدمات توضع اذا ألـ فت، لزم عنها بانفسها لابسبب غير ها شيء آخـر غير ها اضطراراً. و ماحصلت معرفته بقياس فأنه يسمـ النتيجة والردف.

والقياس قد يـؤلــّف عن مقــّدمات علمت باحــد هذه الوجوه الاربعة ، وقــد يؤلف عن مقدمات هى نتائـج قياسات اخر، تــرجع مقدماتهــا الى علم بأحد تلك الوجوه الاربعة. و أقل ما منه تأتلف القياس مقدمتان تشتركان بجزء واحد.

والمقاييس قد تؤلف عن مقدمات شرطية، و عن مقدمات جزمية. والمقاييس الجزمية أربعة عشر قياساً:

فأولها يأتلف هكذا، و هو أن نفرض أن هاتين المقدمتين معلومتان عندنا بأحد تلك الوجوه الاربعة: كل جسم (ج) مؤلدف (ب)، وكلمؤلدف (ب) محدث، فيلزم عنه لا ماحالة أن كل جسم محدث. و هذا هو القياس الاول، و قد ألف عن مقدمتين عامتين موجبتين، و هما كل جسم مؤلف، وكل مؤلف محدث. و فيهما جزء مشترك و هو المؤلف. فإن المؤلف مشترك في المقدمتين جميعاً، و هو محمول في أحدهما وموضوع في الاخر والجزء المشترك في القياس يسمى الحد الاوسط، والجزآن الاخران يسميان طرفي القياس، والمقدمة التي يوجد فيها الحدد الاوسط فيهامحمولاً لها فهي المقدمة الصغرى، والتي يوجد فيها الحد الاوسط موضوعا فيها فهي الكبرى.

القياس الثاني كل جسم (ج) مؤلّف (ب)، ولا مؤلف (ب) واحد أزلى، فيلزم عن خلف ولا جسم واحد أزلى، والحد الاوسط المؤلّف. وهذا القياس ألّف عن مقدمتيّن صغراهما موجبة عاميّة، وكبراهما سالبة عاميّة، والنتيجة سالبة عاميّة

القياس الثالت موجود (ج) ما مئولف (ب)، وكل مؤلف محدث، فيلمزم عنه موجود (ج) مامحدث. وهذا القياس من مقدمتين صغر اهماموجبة خاصة، وكبر اهما موجبة عامة، والحد الاوسط فيهمامؤليف، ونتيجته موجبة خاصة.

القیاس الرابع موجود (ج) مامؤلف، ولا مؤلف و احداز لیّی، فیلزم عنه موجود (ج) مالیس بازلی، اولیس کل موجود ازلیاً. و هذا عن مقدمیّتین صغراهما موجبه خاصیّه، و کبر اهماسالبه عامه، و نتیجته سالبه خاصیّه.

ويتبــين في هذه المقاييس الاربعة أن الحد الاوسطفيها موضوع لاحدالطرفين، ومحمول على الاخر، والمقاييس التي يؤلف و يرتب الحد الاوسط فيها بين الطرفين، هذا الترتيب، تسمــي مقاييس الشكل الاول. وهذه المقاييس الاربعة بيــنة بأنفسها أنــها تنتج النتايج التي ذكرت، و ما كانت هذه سبيله من المقاييس فهي المقاييس الكاملة، و ما عدا هذه فليس يتبيتن فيها بأنفسها أن التي تفرض نتايج لها لازمة عنها، لكن انــمايتبــن بردهاورجوعها الى هذه الاربعة الكاملة، مثال ذلك:

القیاس الخامس كل جسم مؤلف، ولا أزلى واحد مؤلف (ب)، فیلزم عنه ولاجسم (ج) واحدازلی، والمشترك فی مقدمتی دفدا القیاس المؤلف، وهومحمول على الطرنین الباقیین، والمقدمة الصغری هاهناهی التی موضوعها موضوع النتیجة، وهی قولنا: كل جسم مؤلف، والكبری هی التی موضوعها محمول النتیجه، وهی قولنا: ولا أزلی واحد مؤلف.

و ما كان من المقاييس يرتب فيه الحد الاوسط هذاالترتيب، وهو أن يكون محمولاً على الطرفين، يسمي مقاييس الشكل الثاني. والمقدمة الكبرى في هذا القياس هي سالبة عامة، والصغرى موجبة عامة.

وهذا القياس ليس يبيس من نفسه أن الذى فرض نتيجة له لازمة عنه كما فرض، لكن يحتاج الى أن يبيس بشيء آخر أن اللازم عنه هو الذى فرض.

و بيان ذلك أن قولنا: ولا ازاى واحد مؤلف، قدانطوى فيه قولنا: ولامؤلف واحد أزلى، و تلك حالكل سالبة عامية. مثل قولنا: ولاانسان واحديطير، فانيه قد انطوى فيه: ولاطاير واحد انسان. فأى هاتين قلنا، فقدقلنا الاخرى؛ وأيتهما صحت، صحت الاخرى.

لان السالبة العامّة تصح بصحّة عكسها. ومتى لم يصح عكسها. لم تصرّح هي. فانـّامتي سلبنا شيأً عن كل امر ما، فقد سلبنا ايضاً ذلك الامرعن كل ذلك الشي.

فانته وانكان ولا انسان يطير، فلا ينبغى أن يكون شيء مما يطير انساناً. لانته انكان شيء متما يطير انساناً، فذاك الشيء هو انسان يطير، فلا يمكن اذن أن يصدق قولنا: ولا انسان واحد يطير، اذا كان في جملة ما يطير انسان. فمتى أردنا أن يصح لنا و لا انسان واحد يطير، فلاينبغى اذن أن يكون شيء، ممايطير انسانا، فاذا اذاقلنا أحدهما، فكأنتا قد قلنا الاخر.

وكذلك قولنا: و لا أزلى واحد مؤلف، فانـّا اذا قلنــاه، فقد قلنا ولا مؤلف واحد أزلى، و قد كان لنا كل جسم مؤلف.

فاذن تأليف القياس الخامس قد انطوى فيه تاليف القياس الثاني. فقوة هـذا التاليف قـوة ذلك التاليف، فيلزم عن هذا مالزم عن ذلك بعينه.

القياس السادس، و هو الثانى من الشكل الثانى، ولاجسم (ج) واحد منفك (ب) من حدث، وكل أزلى منفك (ب) من الحدث، فاذن ولاجسم (ج) واحد أزلى.

وهذا القياس مؤلف عن مقدمتين صغراهما سالبة عامية، وكبراهما موجبة عامية، و القياس مؤلف عن مقدمتين صغراهما سالبة عامية. من قبل أنيا حيث قلنا: ولاجسم واحد منفك منحدث، فقد انطوى فيه ولا منفك واحد من حدث هو جسم، و قد كان لنا كل أزلى منفك من حدث، فيحصل من ذلك تأليف القياس الثانى، نيلزم عنه ولا أزلى واحد جسم، فاذا لزم هذا؛ فقد لزم أيضا عكسه، و هو ولاجسم واحد أزلى.

القیاس السابع و هو الثالث من الثانی هو موجود (ج) مامؤلف، (ب) ولا أزلى واحد مؤلف (ب)، فاذن موجود (ج) مالیس بأزلی.

وهذا القياس من مقدمتين صغراهما موجبة خاصة، وكبراهما سالبة عامــة، وينتج سالبة خاصــة. من قبل أنــّه اذا فرض ولا أزلى واحد مؤلف، فقد انطوى فيه

ولامؤلف واحدأزلى، و قدكان لنا موجود مامؤلف، فيرجع هذا الى تأليفالقياس الرابع، فيلزم عنه مالزم عن الرابع، وهو موجود ماليس بأزلتي

القياس الثامن وهو الرابع من الثانى، موجود (ج) ماليس بجسم (ب)، وكل متحرك جسم (ب)، فاذن ليسكل موجود متحركاً. وهاذا القياس من مقده تين صغراهما سالبة خاصة.

من قبل أنه اذا كانموجود ما ليس يجسم، فقد حصل معنا بعض الموجودات ليس بجسم، وظاهر أن الجسم مسلوب عن جميع ذلك البعض من الموجودات. واذا حصلنا ذلك البعض باسمه الخاص، و كان ذلك مثلا السواد؛ حصل معنا ولاسواد واحد متحرك جسم، و قد كان لنا كل متحرك جسم، فيرجع الى تأليف القياس السادس.

وقدتبیتن فی هذا القیاس أنه قدانطوی فیه الثانی، فیلزم اذن: ولاسواد واحد متحرک، والسواد بعض الموجودات، فبعض الموجودات لیس بمتحرک، اولیس کل موجود یتحرک، و ذلك هو الذی كنه فرضناه نتیجة الثامن.

فقد تبيتنأن الثامن يرجع الى الثانى بتوسط السادس بينهما. والطريق الذى به رددنا الثامن الى الثانى، تسمتى افتراضا.

والطريق الذي به ردذنا ساير تلك الاحر هو طريق العكس. وهذه الاربعة هي جميع اصناف مقاييس الشكل الثاني.

القياس التاسع و هو الأول من الثالث، كل متحرك (ب) محدث، و كل متحرك (ب) محدث، و كل متحرك (ب) جسم (ج)، فيلزم عنه بعض ما هو محدث جسم، و هـذا يأتلف من مقدمتين صغراهماموجبة عامة، وكذلك الكبرى. والحد الاوسط فيها المتحرك، وهو موضوع الطرفين، والطرف الاكبرالجسم، والاصغرالمحدث.

وكل قياسكان الحد الاوسط فيه موضوعا للطرفين جميعاً، فهو يسمتى قياس الشكل الثالث.

وهذاالقياسهو أولقياساتهذاالشكل، وينتجمو جبة خاصة من قبل ان قولنا: كل متحسر ك محدث، قد انطوى فيه بعض المحدثات متحرك محدث، من قبل أنها ان أردنا أن يصح لنا كل متحرك محدث، فينبغى أن يكون في المحدثات شيء ما متحرك فاما ان لم يكن في المحدثات شيء متحرك عصل ولا محدث واحد متحرك.

وهذه سالبة عامية، ينطوى فيها عكسها. وعكسها: ولا متحرك واحد محدث، وقد كان لناكيل متحيرك محدث. فاذن ان لم يكن في المحدثات شيء يتحرك، لم يكن كيل متحيرك محدث. فاذن ان صح أن كيل متحرك محدث؛ انطوى فيه ضرورة أن يكون محدث ما متحركاً . وليس يلزم ضرورة أن بكون كل محدث متحركاً ، والا كان الموجب العام يلزم عكسه العام. فيلزم اذكان كيل انسان حيواناً ، ان يكون كل حيواناً ، ان يكون كيل حيواناً ، ان يكون كيل حيواناً ، ان يكون كيل محدث من حيواناً ، ان يكون كيل حيواناً ، ان يكون كيل حيواناً ، ان يكون كيل حيواناً ، و ذلك كذب.

فاذن الموجبة العامـة انـما ينطوى فيهـا بالضرورة عكسها الخاص فقط ، لا عكسها العام. فاذن قدانطوى فىقولنا: كل متحرك محدث، قولنا: محدث مامتحرك، وقد كان لناكـل متحرك جسم، فيرجع التاسع الى القياس الثالث، فينتج ما ينتجه ذاك، وهوقوانا: محدث ما جسـم.

القیاس العاشر و هو الثانی من الثالث: كل أزلى فاعل، ولا از لى و احد جسم، فیلزم عنه لیس كل فاعل جسما.

و هذا من مقدمتین صغرا هما موجبة عامیة، و کبراهما سالبة عامیة، و ینتج سالبة خاصیة، و ینتج سالبة خاصیة. من قبل أن قولنا: کیل أردی فاعل، انطوی فیه فاعلما أزلی، وقد کان معنا ولا أزلی واحد جسم، فیرجع الی القیاس الرابع، فیلزم عن هذا مالزم عن ذلك، وهو أن بعض الفاعلین لیس بجسم، فلیس اذن کیل فاعلجسماً.

القياس الحادى عشروهو الثالث من الشكل الثالث: جسم (ب) ما فاعل، وكلّ جسم (ب) مؤلف (ج)، يلزم عنه فاعل (ج) ما مؤلف.

وهذا القياس مؤلف عن مقدمتين: كبراهما موجبة عامية ، وصغرا هما موجبة خاصية ، وسغرا هما موجبة خاصية ، وينتج موجبة خاصية . من قبل أن قولنا: جسم مافاعل ، ينطوى فيه فاعل ماجسم . فانيه ان صح لنا أن جسماً ما فاعل ، لزم أن يكون شيء من الفاعلين جسماً . لأنيه ان لم يكن في الفاعلين ما هوجسم ، حصل ولا فاعل واحد جسم .

و هذه سالبة عامية، وينطوى فيها ولا جسم واحد فاعل، ولايصتح أن يكون جسم مافاعلا. فأذن ان صتح جسمما فاعل، صتح فاعل ماجسم، وقدكان لنا: كلجسم مؤلف، فيرجع الى القياس الثالث، فيلزم عنه اذن فاعل ما مؤلف، وذلك هو الذي كنتا فرضناه نتيجة الحادى عشر.

القیاس الثانی عشر، و هو الرابع من الشکل الثالث: کل جسم محدث، وجسم (ب) ما متحدّرك، فیلزم عنه محدث (ج) مامتحدّرك.

و هذا التالیف کبراه موجبه خاصه، و صغراه موجبه عامه، و ینتج موجبه خاصه، من أن قولنا :جسه ما متحرك ینطوی فیه متحرك ما جسم، وقد كان لنا كل جسم محدث. فقد رجع الى القیاس الثالث، ویلزم عنه متحرك ما محدث و ینطوی فی هذامحدث مامتحرك، و هو الذی كنه فرضناه نتیجه الثانی عشر.

القياس الثالث عشر و هو الضرب الخامس من الشكل الثالث: جسم مافاعل، وجسم واحد أزاى، ويلزم عنه ليس كل فاعل (ج) ازليا. و كبرى هذا القياس سالبة عامية، وصغراه موجبة خاصية، وينتج سالبة خاصية. من قبل أن قولنا، جسمما فاعل ينطوى فيه قولنا: فاعل ما جسم، و قد كان لنا و لاجسم واحد ازلى، فيرجع الى القياس الرابع، فيلزم عنه اذن ليس كل فاعل ازلياً،

القياس الرابع عشروهو الضرب السادس من الثالث: كل جسم (ب) محدث، وجسم (ب) ماليس بمتحرك، فكبرى هذا القياس من سالبة خاصة وصغراه موجبة عامة، و نتيجته سالبة خاصة. من قبل أنه اذا فرضنا جسماً ماليس بمتحرك، حصل بعض الاجسام ليس بمتحرك. و بين أن جميع ذلك البعض

ليس بمتحرك، ولا من ذلك البعض شيء متحرك. فساذا حصلنا ذلك البعض، و كان مثلاً الجبل، صار ولاجبل واحد متحرك. ولان معنا: كل جسم محدث، والجبل جسم، فيحصل لنا كل جبل محدث، ولاجبل واحد متحرك، فيرجع الى القياس العاشر، فيلزم عنه محدث ما ليس بمتحرك، وهو الذي فرضناه نتيجة الرابع عشر.

الباب الخامس في المقاييس الشرطية

وهذه جميع القياسات الجزمية، فلنقل في القياسات الشرطية، وكل قياس شرطى بسيط، فانيه يؤلف أيضاعن مقدمتين كبر اهما شرطية وصغر اهما جزمية، وهو ايضاً على ضربين: متصلو منفصل، فالأول منهما يسمي الشرطى المتصل، وهو صنفان: احدهما هذا انكان العالم محدثاً، فله صانع، لكن العالم محدث، فيلزم عنه: العالم له صانع، والكبرى، من مقدمتى هذا القياس قولنا: انكان العالم محدثاً، فله صانع، وهى الشرطية منهما.

وهى مقدمة واحدة، ركبت عن قولين: أحدهما العالم محدث، والاخرالعالم لمصانع، وقرنت باحداهما شريطة، وهى قولنا: ان كان، فتضم ينت الشرطية اتصال القول الثانى بالأول. فيّان هذا الحرف يدل على اتصال قولنا: له صانع، بقولنا: العالم محدث. وكذلك ساير الحروف التى تجرى مجرى هذه، مثل: اذا كان وكلم ياومتى ما أشباهها.

فااأول يسمى المقدّدم، و هوقولنا: انكان العالم محدثاً، والثانى يسمى التالى، و هوقولنا: العالم له صانع. فالشرطية تركدّب عن جزئين أجدهما مقدم، والاخرالتالى.

والصغرى من المقدّدمتين هي جزمية قرن بها حرف الاستثناء. و هي بعينها أحد جزئي المقدّمة الكبرى في القياس الشرطي، و تسدّمي المستثناة. و قد يستثنى

المقدّدم، و قد يستثنى التالى، غير أن القياس الأول من المقاييس الشرطـــية انمــّا يستثنى فيه المقــّدم بعينه، فينتج التالى بعينه،

وليس انــّما تأتلف الشرطية عن موجبتين فقط، بل عن سالبتين أيضا، مثل قو لنا: ان لم تطلع الشمس، لم يكن نهـار؛ وعن موجبة و سالبة، كقو لنا: ان لم يكن الليل موجوداً، كان النهار موجوداً.

وقديكون المقدم أقاويل كثيرة ،كقولنا: انكان الجسم غيرمتناه، وكان يتحرك، وكانتحرك، وكانت حركة المستقيمة انسما تكون في مسافة اعظم قدراً من بعد المتحرك، وكانت المسافة بعداً، وكان البعد غير مفارق؛ فخارج مالامتناه جسم آخر. فالمقدم في هذا الشرطي أقاويل كثيرة ، والتالي قول واحد.

فأماً الصنف الثانى من الشرطى المتاصل، فهو هذا: انكان الآله ليسبو احد، فالعالم ليسبمنتظم، لكن العالم منتظم، فينتج أن الآله واحد. وهذا القياس ليس يخالف الأول في المقدمة الكبرى، واناما يخالفه في المقدمة المستثناة. فانه متى استثنى في الشرطى المتاصل الجزء المقدم بعينه، حدث الشرطى الأول. فاذا استثنى مقابل التالى؛ حدث الشرطى الثانى، وينتج مقابل المقدم.

وقدیکون التالی فی هذا القیاس الثانی أقاویل متعاندة. مثال ذلك: ان كان الجسم غیر المتناهی لابسیط غیر المتناهی لابسیط ولامر كب، فلیس الجسم غیر المتناهی موجودا.

والثانى من القياسات الشرطية يسمتى الشرطى المنفصل، وأصناف هذه كثيرة: منها العالم امتاقديم وامتا محدث، اكن العالم محدث، فيلزم ان العالم ليس بقديم. والشريطة هاهنا قولنا: اماو ماجرى مجراه، وهى تدل على عناد أحد الأمرين للآخر، ومباينته له، وانفصاله عنه.

فالمقدم من جزى المقدمة الشرطية هو أيتهما اتقى من هذين، أن قدم في القول، وأيتهما قدم، جاز. فانا ان قلنا: العالم امتامحدث واما قديم، كان المقدم قولنا: العالم محدث؛ و ان قدمنا الآخر، كان هو المقدم. وجزأ الشرطية هاهنا يكونان

أبدا متعاندين. وكذاك انكانت أجزاؤها أكثر من اثنتين، فانتها تكون ايضا متعاندة". فالمتعاندات التي تفرض، امتا ان تكون اثنين فقط، مثل قولنا: العام اما قديم او محدث، وامتا أن تكون أكثر من اثنين ، مثل قولنا: زيد اما أسود وأمتا أحمر. وكتل واحد من هذين اما تام العناد، وامتا ناقص العناد.

فالتام العناد ما استوفيت فيه المتعاندات كلتها، كانت اثنين اوأكثر كقولنا: العالم امتا قديم وامتا محدث. وكقولنا: هذا المآء أمتا حار و امتا بارد وامتا فاتر. و أمتا الناقص العناد، فهوالذى لم تستوف فيه المتعاندات كلتها. كقولنا: زيد امتا بالعراق وامتا بالشام، و زيد امتا أبيض وامتا أسود و امتا أحمسر. و كل شرطى منفصل، كانت معانداته اثنين فقط، وكان عنادهما تاماً؛ فانه اذا استثنى أيتها اتتفى، انتج الآخر بعينه. مثال أيتها اتتفى، انتج الآخر بعينه. مثال ذلك هذا العدد امتا زوج وامتا فرد، لكنه زوج فهواذن ليس بفرد فهو اذن زوج و ليس بزوج، او انته ليس بزوج و افتا كثر من اثنين، وكان عنادها تامتا؛ فانته اذا استثنى أحدها، انتج مقابلات الباقية. مثل قولنا: هذا العدد امتا اكثروما اقل وامتا مساو. لكنه مساو، فهو اذن لا أكثر واقل. واذا استثنى مقابلات اثنين منها، انتج الباقية مثال ذلك: هذا العدد المتا كثرواما أقل. وامتا مساو لكنه لاأقل ولاأكثر، فهو أذن مساو.

وكذلك الحال فيماكانت متعانداته أكثر من ثلاثة بالغة ما بلغت. واذا استئنى مقابل أحدها، انتج الباقية على ما فرضت. فانه متى استثنى أن هذا العدد ليس بمساو، انتج أنه اما أكثر وامها أقل. ثم كلمها استثنى من الباقية مقابل أحدها، انتج الباقية كما فرضت، الى أن يبقى اثنان، فحينئذ اذا استثنى مقابل أحد هما، انتج وجودالآخر.

واذا كان العنادغيرتام؛فانه اذا استثنى أيتهمااتفق،لزممقابل الآخر؛ واذااستثنى مقابل أحدهما، لم يلهزم بالضرورة شيء لاالتالي ولا مقابل الثاني. مثال ذلك زيد

بالعراق او بالشام او بالحجاز. لكنته بالعراق، فهو اذن ليس بالشام ولابالحجاز. و اذا استثنى انه ليس بالعراق، لم يلزم ضرورة أن يكون بالشام اوبالحجاز، ولاانه ليس بهما. اللهم الا أن يبيتن او يفرض انه ليس يخلوا أصلا من أحد هذه، وانه قد خلا من سايرها، فحينئذ يكون سبيله سبيل ما عناده تـــّام.

والمقدمة الكبرى الشرطية التي متعانداتها غيرتامة، فالاجود أن يقال: ليس يكون زيد بالعراق و يكون بالشام او بالحجاز، ثـّم يستثنى انـّه بالعراق.

فهذه هي اصول القياسات الشرطية، وتلك التي عددنا هافي كتابنا الاوسط. و باقي أصنافها ترجع الى هذه. ولنتل في قياس الخلف،

الباب السادس في قياس الخلف

فالقياس الجرزمي، اذا كانت مقدمتاه صادقتين ظاهرتي الصدق، فانه يسمي القياس المستقيم، وينتج نتيجة صادقة لامحالة. مثال ذلك كل جسم، ولف، و كل مؤلف محدث، فاذن كل جسم محدث، و اذاكانت احدى مقدمتيه أية هما اتة فقت صادقة بية الصدق، والاخرى مشكو كا فيها لاندرى هل هي صادقة أم كاذبة، ونتيجته ظاهرة الكذب؛ يسمي هذا القياس قياس الخلف، ويبين بهذا صدق نقيض المقدمة المشكوك فيها من مقدمتي القياس، ويجعل هي نتيجة القياس.

مثال ذاك العالم أزلى، ولا أزلى واحد مؤلف، فينتج أن العالم ليسبمؤلف، و ذلك كاذب بيتن الكذب. فقد انطوى اذن فى القياس كذب، غير أن احدى مقدمتيه صادقة بينة الصدق، و هى ولا أزلى واحد مؤلف. والكذب انما حصل فى النتيجة عن المقدمة الاخرى. وماحصل عنه الكذب فهو كاذب، فاذن قولنا: العالم أزلى كذب، فنقيضه اذن صادق، وهو قولنا: العالم ليسبأزلى. و هذه هى النتيجة المستفادة بقياس الخلف.

فاذا أردنا أن ننتج شيأ بقياس الخلف، فانـ نفرض ما تريدأن ننتجه، وليكن ذلك قولنا: العالم ليس بأزلى، ونأخذ نقيضه، وهوالعالم أزلى، ونضيف اليهمقدمـ أخرى صادقة بيـ نة الصدق ممـ اذايتلف اليها، صارمجموعهما قياسا، وهو: ولاأزلى واحد مؤلف، فينتج أن العالم ليس بمؤلف. ونجد النتيجة كاذبة ظاهرة الكذب، فيلزم عن ذلك أن العالم ليس بأزلى.

فهذه هي القياسات البسيطة كلتها، ولنقل الأن في القياسات المركتبة

الباب السابع في القياسات المركبة

و هذه المقاییس التی أحصیناها لیست انماً تستعمل أبدا علی التألیف الذی ذکرناه، ولا أیضا یصرح بأجزاء کل قیاس و نتایجها علی الکمال حتق لایغا درمنها شیء، لکن تبدل تألیفاته کثیرا، و یحذف کثیر من أجزائه، و یزاد فی خلال ذلک أشیاء ربماً لم تکن لها معونة فی انتاج النتیجة.

و بهذا جرت العادة في المخاطبات، و في الكتب.

وأى قول لم يكن تأليفه أحد التأليفات التى ذكرناها، ثم زيدفيه، او نقص منه، و بدل ترتيبه، و صير تأليفه احدالتأليفات التى ذكرناها، و بقى المفهوم عن القول الأول على حالته قبل التغير؛ فان القول الأول قياس.

وأى قول أبدل مكانه أحدالتأليفات التى ذكرناها، وتغير المفهوم عن القول الاؤل، و صار المفهوم بالثانى غير المفهوم بالاول؛ فان الاول ليس بقياس.

و ليس يتقق أبدا أن تكون مقدمتاً القياس الذى يؤلتفه معلومتين بأحد تلك الوجوه الأربعة، بل قد يـؤلف عن مقدمتين سبيلهما اوسبيل احداهما ان تعلم عن قياس. وقدلايتقق في ذلك القياس أن يكون مقدمتاه او احداهما، معلومتين من أول الأمر؛ لكن كثيرا مايحتاج فيهما او في احداهما السي بيانها أيضا بقياس. ثم كذلك

أبدا، الى أن ينتهى الى قيساس يؤلسّف عن مقدمات تعلم من أول أمرها بأحد تلك الوجوه الأربعة .

فاذا أردنا أن نبيتن شيأ بقياسكان سبيل مقدماته أن تعلم أيضا بقياس، وكانت مقدمات ذلك القياس يحتاج الى أن يبيتن بقياسات، الى أن ينتهى فى آخر ذلك الى قياسات مقدماتها معلومة من أول الأمر؛ فان السبيل فى ذلك أن يبتدى من المقاييس التى مقدماتها معلومة من أول الأمر، وتؤخذ نتايجها، وتضاف مقدمات اخر، اويضاف بعضها الى بعض، ثم توخذ نتايج هذه، و تضاف الى مقدمات اخر، او يضاف بعضها الى بعضالى ان ينتهى الى مقدمتين، اذا ألتفناهما، حصل لنا القياس الكاين عنهما النتيجة المقصودة من أول الأمر.

غير أنا اذا صرحنا بأجزاء هذا القياس واجزاء القياسات كلها على الكمال، طال القول، فلذلك نقتصر في أكثر ذلك من تلك المقدمات على بعضها، و نحذف منها ما قد انطوى فيما قد صرح به ، اوكان ظاهرا بين الظهور، اوكان القول نفسه يقتضيه. مثل ان يقال: فلان حنث، فيعلم أنه حلف. ومثل أن يقال ان المال قد وزن، فيعلم أنه بميزان، فحينئذ يصير القياس مركبا من قياسات كثيرة، حذف بعضها او بعض أجزائها، واقتصر على بعضها.

مثالماقدص ترح بأجزائه كلها، انا أردنا مثلا أن نبيتن أن العالم محدث بتوسط هذه القياسات، وهي كالجسم مؤلتف، وكالمؤلتف فمقارن لعرض لا ينفك منه . ثم نأخد هذه النتيجة ؛ و نضيف اليها كال جسم فمقدان لعرض لا ينفك منه ، فهو مقارن لمحدث لا ينفك منه . فيلزم عنه أن كال جسم فهو مقارن لمحدث لا ينفك منه . و نأخذه له النتيجة ، و نضيف اليها كل مقارن لمحدث لا ينفتك منه . و نأخذه النتيجة ، و نضيف اليها كل مقارن لمحدث لا ينفتك منه فهو غير سابق للمحدث ، فيلزم من ذلك أن كال جسم فهو غير سابق للمحدث . و نأخذ نتيجة هذا القياس الثالث و نضيف اليها كالم ما هو غير سابق للمحدث ، فوجوده مع وجود المحدث ، فوجوده مع وجود المحدث ، فيلزم أن كال جسم فوجوده مع وجود المحدث . و نأخذ هذه النتيجة ، و نضيف اليها كال ما وجود المحدث

فوجوده بعد لاوجود، فيلزم أن كــ جسم وجوده بعد لاوجود. ونضيف الى نتيجة هذا القياس الخامس كــ ما وجوده بعدلا وجود فهو حادث الوجود، فيلزم أن كــ جسم فهو حادث الوجود. ونضيف للى نتيجة هذا القياس السادس أن العالم جسم، فيلزم عن القياس السابع أن العالم محدث.

غير أن هذه اذا استوفيت أجزاؤها كلها، طال القول، فينبغى أن نحذف من مقدمات هذه القياسات ما كانت نتايج لمقاييس قبلها، و نقتصر على مالم يكن منها نتايج، من قبل أن ماكان منها نتايج فقد انطوى فى التى انتجته، ثـم نردف جميع ذلك بالنتيجة الاخيرذ.

مثال ذلك كـ لجسم مؤلف، وكـ لل مؤلف فمقارن لعرض لاينفـ ك منه، وكل مقارن لعرض غيرمنفـ كمنه فهو مقارن لمحدث غيرمنفـ منه. وكـ لل مقارن لمحدث غير منفـ ك منه فهو غير سابق للمحدث. وكـ ل ما هو غير سابق للمحدث، فوجوده مع وجود المحدث، فوجوده بعد لاوجود. مع وجود المحدث، فوجوده بعد لاوجود. وكـ ل ما وجوده بعد لاوجود.

وأمثال هذه فهى القياسات المركبة. وقد تكون مركبة عن مقاييسمختلفة الاجناس، مثل أن يكون بعضها جزميا، و بعضها شرطيا، و بعضها مستقيما، و قد تكون عن قياسات مستقيمة مختلفة الاشكال.

مثال ذلك العالم لا يخلو من أن يكون امـّا قديما او محدثا. فانكان قديما، فهو ليسبمقارن للحوادث. لكنه مقارن للحوادث، من قبل أنه جسم، والجسم ان لم يكن مقارنا للحوادث، فهو خالمنها، وماهو خالمنها، فليس بمؤلف، ولا يمكن أن يتحسّرك، و ذاك محال، فاذن العالم محدث.

فهذا القیاسمرکتب من شرطتی منفصل، ومن شرطتی متصل، ومن جزمتی علی طریق الخلف، و من جزمتی مستقیم.

القياسا لصغير

الباب الثامن في الاستقراء.

ولنقل في الاستقراء.

فالاستقراء هو تصفّح أشياء داخلة تحتأمرما، ليتبيّن صحة حكم ما حكم على ذلك الامر بنفى اواثبات. فاذا أردنا أن نثبت شيأ لامر او ننفيه عنه، فتصفيّحنا الاشياء التي يعميها ذلك الامر، فوجدنا ذلك الشيء لجميعها او أكثرها، فبيتنابذلك وجود الشيء لذلكالامر، او تصفيّحناها، فلم نجد ذلك الشيء ولا في واحد منها؛ فبينيّا بذلك أن ذلك الشيء غير موجود لذلك الامر، فان تصفحيّا هو الاستقراء، و نتيجة الاستقراء هو أيجاب ذلك الشيء للامر او نفيه عنه.

مثال ذلك انسّا اذا أردنا أن نبيسّ أن كسّل حركة ففى زمان، فتصفسّحنا أنواع الحركات، وهى المشى والطيران والسباحة و سائرها، فوجدناكسّل واحسد منها فى زمان، فحصل لنا أن كسّل حركة ففى زمان.

و الاستقراء قول قــوته قــوة قياس في الشكل الاول، والحــد الاوسط فيه هــو الاشياء التي تتصفــح، و هي المشي و الطيــران والسباحة، والاكبر قولنا: في زمان، فيأتلف هكذا: كــل حركة فهي مشي و طيران و سباحة و غير ذلك من أصنافه، و المشي و الطيران و غير ذلك فهي في زمان، فاذن كــل حركة فهي زمان.

وكذلك اذا اراد انسان أن يبيتن أنكيّل فاعل جسم، فتصفيّح أنواع الفاعلين مثل البنيّاء والحييّاط والاسكاف و سايرذلك، فوجدناكيّل واحد من هذه جسما، فحكم بعدذلك أنكيّل فاعل جسم؛ فانا نكون قد بييّناه باستقراء و يأتلف هكذا: كيّل فاعل فهو بنيّاء و خييّاط وأسكاف و سائر أصناف الفاعلين، وكيّل بنيّاء و خييّاط و غيسر ذلك جسم، فاذن كيّل فاعل جسم. و معلوم أنيّه ليس يمكن ان يحكم بعد التصفيّح أن كيّل فاعل جسم، مالم يتصفيّح جميع أصناف الفاعلين، حتى لا يغادر منهاشىء،

فانته ان بقى منها شىء لم يتصفتح، او شىء لم يعلم هل هو جسم اولا؛ لم يمكن أن يحكم على كلُّل فاعل أنه جسم.

والاستقراء منه تامومنه غيرتام والتام. هوأن يتصفتح جميع أصنافالاشياء الداخلة تحت موضوع المقدمة التي يقصد بيانها باستقراء، والناقص هو تصفتح أكثر أصناف تلك الاشياء. ومايبين بالاستقراء، فقد يقصد الى بيانه ليقتصر على معرفته فقط، وقد يقصدالى بيانه ليستعمل مقدمة في قياس يقصد به بيان شيء آخر للموضوع الذي تصفيحناما تحته. مثل انا اذاأر دنا أن نبين أن كل حركة في زمان، نتصفيح أصناف الحركات، لنضيف الى ذلك أن كل ماهو في زمان فمحدث، لينتج من ذلك أن كل حركة فمحدث،

والاستقراء نافع جداً في بيان مااذا استعمل في قياس، استعمل على هذه الجهة. و هو أن نجعل ما بيتن وجوده في الحركة بالاستقراء، و هو كونها في زمان، حدا أوسط يبيتن به وجود شيء آخر للحركة، مثل أن كتل حركة محدثة.

و قد يقصد الى بيان الشيء بالاستقراء، ليستعمل ذلك الشي مقدمة في قياس يقصد به اثبات محمول المقدمة لبعض الاشياء الداخلة تحت وضوعها. مثل أن يبين بالاستقراء أن كل حركة ففي زمان، ليستعمل هذا في تبين أن السباحة مثلاً في زمان، حتى يأتلف القياس هكذا: كل حركة ففي زمان، فالسباحة حركة، فهي اذن في زمان. والاستقراء اذا استعمل ليتبين أن كل حركة في زمان، ليصحت بذلك أن بعض أنواع الحركة مثل السباحة او أي شيء ما أتفيق مما هو تحت الحركة، فلا يخاوا ذلك النوع من أن يكون قد تصفح عند ما قصد أن يبين أن كل حركة في زمان، أولم يتصفح، او تصفح ولم نعلم هل هو في زمان الا فقد بقيت السباحة غير معلومة الحال، وهي حركة. فليس يمكننا اذن أن نحكم أن كل حركة فني زمان، لم يمكن أن نعلم اذا كل حركة فني زمان، لم يمكن أن نعلم اذا كلت السباحة حركة انها في زمان اوليست في زمان، اذا كانت كانت السباحة عرد كة تحت البعض الذي هو في زمان. وان كنا قد تصفح عام غير داخلة من الحركة تحت البعض الذي هو في زمان. وان كنا قد تصفي عيا وعلم غير داخلة من الحركة تحت البعض الذي هو في زمان. وان كنا قد تصفي عيا وعلم

أنه في زمان، فظاهر اناً أنما تصفحناه قبل علمنا أن كل حركة ففي زمان، فليست بنا حاجة بعد ذلك الى أن نبين أن السباحة في زمان، و ان رمناتبيين ذلك؛ فظاهر انا نروم أن نبين الشيء بأمر بيناه بذلك الشيء بعينه، ونروم تبين الشيء الذي هو أعرف عندنا بالذي هر أخفى كثيرا.

فقد تبين أن الاستقراء لايمكن أن يصحت به شيء ، ليستعمل مقدمة في قياس يقصد به اثبات محمولها لبعض الأشياء التي تحت موضوعها، او نفيه عنه. فلذلك ليس يمكن ان يبين ان الله، عزوجيل، جسم، بقولنا: ان الله فاعل، وكلفاعل جسم، متى كان قولنا: كيّل فاعل جسم انهما يبين باستقراء أصناف الفاعلين.

فقد تبيـّن كيف يرجع الاستقراء الى القياس، وأين ينتفع به، واين لاينتفع به،

الباب التاسع في الاستدلال بالشاهد على الغائب

وينبغى أن نقول الآن فى النقلة بالحكم المحسوس فى أمر ما، أو المعلوم فيه بوجه آخر، الى أمر غير محسوس الحكم، من غير أن يكون ذاك الأمر الآخر تحت الأمر الأول، و هو الذى يسميه أهل زماننا من الفقهاء و المتكلمين الاستدلال بالشاهد على الغائب.

وجهة هذه النقلة هوأن نعلم بالحس أن أمرا بحال ما، او أن شيأ موجود المر ما، فينقل الذهن تلك الحال او الشيء من تلك الأمر الى أمر آخر شبيه به، فيحكم به عليه. وذلك أن تحس بعض الأجسام مثل الحيوان مثلا محدثاً، فينقل الذهن الحدوث من الحيوان [ب ٨٤ ر] والنبات، فيحكم على السماء والكواكب أنها محدثة.

وانتما يمكنأن ينتقل من الحيوان الى السماء، فيحكم عليها بالحدوث الذى أحسفى الحيوان، متى كان بين الحيوان وبين السماء تشابه ما، وليس أى تشابه اتتفق، لكن التشابه بالشيء [ح٣٧پ] الذى منجهته وصف الحيوان بالمحدث.

و ذلك أن يتشابه الحيوان والسماء بأمريصت الحكم بالحدوث على جميع ذلك الأمر، مثل المقارنة للحوادث مثلا. فإن الحيوان متى علم بالحس أنه محدث، وكان مشابها للسماء في مقارنة الحوادث له، وكان الحكم بالحدوث يصتح على كل مقارن للحوادث؛ صحت النقلة بالحدوث من الحيوان الى السماء.

فانه متى لم يصتح الحكم على كتل مقارن للحو ادث أنه محدث، وكانت السماء تقارن الحو ادث؛ لم يمكن النقلة من الحيوان اللي السماء. من قبل أنه يمكن أن يكون الحدوث موجودا لمقارن الحو ادث مقيداً بحال تخرج به السماء عن مشابهة الحيوان في الأمر الذي به وجد الحدوث للحيوان. لأن الحدوث انتما يكون موجودا للحيوان، حين ألم الذي الحرادة الحرادث ضربا ما من المقارنة ، لا يوجد ذلك الضرب من المقارنة من السماء. فاذا كان كذلك، لم يمكن أن تقع النقلة أصلا.

ومتى لم يبن أن كــّل مقــارن للحوادث محدث، بل انمــا حصل عندنا عن الانتقال أن المقارن الحوادث محدث، فانتقل منتقل بالحكم من الحيوان الى السماء. فقد انتقل الى ما يمكن أن يكون مشابها للحيوان، لا فى الشىء الذى من جهته وجد الحدوث له، فلا تكون النقلة فى الحقيقة [ب٨٤ پ] صحيحة، و لكن يظن انها فى الظاهر صحيحة.

فاذاً ان كان مرزمعا أن تصـ النقلة ، فينبغى أن يكون الأمرااذى به يتشابهان، بحيث يصـ الحكم على جميعه بالحدوث، حتى يكون كلمقارن للحوادث محدثا. و اذا كانت السماء مشابهة للحيوان فى المقارنة للحوادث، لزم ضرورة أن تكون السماء محدثة . فتصير قوة تاليف قياس فى الشكل الأول، و هو أن السماء مقدارنة للحوادث، وكلمقارن للحوادث محدث، فالسماء اذن محدثة .

والنقلة من الشاهد الى الغائب على أحد وجهين: أحدهما على طريق التركيب والآخر على طريق التحليل.

والتحليل هو أن يجعل مبداء التاميل من الغائب، و التركيب أن تجعل مبداه من الشاهد. واذا أردنا أن نستدل على الغائب بالشاهد بطريق التحليل، فينبغى أن نعلم

الحكم الذى يطلب فى الغائب، ثم ننظر فى أى محسوس يوجد ذلك الحكم. فاذا علمنا المحسوس الذى فيه ذلك الحكم، أخذنا عند ذلك الأمورالتى بها يشابه الغائب ذلك المحسوس. ثمّ ننظر أى امر من تلك الأمور، يصمّ على جميعه الحكم المشاهد فى المحسوس. فاذا وجدنا ذلك الأمر، انتقل بالضرورة الحكم من المحسوس المشاهد الى الغايب. فاذا الاستدلال بالشاهد على الغائب بهذا الطريق، قوته قوة مسئلة تطلب، فيوجد قياسها الناتج لها فى الشكل الأول.

و اذا أردنا أن نستدل بالشاهد على غائب ما بطريق التركيب؛ نظرنا فسى المحسوس المذى شوهد فيه حكم ما ، وأخذنا الأمور الاخر الموجودة فسى ذلك المحسوس، ثمّ نظرنا [ب ٨٥ ر] اى أمر من تلك الأمور يصمّح ذلك الحكم على جميعه . فاذا حصل ذلك معنا، ثمّ وجدنا شيأ غيرمعلوم الحكم داخلاً تحت ذلك الأمر؛ لزم ضرورة أن ينتقل اليه الحكم الذي كان قد صمّح لنا على المحسوس. فهذا النحو أيضا قوته قوة قياس في الشكل الأول.

و الأمر الذي في جميعه يصـّحالحكم يسميـّه أهلزماننا العلـّة، و هو الحـّد الاوسط.

وصحتة الحكم على أمرمتا من التى شابه بها الغائب الشاهد، قدنعلم فى كثير من الاشياء بانفسها لا بقياس ولا بفكر ولا تأمتل أصلا، على منالما تعلم المقدمتات الاول بأحد تلك الوجوه البيتنة. و مالم تكن صتحته معلوة بنفسها، احتيج فى تبيينه الى شىء آخر، و قد يمكن ذلك بوجوه.

منها أن يصـ دلك بقياس يؤلف على أحد الانحاء التي ذكر ناها فيما تة ـ دم، امـ جزمـ و أمـ شرطي.

و منها أن نتصفت أنواع ذلك الامر. فان وجد الحكم في جميع ما تحته، صـّح الحكم على جميع ذلك الامر. و ان لم يوجد ولا في شيء منها، صـّح انــّه غير موجود في شيء من ذلك الامر. وانكان انمايتبيــّن فيبعض أنواعه أن الحكم

غير صحيح عليه؛ بطلأن يكون على جميعه، وصاربالمقدمة جزئية.

واتماكان ما يصحت بهذا الطريق، انتما يصحت لينقل الحكم الذي يصت على جميع ذلك لامر، الى بعض ما تحته، صار هذا الطريق غير نافع في الاستدلال بالشاهد على الغائب. لان الذي اليه ينقل الحكم، انكان أحدما تصفت ، فوجد في ذلك الحكم؛ فقد علم [ب ٨٥ پ] حكمه بنفسه، من غير أن ينتقل اليه، و من قبل أن نعلم وجوده للامر الذي به شابه الغائب المحسوس، فليست بنا حاجة اذن الى أن ننتقل اليه. و انكان لم يتصفت ، او تصفت ولم يعلم هل ذلك الحكم محمول عليه أم لا؛ لم يعلم صحت الحكم على جميع ذلك الامر. فاذا لم يصت ذلك، لم تصت النقلة الى الغائب، على ماقيل في الاستقراء. فقد تبين أنه لايمكن أن يصت بهذا الطريق، وجود الحكم لجميع الامر الذي يوجد علة.

و امـّا متى فرض الحكم موجوداً فى كلا ذاك الامــر، أمكن بهذا الطريق، ابطال الحكم العام.

وهذا الطريق هوالذى يسميه أهل زماننا اجراء حكم العيّاة في المعلولات، ويعنون بالمعلولات الاشياء التي تدخل تحت الامرالذى يفرض عليّة، والحكم الذى اوجبته العلة، هو الذى يطلب تصحيحه في جميع ذلك يفرض عليّة، والحكم الذى اوجبته العلة، هو الذى يطلب تصحيحه في جميع ذلك الامر، او الذى فرض موجوداً لجميعه، و طرد ذلك الحكم أو أجراؤه في المعلولات هو تصفيحه في واحد واحد من الاشياء التي تحت الامر المفروض عليّة. فقد تبيّن أن طرد ما توجبه العليّة من الحكم من المعلولات، ليس ينتفع به في تصحيح الحكم للعليّة الفروضة، لكن انيّما ينتفع به في الابطال فقط.

مثال ذلك أن انسانا ان أراد أنيبيتن أن العالم مكون عن مادة سبقته، و أخذ في بيان ذلك انه راى الحائط يحدث عن مادة، و أن الحيوان يحدث عن مادة، و السماء مشابهة للحيوان في أنههما جسم؛ فانه ان أراد أن يدل بهذا الشاهد على الغائب الذي أراد تصحيح هذا الحكم عليه بسبب هذا [ب عهر] التشابه، و هو أنههما جسم؛ فينبغي أن يبيس أولا أن الجسمية التي بها شابهت السماء الحيوان، هي

التي من جهتها وجد الحيوان حادثًا عن مادة، وذلك أن يصحـّح أن كــّل جسم فهو محدث عن مادة تتقدمـّه.

فان آراد أن يصحت خلك بأن يتصفت أصناف الأجسام، حتى ياتى على كلتها، لم يمكنه ذلك دون أن يتصفت معها السماء أيضاً. فاذا لم يمكنه ذلك، لم يصتح له أن كل جسم فهو محدث عن مادة. فاذا لم يصتح ذلك، لم يمكن أن يبين أن السماء اذ كانت جسما، فهي حادثة عن مادة.

وأمرًا الأبطال فانه يكتفى فيه بهذا الطربق وحده ، و ذلك أن يعتقد معتقد أن كرّل تغير فهو من شيء الى شيء فيتصفت أنسواع التغيرات، فيجد الكون تغيراً من لاشيء الىشيء ، والفساد تغيراً من شيء الى لا شيء ، فيبطل بذلك أن يكون كرّل تغير فهو منشىء الى شيء من قبل أن الكون تغير، وليس منشىء الى شيء، فيأتلف في الشكل الثالث، و هو ان كرّل كون فهو تغير، ولاكون واحد هومن شيء الى شيء، فاذا ليس كرّل تغير فهو من شيء الى شيء

و قد يمكن أن يصحـتح ذلك بوجه آخر، و هو أن ننظر فى الامور التى بها شابه المحسوس الغائب، أو فى سائر الامور التـى يوصف بها المحسوس، سوى ذلك الحكم، أيـها اذا وجد منها فى أى شىء كان وجدالحكم.

مثال ذلك أن ننظر فى المقارنة للحوادث، ان كان اذا وجد فى أى شىء كان و حيث كان، وجد الحدوث؛ فانه [ب ٨٤ پ] اذا كان كذلك، كان كل مقارن للحوادث محدثا فانه لافرق بين أن يقال: حيثما وجدت المقارنة للحوادث وجد الحدوث، وبين أن يقال: أى شىء وصف بالمقارنة للحوادث وصف أيضا بالحدوث. و هذا أن يقال: كل مقارن للحوادث محدث.

فاذا صتّح بهذا الطريق؛ صتّح الاستدلال بالشاهد على الغائب، ولم يمكن أن يعاند أصلاً. و اذا اقتصر فيه على أنّه اذا وجد فىذلك المحسوس فقط، وجد الحكم؛ لم يلزم ضرورة اذا وجد فى الغائب، أن يوجدله الحكم. لانته انما صتّح لنا

أنه انماً يتبعه الحكم، اذا وجد فى ذلك المحسوس فقطلاغيره. وكذلك أن كان انما صدح أنه اذا وجد فى المحسوس، وجدالحكم، من غير أن يعلم انه حيث وجد، وجدالحكم. فانهان كان كذلك؛ أمكن أن يكون خاصا بالمحسوس، ونحن لانعلم، او مقيدا بحال تخص أمورا لا يدخل معها الغائب، فلا تصدح النقلة.

فقد بيناً كيف يمكن تصحيحه بهذا الطريق، و كيف لايمكن.

وأميّا تصحيحه بأن ينظر: هلاذا ارتفع رفع الحكم أولا، فانيّه ضعيف جداً. من قبل أن الشيء اذاار تفع، فرفع بارتفاعه الحكم؛ لم يلزم ضرورة اذا وجدذلك الشيءأن يوجدالحكم، بل يلزم عكس ذلك، وهوأنيّه اذاوجد الحكم، وجد الشيء.

مثال ذاكأن الحيوان اذا ارتفع عن شيء، ارتفع عن ذلك الشيء أن يكون انساناً. وليس يلزم اذا وجدالحيوان، أن يوجد الانسان، لكن الامر بالعكس، وهوان الانسان اذا وجد، لزم ضرورة أن يوجد الحيوان.

[ب ٨٧ ر] فلذاك ليس ينبغى أن يصحتح وجود الحكم لكل ذاك الشيء، بان يكون الحكم مرتفعا بارتفاع الشيء. لكن متى أردنا أن يصحت بطريق الارتفاع فينبغى أن ننظرهل اذا ارتفع الحكم، ارتفع الشيء أم لا. فان الشيء اذاكان يرتفع بارتفاع الحكم، ازم ضرورة اذا وجد الشيء أن يوجد الحكم. وليس يقتصر على هذا فقط دون أن نصحت أن الحكم من حيث ارتفع الشيء، فحينت يلزم ضرورة أن يكون الشيء حيث ما وجد، وجد الحكم.

و نبيتن أن الامركما قلنامن القياس الشرطتى الذى يستثنى فيه مقابل التالى، فان ارتفاع الحكم ليس هوغير أن يسلب الحكم عن الامر، وكذلك ارتفاع الشىء. فاذا جعلنا ارتفاع الحكم مكان المقدم، و ارتفاع الشيء مكان التالي، ثم استثنينا مقابل ارتفاع الشيء، و هويقوم مقام استثناء مقابل التالى؛ لزم ضرورة مقابل ماأقيم مقام المقدم، و هو وجود الحكم.

فلذلك اذا أردنا أن يصرّح لنا أن كرّل فساعل جسم، نظرنا: ان كان الجسم اذا

ارتفع، ارتفع الفاعل. فاذاكان كذلك، لزم أن يكون كــّلفاعل جسما. من قبل أنه اذا كان المفروض أن ما ليس بجسم فهو ليس بفاعل، لــزم ضرورة أن يكــون جسما. فاذن ان كان فاعلاً، فهو جسم.

فبهذا النحو ينبغى أن يستعمل هذا الطريق فى تصحيح وجود الحكم للامر انهي في النه النهود الحكم للامر انهوض علية أن ونتحرى أن نجعل الحكم من حيث ارتفع، ارتفع الشيء. فاميا ان لم يصيح أن الجسم اذا ارتفع من [ب ٨٧پ] حيثكان، ارتفع الفاعل؛ لم يلزم ضرورة أن يكون كيل فاعل جسما. و كذلك ان كان الفاعل اذا ارتفع من حيثكان، ارتفع الجسم؛ لم يلزم أن يكون كيل فاعل جسما، لكن يلوم أن يكون كيل جسم فاعل. وان لم يصيح لاهذا ولا ذلك؛ لم يلزم لا أن كل فاعل جسم، ولا أن كيل جسم فاعل.

وأما تصحيحه بطريق الوجود و الارتفاع معا، فانه فضل، من قبل أن الشيء اذا كان يرتفع، فيرتفع الحكم، ويوجد، فيوجد الحكم؛ يلزم عن الاول أن يكون الحكم ذا وجد وجدالشيء، ويلزم عن الثانى أن الحكم اذا ارتفع، رفع الشيء. فيلزم أن يوصف الشيء بالحكم. والحكم بالشيء بمنزلة ما أن الصهال اذا ارتفع، رفع الفرس، فيصيير كل واحد منهما منعكساً على الاخرفي الحمل، و خاصاً به، وليس يحتاج في القياس الى ما يحمل هذا الحمل.

فان المقدمة متى كانت غير منعكسة؛ فان القياس يلتئم مثل ما يلتثم بالمنعكس، من قبل انتا اذا أردنا أن نبين أن العالم محدث من قبل أنه جسم، فانمتا ينبغى أن يصتح لنا وجود الحدوث لكل جسم. من قبل انتا انما نريدأن نصحت الحدوث لبعض ما يدخل تحت الجسم. و انما كنتا نحتاج الى أن نصحت وجود الجسمية لكتل محدث، لو كنتا نقصد اثبات الجسمية لبعض الاشياء الداخلة تحت المحدث، فاذا انمانحتاج الى أن نصحت أن كتل جسم محدث، و كتل محدث جسم، متى كنتا نويد أن نصحت الحدوث لبعض ما هو داخل تحت الجسم، و المحدث معاً.

فأماً ان كناً انماً قصدنا أن نثبت الحدوث لبعض ما هو داخل تحت الجسم فقط، فانماً ينبغي أن نصحت أن كل جسم محدث.

ولو اتفتى عند تصحيحنا [ب ٨٨ ر] ان ً كلّ جسم محدث، أن يصلّح مع ذلك أن ًكلّ محدث جسم؛ فليس انملّاصلّح انا أن كلّ جسم محدث بصحلة عكسه، لأنه قد تبيّنأن الموجبة العاملة ليس يصلّح بصحالها عكسها العام، لكن عكسها المخاص. ولا انملّا الجسمم يصير عللة لوجود الحدوث، اذا انعكس على المحدث، لأن حاجتنا الى أن يكون الجسم علله انملّا هي ليصلّح به وجود الحدوث لبعض ما تحت الجسم، ويكتفي من ذلك أن يصلّح الحدوث على كلّ جسم.

فاذلك صار تصحیحنا المقدمة العامة التى بها تمكن النقلة بحكم الشاهد الى الغائب، بطریــق الوجود و الارتفاع معاً فضلا، بل نكتفى فى تصحیحه أن یوجــد الحكم بوجود الشىء الذى یفرض علــة حیث كان، و فى أى أمر كان، على ماقلناه •

و ينبغى أن نفحص وننظر فى المحسوس، اذا شاهدنا فيه أمراً، و صـ وجود ذلك الأمر لجميع أمر ماشابه به المحسوس الغائب، حتى أمكنت النقلة بالحكم من المحسوس الشاهدالى الغائب، هل اذلك المحسوس غناء، او نفع فى علم صحة وجود الأمر المشاهد فى المحسوس للأمر الذى يفرض علية، او انميا يصيح وجود الحكم لجميع الأمر الذى يفرض علية بوجه آخر، من غير أن يكون للامر المحسوس فيه الحكم غناء فى تصحيح الحكم ليما فرض عاية. فان فى كلا الوجهين المحسوس فيه الحكم غناء فى تصحيح الحكم ليما فرض عاية. فان فى كلا الوجهين موضع قول، فنقول: انكان له غناء فهو بأحد وجهين: اميا أن يجعل المحسوس نفسه موضع قول، في ويولين فى الشكل الثالث.

مثال ذلك هذا البنـّاء فاعل، وهوجسم، فيلزم عنذالكأن يكون الفاعل جسما، غير أنّه لايلزم ضرورة أن [ب ٨٨ پ] كـّل فاعل جسم، لكن فاعل ما جسم.

ولاً كانت المهملات ربماً سومح فيها، فتؤخذ كأنها ذوات أسوار عامة؛ صارت النتايج المهملة يظن بها أنا بمنزلة ذوات أسوار عامة، ولاسيام متى كانت العبارة عن المهملات بالألف واللام . مثل أن يقال: الفاعل جسم، فان الألف واللام فيها توهم أن كــّل فاعل جسم، اذا كانت الألف واللام قد يستعمل كثيرا بدل قولنا: كـّل.

فبهذه الجهة و على هذا النحو و بهذا المقداريمكن أن يكون للمحسوس غناء فى تصحيح وجودالحكم للامر الذى يفرض علية، و هو أن ينتج ماهو فى الحقيقة جزئى خاص، و يتسامح فيها، و تؤخذ النتيجة مهملة، فتستعمل فى العبارة عنها الالف واللام، فتوهم عموم الحكم على كيل الامر الذى فرض علة.

والوجه الآخر أن يجعل المحسوس حداً أوسط في الشكل الـأول. مثال ذلك اناً اذا أردنا أن نصحت أن كل فاعل جسم، نظرنا في الأشياء التي تحت الفاعل، و هو الخياط و البناء ، فنجد كل و احد منهماجسما، فنظان أنه يلزم عن ذلك أن كل ال فاعل جسم. من قبل أن الخياط او البناء يصير متوساطا بين الفاعل و بين الجسم، على مثال ما يصير أنواع الفاعلين حدداأوسط في الاستقراء. فيؤلدف هكذا: الفاعل بنًّاء او خياط او اسكاف اوغير ذلك، والبنَّاء والخياط والاسكاف اجسام، فالفاعل جسم. فيقوم ما ذكرنا في الفاعلين مقام ساير الفاعلين، لوتصفـّح كلـّهم اوأكثرهم، فكأنـّة اجتزأ ممـّا تصفـّح من أنواع الفاعلين بالواحد او الاثنين فقط، واقــيم ذلك مقام الجميع او الاكثر، فسومح في العموم، و عبـ و عبد بالأهمال. فقيل: الفاعل هو الخيـ اط والبـ ناء والاسكاف والنجـ ار، وكـ ل هؤلا جسم، فالفاعل اذن جسم. فاوجب الامـر [ب٨٩ر] ان يـكون النتيجة مهملة، واستعملالالف واللام فيالنتيجة، فاوهم الالف اللامانكيّل فاعل جسم، فغولط بذلك. فعلى هذين النحوين يمكن أن يكون للمحسوس غناء في تصحيح الحكم على الأمر الذي يفرض علتــّة.

فهذه هي الأنحاء التي جرت العادة استعمالها في تصحيح المقدمة التي بها يكون الاستدلال بالشاهد على الغائب.

الباب العاشرفي المقاييس الفقهية

ولنقل الآن في المبادى الخاصة بالصنايع التي تلتئم عن المتبولات الاوائل.

وهذه المبادىهى التى تأتلف منها الاقاويل التى يسميها أرسطوطاليس المقاييس الفقهية التى يذكرها فى آخركتابه المعروف بأنالوطيقى الاولى، ويقول: انها ترجع الى القياسات التى أحصاها فى أول ذلك كتاب.

وهذا قولهنصاً: وليسفقطالمقاييس الجدلية والبرهانية تكون بالاشكالالتي قيلت، لكن والمقايس الخطبية والفقهية.

وهذه المبادى أربعة:

فمنها الكتَّلي المفروض على أنَّه كلِّي.

ومنها الكلـّـى الذى أبدل بدل الجزئي المقصود.

ومنها الجزئي المبدل بدل الكتّلي المقصود.

ومنها المثال.

أمتا الكلتى المفروض كلتيا، فانته مقددمة مقبولة كليتة ينقل منها الحكمالى الشيء الذي يصتح أته داخل تحت موضوع تلك المقدمة. مثال ذلك كتل خمر محترم. فهذه هي مقدمة كليتة مقبولة. فمتى صتح في شيء ما أنته خمر، حكم عليه بالتحريم. وهذه النقلة هي بقياس مؤتلف في الشكل الاول، وهو أن كتل خمر محترم، وهذا الذي في الاناء خمر، [ب ٨٩ ب] فاذن الذي في الاناء محترم.

وهذه المقبولات منها مايقع العبارة عنه بقول جازم، مثل كلّ مسكر حرام. و منها مايقع العبارة عنه بساير الافاويل الاخر التي قواها قوى الجازمة، مثل الاذن والمح والحث والكف والامروالنهي، مثل قوله، علم وجلّ واجتنبوا قول الزور،

و قوله، تعالى: فاغسلووجوهكم وايديكم، واذا قلتم فاعدلوا، وأوفرا بالعقود. فمتى حصلت عندنا مقبولات عبر عنها باقاويل غير جازمة، فأردنا أن نستعملها مقدمات فى مقاييس، فينبغى أن نبدل مكانها أقاويل جازمة. مثال ذلك اذا قيل لنا: تجنبوا الخمر، و أردنا اننستعمل هذا القول جزء قياس، فينبغى أن نبدل مكانه قولنا: كيّل خمر متجيّنة، او ينبغى أن تتجنيّب.

وموضوعات هذه المقدمات و محمولاتها، قد يعبس عنها بالاسماء التى يقال بتو اطوء، وقديعبر عنها بالاسماء التى تقال باشتراك. والاسمالذى يقال بعض الله الله على معنى واحد يعملها. والاسمالمشترك هو الذى يعلم أشياء كثيرة، ولا يدل على معنى واحد يعملها.

والمقبولات انسما تكون مقدماتها كلية متى كانت العبارة عن موضوعاتها و محمولاتها بأسماء تقال بتواطوء. وأما ما عبرعنها بأسماء مشتركة، فهى يظن بها أنهاكلية و ليست كلية في الحقيقة.

وأما الكلس المبدل بدل الجزئى المقصود، فهو مقدمة مقبولة كلسة تبدل مكانمقدمة أخصمنها، فانه قديكونمقصد القائل جزئيا ما، فينطق بالكلس العام لذلك [به هر] الجزئى ومقصده الجزئى، فانالانسان قديقول: ليس فى الأصدقاء خير، ولا فى الأولاد خير، وانسما يعنى بعضهم، مثل كذبت قوم نوح المرسلين، يعنى بعضهم وحده.

فاذا اتسفق أن حصل معنا مقبول كلسى، و علمنا أنسه قصد به بعض جزئياته، و علمنا أى جزء قصد؛ أخذنا ذلك الجزء. فانكان أيضا ذلك الحزء عاملًا لأشياءاخر، استعمل على مثال ما يستعمل الكلسى الذى ذكرناه. فاى شىء صح دخوله تحت هذا الكلسى الأخص، نقل اليه الحكم الذى حكم به على ذلك الأخص.

مثال ذلك من المقبولات التي لدينا: السارق ينبغي أن تقطع يده، و قد أبدل هذا مكان بعض من يسرق، و هو السارق ربع دينار مثلا، فيأخذ السارق بهذه الصفة محكوما عليه بقطع اليد، فيحصل مقدمة كلسية. فاذا صسح أن زيد سارق، وهو بهذه الصفة؛ لزم أن يقطع يده. وهذا أيضا قياس مؤتلف في الشكل الأول.

وكثير من الكليّيّات التي توجد مكان جزئيّات، قد يوقع على الجزئيات التي قصدت بها أي جزئيّات هي من أول الأمرلا بتأمل، وكثير منها تخفى من أول الأمرلا بتأمل، وكثير منها تخفى من أول الأمر، فلايعلم هل أبدل بدل جزئى، فكثيراً ما تخفى فلايعلم هل أبدل بدل جزئى، فكثيراً ما تخفى ذلك الجزئى، فلايعلم أي شيء. هو، فمتى خفى، فينبغى أن ترام معرفته بقياس يؤليّف على الأنحاء التي قلناها. فاذا بان لنا ذلك الجزئى بقياس؛ حصلت معنا مقدمة كليّية، فنستعملها حينئذ على مثال ما تستعمل سائر الكليّيّات.

وأما [ب ه ه پ] ابدال الجزئى بدل الكلتى، فهو أن يكون القول يقصد به أمر ما، فيبدل بعض جزئيتات ذلك الأمر بدل الأمر، ويعمل على أن ما لحق ذلك الجزئى، فهو لاحق لكلتية. مثل قولنا: فلان لايظلم و لا فى وزن حبة، يعنى ولافى شىء يسير. فتبدل بعض الأشياء اليسيرة، وهو وزن حبة، بدل اليسير على الاطلاق. وقديكون القول فى الحركة، فنجعل القول فى الشىء الذى هونوع من أنواع الحركة، و نعمل على أن اللاحق للشىء الذى هونوع لاحق لكل حركة.

وعلى هذا المثال متى اتتفق فى المقبولات أمر ما حكم عليه بحكم، وكان مأخوذاً بدل كلتى ما، وعلمنا ذلك الكلتى أى كلتى هو؛ جعلنا ذلك الحكم لا حقا لذلك الكلتى، فتحصل معنامقدمة عامية، فتستعمل المقدمات التى تقبل من أول أمرها على العموم، مثل الصنفين اللذين ذكرنا هما.

مثال ذلك من المقبولات التى لدينا، أنه حرم علينا أن نقول للوالدين: أف، ولم يقصد به تحريم هذا القول، و هو التبرم بالوالدين. واذا علمنا انه قصد به هذا الكلتى؛ حصلت معنا مقدمة كلتية، وهو أن التبرم بالوالدين حرام. فاذا تبيتن في شيء ماانه تبترم بالوالدين، حكم عليه أنه حرام. فيأتلف هذا القياس في الشكل الأول.

ومتى حصل عندنا أمرحكم عليه بحكم، ولم نعلم هل أبدل بدل كلتى، أولم يبدل أصلا، وانسما قصد هو في نفسه بالحكم لاكلسيسة، أوعلمنا أنسه قد أبدل [ب٩١٠]

مكانكلتى ما، وكانت له كلتيات كثيرة، ولم نعلم أيتها أريد بالأمر المبدل؛ لم يكن لنا أن ننقل حكم ذلك الأمر، بل انتما ننقل الحكم السى الجزئيات التى تحته فقط.

ومتى علمنا أنه أبدل بدل كلتى ما، وعلمنا أى كلتى هو؛ نقلنا ذلك الحكم الى أمر آخرمشارك للأمر الأول في ذلك الكلتي.

فأماً كيف لنا أن نعلم هل أبدل هذا الأمرمكان الكلس أم لا، و ان كان أبدل، فأيما هو الكلس الذي أقيم هذا مقامه؛ فانه رباما علم هذا بنفسه، لا بتأمل وما لم يعلم بنفسه، فينبغي أن ترام معرفته بقياس يؤلس على أحد الأنحاء التي ذكرناها فيما سلف، أو نستعمل فيه الطرق التي ذكرناها في الاستدلال بالشاهد على الغائب. وانسما يبيس لنا الكلس الذي يبدل الجزئي مكانه، اذا صلح ذلك الحكم على جميع كلس ما من كلس الجزئي، مثل ما في الاستدلال بالشاهد على الغائب.

وأوثق الوجوه التي يمكن أن يصحت بها أمرهذا الكلتي، هو أن يصتح لناذلك بأحد مقابيس الأشكال التي ذكرناها.

وأما تصحيحه بطريق التصفيح، فالحال فيه هاهنا كالحال في الاستدلال بالشاهد على الغائب. و ذلك أن نعمد الى الأمر الذى حكم عليه بحكم ما، فنأخذ كليّات الأمر، ثمّ نتصفيّح جزئيّات كل كليّى منها. فاى كلى وجد فى جميع جزئيّاته ذلك الأمر، ثمّ نتصفيّح جزئيّات كل كليّى هوالذى قصد بذلك الأمر، و أن ذلك الأمر انتما الحكم؛ علمنا أن ذلك الكليّى. فظاهر انيّا اذا فعلنا ذلك، فقد علمنا صحيّة [ب ٩١ ب] فلك الحكم على ما تحت ذلك الكليّى قبل علمنا صحيّة الحكم على ذلك الكليّى.

فان كنـ انـ الله الله الله الله الله الحكم على ذلك الكلـ العلم صحة ذلك الحكم على ذلك الكلـ النعلم صحة ذلك الحكم على بعض ما تحت ذلك الكلـ أنه لا حاجة بنا بعد ذلك الله أن ننقل ذلك الحكم من ذلك الكلـ اله شيء مما تحته اذكنـ الله الكلـ الكلـ أن قبل علمنا الكلـ ا

بصحته على ذلك الكلتي.

فان كنـ احيث تصفـ عنا جزئيـ ات واحد واحدمنها، لم يبيـ ننا بالتصفـ عصحة ذلك الحكم على شيء من جزئيـ ات كلـ اصلا، ولابان لنا أيـ مسلوبة عنه، فبيـ ن أنـ لا يمكننا أن نحكم بذلك الحكم على شيء تلك الكلـ الكلـ الله كذا ولا أنـ ليس كذا. وان كنـ حيث تصفـ حناها، وجدنا من جزئيـ ات كلـ مـ امايمتنع فيه وجود ذلك الحكم، تبيـ بذلك أن ذلك الحكم ايس على جميع ذلك الكلـ .

فقد تبين أن هذا الطريق غير نافع في تصحيح الكاتى، ونافع جداً في ابطاله. فانته متى ظن ظان بكلتى ما انته هو الذى أبدل مكانه أمر جزئى حكم عليه بحكم، فتصفيحنا ما تحت ذلك الكلتى، فوجدنا من جزئياته ما يمتنع فيه وجود ذلك الحكم؛ ايتلف من ذلك صنف هوقياس في الشكل الثالث، ولزم عنه ما يبطل به عموم ذلك الحكم، وقد بينا هذا في باب الاستدل بالشاهد على الغائب. وهذا الطريق هاهنا مثل أجراء الحكم الذي أوجبته العلية في المعلولات.

وأميّا سايسر الأنحاء التي يمكن أن يصيّح بها أمر الكليّ، مثل الوجود و الارتفاع وغير ذلك، فقد بييّنا أمرها في ذلك الباب [ب٩٢٠] ايضا. مثال ذلك في المقبولات التي لدينا، أن بيع البيّرعلى التفاضل في العدد حرام، فينبغي أن نعلم هل قصد بهذا الحكم البيّر وحده، أو انما أبدل بدل كليّية، وهو المأكول أو كليّي له آخر، أو كليّي له آخر، أو كليّية، ولنزل المأكول أو كليّي له آخر، فنطق بجزئييّة، وقصد بما نطق به من ذلك كليّية، ولنزل انيّا قد علمنا: انه ابدل بدل كليّية، غير أنيه اذا كانت البيركايّيّات كثيرة مثل، انيه ماكول اومكيل، ولم نعلم أي هذه أبدل مكانه البير، هل المكيل او المأكول أوغير ذلك؛ ام يمكننا أن ننقل ألتحريم الأالى ما تحت البيّر من أصنافه فقط.

وامــّاكيف لنا أن نعلم هل أبدل البــّرمكان كلــّى من كلـــّـــّـــّاته،أو أى كلــّى أبدل مكانه؛ فانـّا فى كثير من أمثال هذه الأشياء نعلم ذلك بنفسه، من غير تأمل، انــه انــّما قصد به كلــّــــّه. مثل ما علمنا فى قول الله، عــّزوجل: انالله لايظلم مثقال ذرة. و امــّا ما لم

يعلم بنفسه، مثل ما فى البر، فينبغى أن يسرام تحصليه بقياس يـؤلتف عن أحد تلك الأنحاء التى ذكسرناها.

و انتما يبيتن لنا الكلتى السذى أبدل مكانه البتر، متى صتح الحكم على بعض كلتيتانه أن التحريم واقع على جميعه، مثل الماكول او المكيل. فانته متى صتح أن كل مأكول محترم فيه التفاضل، وكل مكيل كذلك ؛ صتح أن الكلتى اللذى أبدل مكانه البتر، هو الماكول أو المكيل. فاذا صتح ذلك بطريق التصفيح؛ كان هكذا، وهوانا نأخذ كليتات أكبر، وهوالماكول مثلا أو المكيل، ثم نتصفيح أنواع المكيل وأنواع الماكول، فأى هذين صتح فى أنواعه التحريم، [ب ٩٧ ب] ثمكان ذلك هوالكلى الذى أبدل مكانه.

ولننزل انه صتح فى أنواع المكيل. فاذاكان ذلك، فقد علمنا صحة التحريم على كل نوع من أنواع المكيل قبل علمنا بالمكيل أنه محرّم، فقد علمنا اذا الآن أن الأرز محرّم، من قبل علمنا ان كل مكيل محرّم فيه التفاضل، و ذلك عند تصفّحنا له. فان كنا انها نريد تصحيح التحريم على المكيل، لنعلم صحة الحكم على بعض ما تحت المكيل، وهو الأرز مثلا؛ فلا حاجة بنا الى أن ننقل التحريم من المكيل الى الأرز، اذكنا قد علمنا صحة التحريم على الأرز، قبل علمنا بتحريم المكيل.

و ان كنـ الم نتصة من الارز فيما تصفـ عناه من أنواع المكيل، فقد بقى الأرز غير معلوم الحكم، فلا يمكننا أن نقول كـ للله مكيل، محـ ما التفاضل فيه. اذ كـان في المكيل ما لم يتصة ح ، فيعلم هل هو محـ م أم لا.

و ان كنتا حيث تصفيحناه، لمنعلم هلجميع أنواعه محيرمة أم لا، لميمكننا أن نحكم عليه: لا أن كيل مكيل محيرم، ولا أنيه ليس بمحيرم، و نتوقيف الى أن يستبين لنا ذلك.

ولكن ان وضع واضع أن كيّل مكيل محيّرم، فتصفيّحنا أنسواع المكيل، فوجدنا من أنواعه ما هو غير محيّرم مثل الجيّص مثل؛ بطل أن يكون كيّل مكيل

محترما، وايتلف قياسه في الشكل الشالث، و هو أن الجـّص مكيل، والجـّص ليس بمحـّرم، فا ذاليس كـّل مكيل محرمـّا التفاضل فيه.

فقد تيبين أن هذا الطريق ليس بنافع في التصحيح، ونافع في الأبطال. غير أن الأمر في هذه الاشياء هو ما قاله أرسطو طاليس:

انته ليس ينبغى أن يطلب الاستقصاء فى كلّ شىء، على مثال واحد ، لكن يكون استقصاءنا فى كلّ شىء بحسب ما دته وعلى قدر ما يحتمله منالاستقصاء، المسّادة الموضوعة له. و ينبغى أن يبلغ فى استقصاء كلّ مادة الى مقدار [ب ٩٣ ر]الكفاية منها. و ليس يمكن فى كلّ شىء أن يبلغ فيه اليقين التام، ولكن يكتفى فى كثير منالأمر أن يقتصر من معرفته على مادون اليقين.

وارسطوطالیس نفسه یقول: ان طلب الاستقصاءفی کتل شیء علیمثال واحد هو من فعل غیر محتنك فی أدآءالبراهین فی کتلشیء.

وقد يعرض فى استقصاء الاقاويل فى كــّل شىء على مثال واحد ما يعرض فى استقصاء الأفعال فى المعاملات والمعاشرات الانسانية. فان ذلك مذموم، و كانه فساد فى بعضها، بمنزلة ما يقال: ان الاستقصاء فرقة، فانــّه قد يلحق عن الاستقصاء ههنــا ضــّد ما قصدنا به. وكذلك الاستقصاء فى أمر القياس، فانــّه قد يلحق عنه ضــّد ماقصد بالقياس، والقياس انمــّا يقصد به التبيــّن و ازالة الشــّك والحيرة.

فاذا استقصى أمر القياس فى بعض الأمور، بأكثر من الكفاية فيه، عرض منه ألا تبين الشيء فيه اصلا. و بقوة الاشياء، التي لايستعمل المسامحة فى معارفها، بل يستقصى فيها، ولايقتصرفيها على مادون اليقين، بل انماشانها أن يبلغ فيها اليقين التام، فهى غير نافعة. (حاشية: يعنى غير نافعة فى المعاملات التى يقع فى الاسواق).

وأماً التى تستعمل فيها المسامحة فى المعرنة وترك الاستقصاء، فهى نافعة جداً فى صناعة الفقه، وكثير من ساير الصنايع، فشأنها ان تستعمل فى معارفها مسامحات كثيرة.

وينبغى أن لايتعدى بهذه الأشياء هذه الصنايع. فانها اذا استعملت فيها، نفعت جداً. واذا تعدى بها الى غيرها؛ فهى اما أن لايبلغ بها المقصود أصلا، و اما ان يصار منها كما قلنا الى ضدالمقصود.

ولهذا السبب صار طريق النصفة مدما قد يكتفى به فى تصحيح الكلتى فى أمثال هده الصنايع، اذا تصفة أكثر الأشياء التى تحت الكلتى. وليسهذا فقط، بل اذا تصفحت الأشياء التى تحت الكلتى، ولم يوجد الحكم ممتنعا فى شىء منها، فانة قد [ب ٩٣ ب] تجتزأ به أيضا فى التصحيح.

وكذلك اذا تصفيح منهاالقليل أميًا واحدا اواثنين، وكسذلك ساير الوجوه التى تؤخذ فى تصحيح الكليّى مثل طريق الوجود والارتفاع و غير ذلك، ينتفع بها فى أمثال هذه الصنايع منفعة عظيمة. و ان أخذت غير مستقصاة، وعسى الواجب فيها أن توخذ غير مستقصاة على التمام، كماقد يلزم ذاك فى كثير من العلوم.

وامـ المثال. فهو أخذ أمرين متشابهين يحكم على أحدهما بحكم منجهة ماهو موصوف بالشيء الذي شابه به الأمر الآخر، ويسكت عن ذلك الآخر، فالذي علم حكمه منهما مثال لما لم يعلم، فينقل الحكم الذي حكم به عليه الى الشبيه الآخر. واندما يعلم أن الحكم الذي حكم به على أحدهما، هو حكم عليه منجهة الشيء الذي به تشابها؛ اذا تبيس لنا صحة ذلك الحكم على ذلك الشيء الذي به تشابها، حتى يكون ذلك الأمر الذي صرح بحكمه، كأنه أبدل بدل الشي الذي به تشابها.

فالمثال يكاديكون قريبا من الأمر الجزئى التذى أقيم مقام الكلتى، ويعلم صحة الحكم على الشيء الذى به تشابها بالوجه الذى علم به الكلتى الذى أقيم الجزئى مقامه. واذا صدّح ذلك، حصات مقدمة كليّة. واذا تبيّن فى شيء ما أنه داخل تحت موضوع تلك المقدمة، انتقل الحكم الذى كان حكم به على المثال الى ذلك الشيء، واية في السه فى الشكل المؤل.

والمثال الذي ذكرناه في الباب الذي قبل هذا، قد يصلح بعينه أن يكون هاهنا.

فان البتر انتما يكون مثالا للأرز، متى صتح أن التحريم انتما حكم عليه منجهة الشيء الذي به شابه الأرز البتر، وهو الماكول و المكيل. و انتما يبيتن لنا الشيء الذي منجهته حكم بذلك [ب ٩٣ ر] عليه، متى صتح في كتل مأكول أو في كتل مكيل أنته محترم، وتصحيح ذلك يكون بالجهات التي بها يستخرج الكلتي الذي أبدل مكانه الجزئي، وبتلك الأنحاء بأعيانها.

وينبغى أن يسامح فى تصحيح الكلتى فى هذه الصنايع بعض المسامحة، والا لم يبلغ به المقصود.

والأمر الذي به شابه المثال الأمر الآخر، قد يمكن أن يتصـّور بالذهن وحده دون المثال، حتى يحصل منذاك ومن الحكم الذي حكم به على المثال مقدمة كــّليـــّة. فاذا تبيس في شيء أنه تحت موضوع تلك المقدمة، نقل حكم المثال الى ذلك الشيء. وماكان هكذا، فانـّـه ليس يظن فيه أن النقلة انـّـماكانت من المثال الى شبيهه. ولا يظن أن للمثال في النقلة الى شبيهه غناء، بل انــّما يجعل الغناء للمقدمة الكلــَــّـة التي انتقلت منالحكم، والأمر الذي بهكان التشابه فقط. ولا يظن أيضــا أن لصحـّـة الحكم على المثال غناء في تصحيح ذلك الحكم على الأمر الذى به شابه المثال الشيء الآخر. وقد يمكن أن يوجد الأمرالذي بهوقع التشابه غيرمنتزع منالمثال، ولامفردا عنه، بل انبِّما يتصدُّور بالذهن مقترنا الى المثال، حتى تكون صحـّة الحكم على الشيء الذى وقع بهالتشابه، وهومةترنبالمثال. فاذاكانكذلك؛ لم تحصل بالفعل قدمة كاتيـّة على الاطلاق، لكن تكون مقيدة بالمثال الذي هوجزئي. غيرأن قوة هذه المقدمة تكون قيُّوة كليّى، فتصيّح النقلة بسبب ذاك الى الأمور التي تحت الشيء الذي به وقع الاشتباه، فيظن بهذه النقلة أنـّها من المثال الى شبيهه، وأنّها [ب ٩٣ پ] منجزئي الى جزئى، لا من كلتى الى جزئى، على مثال ما عليه الأمر فى القياس، فلذاك يظن بالتمثل أنه ايس بقياس.

ولذلك قال أرسطوطاليس في المثال شيء لا ككل الى جزء، ولا كجزء الى

كل، لكن كجزء الى جزء. و النقلة فى المثال ليست هى نقلة من جزئى على الاطلاق بلاكلتى، ولاأيضا فى كلى على الاطلاق بلاجزئى، لكن من جزئى مقرون بكلتى، أو كلتى مقترن بجزئى. فلهذا السبب صارهذا الجزئى كالكلتى، وهذا الكلى كالجزئى.

فمن هاهنا تبيتن أن أرسطوطاليس ليس يسرى أن المقدمة الكلتية اذا أفردت دون المثال، ثـم انتقل منها الـى ما تحت موضوع المقدمة ؛ كانت النقلة مثالية، بل انـما يرى أن التمثيل والنقلة المثالية هـو الصنف الثانى الذى لخـمناه نحن ، ويرى أن ذلك هو قياس على الاطلاق، وأن هذا ليس بقياس، لكن قوته قوة قياس.

وهذا الصنف هوالذى يوجد فيه للمثال غناء فى النقلة، من قبل أنه يبين فيه أولا بالمثال صحة الحكم على الأمرالذى به شابه المثال غيره، فيصير ذلك الأمر واسطة بين الحكم وبين الشيء الذى هوشبيه المثال.

وامتاكيف يكون غناء المثال في صحبة الحكم على الأمر الذي بهوقع التشابه، فذلك بأحد الـوجهين اللذين ذكر ناهما في الاستدلال بالشاهد على الغايب، و ذلك اما بايتلافه في الشكل الأول.

ويشبه أن يكون أرسطو طاليس يرى أن غناءه [ب ٩٥ ر] بايتلافه في الشكل الأول.

وكثيرا ما تكون النقلة من المثال الـــى الشبيه، بتوســّط شبه لاينطق به، لكن انــّما ينطق بالمثال، وبالذي اليه انتقل، وكثيرا ما ينطق عن الثلاثة كلــّها.

والأمر في الاستقراء، و فيما أحصيناه بعده على ما يقوله أرسطوطاليس، أنه لاينبغي أن يبلغ في استقصاء الكلتي الذي هوملاك الأمرفيها هذا المبلغ كله، بل يقتصر من كل واحد منها على المقدار الذي يعطيه من المعارف. من قبل أن الصنايع التي تستعمل هذه الأقاويل، شأنها أن يسامح فيما يفيده من المعارف مسامحة كثيرة. فاذا استقصينا أمرها هذا الاستقصاء؛ كان ذلك فيق مقدار الكفاية فيها، فيسقط الانتفاع بها.

فقد تبين أن أبين المبادى في هذه الصنايع هو المبدأ الكلسي، و أن المبادى الأخر انسما يمكن أن يستنبط بها المطلوب، ويستفاد بها حكم ما هو غير معلوم الحكم من أول الأمر، متى رجعت الى المبادى الكلسية، أوكانت قدّوتها قرّوة الكلسية.

فقد ظهر كيف ترجع الأقاويل التي سميّاها أرسطوطاليس المقاييس الفقهييّة الى مقاييس الأشكال الجزميّة.

فهذا منتهي غرضنا بالمذى قصدناه هاهنا، وليكنهذا الموضع آخر كتابناهذا.

كتاب الامكنة المعلطة

التى فيهايغلط الناظر فى كــّـلما يلتمس تعرفه و هو ثلثة فصول

الفصل فيصدر الكتاب

الفصل ب في احصاء الامكنة المغلطة من الالفاظ الفصل ج في احصاء الامكنة المغلطة من المعاني

الفصلالاول فىصدرالكتاب قال ابونصر :

واذ قلنا فى القياس ماهو، وكيف هو وكم صنفاهو، ومماذا يلتئم، وتلتمس معرفة كلصنف منها، وكيف يلتئم، وبيتناكيف لتا ان نجدةياس كل مطلوب نلتمس معرفته، وكيف نستنبطه، و اى سبيل نسلك، حتى نقع على معرفة ماكنا طلبنا معرفته، ومن اى امكنة نبتدى فى السلوك الى المطلوب بالقياس، وكيف نسلك وباى آلة، وكم عددها، ومن كم موضع يمكننا ان نثبت الشىء ونبطله؛ فينبغى الآن ان يقول فى الامكنة التى فيها يغلط الناظر فى الشىء، وفى الامورالتى شانها ان [ب١٢٠] تزيل الذهن عن الصواب، من كل ما يطلب ادراكه، و تخيل الباطل بصورة الحق، وتلبس على الانسان موضع الباطل فيما يقصد علمه، فيقع فيه من حيث لا يشعر.

وهذه باعيانها هى التى يمكن الانسان ان يغالط من يخاطبه، حتى انكان مطالبا وملزما، اوهم بها انه طلب وتسلم، من غير ان يكون طالب و تسلم، وبها يوهم انه الزم وعاند، من غير ان يكون عاند فى الحقيقة، وانكان مجيبا اومحاميا او دافعا، اوهم بها انه سلم من غير ان يكون سلم، او دافع، من غير ان يكون قد دافع فى الحقيقة.

فانتها اذا تبينتت لنا، لم يخف عليناكيف الوجه فى التحترز منها عندالنظر: اما فيما بيننا وبين انفسنا، واما فيما بيننا وبين غيرنا.

فنقول: ان المغاطات منها مايمكن ان يكون قياسا اوجزء قياس، ومنها مالايمكن ان يكون قياسا ولاجزء قياس، لكنها احوال للانسان، وتوطئات فى ذهنه، وهيئات له، وملكات تزيله عن الصواب الى الخطاء، مثل محبة الراى ما او البغضة له، وغير ذلك مما يجرى مجرى هذين، وهذه وما اشبهها، فليسيمكن ان يكون مقاييس ولا اجزاء مقاييس. ونحن فمقصدنا ان نتكلتم ههنا من المغلطات فيما امكن ان يكون قياسا اوجزء قياس، وتلك الآخر فاليق الا مكنة بها كتاب اللاغة و الشعر، و المغاطات التى يمكن ان يكون مقاييس او اجزاء مقاييس، منها الفاظ ومنها معان.

الفصلالثاني في احصاء الامكنه ولمغلطة من الالفاظ [ب 117 ر]

والالفاظ المغلطة منها الاسم المشترك، ومنها المشكك. وقد تقدم فيما ساف من قولنا في الفرق بينهما.

والاسم ههينا يعنى به كل لفظ دالكان كلمة اوحرفا اوغيرذلك. و منها الاسم المنقول؛ وهو الاسم الذى جرت العادة فيه من اول الامر ان يكون دالا على معنى، ثم يجعل بعد ذلك دالا ايضا على معنى آخر و يشتر ك فيه بين الثانى و بين الاول. و ذلك مثل لفظ الجنس، ولفظ النوع، والجوهر والعرض، والصلوة والركوع و السجود، وما اشبه ذلك.

والفرق بين المنقول والمشترك اوالمشكك، ان المشترك اوالمشكك هو الذى يشترك فيه شيأن اواكثرمن، غير ان يكون دلالته احدهما اسبق فى الزمان من دلالته على الآخر. والمنقول هو المشترك الذى دلالته على الحد الامرين اسبق فى الزمان

من دلالته على الآخر.

منها الاسم المستعار:

والالفاظ الستى يقال على الشىء مجازا اوالمستعار هولفظ مشترك بوجه ما، غير ان الفرق بينه و بين غيره [ح٥٣ ر] من المشتركات او المنقولات ان المشتركة والمنقولة تستعمل مشتركة على انسها اسماء في الحقيقة لتلك التي تشرك فيها. والمستعارة تستعمل في الدلالة على المعنى الذي له استعير على انسه في الدلالة على المعنى الذي له استعير على انسه في الدلالة على المعنى الذي له استعير على انسه في الدلالة على المعنى الذي له استعير على انسه في الدلالة على المعنى الذي له استعير على انسه في الدلالة على المعنى الذي له استعير على انسه في الدلالة على المعنى الذي له استعير على انسه في الدلالة على المعنى الذي له استعير على انسه في الدلالة على المعنى الذي له المنافق المناف

وهذه كلتها قد يغلط الانسان عند ته هم الشيء ، حتى يفهم بدل الشيء المقصود الامر المشارك له في الاسم. وقد يسوهم ان الامرين جميعا شيء واحد يفهم حتى لا يظن انه لا فرق بين ان يسوخذ ذلك، او يوخذ هذا، او يجعل السذهن بحيث لا يستقرعلي معنى واحد [١١٧] محصل، بل انتما يأخذ اي شيء اتتفق ممايقع عليه ذلك الاسم.

مثال ذلك ان البقل ارفع من الارض، وماكان ارفع شيء فهو اعظم منه، فالبقل اعظم من الارض فالاشتراك ههنافي العظم والرفعة.

ومثال المشكك ان الشّر ينتفع به، والذى ينتفع به خير، فالشراذن خير. فان قولنا: الشر ينتفع به، والخير، يقال على انحاء كثيرة بطريق التشكيك.

وكنذاك قولمن قال: ماسوى الموجود فهولا موجود، و اشباه ذلك من الاقاويل.

وكذلك قول زينن انالمكان في شيء، وما فيه الشيء فهو مكان، فالمكان اذن في مكان .

وقولنا «في» يقال على انحاء كثيرة بطريق التشكيك. وكذلك «له». ومثال ذلك قول منقال: ابنك هو لك، وما هو لك فهو ملك لك، فابنك اذن مملوك لك. فان قولنا «لك» لفظ مشكك.

وكك قول زينن: لا يمكن ان يتكــّون شيء عن غير موجود، والالــزم ان يكون غيرالموجود موجودا. فانــّه اخذ قولنا « عن » دالــّة على معنى واحد، و هو

في الحقيقة يدل على معانى كثيرة.

ومنها انه يـ دلعلى «بعد» كقولنا: كان الصحوعن غيم، ويدل على الفاعل، كقولنا: كانت الضربة عن شتمة. ويدل على المادة، كقولنا: ان السرير عن خشب.

كذلك من ظـن ان بذرالذكـر هومادة للحيوان، من قبل انالحيوان انسا يتكـدون عن بذرالذكر.

فقولنا: «عن »يقال على انحاء كثيرة. فلذلك صارت هذه الأقاويل مغلطات. ومثال المستعار ما يقوله فلاطن [ب١١٨ ر] في المادة انها ام و انها انثى، و يسميها الحاضنة، و يسمى صورة الذكر، وان الانثى تشتاق الذكر، و يسمى ما ليسبم جوداو غير الموجود السو فسطائى، واشباه هذه الاسامى.

وكذلك قول من قال في الشريعة: انها مكيال الافعال.

و منها الالفاظ المتباينة المشتركة في الابنية و وزن اللفظ فقط ، مثل قولــنا في اللهــــّان العربي: خلق الله. فأنه لماكانوزنه وزن الالفاظ الدالة على ان يفعل ذلك، اوهم ذلك.

وكذلك قول القايل اللهم انت رجاءنا، فانوزن قولنا الرجاء في اللسان العربتي وزن قولنا الذهاب، و ما اشبه ذاك من الالفاظ التي يدل على ان يفعل وان ينفعل.

وكذلك الألفاظ التي اوزانها اوزان الجمع توهم الكثرة، مثل قولنا في اللسان العربي: قميص اخلاق.

وكذلك ماكانت بنيته بنية ماكان يتدل على الاناث، اوهم فى الشيء انه انثى، مثل قولنا: طلحة والخليفة، وما اشبه ذلك.

و كك في شيء شي، ممـ "ا يتـ فق في لسان لسان مما يجانس هذا الضرب في اصناف الامور.

ومنها القول المشترك التركيب المتواطى الاجزاء، مثل قولنا: ما قال زيد:انه كذا، فهر كما قاله. و قال زيد: انهذا حجر، فزيد اذن هو حجر. وماعلمه الانسان،

فهو ما علمه، والانسان يعلم الثور، فالانسان اذن هو ثور. فان الاشتراك في هذه الاقاويل هو في تركيبها و ترتيبها فقط. فـآن قو انا «فهو» متى رتـب في هذا [ب١١٨پ] المثال الموضع المكن ان يرجع على العالم وعلى المعلوم، فلذاك صارت [ح٥٣پ] امثال هذا التركيبات مغلطة.

و منها تغيير لفظ الى لفظ، فانه متى كان الشيء يعبرعنه بلفظتين، فقد يظن انه لافرق بين ان يعبر عنه بهذا، او بذلك، فيبدل كل واحد منهما مكان الاخر. فاذاكان في احد اللفظين ايهام شيء زائد على ما يوهمه اللفظ الآخر؛ كان ذلك سبباللغلط والمغالطة.

مثل تغييرنا الخمر الى الصهباء، فان الصهباء يسوهم غير مايوهمه الخمر، و انكانا مترادفين. وكذلك السيف والصمصام والرد اءو الثوب، وكذلك تغيير الانسان الى الناظر الى فوق، وتغييرقول الى اسم، مثل تغيير الناظر الى فوق الى الانسان. وتغيير قول الى قول، مثل تغيير الناظر الى فوق الى الحيوان المشاء. فاذا الفت هذه، وكانت الاقاويل بحسب اسماء آخر؛ كانت مغلطة لامحالة.

و منهـا تغييرتركيب الى افراد، مثل قولنا: الخمسة هو مجموع زوج وفرد، فهو زوج وفرد: فاذن الخمسة زوج، فاذن ماهوفرد فهوزوج.

ومنها تعيير افراد الى تركيب، و ذلك ان يكون لفظ اذا ركب معلفظ، دل على شيء؛ فاذا ركب معغيره تغييرت دلالته، فيسامح فيؤخذ مع هذامرة، ومعذلك مرة . وذلك مثل قولنا: بصيرفانيه اذا ركب الى العينين فقيل:فلان بصيربعيه، دلعلى [ب١١٩ر] شيء فاذاقيل: بصيربالطب، دل على جودة المعرفة بالطب. فاذا اتفقان كان انسان ما بصيرابعينه، وطبيبا سيء المعرفة بالطب. فقيل انه طبيب بصير، اوهم بذلك انه بصيربالطب.

ومنها تغيير الشكل. وهذا انما يغلط في المكتوبات خاصة. وذلك في الحروف التي يختلف دلالنها بتغيير النقط و التشكيلات. مثل قوله تعالى: عذابي اصيب به من

اشاء ومن اساء وهذا صراط على مستقيم، وهذا صراط على مستقيم.

ومنها تغییر الاعراب. مثل قولنا: لایقتل قرشی صبرا، فان اللام من قولنا لایقتل متی رفعت دل علی معنی، و اذا جزمت دل علی معنی آخــر. و مثل ماقیل فی قوله: فامسحوا برؤسکم و ارجلکم.

ومنها تغییر التصاریف. مثل قولنا: لیس بامکان یفعل، ولیسبممکن ان یفعل. ومنها تغییر اجزاء القول. مثل قولنا بالواجب لیس یفعل، و لیس بالواجب یفعل.

ومنها تغيير الاحوال المضافة الى القول، وهى الاحوال الحاضرة التى بحسبها يخرج قول القائل، فيكون المفهمة للمعنى المقصود ليس الالفاظ وحدها، لكن تلك الاحوال معها. فاذا افردت الالفاظ دون تلك الاحوال، تغيرت دلالتها.

ومنها تغيير الاصوات المقترتة بالقول والاشارات التي تدل على الشيء مع القول. فاذا غيرت اوحذفت، تغيرت دلالة القول.

ومنها تغيييرسحنة القايل المضافة الى القول. مثل ان يكون وجه القائل وجه من قد رغب اوفرح، او ان يكون شيمته عند القول شيمة من قد رخب اوفرح، او ان يكون شيمته عند القول شيمة من قد رخب اوفرح، او ان يكون شيمته عند القول شيمة من قد رخب اوفرح، او ان يكون شيمته عند القول شيمة من قد رخب اوفرح، او ان يكون شيمته عند القول شيمة من قد رخب اوفرح، او ان يكون شيمته عند القول شيمة من قد رخب اوفرح، او ان يكون شيمته عند القول شيمة من قد رخب او ان يكون وجه القائل وجه

ومنها تغيير مقاطع القول [ب١١٩پ] وامكنة الوقوف فيه. مثل قولنا الذي يبصر الانسان يبصر، ثمّ اضيف اليه قولنا: والانسان يبصر الحجر، لزم عنه في الظاهر ان الحجر يبصر.

فهذه هي جميع مايمكن ان تغليط الناظرمن الألفاظ، فقد عددناها.

وقد يمكن ان يقسم قسمة اخرى يظن بها انها احرى ان يكون قسمة صناعية، فان قسمتناهذه انها جرت مجرى مايعة [ح٥٤] و يقصد تفهيمها باى جهة كانت. فالقسمة التى يظننانها احرى ان يكون صناعية هى هذه، وهى ان الالفاظ المغلطة هى اما مشتركة و اما مغيرة.

والمشتركة منها مفردة، ومنها مركّبة.

٢٥٢

والمفردة منها ماهى مشتركة في انفسها، ومنها ماهى مشتركة في ابنيتها.

والمشتركه فى انفسها منها مايقال باتفاق، ومها ماهومشكك، ومنها مستعار، و منها منقول. وقد قلنا فى الفرق مابين هذه الاصناف، وفى مثالاتها. والمشتركة فى ابنيتها و وزن اللفظ، وقد قلنا فيه ايضا وفى مثالاته.

والمركبة هي التي تشترك في تــركيبها و في ترتيب اجزائها ، و قد قلنا في هذه ايضا.

والألفاظ المغيرة منها ماتغيرفى انفسها، ومنهاماتغير فى احوالها. والمغيرة فى انفسهامنها ماتغرباسرها، ويبدل مكانها لفظ آخر. وذلك اما اسم بدل اسم، اوقول بدل قول او اسم. و ذلك مثل تغير الرداء الى الثوب، والأنسان الى الناظر الى فوق.

ومنها ماتغیر ترتیب بعض اجزائها، وماتغیر بعض تصاریفها. مثل قولنا لیس بامکان یفعل ولیس [ب۲۰۱۰] بممکن. ومنهامایغیراعرابها، وقد ذکرنا مثالاته.

ومنهامایغیـ بعض اجزائها الاصله عنی تصیر الاصلیة الفاظا اخر. مثال ذلك في اللسان العربي ذو الایدي و ذو الاید ومثل الجمل و الجمل و اشباه ذلك.

ومنها ما تغير مصروفاتها الراتبة التي لهامئل الحمل والجمل والهوى والهواء. والمغيرة باحوالها، منها المغيرة باحوالها التي فيها، ومنها المغيرة باحوالها الخارجة عنها.

فالمغيرة باحوالها التى فيها، منها المغيرة من افرادالى تركيب، ومن تركيب الى تركيب، والمغيرة من صوت يوهم فيه شيئا الى صوت يوهم شيئا آخر. و ذلك مثل خفض الصوت او رفعه او تثقيله او ترقيقه كما ذلك فى الخطبيات من الاقاوبل. و منها المغيرة المقاطع وامكنة الوقوف عليه فيه، و منها المغيرة الترتيب، وقد قلنا فى هذه وفى مثالاتها.

والمغيّرة باحوالها الخارجة عنها، منها المغيّرة فقط كتابتها واشكالها، ومنها المغيّرة هيئة القائل وسحنته في وقت المغيّرة هيئة القائل وسحنته في وقت

الامكنة المغلطة

القول وفعله وشيمته وفعله واشارته توهم معنى دلالة القول بحال. و اذا جــّرد القول دون تلك، تغـّيرت دلالته.

و منها المغيرة بالأحوال الخارجة من القايل. وهذه اما حال مشاهدة لمن يخاطب بالقول، و اما حال خارجة منها مشاهدة ينضاف كل واحد منها الى القول، فيفهم المعنى بتول ما. و اذا افرد القول دون تلك الحال، تغيرت دلالته. فهذه اقسام ما يغلط من الالفاظ.

الفصل[ب170ي] الثالثاحصاء الامكنة المغلطة منالمعاني

والمغلقطات منها التى يقابل بالعرض، وهى التى تتفق مقارنتها للشىء من غير ان يكون شأن كل واحد منها وفى طباعه ان يقترن الى الآخر. مثل ان يعرض حيوان ما ان يذبح، فيموت، ويبل بمطرفى ذلك الوقت. فان ذلك الحيوان يـوصف بهذه المحمولات الثلاث، وهو انه مذبوح وميتت وممطور، وتوصف هذه الثلاثه بعضها ببعض. فحمانا الميت على المذبوح ليس بالعرض، ولاحملنا المذبوح على الميت، و اما حملنا الممطور على الميت، فهو بالعرض، وكك حملنا اياه على المذبوح، وكذلك حملنا ذلك الامرين على الممطور.

فماكان [ح ٥٣ پ] من المحمولات على الشيء يحمل بهذا النحو، فانه يقال عليه بالعرض.

و قد جرت عادتنا ان نسمى المحمول الذى ليسبالعرض المحمهول بالذات. و ذلك مثل حمل الميت على المذبوح، وما اشبه ذلك.

فالمحمولات التى يحمل بعضها على بعض بطريق العرض، انما يصير محمولة بطريق العرض عندما يتفق اجتماعها ان يكون محمولة على شيء واحد. فحينتذ يصير حمل بعضها على بعض بطريق العرض. و ذلك ما مثل ما يتفق في شيء واحد ان يكون انسانا و

ابيض وان يبنى وان يعالج وان يكتب. فاناقد نصف الابيض انه يبنى، لكن لامنجهة ماهو ابيض. و كذلك نقول: ان البناء يكتب، لكن ليس منجهة انه بناء، لكن حملنا الكتابة على البناء بطريق العرض. و كذاك حملنا [١٢١ ،] المعالجة على الكاتب، هو بطريق العرض، من قبل انه قد اتفق في شيء واحد انكان كاتبا وطبيبا. فحملنا العلاج عليه اما منجهة ماهو طبيب فهو بالذات، واما من طريق ماهو كاتب فبالعرض، و كذلك ساير ما يتفق ان يجتمع فيحمل على شيء واحد.

وما بالعرض فهومغلـّط علىانحاءكثيرة :

منها انه يعوق الذهن عن فهمالشىء، فيسبق الى الذهن قبل الشىء، حتى يظن به انه هو الذى قصد تفهيمه من اول الامر، فيتصور الانسان بدل الشىء المقصود للامر الذى له هو بالعرض. وذلك مثل الامور العرضية التى توجد فى تحديدات الاشياء، مثل ان يقال فى تحديد كسوف القمر: انه حال للقمر مفرّز عة للناس، او انه حاله التى لا يقع للقايم فيه عند تبدره وهو فوق الارض ظل، وفى اشباه هذه .

ومنها انه يغليط في تركيب الاشياء التي يقال فرادى على شيء واحد، فيتوهيم انتها تتركيب فيغليط. مثل قسول القائل: هذا ابن ماحق، و هولك، فهو اذن لك. وهذه متى قيلت فرادى صدقت، واذا اجتمعت كذبت، من قبل ان حملها، بعضها على بعض، بالعرض.

ومنها انها يغلقط في اللازم، فيوهم فيما ليس بلازم عن القول انه لازم. مثل قولنا: زيد انسان، و زيد ليس بعمرو، وعمروانسان، فاذن من هوانسان ليس بانسان، او ان غير الانسان بسبب انه عرض لما لم يكن زيدا انكان انسانا، فان زيدا ليس بعمرو، لا من جهة ماهوانسان. و مثل قولنها: الانسان حيوان، والحيوان جنس، فالانسان [ب١٢١ب] اذن جنس، و ذلك كذب من قبل انه عرض لماهو صفة الانسان انكان جنسا، فلذلك لزم عنه كذب.

و كايرا مايلزم شيء عنقول، و يكون اللازم بحال يوجد له بالعرض، فيظن

انهانها لزم عن القول بتلك الحال. مثل ماظن فروطاغورس: انقولنا: الانسان بمشى، ومن يمشى فهو حيوان، يلزم عنه بالضرورة ان الانسان حيوان الكن ليس يلزم انها بالضرورة حيوان، وانكان قد اته في قولنا: الانسان حيوان، انه لازم عن قياس آخروضروري من قبل ان ضروريته ليس بسبب كونه لازما عن قياس. وكك متى لزم صادق عن مقدمات كاذبة، فليس كون اللازم صادقا من جهة ماهو لازم عن مقدمات كاذبة. فلذلك ليزوم الصادق عن مقدمات كاذبة هو لزوم الصادق بالعرض. من قبل انه عرض لشيء واحد ان كان لازما وصادقا. واما لزوم الصادق عن مقدمات صادقة، فهولزوم بالذات، وكذلك ما يعرض بالعرض.

وقد يغلط في الاسباب حتى يظيّن انها اسباب لها لماهي له بالعرض.

مثل ماقیل: تدبیر دیمستانس کان سببا لکلشتر، لان الحرب نشأت بعد ذلك. ومثل ماقال بعض الناس: ان الجرذ ان قد اعانة اعلى عد و نالماقرضت او تارقستيهم.

ومثل ماجعل انكساغورس السبب في ان ما نهاية له غيرمتحركة، لانهلايحويه شيء غيره، فهولذلك [ج ۵۵ ر] يدعم نفسه، ولايتحرك.

والمقصود معرفته وسببه في كل امرهو الشيء الذاتي [ب١٢٢ر] وباشياء ذاتية. وكذلك صاريخطر ببال ذي صناعة ولا ببال ذي علم المحمولات بالعرض، على ما تحتوى عليه صناعته او علمه.

فانه ليس يخطر ببال النجار من السرير ماقد يتفق له من احوال، مثل ان يكون تحت السماء، او ان يكون في العالم، او ان يجلس عليه انسان صالح اوطالح ومتى اتقق انكان الاسبق الى معرفة انسان مافى علم من العلوم امر بالعرض، ولم يشعرانه بالعرض، فاخذه على انه ذاتى، وكان ما اخذ غير ممكن، اوكان ذاتيا وممكنا بالعرض؛ لزم ضرورة ان يعقد فيماهو كذا انه ليس كذا، او في ماليس كذا انه كذا كماظة

۱- ان يلزم عند ان الانسان بالضرورة حيوان. فهذا القول يلزم عند الانسان حيوان (ك س)
 ٢- ك س: قياس وضروري.

برمانيدس وزينن انه لايمكن ان يتكون شيء من قبل انه ان تكون، فهو اما عن موجود، اما غيرموجود، وليس يمكن ان يحدث موجود عن موجود، لانه ان كان من قبل الحدوث حاصلا على الوجود، فلم يحدث اذا شيء لم يكن موجودا، فاذ الم يحدث شيء، ولا ايضا يمكن ان يحدث عن غيرموجود لانه يلزم ان يكون ماهو غيرموجود يصير موجود، فيكون غير غيرموجود يصير موجود، فيكون غير الموجود حين ماهو غيرموجود موجودا، وهذا انما غلط فيه من قبل ان قولنا: «عن» يدل على معينين.

احدهما مايدل عليه قولنا: بعد.

والثانى الموضوع و المادة. و ذلك في مثل قولنا الأبريق هوعن النحاس، و الباب عن خشب. وقولنا «عن» يدل ههنا على المادة.

والمعنى الثانى مثل قولنا: كان الصحو [ب١٢٢پ] عن غيم، والفجر عن الليل، يعنى بهبعد الليل؛ وعن قليل يندم، اى بعد قليل. وقولنا: عنشىء، عنينا به المادة.

فقولنا: فى الموجود انه يحدث عن غير موجود على ان غير الموجود مادة تتغير، فيحصل عنه موجود حادث ممكن بالعرض، وغيره ممكن بالذات.

وكذلك، متى فهم من قولنا: «عن» مايفهم من قولنا «بعد»؛ صارقولنا حدوث موجود عن موجَود اذا عنى بهبعد موجود ممكنا بالعرض، وغير ممكن بالذات.

فاولئك لمــّا لم يخطرببالهم امكانه بالعــرض، و امتناعه بالذات، فاخذوا مــا بالعرض مكان ما بالذات، وكان ذلك ممتنعا، ظنـّوا فيماهوممكن انه ممتنع.

وكك، اذا اتفق اوسبق الانسان معرفة ماهو ذاتى بالحقيقة، ولم يخطر بباله ماهو بالعرض، وكان ماهو له بالعرض صادقا عليه، مثل صدق الذاتى، وكان يلزم عن ماهوله بالعرض غير مايلزم عما هوله ذاتى فى الحقيقة؛ لزم فيمن حاله هذه الحال اما الحيرة، واما زوال عن اعتقاده الاول واماضعفه.

ولهذا السبب صار كثير من اصحاب العلوم ينقطعون في ايدى من ليس من

اهل ذلك العلم. من قبل ان من ليس هو من اهل العلم بالشيء، انما يلقى اهل العلم به الاشياء العرضية الصادقة على الاشيا، التي شمل عليها تلك العلوم.

والاشياء العرضية التى للشىء يلزم فيه خلاف ما يلزم الذاتية. فاذاكان صاحب ذلك العلم عرف الامر بالشىء الذاتى انه بحال ما، وماكان بالعرض يلزم انه بغير تلك الحال، ولم [ب١٢٣ر] يكن هذه متميزة عنه، فيلقى به؛ انقطع.

ومنها اللاحق للشيء، وذلك ان يوحد امر مالشيء و يعلم وجموده له اما بالحــّس اوبغيره، ثم يرى ذلك الامر بعينه موجودا في شيء آخر، فيظن عند ذلك ان الشيء الثاني هو الشيء الاول، و ان احدهما محمول على الاخر.

مثال ذلك انا اذاراينا الصفرة لازمة العسل و موجودة له، ثم راينا الصفرة في المرة؛ ظنة على المكانانها عسل.

و من هذه المواضع يغلطالحس في اشياء كثيرة: من ذلك انا اذاراينا زيدا متعمما بسواد ، ثم راينا انسانا آخر قداقبل متعمما بسواد، حسبنا على المكان ان المقبل زيد. والسبب في ذلك ان الامرمتي احق شيئا، اوهم ان الشيء [ج٥٥پ] لاحق للامر و محمول عليه، فينعكس في الحمل، فيصير اللاحق علامة للشيء.

مثال ذلك الصفرة الموجودة للعسل. فأن العسل لماكان اصفر، او همم ان الاصفر عسل، فصارت الصفرة علامة له. فاذا راينا بعد ذلك شيئا اصفر، وقد تقدم لناان الاصفر عسل؛ لزم حينئذ بحسب ظنتنا انذلك الشيء عسل. وكذلك اذا راينا زيدا متعمدما بسواد؛ او هم ذلك انعكاس الحمل، فحصل في انفسنا ان المتعمدم بسواد هو زيد. فاذا كان هذا المقبل متعمدما بسواد، لزم عندنا ان يكون زيدا.

والغلط في هذا وماجانسه، هو انه لحق زيدا انكان متعمسما بسواد، فاوهم بذلك ان المتعمل بسواد هوزيد. وكذلك الحامل من الحيوان يلحقه ان يعظم بطنه فيوهم ذلك ان ماعظم بطنه من الحيوان هو حامل، [ب٢٢٠] فيصير عظم البطن علامة للحمل. فاذا حملت هذه العلامة، صح حينثذ عكس نقيضها، وهوان ماليس بحامل ليس بعظيم البطن بحسب الظن لافي الحقيقة.

ولهذا السبب، صرنا اذا صـ لنا شيء، ظنتنا ان عكس نقيض عكسه صادق معه. فيرى انالعسل اذا كان اصفرا، فانعكس في نفو سنا، فصاد الاصفر عسلا، فيلـزم عن هذا نقيض عكسه، و هو ان ماليس بعسل فايس هو باصفر. من قبل انا حين راينا العسل اصفر، فانعكس في نفو سنا، فصاد الاصفر عسلاء، فيلزم في هذا نقيض عكسه، و هو ان ماليس بعسل فليس هو اصفر، وكذلك يلزم متى راينا العسل اصفر، ان يكون ماليس باصفر ليس هو عسل، وهذا هو عكس نقيضه.

وكذاك انكان العدل متبول القول، فمن ليس بعدل فغير مقبول القول. فاللاحق يغلط بنحوين من التغليط:

احدهما انه يوهم عكسه في الحمل.

والثاني انه يوهم صدق عكس نقيضه.

فالنحو الأول يلتئم منه القياسات البلاغية التي يسمى قياسات العلامة.

مثال ذلك: زيديتزين، فهو اذن فاسق، وعمرويدوربالليل، فهو اذن لص.

ومن هذا الموضع قد يظن بالافتران الكائن عن الموجبتين في الشكل الثاني انه ينتج. و هذا هو سبب لاغاليط كثيرة في الصنائع و في العلوم و في المخاطبات المتسدلة.

من ذلك ماظن قوم ان العروق غير الضارية منشأها من الكبد، من قبل ان اطرافها التى تلى الكيد اغلظ. والسبب في [ب ١٢٧ ر] هذا الغلط اذا نرى الاشجار والنبات مايلي منشأ ها اغلظ، فيحصل معنا ان منشأ ما تبت يليه اغلظ الاجزاء. فيوهم ذلك الانعكاس، فيصر مايليه اغلظ الاجزاء فهو منشأ الشيء. ثم يوجد الكبد يليه اغلظ اجزاء العروق غير الضاربة، فيحكم ان الكبد منشأها. وكذلك قول من قال: منبت العصب من الدماغ، لانهامغروزة فيه، من قبل ان النابت من شيء يلحقه ان يكون متغرزا فيه، ظن بالمتخرز في الشيء انه نابت منه. والعصب لماكان متغرزا فيه، لزم ان يكون نابتامنه.

والنحو الثانى من تغليط اللاحق هوسبب ايضا لاغاليط كثيرة. من ذلك ما قاله بعض آل فو ثاغورس: ان كل موجود فهو فى مكان، اذكان ماليس بموجود ليس هو فى مكان. وسبب هذا الغلط ان ماليس بموجرد، لمالم يكن فى مكان، اوهم الانعكاس. فيحصل ان كل ماليس فى مكان فليس هو موجود، وعكس نقيض هذا ان كل موجود فهو فى مكان. وكذلك قول ماليسس ان كان الموجود تكون، فله مبده. غير انه لم يتكون، فله مبدا، [ح٥٥] انه لم يتكون، فله مبدأ، [ح٥٥] اوهم ان ماله مبدأ فهو متكون. وعكس نقيض هذا ان مالم يتكون فليس له مبدء.

ومنها المقصورات على شيء ما امـ على مكان، و امـ على حالما، وبالجملة ماكان منسوبا الى شيء ما اى شيءكان. فان هذه تغلط، فيوهم انهاقديكون على الاطلاق. مثل قولنا اوميرس موجود شاعرا، فهو اذن موجود، و زيد غير موجود عمروا، فزيد اذن غيرموجود. وما قد سلف [ب١٢٧پ] فهوموجود الان متوهما، فهو اذن يوجد الان. والمذبوح حيوان ميـت، فهو اذن حـى، فالميت اذا حـى، وكذلك الموجود للبعض، فانه يوهم انه موجودللشيء على الاطلاق. مثل مابيسن بعض الناس ان بعض الكواكب، لماكان كرى الشكل، كان كل كوكب كـرى الشكل.

ولنحلهذا الموضع الى الموضع الاخيرمن المواضع التى ذكرناها فيماسلف. ومن ههنا قد يظن ان اقتران الموجبتين فى الشكل الثانى ينتج علمى الاطلاق، اذكان قد انتج احيانا.

وم ها المطلقات، فانها قديوهم انها قد تقيد بكد ما يمكن ان يتمارنها من المحمولات. فاذا قيدت؛ لزم عنها اما كذب، و اما فضل وهذيان وتكرير.

مثال مايلزم عنه كذب، قولنا: هذا ابن، وهولك، فهو اذن ابن لك.

ومثال الفضل، قولنا: زید انسان، و زبد انسان ابیض، فاذن زید انسان انسان ابیض. وقولنا زید انسان، و زید حیوان، فاذن زید انسان حیوان. وذلك كله فضل و تكریر.

و ينبغى ان نقول فى المطلقات التى يصدق كل واحدمنها بانفراده، واذا قيل على الشيء باطلاق، و اذا قيل بعض، صدقت ايضا.

فاقول انها هى المطلقات التى اذا وصف بعضها ببعض، لم يكن حمل بعضها على بعض حملا بالعرض. فان المطلقات متى كانت كذلك، فقيد بعضها ببعض؛ صدق الحمل. مثل قولنا زيد حيوان و زيد ذور جليسن، و زيد ماش ، فاذن زيد حيوان ماش ذور جلين .

ومتى كانت المطلقات يوصف بعضها ببعض على طرية [ب١٢٥ر] العرض، امكن ان يكذب. فلذلك صدق على هذا المشار اليه انه ابن، و هولك، ولم يصدق عليه انه ابن لك.

غير ان المطلقات التي يصدق تقييدها دايما، قد يوجد منها مايلحقه تكرير و فضل. والموضع الذي لايلحقه فيه التكرير والفضل هي المطلقات التي لاينحصر احدها في الآخر، ولايكون احدهما هو الاخر. وكون احدهما هو الاخر انيكون المعنى المفهوم من لفظ احد المطلقين هو بعينه، المعنى المفهوم من المطلق الاخر. وذلك في مثل قو لنا: زيد انسان، وزيدانسان صالح، فان المفهوم من الانسان في القولين جميعا شيء واحد، فتقييد هذين احدهما بالاخر فضل و هذيان.

وكذلك تقييد الاسماء المترادفة، والذى ينحصر بعضهافى بعض، فهى التى احد هما جزء الاخر.

مثل قولنا زيد انسان و زيد حيوان، فاذن زيد انسان حيوان. وذلك فضلمن قبل ان الحيوان جزء حدالانسان. وكذلك قولنا: زيدرجل، و زيدانسان، فزيد رجل انسان، وذلك فضل، من قبل ان الانسان جزء حدالرجل. وعلى هذالمثال، فانكان جزء حد جزء حده، وان بعد، مثل زيد رجل جسم. فان الجسم جزء حدجزء حدالرجل.

فلذلك ينبغى ان يجتمع فى المطلقات التى هى مزمعة ان تصدق اذا قيدت، وان لايلحقها تكرير، شريطتان: وهما ان يحمل بعضها على بعض لا بالعرض، وان

لاينحصر احدهما في الأخر. وذلك مثل قو انا: زيد حــّى و زيد [ب١٢٥ پ] مشاء ذورجلين، فاذا [ح٥٤ي] زيدحي مشاء ذوجين.

وقد يظن بقولنا هذا: انه يلحقه تكرير، بسبب انا متى فرضنا الانسان ماشيا، لزم ان يكون حيوانا. فيظتن بالحيوان انه انحصر في الماشي. ولزوم الشيء عن الشيء ليس هو انحصارا فيه، اللهم الا ان يسمتى انساناكل لزوم انحصارا.

فان الشيء يلزم الشيء باحد وجهين:

احد هما مثل لزوم اللبن عن وجود الحائط، و ذلك لــزوم جزء الشيء عن وضع جملته، فان اللبن منحصر في الحائط.

والثانى لزوم الحائط عن وجود السقف، و هذا لزوم شيء عن شيء خارج عن جملته.

فالنحو الأول من هذين هو لزوم المنحصر في الجملة عن وضع الجملة عما هو منحصر فيه.

والنحو الثاني ليسكذلك.

فلزوم الحيوان عن الما شيء هو بالنحر الثاني، ولزوم الحساس او الجسم للحيوان هو بالنحو الأول. فلذلك صارقوانا: الانسان حيوان ماش ليسفيه فضل، و قولنا: الانسان جسم حساس حيوان ماش لحقه الفضل والتكرير.

وینبغی الان ان نبیتنای المحمولات المقیدة اذا افردت وحملتها علی الشیء باطلاق صدقت، و انتها اذا افردت کذبت.

فنقول: انالمقيد بشيء ماصنفان:

احدهما المقيـــدالذي يطلق، وينحصر فيه مقابل الآخر، امـــاسلبه، و امـــا الذي قـــو ته قـــوة سلبه. مثل قولنا: هذا المشار اليه انسان ميـــت او حيوان ميـــ.

والثاني ماليس ينحصرفيه مقابل الاخر. مثل قولنا: الانسان حيــوان ماش و امرء القيس موجود شاعرا. والشيء المقيدالذي اذا اطلق، انحصر فيه مقابل الآخر، على ضربين: احدهما ان يكون اسمه من اول الاهردالا على مقابل الاخر، مثل قرلنا: هذا هو حيوان ميت.

و الثانى ان لايظهر من لفظه من اول الامر مقابل الاخر، لكن اذا ابدل مكان اسمه القول الذي بحسب ذلك الاسم، فكان المقابل جزء حدد، او جزء القول الذي بحسب اسمه. مثل قولنا: هذا المشار اليه انسان ميت، اذا اطلقناد، فقلنا: هذا انسان. فالقول الذي بحسب الاسم، الانسان حيوان ناطق.

والذي لاينحصر في احدهما مقابل الآخر صنفان:

احدهما ان یکون المقید انما حمل بسبب الاخرالمقید به، لیصح به حمل ذلك الاخر. مثل قولنا: امرء القیس موجود شاعرا، و زیدا صاحب لهو.

والثانى ان يكون حمل لا بسبب الآخر مثل قـولنا : هـذا حيوان ماش او رجل صالح .

فما كان من المقيدات بالشيء ليس ينحصر فيه مقابل الشيء الآخر باحدذينك الوجهين، ولا كان حمله بسبب ذلك الشيء؛ فانه اذا افرد، صدق. وما كان اذا افرد، أنحصر فيه مقابل الآخر، فانه اذا قيد، صدق؛ واذا افرد، كذب. وكذاك ما كان انما يحمل بسبب شيء آخر، ليصح حمل الآخر؛ فانه اذا قيد، صدق؛ و اذا افرد، كذب. ومنها ان تؤخذ المسئلة المنظورفيها، وهي في الحقيقه مقدمات كثيرة، على

انها مسئلة واحدة. و يغلط دذا الموضع خاصة فى الموضع الذى يلحقه حكمان متقابلان فى حالين مختلفين فيؤخذ على الاطلاق.

مثل قولنا هذا الطين ماء و تراب، اوليس كذلك، و هل هذا وهذا كلاهما انسان، و هل العشرة تسعة [ب١٢٤] وواحداولا. وهذا الموضع هواحد مايؤلف التشكيك السوفسطائي الذي سيقال فيه من بعد، و شكوك زينن في الحركة تا تلف من هذا الموضع.

منها مسئلة الانصاف، وهو ان المنتقل اذا قطع مسافة ميّا، فظاهر انه قطع نصف تلك المسافة قبل ان يقطع كليّها. وكذلك قطع نصف نصفها قبل ان يقطع تمام نصفها. و اذاكان الجسم ينقسم انصافا غير متناهية، لزم ان يكون المتحرك قطع مسافة غير متناهيّة في زمان متناه. و ذلك محال.

و انتما لزم من قبل ان المسافة تكون غير متناهية باحد جهتين: اما في الطول [ح٥٧] و اما في القسمة، وكذلك الزمان. و المتحرك لايمكن ان يقطع مسافة غير متناهية في الطول في زمان متناه في الطول، ولا ان يقطع مسافة متناهية بالقسمة في زمان متناه بالقسمة، وكذلك بالعكس.

ولما اخذ المسافة غير متناهيه بالقسمة، و اخذ الزمان متناهيا في الطول؛ غالط واوهم ان تناهي الزمان من جهة لا تناهي المسافة. ولوكان هذامتناهيا من جهة ميّا، و ذلك غير متناه من تلك الجهة بعينها؛ للزم في الحقيقة محال. و ترك تلخيص عدم المتناهي في المسافة، والمتناهي في الزمان، يدوهم المتناهي في الزمان، ولاتناهي في المسافة من جهة واحدة فيغلطه. فاذا قسمت الجهات التي بها تكون المسافة متناهية او غير متناهية، وكذلك الزمان؛ وجب حينئذ المتحرّك قد قطع امرًا مسافة متناهية في زمان [ب١٢٧٧] متناه؛ او غير متناهية في زمان غير متناه، وليس واحد منهمامحالا.

وكذلك قياس برما بندس: كل ماسوى الموجود فهو لاموجود، وكلماهو لا موجود فليس هو شيئا.

ومنها ان لاتؤخذ المقدمات المتقابلة متقابلة على الحقيقة. وذلك انلايستوفى فيها شرائط التقابل التي عددت فيما سلف. فانه لماكانت المتقابلة هي التي اذا كان الموضوع او المحمول او كلاهما في احد المتقابلين بحال ما، او في زمان ما، او منسوبين، او احدهما في الايجاب الى شيء ما؛ كانا جميعا في السلب بتلك الحال بعينها. فاذاكانا او احدهما في الايجاب بحال، ثملم يوجدا او احدهما في السلب بتلك الحال، او بتلك الجذء من الجسم؛ كانذلك سببا للملط.

و ذاك في موضعين :

احدهما فيما يقصد يبانه بقياس الخلف، وذلك انالدى يقصد بيانه بهذا القياس يفرض اولا، ثم يؤخذ نقيضه، ويضاف اليه مقدمة اخرى، لاشك في صدقها. واذا لزم عنها مالاشك فيه انه محال؛ يبين انه لم يلزم هو عما هو منهما ظاهر الصدق، و انه انما لزم عن الاخر. ومالزم عنه الكذب، فهو كاذب، فنقيضه اذن لامحالة صادق. واذا فرضنا مانريد تبيينه بهذا القياس، ثملم نستقص في اخد مقابله، واخذنا ماليس مقابلاله في الحقيقة، و اضفنا اليه مقدمة صادقة، ولزم محال؛ كان المحال لازما عما ليس مقابلاله في الحقيقة. واذا صرنا بعدذلك الى المفروض اولا، صرنا الى مايمكن ان يكون كذبا مع كذب النقيض الذي اخذناه، فيعتقد حينئذ [ب١٢٧پ] صدق مايمكن ان يكون كذبا مع كذب النقيض الذي اخذناه، فيعتقد حينئذ [ب١٢٧پ] صدق مايمكن ان يكون كاذبا .

والثانى عندالتوبيح، و ذلك انقصد المعاندان يلزم نقيض مايتسلسمه اولا. فاذا تسلسم قولا، ثم الفالقياس، و انتج منهماليس هو بالحقيقة نقيضا للمساسم اولا؛ ظن فيماليس بتوبيخ انه توبيخ.

مثال ذلك هل الذى يعرف الشيء انه كذا هو عارف به، والذى لايعرف انه كذا ليس هو عارف به، و انت تعرف زيدا انه زيد، ولا تعرف انه نحوى ؛ فانت اذن تعرفه بعينه ولا تعرفه.

ومنها المصادرة على المطلوب الاول، و هو ان يـؤخذ المطلـوب بعينه جزء القياس الذي يرام بهبيان ذلك المطلوب. وهو صنفان :

احدهما في اثبات الموضوع الاول.

والثاني في ابطاله.

والذى يؤخذ فى اثباته، منه مايكون موضوع السطلوب هو الحد الا وسط، وهو بعينه ايضا الطرف الثانى من القياس. ومنه ان يكون المحمول هو الحدالاوسط، و هو الطرف الثانى من القياس. و اماً اذا اخذت اجزاء القياس، ظننت ثلاثتها شيئا

واحدا. فان جزئى المطلوب لامحالة يكونان شيئاو احدا بعينه، وليس يمتنع ان يؤخذ ذلك، وان يفرض بسبب الاسماء المترادفة، فيظن فيمالم [ح٧٥پ] يتبيــتن انه بيــتن.

وليس يمكن ان يبلخ الغباوة بالسّائل، والقحـّة بالمخاطب، ان يأخذ الشيء المطلوب بعينه و من كل جهاته جزء القياس على المطلوب.

لكن انتما يمكن ان يغلط الناظر و يغالط المخاطب، متىكان بين المطلوب و بين الذى يوخذ جزء قياس عليه خلاف منا بمقدار ما لا يوقع فى الحقيقة بينهما تباينا فى ذواتهما، اويكون بينهما خلاف، فوقع فى الحقيقة تباينا، لكن يكون ذلك بحسب الظن، [ب١٢٨ ر] وبخلاف ما يوقع التباين فى الماهية فى الحقيقة ولا يوقع ذلك فى الظن، فلا يعد تباينا، فيكون ذلك الخلاف كانه لم يوقع بينهما فى ذواتهما اصلا.

اما الخلاف الذي لايوقع في الحقيقة تباينا في ذوات الاشياء وماهياتها، بل لعـّل في الظـّن، فهي خلافاتها في الاسماء فقط.

و اما الخلاف الذى يوقع بينهما تباين المهية فى الحقيقة، ولا يسوقع ذلك فى الظن، فهى الخلافات بين الاشياء التسى يظن انه لا فرق بينهما . مثل الكتلتى والجزوى والمتشابهات او المتلازمة والجملة و اجزائها، متى كانت حال بعضها من بعض ظاهرة بانفسها على ماقلنا فى ماسلف. فانها اذا كانت كذلك، لم يظن انبينهما خلافا، وقصدا كشىء واحد.

وذلك مثل مافى اللوازم، فانه يرى انه لافرق بين ان العالم كرى او ذوشكلما، و بين ان يقال فيه انه متناه، و لافرق بين ان يعتقد: ان العالم كرى وغير كرى، وبين ان يعتقد انه متناه وغير متناه معا، وبين ان يعتقد انه غير متناه، و انه يتحرك بجملته. فان قولنا: يتحرك بجملته مناقض لقولنا: انه غير متناه، و كذلك قولنا: غير متناه مناقض لاعتقادنا: انه كرى. فانه من جمع بين هذين الاعتقادين، كان في نهاية الغباوة.

واما ابطاله فهو على وجهين:

احدهما ان يؤخذنقيض المطلوب الاول، ويرام اثبات هذا النقيض [ب١٢٨پ] بان يؤخذ هو بعينه احد جزئي القياس من غير ان يؤخذ الجزء الثاني المطلوب نفسه، لكن يضاف اليه مقــّدمة اخرى. والحال في ذلك كالحال في اثبات المطلوب الاول.

والثانى ان يضاف المطلوب الاول الى نقيضه، فيلزم عنه شىء كاذب لامحالة، فيظـّن بذلك انالمطلوب الاول قد بطل. من قبل ان القياس يأتلف من متناقضين، واحدهما كاذب لامحالة.

مثل قولنا: انكل علم ظن، وليسكل علم ظنّنا، فلزم منذلك: انه ليسكل علم علما. غيرانية قيّل مايصرح بالستناقضين معا، لكن يؤخذ احدالنقيضين ويضاف اليه مايعد هووالنقيض الاخر شيئا واحدا على الانحاء التي قلنا. مثل قولنا: ولاعلم واحد ظن، والطب ظن. فقولنا: والطب ظن لافرق بينه وبين قولنا بعض العلوم ظن، فيلزم بذلك ان الطب ليس بعلم.

وقدیلزم الشیء نقیضه احیانامثل قول من قال: لیسشیء مدر کا، یلزمه ان یکون ههناشیء مدر کئ. ومثل قول من قال: کل شیء یتحر کئ، فیلزمه انه لیس کلشیء یتحر کئ، اذاکان اعتقاده هذا صادقافی ذلک دایما، غیر ان الشیء انما یلزم نقیضه بالعرض لابالذات.

فاذن المصادرة على المطلوب صنفان:

احدهما المصادرة على الموضوع الاول الذي يرام بيانه. والثاني المصادرة على مقابل الموضوع الاول الذي يرام بيانه.

والبيانالدائرهو[ب١٢٩ر] جزء من المصادرة على المطلوب الاول الذي يرام اثباته. و ذلك قد يكون في التصور وفي التصديق، والمصادرة على الموضوع الاول قد يكون فيما يقصد به ايقاع التصور، ويكون قد يكون فيما يقصد به ايقاع التصور، ويكون بعضها في الحقيقة، وبعضها في الظن. والذي في الحقيقة هو اصاف: منها ابدال الاسم مكان اسم [ح٨٥ر] مثل انالذة خير، من قبل انها فرح، والشجاعة، محمودة، لانها نجدة؛ والعدل مؤثر، لانه انصاف.

ومنها ان يبدل قول مكان اسم، مثل ان الشجاعة مؤثرة لانهاتهاون بالمفزعات؛ والعدالة مؤثرة، لانها ملكة تقسط الشيء باستحقاق، وعكس ذلك.

ومنها ان يبدل قول مكان قول. مثل ان قوة القلب مؤثرة لانها تهاون بالمفزعات. وكلاهذين يدلان على الشجاعة.

والذي في الظن اصناف:

منها ان يوخــذكلا الشيئين في بيان الشيء. مثلان يكون الموضوع الاول ان علم الاضداد واحد، فيظـّن انه اخذ المطلوب الاول.

و منها ان تؤخذ جزئيات الشيء في بيان الشيء. مثل ما ان اراد ان يبين ان العلم بالاضداد واحد، واخذ في بيانه جزئيات الاضداد. مثل ان الزوج والفرديحتوى عليهما علم واحد. وكذلك ساير الجزئيات اضداد.

ومنها ان وخذفى بيان الشيء لازم الشيء. او الذي عنه [ب١٢٩پ] يلزم الشيء. وابين مايعة من هذا في المصادرات على المطلوب هو اخذ الشيء في بيان عكسه. مثل ما أراد ان يبين انه ولا قطرو احد مشارك للضلع، فاخذ ولاضلع و احد مشارك للقطر، وكذلك ساير المتلازمات الظاهرة.

وينبغى ان يعلم ان هدنه المواضع الخمسة ليست فى الحقيقة مصادرات على المطلوب الاول، لكن الاولو الثانى و الثالث بيانات قياسات برهانية، و الرابع استقراء او تمثيل، و الخامس يدخل كثير منها فى البيانات الظاهرة، لكن يظن بهذه متى كانت بالحال التى وضعناها من الظهور انها مصادرات على المطلوب.

وممايع تدفى المصادرة على المطلوب ان يكون شيء مركب يقصد بيانه، فتؤخذ اجزائه في بيانه، مثل انه ان اراد ان يبين ان الطب علم الاشياء التصحية والمرضية واخز قولنا ان الطلب علم الاشياء الصحية على حياله، وقولنا انه علم الاشياء المرضية على حياله، وهذا ايضا ليس هو مصادرة على المطلوب في الحقيقة، لكن في الظن.

وامافي التصور، فمثل قول من حدالحركة بانها زوال الجسم، وان الزمان مدة

تعدها الحركة. فانه اخذ الحركة فى تحديدالحركة، فان الزوال هو رديف الحركة، والمدة رديفة الزمان. وكذلك ماجانس هذامن الحدود.

وبيان الدور هو جزء من المصادرة على المطلوب الأول.

و اما فى التصديق، فمثل ان يبيتن ان القمر كرى بسبب استدارة ضوئه. فنقول: ان القمر هو مستدير الضوء وما كان مستدير الضوء [ب٥١٣٠] فهو كرى، فالقمر اذن كرى. ثم نبيتن استدارة ضوئه بكرويته، فنقول: القمر هو كرى، و كل ما هو كرى فان الضوء مستدير فيه.

واميّا في التصيّور، فمثل ان الشمس كو كب يطلع نهارا. فاذا حددنا النهار؛ اخذنا في حيّده الشمس، فقلنا: انه زمان مابين طلوع الشمسالي غروبها.

و اماً المصادرة على مقابل المطلوب؛ فان المتقابلات التى تؤخذ ههنا، لما كانت ثلاثة، وهى الموجبة والسالبة والمتضادة والعدم والملكة، ولم يكن يستعمل المصادرة على ماهوظاهر من اول الامرانه مقابل المطلوب، اكن انما يصادر على ماقد يخفى من اول الامرانه مقابل له.

وكانت الجهات التي بها يخفى هي الجهات التي ذكرناها، وهي خمسة اجناس: جهة الالفاط المترادفة، وجهة الجزئي والكلى، وجهة المتلازمة، وجهة التركيب والتقسيم، وجهة المتشابهات؛ لزم ان يكون اجناس المصادرة على مايمكن ان يخفى انه مقابل المطلوب خمسة عشر جنسا.

ومثالات ذلك في الموجبة والسالبة:

اما مثال الجنس الاول، فقولنا: العدل نافع، والانصاف غيرنافع. وينقسم [ح٨٥پ]هذا الجنس بحسب اصناف ابدالات الالفاظ بعضها مكان بعض، مثل ان العدل و التقسيط على الاستحقاق غيرنافع. وساير ما يبقى من اصافه، مثل ان قوة القلب غيرنافعة، والتهاون بالمفزعات نافع. ومثال الجنس الثانى ان يوضع ان علم المتقابلات واحد، ثم يرام ان [ب١٣٥٠] يتسلم ان العلم مالصحة والمرض ليس بواحد.

و مثال الثالث ان يفرض ان العالم غيرمتناه، ثم يتسلّم انه مستدير، او انـّه يمكن ان يتحـّرك بحملته.

ومثال الرابع ان يفرض ان السماء لا ثقيلة ولاخفيفة، ثم يصادرعلى ان الذى يرى منقسضة بالليل انهاكو اكبتسقط، اوان الكو اكب حارة او باردة، اوان كسوف الشمس هو انطفاؤها، و اشباه ذلك . و يرتفى الى هذه الاصناف قول من يقول: ان همنا عظما لاينقسم، وجسما لايتجسرى، اوغيرمؤلف. مثل ماكان يقول دوروس الملقب بافروسن. وكذلك قول من قال: ان النقطة لاتنقسم، وانها داخلة تحت مقولة الكم، وكذلك فى المتقابلين الباقيين.

و مثال الخامس ان السمع يدرك بمصير مسموعه اليه ، والبصر لايدرك بمصير مبصره اليه ، فقد اوجب السمع ماسلب عن شبيهه. وهو وشبيهه يقالان كشيء واحد، فكانه اوجب له شيء وسلبه عنه ذلك الشيء بعينه . اذ كان ماسلب هو ايضا شبيه ما اوجب، كما ان الذي اوجب له هو شبيه ماسلب عنه.

ومثالاته في المتضادة:

امـــّا مثال الجنس الاول فالعدل نافع، والانصاف ضار.

ومثال الجنس الثاني المتضادات علمها واحد، والعلم والجهل علمهماكثير، وان المتضادات علمهاواحد، والمتقابلات علمهاكثير.

و مثال الجنس الثالث العالم متصل الاجزاء، والعالم فيه خــلاء، فان الخلأ يلزم عنه [ب١٣١ر] ضدالمتصل. فانه انكان فيما بينه خلأ، لزم ان يكون اجزاء منفصلة.

ومثال الجنس الرابع، ان يوضع انالعالم ازلتى، ثم يؤخد انالحيوان مكتون والحجارة والمعدنيات مكتونة، و ان التى تنقتض هى كواكب تسقط، فيحكم على اجزاء العالم بضتد ما حكم به على العالم.

ومثال الجنس الخامس، ان يقال: الحسّس للمحسوسات مثل العقل للمعقو لات، ثم يقال: العقل يصير اقوى اذاكان معقوله اقوى اثر افيه، والحس يصير اضعف كلما كان محسوسه اقوى اثر افيه. مثل الاشياء الشديدة اللمعان، فانها تضعف البصر، والا

صوات النديدة القاصفة تضعف السمع ، والا رائح القويــة جــدا تضعف حــس الشــم، والاشياء الكثيرةالمرارة تضعف حس المذاق، والملموسات القــويــة مثل الحارة والباردة المفرطة تضعف حساللمس.

ومثالاته في العدم و المكه :

امــًا فى الجنس الأول، فان يؤخذ ان العادل الكامل العدالة يسعد بكماله فيها، و ان المنصف الكامل النصفة يشقى بكماله فيها.

وامرًا الجنس الثاني، فهومثل انالخير يسعدلخيريته، والعادل يشقى بعدله، فانالخير كليّ العادل.

و مثال الثالث، زيد فقير، زيدحسن الممروة، فان حسن الممروة يلمزمعنه ان يكون موسرا.

و مثال الرابع، ان يقال اهل مدينة السلام كلهم مترفون او مغنجون، ثم تعدد منهم بعد ذلك اشدائهم، ومن[ب١٣١پ] يصبر منهم على الشدايد صبر أحسنا، فيكون قد حكم على جملتهم بعدم ما حكم به على اجزائهم.

ومثال الخامس ان الحس من المحسوسات مثل العقل من المعقولات، ثم نجعل [ح٥٩] العقل يصيب ابدا في حكمه على المعقولات، والحس يغلط احيانا في حكمه على المحسوس. كما اذا كان الانسان في زورق يجرى به، فانه يرى الشط ومافيه متحركا الى خلاف الجهة التي يتحرّ لا اليها في الزورق. و بالجملة اذا كان المطلوب شيئاماً، و جزء القياس شيء قوته قوة نقيض المطلوب.

ومنها ان يؤخذ ماليس بسبب للزوم النتيجة على انه سبب له، و ذلك في ـ المستقيم والخلف جميعا. اماً في المستقيم، فهو على وجوه :

منها ان یکون القول منتجا لما فرض مطلوبا ولا لشیء آخــر غیره، ولا اذا ترك على حالته، ولا اذا غیـّر بزیادة شیء علی جملته، او بنقصان شیء من جملته، ان تکون مقدماته معذلك كاذبة، اما جمیعها او معظمها، او یکون غیر مشهورة . و

هذا انسما يكون متى جمع الفساد فى الصورة والمادة جميعا. وهو ان يكون شكله شكل ماليس بمنتج، وينتصب مقدماته كاذبة او غيرمصدق بها: لابانسها مشهورة، ولا بانسها مقبولة، ولابانسها محسوسة، اوحاصلة عن الحس، وهذا مثل ماليسس: انكان الموجود يكسون فله مبدء؛ غير انسه لسم يتكسون، فليس له اذن مبدء، فلذلك كان الموجود واحدا و غير متناه، ويسمسى ماكان هكذا القول الوخيم [ب١٣٣٧].

ومنها ان ينتج، لكن لاينتج المطلوبالاول. مثلقياس برمانيدس: كلماسوى الموجود فهو لاموجود، و ما هولا موجود فليس هو شيئا، فالموجود اذن واحد. فان هذا القول لاينتج هذا المطلوب، لكن انما ينتج ان ما سوى الموجود ليس هو شيئا.

ومنها ان ينتج المطلوب بالقول ايس اولا، لكن ينتج ثانيا، مثل قول منرام انيبين اناجزاء الجوهر جوهر فان قال ببطلان ماهوجوهر لا يبطل الجوهر، وبطلان اجزاء الجوهريبطل الجوهر، ثم اردف ذلك بان قال: أن اجزاء الجوهر جوهر، وهذا ليس ينتج عن هذا القول من اول الامر، لكن انما ينتج ان اجزاء الجوهر ليس هي جوهر، ثم يلزم ذلك انه جوهر،

ومنها ان ينتج المطلوب لكن بالعرض، فمن ذلك المقدمات الكاذبة التي ينتج الصادقة. ومن ذلك ان يؤخذ الحدد الاوسط عرضا لسبب في القياس الذي يؤدى به سبب الامر المطلوب. مثل بيان من بيتن ان الارض لا تتحرك الي شيء من الجهات، من قبل انه ليس في العالم مكان فارغ اليه يتحرك الارض، اذكانت امكنة العالم استقر فيها ساير اجزاء العالم.

ومن ذلك ان ينتج شيء في جنس من المعلوم بما لس من ذلك الجنس. مثل ان يبين امر هندسي بمقدمات غير مجانسه للهندسة. مثال ذلك ان مجموع المثلث اى ضلعين كانا اعظم من الثالث، من قبل ان المسافة التي يقطع في زمان اطول بحركة متساويه [ب١٣٢ پ] هي اطول. والحركة على ضلعي المثلث اذاكات مساويـة

للحركة على الضلع الثالث قطع بها مجموع الضلعين، اى ضلعيـن كانا، فى زمان اطول، فمجموعهما اذن اعظم. فقد تبيّن دذا بمقدمات طبيعيّة.

و منها ان يقصد انتاج المطلوب بحال، ويؤخذ اجزاء القياس في الحال التي ينتج بها المطلوب، لابتلك الحال، ولاسبتما متى كانت دذه الحال ليس من شانها انيصرح بها عند تاليف القياس. مثل مابين فروطا غروس ان الانسان حيوان بالضرورة، من قبل انه يتصرف و يمشى في حوائجه.

ومناصناف اخذ ماليس بسبب على انه سبب ان يطرح بعض مقدمات [ح٥٩ب] القياس ليوهم انه انسما حذفها لظهورها، ويكون سبب اطراحه لها في الحقيقة كذبها، او انها ليست من شانها ان يصدق بها. فان العادة قد جرت ان يحذف من اجزاء القياس اظهرها تحسريا للاختصار. مثل ان الوحدة غير منقسمة، من قبل ان كسل كم فهو اما متصل و اما منفصل: والوحدة ليست متصلة ولا منفصلة، فالوحدة اذن ايست منقسمة.

فان هذه ليست تلزم عن هذا القول وحده، لكن عن اشياء آخــر حذفت ، وهى انالوحده ليست كمـّا ، وهى نتيجة هذا القول. ويضاف اليها انكل منقسم فهو كـّم، فيلزم حينئذ ان الوحـدة ليست منقسمة. وما حــذف ههنا فانما حــذف لظهوره .

وما كان هكذا، فليس يدخل في باب اخذ ماليس بسبب على انه سبب. لكن الذي يدخل في باب اخذ ماليس بسبب على انه سبب، [ب١٣٣٠] هو ماحذف لئلاينكشف عواده لوصرّح به. مثل ماعمله افيقورس، حيثما ارادان يبيتن ان الموت ليسهو شيئا بحسب ما هو عندنا، و لاهوهو على حسب ما يظنيه و يتخييله. لان ما انحل فهو بلاحس، و ما هو بلاحس فليس هوشيئا بحسب ماهو عندنا، فالموت اذن ليس هدو بحسب ما عندنا.

وهذه لم تنتج من هذا القول وحده، لكن انميّا ينتج عـنهذا: ان ما انحل فهو ليس بحسب ماعندنا، وليس يكتفي بهذا وحده. لكن اذا صح هذا غيـّر تصريفه،

فيقال: فان كان كذلك، فما ينحل ليس هو بحسب ماعندنا، اذكان ماينحل لايحس. و اذ هو كذلك، فان ماينحل هوغير محسوس. والموت هو ان ينحل، فالموت اذن غير محسوس، فليس هو بحسب ماعندنا، فالموت اذن هوليس ما بحسب عندنا. فلذلك لاينبغي ان يفزع، اذكان ليس هو هايلا في الحقيقة كما هو عندنا و بحسب ظننا. وهذه التي حذفت فاكثرها كاذبة و غيرمشهورة، مثل قوله: انماينحل لايحس. فان هذا كاذب، من قبل ان اللذي لايحسهوماتم انحلاله، ولذلك صارقوله: فان ماينحل هوغير محسوس، كاذبا. فان كان الموت هوان ينحل، فليس الموت اذن غير محسوس، فلذلك لايكون مفزعا ولا هايلا.

فلذلك صارت المقدمات التى اخــذت اولا ليست سببا للنتيجــه، و اخذت على انها سبب. و قديفعل هذا كثيرا فى البلاغة والخطب، مثال ذلك «زيــد لص، لانه يد وربالليل».

ومنها ان يؤخذ فى القول ماليس ينتفع به اصلا فى بيان المطلوب، و ذلك يمكن ان يؤخذ من اقاويل اهل الأطناب والهذر، و قديعة من هذا الباب فى الجدل خاصة [ب١٣٣٧ پ] ان يكون المقدمات غير مشهورة او غير مقبولة عند السامع، وهى فى الحقيمة صادقه، غير انها ليس يسهل بيانها فى الوقت الحاضر.

فهذه اصنافه في القياس المستقيم.

و اما في الخلف فهو صنفان:

احدهما الايتصل المحال بالموضوع اصلا، مثل ان القطر غير مشارك للضلع. فان لم يكن كذلك، فليكن مشاركا. وكل متحرك، فانه يقطع نصف المسافة قبل ان يقطع جميعها. و اذاكانت انصاف المسافة بلا نهاية، لزم ان يكون المتحدرك قطع مسافة غير متناهية في زمان متناه. وذلك محال. فاذن القطر غير مشارك للضلع.

والثانى ان يتصل بين المحال و بين الموضوع، ويكون المحال لازما من دون الموضوع. وذلك ان يرفع [ح٥٥] الموضوع، ويطرح من بين اجزاء القياس، فيبقى

المحال لازما عن الا جزاء الباقية. و اذاكان ذلك كذلك، كانالمحال لازما من دون الموضوع. فلا يتبيــن حينئذ انالموضوع محال.

مثال ذلك انالنفس والحياة ليسا شيئا واحدا بعينه، و ان لـم يكن كـذلك، فليكن النفس والحياة شيئا واحدا بعينه. والكـون مضاد للفساد، فان كان كـذلك، ففساد مايضاده كون ما. والموت فسادما، وهومضاد للحياة، فاذا الحياة تكون. فانكان كذلك، و مايضاده كـون ميّا، و الموت فساد ميّا، و هومضاد للحياة؛ فـاذنالحياة تكون. فانكان كذلك، فان يحيى الانسان هوان يتكون، وما يتكيّون فهوغيرموجود. وانما يحيى ماهو موجود، فالموجود اذن هو غيرموجود، وذلك محال.فاذن ليست النفس والحياة [ب١٣٢٠] شيئا واحدا بعينه.

ولان الحياة تتكترر في القول مرارا كثيرة، فقد يعرض ان يتصل بين المحال و بين جزء ما من الموضوع، فيظتن لذلك ان المحال عرض من هذا القول، على ان الموضوع هو احدا جزاء ما من جملته لزم المحال. وليس كذلك في الحقيقة، لان الموضوع لورفع من هذا القول، لكان هذا المحال بعينه سيلزم لامحالة في باقى اجزاء القول. فاذن انما لزم المحال من اجزاء القول دون الموضوع، فاذن لم يلزم عنه محال يبين فيه كذبه، فاذن الموضوع غير بيتن الصدق.

فهذه اصاف اخذ ماليس بسبب على انه سبب.

ومنها النقلة الى مايمكن ان يبدل مكان الشيء و يقام مقامه، امــًا لفـظ، و اما شبيه، واما كلــّى، واما جزئــّى، و اما لوازم متقدمــة او متاخرة، و اما مقارنة، و اما مقابلات، و اما خياله فى النفس، و اما امثلة المحسوس. فانكــّل واحــد من هذه له اشياء تخصــّه فى نفسه. فاذا اقيم مقام الشيء، ولم يحتفظ بما يخصــّه عليه وحــده؛ ظــّن بالذى يخصــّه انــّه موجـود للشيء الذى اقيم مقامه. مثل من يعتقد كثرة الألهة لكثرة اسماء الله، تعالــى. ومثلمـن يعتقدان الانسان مسمــوع، اذكان اللفظ الدال عليه مسموعا.

والنقلة الى الشبيه مثل مناقضة انكسا غورس لمن يقول بوجود الخلأ ان يغمز على الزقاق المنفوخة.

والنقلة الى الكُّلَّى هو ان يكون القول في الانسان، فنقل الى الحيوان.

والنقلة الى الجزئى ان ينقل من القول فى [ب١٣٧پ] الحيو ان الى القول فى الانسان .

واما المتلازمة فحو: اذا وجدالانسان، وجدالحيوان، فيقيم الحيوان مقام الانسان، والحيوان جنس، فالانسان جنس.

واما المتاخر، فنحو لزوم النهارعنوجود الشمس.

واما المتقابلات، فنحو ان يلزم ان البياض والسواد ان لاوسط بينهما، من جهة ان الزوج والفرد لاوسط بينهما .

و اما المقارن فمثل قول القايل: الزمان اهلكه. فانالمهلك ليس هو الزمان، ولكن مقارن له.

واما خيالات الاشياء في النفس، فانها تغلط من قبل ان كثيرا من الاشياء في كثير من الاوقات انما يتصوربصورة شيء ما آخر. فمن هذه مالا يمكن او يعسران يتصور بصورته الخاصة. مثل تصور ناما قبل العالم، فانه من ساعتنا يقع في انفسنا زمان قبله بلانهاية. ومثل تصورنا ما خارج العالم، فانه من ساعة ذلك يقع في انفسنا: اما خلاء بلانهاية او جسم بلانهاية.

فمن هنالك ظن ذيمقراطيس وكثير من القدماء: ان العلم با الزمان لم يزل، و انه غير من الأمــور الظاهرة البــينة. وكــذلك ظن ذيمقراطيس ولــوقبس ان خلأ بلانهاية خارج العالم، والزموا من ذلك ان عوالم بلانهاية خارج هذا العالم.

ومن ههنا ظـن كثير من الناس بالهواء انه خلاء ، وان مافى الاناء مــن الهواء بعد [ح،عب] فقط مفارق.

ومن هذه مايمكن انتخيل انحاء من التخيلات على حسب الحاجة اليه كل حين. فاذا لم يتحنك الانسان في انحاء تخيلاتها، وكان انماحصل له منها [ب١٣٥٠] نحو

واحد فقط، وكان ذلك النحو يوهم فيه اشياء ليست موجودة له فـــى الحقيقة؛ كان ذلك مبدء الغلط.

ومن ههنا ظـن انباذ قليس وغيره من القدماء بالشعاعات انها اجسام. و ظـن كثير من الناس بالظلمات والاظلال انها اعظام واجسام.

و اما مثالاته المحسوسة، فان الغلط انما يعسرف منها اكثر ذلك فسى الاشياء التي يستعمل في تفهيمها نحو التعليم الذي يسمى النصب بحذاء العين.

مثال ذلك فى الهندسة ان كل ضلعين من اضلاع المثلث اصغر مــنالثالث. فلنخط قوسين من دايرتين متساوتين متماستين، وليكوناقوسى (آب) و (ج د)، و ليتما ساعلى نقطه ه، وليكن مركزكل واحد مندايرتى هاتين القوسين نقطتى ط و ح، ولنصل بين المركزين بخط حى ك ط، ونخرج من نقطه ه الى مركزى ح، ط خطى ه ج وه ط. فاقول مثلث ه ح ط مجموع ضلعى ه ح وه ط منه اصغر من ح الذى هو ضلعه الثالث.

برهان ذلك ان خطح ه مسا ولخطط ه ، لانتهما خرجا من مركزى دايرتين متساويتن الى محيطهما، وخطح ى مساولخطح ه ، لانهما خرجا من مركز دايرة الى محيطها وطك مساولخططه ، لانهما خرجا من مركز دايرة الى محيطها. فمجموع ح ه و هط مساويان لمجموع ح ى وطد . فاذا زدنا على ح ى وكط ، خطى كك ، حصل خطط ح ، با سره اعظم من مجموع طه وه ح . فقد استبان ان [ب١٣٥٠] مجموع ضلعى المثلث اصغر من الضلع الثالث. وذلك ما اردنا ان نبين .

فهذه جميع المواضع التي يمكن ان يغلط منها في الشيء. و وجه الغلط في ذلك ان مركز الداير تين التي القسى قطع منهما، وضعت في غير الاممكنة التي سبيلها ان توضع، واخرج الخط المستقيم من احد المركزين الى الاخر على غير طريق اخراجه، من قبل ان الخط المستقيم الذي يصل بين مركزي داير تين متماستين انما يجوز على موضع التماس.

وهذه المواضع ليست تغليط كل انسان، وانما تغليط منكان بهنقص. والنقص بالجملة هو الايعرف القياس واصنافه، ولا المقدمات على الجهة التي حددناها، او ان يعرفه لا باجزاء حده على التمام، او ان ينقصه احدى تلك القوى الاربع التي عددناها فيما سلف اوجميعها، او ان تكون تلك القوى باسرها ناقصة.

اما النقص الذي هو الجهل بالقياس، فهو يلحق بترك الارتياض بصناعة المنطق. واما نقصان القوى الاربع كلها اوبعضها، فذلك قد يكون باهمال الانسان نفسه، وترك تامله الامور، املاً لعايق ضرورى اولتوان. و قد لايمتنع ان يكون في الانسان من اول بنيته ضعف عن تميز مابين العلوم لا بقياس، وبين ماسبيله ان يطلب بةياس، وضعفه عن تميز مابين الاصناف الثلاثة التي هي اصناف المعلومات لا بقياس، فائله يكسب الانسان الحيرة، ويجعل كل شيء الاالشاذ مشكوكا فيه عنده. ومن كان بهذه المنزلة لم يمكنه تصحيح شيء اصلا، لاعند نفسه ولاعند غيره. وضعف [ب١٣٤٠]

الانسان عن اخـذ التشابـه والوصل بين الاشياء يكسبه الضعف عن استنباط الاشياء، لانـه لايمكن من كان بهذه الحال ان يتخطّى ذهنه من شيء اليشيء اصلا. وكذلك ضعفه عن الالفاظ [ح ٤١ و] وضعفه عن اخذ التباين بين الاشياء.

والذى يغلـط هذه المواضع ممن نقصه بعض هذه القوى خاصة، هومنكان تنقصه القوة على تباينات مابين الاشياء، والقوة على تميزمابين دلالات الالفاظ.

ومن اتفقت له القوة على اخذ التشابه وضعف عن الباقية، صار لامحالة تام الغلط ومتحير افى الامور، وصارت آراءه آراء افروطاغورس. واذاكان مخاطبا كانت مخاطباته كليها سوفسطائية، وكانت قرة فى السوفسطائية على حسب قرة ته على التشابه، وضعفه عن الباقية.

ومنضعف عن التشابه وقوى على التباين، اكسبه ذلك بهميمية ميّا. ومنضعف معذلك عن دلالات الالفاظ، كان اتم بهيميّة.

و كثير من الناس يلحقهم الضعف عن ان يحبسو اباوها مهم تجانس مابين الأشياء بسبب افراط النسيان الذي بهم، فانهم ينسون مايحصل في اذهانهم عن الحواس و عن الالفاظ اولا و اولا، ويسرد الثاني بعد امتحان الاول، ويكون كانه هو المحسوس اولا و وحده .

والتشابه بين شيئين انما تحصل معرفته اذاكان الشيئان جميعا حاضرين اماللحس، و اما للذهن. ويشبه ان يبيس اخرا، اذا تؤمل انه ليس كل انسان يصلح للعلوم، ولاكل انسان كذلك [ب ١٣٤].

كمل كتاب الا مكنة المغلّطة، والحمدلله حق حمده.

كتاب التحليل

وينبغى ان نقول الان:كيف نجد قياس كل مطلوب يفرض، في اى صناعة كانت، ومن اين يكتسب، ومن اى الاشياء نأخذ مقدمات كل قياس يلتمس لمطلوب.

والسبيل الى ذلك اولا هو بمعرفة المواضع. وهى المقدمات الكلسّية التى تستعمل جزئياتها مقدمات كبرى في قياس، وفي صناعة صناعة.

والمقدمات الجزئية التي تحت المواضع: منها ما موضوعاتها موضوعات المواضع باعيانها، ومحمولاتها جزئيات محمولات المواضع، ومحمولاتها جزئيات محمولاتها.

واذا صارت المواضع عند ناعتيدة ؛ حللنا المطلوب المفروض الى كلواحد من النقيضين اللذين فيه، وجعلنا كـل واحد منهما على حياله وضعا نلتمس: امـا اثباته بان ننتجه هو بعينه ، او ابطاله بان ننتج مقابله. ثم نحل الوضع الى محموله و الى موضوعه، ونجعل جميعا بحذاء اذهاننا كـل واحد على حياله. ثم نستقرىء الوضع الذى نفرضه كل واحد من المواضع، حتـى نأتى على كل ما عند نامنها.

فاذا وجدنا في الوضع المفروض او في اجزائه شيئا موصوفا ببعض المواضع

التي عندنا [ب٩٤ر]، فقد وجدنا قياسه الذي نثبته بهاونبطله.

(۱) فمن تلك المواضع، المواضع الماخوذة بطريق التقسيم:

منها ان نقسم موضوع المطوب انكان جنسا الى انواعه القريبة منه، ثم نتأمل هل نجد محمول المطلوب فى جميعها، او نجده مسلوبا عن جميعها، او نجده فى بعض ومسلوبا عن بعض.

فان لم يتبيتن لنا ذلك في انواعه القربية منه؛ قسمناكل واحد من تلك الانواع ايضا، انكانت تحتمل القسمة، ثم هكذا الى ان نتهى الاخيرة الى التي لا تنقسم الا الى الاشخاص. فان وجدنا محمول المطلوب في جميعها، تبيتن انه موجود في كل موضوعه، و ان تبيتن انه مسلوب عن جميعها، تبيتن انه مسلوب عن كل موضوعه، فقد يمكن ان يكون تاليف هذين على طريق الاستقراء، وقد يمكن ان يحول المتصل. طريق القياس الشرطتي المتصل.

فانــّه انكان تبيـّن انــّه موجود فى جميع انــواعه؛ جعلنا وجوده فـــى انواعه هو المقدم، ووجوده فى موضوعه هو التالى؛ ثم استثنينا المقدم بعينه ، فينتج التالى بعينه .

وان شئنا؛ وضعنا المحمول مسلوبا عن جميع الموضوع، و جعلناه المقدم، و نجعل التالى سلبه عن جميع انواع الموضوع، ثم نستثنى مقابل التالى، و هو ان نوجب المحمول لجميع انواعه، و هوالذى كان تبين، فينتج مقابل المقدم، و [ح٣٣] هو ايجاب المحمول لجميع الموضوع.

و انكان تبيس انه مسلوب عن جميع انواعه، جازان يجعل ايضا تأليفه على طريق الاستقراء.

فان جعلناه على طريق [ب٩٩پ] الشرطى المتصل؛ فان شئنا، جعلناسلبه عن جميع انواعه هو المقدم، وسلبه عن الموضوع هوالتالى، ثم استثنينا المقدم وان شئنا، جعلنا ايجاب المحمول للموضوع هوالمقدم، وايجابه لانواع الموضوع هوالتالى، ونستثنى سلبه عن جميع انواعه، وهو مقابل التالى، فينتج مقابل المقدم وانكان يتبين انه موجود لبعض انواعه، ائتلف عنه في الشكل الثالث قياس ينتج وجود المحمول لبعض الموضوع ، و كان الحد الاوسط هو النوع الموجود فيه المحمول فقط.

وكذلك ان كان تبيتن سلب المحمول عن بعضانواعه؛ انتج ايضافى الشكل الثالث سلب المحمول عن بعض الموضوع، و كان الحدد الاوسط فيه النوع الذى تبيتن ان المحمول مسلوب عنه.

وقد يمكن ان يجعل ذاك على طريق الخلف، وهوان نأخذ المحمول مسلوبا عن جميع الموضوع، ونضيف الى ذاك وجود الموضوع لنوعه، فيلزم عن ذلك ان يكون المحمول مسلوبا عن جميع ذلك التوع. و ذلك محال، فاذا المحمول موجود لبعض الموضوع.

فاناردنا اننتج سلب المحمول عن بعض الموضوع؛ اخذنا المحمول موجودا لجميع الموضوع، واضفنا الى ذلك وجود الموضوع لذلك النوع السذى كان قد تبيتن سلب المحمول عنه، فيلزم من ذلك وجود المحمول فى كل ذلك النوع، وذلك محال، فاذا المحمول مسلوب عن بعض الموضوع.

وان كان انما يتبيـــن [ب٩٧ر] وجود المحمول في اكثر انواعه، ولم يتبيــن امره في الباقى هل هو موجود، ام ليس بموجود؛ لم نجعل هذه كلـــّـية في العلوم.

و اما في صناعة الجدل و عندالمخاطبة الجدلية ، فينبغى ان توضع القضية كلية، الآ ان يعاند الخصم، و يبيتن بقياس ميّا ان المحمول مسلوب عن شيء شيء من الباقى. و اما ان يعاند الخصم، و يمنع كليّتها، فليس له ذلك. لان من ضروب

المقدمات الجدلية، المقدمة التي تكون صحيحة في اكثر الأمور، من غير ان يكون عنادها ظاهرا في الباقي.

ومنها ان ننظر فى محمول المطلبوب: ان كان جنسا، هل هو محمول على موضوعه، و هو مشتق، ام هيو محمول عليه، موضوعه، و هو مثال اول. فانكان محمولا عليه، و هو مشتق؛ فانيًا نقسمه الى انواعه، ثيم ننظر: فانكان شىء من انواعه موجودا فى الموضوع باسمه المشتق؛ لزم ان يكون محمول المطلوب موجودا فى موضوعه، وائتلف ذلك فى الشكل الاول، وكان الحيد الاوسط هو نوع محمول المطلوب.

و ان كانت انواع المحمول المشتقة اسماؤها كليها مسلوبة عن الموضوع؛ لزم ان يكون المحمول مسلوبا عن جميع الموضوع، و يأتلف ذلك في الشرطي المتصل، و يكون المقيدم ايجاب المحمول الموضوع، والتالي ايجاب انواعه للموضوع، على طريق الانفصال والقسمة، ويستثنى سلب الانواع كليها عن الموضوع.

مثال ذلك ما استعمله ارسطو طالوس في تبيينه انالنفس لا تتحرك. فائه قال: انكانت النفس تتحرك، فهى تتحرك بنوع ما منانواع الحركة. و ذلك [ب٧٩پ] انها اما ان تستحيل او تنمى او تنتقل، لكنها لا تستحيل ولا تنمى ولا تنتقل، فهى اذا ليست تتحرك.

وكذلك انقسم المحمول بفصوله المقومة لانواعه، ثم لم يسوجد شيء من تلك الفصول لمسوضوع المطلوب بوجه من الوجوه، لاعلى انه مثال اول؛ لزم من ذلك سلب المحمول عن جميع الموضوع.

وكذلك ان اخذت خواص انواع المحمول، ثم وجدت كلَّها]ح ٣٣ پ] مسلوبة عن الموضوع.

وكذلك ان اخذتالاعراض اللازمة لنوع نوع من انواع المحمول التىلاً يخلو منها شيء من تلكالانواع، ثم وجدت كلّها مسلوبة عنالموضوع. و يأتلف جميع هذه في الشرطية المتصلة، ويكسون المقدم فيها. وجود المحمول لموضوع المطلوب، والتالى يكون قولا اجزاؤه متعاندة، قرن بها حرف الانفصال، ويستثنى برفع جميع المتعاندات عن الموضوع.

مثال ذلك انكانت النفس عددا، فهى اما زوج و اما فرد، لكنتها لازوج و لا فرد، فالنفس اذا ليست بعدد. وان كان الجسم غير المتناهى موجودا، فهوامـّـا بسيط وامـّـا مركــّبا، فالجسم غير المتناهى اذا غير موجود.

فالبسيط والمركب متقابلان لازمان لجميع الموجودات لا يخلو موجودمن احدهما، و في جميع هذه ينبغي ان يحتفظ، فانه انكان شيء منانواع المحمول، اومن فصوله القاسمة، اومن خواصانواعه، اومن اعراض انواعه اللازمة له مسلوبا عن الموضوع، منحيث هو [ب٩٨٨] مدلول عليه باسميه جميعاباسمه المشتق وغير المشتق؛ فيلزم عند ذلك انالمحمول مسلوب عنالموضوع منجميعالوجوه.

فاماً انكان انسما يتبين ان شيئا منها مسلوب عن الموضوع بوجه من احد هذين الوجهين فقط؛ فانهانات القال: انالمحمول مسلوب عن الموضوع بذلك الوجه فقط، لامن جميع الوجوه، و ذلك ان النفس انكانت لاتستحيل ولا تنمى ولاتنتقل، فانسما يلزم عن ذلك انها ليست تتحسرك، ولا يلزم انها ليست حركة. وكذلك ان تبين انها لا زوج و لا فرد، فانسما تبين انها ليست عددا، لا انها ليست معدودة.

وعلى هذا المثال ان تبيتن انشيئا ما من انواع المحمول يوجد فى الموضوع بوجه واحد فقط من هذين الوجهين، فانتما يلزم ان يكون المحمول موجودا له بالوجه الذى وجد نوعه له. فانكان نوعه محمولا على الموضوع باسمه المشتق، لزم ان يكون المحمول للموضوع باسمه المشتق. وان كان نوعه موجودا للموضوع، وهو مثال اول؛ لزم ان يكون المحمول للموضوع باسمه، وهو مثال اول.

و اما اذاكان النوع موجوداللموضوع بوجه ما منالوجهين، و جعل المحمول موجوداللموضوع بوجه آخر؛ اوكان النسوع مسلويا عنه بوجه ما من

الوجهين، و جعـل المحمـول مسلـوبا عنه برجه آخـر ؛ فان الموضوع يكـون سوفسطائيا خبيثا .

و ان لم يتحفّظ في هذه المواضع بمالخصناه، صارت مواضع مغلّطة.

وانكان الموضوع او المحمول في هذه الهواضع اسما مشتركا ، [ب٩٩پ] وقسم الى معانيه، و اقيمت تلك المعانى مقام انواعه؛ صارت المواضع كلها سوــ فسطائية، ولم ينتفع بها، لافى العلوم ولا فى الجدل.

(۲) و منها المواضع الماخوذة بطريق التركيب.

و ذلك ان نأخذ جنس الموضوع، او فصله المقوّم له، او خاصيّته، او عرضاله غير مقارن، ثم ننظر هل يوجد محموله في جميع شيء من هذه: فانكان يوجدله، لزم ضرورة ان يوجد المحمول في الموضوع، و ائتلف ذلك في احد الضربين الموجبين من الشكل الاول. و انكان المحمول مسلوبا عن جميع شيء من كل واحد منها؛ لزم ان يسلب المحمول من الموضوع، و ائتلف ذلك في احدالضربين السالبين من الشكل الاول.

امــًا اذاكان الحــّدالاوسط جنس الموضوع، او فصله المقـّومله، اوخاصــّته؛ فان الموجب منها تأتلف فى الموجب الكــّلــّى من الشكل الاول، والسالب [ح ٢٤ ر] فى الضرب الكـّلــّى السـّالب منه.

و ان كان الحدد الاوسط عرضا لازما الموضوع، وكان مع ذلك كتلتيا فيه؛ كانالقياس في احدالضتربين الكتلية: اماً الموجب و اماً السالب.

و ان لم يكن ذلك العرض كلتياله؛ كان القياس في احد الضيربين الجزئيين من الشكل الاول: اميّا الموجب و اما السالب.

وايضا فاناً نأخذ جنس المحمول، اوفصله المقوم له، اوخاصته، فان وجدنا شيئا من هذه مسلوبا عن جميع الموضوع؛ لزم ان يسلب المحمول عن الموضوع، وائتلف ذلك في الضرب الثاني من الشكل الثاني، وكان الحد الاوسط احد الاشياء الثلثة الموجودة [ب ٩٩ ر] في المحمول.

و نأخذ ايضا اعراض المحمول، ولنتخير منها ماكان لازما للمحمول، فان كان مع ذلك كلياله، وكان مسلوبا عن جميع الموضوع؛ كان ايضا المحمول مسلوبا عن جميع الأول الموضوع، و ائتلف ذلك ايضا في الضرب الثاني من الشكل الثاني .

و انكان العرض اللازم موجودا فى بعض المحمول، و مسلوبا عن جميع الموضوع؛ لم يأتلف منه قياس على المطلوب، لان الكبرى تكون جزئية فى الشكل الثانى، وشرط الشكل الثانى والاول ان تكون الكبرى فيهما كلية.

و اما اذا كان العرض اللازم للمحمول كليّاله، وكان مسلوبا عن بعض الموضوع؛ ائتلف على المطلوب قياس في الضرب الرابع من الشكل الثاني، و انتج سلب المحمول عن بعض الموضوع.

و ان كان شيء منهذه موجودا في الموضوع، وكان جنسا للمحمول، اوعرضا كليّيّاله؛ لم يأتلف منه قياس اصلا، لانيّه يحصل من كل واحدمنهما اقتسران من موجبتين في الشكل الثاني.

و انكان ذلك خاصة للمحمول، او فصلا مقوماله خاصابه؛ لم يلزممن نفس التاليف شيء باضطرار . لكن لما كانت الخاصة والفصل المساوى ينعكسان على الموضوع، رجع الاقتران الى الضرب الاول من الشكل الاول، فانتج.

(r) ومنها المواضع الماخوذة بطريق التحديد.

و ذلك ان نحد الموضوع، ثم ننظرهل نجد محمول المطلوب فى حده: فان وجدناه؛ لزم ضرورة ان يوجد المحمول فى جميع الموضوع، وبيتنانه يأتلف فى الضرب الأول من الشكل الأول. وان وجدناه مسلويا [ب ٩٩ پ] عن حده؛ لزم ضرورة ان يسلب عن جميع الموضوع، و ائتلف فى الشكل الأول.

فان لم يتبيتن ذلك منحدالموضوع، حللنا حده الى كتلواحد من اجزائه، و اخذنا حدد كل واحد منها، ثم نظرنا هل نجدالمحمول في كل واحد من حدود اجزاء حده، او في مجموعها : فان وجدناه في كل واحد منها، اوفى مجموعها ؛ لزم وجود المحمول للموضوع.

وكذلك ان وجدناه مساوبا عن كلّ واحد منها، او عن مجموعها؛ لزم ان يسلب المحمول عن الموضوع، وائتلف جميع هذه في الشكل الاول.

و ایضا فانیا نأخذ حیدالمحمول، ثم ننظر هل نجده فی المدوضوع؟ فان وجدناه؛ الفیناه فی الشکل الاول، بان نعکس المحمول علی حیده، فیلزم عنه وجود المحمول فی الموضوع. و ان وجدنا حید المحمول مسلوبیا عن جمیعالموضوع؛ الفیناه فی الضرب الثانی، من الشکل الثانی فینتج سلب المجمول عن الموضوع. و ان لم یتبین ذلك من حید المحمول، اخذنا حد کیل واحد من اجزاء حیده علی مثال ما عملنا فی اجزاء حیدالموضوع.

و حالاالرسم في جميع هذه حال الحـّـد.

(4) ومنها المواضع المأخوذة مناللوازم.

[ح۴۴پ] و هى مواضع الوجود رالارتفاع. وذلك ان ننظر فى كتل واحد من الوضعين، و نتأمـّل ما الشيء الذي يوجد الوضع بوجوده، او ما الشيء الـذي يوجد بوجود الوضع. فاى هذين صادفناه، اخذناه. فانكان الذي صادفناه هو الشيء الذي يوجد الوضع بوجوده؛ جعلناذلك الشيء هو المقدم، و الوضع هو التالي، و نستثنى بالمقدم [ب٥٠١ ر]، فينتج الوضع كما هو بعينه موجباكان اوسالبا، وكان في الضرب الاول من الشرطيــّة المتصلة.

وان كان الذى وجدناه هوالشىء الذى يوجد بوجود الـوضع؛ جعلنا ذلك الوضع هو المقدم، والشىء المصادف هوالتالى، و نستثنى بمقابل التالى، و هو مقابل الشىء الذى صاد فناه، فننتج مقابل الوضع، و هو الجزء الاخر المقرون به فى المطلوب.

و ايضا ننظرما الشيء الذي يرتفع ذلك الوضع بارتفاعه، و ما الشيء الذي يرتفع بارتفاعه الوضع؛ جعلنا ارتفاعه يرتفع بارتفاع الوضع؛ فإن صادفنا الشيء الذي اذا ارتفع رفع الواضع؛ جعلنا ارتفاعه هو المقدم، و اردفناه بارتفاع الوضع، ثم استثنينا بالمقدم، فيرتفع الوضع؛ فأن كان موجبا، صارسالبا؛ و انكان سالبا، صار موجبا. و بالجملة فتكون النتيجة مقابل ذلك الامر، فيبطل بهذلك الامر.

وهذا الموضع يستعمل في ابطال كل قضية توضع.

فان كناً انتما صادفنا الشيء الذي يرتفع بارتفاع القضية التي وضعناها؛ جعلنا ارتفاع القضية هو المقدّرم، وارتفاع الشيء هو التالي. ثم نستثني بمقابل التالي، فينتج وجودالوضع، فيكون الموضع الذي تقدّم لا بطال الوضع، وهذا لا ثباته.

وقد تستعمل مواضع الوجود والارتفاع في الاوضاع على جهة اخرى، وهو ان ننظر في موضوع الوضع: فانكان اذا اوجد فيشيء ما، وجدالمحمول في ذلك

الشيء بوجوده؛ اخذ المحمول موجودا في كل موضوع الوضع.

وهذا الموضعان اخذعلى هذه الصفة فقط، كان مختلا. لانه قد يجوز [به١٠٠پ] ان يكون المحمول يوجد فى ذلك الشىء بـوجود الموضوع فيه بالعرض، او ان يكون وجوده تابعا لوجود الموضوع فى ذلك الشىء خاصة، فلايلزم ضرورة لاجل ذلك ان يكون موجودا فى جميع موضوع الوضع. ولكن ان كان الموضوع اذا وجد فى اى شىء اتفق، وجد المحمول بوجود الموضوع؛ لزم ان يكون المحمول موجودا فى جميع الموضوع.

واوكد من ذلك ان يكون اذا وجد الموضوع فى اى شىء كان، و فى اى وقتكان؛ كان المحمول حينئذ فى جميع الموضوع فقط، بل ويكون ضرورياً فيه ايضا.

فانـــّه لافرق بين ان نقول: اى شىء ما وجد فيه الموضوع، وجد فيه المحمول؛ وبين ان نقول: كل ما يوجد فيه الموضوع، يوجد فيه المحمول. وهذا قولنا الذى نعبـــربه عن القضــــّية الكلـــّية، وصار الموضيع نفسه هو الوضع المطلوب نفسه.

فان بان لنافى قضية ما اووضع، انته بهذه الصفة بنفسه، لا عن قياس؛ فليس علمنا له بان استنبطناه بهذا الموضع، ولا بموضع من المواضع اصلا. وان كان انتما تبيتن بقياس ميّا ماخوذ عن موضع آخر؛ فذلك الموضع هو الذى صحيّحه عندنا، لاهذا الموضع و لذلك صار هذا القول ليس بموضع اصلا، اذكان انتها تخالف القضيّة الكاتية المطلوب، والوضع في اللفظ فقط.

والموضع ينبغى ان يكون كلتيا لمقدمة تستعمل [ح۴٥] في الوضع، لا ان يكون الوضع بعينه في المعنى، و مخالفا الوضع بعينه في اللفظ، ولكن كلتيا تحته الوضع.

وانكان الموضع انمايخالف الوضع باحد هذين، كان سوفسطائيًّا خبيثًا.

و ايضا فينبغى ان ننظر اذا ارتفع الموضوع عن شيء ما، فارتفع المحمول بارتفاعه؛ فانه اذا كأن كذلك، يظيّن: انه اذا وجدالموضوع، وجدالمحمول، فيظيّن

لذلك انه يلزم ان يكون المحمول في كل الموضوع.

وهذا الموضع مختـّل جدا، وهو سوفسطائي، وقد يستعمل في الخطابة.

فانة ايس اذا ارتفع امربارتفاع شيء ما، يلزم ضرورة ان يوجدالامربوجود ذلك الشيء. و ذلك لان الانسان يرتفع عند هذا الشخصالمرئى بارتفاع الحيوان عنه. واذا وجد حيوانا، لم يلزم ضرورة ان يكون انسانا. ومناستعمل هذا الموضع المختسل، فانه انها يستثنى مقابل المقسدم، وينتج مقابل التالى، وهولا يشعر.

و هذا الموضع يظن به انه تستنبط به اسباب الاشياء. و ذلك انه يظن ان الامر اذا ارتفع ، فارتفع بارتفاعه شيء آخر: ان وجود ذلك الامر هوسبب لوجود ذلك الاخر.

على مثال مايرى جالينوس الطبيب يستعمل ذلك كثيرا في مايشاهده في اعضاء الانسان بالتشريح، فيجعله اسبا با لاشياء اخرلم يشاهدها، بان يستعمل هذا الموضع.

مثل قوله: اذا قطعنا العصب الفلانى بطل الصوت او الحركة والحس. فأذا وجود ذلك العصب هو سبب لوجود الصوت او الحركة او الحس، و لا يشعر انه استثنى مقابل المقدم، وانتج مقابل التالى.

و آخرون بظتنون ان الامر اذا وجد و وجد بوجوده شيء آخر، انه هو السبب في وجود ذلك الشيء الاخر. [ب١٥٠پ] و هذا ايضا يلحق كثير امن الاسباب.

ولكن ليس كــّل ما كان هكذا، فهو سبب. و يبيـّن ذلك من ان الانسان اذا وجد، وجد الحيوان ضرورة. والانسان ليس بسبب لوجود الحيوان. و ربما جرى الامر بالعكس. فان اللازم عن الشيء ربــماكان سببا لوجود ذلك الشيء، مثل المبنى والباني والمكتوب والكاتب. فان المكتوب يلزم عنه ان يوجد الكاتب، وليس المكتوب سببا لوجود الكاتب، بل الكاتب سبب لوجود المكتوب.

و اذا تركتب الوجود والارتفاع معامنجانب واحد، بان يكون الامر اذا وجد، وجد بوجوده شيء آخر، واذا ارتفع، ارتفع بارتفاعه ذلك الشيء الاخر؛كان الموضع قوى الاقناع، واستعمل في اشياء كثيرة:

منها ان كثيرا من الناس يستعملونه في استنباط اسباب الأشياء. فانسهم يرون ان الأمر الذي بوجوده يوجد شيء آخر وبارتفاعه يرتفع ذلك الشي، انسه سبب لوجوده ذلك الشيء.

و آخرون يستعملونه في استنباط الاحوال والصفات التي منجهتها يوجد شيء لشيء. فانه اذاكان محمول يحمل على شيء ما، وكان اذلك الشيء اوصاف كثيرة، واردنا ان نستنبط وصفه الذي منجهته يوجد ذلك المحمول لذلك الشيء، حتى يكون ذلك الوصف هو الذي له، او لا يوجد ذلك الامر، ولاجله يوجد اكمل ما وصف بذلك الوصف؛ فانه نظرايه من تلك الاوصاف، اذا ارتفع عن الشيء، ارتفع عنه الامر المحمول؛ فنجعل ذاك الوصف [ح٥٧پ] من بين سائر الاوصاف هو الذي [ب٢٥١] له، او لا يوجد الامر المحمول.

وهذا الموضع بعينه فقد استعمله ارسطوطاليس فيعدة امكنة:

منها في كتاب المقولات في باب المضاف، عند ما اراد ان يعطى قانونا يستنبط به الأمر الذي اليه تقع الاضافة معادلة.

واستعمله في كتاب البرهان عند ما ارادان يبيس باى طريق يعلم الشيء الذي عليه يحمل المحمول اولاً. مثل انه اذاكان مثلث في بسيط نحاس احمر، فان ذلك البسيط هو احمر، و هو بسيط و هو نحاس وهو شكل وهو مثلث، وتوجد زواياه مساوية لقائمتين. واردنا ان نعلم اى هذه الاوصاف تحمل عليه اولا مساواة الزوايا لقائمتين. فانا نستنبط ذلك بان نرفع انه احمر، و انه نحاس، و نبقى الاوصاف الاخر، فلا يرتفع عنه مساواة الزوايا لقائمين. واذا رفعنا عنه انه بسيط، وانه شكل، ارتفع عنه ذلك. ولكن ليس اذا وجد شكلا اوبسيطا، وجد له مساواة الروايا لقائمتين. ولكن اذارفع عنه انه مثلث، ارتفع عنه ذلك. والكن المثلث اذا هو الذي له اولا توجد مساواة الزوايا لقائمتين. وكل شيء سواه وجد له هذا المحمول، فانهما وجد له لاجل انه مثلث.

الشيء اوالدال على جوهره وانيـّته.

وقوم استعملوه فدا الموضوع فى تصحيح كليّة المقدمة التى تعطى ضرورية القياس. و تلك هى الكبرى من الشكل الاول، وخاصة فى القول المركيّب من قياس واستقراء، او فى القول المركيّب من قياس ومثال. فانتهم يجعلون علامة الحيد الاوسط، وان الطرف [ب٢٠١٠] الاعظم يحمل عليه حملا كليّا، بان يكون الامر الذى يوجد حيّدا اوسط، اذا ارتفع، ارتفع المحمول؛ واذا وجد، وجدالمحمول. وقوم يجعلون المحمول الذى حاله من شىء ماهذه الحال، هو جوهر ذلك

فنقول نحن الآن: اما ان السبب الذي هو بالفعل، ودائما سبب لشيء ما يلحقه ضرورة ان يكون اذا ارتفع، ارتفع الشيء و اذا وجد، وجد الشيء فذلك بيتن و اما ان يكون كل ما اذا ارتفع، رفع الشيء واذا وجد ، وجدالشيء سببا لذلك الشيء فليس يصح، من قبل انه ليس يجب عن هذا الشيء اكثر من انهما يتكافآن في لزوم الوجود.

و ذلك يتبيتن من انه اذا جعلنا ارتفاع الامر هو المقدم، و ارتفاع الشيء هو التالى، فانه اذا استثنينا بمقابل ارتفاع الشيء و هووجوده، لزم منذلك وجود الامر، وقد كنه وضعنا انالامر اذاوجد، وجدالشيء؛ فيكونالامر والشيء اى واحد منهما وجد، وجدالاخر؛ فتكونان متكافئين في لزوم الوجود، وليس يلزم ضرورة ان يكون احدهما سببا لوجود الاخر.

من ذلك انالضعف والنصف حالهما هذه الحال. و ذلك انالنصف اذا ارتفع، ارتفع الضعف، و اذا وجد، وجدالضعف. وليس ولا واحد منهما سببا لوجود الاخر. و هذا شيء؛ قدقاله ارسطو طاليس نصا في كتاب المقولات في باب «معا».

و اذاكانت هذه الحال فيقضية؛ صار محمولها منعكسا على موضوعها في الحمل، وخاصاً بالموضوع. واماً ان يكون المحمول [ب٢٠١٠] يوجدللموضوع

اولاً، فليس يلزم بهذه الشريطة فقط، من قبل انه لايمتنع ان يكون للشيء الواحد خواص كثيرة.

مثل الضحاك والقابل للعلم للانسان. فاى هذين ارتقع، ارتفع الاخر؛ و اى هذين وجد، وجد الاخر. وليسحمل الضحاك[ح٩٤]على القابل للعلم بحمل اول.

وكذلك المثلث له خواص كثيرة. فلو ارتفع واحدة من خــواص المثلث ايــها اتــّفق، لارتفعت الباقية، وليس حمل بعضها على بعض بحمل اول.

وبهذا ايضا يتبين ان الذى حاله هذه الحال من المحمولات، ليس دائما يدل على جوهر الشيء. فان مساواة الزوايا لقائمتين، لايدل على جوهر المثلث، وحالها منه هذه الحال.

و امراً ان يستعمل في تصحيح كلرية المقدمة الكبرى في الشكل الاول، فانه فضل. لأن هذا انهما يجعل المحمول مساويا للحدالاوسط في الحمل، وليس يحتاج في تصحيح المقدمة الكبرى الى شيء اكثرمن ان يكون المحمول محمولا على جميع الحد الاوسط، فان هذا هو الذي يعطى القياس ان تلوم عنه النتيجة اضطرارا، وليس يحتاج في ذلك الى ان يكون الحد الاوسط مع ذلك معمولاعلى الطرف الاول.

(٥) ومنها المو اضع الماخوذة من المتقابلات.

و ذلك ان فى المتقابلات انحاء من لزوم بعض لبعض، الا انــّه على خلاف ما عليه لزوم الاشياء التى تسمى لوازم.

فاللوازم فى المتقابلان ضربان: ضرب يلزم لزوما مقلوبا، و ضرب يلـزم على استقامة. فاللزوم المقلوب هو لزوم وجود الشىء لارتفاع شىء آخر. فان المتقابلين لماكان لايمكن اجتماعهما معافى موضوع واحد، [ب٣٠١پ] صار اللزوم فيه على

عكس ما عليه اللزوم في اللوازم. والذى في اللوازم هو ان يلزم الوجود الوجود، و الارتفاع الارتفاع و الارتفاع والارتفاع الوجود . و في المتقابلات ، انتما يليزم الوجيود الارتفاع، والارتفاع الوجود .

واللزوم فى المتقابلات على استقامة، هو ان يلزم المتقابل مقابله. واللزوم المقلوب، قد يؤخذ اخذا كلسّيسًا، ويوخذ اخذاجزئيا.

فالاخذ الكلى هو ان ينظرفى الوضع ما الشىء الذى يوجدبار تفاع الوضع و ما الشىء الذى يرتفع بوجود الوضع وماالشى، الـذى يوجد الوضع بارتفاعه، وما الشىء الذى يرتفع الوضع بوجوده.

اما السّذى يوجد بارتفاع الوضع، فهويستعمل لأثباته، فيجعل المقسّدم رفسع الوضع، والتالى وجود ذلك الشيء الذي يوجد بارتفاع الوضع، فيستثنى برفسع التالى، فيلزم وجود الوضع.

واما الشيء الذي بارتفاعه يوجد الوضع، فهــو ايضا مثبته، فنجعل المقدم ارتفاع ذلك الشيء، ووجود الوضع هو التالي، ونستثني المقدم.

واما الشيء، الذي يرتفع الوضع بوجوده، وهومبطلله، فالمقدم هو وجود ذلك الشيء، والتالي هو رفع الوضع، ونستثنى المقدم. واما الشيء الذي يسرتفع بوجود الوضع، فهو ايضا مبطل. فالمقدم وجود الوضع، والتالي هو ارتفاع ذلك الشيء، و يستثنى مقابل التالي.

وايضا ننظر انكان موضوع الوضع اذا وجد، ارتفع المحمول؛ اوكان اذا ارتفع، وجدالمحمول؛ فانالمحمول في تينك الحالين مسلوب عن الموضوع .

واذا اردنا [ب۲۰۴ر] ان نجعله كليّيًا، فينبغى انيكون موضوع الوضع فى اى شىء ما وجد، ارتفع المحمول عنه، اوعن اى شىء ميّا ارتفع، وجد المحمول فيه، وحينئذ يكون كليّيًا.

وهذا في المتقابلات نظير ماسلف في اللوازم، من ان الموضوع اذا وجد في

شيء، وجد فيه المحمول؛ واذا اخذت جزئية، كان النظر في كل واحد مناصناف المتقابلات الاربعة.

منها ان ينظر في نقيض الوضع، فانكان كاذبا، ثبت الوضع؛ و انكان صادقا، بطل الوضع.

و اذا نظر فى القول [ح۴۶پ] المضاد له؛ فانه انكان صادقا، بطل الوضع؛ و ان كان كاذبا، لم يلزم ضرورة ان يثبت الموضع ، اذ كان المتضادان قد يمكن ان يكونا كاذبين .

والنظر فى النقيض هو للاثبات والابطال، والنظر فى المضاد هو للابطال فقط. والنظر الجزئى فى الاضداد هو ان ينظر فى الوضع، انكان لمحموله ضد، ولم يكن بينهما متوسط، وكان ضد محموله موجودا فى موضوعه؛ لمنزم ان يكون المحمول غير موجود فى الموضوع؛ وانكان ضده غير موجود فى الموضوع، لزم ان يكون المحمول موجودا فى الموضوع.

وهذا الموضع للاثبات والابطال جميعا.

و اذاكان بينه و بين ضده متوسط، فان ضده، اذا وجد في موضوعه؛ لزم ان يكون المحمول غير موجود في الموضوع؛ وامدًا اذا لم يوجد ضده في الموضوع، لم يلزم ضرورة ان يوجد المحمول في الموضوع.

فهذا الموضع انما هو لاحد لامرين فقط. وننظر: فانكان ضـد الموضـوع موجودا في المحمول و في كلـه؛ لزم ان يكون المحمول غيرموجود في الموضوع.

وایضافانیه انکانالوضع انشیئاماقابل لامرمیّا، فانیه [ب۹۰۱پ] انکاناللامر ضد، فینبغی اننظر: هلذاك الموضوع قابل لضیّد ذاك الامر؛ فانکان قابلاله، کان ایضا قابلا للامر، و ذلك ان القابل للضیّدین و احد؛ و ان کان الموضوع غیر قابل لضّدالامر، فلیس یمکن ان یکون قابلا للامر.

مثل ان يضع واحد انالجزء الشهواني منالنفس يجور، فانكان قابلاللجور،

فهو ايضا قابل للعدل، وليس يقبل العدل الاالجزء الناطق مـن النــّفس فقط. فاذا لم يكن قابلا للعدل، فليس بقابل للجور.

وحال العدم والملكة في هذا الباب كحال السّضيّدين. و ذلك ان القابل للعدم، هو القابل للملكة المقابلة له. مثل ان يضع واضع ان الجزء الشهو انسى من النفس يجهل. فانيّه انكان قابلا للجهل، فهو ايضا قابل للعلم. لكنيّه غير قابل للعلم، فليس بقابل للجهل.

و ايضا ينبغى ان ننظر انكان محمول الوضع، اذا اخذ فى موضوعه، تبع ذلك أن توجد الاضداد معا من جهة واحدة فى الموضوع. فانهانكان هكذا، لزم أن لا يوجد محموله فى موضوعه. ونجعل المقدم وجود المحمول فى المهوضوع، والتالى وجودالاضداد معا، و يستثنى بمقابل التالى.

وكذلك انكان يلزم انتوجد سائر اصناف المتقابلات معا في موضوع واحد منجهة واحدة. مثل ان يصدق المتناقضان معا، وان يسوجد العدم والملكة معافى شيء واحد من جهة واحدة.

و كذلك ان يوجد المضافان معافى موضوع واحد منجهة واحدة . و ننظر فى العدم والملكة ايضا، ونجعل حالهما حال الضدين اللدينايس [ب ١٠٥] بينها متوسط، و ينبغى ان نجعل ماتدل عليه الاسماء غير محصلة جاريا مجرى العدم . و ذلك ان موضوع الملكة والعدم موضوع واحد، والقابل لهما لا يخلوان يكون فيه احدهما. و ينبغى ان نجعل القابل العدم هو القابل القريب، مثل الكهل الذي هو قابل للعلم والجهل، والطفل ايضا هو قابل للجهل والعلم، الا انه قابل بعيد، وبعد مدة وبعد للعلم والى سن وحال اخرى.

و اما المضافان فان مجراهما في هذا الباب مجرى التضدين اللـذين يينهما متوسط. و ذلك انالموضوع اذاكان فيه احد المضافين، لم يمكن فيه وجود مقابل الاخر من الجهة التي وجد فيها الاول.

فان زیدا ان کان ابنا لعمرو، لم یمکن ان یکون اباله. وان لم یکن ابنا لعمرو، لم یلزم ضرورة ان یکون اباله، علی مثال ما اذاکان الشیء ابیض، لم یمکن ان یکون اسود؛ واذا لم یکن ابیض، فلیس ضرورة یکون اسود.

وايضا اذاكان محمول الوضع اذا اخذ في موضوعه؛ تبع ذلك نقيض الوضع، فان المحمول غير موجود في الموضوع. وكذلك اذا [ح٢٧ر]وضع وضع ما، لزم عنذلك الوضع القول المناقض له. وذلك مثل قول القائل: كل شيء يتغير، فانه يلزم عنه ان يكون قوله هذا هناورايه يتغير ايضا، فيصير كذبا. فانكان رايه هذا لا يتغير؛ لزمه نقيض الوضع، و هوانه ليس كل شيء يتغير.

وكذلك قول منقال: كل قول فهوكاذب، يلزم عنه ان يكون هذا القول كاذبا ايضا. وان لم يكن كذبا، فليس كل قول كذبا.

ومن هذا الموضع ناقض افلاطون افروطاغورس فى قوله: ولا شىء مدرك، اذ قال: انكان ولا شىء مدرك، فشىء ما مدرك.

واما لزوم المتقابلات على استقامة، فهو ان يكون كل واحد من المتقابلين لازما عن الاخر، ويكون ذلك على احد وجهين: اما من جانب واحد، و اما على خلاف من جانبين.

فالذى منجانب واحد، هوان يكون موضوع القول الثاني مقابل موضوع القول الثاني مقابل موضوع القول الذي عنه لزم، ومحموله مقابل محمولالول.

والذى علىخلاف من جانبين، ان يكون موضوع الثانى مقابل محمول الاول، ومحموله مقابل موضوعه. فاولها الوضع الماخوذ من الموجبة والسالبة على

الاستقامـة [ح ۴۷ ر س ۱٥] [ح ۴۷پ س ه از پائین] من جانب واحد. و هو ان ینظر فـیالوضع فـان کان موجبا، و کان محمولـه مسلوبـا عمایسلب عنـه مـوضوعه؛ ثبت ان محمـول الـوضع موجـودلما یـوجد له موضوعـه. و ان کان سالبـا، و کان محمولـه موجـودا لمـا یوجـد لـه الموضوع؛ صـتحالوضع ایضا. فـان المحمول ان کان موجـودا لما یوجد لـه الموضـوع، لزم ان یکـون المحمول مسلوبا عما یسلب عنه الموضوع. و بالعکس ایضا ان کان سلبالمحمول لاحقا لما سلب عنه الموضوع، کان ایجاب المحمول لاحقا لما یوجب له الموضوع.

مثل انهان كان [ح۴۸] العادل خيرا، فمن ليس بعادل فليس بخير. وان كان ماليس بماذ ليس بشر، فالملذ شر. وكذلك ان كان سلب المحمول لاحقا لما يسوجب له الموضوع، كان ايجابه لاحقا [ب٩٥١] لما يسلب عنه الموضوع. وبالعكس ان كان ايجاب المحمول لاحقا لما يسلب عنه الموضوع، كان سلبه لاحقا لما يسوجب له الموضوع. كقولنا: ان كان ماهو لذيذ ليس بخير، فما ليس بلذيذ هو خير. وان كان ماليس هو على طريق العدل ليس بمحمود.

وهذه المواضع كلتها مختلة. لان كتل انسان حيوان، وليسكل ماليس بانسان فليس بحيوان. واشياء اخركثيرة غيرهذه.

ومنهذه المواضح قولماليسس: انكان المتكون لهمبدأ، فمالم يتكون فليس له مبدأ. وقول من قال انكان ماليس بموجود ليس في مكان، فكل ماهو موجود في مكان؛ وانكان ماليس بموجود، فليس بجسم، فكل موجود جسم.

ومنها الماخوذة على خلاف و من جانبين، وهوانه انكان ايجاب المحمول. لاحقا لما يوجب له الموضوع، كان سلب الموضوع لاحقا لما يسلب عنه المحمول.

۱- دراینجا در «ح» (۴۷ رس ه ۱-۴۷ پ س ۵ پائین) میان دو واژهٔ «الاستقامه» و «من جانب» بندی آمده که از العبارهٔ است (ص ۹۳-۹۶) از «لجمیع هذا الانحاء» تا «ان کان» که باید در گئ ۲۳ پ س ۱۲ گذارده شود. در چاپ بیروت ص۱۱۱-۱۱۳ این افزوده نادانسته در متن گذارده شده و در نیافته اند که از کجاست (ج۱: ۱۴۲-۱۴۶).

كتمولنا: انكانكل انسان حيوانا، فكل ماليس بحيوان ليس بانسان. وكذلك انكان سلب المحمول لاحقا لما سلب عنه الموضوع، فايجاب الموضوع لاحق لما يوجب له المحمول. كقولنا: انكان ماليس بجسم ليس بتحليك، فكل ما يتحلي كقولنا: انكان ماليس بجسم ليس بتحليك، فكل ما يتحلي كان ما هو في مكان فهو موجود.

وهذا هو الذي يسمى عكس النقيض، وهوموضع برهاني.

وايضا انكان سلب المحمول لاحقا لما يوجب له الموضوع، فسلب الموضوع لاحق لما يوجب له المحمول. كقولنا: انكان كل ماهوطائر فليس بانسان، [ب٥٠١پ] فكذلك ماهو انسان فليس بطائر. وهذا هو ان هو السّالبة الكلسّية تنعكس كهثيتها. و ان كان ايجاب المحمول لاحقا لما يسلب عنه الموضوع، فايجاب المصوضوع لاحق لما يسلب عنه المحمول. مثال ذلك قول من قال: انكان ماليس يفسد متكونا، فما ليس بمتكون فهو يفسد.

(٤) ومنها مواضع الاضداد.

منها الضد في الضد المأخوذ على استقامة، ومنجانب واحد. كقولنا: انكان الاذى شرا، فاللذة خير؛ انكان الشقاء بالرذيلة، فالسعادة بالفضيلة.

ومنها الضد في الضد الماخوذ من جانبين على خلاف. كقو انا: انكان المريض ردى السحنة ، فالذى هوجيـ دالسحنة صحيح. و انكان الصبى الطويل ينبغى ان يعـ درجلا، فالرجل القصيرينبغى يعـ صبيـ ا.

وهذه نافعة فى الاثبات والابطال. فاناً اذا اردنا ان نثبت نظرنا: هل الدحمول له ضد، فانكان ضد المحمول فى الموضوع؛ وانكان ضد المحمول فى الموضوع؛ وانكان ضد المحمول مسلوبا عن ضد الموضوع، كان الدحمول مسلوبا عن الموضوع.

و ان لم يكن ذلك بيتنا، وكان كون ضدالموضوع في ضدالمحمول هو البيتن؛ اخذنا على الخلاف، فالزمنا انالمحمول موجود في الموضوع.

و انكان ايضا البيتن سلب ضدالموضوع عنضدالمحمول، الزمنا عنه سلب المحمول عن الموضوع.

وينبغى اننتحترى الاظهرمن كتلواحد منهما عندالسامع، فنستعمله، فان كان الذى على النعمله، فان كان الذى على الذى على الاستقامة هو الاظهر [ب١٥٧٠] والاشهر، اخدذناه. وان كان الذى على الخلاف اظهر، استعماناه. فان مواضع الضدّد لايخلو المشهور منها من احد هذين: [ح٨٧پ] اما ان يكون على الاستقامة، وامدّا ان يكون على الخلاف.

وهذا المواضع ايضا مختلة ، الا ان لها اقناعا مشهورا.

والمواضع المأخوذة من العدم والملكة، فان المشهبورة منهاهبي التي على الاستقامة و من جانب واحد. فان موضوع المطلوب ان كان ملكبة، وكان محموله كذلك، ثم كان عدم الموضوع يلحقه عدم المحمول؛ فالمحمول موجود للموضوع. وايضا انكان عدم المحمول مسلوبا عن عدم الموضوع، فالمحمول غير موجود للموضوع.

مثال ذلك انكان البصر علما، فالعمى جهل. غير انالعمى ليس بجهل، فالبصر ليس بعهل، فالبصر ليس بعهل فالبصر ليس بعلم. غير ان هذه الموضع كثيرة الاختلاف. وذلك انالمبصر ان كان حياً، فليس يلزم ان يكون الا عمى منتا. و انكان اليقظان حياً، فليس يلزم ان يكون النائم ميتا.

فانـ ماكان قد يوجد شيء واحد يحمل على الملكة، وعلى عدمها؛ لم يلزم ضرورة اذا حملت الملكة على ملكة ان يحمل عدمها على عدمها. لكـن ينبغى ان يستعمل من هذه المواضع ماكان منها مقنعا، و ماكان عناده منها غير بيـن عندالسامع.

وكذلك المواضع الماخوذة من المضافات، فان المشهورات منها كلها من جانب واحد. و ذلك ان موضوع المطلوب انكان مضافا، و محموله ايضا كذلك،

ثم كان ما اليه يضاف المحمول موجودا فيما اليه بضاف الموضوع؛ لـزم ان يكون [ب٧٥٧پ] المحمول موجودا في الموضوع، و انكان ما اليه يضاف المحمول مسلوبا عما اليه يضاف الموضوع؛ فالمحمول مسلوب عن الموضوع، فهو يصلح للاثبات والإيطال.

كقولنا: انكان الابن مرؤسا، فالاب رئيس. وانكانالرئيس هوالذي يستخدم، فالمرؤس هوالذي يستخدم. والظالم ان لم يكن هوالافضل، فالمظلوم ليس بالاخس.

(٧) ومنهاالمو اضع الماخوذة من اللو ازم و المتقابلات التي تؤخذ من الاراء و الاخلاق و السير.

و ذلك انالشيئين اللذين شأنهما ان يجتمعا في راى واحد، و اعتقاد واحد، اوخلق واحد، اوسيرة واحدة؛ يجعلان متلازمين.

والشيئان اللذان شانهما ان يفترقا، ولا يجتمعا اصلا في راى واحد ، ولاخلىق واحد، ولاخلىق واحد، ولا سيرة واحدة، بل يكون شأنهما ان يوجدا ابدا في اعتقادين متعاندين، اوسيرتين متعاندتين؛ يجعلان متعاندين.

واللذان ليس شانهما ان يجتمعا ضرورة في اعتقاد واحد، او خلق واحد، او سيرة واحدة، غير متلازمين، و يجعل امرهما كيفها اتفق؛ وهما اللذان لايلزم ضرورة اذا علم الانسان احدهما، ان يكون قد علم الاخر ضرورة؛ ولا اذا اعتقد احدهما، ان يكون مع اعتقاده ذاك الشيء يلزم ان يعتقد الاخر ضرورة، بل قد نعلم احد هما ولا نعلم الاخر، و نعتقد احد هما ولا نعتقد الاخر، بل يجرى امرهما كيف اتفق؛ فمن تلك الاشياء القضايا المتعاندة المؤتلفة عن الاضداد، بان تكون موضوعاتها اضدادا [ب١٠٨] ومحمولاتها اضدادا.

مثل ان یکون الموضوعات مثلا العدل والجور، والمحمولات الخیروالشر، ویؤلف بان یجعل الضد ان علی الضدین معا، والضد ان علی کل واحد منهما، و کلواحدمنها علی الضدین معا، فیصیر کل واحد من الثلثة علی ضربین فتصیر الازدواجات الحادثة عنه ستة.

وینبغی ان نتبع الاضداد [ح۹۹ر] و نقرن بینهما، و نجعل از دواجاتها السته بحذاء العین، ونتفیّقد ماشأنها ان تجمع فی رأی واحد، او خلق واحد، او سیرة واحدة.

مثال ذاك: الأول العدل خير، والجور شر.

الثاني العدل شر، والجور خير.

الثالث العدل خير، والعدل شر.

الرابع الجور خير، والجور شر.

الخامس العدل خير، والجور خير.

السادس العدل شر، والجور شر.

فالا و لان لایتعاندان لانتهما فی رای واحد وخلق واحد وسیرة واحدة، وهی سیرة الخیر الفاضل. فان الذی یری ان العدل خیر، یری مسع ذلك ان الجسور شر. والذی سیرته ایثار العدل علی انه خیر، سیرته اطراح الجور علی انسه شر. ولذلك بجعلان متلازمین.

وكذلك الازدواج الثانى، فانتهما ايضا فى راى واحد وسيرة واحدة و هى سيرة الشرير التردى. فان الذى يرى ان العدل شترو انته ضار، يرى ان الجورخير، وانه نافع. والذى سيرته ان يستعمل الجور، فسيرته ان يطور العدل. فلذلك هما ايضا متلازمان.

و الثالث لایجتمعان اصلافی اعتقاد و لا فی سیرة و احدة، بل فی د ایین متعاندین، و سیر تین [ب۸۰۸پ] متعاندتین، فلذاك یجعلان متعاندین.

وكذلك الرابع والخامس والسادس.

وكذلك اذا اخذنا الصدّديق والعدو والاساءة والاحسان، و هـوالمثال الذي استعمله ارسطو طاليس، كان:

والعدو بنبغی ان یساء الیه والعدو ینبغی ان یحسن الیه والصدیق ینبغی ان یساء الیه والعدو ینبغی ان یساء الیه والعدو ینبغی ان یساء الیه والعدو ینبغی ان یساء الیه الاول الصديق ينبغى ان يحسن اليه الثانى الصديق ينبغى ان يساء اليه الثالث الصديق ينبغى ان يحسن اليه الرابع العدو ينبغى ان يحسن اليه الخامس الصديق ينبغى ان يحسن اليه السادس الصديق ينبغى ان يساء اليه السادس الصديق ينبغى ان يساء اليه

فالاول لا تعاند فيه، ولا الثاني. والباقية ففي كل واحد منهما تعاند.

ولكن كثيرا مايتنق ان تكون المشهورات قد تتغير عمــًا كانت عليه لمايشرع من السنن المكتوبة في الملل الحادثة في الوقت يعدالوقت.

فان قولنا: العدو ينبغى ان يحسن اليه مؤثر عند كثير من اهل الملل، والعدو ينبغى ان يساء اليه مطرح عندهم. فيكون قولنا: الصديق ينبغى ان يحسن اليه، والعدو ينبغى ان يحسن اليه، ليسا متعاندين عند هولاء.

وكذلكقولنا: الصديق ينبغى ان يساء اليه، والعدو ينبغسى ان يساء اليه؛ قد يمكن ان يكونا منخلق واحد، ومن راى واحد. اذكان كثير من الاشرار يؤثره.

و اماً الاحسان اليهما، فليس يمتنع ان يجتمعا في راى واحد، اذا كان ذلك راى انسان سليم النفس، الا انه يرى ان الاحسان [ب٥٩٠] الى العدو دون الاحسان الى الصديق.

و كذلك الذى يرى الاساءة اليهما جميعا، يرى انالاساءة الى الصديق دون الاساءة الى العدو.

ولذلك يصير الاول ليسا متلازمينضرورة. وكذلك الثاني، لان قولنا: العدو ينبغى ان يساء اليه مطرح عند قوم، والاحسان الى العمدو مؤثسر عندهم. فتبقى

التحليل 1

المتعاندات التي تجتمع على تعاندها الاحسان الى الصديق والاساءة اليه، والاحسان الى العدو والاساءة اليه .و تصير الباقية غير متعاندة.

و امـّا فى المثال الاول فان الاول و [ح٩٩پ] الثانى يكونان غير متعاندين و الباقية متعاندة .

و اذا اخذنا اللذة والأذى والخير والشر، كان:

الاول اللذة خير والأذى شر.

الثاني اللذة شـّر والأذي خير .

الثالث اللذة خير و اللذة شـّر.

الرابع الأذي خير و الأذي شـر.

الخامس اللذة خير والاذي خير.

السادس اللذة شر والأذى شر.

فالاول عند هولاء من رأى من ليس بفاضل و من خلقه، والثانسي عندهم من راى الفاضل، وتكون الباقية عندهم متعاندة.

وكذلك لو اخذنا الحياة والموت والخير والشر، لكان:

الأول الحياة خير والموت شـر.

الثاني الحياة شرّر والموت خير.

الثالث [ب٥٩ب] الحياة خيروالحياة شر.

الرابع الموت خير والموت شر.

الخامس الحياة خير والموت خير.

السادس الحياة شر والموت شر.

فان قوما يرون ان الموت خير، و انه لاينبغى ان يهرب منه، ويرون ذلكعلى وجوه مختلفة.

فبعضهم يرى ذلك بما شرع لهم فى ملـتهم، و بعضهم يـرى ذلك عند حال و فى وقت.

وكل ذلك مخالف للمشهور، ولما يجده الانسان في نفسه و في طباعه من محبـــ الحياة وكراهة الموت.

وينبغى ان يميز في هذه وما شاكلها ايسما منها يجتمع في خلق واحد، و راى واحد، او سيرة واحدة؛ وايسما منها متعاندة: املاً عندالجميع، و املاعند طائفة ملاً، فيستعمل المشهور منها في الجدل، وما عند طائفة دون طائفة عند ما يقصد اقناع اولئك فقط.

وايضا ليس يمتنع ان يوجد لواحد منها متعاندان كما هو موجود في المثال الأول. فان قولنا: العدل خير يعانده قولنا: العدل شر؛ وايضا قولنا: العدل شر. وايضا كذلك قولنا: العور شر، يعانده قولنا: العدل شر. وايضا فان قولنا: العدل شر يعانده قولنا: العدل خير، والجور شر.

فاذا اتسفق انكان لشىء واحد معاندان، فينبغى ان يؤخذ من معاند يه ما كان انفع فى اثباته وابطاله، بان يكون اشسدهما عنادا وابينهما واشهرهما امسا عندالجميع و اما عند من يخاطبه.

وقد تستعمل هذه المواضع في غير المتقابلات، مثل قول من قال: ان الحركة [ب٥١١٠] غير مفارقة للزمان. لانيّا ان لم تسوهم حركسة، لم نتوهيّم الزمان. ومثل قول من يقول: ان البياض لايلزم الابيض ضرورة، لان قوما يعتقد ون وجود الابيض، ولا يعترفون بوجود البياض. و من هذا الجنس قول من يقول من القدماء: ان خارجه العالم شيئا مالا نهاية له، اذ كنا بالضرورة اذا توهمنا نهاية العالم من جانب خارجه، تسوهمنا معها خلاً اوجسما بلا نهاية. ومن ارادان يستعمل امثال هسذه المسواضع،

فينبغى ان يتتبع الاراء والاخلاق والسير، و يأخذ منها امثال هذه المواضع. غيران هذه المواضع. غيران هذه المواضع كليها مختيلة، لانها تجعل الموجودات تابعة للاعتقادات فيها، و نجعل اعتقادات الانسان في الموجودات دلائل ماعليه الامور في انفسها.

و من هذا الجنس قول من يرى انالموجودات مضطربة متناقضة لاضطراب الآراء فيها و تناقضها. و من هذا الجنس راى افروطاغورس فسى الأمور. ولذلك يزى انالانسان عيار ومكيال تعتير به الاشياء، و ان فطرها و طبايعها على حسب مايراه الانسان فيها، والناس اجمعون فيها.

(4) ومنهاالمواضع الماخوذة من النظائر والتصاريف.

[ح ۵۰ د]

[ح٥٥] وهى بالجملة تغاير اشكال اللفظة الواحدة الدالةعلى التغايبر اللاحقة لمعنى تلك اللفظة. وذلك ان اللفظة الواحدة قد تغير، فتجعل لها اشكال مختلفة يدلك لل شكل منها على شيء مما لحق معناها، مثل التصتحة. فانتها قد تغير فيقال: صحيح ومصحح ومتصحتح [ب٥١٠] ومصتح. ويقال صتح ويصتح واشباه هذامن الاشكال.

فهذه كلتها تسمى نظائر وتصاريف، وهى بالجملة الالفاظ التى بينتها الاصليتة واحدة، واشكالها مختلفة، تدل باختلاف اشكالها على انحاء الاختلافات التى تلحق المعنى الواحد. فماكان منها يدل على موضوع المعنى وهى المشتقة، فان ارسطوط اليس يسميها في كتاب الجدل النظائر. وماكان منها يدل على جهاته فقط، فانه يسميها التصاريف. كقولنا: معنى طبتى وعلاج طبى، نعنى به على مذهب الطتب اوعلى جهة التطب، اوعلى مجرى التطب، فاى لفظة غيرت تغير اما، وكان يدل من معنى تلك اللفظة على احد هذه الانحاء الثلثة، فان ارسطوط اليس يسمتى ذلك التغيير تصريفا.

فان كثيرا من الأمم مثل الفرس واليونانيين و غير هم يغيرون اللفظة الواحدة تغييرات معروفة عندهم بعلامات في لسانهم، يدلرون بها من معنى تلك اللفظة على احد هذه الثلثة الانحاء.

وليس فى اللسان العربى شىء من هذه. لكنهم يعبرون عن هذه المعانى بالالفاظ التى هى عندهم دالة بانفرادها عليها. فانتهم اذا اراد وا ان يقولوا فى شىء انه على مذهب التطّب، لم يشتقوالها اسما فى لفظه الطّب، بل قالوا على مدهب الطّب. ولا اذا ارادوا ان يقولوا: فعل فلان كذا على جهه الخيرية وعلى جهة الفضيلة، يشتقون اذلك الشىء اسما من الخيراومن الفضيلة، بل يقولون على جهة الخيرا وعلى جهة الفضيلة. فلذلك لا يمكن ان يوجد فى العربية مواضع مأخوذة من الخيرا وعلى جهة التصاريف [ب١١١ر] منجهة تغيير اللفظة الواحدة، لكن بان يقال على جهة كذا او على مجرى كذا.

و اما المواضع الماخوذة من النظائر، فانها يمكن ان تؤخذ من تغايبر الالفاظ. فانه متى كان محمول المطلبوب له نظير، و موضوعه له نظير، وكان نظير المحمول موجوداً لنظير الموضوع؛ فان المحمول موجود للموضوع. و انكان نظير المحمول غير موجود لنظير الموضوع، فان المحمول مسلوب عن الموضوع. وكذلك انكان تصريف المحمول موجودا المصريف الموضوع، فان المحمول موجود للموضوع، فان المحمول موجود للموضوع. وللموضوع.

مثال النظائر وهى المشتقة؛ فليكن الوضع ان العدل فضيلة، فانـــّه ان كان العادل فاضلا، فان العدل ليس بفضيلة؛ و ان لم يكن العادل فاضلا، فالعدل ليس بفضيلة.

وكذاك فى التصاريف، فانه انكان ما هـو على جهة العـدل هـو على جهة الفضيلة، فالعدل فضيلة؛ و انالم يكن ما هو على جهه العدل هـو على جهة الفضيلة، فالعدل ليس هو بفضياة.

وكذلك، انكانت الاوضاع هي النظائر والتصاريف، وكانت المثالات الاول

التى غيرت هى الأبين؛ بيتناها من مثالاتها الأول. فانيه لوكان المطلوبهل العادل فاضل، فانا نثبته من انالعدل فضيلة، او نبطله من انالعدل ليس بفضيلة. وان كان الوضع هوهل ماهو على جهة العدل هوعلى جهة الفضيلة؛ [ب١١١ب] نثبته من ان العدل فضيلة، او نبطله من انالعدل ليس بفضيلة.

و[ح٥٥پ]ایضا فانتا نبیتن التصاریف من النظائر، والنظائر من التصاریف، و نتحــری ان نبیــن الاخفی من احدالجنسین بالا بین منهما.

مثال ذلك انكان العادل فاضلا، فما يجرى على جهة العدل فهو يجرى على جهة الفضيلة. وعلى قلب ذلك: انكان مايجرى على جهةالعدل، فهويجرى على جهة الفضيلة، فالعادل فاضل. وايضا فان الشيء انكان قد يضاد شيئا آخر، فان تصاريف ذلك الشيء و نظائره، وكما ان ننظرهل خلك الشيء الاخر ونظائره، وكما ان ننظرهل ضدالمحمول في ضدد تصريف المحمول في ضد تصريف المحمول في ضد تصريف الموضوع، كذلك ننظر هل ضد تصريف المحمول في ضد تصريف الموضوع. فاناكما انا نظر فيما تقدم: إنكان العدل علما، فالجورجهل؛ كذلك ننظر ههنا: انكان ما يجرى على جهةالعدل يجرى على جهةالعلم، فما يجرى على جهة العجرى على جهة العجرى على جهة الجور يجرى على جهة الجهل؛ وأن كان العادل عالما، فالجائر جاهل.

(٩) ومنها المواضع الماخوذ من التشابه.

و هو ان نظر فان كان لموضوع المطلوب شبيه، وكان المحمول موجودا فى ذلك الشبيه؛ لزم من ذلك ان يكون المحمول موجودا فى موضوع المطلوب، وان كان غير موجود فى الموضوع، لزم ذلك ان يكون غير موجود فى الموضوع، وينبغى ان الموضوع، لزم ذلك ان يكون غير موجود فى الموضوع، وينبغى ان الدونا ان نجعل هذا الموضع [ب١١٧٠] اشتد ضرورية، ان يكون الامرالذى يكون النشابه بينهما هو الامرالذى من جهته ولاجله وجد المحمول فى ذلك الشبيه، وان يكون

وجودالمحمول للشبيه اعرف من وجوده لموضوع المطلوب.

و امنّا من ابن يعلم انذلك الامر هو الذى من جهته وجد المحمول للشبيه ، فاننّا ربما بيننا ذلك بمواضع الوجود و الارتفاع، بان ننظر: فانكان الامر الذى به تشابها، اذا وجد فى الشبيه، وجد المحمول؛ واذا ارتفع عنه، ارتفع المحمول؛ تبينّن ان ذلسك الامر هو العلنة لوجود ذلك المحمول.

و ان اردنا ان نرقیه عن هذه المرتبة الی مافوقها فی و ثاقة البیان بان نصحت وجود المحمول للامر الذی من جهته وجدالمحمول اشبیه الموضوع تصحیحا کلیّا علی التمام، بان یکون ذلك بیّنا بنفسه، او ببرهان، ان ذلك الامر حیث وجد، و فی ای وقت وجد، وجدالمحمول، و ان کل مایقال علیه الامر یوجدله المحمول؛ خرج عن ان یکون وجود المحمول لموضوع المطلوب، قد صحح بطریق التشابه، بل انما یکون قد صحح بقیاس و برهان، و استغنی عن شبیهه، ولم یکن لشبیهه غناء اصلا فی تصحیحه.

فمتى اردنا ان يكون للشبيه وحده غناء فى تصحيح ذلك الوضع؛ لم نتعقـ به اصلا بشىء آخر، الا انه يصير كثير الاختلاف جـ دا. و ان تعقـ بناه بشىء آخر؛ لم يكن ماصـ انما صـ بالشبيه وحده، بل به وبشىء آخر.

فانكان ذلك الاخر هو الاستقراء؛ كان القول مركبا من مثال واستقراء، ويكون انسما صدّح ذلك [ب١١٢ پ] بالاستقراء، دون الشبيه. و انكان ارفد بشيء آخرغير الاستقراء، مثل الوجود والارتفاع، اوغير ذلك من المواضع؛ فانسما يكون تصحيح المطلوب بذلك الموضع.

وشبيه موضوع المطلوب يكون على ضربين: اما ان يكون شيء واحديوجد للموضوع ولشبيهه، فيتشابهانبه، مثل البياض الذي [ح٥٦] يوجد للثلج والاسفيداج؛ والمابا لمناسبة كقولنا: البصر في العين مثل العقل في النفس، وحال اللمس من الملموسات

كحال حسّس البصر من المبصرات، والملك من المدينة مثل الاله من العالم.

وكما انالملك ينبغى ان يكون واحدا، كذلك الاله ينبغى ان يكون واحدا. وكما انالملوك اذاكانوا كثيرا، تفرقت الكلمة، و اضطربت امور المدينة؛ كذلك لوكانت الالهة كثيرة؛ لاضطرب امر العالم .

ومن ذلك قول من قال حال اجزاء المدينة كحال اجزاء النفس منالنفس، وكحال اعضاء البدن من البدن. و اعضاء البدن مرتبطة بعضها ببعض، فيجب منذلك ان تكون اجزاء المدينة مرتبطة بعضها ببعض. وكما ان شيشا من الاعضاء اذا فسد، فينبغى ان يبادر بعلاجه، حتى لايتادى فساده الى سائر الاعضاء؛ كذلك اذافسدشىء من اجزاء المدينة، ينبغى ان يصلح ويزال ذلك الفساد، حتى لايتادى الى سائر اجزائها، وماشا كل هذا من الكلام.

وقد يكون التشابه في اشكال الالفاظ، فيوهم ذلك تشابها في المعنى. كما ان قائلالوقال: لماكان حال السمع عند المسموع، كحال الابصار عند [ب١١٣٠] المبصر كان السمع يلتثم بان يرد علينا شيء من خارج، لابأن يخرج من اسماعنا شيء الى المسموع ؛ كذلك الابصار يلتثم بان يرد علينا من المبصر شيء، لابان يخرج من ابصارنا شيء الى المبصر.

فعانده آخر بان قال: ليس السمع مثل الابصار، لان الابصار للمبصر مثل الاحرام المكرم. فكما ان الاكرام هو ان يكون منا الى المكرم شيء لابان يكون شيء من المكرم الينا؛ كذلك الابصار هو ان يكون منا الى المبصر شيء لابان يكون منه الينا ، بل السامع مثل القابل: كما ان القابل يكون قابلا لشيء يكون من غيره اليه، كذلك السامع انما يكون سامعا لشيء قدكان من غيره اليه.

فأن الاول قد استعمل التشابه فى المعنى، والثانى و هو المعاند استعمل التشابه فى اللفظ فقط. فانه ليس بين الابصار وبين الاكرام، ولا بين المبصر ولا بين المكسرم تشابه اصلا، الا فى اشكال الفاظها بالعربية فقط. ولا ايضا بين السامع والقابل تشابه الافى شكل اللفظ فقط،

واستعمال النشابه في اشكال الالفاظ فقط هوموضع سوفسطائي، و فيه خبث ميّا، وينبغى ان يجتنب في الجدل، واستعمال التشابه على هذا الطريق في الجملة ينبغى ان يجتنب في العلوم اصلا.

(۱۰)ومنهاالمواضع الماخوذة من التفاضل والتساوي .

اما من التفاضل فاربعة مواضع:

احدها ان ينظر في محمول السوضع، فانكان وجوده اكثر في الشيء الذي يوجد فيه موضوعه اكثر، وكانابدا يتزيد فيمايتزيد فيه [ب١١٣پ] موضوعه، فانه موجود للموضوع؛ و انكان وجوده اقل في الشيء الذي يوجد فيه موضوعه اكثر، وكان أبدا ينقص في الشيء الذي يتزيد فيه موضوعه، فانة غير موجود في الموضوع، وانما يكون هذا ابدا فيماكان محموله و موضوعه يقبلان الاكثر والاقل، مثل ان يكون الوضع ان اللذة خير، وهذان يقبلان الاكثر والاقل. فانكان كل ماهو اكثر لذة فهو اقل او احرى ان لايكون خيرا، فان اللذة خير. وانكان كل ماهو اكثر لذة فهو اقل او احرى ان لايكون خيرا، فان اللذة ليست بخير. وينبغى في هذا الموضع ان يجعل التزيد والتناقص خيرا، فان اللذة ليست بخير. وينبغى في هذا الموضع ان يجعل التزيد والتناقص في المحمول من جهة تناقص او تزيد في الموضوع. فحينئذ تصير احرى ان لا تعاند.

والثانى من مقايسة [ح ٥٦ب] الو احدالى الاثنين، وهو ان ننظر فى محمول الوضع، فانكان وجوده فى شىء آخر اقل، وفى موضوع المطلوب اكثر، اوكان لاوجوده فى شىء ما احرى من لا وجوده فى موضوع المطلوب، ثمكان موجودا فى ذلك الاخر؛ فانــة موجود فى موضوع المطلوب.

واذاكان وجود فى ذلك الشيء اكثر، وفى موضوع الوضع اقل، وكان وجوده فى ذلك الشى احرى من وجوده فى موضوع المطلوب، ثمكان غير موجود فى ذلك

الشيء؛ فهو غيرموجود فيموضوع المطلوب. لانته اذا كان امر منّا او محمول منّا ينسب الى شيئين، وكانلا وجوده في احدهما احرى منلا وجوده في الاخر، ثمكان موجودافيما هواحرى الايكون موجوداله؛ فبالحـّرىانيكون [ب١١٢٠] موجودا فيما وجوده فيه احرى.

وانكان وجوده فى احدهما احرى من وجوده فى الاخر، ثم كان غيرمــوجود فيما وجوده فيه احرى؛ فيالحــرى ان لايكون فيما وجوده فيه احرى؛ فيالحــرى ان يكون موجودا فيه.

والثالث من مقايسة اثنين الى واحد وهو ان ينظر: فانكان محمول ما آخر وجوده فى موضوع المطلوب اقل من وجود محمول المطلوب فى موضوعه بعينه، او انكان محمول ما آخر لا وجوده فى موضوع المطلوب احرى من لا وجود محموله فى موضوعه، ثم كان ذلك الشىء موجودا فى موضوع المطلوب؛ فان محموله موجود فى موضوعه.

وانكان وجود الشىء فى موضوع المطلوب اكثر من وجود محموله فيه، اوكان وجود فيه احرى من وجود محمول المطلوب فى موضوعه، ثم كان ذلك الشىء غير موجود فيه موضوع المطلوب؛ كان محموله غير موجود فيه ايضا، من قبل انه اذاكان شيئآن او محمولان ينسبان الى امر ما واحد، وكان وجود احدهمافى ذلك الامر اقل من وجود الاخرفيه، او كان لا وجود احدهما فى ذلك الامراكثر واحرى من لا وجود الاخرى فيه، ثم كان يوجد فيه ماهو احرى بان لا يوجد فيه؛ فبالحـــرى ان يوجد فيه ما وجوده فيه احرى.

وانكان وجود احدهما في ذاك الامراحرى من وجود الاخرفيه، ثم كان ماوجوده فيه احرى غيرموجود فيه؛ فبالحرّى ان لا يوجد فيه ماهو احرى ان لا يوجدله، مثل

۱- ۵۱ پ: وانكان وجوده فى احدهما احرى ان لايكون موجودا فى ما يجرى ان يكون موجودا فى ما يجرى ان يكون موجود فى ماهو وجوده فيه اقل من وجوده فى الاخرى، ثم كان غيرموجود فيما وجوده فيه احرى، فباالحرى ان يكون غيرموجودا فى ماهوا حرى ان يكون موجودافيه.

الجرءة [ب١١٧ب] والفهم للشجاع ومثل العدل ومحبة الناس للعفيف.

والرابع من مقايسة اثنين الى اثنين، وهو ان ننظر: فان كان محمول ما آخر وجوده في امرما آخر اقل من وجود محمول المطلوب في موضوعه، اوكان لا وجود محمول ما آخر احرى من لا وجود محمول المطوب في موضوعه، وكان ذلك المحمول موجودا في ذلك الأمر؛ فان محمول المطلوب موجود في موضوعه.

وانكان محمول ما آخروجوده في امرما آخرا كثرمن وجود محمول المطلوب في موضوعه، او كان وجود ذلك المحمول في امرما آخراحرى من وجود محمول المطلوب في موضوعه، ثم كان ذلك المحمول غيرموجود في ذلك الامر؛ فان محمول المطلوب غيرموجود في موضوعه.

منقبل انه اذاكان شيئان منسوبين الى امرين، وكان لاوجود احد الشيئين فى احد الامرين احرى من لا وجود الشيء الاخرفى الامرالاخر، ثمكان الشيء الذى هو احرى ان لا يوجد فى الامرالذى ينسب اليه موجودا فيه؛ فالشيء الذى هو احرى ان يوجد فى الامرالذى اليه ينسب احرى ان يكون موجودا فيه.

وانكان وجود احد الشيئين في احد الامرين احرى من وجود الشيء الاخر في الامر الاخر، ثم كان الشيء الذي هو احرى ان يسوجد في الامر الذي ينسب اليه غير موجود فيه؛ فالشيء الذي هو احرى ان لا يوجد في الامر الذي اليه ينسب [ح٥٢] احرى ان يكون غير موجود فيه.

فان اخذ في جميع هذه انه يظن انه يوجد، اويظن انه لا يوجد، اويعلم، حتى يكون حاله في الاثنين اللذين ينسبان الى شيء واحد [ب١١٥ر] بالازيد والانقص في الظنن او في العلم، حتى يكون احدهما يعلم او يظن اكثر مما يعلم اويظن الاخر، حتى يكون التفاضل في العلم او الظن؛ كانت الحال فيها مثل الحال في تفاضلها في الوجود.

مثل انــّه اذا كان شيء يقال على امرين، وكان ظــّننا بــوجود ذلك الشيء في الحدهما ازيد اوانقص من ظنــّنا بــوجوده في الامرالاخر، فانــّه انكان مايظــّن به انه

احرى ان يوجد لاحدهما لايوجد له؛ فبالحــّرى ان لايوجد للشيء الذي يظـّن به ان وجوده فيه اقــّل.

وان كان ما الا خلق به ان يظين به انه دون في الوجود موجودا له، فبالحيرى ان يظين انه موجود له.

واذاكان شيآن يقالان على واحد، فانه انكان مايظين به انه اقل فى الوجود يوجد؛ فالذى هو احرى ان يظين به الوجود يوجد ايضا، وكذلك انكان مايظين به انه احرى ان يوجد لا يوجد، فان الذى دونه فى ذلك احرى ان لا يوجد.

واذاكان شيآن يقالان على شيئين، فانه انكان مايظتن به انه احرى ان يوجد لاحدهما لايوجد له؛ فالاحرى بالباقى ان لا يوجد للباقى؛ وانكان مايظتن بهانه اقــل وجودا، او انه احرى بان لا يوجد يوجد للآخر؛ فان الباقى يوجد للباقى.

والمواضع الماخوذة فى التساوى ثلثة على عدة المواضع الاخيرة منمواضع التفاضل، كان ذلك فى الحقيقة او فى الظين. فانيه انكان شىء ماينسب الى امرين، او يظين انه يوجد لهما على السواء وعلى مثال واحد؛ فانيه انكان [ب١١٥٠] لا يوجد لاحدهما، فهو غير موجود للآخر؛ وانكان موجود الاحدهما، فهوموجود للآخر.

وانكان شيآن يقالان على واحد، اويظتن انتهما له على مثال واحد وعلى السواء، ثمكان احدهما غير موجود فيه؛ فالاخرغير موجود فيه ايضا. فانكان احدهما موجودا فيه، فالاخر موجود فيه ايضا.

واذا كان شيآن يقالان على امرين، اويظن يهما انهما في امرين على مثال واحد؛ فان كان احدهما لايوجد لاحد الامرين، فان الباقى لا يوجد للامرالباقى؛ وان كان احد الشيئين يوجد لاحد الامرين، فان الشيء الباقى يوجد للامرالباقي.

(١١) ومنها المواضع الماخوذة من الزيادة والنقصان.

وهو ان ينظر في موضوع المطلوب. فانكان اذا زيد على شيء ماجعل محموله موجودا في ذلك الشيء ، فان محموله موجود في موضوعه. وايضا فانه انكان محموله في شيء ما، ثم كنم اذا زدنا موضوعه على ذلك الشيء بعينه، جعل محموله في ذلك الشيء ازيد واكثر محمولة قبل ذلك؛ كان محموله موجودا في موضوعه.

وايضا فانــ اذاكان محموله يوجد في موضوعه اكثرمنه في شيء آخر او اقــل منه، فانــ موجود ايضا على الاطلاق، من غيران يقال انه فيه بالاكثر والاقــل.

وايضا فانـ اذا كان محموله موجودا في موضوعه بشريطة مـ فانـ موجود فيه، لان فيه على الاطلاق. و ذلك انه ليس يكون موجودا فيه بشريطة الاوهوموجود فيه، لان ما [ب١١٤ ر] ليس بموجودفي شيء من الموضوح، فليس يقال: انه يوجد فيه بشريطة. فاذا يلزم بحسب عكس النقيض ان يكون ماهو موجود فيه بشريطة، موجودا فيه على الاطلاق.

وكذلك ما لا يوجد فى شىء منه، فليس يمكن ان يقال: انه فيه بالاكثروالاقل. فاذا ما يقال فيه: بالاكثروالاكثر، فهوموجود فيه على الاطلاق، غيران هذا الموضع كثيرالاختلاف، وهو معذاك [ح٥٣پ[سوفسطائى، وفيه خبث ما.

كمل كتاب التحليل والحمدلله حق حمده كتاب البرهان

خمسة فصول

الاول في صدر الكتاب

الثاني القول في اصناف البراهين

الثالث القول في اصناف الحدود

الرابع في كيفية استعمال البراهين والحدود في الصناعات النظرية

الخامس في اصناف المخاطبات البرهانية

الفصل الاول في صدر الكتاب

واذقلنا فى الأشياء التى بها نصل فى الجملة الى كل مطلوب نقصد تعرفه، و فى التى تزيل ذهن المتأمل عما قصد معرفته و تغلطه؛ فلنقل الانفى الامور الخاصة، التى بها يحصل صنف صنف فى اصناف المعارف

و المعارف صنفان تصور و تصديق، وكل واحد في هذين امااتم و امتا انقض. وقد لختص فيماتقدم امرمانصل به الى كل واحد في هذين الصنفين على الاطلاق. ولمتا كانت الامورالتي بها تحصل لنا المعارف التامة غير التي تحصل بها المعارف التي هي انقص، وكانت الاقاوبل التي يلختص بها امرهذه على الاطلاق غير كافية في الوقوف على ما يخص الاتم، و ما يخص الانقص، و نبتدى في ماسلف بتلخيص ما يخص المعارف التامة و المعارف التي هي انقص، و نبتدى في هذين بتبيين ما يخص المعارف التامة.

فالتصديق النام هو اليقين، والتصور النام هو تصور الشيء يمايلخص ذاته بنحو ما يخصه، و ذلك ان يتصور الشيء بمايدل عليه حده. [ب١٣٧ر]

ونبتدى من هذبن بتلخيص مايخص التصديق التام ، فنقول: ان التصديق في الجملة هوان يعتقد الانسان في امر حكم عليه بحكم انه في وجوده خارج الذهن على ماهو معتقد في الذهن ، والصادق هوان يكون الامر خارج الذهن، على ما يعتقد فيه بالذهن.

فالتصديق قديكون بما هوصادق في الحقيقة و بما هو كاذب. والتصديق منه يقين ومنه مقارب للبقين، ومنه التصديق الذي يسمى سكون النفس الى الشيء و هوا بعد التصديقات عن اليقين. والتصديق بالكاذب، فلا يقع فيه يقين اصلا، بل انما يمكن اليقين في التصديق بما هو صادق.

واليقين هو [ح ٩٩پ]ان نعتقد في الصادق الذي حصل التصديق به انه لا يمكن اصلا ان يكون وجود مانعتقده في ذلك الامر بخلاف ما نعتقده، ونعتقد مع ذلك في اعتقاده هذا انته لا يمكن غيره، حتى يكون بحيث اذا اخذ اعتقادا ما في اعتقاده الاولكان عنده انته لا يمكن غيره، وذلك الى غير نهاية

وماليس بيقين فهو ان نعتقد في ماحصل التصديق به انه يمكن، اولا يمتنع ان يكون في وجوده بخلاف مانعتقد فيه . والمقارب من هذا اليقين، اما انلايشعر بمعانده او يشعر به، و يكون مايشعر به بلغ من خفائه الى مقدار مالاينطق عنه، او الذي يعسر عناده.

وسكون النفس هو التصديق بمايشعر بمعانده، ويمكن ان ينطق عنه. وسكون النفس ايضا يتفاضل بحسب قوة معانده [ب١٣٧ب]

وضعفه. والتصديق المقارب لليقين هو التصديق الجدلى، وسكون النفس الى الشيء هو التصديق البلاغي

والامورالمصدق بها التصديق المقارب لليقين، هي اما المشهورات وماجرى مجراها، واما اللازم عن قياسات الفت عن مقدمات مشهورة، واما اللازم عن الاستقراء الذي لا يتيقن فيه استيفاء الجزئيات التي تصفيّحت.

والتى تسكن اليهاالنفس هى اما المقبولات ، واما اللازم عن قياس التف عن مقبولات، و اما اللازم عن قياس الف من مقدمات ممكنة، و قدية عذلك ايضاعن امور آخر قد عددناها حيث بينا المخاطبات البلاغية.

والمشهورات والمقبولات جميعاانما يقع التصديق بها في الجملة عن الشهادة، غير ان المشهور هوما يشهد به الجميع او الاكثر او من يجرى مجراهم.

والمقبــول هوما شهد بـه واحـد او جماعة مقبولـون عند واحـد اوجماعة فقط.

وليس واحسد مسن هذين يوقع اليقين ، الاان الثقة بما يتواطؤ عليه شهادة

الجميع اولاً اكثر اقوى واكثر، ممايشهد به واحد او جماعة اقل. غيرانه قديتفق ان يكون فيماقبل عن الشهادات امر هو في الحقيقة صادق، فيتفق فيه اليقين بالعرض.

فيظة نلذلك كثير من الناس ان الشهاد اتبذو اتها توقع اليقين، لابالعرض.

وقوم اخرون كانهم شعروابالشهاداتانهالا توقعاليقين، وظنوا فيماوقع بهمنهااليقين انهبامرالاهي، [ب١٣٨ر]

وخاصة فيما سبيله ان بوقع سكونالنفس.

ولنقل الآن فى اليقين، وفيما يحصل عنه اليقين، فنقول: ان اليقين منه ضرورى، ومنه غير ضرورى.

فاليقين الضرورى هوان يعتقدفيما لايمكن ان يكون في وجوده بخلاف ماهو عليه انه لايمكن ان يكون بخلاف ما اعتقداصلا، ولا في حين ما.

وغيرالضروري هو ماكانيقينا فيوقت مافقط.

اماالضروری فانه لایمکن ان یتبدل فیصیر کاذبا، بل یو جددائما علی ماهو حاصل فی الذهن من سلب و حده او ایجاب و حده .

و اما غير الضررى فانه يمكن ان يتبدّل فيصير كاذبامن غير نقص يحدث في الذهن .

واليقين الضرورى انمايمكن ان يحصل في الامور الدائمة الوجود، مثل ان الكل اعظم من الجزء، فان هذا لامر لايمكن ان يتبدل.

و اما غير الضرورى فانما يحصل فى المنتقلة المتبدله الوجود، مثل اليقين بانك قائم وان زيدافى الدارو اشباه ذلك.

والضرورى هوالذى مقابله [ح ٢ع ر] ممتنع فىالوجود. فمقابل اليقين غير-الضرورى كاذب ممكن الوجود ،ومقابل الضرورى كاذب ممتنع الوجود، فاذن الكاذب منه محال، ومنه ماليس بمحال. واليقين الضرورى والـوجـود الضرورى ينعكسان فىاللزوم. فان مايتيقن يقينا ضروريًا فهو ضرورىالوجود، و ماهو ضرورى الوجود فاليقين التام به يقين ضروري .

ولنترك المنظر ههنا في اليقين غير الضروري. [ب١٣٨ب]

فاليقين الضرورى قديحصل عن قياس وقد يحصل لاعن قياس. ومايحصل منه عن فياس فهو حاصل امّا بالذات وامّا بالعرض.

ولنترك ایضاالنظر فیما یوقع الیقین الضروری بالعرض، مثال ذلك ان الانسان یمشی، و من یمشی فهو حیوان، فالانسان اذاً حیوان.

واليقيسن الضرورى الحساصل عسن قياس لا بسالعرض فانمسا يحصل عن مقدمتين قدتيةن بهما ايضاتيقنا ضروريا. و ذلك امالاعن قياس من اول امرهما، واما ان يرجع بالتحليل الى مقدمات حصل بها اليقين الضرورى لاعن قياس.

والمقـّدمات التي تيقن بهاهذااليقين اما كلية و اماجزئية.

ولنجعل نظر نامن هذه في الكلتيّات وحدها، لانها هي التي تستعمل في العلوم اكثر ذلك، ولان النظر في الكيّليّات قدينتظم الجزئيات .

الفصل الثاني القول في البرهان وفي اصنافه

فالمقدمات الكتلية التتى بها يحصل اليقين الضرورى لاعن قياس صنفان: احدهما الحاصل بالطباع،

والثاني الحاصل بالتجربه.

والحاصل بالطباع هوالذى حصل لنااليقين به من غيران نعلم من اين حصل ولا كيف حصل ، ومن غيران نكون شعر نافى وقت من الاوقات اناكنا جاهلين به، ولا اننكون قد تشوقنا معرفته ، ولاجعلناه مطلوبا اصلافى وقت من الاوقات، بلنجد

انفسناكانها فطرت عليه من اول كوننا، وكانه غريزي لنالم نخل منه.

وهذة تسميّى المقدمات الأول الطبيعية للانسان ، و تسمى المبادى الأول و ليست بناحاجة [ب١٣٩ر]

فى هذا لكتاب الى ان نعرف كيف حصلت، وفى اين حصلت. لان جهلنا بجهة حصولها ليس يزيل اليقين بها، ولاينقصه، ولايعوقنا على ان نؤلت عنها قياسا يوقع لنا اليقين باللازم عنها .

والجهة التي منها حصلت هذه المعارف الأول هي احدالمطلوبات في العلوم والفلسفة .

وظاهرانا انما نصل الى اليقين بجهة وقو عهاعن قياسات توليّف عن امثال هذه المقدملت. فان كانت هذه لا تصح او تعرف من اين وقف المعرفة بها، وكيف وقعت الميكن ان نستعملها في تبيين شيء اصلا. و جهات و قوعها ان كانت لا تعرف الابهذه، وهذه لا يمكن ان تستعمل في بيا نها، لزم ان لا يوصل الى معرفة شيء اصلا.

واذلك غلط من الزم النظرفى جهات حصول هذه المقدمات فى المنطق. بل انما ينبغى ان يبلغ من معرفتها فى هذه الصناعة ان توصف و ترسم و تعرف جهة استعمالها اجزاء مقايس، و تبين كيف يرتقى البهاسائر المعارف.

وقد اختلف آراء الناس فى جهات و قسوعها، غيرانه ليست بناحاجة عند استعمالنا ايساها [ح٢٩پ]الى ان ندرى كيف حصلت، ومن اين حصلت. الاانه يظهر فى حسل هذه المقدمات الكليات ان اعيانها محسوسة. ولذلك قال قوم: انها حاصلة عن الحس. وقديت بين ههنا انها وان كانت حاصلة عن الحس فليس فى الحس وحده كفاية فى حصولها على التمام . من قبل انا ان كنانقتصر منها على مقدار ما احسسناه و نحن انما [ب١٣٩س].

احسسنا من اعیانها اعیانا محدودة العدد؛ لزم ان یکون ما یحصل لنامنها مقدمات جزئیة لاکلیة، و نحن نجدها قد حصات کیلیات، حتی صرنانحکم علی موضوعات هذه المقدمات حکما عامیا، یشتمل علی مااحسسناه وما لم نحسه. فمن

ذلك يتبين اناللنفس فعلاما في المحسوسات از يدمن احساسنالها.

واذكان تبين ذلك يعسر في هذا الموضع، فلنخل عنه، ولنقتصر منها على المقدار الذي يخسّص بنا من امرها، ثم لانبالي كيف ادر كت، وهل ادر الك النفس لها ادر الك يخصها مسن غير ان نحس بجزئياتها . او انما تحصل لنا معرفتها متى تقدم لنا الأحساس بجزئياتها .

والحاصلة بالتجربة هى المقدمات الكلية التى تيقين بها هذا التبقين عن تعمد مناللا حساس بجزئياتها، اما قليل منهاواما كثير. فان التجربة هى ان نتصفح جزئيات المقدمات الكلية، ونتامل محمولها فى واحدوا حدمنها، ونتبعه فى جميها اوفى اكثرها، الى ان يحصل لنا اليقين الضرورى، فان ذلك الحكم حكم على جميع ذلك النوع.

وهى شبيهةالاستقراء ، غيرانالفرق بينها وبين الاستقراء انالاستقراء هومالم يحصل عنهااليقين يحصل عنهااليقين بالحكم الكلى.

وكثير من الناس يبد اون كل واحد في هذين الاسمين بدل الاخر، الا انات نحن لا نبالي كيف جرت العبارة عن هذين المعنيين. و نبيتن ههنا ايضا ان النفس ليست تقتصر في هذه على مقدارما يتصفح منها، بل تحكم بعد التصفح بحكم عام يشمل ماقد تصفح [ب٥١٥] ومالم يتصفح.

و امسا من اين يحصل لنا بعقب هسذا التصفح هذالحكم العام، فذلك كماقلنا ينبغى ان يرجأ امره، اذلم يكن فى معرفته غناء فى اليقين الكائن به، ولا الجهل به يزيل اليقين بالمقدمات اوينقصه اويعوقنا عن استعمالها.

ولنسم هذه المقدمات او ائل اليقين . ولنقل الآن في المعارف التي تحصل عن المقدمات الاول التي تيقين بهاهذ اليقين.

فاقول ان اسم العلم كما قلنا فيما تقدم، يقع في الجملة على معيين: احد هما التصديق والثاني التصور.

والتصديقمنه يقين، ومنهماليس بيقين. واليقينمنه ضرورى ومنهغير ضرورى. و ظاهر ان اسمالعلم يقع على اليقين الضرورى اكثر منوقوعه على ماليس بيقين، اوالذى هويقين وليس بالضرورى، وليستمذلك العلم اليقيني.

والعلوماليقينية ثلثه:

احدها اليقين بوجود الشيء.

والثانى اليقين بسبب وجودالشى فقط، وقوم يسمون هذالعلم علم المالشىء. والثالث اليقين بهما جميعا.

والمطلوبات بالمبادى اليقينية انمايطلب الوقوف عليها باحدهذه الانحاء الثلثة من الطلب. ونجعل الغاية من الطلب احدهذه الانحاء الثلثة من العلوم. وبيتن ان الذي يطلب الوقوف على سببه [ح٣٥ر]وحده، يلزم ضرورة ان يكون العلم بوجوده قد تقدم لنا. واحرى ماسمتى من هذه الثلثة العلم اليقينى، ما اجتمع فيه اليقين بالوجود و السبب جميعا.

فالمقاييس [ب١٤٥پ] المؤتلفة عنمقدمات تيقين اليقين الضرورى تنقسم اذائلئة اصناف:

احدهمايفيد بذاته معرفةوجودالشيءفقط.

والثاني يفيد بذاته معرفة السبب فقط.

والثالث يفيد بذاته الامرين جميعا.

والقیاس الذی یؤلف لیوقف به علی سبب وجودالشیء فقط، انمایؤ اسّف علی ماقد تقدمت معرفة وجوده، امایما تعرفبه الاوائل، وامسّاعن قیاس یفیدعلم الوجود فقط.

والقياس الذي يؤلف عن مقدمات تيقن بها يقينا ضروريًا، وافاد احد هذه الاصناف الثلثة، فهو الذي يسمى البرهان، فالبرهان اذن ثلثة اصناف:

احدها برهان الوجود.

و هوالذي يسمى برهانان الشي.

والثانى برهان لمالشى. والثالث البرهان الذى يجمع الامرين جميعا، و هذا هو البرهان على الاطلاق. و اليقين بالوجود و السبب معايسمى على الاطلاق العلم البرهاني.

فالبرهان على الاطلاق هو القياس اليقينى الذى يفيد بذاته لابالعرض ، وجود الشي وسبب وجودهمعا.

وكل برهان فهوسبب للعلم المستفاد منه ، غيرانه ليس كله يفيدالعلم بسبب وجود الشيء.

فلنقل اولا فى البرهان، على الاطلاق، وهو الذى يفيد الوجود و السبب جميعا. و الاسباب اربعة: مادة الشى و ما يعد فى المادة ومعها، وحدّد الشى و اجزاء حده و ما يعدّد فى الحدود و معها، و الفاعل و ما يعدّد فى الخاية و ما يعدّد معها.

وكلواحد من هذه اماقريب، وامابعيد،[ب١٣١ر] وامابالذات، وامابالعرض، واما العسَّق، واما بالقسّوة، واما بالفعل.

و ماكان فى المقاييس يفيدعلم السبب الذى هو سبب بالعرض فليس هو داخلافى البراهين اصلا، اللهم الاان بسمى البرهان بالعرض. وماعداه ممايفيد نا سائر اصناف الاسباب، فكلها براهين . و ما كان من البراهين يفيد السبب الذاتى القريب الاخص الذى بالفعل، فهو الذى ينبغى ان يسمتى باسم البرهان اكثر من غيره.

والمطلوبات على القصدالاول بالبراهين التي تفيد الاسباب، هي هذه . وبيتن ان كلّ واحد من هذه الاسباب يرتب من اجزاء القياس في موضع الحدالا وسط فاى قياس اخذحده الاوسط صنفاما من اصناف الاسباب، كان الذي يفيده من العلم بالنتيجة هو العلم بذاك السبب من اسبابه فقط، كان ذاك سببا بعيد اوقريبا، اوغيرذاك من الاسياب التي لخصنا.

والمعلومة بالبراهبن اماكلية واماً جزئية. ولما كانالنظر فيماينتج الكاليات يشتمل على ماينتج الجزئيات، لزمان يعرف اولا امرماينتج من البراهين النتائج الكلية.

فظاهران البراهين التي تنتج نتايج كلية مينبغي انتكون مقدماتها كلية.

ولنقل الآن في احدوال اجراء البراهين بعضهامن بعض، وكيف ينبغي ان تكون، وكدف احوال اجراء النتائج، ولماكانت النتائج التي يحصل فيها اليقين الضروري ضرورية الوجود، لرم ان تكون مقدمات المقاييس التي تنتجها بالذات مقدمات ضرورية الوجود.

والمقدمات الضرورية منها حملية ومنها وضعيتة وكذلك المسائل. و الحملية الضرورية [ب۱۴۱پ، ح۶۳پ] هي التي محمولاتها ضرورية لموضوعاتها. والوضعية المضروية هي التي لو ازم المقدم فيها لو ازم ضرورية. و كل مسألة وضعية فقديمكن ان تجعل حملية.

والمسائل الوضعية هي مثل قولنا: اذا ساوى ضلعان من مثلث ضلعين من مثلث آخر، كل ضلع لنظيره، وكانت زاويتاهما اللتان تحيط الاضلاع المتناظرة متساويتين؛ فانذينك المثلثين متساويان، واشباه هذالمسائل. ومثل قولنا انكان الجسم المتحرك على استدارة غير متناه، فان الخطوط التي تخرج من مركزه تمسر الى غير نهاية، فان الابعاد التي بين تلك الخطوط ابعاد غير متناهية، واشباه ذلك.

وكل واحدةمن هذالوضعيات قديمكن ان تجعل حملية ولافرق بينها، اخذت حملية اوشرطية.

وما يطلب وجوده، فهو اماان يطلب وجوده على الاطلاق، و اماان يطلب وجوده بحال ما. وما يطلب وجوده بعلى الاطلاق، فهو ما يدل عليه لفظ مفرد، او ما يقوم مقام المفرد. و ذلك انسما يمكن ان يبين بقياس شرطتى فقط . وما يطلب وجوده بحال منا ، فهو يمكن ان يبين بالحملتى و الشرطتى معا . و كل امر فرض و طلب وجوده على الاطلاق، و او د دنا بيانه بقياس حملتى، فانا نبتدل مكانه قو لا يشرحه، و يبينه حين ثذ .

والضرورية ههنا نعنى بهاالضرورية الذاتية، فانه يظن انه ليس كل ضرورية ذاتية. فلذلك ينبغى ان نلخص الذاتية: اميّا في الشيّرطيّة فاليّلوازم الذاتية، وامافى الحملية

فالمحمولات الذاتية . [ب١٢٢ر].

والمحمولات الذاتية صنفان:

احد هما الذي هوجوهرموضوعاتها و طباعها ان يحمل عليهاهذه المحمولات. وذلك مثل قولنا: كـــّل انسان حيوان، واشباه ذلك.

والتصنف الثانى هو الذى جوهره وطباعه ان يوجد فى موضوعاته، وهذه تسمى الاعراض الذاتية، مثل وجود الحركة والستكون فى الاجسام الطبيعية. والتى فى طباع موضوعاتها ان يحمل عليها محمولها، فان محمولاتها اميّا حدود، مثل قولنا: الانسان حيوان ناطق، والدائرة شكل مسطح بحال كذا، واما اجزاء حدود. واجزاء الحدود اما جنس قريب اوبعيد اوما يجرى مجراه، واما فصل قريب اوبعيد او ما يجرى مجراه،

فالما الجنس القريب، فمثل قولنا: الدائرة شكل مسطح، والبعيد مثل قولنا: الدائرة شكل الجنس فمثل قلولنا الانسان الدائرة شكل اوانها عظم ما. واما مايجرى مجرى الجنس فمثل قلولنا الانسان ذولجم وعظم.

واماالفصل القريب، فمثل قولنا الدائرة يحيط بها خط واحد، والفصل البعيد مثل قولنا: الدائرة يحيط بهاخط واحد. ومايجرى مجرى الفصل مثل قولنا: في القلب انه ينبوع الحرارة العزيزية .

والاعراض الذاتية صنفان:

احدهما المحمولات التي تؤخذموضوعاتها اجزاء حدودها، لاعلى انها اجناس لها، لكن على ان تقام مقام الفصول، مثل الضحاك في الانسان.

والصنف الثاني التي تؤخذ اجناس موضوعاتها في حدودها ، لأعلى انها اجناس لها،مثل قولنا: كل عد فرد ضرب في عدد [ب١٤٢ب].

زوج، فالمجتمع منهزوج . وكلّ واحد من صنفى الذاتية التى تحمل على موضوعاتها حملاً كلياً ،اما اول وامـّاغيراول.

والمحمول الأول هوالذي لايمكن أن يوجد محمولاً على جنس موضوعه

حملاً كلياً، مثل قولنا في المثلث ان زواياه مساوية لقائمتين، فان هذا هو محمول على المثلث حملاً اولاً، [ح ٢٩٠] من قبل أنه ليس يمكن أن يحمل حملاً كلياً على جنس المثلث، فانه لا يصدق أن نقول: كل شكل مسطتح يحيط به اكثر من واحد مستقيم، فزواياه مساوية لقائمتين.

والمحمول غير الاول هوالذي يوجد لجنس موضوعه وجوداً كلياً ، مثل حملنا مساواة الزوايا لقائمتين على المتساوى الساقين، أوعلى المختلف الأضلاع. والمحمول الاول منه ماهو خاص بالموضوع، ومنه ماليس بخاص بالموضوع، فللذي ليس بخاص بالموضوع، مثل أن كل خطوقع على خطين مستقيمين، فصير الزاويتين اللتين في جهة واحدة مساويتين لقائمتين، فان ذينك الخطين متوازيان فان التوازي يحمل على هذين الخطين وعلى الخطين اللذين يقع عليهما خطمستقيم، فان الزاوية الخارجة مساوية للداخلة التي تقابلها، والتوازي محمول عليها حملاً أولاً واذاكان المحمول الاول هو هذا، فقد يسهل أن تعلم أي صنف من أصناف الذاتية هي محمولة على موضوعاتها حملاً أولا، وأيها ليست بأول وايها [ب١٢٣٠] خاص بموضوعه، وأيها ليس بخاص، فان الحدهو لامحالة هو محمول اول وخاص، والجنس بموضوعه، وأيها ليس بخاص.

والفصل القريب قديمكن أن يكون خاصـ الموضوع . وأما جنس الجنس والفصل المقوم للحنس ومـاكان فوقه ، فانهاليست بأول . وأما جنس الفصل المقوم فانه ان لم يكن جنساً له ولجنسه معاً ،فقد يمكن أن يكون محمولا أولا . وكذاك الفصل المقوم لفصل الشيء .وأمـا الأعراض الذاتية ، فمنها ماهو محمول اول، ومتها ماليس كذلك.

وأما ماهـو دائماً خاص بالموضوع من الذاتيـة، فالحـد. فان الحـد خاص بموضوعه. وكذلك يشبه أن تكون الفصول الأخيرة

وماكان من الأعراض الذاتية يوجد الموضوع نفسه جزء حدّ، فانه خاص بذلك الموضوع ،مثل الضحيّاك.

وأما مايؤخذ في حده جنس موضرعه او جنس جنسه، فليس يلزم فيهدائما ولا في جميعه أن يكون خاصاً بالموضوع ، مثل أن كل عدد زوج ضرب في عدد زوج ، فانالزوج ، فانالزوج محمول ذاتي على المضروب في الزوج الذي يؤخذفي حده العدد، وهو جنس موضوعه أو جنس جنسه، وليس هو خاصاً به. وأما مساواة الزوايا لقائمتين : فانه يؤخذ في تحديده جنس المثات أو أجناس جنسه، وهو خاص بالمثلث .

واللوازم الذاتية سببلها سبيل المحمولات الذاتية، فان المحمولات الذاتية باعيانها، قد يمكن ان توجد لوازم. مثال ذلك، اذا كان هذا انسانا، فهو حيوان ؛ و انكان انسانا، فهو حى ناطق. واللوازم قد يمكن ان تؤخذ محمولات. [ب١٤٣٠پ] مثال ذلك، ان كان يمكن ان يتحرك متحرك في جسم غير متناه؛ فقد يمكن ان يقطع، مسافة غير متناهية في زمان متناه. فانية قد يمكن ان يوجد هذا اللازم محمولا. مثال، ذلك كل متحرك في جسم غير متناه، فانه يقطع بحركته مسافة غير متناهبة في زمان متناه.

والمحمول الاول الذي يؤخذ جنس موضوعه في حده، بيتنانه اختص من ذلك الجنس، والا لم يكن ذلك المحمول اولا، لبعض ماتحت ذلك الجنس. فان كان كذلك، فقد امكن ان يوجد ذلك الجنس بعينه في حدّ مقابل لذلك المحمول، و في حدود اشياء اخر ليست مقابلة له. فيكون ذلك الجنس جزء حدّ جميع الاعراض التي يوجد ذلك الجنس في حدودها. و ذلك مثل الفرد والزوج الموجودين في [ح٩٤پ] المدد، فكل واحد من هذين يوجد لبعض ما تحت العدد وجوداً كليت واولا. واما وجودهما في العدد على الاطلاق فوجود جزئي، اذكان كل واحد منها اخص من العدد. وهذه الاعراض يقال انها ذاتية للعدد بنحو، و ذاتية لانواع العدد بنحو آخر، اما العدد، فان العدد يؤخذ في حده، و اما لانسواع العدد، فان جنسها يؤخذ في حده،

والاعراض الذاتية الموجودة لجنس ما، على نحو ما يوجد الزوج والفرد للعدد، منها ماهي متقابلة، مثل الزوج والفرد الموجودين للعدد، والاستقامة والانحناء للخط؛ ومنها ماليست متقابلة، مثل الزوج والجسم الموجودين [ب١٤٢٠] للعدد.

والاعراض الذاتية المتقابلة منها ماهى ذاتية اول لجنسما، ومنها ما ليست اولا له. فالأول المتقابلة، هى التى لايمكن ان يقسم بها جنس ذلك الجنس. مثال ذلك المروج والفرد، فانهما متقابلان، وليس يمكن ان ينقسم بهما جنس العددقسمة مستوفاة. فانه لايمكن ان نقول: كلّل كم فهواماً زوج و اما فرد. فان الخطكم وليس هو بما هو خط، فهو امازوج وامافرد. ومثل الاستقامة والانحناء الموجودين للخط، فانه لايمكن ان نقول: كل كم فهواما منحن وامامستقيم. فانه لوصدق هذا، لكان العدد و هو كرم، اما منحنيا و اما مستقيما.

والذاتية المتقابلة التى ليست هـى اول لجنس مـا، مثــلالمساوى و لا مساو الموجودين للعدد، فان هذين قد يمكن ان يقسم بهما العدد، و يمكـن انيقسم بهما جنس العدد قسمة مستوفاة. فان كـّل كـّم فهواهـًا مساو، وامـّا غير مساو. وكـذلك يظـّن بالمناسب ولا مناسب، والمشارك والمباين. فانه يظـّن انكـّل كـّم، فهو امّا مشارك و اما مباين، و اما مناسب و اما غير مناسب.

فاذا الاعراض المتقابلة الذاتية منها ما هو خاص لجنس ما، و منها ماهـو عام له ولغيره.

والاشياء العامية صنفان: احد هما مثل عموم الحيوان للانسان والفرس، ومنها مثل عموم الموجود اوالشيء للاجناس كلها.

فمن المتقابلات ما هى خاصة اول لما عمومه الحيوان للانسان والفرس مثل الزوج والفرد الموجودين للعدد، والمساوى ولامساو [ب١٤٢٠] الموجودين للكم، و منها ما هى اول لما عمومه مثل عموم الموجود والشيء. ومثال ذلك ان كل موجود اما بالفعل، و اما بالقوة؛ وكل شيء اما ان يصدق عليه السلب، او الايجاب. فإن امثال هذه المتقابلات، اول لما عمومها مثل عموم الموجود والشيء.

والمقدمات الكليه الأول، فان محمولاتها اذا كانت اعراضا خاصة لجنس ما، وكانت موضوعهاتها انواع ذلك الجنس؛ فانها هى المقدمات الخاصة بذلك الجنس وكانت موضوعهاتها انواعا تحت ذلك الجنس، ومحمولاتها اما ذلك الجنس بعينه، او انواع اخرمن انواع ذلك الجنس، فانها ايضا مقدمات خاصة بذلك الجنس، واذاكانت محمولات المقدمات اعراضاليست باول لجنسما، وكانت موضوعاتها انواع ذلك الجنس؛ فان تلك المقدمات غير خاصة بذلك الجنس،

فمقدمات البراهين اذن منها ما هي خاصة بجنس، ومنها ما هي عامة.

فهذه جهات حمل اجزاء مقدمات البراهين بعضها على بعض .

ولما كانت البراهين التى تعطى الوجود والاسباب انتما تؤخف حدودها الوسطى احداصناف الاسباب التى ذكرت، [ح٥٤ ر] وكانت انحاء حمل اجزاء البراهين هى هذه؛ لزم ضرورة ان تكون الاسباب التى توجد حدود وسطى، حالها من كل واحد من الطرفين احدى هذه الاحوال. ويلزم ضرورة ان تكون الاسباب كلها اما حدودا او اجزاء حدود للطرفين، اولاحدهما، اولها شركة فى حدودها [ب ١٤٥ ر] بوجه من الوجوه، اما شركة قريبة اوشركة بعيدة.

ولترتب الآن اصناف التأليفات التى نسبة بعض اجزائها التى بعض هذه النسبة، ولنتأمل ما منها براهين، وما منها ليست براهين، وتأمل نتائج ماكانت منها براهين، ولنتأمل ما منها براهين، وما منها ليست براهين، وتأمل نتائج ماكانت منها براهين. وينبغى ان يعلم ان الشيء يؤخذ في حد الشيء على جهات: منها على مثال ما يؤخذ الناطق في حد الانسان، ومنها ما يؤخذ العدد على مثال ما يؤخذ العدد على مثال ما يؤخذ العدد في حد الضحاك، ومنها ما يؤخذ على مثال ما يؤخذ العدد في حد الزوج والفرد.

فمتى قلنا: ههنا فىشىء انه جنس لشىء، فانما نعنى بهماكان حمله مثل حمل الحيو ان على الانسان. ومتى قلنا فىشىء: انه فصل لشى، فهو مثل الناطق للانسان. وجزء الفصل، متى امكن ان يحمل على الشىء، او يحمل الشىء عليه، فهو يجرى مجرى

الفصل. مثل قولنا فى الدائرة: انه شكل يحيط بهخط واحد. فكل واحد من هذه الاجزاء هو جزء فصل واحد، فبعضه لايمكن ان يحمل وحده على الدائرة، وبعضه يمكن. مثال ذلك الدائرة ذو خط واحد. ومتى قلنا: ان شيئا فى حدّد شىء، فاندّما نعنى ماكان مثل الانسان الماخوذ فى حد الضحاك. ومتى ما قلنا: ان شيئا فى حده جنس شىء، فاندّما نعنى بهما كان مثل العدد المأخوذ فى حدالزوج والفرد.

فالصنف الاول من اصناف التأليف هو هذا: (۱) أحد لبوب حد لج، [ب ۱۴۵پ] (۲) أجنس لب، وب جنس لج، (۳) أفصل لب و ب فصل لج، (۴) أحده ب و ب حده ج، (۵) أفصله ب و ب فصله ج، (۶) أفى حده ب و ب فى حده ج، (۷) أفى حده جنس ب و ب فى حده جنس ج، (۸) أفى حد ب و ب فى حد ج.

امـًّا الضرب الاول من هذا الصنف، فانـّه ينتج احدى نتيجتين: امـًّا ان أحد لج، وامـّا حد لاجزاء حده .

اماً الموضع الله ينتج ان أحد لج، فهو اذا اتفق انكان لج حدان، فأحد احدهما في الاخر، وليس ينتج ذلك كماسنبين فيما بعد. مثال ذلك: كل انسان حيوان ناطق، وكل حيوان مشاء ذور جلين، فالانسان اذن حيوان مشاء ذور جلين.

فأما حيث ينتج حدّد أجزاء حدّده، فهومتي أخذ الطرف الاول قولا مؤتلفاً من أقاويل، كل قولمنها حدّد لجزء من أجزاء حدّدج.

وأماً الضرب الثانى والثالث ، فان نتيجتهما بينة . مثال الضرب الثانسى: كل انسان حيوان، وكل حيوان جسم، فكل انسان اذنجسم .ومثال الضرب الثالث: كل انسان ناطق، وكل ناطق مدرك، فكل انسان مدرك.

وأماالضرب الرابع، فهوعكس الاول ، غيرأنه ينتج وجـود ألجملة حدود أجزاء حـده.مثالذلك: كـل جسم حسـاس متحـرك برجلين ، فهو حيوان مشاء ذو رجلين، وكل حيوان مشـاء ذى رجلين ، فهو انسان . و أما الضرب الخامس ، فهو مثل قولنا: كلمدرك بأكثرمن عضو واحد [ب٩٢٤]، فهو حسـاس ، و كـل فهو مثل قولنا: كلمدرك بأكثرمن عضو واحد [ب٩٢٤]، فهو حسـاس ، و كـل

حساس ، فهو حيوان، فاذن كل مدرك بأكثر من عضو واحد ، فهو حيوان . وانما يمكن أن يؤلسف هذا التأليف فيما فصوله مساوية للمحدودات ، غير أنهذا البرهان ليس [ح٥٥پ] يعطى السبب، لكنه انما يعطى الوجودوحده . وينتج وجود الدىء لفصل فصله.

وأما السادس، فمثاله: كل انسان فهو متعجب ، وكل متعجب فهو ضحاك، وينتج أن أيحمل على جزء حدد. وانما يكون ذلك في الاعراض الذاتية الخاصة.

وأما السابع ، فان جنس ب وجنسج ،ان لم تكن نسبة أحد هما الى الاخر احدى النسب التى تقدمت ، لم يكن هذا التأليف برهاناً . وانكان مزمعاً أن يصير برهاناً ، فينبغى أن يكون جنس ب ذاتياً لجنسج ، اويكون جنس ج ذاتياً لجنس ب ، وينتج عرضاً ذاتياً أبداً . و قد يكون ماينتجة أولا و غير أول ، خاصا و غير خاص .

وأما الثامن ،فانه عكس السادس ، ومثاله هو عكس مثال السادس ، و ليس يعطىالسبب ،بل انما يعطى الوجود فقط.

فهذه ضروب الصنف الاول من أصناف التأليفات الذي تكون فية نسبة الاول الى الاول الى الاخير.

والصنف الثانى من أصناف التأليفات هوهذا: (١) أوب حدان لج . (٢) أوب فصلان لج . (٣) أوب في حدهما ج . (٤) أوب في حدد هما جنس ج . وهذا الصنف نسية الاول والا وسط الى الاخير فيه نسبة واحدة [ب١٤٤ ب] بعينها . ولا يأ تلف فيه غير هذه الاربعة . فالاول ينتج أن أحد لج . والثانى ينتج أن أفصل لج ، اما أعمو الما مساو .

والثالث برهان ليس يعطى السبب، لكن يعطى الوجود فقط ،وينتج محمولا خاصاً بموضوع النتيجة.وانما صار لايعطى السبب منقبل أنه انكانمزمعاً أن يعطى السبب ، فينبغى أن يكون لكل واحد منأوب مدخل في الاخر. فاذا كان كذلك ، صار الضرب السادس من الصنف الاول.

وأما الضرب الرابع فانه قدياً تلف منه ضروب البراهين كلّها ، أعنى برهان لم وبرهان أن ، و ينتج نتائج أول و خواص ، وما ليس بأول ولا خواص ، بللو تأمّلت اكثر البراهين في العلوم ، لوجدتها ترجع الى هذا الضرب.

والصنف الثالث هو هذا: (١) أحد لب، وب جنس لج. (٢) أحد لب، وب فصل لج. (٣) أحد لب، وب حدد ج. (۵) أحد لب وب جزء حدد جنس ج. (٤) أحد لب، وب فصله ج.

فالضرب الاول ينتج أنحتد جنس ج موجود لج. مثال ذلك : كل انسان حيوانوكل حيوانجسم متغذ حساس.

والثانی ینتج أن حدّ فصل ج موجودلج. مثال ذاك: كل انسان ناطق، وكل ناطق فهو مدرك بتأمل و عن قیاس: فكل انسان مدرك بتأمل عن قیاس.

والثالث برهان يعطى الوجود فقط، وانما يأتلف فى الاشياء التى لها حدود مختلفة. [ب١٤٢٧] فانه متى كان الشيء الواحدله حـدان، تبيتن بمثلهذا التأليف وجود أحد حـديه للاخر. مثالذلك: كل حيوان ماش ذى رجلين انسان ، وكـل انسان فهوحـي ناطق.

والرابع يأتلف فيما يمكن أن يكون له حدود مختلفة. فاذا اتفق أن كان ب موضوعه جزء من اجزاء أحد حدديه و محموله الاخر، أمكن أن يكون هذا التأليف منتجاً. فأما متى كان للحد الاوسط، وهوب، حد واحدفقط، كان موضوعه، وهوج، يصير جزءاً، فكأنه انما يتبين به وجود جملة الحد لبعض أجراء تلك الجملة. مثال ذلك أن يتبين وجود الحي الناطق للناطق، وذلك هذر.

والخامس برهان ، قدينتج الوجود والسبب معاً،وقد ينتجالوجود وحده . مثال ذلك: كل ما ضرب فيعدد زوج ،فهو عدد زوج ، كل زوج فهو عدد ينقسم [ح9۶ ر] بقسمين متساويين.و السادس حاله حال الرابع ، هما جميعاً يعطيان الوجودفقط.

فالاول لا يستعمل الا اذاكانت أغير مصدّر ح بها في حدّد ج . و ينتج جنس حدّد ج . مثال ذلك : كل انسان حــّـــى ناطق ، و كل حـّــى ناطق جسم ، فكل انسان جسم.

والثانی جنس فصل ج ،مثل قولنا :کل حیوان حسّاس ، و کـّل حسّاس [ب۱۴۷پ] مدرك ، فكل حیوان مدرك.

والثالث هو برهان ينتج الوجود فقط ،من قبل أن سبب الشيء هو موضوع النتيجة، اذكان انما ينتج وجود جنس الشيء لحدده .وينبغي أن يكون هذا الجنس جنساً غير مصرّح به في حد ذلك الشيء . مثال ذلك : كل حيوان ناطق ، فهو انسان، وكل انسان جسم، فكل حيوان ناطق جسم.

والرابع هوأيضاً برهان ينتج الوجود فقط ،من قبل أن جزء حدّ الشيء الذي هو أحد أسبابه موضوع في النتيجة .مثال ذلك : كل انسان ضحـّاك ، و،كل ضحاك، فذو بشاشة.

والخامس قدیکون برهان لم وبرهان أن . مثال ذلك : كل عددمضروب فى زوج فهو ذو كيفية.

والصنف الخامس هو هذا : (١) أفصل لب ، وبجنس لج (٢) أفصل لب، وب حدّه وب حدّه وب حدّه وب حدّه حدّه جرء حدّه جرء جرء جرء جرء جرء حرد و ضروب هذا الصنف أربعة ، و يسقط اثنان من تركيبات الفصل مع سائر الباقية.

فالاول برهان تتام يعطى الوجود والسبب، وينتج فصل جنسج.مثالذلك: كل انسان حيوان ،وكل حيوان حستاس، فكتل انسان حستاس. والثانى انما یأتلف متى كانب له حدان مخنلفان .فأهــــّا ان كانلهحـــّد واحد، فلاینتج هذاالتألیف شیئاً.مثالذلك: كل حــّى ناطق فهو انسان،وكل انسانفهو ناطق. فكل حـــّى ناطق] فهو ناطق . وأما اذا كان له حــّدان مثل قولنا : كل حيوان مشــّاء [ب٨٠٨ر] ذىرجلين، فهو انسان.

وكل انسان ناطق،أنتج حينئذوجود جزء أحد الحدين لجملة الحد الاخر، وهو:أن كل حيوان مشاء ذى رجلين فهو ناطق . غيرأنهانما يعطى الوجود فقط، والرابع قد يعطى لمالشىء أحياناً ، والوجودوحده أحياناً، وينتج عرضاً ذاتياً لج. مثال ذلك: الخطوط التى نسبة بعضها الى بعض كنسبة عدد الى عدد، فهى مشتركة، والمشتركة يعده المعتدار واحد بعينه، فالنتيجة أن الخطوط التى نسبة بعضها الى بعض كنسبة عددالى عدد، يعدها مقدار واحد بعينه.

والصنفالسادس هوهذا (۱) أحدهب وب جنسلج . (۲) أحده ب ، وب فصل لج . (۲) أحده ب ، وب فصل لج . (۳) أحده ب، وب في حده ج. (۴) أحده ب، و ب جزء حده جنسج. و ليس يأتلف من هذا الاثتلاف [الاهذه الاربعة، فانه] متى كان أحده بوب حداً لج، فانه يكون أ وج اسمين متر ادفين على شيء واحد بعينه.

فالضرب الاول من هذه الاربعة ينتج أن أجنس أيضاً لج، ويكون الاوسط حدّ جنس الشيء. فدّان حدّ جنس الشيء هو أيضاً جنس الشيء. مثال ذلك : كل دائرة فصل الشيء، فهو مسطدّح، فهو مسطدّح، فهو مسطدّح، وكل بسيط مسطدّح، فهو مسطدّح، فهو مسطدّح، فهو مشال ذلك : كل دائرة ففيها نقطة تكون الخطوط الخارجة منها الى الخط المحيط

۱- دم س ملك ك: كل دائرة هى طول و عرض فقط . وكل طول و عرض فقط، فهو بسيط. والثانى ينتج فصل ج متى كان مدلولا عليه باسم مفرد، ويكون الاوسط حدذ لك الفصل. مثال ذلك: كل انسان مستعد نحو الروية، وكل مستعد نحو الروية، فهو ناطق. والثالث من هذا الصفة دوب وك: الصنف) ينتج أن أخاصة لج بتوسط حدالخاصة. مثال ذلك: كل انسان ناطق فهو يهش لما يستطرفه ، وكل ما يهش لما يستطرفه فهو ضحاك. ومثال الرابع : كل انسان فهو منتقل برجلين، فهوماش.

متساوبة ، والنقطة التى حالها هذه الحال ، فهى المركز ، فكل داثرة ، ففيها مركز. والثالث من هذا الصنف ، فتلتما يوجد مثال ذلك . وكذلك الرابع.[ب١٩٨پ] والثالث من هذا السابع هوهذا: (١) أفى حتدهب ، وبجنس لج . (٢) أفى حتده ب،وبفصل لج . (٣) أفى حتده ب، وبحتده ج. (٢) أفى حتده ب. وب جزءحتده جنس ج.

فالضرب الاول ينتج ماهوخاص لجنس ج مثال ذلك : كتّل انسان حيوان، وكتّل حيوان، وكتّل حيوان،

والثانى ينتج مايخص فصل الشيء .مثال ذلك: كل انسان ناطق، وكلناطق، فذو رويـــة.

والثالث ينتج ما يخص الشيء. مثال ذلك: كل حيو ان ناطق فهو انسان، وكل انسان ضحاك .

والرابع مثاله: كلانسان ،فذو رجلين وكلذى رجلين فهو ماش.

والصنف الثامن هوهذا: (١) أجزء حده جنسب، وب حدد لج (٢) أجزء حده جنسب، وب فصل لج. (٢) أجزء حدده جنسب، وبفصل لج. (٢) أجزء حدده جنس ب، وب حدد جنس عدده كلها تنتج أعراضاً ذاتية.

مثال الاول: كل زاويتين قائمتين، فهما زاويتان متساويتان عن جنبتى خط مستقيم قائم على خط مستقيم ، فهما عن جنيتى عمود. فاذن كل زاويتين ، فهما عن جنبتى عمود.

ومثال الرابع: كل شكل يحيط به ثلاثة خطوط مستقيمة فهو مثلث، وكل مثلتث فزواياه الثلاث مساوية لقائمين. وكذلك ينبعى أن تكون نسبأجزاء البراهين التى تنتحالسوالب، ألتفتفى الشكل الأول أوفى الشكل الثانى،غيرأنأكثر البراهين التى تعطى السبب والوجود معاً انما تنتج الموجبات الكلية، وتؤلّف من موجبات فى الشكل الاول.

وماألتف من البراهين في الشرطيات ، فان نسب أجزائها نسب أجزاء ما أليّف منهافي الحملية و الاسباب في الشرطيات هي المستثنيات من مقدماتها.

والمتقدم والمتأخر يقالان على أنحاء كثيرة . فان الاقدم منه مايقال في المعرفة، ومنه مايقال الماية المعرفة، ومنه ما يقال بالزمان و اما بالطبع.

والاقدم بالزمان في المعرفة هو الذي عرف في زمان المعرفة بالشيء الثاني. وقد يقال أقدم في المعرفة، فيما كانت المعرفة به حصلت، لاعن معرفة شيء آخر. وأيضاً فان الذي بمعرفته حصلت معرفة شيء آخر، يقال انه أقدم في المعرفة. وأيضاً فان الكليّات والاعيان متى قايسنا بينها، من حيث هي مدركة بالحس، قبل في الاعيان أنها أشد تقدماً في المعرفة بالحس، والكليّات أشد تأخراً. وكل ماكان أنقص عموماً، كانأقدم في المعرفة بهذه الجهة. ومتى قايسنا بينهما، وهما مدركان بماسوى الحواس كانأقدم في المعرفة بهذه الجهة. ومتى قايسنا بينهما، وهما أشد تقدماً في هذه المعرفة، و في الاعيان انها أشد تأخراً. ومتى قايسنا بين أصناف الكليّات، قيل فيما كان [ح٧٤ر] أكثر كليّة انه أقدم في هذه المعرفة.

رأما المتقدم فى الوجود، فانه أحد الشيئين الذى هوسبب لوجود الآخر، أى سببكان من أصناف الأسباب التى ذكرناها. وقد اعتاد كثير من الناس أن يقولوا فى الشىء الذى اذا ارتفع، ارتفع بارتفاعه الشىء الآخر، واذا وجد، لم يلزم ضرورة أن يوجد الآخر، واذا ارتفع ذلك الآخر، لم يرتفع هوبارتفاعه، انه أقدم من ذلك الشىء الآخر، و كذلك الشىء الذى اذا عرف لم يلزم ضرورة أن يعرف الشىء الآخر، و اذا عرف الشىء الآخر لزم ضرورة أن يعرف الأول، فيقال فيه انه أعرف اذا عرف الشيء الآخر.

فظاهر اذن أن أجزاء البراهين يقال انها أشد تقدماً من النتيجة فى المعرفة بالزمان، وأقدم أيضاً على جهة ما يتقدم سبب وجود الشيء الشيء، وأقدم فى المعرفة أيضاً، بمعنى أن بمعرفته عرفت النتيجة، وأقدم فى المعرفة بالذهن أيضاً، على جهة ما يتقدم الكليّات الأعيان، غيرأن هذا التقدم ليس هو بالقياس الى النتيجة.

وماكان من هذه البراهين ألف عن مقدمات أول، قيل فيها مع ذلك انها أقدم أيضاً، على جهة ما يقال في الشيء الذي عرف بنفسه، لاعن معرفة شيء آخر قبله.

وقديمكن أن يجتمع فى الشىء التقدم فى المعرفة والتقدم فى الوجود [ب ١٥٥٠] معاً، وقد يمكن ألا يجتمع . لكن قد يكون الشيء أقدم فى المعرفة ، وهومتأخو فى الوجود، ويكون متأخراً فى المعرفة و متقدماً فى الوجود، وقد يمكن أن يجتمع فى الشىء المواحد أنحاء التقدم فى المعرفة ، و قد يمكن ألا يجتمع . والتى ينبغى أن يجتمع فيها النحوان جميعاً من أنحاء التقدم، فهى مقدمات أنحاء البراهين التى تعطى الوجود والسبب معاً.

وقد قلنا فى هذه البراهين، فلنقل الآن فى البراهين التى تعطى الوجود فقط، فأقول ان التى تعطى الوجود فقط صنفان:

أحدهما التى تنتج الأشياء المتقدمة فى الوجود بالأشياء المتأخرة عنها ، متى كانت المتأخرة فى الوجود أسبق بالزمان فى المعرفة. و ذلك أن يؤخذ الحد الأوسط شيئاً موجوداً لأمر ، ويكون سببه الشىء الذى تبين وجوده لذلك الأمر . مثال ذلك أن يتبين كرية القمر بنموضوئه قليلاً ، وهو أن القمر ينموضوءه قليلاً قليلاً ، وما نما ضوؤه قليلاً قليلاً فهو كرى الشكل ، فالقمر اذن كرى الشكل . فان كرية القمر هى السبب فى أن ينمو ضوءه قليلاً قليلاً . غير أن المتقدم عندنا فى المعرفة والمحسوس هونموه ، والخفى عندنا والمتأخر هو كريته .

وانما يمكن أن يتبيتن المتقدم بالمتاخر، متىكان المتأخر تابعاً لمتقدم واحد بعينه، وكان مع ذلك منعكساً عليه في الحمل. فأما متى كأن المتأخر تابعاً له ولغيره ، لم يمكن أن يتبيس به وجود المتقدم. مثال [ب ١٥٥ پ] ذلك أن يبيس أن الكواكب نارية الجوهر، من قبل أنها تلمع، وأن المسريخ حار يابس من قبل أنه أحمر اللون، أولأنها تسخن و تجفف، وأشباه هذه الأقاويل؛ فإن الحدود الوسطى في هذه الأقاويل لماكانت قد تتبع الطرف الأول وقد لا تتبعه، لم يمكن فيها تبيين الأشياء المتقدمة بالأشياء المتأخرة.

والمتقدمة والمتأخرة اربعة أصناف:

أحدها المنعكس بعضه [ح٧٤پ] على بعض. والثانى أن يكرن المتأخريلزمه المتقدم، والمتقدم اذا وجد لم يلزمه المتأخر. مثال ذلك الدخان والاحتراق، فانه متى كان هناك دخان فهناك احتراق، ومتى كان احتراق، فليس يلزم أن يكون دخان.

ففى أمثال هذه الأشياء انمايمكن انيبرهن المتقدم بالمتأخر فقط، ولايمكن أن يبيان المتأخر بالمتقدم.

وأما الأول، فكلواحد منهما يمكن أن يبيــنبالآخربنحوين مختلفين: احدهما ببرهان الوجود فقط، والآخرببرهان السبب.

والثالث أن يكون المتقدم يلزم المتأخر، والمتأخر لا يلزمه المتقدم. فذلك انما يبيتن فيه المتأخر بالمتقدم أبداً.

والسرابع أن يكون المتقدم بحيث اذا وضع لم يلزم أن يسوجد عنه هذا المتأخر، ولا اذا كان هذا المتأخر يتبع في وجوده المتقدم المفروض لا محالة، بل كان يسوجد عنه وعن غيره. و هذا الصنف من المتقدم والمتأخر، فليس يمكن أن يبرهن شيء منهما بالآخر.

وأما نسبة أجزاء هذا الصنف منالبراهين بعضها [ب١٥١ر] الى بعض، فهي احدى نسب الصنف الذي يعطى الوجود والسبب معاً.

والصنف الثماني من البراهين التي تعطى الموجود فقط، فهو الذي يعسّرف المتأخر. وهو أن يكون أمران تابعان لشيء واحد غيرهما، وتكون مرتبة

كل واحد منهما فى التأخر عن ذلك الشىء مرتبة واحدة ، وتكون نسبة أحدهما الى الآخر احدى تلك النسب التى ذكرت، فيبيتن وجود أحد المتأخرين لموضوع ما بأن يؤخذ الحد الأوسط فيه الأمر الآخر.

مثال ذلك أن الارض لاتتحرك ، لانــه ليس لها مـكان تتحــرك اليه ، والحائــط لايتنفس ، لانه ليس بحيوان ، وأشباه هذه البراهين .

والبراهين التي تعطى الوجود فقط تسمتى الدلائسل. و يخص هذا الاسم أكثسر ذلك بما عرف منها المتقدم بالمتأخس، ويسمى المتأخس الذي يؤخذ حداً أوسط في هذا البرهان الدليل.

وأما البراهين التى تعطى الاسباب فقسط، فانها انما تكون فى الامور التى سبقت لنا معرفة وجودها فقط. وذلك اما بأنفسها، أو بالحس، أو بالبراهين التى تسمى الدلائل، فانما يبقى علينا بعدالعلم بوجودها الوقوف على أسبابها.

وأسباب الاشياء ربتما حصلت عن الحتس ،وربما حصلت عن الدلائل،وربمتا حصلت عسن البراهين . ويظن بكثير ممنا يطلب أسبابها الذاتية أنها ليست ضرورية الوجود ، لماهى موجودة له ، مثل الصلع والشيب لسلانسان ، وأشباه هذه ، غير أنها أيضاً ذاتية الوجود لماهى له موجودة .و بين أن الضرورية [ب١٥١پ] فيها هى نسبة أسبابها اليها فقط .فان كان كذلك ،فليس كل ماهوذاتى للشيء ضرورياً له على النحو الذي حددنا الضروري.

وأجناس الاسباب الاول أربعة ،تنقسم الى الاقسام التى ذكرنا . وكل واحد من تلك يوجد فى جواب لمهوالشىء. فان المسألة بلم هوالشيء ،انما يمكن فيما حصلت لنا معرفة وجوده.

فانا انما نقول: لم صار الانسان يموت،اذا علمنا أنه يموت. فيكون الجواب في ذلك اميًا لانه مركب من الاضداد، واميًا لانه حتى ناطق مائت، واما لان الاصلح له أن يسموت ، واما لان الحافظ له أو الفاعل له متبدل ، و ليست نسبته اليه نسبة واحدة.

فالجوابالاول هوماخوذ منمادته، والثانى من صورته، والثالث من غايته ، والرابع من فاعله.

غيرأنااذى[ح ٦٤٨] يؤخذ منمادته، اذا وضع، لم يكن يلزم ضرورةوجود الشيءالموجود بالمسّادة، وكذلك الشيءالذي يوجد فاعلا. فأماالشيء الذي يوجد غاية مالامر، فانه متى وضع موجوداً، لزمضرورة وجودالشي الموجود به، وكذلك الصورة، فانهذين السببين يساوقان وجودالموجود بها.

ومن الاسباب ما اذا ادى، لم يتبين من اول الامر كيف هو سبب لذلك الشيء، ولا كيف وجوده به أو حدوثه عنه. مثال ذلك : لم صار الكرم ينثر ورقه في الشتاء ؟ فأجبنا بأن ذلك من قبل أنه عريض الورق. فان هذا السبب هو سبب ذاتى ، غير أنه ليس يتبيتن فيه كيف هو سبب لانتثار ورق الكرم في الشتاء.

وانما [ب ١٥٢ر] يكون ذلك متى لم تؤدأسبابه القريبة . فلذلك يبقى بعد موضع للمسألة عن السبب فى أمثال هذه الاشياء. مثال ذلك: لمصار ماعرض ورقهمن الاشجار ينتثرورقه ؟فاذا قيل: لان الرطوبة التى يتماسك بها الورق على الشجر تنفش مما عرض ورقه أسرع، كان اعطاء هذا السبب أقرب الى أن يكون قد عرف كيف صار عرض الورق سبباً لانتثاره.

وعلى هذا المثال يجرى ماقاله أماخرسيس أن بلاد الصقالية ليس فيها مزامير، من قبل أن ليس بها كروم .و كذلك ما قاله أراطس عن أن النجوم الجنوبية أسرع غيبوبة من الشمالية ، لانها بعيدة عن القطب الشمالي، وأن القمر انما ينكسف بمروره على وسط دائرة البروج.

فان أمثال هذه الامور أسباب بعيدة، وليس يتبسّين كيف وجود الموجودبها.

وما دامت البراهين توجد حدودها الوسطى أمثال هذه الاسباب، فانهاتكاد تكون في الدلائل.

فلذلك ينبغي أن يتحرى في كل ما أعطى سببه أن تعطى أسبابه القريبة ،

ولايقتصر منها على أسبابه البعيدة مثال ذلك أنه لاينبغى أن يقتصر فى اداء كسوف القمر على أنه مسامت لوسط دائرة البروج ، دون أن يقال انه اذا سامت دائرة البروج فى مقابلة الشمس، قامت الارض بينه وبين الشمس، فسترت عنه الضوء الواقع عليه من شعاع الشمس.

والشىء الواحد قديكون له أسباب كثيرة بحسب كثرة اصناف [ب١٥٢پ] الاسباب الني ذكرناها ، والاشياء الكثيرة قد يمكن أن يكون لها أسباب واحدة والاسباب الواحدة منها ماهي واحدة بالجنس ، ومنها ماهي واحدة بالنوع و منها ماهي واحدة بالنوع و منها ماهي واحدة بالناسب .

مثالما جنس أسبابها واحد بعينه: الصدى وقوس قزح ، فان جنس سببهما الانعكاس، فالصدى سببه انعكاس الصوت، وقوس قزح سببه انعكاس الضوء، و الذى نوع سببهما واحد هو قوس قزح والمرثى فى المرآة، فان كليهما انما يريان بسبب انعكاس البصر، غير أن احد هما سببه انعكاس البصر من غيم ، والثانى من حديد صقيل .

والاشياءالتي اسبابها واحدة ربتما كان بعضها أسباباً لبعض ، ويكون سبب الابعدسبباً لجميعها ، وربما لم تكن بعضها اسباباً لبعض. مثال مايكون بعضه اسباباً لبعضقولنا : لم صارالنيل يغزر ماؤه في آخرالشهر، ولم يصير الهواء في آخرالشهر أرطب ، ولم يصير هواء آخر الشهر أشبه بحال الشتاء ؟ فان سببهذه كلتها هو امتحاق ضوءالقمر. غير أن سببغزارة [ح٨٤پ] النيلهو كثرة الرطوبة في الهواء امتحاق ضوءالقمر وسبب ذلك هسو قرب حال الهواء من حال الهواء في الشتاء ، وسبب ذلك قلتة الحرارة في الهواء ، وسببه عدم الهواء لضوء القمر، و سبب ذلك ارتفاع ضوالقمر عن وجههالذي يلى الارض الي جانبه الاعلى، وسبب ذلك قرب القمر من القمر هسو سبب جميع هذه ، و هذه بعضها أسباب لبعض.

وكثيراً مايؤدى سبب الشيء القريب، فيبقى هنالك [ب١٥٣٠] بعد موضع للمسألة عنه بلم الشيء.

مثال ذلك: لم صارالمتساوى الساقين ، زواياه مساوية لقائمتين! فسببه القريب أن يقال فيه انه مثلث ، فيبقى فيه ، بعد موضع للمسألة ، الى أن يقال لان زواياه مساوية للزاويتين اللتين تقعان عن جنبتى أحد أضلاعه ،اذا أخر ج ضلعه الاخر. وكل زاويتين كانتا عن جنبتى خط مستقيم قائم على خط مستقيم، فهما معادلتان لقائمتين . فحيننذ لايبقى في الموضوع موضع للمسألة عنه لمهوه كذا.

فلذلك ينبغى أن لايقصرفي كل ما يطالب بسببه على مايبقى فيه موضع للمسألة عند بلم الشيء .

وأما ما وجوده غيسر ضرورى ،امـّا على الاطلاق و امـّافى شيء ما ، فهو صنفان: أحدهما الموجود في أكثر الزمان أو االموجود لاكثر الموضوع، وأماماجمع الامرين جميعاً.

والثانسي الموجسود من الأقل أوعلى التساوى . وهذا الثاني ، فليس ينظر في قسميه علم أصلا.

وأماالموجود على الاكثر ، فانه ينظر فيه كثير من العلوم.

و المقدمات التي بهذه الصفة ، فان نتائجها التي بالذات هي بهذه الصفة ، والنتائج التي بهذه الصفة ، والنتائج التي بهذه الصفة ، فان القياس الدى ينتجها بالذات مقدماته بهذه الصفة . وهذه قد تعد معالضروريات في كثير من الصنائع وتجرى مجراها ، وهذه يبغي أن تصد فيها الذائبة فقط وتستعمل في العلوم.

الفصل الثالث القول فيالحدود وفي اصنافها

ولنقل الان في التصرّورات، وقدلخرّصنا فيما (ب١٥٣پ) سلف أصنافها، وبينرّا

أيها أكمل وأبهها أنقص ، وأحصينا الامور التي عنها تحصل أصناف التصورات . وأنقص النصورات ما أوقعته الالفاظ المفردة الداللة على الشيء وماجرى مجراها، وأكمها ماأوقعته الحدود.

ولنقل الان فى الحدود و الاشياء المحدودة، فهى اما أن تدل عليها ألفاظ مثل الانسان و الشمس و القمر، و اما أن يدل عليها قول ليست صيغة تركيب توكيب قول جازم.

والحدود تؤلّف من أشياء أكثر من واحد بمنزلة ماتؤلف البراهين ، غير أن نحو تأليف الحدود مخالف لنحو تأليف البراهين .وقد لخسّص كيف تأليف البراهين، وبالجملة المقاييس وأجزاء المقاييس.و أما تأليف أجزاء الحدود، فهو النحو الذى صيغته ليست صيغة يكون بها بعض أجزائه حكماً والاخر محكوماً عليه ،و يصلح أن تجعل جملته جزء قول جازم .وأقس مامنه تأتلف الحدود جزآن:

ومنجملة أجزاء الحدود ما يمكن أن يحمل على الحدود، ومنها مالا يمكن أن يحمل على الحدود، ومنها مالا يمكن أن يحمل على الحدود، مثل حدالدائرة، فانة شكل يحيط به قطع واحد فى داخله نقطة كل الخطوط المستقيمة التى تخرج منها الى الخط حجور] المحيط متساوية. فقولنا فيه انه شكل يمكن أن يحمل على الدائرة، فان الدائرة شكل. و قولنا: قطع واحد؛ لا يمكسن أن يحمل على الدائرة، فانه لا يصدق أن نقول الدائرة هى قطع واحد، بل أن نقول الدائرة يحيط بها قطع واحد، فيكون القطع جزأ للمحمول [ب١٥٧] على الدائرة، فهو جزء الفصل اذن. والفصل قولنا: يحيط به قطع واحد.

وماكان لا يحمل على الحدود، فهو جزء جزئه، لاجزؤه التتام. فجزؤه التام، يمكن أن يحمل بعضها على بعض أن يحمل المحدود، وكذلك اجزاءه التامة قديمكن أن يحمل بعضها على بعض امّا حملا كليا، ولذلك قد لايمتنع أن يبرهن وجود أحد جزئيه للاخر، وقديمكن أن يبرهن وجود كــّل واحد من أجزائه للمحدود.

وأجزاء الحد ،اما أقدم من المحدود، واما منأخرة عنه. والذي أجزاؤه أقدم من المحدود هو الذي يفهم ذات الشيء مفصلا بالتي هي وجود ذلك الشيء بالذات لا بالعرض . ووقوع اسم الحد على هذا أكثر من وقوعه على الذي أجزاء متأخرة عن المحدود . وأما التي بها وجود الشيء، فمنها ماهي في الشيء نفسه ، و منها ماهي خارجة عن الشيء . والذي يفهم الشيء مفصلا بالتي بها وجوده وهي في الشيء يقع على ما أجزاءه خارجة عن الشيء.

وأجـزاء الحدود التي هي حدود على الاطلاق، فكل واحد فيها اقدم من بعض. وتقدّم أجزاء الحدود للمحدود على مثال تقدّم أجزاء الحدود للمحدود على مثال تقدّم أجزاء البراهين للنتائج.

وأقدم أجزاء الحدّ مرتبة من القول أشد تأخراً . والمتأخر من أجزائه ينبغى أن يكون الا قدم ، فالاقدم في الترتيب. والتقدم ها هنا انما نعنى به تقدّم سبب الشيء على الشيء. فاذن الاقدم من أجزاء الحدقد يمكن أن يبرهن به المتأخر ، اما وجوده للمحدود [ب١٥٢ب] واما وجوده على الاطلاق. و كذلك متى كان الحدّدمؤ تلفاً من أجزاء كثيرة أكثر من اثنتين.

وأجزاء الحدّد التامة منها مايدل عليه لفظ مركب ،ومنها مايدّدل عليه لفظ مفرد، و منها مايدل عليهالقول.

أمــّامايـــدلعليه لفظ مركــّب فانما يمكن أنيبرهن وجوده للمحدود بالاجزاء الاخر، وانكانت هذه الاجزاء الاخر فيها أيضاً، ما يمكن أن يحمل بعضها على بعض؛ أمكن أن يبرهن وجود أحد جزئيه للاخر ببرهان حملى ، ويجعل الحــّد الاوسطفيه الجزء الاخر . وان كان لايمكن حمل أجزائه بعضها على بعض ، برهن بتأليف شرطــــى .

وأما مايدل عليه لفظ مفرد ، فان حاله حال مايدل عليه قول لايمكن حمل أجزاثه بعضها على بعض .

وأجزاء الحدالتامــة التي يدل على كــّل واحد منها بقول ، منها ما هوأعــّم

من المحدود ومنها ماكل جزء منهمساو للمحدود.

وأجزاء الحدد التامدة التى يدل عليها بقول، فالمساويات للمحدود قد يمكن أن بؤخذ كلواحد منها على انفراده حداً للمحدود. فالمتأخر من هذين الجزئين يسمد الحدد الذي هو نتيحة برهان ،والأقدم منهما يسمد الذي هو مهدأ برهان . ومجموعهما يسمد الحدد الذي هو برهان متغير في الوضع . و هذا هو أكمل الحدود ، فا نه لا فرق بين هذا الحدد و بين البرهان الا في ترتيب الأجزاء فقط.

فاذا كان ذلك كذلك ،فانه اذا تبرهن الشيء بالبرهان على الا طلاق، أمكن أن تؤخذ أجزاء البرهان بأعيانها أجزاء حدود . واذا حدد الشيء، أمكن أن تؤخذ أجزاء حدوده أجزاء براهين .ومتى اتفتق أن كان معنا [ب١٥٥٨] أمرما يتذل عليه لفظ مفرد، و[ح٩٩پ] احتجنا الى أن نبرهن وجوده ببرهان حملى ، فأخذنا القول الشارح له و برهناه ببرهان على الاطلاق ، وأخذنا الحيد الأوسط فيه معنى يتدل عليه لفظ مركب؛ عاد ذاك الذى كان شرحاً للفظ،فصار حيداً للأمر على أنه نتيجة برهان ،فصار الحد الأوسط حداً لهعلى أنه مبدأبرهان.

مثال ذلك أنا اذا أردنا أن نبرهن وجودالرعد مثلاً ؛ فشر حنا لفظ الرعد أنه صوت من غيم ، ثم غيرنا ترتيب هذا القول ليصير بحيث يمكن أن يبرهين عليه ، فقلنا: الغيم فيه صوت ، وجعلنا الحدالأوسط فيه تموج الريح في الغمام ، وألفنا البرهان هكذا: الغيم فيه ريح يتموج ، فيه صوت، فالغيم اذن فيه صوت.

فهذا النحو من التأليف هو نحو تأليف برهان جارعلى الاتتصال مفض الى نتيجة محدودة.

ومتى أردنا أننأخذ هذه الأجزاء بأعيانها حدّد أللرعد، غيرنا ترتيب هدفه الأجزاء، وقلنا: الرعد هو صوت في غيم لتموج ريح فيه ، فيصير ما قدمت مرتبته في البرهان متأخر المرتبة في الحدّد، والمتأخر مرتبته هناك متقدم المرتبةها هنا.

وأمّا الحدود التى تؤخذ أجزاؤها أموراً خارجة عن الحدود ، فان تلك الأمور الخارجة ثلاثة أصناف : امّا غايات للشيء ، واما فاعلات له ، أوشيء فيه المحدود. فمتى اتّفق في شيء واحدأن اجتمع في حدّه جزء دال على غايته وجزء يدل على مافيه [ب١٥٥پ] الشيء، فان الذي يدّدل على الغاية هومبدأ برهان في ذلك الحدّد ، والجزء الآخر هو نتيجة برهان.

مثال ذلك حدّدالنفس ، هوأنها استكمال لجسم طبيعى آلى يصدر عنه ادراك والله فعال التى تتبع الادراك ، فان كلاهذين الجزئين ، أعنى قولنا جسم طبيعى آلى، وقولنا يصدر عنه ادراك والأفعال التى تتبع الادراك، شيئان خارجان عن النفس .غير أن قولنا: جسم طبيعتى آلى يدل على الذى فيه النفس والجزءالآخر يدل على غاية التفس . فلنذ الك يجعل هذا الجزء مبدأ برهان و الآخر نتيجة برهان.

وكذلك اذا اجتمع فى الحدّ جزء يدّ ل على الفاعل وجزء يدل على الغاية، فان الجزء الدال على الغاية هو مبدأ برهان والآخر نتيجة برهان.

مثال ذلك أنــّا اذا حــّددنا الحائط فقلنا: هوجسم أحدثه البنـّاء لحمل السقف، فانقو لنا: لحمل السقف، هومبدأ برهان و الجزء الآخر نتيجة برهان.

فقد لخـّص هذا القول أمر اصناف الحدود كلهــّا.

واذكان كثير من الناس فى القديم والحديث قد اعتادوا أن يقولوا انها تؤلّف من أجناس و فصول ، فينبغى أن ننظر فى مايقولونه من ذلك و نبيتن فى أى الأصناف يدخل.

فنقول: انه ليس يظنّن أحد من أولئك أن الجزء الذي يسمّونه الجنس يعترف الشيء بماهوخارج عنه أصلاً. وأماالجزء الذي يسمّونه الفصل، فقديظنّن بهذلك ،مثل حدّد الانسان وحدّدالمثلث. وما [ب١٥٥ ر] يظن بفصولها أنها تدل على ماهو خارج عن ذاته، فمثل قولنا في حدّد الحائط: انه جسم يحمل السقف،

والتي تستعمل اجناساً و فصولاً في الحدود صنفان:

أحدهما بمنزلة [ح٧٠ر] ما يقال في الحيوان انه جنس، وفي الناطق انــّه فصل. والثانى ما تدل عليه المشكــّكات التامــّة التشكيك، مثل الواحد والموجود والكمال والقــّوة والنسبة وما أشبه ذلك.

والصنف الاول هو أحرى ما سمى جنساً ، وهو الجنس على الاطلاق . فما كان من الحدود المؤلّفة من أجناس و فصول هذه سبيلها ، فكانت فصولها ايست أموراً خارجة عن الحدود ، بل كانت في الحدود ، فان أجزاء حدودها لامحالة تدل على التي بها وجود الشيء وهويته.

أماالجنس ، فيدل امـّا على ما يجرى منه مجرى نتيجة برهان أو يدل على جملة المجتمع ،الا أن دلالته على مايجرى منه مجرى نتيجة برهان أحرى و اكثر واقوى .

والفصل منه ، فیدل اما علی ما یجری منه مجری مبدأ برهان، أو یدل علی جملة المجتمع، لكن دلالته علی مایجری منه مجری مبدأ برهان أكثر.

و أما ما فصله دال على أمر خارج عن المحدود، فان ذلك الفصل صنفان: أحدهما أن يسكون حسداً لما منزلته من الشيء منزلة الصورة، فيستعمل حــدالصورة بدل اسم الصورة، اذا تفق أن لم يكن للصورة اسم.

مثال ذلك [ب١٥٥پ] حسد منحد النخلة أنها الشجرة التى تشهر الثمر، فان قولنا شجرة هو جنس النخلة، وقولنا تثمر الثمر فصل يدل على أمر خارج عن النخلة ،وانما يدل على فعل لهاخاص.

والأ فعال الخاصة، لما كانت تصدر عن صورة الشي ءالخاصة به ، صارت أفعال الصورة غسايات الصورة ، فحدث بها . و لما اتفق في الصورة التي بها

النخلة نخلة ان لم بكن لها اسم، أخذ حـدها، فاستعمل بدل اسمها. وكذلك نفعل فيما يعسر تصـور صورته أولايمكن.

والصنفالثاني أن تسكون فصولهسا داليّة على أشياء خارجة ، على مثال ما قلنا فيما سلف.

فماكان من الحدود المؤلمّة من أجناس وفصول هذه سبيلها ، فان الجنس منه يدل من الحدود على مايدل عليه الجنس في الصنف الاول، وكذلك الفصل منه . وأما الحدود التي تؤلمّف من سائر الأجزاء فان الموضوع في الحد مكان الجنس ، اما أن لا يكون جنساً أصلا ، بل اسماً مشتركاً أو مشككاً ، أو أن يقال فيه انه جنس بنحو آخر غير النحو الذي يقال في الحيوان انه جنس للانسان.

مثال ذلك الواحد والموجود والشيء،فان هذه وأشباهها، امتاأن لاتكون أجناساً أصلاً ،واماأن تكون أجناسا بأنحاء أخر .فان هذه يشبهأن يكون قدتخيل الشيء تخييلاً عاماً بنحوما،من غيرأن تدل على جزء به قوام الشيء أصلاً.

فان كان كذاك ،فالجنس صنفان :أحد هما ما خيل الشيء تخييلا عاماً فقط على نحوما ، والآخر ماخيل تخييلا عاماً ودلمع ذاك على جزء ما به قوام الشيء.وهذا ينبغي[ب١٥٧ر] أن يكون أحتى باسم الجنس من الأول، ان كان كلاهما يسميّان جنساً.

ولنقل الآن فى الحدود التى أجزاؤها متأخرة عن المحدود، فنقول: ان كان فى الموجودات شىء لايمكن أن يوجدله شىء أقدم منه ، فذلك ليس يمكن تعريفه الا بالحدود التى أجزاؤها متأخرة عن المحدود . وما أمكن أن يوجدله شىء اقدم منه وشىء آخر متأخر عنه، أمكن أن يعرف بالأمرين معاً، أعنى بالمتقدمة والمتأخرة . غير أن هذا انهما يستعمل فى تعريفه الحدود المتأخرة الأجزاء ، $[-97\psi]$ اماللا ستظهار فى التعريف، واما اذالم يقف على الأشياء التى هى أقدم منه.

والمتأخّرة،اما ضروريّة للشيء المحدود، واما غيرضروريّة. والضروريّة،

امـــّاأقرب واما أبعد.والضروريةالقريبة،اذا حـــّدبها الشيء عــّرفت. أما الذي لايوجد شيء أقدم منه ، عرفت تعريفا تامـــّا. و امــّا مايمكن ان يوجد فيه شيءاقدم، فتعريفه تعريف قريب من التام . ونقص هذا التعريف أنه لايوقف على السبب.

والضروريات المتأخرة عن الشيء تتفاضل في القرب والبعد . وكل ماكان أقرب كان تعريفه ألمحدود تعريفاً أكمل ، وكل ماكان أبعدكان تعريفه أنقص.

وأما المتأخرة التي ليست ضرورية ، فانها ليست تفيد من معرفة الشيء الأما مقداره في الذهن مقدار ما يدرك المبصر من الشيء متى تأميله على مسافة بعيدة . والضرورية القريبة يمكن أن تنتقل منها اجزاء الحيدا الأقدم . وكليما كانت المتأخيرة أقرب، كانت النقلة منها الى الأقدم أسهل وأسرع، على أن تجعل المتأخيرة دلائل[ب١٥٧پ] على المتقيدمية . وأميا ماليست ضرورية . فليس يمكن النقلة منها الى

والأمور التي يوجد لها أشياء متقـّدمةومتأخـّرةصنفان:

الأقدم الا بعسرأو بالعرض .

أحد هما التى متقدماتها أعرف عندنا من المتأخرات عنها. و ماكان كذلك كانت النقلة فيها من الأقدم فالأقدم الى المتأخر على النظام، على أن تجعل المتقدمة حدوداً وسطى فى البراهين على الاطلاق ، بمنزلة ماعليه الأمر فى أكثر التعاليم.

والثانى هوالذى المتأخرات عنه أعرف عندنا من المتقدمات له . فماكان كذلك فاناً نحده أولاً بأعرف المتأخرات عندنا ، ثم ننقل منها الى التى هى أقدم ، بأن نجعل المتأخرة حدوداً وسطى فى الدلائل ، بمنزلة ما عليه الأمر أكثر الأمور الطبيعية.

فالحدود التي أجزاؤها منقده هي الحدود على الاطلاق، و هي أحرى أن يقع عليها اسم الحد.

و أما الحدود المتأخرة الأجزاء، فانها لا تسميّى الحدود على الاطلاق، أقل ذلك، لكن انما تسميّى رسوماً أو حدوداً متأخرة.

وظاهر أن أجزاء الحدود لايمكن أن تؤلف منها الحدود، ما لم يكن كلواحد منها بين الوجود للشيء الذي يقصد تحديده. فلذلك يلزم أن يكون كل واحد من تلك الأمور قد سبقت لنا قبل التحديد معرفة وجودكل واحد منها على حياله للشيء المقصود تحديده.

والمعرفة بوجود الشيء للشيء تحصل امـ لا عن برهان ولا قياس اصلاً، و امـ امـ عن برهان ولا قياس اصلاً، و امـ امـ امـ امـ امـ الله عن برهان . فاذن ينبغي أن تكون أجزاء الحدود معلومة [ب ١٨٥ ر] الوجـود للمحدود قبل تاليف الحـ امابأنفسها وامـ ببراهين. فاذا حصل كل واحد منهـا معلوماً، شرع حينئذ في تأليف الحـ د.

وأجزاء التحد، كما قلنا ، ينبغى أن تكون اما محمولات على الشيء من طريق ما هو ، أو أموراً بها وجود الشيء بذاته ، لا بالعرض. فاذا صح في عدة محمولات على الشيء أن كلّ واحد منها محمول من طريق ما هو ، امنا بنفسه وامنا ببرهان ، أو صح بأحد هذبن الوجهين أن أمسوراً بها وجود الشيء ؛ حددناها حينئذ. و تماليف الحدد يلتئم بعد ذلك بجميع الأجزاء التي حالها هذه الحال ، و ترتيبها متتالية على نظم محصل ، الى أن يجتمع من جملتها ما يساوى المحدود. فحينئذ تكون قد وفينا الشيء حده .

وترتيب أجزائه هو أن يقايس بين تلك الأجزاء، فأيهاكان [ح٧١] أقدم في الوجود، أخسّر في الترتيب؛ وأيهاكان متأخراً في الوجود، قسّدم في الترتيب، وأيها كان أخص أخسّر.

ويتحرّى في كلّ ما يقصد تحديده أن يؤخذ أولا ً جنسه، فيرتب أولا ً، ثم يردف بسائر الباقية على الترتيب الذي قلناه . فاذا اجتمع من جملة ذلك ما يساوى المحدود حصل لنا حينئذ حد ذلك الشيء .

وقد يتفق،كما قلنا، أن نقصد البرهان على وجود الشيء المحدود، فنبرهنه، فيعرض أن يكون قد حصل لنا أجزاء حــده مرتبة الترتيب الخاص بالبرهان، فيبقى علينا تغيير ترتيبه حتى يصير حداً. وكذلك قد يتفق لنا أن نقصد لتحديدالشيء فنحده، فيعرض أن يكون قد حصل لنا أجزاء برهانه، فيبقى [ب١٥٨ب] أن نغير ترتيبه حتى يصير برهاناً. فهذا هوالطريق الذي نصل به الى تحديد الشيء على التمام، والى كل ما بحتاج اليه في التحديد على الحقيقة.

وأما سائر الطرق التي يظن بها أنها نافعة في الحدود، فمنها ما ينتفع به في سائد الحدود التي تفرض هل هي على ما ينبغي أو ليست على ما ينبغي، و منها ما ينتفع به في التحديد نفسه. والتي ينتفع بها في سبار الحدود المعطاة، فقد عددت في الرابعة والخامسة والسادسة والسابعة من كتاب «طوبيقي»، غير أنها أجريت مجرى السبارات الجدلية، فليلتقط منها ما ينتفع به في الحدود اليقينية.

وأمّا مايظن بهأنه نافع فى التحديد، فان المأخوذ منها عن القدماء ثلاثة طرق: أحدها طريق كسانقر اطيس، و هـو أن يبرهن أن شيئاً ما هو حـّد اأمر مـا، بالبرهان المطلق.

والثاني طريق القسمة التيكان يختارها أفلاطن.

والثالث طريق التركيب الذي ذكره أرسطوطاليس.

أما طريق كسانقراطيس، فأنه طريق غير مدفوع، غير أنه ليس ينتفع به فى التحديدات كلها. من قبل أنه اذا أردنا أن نبرهن أن شيئاً ما هو حد لأمرما بالبرهان المطلق، فأنه ينبغى أن يؤخذ الحد الأوسط شيئاً ما آخر، هو أيضا حد لذلك الأمر بعينه. ولما كانت احدى شرائط البرهان المطلق أن الحد الأوسط أقدم من الطرف الأول على جهة تقدم سبب الشيء للشيء، فأن الحد المتبرهن يلزم ضرورة أن يكون حداً لأمر له حد آخر أقدم من الحد المتبرهن.

مثال ذلك: الحيوان المشاء ذوالرجلين، ان تبرهن [ب ١٥٩ ر] على الانسان، فانها ينبغى أن يكون الحدد الأوسط المستعمل فيه الحيوان الناطق المائت، ويؤلف هكذا: كدّل انسان حيوان ناطق مائت وكدّل حيوان ناطق مائت فهو حيوان مشاء ذورجلين.

وينبغى أن يكون قد علم أن الحدد الأوسط هو أيضاً حد للأمر المطلوب حده. فانكانت معرفتنا به لايصح الا ببرهان، لزم أن يكون له حدد ثالث. و ذلك الثالث أيضاً، انكان لا يصح، الا ببرهان، يلزم أن يكون له حدد رابع، و ذلك الى غير نهاية. فانكان ذلك محالاً، لزم أن يكون أقدم حدود الشيء عرف لا ببرهان.

فاذن، انما ينتفع بهذا الطريق فيما يجرى هذا المجرى من الأمور، لا في ما له حدود واحد فقط، ولا فيما له حدود بلا برهان أقدم حدوده. على أن هذا قد أبعد و دفع في الثانية من البرهان على تفسير ثامسطيوس، على أن قوماً يستشنعون أن يكون للشيء الواحد أكثر من حد واحد و يدفعونه. فان كان كذلك، [ح ٧١ پ] فليس يتبرهن الحد أصلاً، انهما يتبرهن أحد جزئي الحد بالجزء الآخر. فاذن اها لايتبرهن الحد أصلاً، واما أن يكون طريق البرهان غير نافع في جميع التحديدات.

وأماً أخذ الحد بطريق القسمة، فهو هكذا. وهو أنا متى قصدنا لتحديد شيء ما، نظرنا تحت أى جنس هو داخل. فانكان له جنس ما أقرب اليه من جنسه العالى، وقسمناه أخذناه . وان لم نعلم له جنساً أقرب اليه من العالى؛ أخذنا جنسه العالى، وقسمناه بفصلين متفا بلين أولين ، ثم نظرنا فى الهذى نقصد تحديده تحت أى المتقابلين البين أولين ، ثم نظرنا فى الحد المتقابلين، نظرنا فى المجتمع من الجنس و ذلك الفصل: هل هو مساو فى الحمل المقصود تحديده؟ فاذا وجدناه مساوياً ، كان ذلك المجتمع حداً لذلك الشيء . وان كان أعدم منه نظرنا، فانكان للمجتمع اسم مفرد؛ أخذناه مدلولاً عليه باسمه المفرد، وقسمناه أيضاً بفصلين متقابلين، ونجرى منه المجرى الذى جريناه فى الأول الى أن يجتمع لنا جملة مؤتلفة، اما من شيئين أو المجرى الذى جريناه فى الأول الى أن يجتمع لنا جملة مؤتلفة، اما من شيئين أو المجرى الذى جريناه فى الأول الى فنكون حنيثذ قد حصلنا حد ذلك الشيء.

فهذا هو جهة تحديد الشيء بطريق القسمة. و ظاهر أن القسمة ليست تمكن الا أن يكون قد حصل لنا قبل ذلك أن المقصود تحديده داخل تحت جنسما محدود، ومن بعد ذلك أن تعلم الفصول للذاتية القاسمة لذلك الجنس، فحينتُذتمكن للقسمة.

فاذا حصل الجنس مقسوماً ؛ احتجنا الى أن نعلم بعد ذلك أن المجتمع من ذلك الجنس وأحد الفصلين متقابلين محمول على الذى يحب حدد، ثم أن تعلم بعد ذلك بيقين أنه مساو له، أو أنه أعرب منه.

وليست واحدة من هذه المعارف تفيدها القسمة. لكن الذى تفيده القسمة، أما على الأطلاق وأولاً، فأن تميز الأشياء التي تصورت مجملة أو تصورت بما لا يخص كل واحد منها على حياله متميزاً عما سواه من أجزاء الجملة، فإن الجنس جملة ما.

وأما في التحديد، فانها تفيد جودة نظام أجزاء الحدد، من قبل أن الجنس، اذا قسم [ب ١٤٥٠] بفصلين متقابلين قريبين منه، ثم قسم المجموع من الجنس وأحد ذينك الفصلين، وقرن أحد الفصلين الثانيين بمجموع الجنس والفصل الأول، ثم لم يزل يفعل ذلك الى أن اجتمع منجملة ذلك أمور مرتبة؛ فانها توجد منظومة على توالى مراتب الفصول القاسمة بعضها من بعض، في وخذ الجنس متقدماً لجميعها في المرتبة، و ذلك حق الجنس، ثم كل فصل من سائر تلك الفصول في موضعه الذي حقاً أن يرتب فيه من القول.

فهذا مقدارماتفيد القسمة في التحديد، وهو أن تترتب أجزاؤه في المواضع التي حقيها أن تترتب فيها.

وأما سائر ما يحتلج اليه في التحديد، فليس للقسمة فيه غناء.

والقسمة على أنحاء كثيرة، وقد أحصيناها في مواضع أخر، غيرأن النافع منها في التحديد هوقسمة الجنس بالفصول الذاتية.

وقسمة الجنس بالفصول الذاتية، منها قسمة أولى، ومنها قسمة ثانية.

والقسمة الثانية، اما بفصول ذاتية للفصول التي قسم بها الجنس قسمة أولى، واما بفصول ذاتية للجنس المقسوم أولاً.

فالقسمة الأولى مثل قسمتنا الحيوان الى ما له رجل [ح ٧٢ ر] والى ما ليس له رجل.

والقسمة الثانية بالفصول الذاتية، القاسمة للفصول التى قبلها، هى مثل قسمة الحيوان الذى له رجل الى ما له رجل واحدة والى ما له أكثرمن واحدة، أوقسمته الى ما هو مشقوق الرجل، والى ما هوملتحم الرجل.

و أمّا القسمة الثانية بالفصول الذاتية للجنس المقسوم بها، فهى مثل قسمة الحيوان [ب١٤٥٠] ذى الرجلين الى الناطق وغير الناطق. فان الناطق ليس هوذاتياً لذى الرجل من طريق ما له رجل، لكنه ذاتى للحيوان على الاطلاق. وكذلك متى قسمنا الحيوان ذا الجناح الى ذى الرجل وغيرذى الرجل، كانت قسمته بفصول غير ذاتية لذى الجناح من طريق ما هو ذوجناح. فاذا قسمنا ذا الجناح الى ما له ريش والى ما لا ريش له، كانت هذه القسمة بفصول ذاتية لذى الجناح بما هو ذوجناح.

والقسمة التامية هي أن تجرى تجرى القسم الثواني هذا المجرى، وهوأن تجعل بفصول ذاتية للفصول التيبها انقسم الجنس. ومتى لم يمكن ذلك؛ سومح، فاستعملت القسمة بالجهة الأخرى. وعلى هذه الجهة جرى تقسيم من قسم الحيوان الناطق الى المائت وغير المائت، فإن الميتوتة ليست هي ذاتية للناطق، بل كان يلزم أن يقسم الناطق بالأنحاء التي تتمييز بها أصناف الناطقين، من طريق ما هم ناطقون، وهوأن تذكر جهات نطق كل واحد منهم.

وأما أخذ الحد بطريق التركيب، فهوعلى هذه الجهة، و هـو أن نتصفتح أشخاص الشيء المقصود تحديده، و نأخذ المحمولات على أشخاصه، ونتحرى أن تكون تلك المحمولات محمولات على أشخاصه، من طريق ما هو. حتى اذا حصل لنا جميعه، ميرزنا بعد ذلك بين ماهو من الك المحمولات أجناس، وما ليس بأجناس، ثم قايسنا بين الأجناس، واطرحنا منها الأعرم فالأعرم، الى أن يتحصل لنا أخصها، ثم ننظر في سائر المحمولات، فماكان منها أعرم من ذلك الجنس أومساويا أخصها، ثم نظر في سائر المحمولات على أشخاصه، من طريق ما هو، ما كان أخص من الشيء المقصود تجديده، ثم نجمع الى ذلك الجنس [ب١٤١] سائر

المحمولات على الأشخاص ، من طـريق ما هو، التى هى أخص من ذلك الجنس، ونجمع بعضها الى بعض، الى أن يجتمع لنا منه جملته مساوية للشىء المقصود له، فيكون ذلك حـــداً له.

فأماً ترتيب أجزائه، فاناً ننظر الى ما عدا الجنس، فنقدم فى الترتيب الأعام فالأعام، انكان عمومها على نظام. وأما أنكان عمومها ليس متوالياً على نظام؛ فهما، اما متساويان، واماكل واحد منهما اعام منالآخر، بوجه ما. فأما انكانا متساويين، نظر أيهما منزلته من الآخر بمنزلة المادة، فية دم ذلك فى الترتيب، ويؤخر ما منزلته الصورة. و انكان كل واحد منهما أعام من الآخر بوجه وأخص منه بوجه آخر، أو كان كل واحد منها يدل من وجوده على الكمال بالسواء، أو على النقص بالسواء، قدم أيهما شاء المحدود.

وان كان أحد هما يدل من وجوده على شيء أكمل والآخر على ماهو أنقص ، فقد قال بعض المتقدمين أنه يجبأو الافضل في التحديد أن يقدم الدال على الأكمل في الترتيب. مثال ذلك أنه حصل لنا بهذا الطريق من المحمولات على الانسان أنه حتى، وأنه ناطق وأنه ما ثت ، وكان الحتى جنسا ، فقد منا ترتيبه ، وحصل عندنا بعد ذلك الناطق والما ثت. وليس عمومها على نظام واحد، $[-77\psi]$ بل كل واحد منها أعم من الآخر بوجه وأختص منه بوجه . فنجد الناطق دالا من وجوده وذاته على أكمل مما ذل عليه الما ثت ، فنقد من الناطق على الما ثت في الترتيب، فنقول: الانسان حتى ناطق ميا ثت .

فان لم يكن[ب١٤١ ب] فى المحمولات التى أخذ ناها جنس أصلاً؛ جمعنا المحمولات التى أخذ ناها جنس أصلاً؛ جمعناه المحمولات المأخوذة، ورتبتاها الترتيب الذى قلناه، وأضفنا اليها جنسه العالى، وجعلناه فى المرتبة الأولى، فيحصل لناحد الشىء.

فهذا السبيل يسلك في أخذ حدّدالشيء بطريق التركيب على الاطلاق. وأما انكانت المطلوبات تحديدها أنواعاً أخيرة ، فأخذنا حدودها بهذا الطريق، ثم أردنا أن نأخذ حدود أجناسها؛ نظرنا في الأنواع القسيمة لما أخذنا ، فأخذنا حد كل واحد منها بهذا الطريق ، ثم نظرنا الى ما يخدص كل واحد وأسقطناه ، وأخذنا المشترك في حدود جميعها . فانكان قولا؛ كان ذلك حداً لأقرب جنس يعدم تلك الأنواع . فانكان لذلك الجنس اسم، كان هذا الحد مساوياً لدلالة اسمه، وان لم يكن له اسم، استعمل حده إدل اسمه.

واذا أردنا أن نأخذ حدّ جنسهذا الجنس؛ نظرنا الى سائر ماهو قسيم لهذا الجنس، وأخذنا حدودها امرا بطريق الاول، واما بأن ناخذ حدود أنواعها، و نرتقى منها الى حدودها، ونسقط مايخت كلواحدمنها. فانكان الباقى قولاً، كان ذلك حدّالجنس، وكذلك لانزال نفعل ذلك الى أن نصير فى آخر الأمر الى الجنس العالى، ومتى أخذنا حدود أنواع ما، ولم نجدلها شيئاً مشتركاً مساوياً فى الدلالة لاسم ذلك الذى ظن أنه جنس لها؛ تبيت أن ذلك الاسم اسم مشترك لها. وانكان الباقى مفرداً، كان ذلك جنس لها؛ تبيت أن ذلك الاسم اسم مشترك لها . وانكان الباقى مفرداً، كان ذلك جنساً لها . فان أردنا أخذ حدد؛ سلكنا المسلك الذى نسلك فى أخذ حد نوعه، وتبيت أنه لايمكن أن يستعمل طريق [ب٢٩١٠] التركيب، اذا ابتدىء به من المشخاص، الا فيما محمولاته ظاهرة الوجود، وكذلك محمولاته من طريق ماهو. وكذلك متى ابتدىء فى التركيب من أنواعما، وقصدنا أخذ حد الجنس الذى يع م تلك الأنواع؛ لم يمكن الا أن تكون المحمولات على تلك الأنواع من طريق ماهى معلومة لنا قبل ذلك، امرا برهان و امالاعن برهان.

فلهذا السبب صارهذا الطريق ليس أيضاً كافياً في جميع مايحتاج اليه من التحديد، فانه ليس يفيدنا بذاته ترتيب أجزاء الحدد، ولاأن أجزاءه محمولة على المحدود من طريق ماهو ، ولاشيئاً غيرذلك ،سوى أنه يسهل علينا اخذ المحمولات على الشيء، وخاصة في الأشخاص و الأنواع القريبة من الأشخاص.

الفصل الرابع في كيفية استعمال البراهين والحدود في الصنائع النظرية

ان الصناعات كلتها تشتمل على معلومات ما. فمن المعلومات فى الصنائع ما يحدث علمها للانسان مع مزاولة أعمال تلك الصناعة والاعتياد للأفعال الكائنة عنها، ومنها ما تحصل معلومة لاعن مزاولة أفعال. فالتى يحدث علمها مع مزاولة أفعال، فهى مثل علم الكتابة و النجارة وأشباهها. ولنسم هذه الصناعات العملية.

و الصناعات التى تحصل المعرفة بمعلوماتها لاعن مزاوله أكمال ، فلتسم الصناعات النظرية. وهذه الصناعات هى التى يحتاج فيها الى استعمال البراهين ، وهى مئل علوم التعاليم و الطبيعيات [ب١٤٢٠] و ما اشبهذلك.

وقصدنا الان النظر فی هذه، فنقول :ان کل صناعةنظریة[ح٧٧٣] فانها تشتمل بالجملة على أشیاء ثلاثة :موضوعات، ومسائل، ومبادىء

وموضوعات الصناعة هي الأمورالتي لها توجدالأعراض الذاتية واليها تنسب سائر الأشياء المنظور فيها من الصناعة بأحد انحاء النسب التي ذكرت فبما تقدم، و ذلك مثل العدد في صناعة العدد، والخطوط والسطوح والمجسمات في صناعة الهندسة.

والتى تنسب الى موضوع الصناعة ثلاثة اصناف: أحدها الأشياء التى تؤخذنى حدودالموضوعات.

والثانى أنواع موضوعاتها. والثالث الأعراض الذاتية الموجودة لتلك الموضوعات. وهذان الصنفان يؤخذ الموضوع في حدود هما.

والمسائل هي التي شأنها أن نتبرهن في تلك الصناعة.

والمبادىء الأول فى الصناعة هى المقدمات التى لايمكن أن تتبر هن فى تلك الصناعة. و كلّل مسألة فان جزءها الموضوع يسملّى المفروض و المعطى ، و جزءها المحموليسملّى المطلوب ، من قبل أن الموضوع هو الذى يفرض أولاً ، ثم يطلب فيه وجود المحمول.

والمفروضات في كلّ صناعة هي املًا أنواع موضوع الصناعة، و اما أنواع أنواع أنواع أو الما أنواع أنواع أو الما أنواع أنواعها، وأما أعراض للأعراض الذاتية واملًا أنواع للاعراض الذاتية، و اما أنواع لأنواعها، و الما أن يكون موضوع الصناعةنفسه.

وكذلك المحمولات ، فانها قدتكون أحدهذه. وبيتن أن المبادى الأول فى كل صناعة هى التى اليها [ب١٤٣٦] ترجع جميع المطلوبات فى تلك الصناعة. والمطلوبات منها مطلوبات أول، ومنها مطلوبات ثوان.

والمطلوبات الأولهي أول شيء يتبرهن في تلك الصناعة، وانما تتبرهن عما ألف من المقدمات التي هي مبادى أول،

والثواني هي التي تتبرهن بالبراهين التي تؤلَّف عن المطلوبات الأول بعد أن تثبت.

والمبادىء الأول فى كل صناعة ، منها ماهى خاصة بالصناعة ، ومنها ماهى مشتركة لها ولغيرها.

والخاصة هى التى كلاجزئيها ينسب الى موضوع الصناعة بأحد الوجوه التى ذكرت، مثل أن الخمسة عدد فرد وأشباه ذلك.

والمشتركة، اما مشتركة لصنايع عدّة ، و امدًا مشتركة للصنائع كلها. وكدّل واحد منها ، امدًا مشترك بأحد جزئيه فقط، واحد منها ، امدًا مشترك بأحد جزئيه فقط، واما بجزئيه جميعاً

أما المشتركة بالجزئين جميعاً ، فمثل قولنا : الأشياء المساوية لشيء واحد متساوية. والمشتركة بالمحمول مثل قولنا: المنطبقان متساويان. فان الانطباق هو للمقادير فقط ، والنساوى فللاعداد و العظم جميعاً . والمشتركة بالجزئين جميعاً قد تستعمل استعمالاً عامـــاً.

والاستعمال العام هو انتجعل موضوعاتها أشياء أعدّم من الصناعة، مثل قولنا: الأشياء المساوية لشيء واحد متساوية : وكل شيء فهو يصدق عليه اما الايجاب و اما السلب.

والاستعمال الخاص،امـــّا تخصيص الموضوع،

واماً تخصيص الجزئين جميعا .أما مايخصاص الموضوع فان يبدل بدل ما هو أعلم من موضوع الصناعة. مثال ذلك الأعداد هو أعلم من موضوع الصناعة. مثال ذلك الأعداد المساوية لعدد واحد متساوية . و تخصيص الجزئين جميعاً هو أن تستعمل أمور خاصة [ب٣٩٦پ] بالصناعة ،قوتها قوة المقدمة المشتركة ، مثل قولنا: القطراما مباين للضلع و اما مشارك ،والقطر لايمكن أن يكون ميايناً و مشاركاً معاً.فان قوة هو لنا: هذا القول قوة قولنا: الشيء اما أن يصدق عليه الايجاب أو السلب ، أو قوة قولنا: لايمكن أن يصدق على الشيء الايجاب [ح ٣٧پ] والسلبمعاً. فان الضدين اللذين ليس بينهما متوسط ،اذاكان الشيء لايخلومن أحدهما،قوتهما قوة ايجاب أوسلب متقابلين .وكذلك قولنا: هذا الخط اما مساو لهذا الخط واما أعظم واما اصغر.

فبهذه الجهة تصير المقدمات العامة للصنائع خاصة بصناعة صناعة، مثل قولنا: الأشياء المتناسبة اذابدلت، كانت متناسبة. فان هذه مقدمة عامة. فاذا استعملت مكان الأشياء أمور تخص صناعة صناعة، صارت خاصة بصناعة صناعة. فاناً متى قلنا: الأعداد المتناسبة اذا بدلت، كانت متناسبة، صارت هذه مقدمة عددية . واذا قلنا :المقادير المتناسبة ،اذابدلت، كانت متناسبة ،صارت مقدمة هندسية .واذا قلنا الأزمان المتناسبة ،اذا بدلت كانت متناسبة ، كانت مقدمة نجومية أوطبيعية.

والمقدمات التى تنشأ من الايجاب والسلب، فهى كلها مقدمات عامة، الا أنها لاتستعمل عامة، لافى العلوم ولافى المخاطبات الجدلية. لكن تستعمل أشياء أخر خاصة بالعلم أو بالأمر، قرقها قرة العامة.

ومقدمات الايجاب والسلب ،منها قولنا: كلشيء اما أن تصدق عليه الموجبة أو السالبة ، و الموجبة والسالبة لاتصدقان معاً ؛ وقولنا : انكانت الموجبة صادقة ، كانت السالبة كاذبة؛ وان صدقت [ب١٤٧ر] الموجبة ، كذبت السالبة.

والصنائع والعلوم صنفان:

صنف موضوعاته أمور كلية ،مثل الشيء والموجود على الاطلاق، والواحد والكثير،

وصنف موضوعاته موجودات أخص: مثل العدد والعظم. وهذه تسمـــــى الصنائع البرهانية الجزئبـــة.

والصنائع التى موضوعاتها الأمور العامّة، منهاصنائع الحكمة، أعنى الفلسفة الأولى، ومنها الجدل، ومنها السوفسطائية .

وهذه الثلاث ينفصل بعضها من بعض بالمبادى، وبنحو النظر، وبمقدار المعرفة وبالغاية.

أممًا مبادى الحكمة ، فالمقمّد مات اليقينية، و نحو نظرها تأممّل الشي من كمّل الجهات. ومقدار معرفتها بلوغ النهاية التي لملانسان أن يبلغها فمي معرفة الشيء، و بحسب مماني طبيعة الشميء أن يعلمه انسان. وغايتها الوقوف على قصوى أسباب الموجودات كلمّها.

ومبادى الجدل الآراء المشهورة، وماجرى مجراها، ونحو نظرها هو أن تتأملًا الشيء من جهة ما يمكن أن يعاند عناداً مشهوراً ، متى حصل مسلماً من انسان ، ومن جهة ما يمكن أن يزال عنه موضع مثل هذا العناد.

ومقدار معرفته بالشيءهو المعرفة العامية المشهورة ،اميّا في التصديق فالقريب

من اليقين وماجرى مجرى القريب ،وفي التصتور التخيــّـل الذي يخــّـيل. الشيء أحياناً بحال،وأحياناً بضـّـدها.

وغايته أحدشيئين: اماً الارتياض في اثبات الشيء وفي ابطاله أو تصحيح القول بحسب قسوى الناظرين فيه النظر العاملي غير المستقصى ، ليعتقد أعسر ها عنادا أو أقللها .

و مبادىء السوفسطائية المقدمات المظنون أنها مشهورات، [ب١٥٢٠] من غير أن تكون كذلك في الحقيقة. ونحو نظرها تطلب ما يغلط عن الشيء أويغالط فيه، وتتبدع ما به يمكن أن يغلب المحاور غلبة منظونة. و مقدار معرفتها المعرفة الزائلة عن الحقيقة التي توقعها الامور المغلطة التي أحصيناها في ماسلف. وغايتها أن [ح٢٧٠] يظلن به البراعة في الحكمة والعلوم، واقتدار على التمييز، والقدرة على نصر الحتى وعناد الباطل، وأن يظن به الكمال وبمن سواه النقص.

فهذه هى الصنائع العامية أما العلوم التى موضوعاتها أمور خاصة، فهى مثل التعاليم والعلم الطبيعي والعلم الألهى والعلم الأخلاقي.

فالعلوم العامّة تستعمل المبادىء المشتركة على الأطلاق، والعلوم الجزئية تستعمل المشتركة مخصوصة بالنحو الذى قلناه. وما استعمل فى العلوم الجزئية من المقتدمات المشتركة مخصوصة بالجزئين جميعاً، فان كل جزئيها ينسب الى موضوع الصناعة نسبة أولى. مثال ذلك: القطر، امامشارك واما مباين.

وما استعمل مخصوص الموضوع فقط، بقى جزؤه المحمول مشتركاً. ولماكان الجزء المحمول فى المقتدمات محمولاً فى النتائج، لزم أن يكون فى مطلوبات الصنائع الجرثية أعراض ليست أولى لموضوع الصناعة. وذلك مثل مافى الهندسة، فان التساوى ولاتساوى: ليسا عرضين ذاتيتين أولين للعظم ولاللعدد ، ولكن ذاتيتين لما هو أعدم منهما، وهو الكم.

وكذلك حال كل مطلوب استعمل فيصناعة ما ،و كان المطلوب عامـًا. مثال

ذلك في العلم الطبيعي: هل الحركة المستقيمة مضادة للحركة [ب١٤٥ر] المستديرة؟ فــّان المطلوب هاهنا، وهو المضادة ، ليسهو خاصــّاً بالعلم الطبيعي.

وكذلك هل مبادىء الا جسام واحدة أوكثيرة؟ فان الواحد و الكثيرينسبان الى الوجود على الاطلاق، لاالى موضوع العلم الطبيعي.

والصنائع والعلوم الجزئية منها ما موضوعه الأول واحد ، مثل صناعة العدد، و منهاموضوعه الأول أكثر من واحد، مثل الهندسة . فان موضوع صناعة العدد هـوالعدد على الاطـلاق فقط؛ وصناعة الهندسة ، فان موضوعها هـو النقطة والخـط والسطح والمجسم.

والموضوعات الاول الكثيرة التي تحتوى عليها صناعة واحدة ينبغي أن تكون متجانسة ،والمتجانس هو واحد ايضاً بجهةما.

والموضوعات الأول المتجانسة، منها ما يتجانس بأن تكون نسبة بعضها الى بعض نسية واحدة، مثل موضوعات الهندسة،فان نسبة النقطة الى الخط كنسبة الخط الى المجسم.

ومنها مايتجانس بتعاونها و تعاون انواعها على تكميل شيء واحد، و هو الغاية النصوى من الأمور التي تشتمل عليها الصناعة، وذلك مثل موضوعات صناعة العلم المدنى، فانها تتجانس بتعاونها على نيل السعادة.

وقد يظهر مثل ذلك أيضاً في الصناعات الخارجة عن هـذه، و ذلك مثل موضوعات صناعة الطّب، فان موضوعاتها كلّها تتعاون على وجود الصحّة للانسان، فهي تنجانس بهذه الجهة، و تتجانس أيضاً بسبب كونها عن مبدأو احد، وذلك مثل مايمكن أن يقال في موضوعات العلم المدني.

والموضوعات [ب١۶٥ پ] المتجانسة التي تنسب الي شيء واحد احدي هذه النسب، منها ما مراتبها في النسبة متفاضلة ، ومنها مراتبها واحدة.

والصنائع والعلوم تختلف باختلاف موضوعاتها : فان كانت موضوعانها

واحدة بأعيانها،كانت واحدة؛ وانكانت مختلفة،كانت مختلفة. وموضوعاتهاتختلف أما بالأحوال واما بذواتها .والتي تختلف بذواتها،مثل موضوع صناعة [ح ٧٧ پ] العدد، وموضوع صناعةالهندسه أو العلم الطبيعي.

والتى تختلف موضوعاتها بأحوالها، منها ما احداها تختالأخرى ، و منهاما احداها جزءاللأخرى ، و منها ماليست احداها تحت الاخرى ولاجزأ لها.

والصناعة تكونجزء صناعة متى كانموضوعها نوعاً فى الحقيقة لموضوع صناعة أخرى. فلذلك صار النظر فى المخروطات جزءاً من الهندسة، اذكان المخروط نوعاً من المجسد مات.

و تكون الصناعة تحت صناعة أخرى، متى كان موضوعها اختص من موضوع تلك الا أنه مأخوذ بحال تجعله أخص من غير أن يصير بتلك الحال نوعاً لموضوع الصناعه التي هي أعتم وذلك مثل النظر في الأكر على الاطلاق والنظر في الأكر المتحدّركة . فدّان الأكر على الاطلاق هي نوع للجسمتّات ، فلذلك صارت جزءاً من الهندسة ، والأكر المتحركة ليست أنواعاً للأكر على الاطلاق. فالتي تنظر في الأكر المتحركة ليست مناعة الهندسة ولا جزأ ألها، لكنها تحت الهندسة ، و كذلك حال علم المناظر في أنه تحت الهندسة ، وعلم الأثقال تحت المجسمتات .

والعلوم التي تحتعلوم أخر، فـآان مباديها الأولصنفان: أحدهما مبادىء تخصـها،

والثاني مبادىء ماخوذة عن الصنائع التيهي أقدممنها. وهذا منها صنفان:

أحدهما أن تكون تلك المبادىء اولاً مبادىء أول لتى هى أقدم منها، وثانياً لهذه الأخر. مثل ان المقادير المساوية لمقدارما متساوية، فانها قد تستعمل فى علم المناظر. غير أن أكثر هذه ،وانكانت تستعمل على العموم، فانها قد تخص أويمكن أن تخص على النحو الذى قيل.

والثانى أن يكون ما يستعمل فى هذه مبادىء أشياء قد تبرهنت فى تلك. مثل أن ضلع المسدس مساولنصف قطر الدائرة ، فان هذا يستعمل مبدأ اولافى علم النجوم، ويبرهن أيضا فى علم الهندسة . وعلى هذا المثال، قد تكون أشياء هى مطلوبات خاصة، فى العلم الأسفل، وأشياء هى مطلوبة فى الأعلى والأسفل جميعاً ، مثل التوازى، فانه يطلب فى الهندسة ويطلب ايضا فى علم المناظر.

ومن العلوم الجزئية مالايستعمل أصلاً مبادىء مبرهنة في علم آخر ، م ل علم العدد، فانه[ب١٤٤ پ] لايستعمل في شيء من مطلوباته مقدمات تبية نت في علم آخر أصلاً.

ولنقل الآن في مشاركة العلوم بعضها بعضاً ، على كم جهة هي وكيف هي . فأقول: انها تشترك امـ أن تشترك في موضوع واحد، وامـ أن تستعمل مقدمات واحداً بعينه، وامـ أن تستعمل بعضها ما تبرهن في الآخر، واما أن تتركب بعض هذه مع بعض.

والعلوم ،كما قانا،منها عامّة ومنها جزئيّة.

فالعلوم العامــة تشترك في الموضوعات وفي المطلوبات و في جل المقدمـــّات، الا أنها تختلف بالأحوال التي ذكرناها فيماسلف.

وأما العلوم الجزئية،فانها كلها تحت الفلسفة الأولى، [ح٧٥ر] فهى تشاركها بأن موضوعاتها كليها تحتالموجود على الاطلاق. وقد يستعمل هذاالعلم مقدميّات

عامة تستعملها العلوم الجزئية كلها على الجهة التى قلناها، و تستعمل العلوم الجزئية مقدمات تبرهن في تلك، مثل أن الواحد يضاد الواحد وأشباه هذا، فانها لاتبرهن في شيء من العلرم الجزئية ، وتتبرهن في الفلسفة الاولى.

وأما العلوم الجزئية ، فيّان فيها ماقد يشترك في الموضوعات على الجهات التي قلناها، ويشترك أيضاً في المقدمات بالنحوالذي ذكرنا، مثل اشتراك كثير منها في أن الأشياء المساوية لشيء واحد متساوية .و قد تشترك في أن يستعمل بعضها مايتبرهن في الآخر. مثل الهندسة، فانها تستعمل أشياء تبرهنت في علم العدد.

والمقدّدمات المستعملة مبادىء في علم ما. [ب١٤٧ر]

المتبرهنة في علم آخر، امَّاأَن تستعمل أسباباً وامَّا دلائل.

أمدًا أسباباً ، فانها انما تكون، متى كان مايشتمل عليه العلم الأول أقدم مما يشتمل عليه الثاني.

وأما دلائل ،فانها انما تكون اذا كان مايشتمل عليه العلم الأول متأخر أعما يشتمل عليه العلم الثانى. وقد لايمتنع أن يكون ماتشتمل عليه احدى الصناعتين أقدم مما تشتمل عليه الخرى فى الوجود،غير أنه قدينفق أن يكون جل مافى الصناعة التى تشتمل على المتأخر أو كثير منها أعرف، اويكون ييانها اسبق الينا، فتستعمل دلائل فى العلم الأقدم. فلذلك تستعمل أشياء تبرهنت فى علم النجوم مقدمات أول فى الفلسفة الأولى وفى العلم الطبيعى.

فعلى هذه الجهة تكون العلــوم المتقدمة و المتأخرة متعاونة على المعارف التي تحصل في كل و احدة منها.

أما المتقدّدمة فانها تعطى في العلوم المتأخرة معرفة الأسياب أو الأسباب والوجود معاً، والمتأخدّرة تعطى في المتقدمة الوجود.

وذلك مثل ما تعطيه صناعة النجوم، في كثير مما في العلم الطبيعي، فانها يعرف في أشياء كثيرة مما في العلم الطبيعي والفلسفة الأولى، وجودها لذلك العلم الطبيعي

والفلسفة الأولى. وأما العلم الطبيعي فانه يوقف في كثير من علم التعاليم على أسبابه أو على التعاليم. أو على التعاليم.

وأما أن تشترك العلوم الجزئية في أن يبرهن بعضها ما يبرهنه الآخر، فانا نقول فيه الآذ: فانه اما أن يكون على ذلك الموضوع بعينه أو على موضوع آخر. فان [ب١٤٧٠] كان على موضوع آخر ، فاما أن يكون الحدا الأوسط في الثاني هو الحد الأوسط في الأول أوغيره. فان كان الحد الأوسط في البرهانين جميعاً شيئاً واحداً، فاما أن يكون في أحد هما بحال وفي الآخر بحال أخرى، واما أن يكون ماخوذاً فيهما جميعاً . فاما أن يكون الحد الأوسط في أحدهما بحال وفي الآخر بحال أخرى، أو يكون الحد الأوسط في أحدهما بحال وفي الآخر بحال أخرى، أو يكون الحد الأوسط في أحدهما بحال وفي الآخر بحال أخرى، أو يكون الحد الأوسط في أحد هما غير الحد الأوسط في الخر.

فلذلك يظن أنه ممكن . فان المساواة قد تتبرهن على الأعظام و على الأعداد يحدود وسطى مختلفة ، هذا اذالم تكن المساواة اسماً مشتركاً.

غير أن كل صناعتين كان موضوعهما أمرين تحت جنس واحد ، وكانتاايس تقتصران على النظر في ما يؤخذ موضوعهما في حدود هما فقط ، بل كانتا تبرهنان أجناس موضوعهما على يعضماتحتها ،أوكانتا تنظران في الأعراض الذاتية الأجناس موضوعهما الأول،أمكن أن يبرهن كل واحد منهما شيئاً واحداً أبعينه على موضوعين [ح٧٥پ] مختلفين بالكلية بحدين أوسطين مختلفين.

وأما انكان مأخوذاً بعينه من غير زيادة أو نقصان، فانه ليسيمكن الا أن يكون موضوع المسألة جزءاً من موضوع ذاك المطلوب في علم آخر او كليا له، وذلك أن يكون حال أحد الموضوعين من الآخر حال المتساوى الساقين من المثلث على الاطلاق . فانه يمكن أن يجعل الحد الأوسط في بيان مساواة [ب١٩٨٨] الزوايا الثلاث لنا ثمتين فيهما جميعاً شيئاً واحداً بعينه، و أما اذاكان الموضوع في الثاني مبايناً بالكلية للموضوع في الأولى ، فليس يمكن أن يتبرهن عليهما بشيء واحد بعينه بعد أوسط بعينه، ويتبين ذلك مما تقدم في البراهين.

وانكان الموضوع فيهما جميعاً شيئاً واحداً بعينه ،وكان الحدد الأوسط في أحد هما غير الحد الاوسط في الآخر ، فامدًا أن يكون في أحد هما دليلاً وفي الآخر سبباً، واما أن يكون فيهما جميعاً سبباً، فينبغي أن ننظر كيف الحال فيهما

أما أنه يمكن أن يكون للشيء الواحد أسباب كثيرة ، لابما بعضها تحت بعض، لكن بأن يكون بعضها مادة و بعضها حدّاً له، و بعضها غاية و بعضها فاعلاً؛ فذلك قد قبل، ويمكن أن يتبرهن الشيء الواحد بهذه كلتها في صناعة واحدة ، على ماقد قبل فيما سلف.

و أمرًا أن يكون شيء واحد بعينه يتبرهن في صناعة ما بأحد هذه الأسباب، و يتبرهن في أخرى سبب آخر: فإن ذلك انما يمكن متى لم تكن كل صناعة تفحص عن جميع الأسباب، بلكان في الصناعات ما انما تعطى في مطلوبها بعض الأسباب فقط. فانه متى كانت صناعة ما تعطى في الشيء الواحد سبباً فقط، ثم نظر في ذلك بعينه في صناعة أخرى؛ أمكن أن يعطى فيها سبباً آخر.

فاذاكان ذلك كذلك ؛ فينبغى أن تفصل الصناعات كلها ، فننطر، في كل واحدة منها أى أسباب تعطى . و معلوم أن الغاية يتبعها با اضرورة سائر الأسباب الأخر، و كذلك المادة و الفاعل بوجه ما . فاذن ايلة صناعة ما تبيل أنها تعطى أحد هذه، لزم أن تعطى الباقية.

و أمَّا الحَّد، فينبغي أن [ب١٤٨پ]

نظر كيف الحمال فيه . فالحدّ يعدّرف ذات الشيء مفصلة بما هو أقدم منها.

فاذاكان كـذلك، أمكن أن يكـون فى الحـد امـا الاسباب الخاصـة كلها أو بعضها .

و ينبغى أن ننظر هل فى أجزاء كـــّلحــّد جميع الاسباب أولاً . فقديرى بعض الحدود يظهر فيها الغاية و بعضها فيها الفاعل و بعضها المادة. فاى حــّد اذن ظهرفيه

واحد منهذه، ازم أن يكون هناك الأسباب كلها. فكل صناعة اذا كانت تستعمل حدوداً يظهر فيها أحد هذه الثلاثة، فليس يمكن أن يعطى فى الشيء بعض أسبابه فقط، بلكل أسبابه.

وان كانت هاهنا صناعة تستعمل حدوداً لايظهر في أجزائها واحد من هذه الأسباب الثلاثة اصلاً ،فذلك ليس يلزم فيها ضرورة أن تعطى في الشيء الواحد أسبابه كلهـ"ا .

وأميّا أى صناعة ينبغى أن يظهر فى حدودها أخذ هذه الثلاثه، فانها كل ما اشتملت على النظرفى الحركة وفى الموجودات، منجهة مايلحقها تغيير؛ فانهذه الصناعات يلزم فيها أن تظهر فى الحدود التى تستعملها أحد هذه او كلهيّا، وكيّل ما اشتملت على ماليست تتحيّرك أصلاً وكانت تنظر فى التى يلحقها التغير فتلك تستعمل حدوداً لا يظهر فيها واحد من هذه الثلاثة. فهذه اذن انما تعطى من الأسباب أحدها فقط، [ح٧٤] وهى التى تسميّى الصور . فاذن حدود هذه انما يظهر فيها الصور فقط.

والعلم الطبيعي ينظر في الحركة وفي الموجودات من حيث هي متحركة. فحدرد موضوعاتها يظهر فيها أحد تلك الثلاثة.

وأما علم التعاليم ،فليس يظهر في شيء منهاالمادة، فلذلك يمكن[ب١٥٩ر] أن يشترك علم التعاليم والعلم الطبيعي في شيء واحد، فيعطى أحد هما فيهسبباً ، ويعطى الآخر سببا آخر. و لذلك صارت كرية الارض والعالم و الشمس والقمر ينظر فيها التعاليمي والطبيعي جميعاً

والتعاليم تسمـ العلوم الانتزاعية، لانحدود موضوعاتها الأول ليس يظهر فيها لامادة ولاشيء يلزم عنه مادة بوجه من الوجوه.

وأماالسبب في أن لم يظهر في حدودها المادة، هل ذلك من قبل أن ما يطلب فيها لا مادة له وأنها مفارقة للمادة أو لسبب آخر؟ فالفحص عنه ليس له غناء هاهنا. فقد قال قوم: انهالا مادة لها، وقال قوم: انهافي مادة، الاأن من شأنها ان يمكن تصورها بحدودها مفارقة للمادة، وهي مفارقة في المعرفة وغير مفارقة للمادة في الوجود.

قالوا: ولمـ اكانت جهة النظر في الأطوال والسطوح والنقط وسائر ما يفحص عنه علم التعاليم، جهة ليس يضطر الناظرمعها اللي أن يتصرورها من جهة ما هي في مادة؛ أخذت متصرورة بلا مادة.

ولنترك ها هنا النظرفي هذه الأشياء.

والحس يشهد أن الأطوال والسطوح والنقطكلتها في مادة.

وقال قوم: ان التعاليم بذاتها ليست تنظر فى هذه، لكن فى أطوالأخر هى صور و مثالات لهذه، وأن التعاليم بذاتها تنظر فى تلكك بذاتها أولاً، و فى هذه ثانياً بالعرض.

واننزل نحن أن التعاليم تنظر في هذه التي يشهد الحس أنها في مادة من غير أن نحكم هل الناظر انما ينظر فيها أولا وثانياً، و ننزل أن هذه يمكننا أن نتصورها بحدودها وعلى حسب جهة النظر فيهامن غير مادة [ب١٤٩پ] وأنها تفارق في المعرفة المادة، ولا تفارق في الوجود. فتصير هذه، بحيث يمكن أن يتصور بحدود لها آخر، يظهر في أجزائها، اما المادة واما ما يلزم عنه المادة، على حسب جهة هذا النظر.

فيكون لصاحب العلم الطبيعى في هذه أيضاً موضع نظر. فان لم يكن ذلك في كلسها، ففي بعضها، فيشترك فيما هذه سبيله علم التعاليم والعلم الطبيعى. و ما لم يكن سبيله مملاً في علم التعاليم هذه السبيل، بلكانت فيه أشياء مفارقة أو أشياء تشمل المفارقة وغير المفارقة، لم يمكن صاحب العلم الطبيعي أن ينظر فيه، بل انما يشار كه في النظر من سبيله أن يستعمل الموجود على الاطلاق. وماكان في التعاليم مما شأنه أن يلحق بموضوعاته بحسب ما يمكن أن يقلد أو يقلد به، لم يمكن أن ينظر فيه الطبيعي ولا صاحب الفلسفة الأولى. ولذلك لا ينظر واحد من هذين في المتوسطين ولا في ذي الاسمين ولا هل ينقسم على اسميه، فان هذه كللها خاصة بالتعاليم.

فقد تبيتن بهذا القولكيف مشاركة التعاليم للعلم الطبيعى وللفلسفة الأولى. فقد يظتن بعلم العدد من بين التعاليم أنه يشتمل اماً على المفارقة، و اماً على أشدها

مفارقة للمادة. غير أنه ليس ينبغى أن يفحص ها هنا : لم صار كذلك، هلبسبب أنها في الحقيقة مفارقة، أو هي أمور تعيم المفارقة وغير المفارقة؟ فما كان هكذا، فانها لا محالة أشدها في المعرفة مفارقة للمادة. ثيم الهندسة، الى أن ينحط الى علم المناظر والى ما دون ذلك من علم تأليف اللحون و علم الحيل، فان [ب ١٧٥ ر] حدود موضوعاتها، الا الأقل، تظهر فيها المادة [ح ٧٤ ب] أو تكاد تظهر. والصناعة التي هي أقدم في الوجود بين أنها تعطى أسباب المبادى الأول في الصناعة المتأخرة. وليس بمتنع أن تكون صناعة مامتأخرة تؤخذ مبادئها عن صناعات عيدة، فتصير كيل واحدة من تلك معطية لأسباب بعض مبادئها. وكل صناعة أعطت أسباب مبادى صناعة أخرى، فانها رئيسة لتلك الصناعة.

وأما العلم الرئيسي على الاطلاق من بين العلوم التي تعطى الأسباب، فانه هو المذى يعطى أسباب الموجودات القصوى. وهذا العلم ينبغى أن يكون هـوالفلسفة الأولى.

فقد بینــًاکیف تشترك العلوم و بماذا تشترك. ومن ها هنا یتبیــّن أین ومتی و کیف یمکن أن ننقل البراهین من صناعة الی صناعة وأین لا یمکن.

وقد ظهرأن المبادى الأول فى الصناعات والعلوم ليست على مثال واحد، لكن منها ما هى أول على الاطلاق، ومنها ما هى أول بالقياس الى باقى ما فى الصناعة.

والمبادى منها ما هى مبادى المعارف فقط، وهى الدلائل، ومنها ما هى مبادى الوجود، وهى الأسباب. ومنها ما هى مبادى الوجود، وهى الأسباب.

ونحن انما نعنى بالمبادى ها هنا أحد هذين: اما مبادى المعرفة، وامــّا مبادى المعرفة وامــّا مبادى المعرفة والوجود معاً. فالأول منها على الاطلاق في كــّل صنــاعة هي التي لا تتبرهن أصلاً، والأول بحسب القياس هي التي تستعمل اولاً في صناعة ما، و هي متأخرة في صناعة أخرى.

أممًا ماهي أول على الاطلاق في صناعة ما، فانه لايعرى من معرفتها و تيقنها

ناظر فى تلك الصناعة .و أما ماهى أول [ب ١٧٠ ب] بالقياس ، فليس يتيقين بها الناظر فى تلك الصناعة ، انلم يكن زاول الصناعة التى تبرهنها. فان لم يكن زاولها؛ فانما يأخذها عن أهلها ويستعملها أصولاً موضوعة ، على أنها يقينيية، وان لم تكن عنده يقينية.

وظاهر أنه لأيمكن أنيفحص ذو صناعة عن مبادىء صناعة ، ربما هو من أهل تلك الصناعة ، من قبل أنها انكانت أول على الاطلاق ، لم تكن عنده مجهولة، فيفحص عنها. وانكانت مما يتبين في صناعة أخرى، فظاهر أنه ليس عنده، بماهو من أهل تلك الصناعة ، مقددمات يمكن أن تبرهن بها تلك.

و قد یه نفق أن یکون انسان واحد مهندساً، فصاحب تألیف، فیبرهن شیئا من مبادی علم التألیف، لکن ان کانولا بد، فبالعرض.

وينبغى أن ينظر هل يمكن فى المبادىء الأول على الاطلاق أن تحصل معرفتها عن صناعة أخرى أملا.

فنقول: أما التى يجد الانسان نفسه كالمفطور على التصديق بهامن أول الأمر، من أن يدرى من أى جهة حصلت ولا كيف حصلت، فلايمكن أن تؤخذ تلك عن صناعة أخرى.

وأما الحاصلة ،فهى[التي]يمكن أنتؤخذ عن صناعة أخرى. فان الذيجـربه انسانما في صناعة قديمكن أن يؤخذ مبادىء فيعلم آخر.

والصناعة التى تنفع فيها التجربة، اماً أن تكون صناعة تقتصر على ما يخرج بالتجربة فقط، من غير أن تستعمل ما حصل الها بالتجربة ، في علم شيء آخر من تلك الصناعة؛ واما أن تستعمل ما حصل الها بالتجربة في علم شيء [ب١٧١ر] آخر من تلك الصناعة ، واما أن تفعل الأمرين جميعاً.

فأما التى تجرّب لتستعمل مايحصل بالتجربة فى استنباط شىء آخر، وليست تجرّب لتقتصرعلى جرّب وحده، فهى مثل علم النجوم التعليمي.

والتى تجـّرب لتقتصر على ما تخرج التجربة، فهى مثل أحكام النجوم وكثير من الصناعات العملية . فان كثيراً [ح ٧٧ ر] منها انما تتزيد بالتجربة فقط، من غير أن تستنبط بما جـّربشيئاً آخر من تلك الصناعة ومن غير أن تستنبط تلك التجربة بشىء آخر، لافى تلك تلك الصناعة ولافى غيرها .

و جميع الصناعات التي تترقتي الى أنتتم بالتجربة فقط، فهى انما تعطى من الشيء الذي شتمل عليه ان الشيء و وجوده فقط، لاعلم لم الشيء . واذا أخذت الأشياء التي علمت علم ان في أمثال دفره الصنائع، فاستعملت في صناعة أخرى، فانما تستعمل مبادىء، فيستنبط بها أشياء أخر

والصناعات التي نسبة بعضها الى بعض هذه النسبة، وهي أن يكون أحدها يشتمل على التجربة فقط، والثاني يستعمل تلك التجربة بأعيانها في استنباط أشياء أخر، يظنن أنها صناعات واحدة بأعيانها . فكذلك متى كانت صناعتان تتداولان المعرفة حتى تكون التجريبية منهما معينة للقياسية فيمالايكفى منه القياس، والقياسية معينة للتجريبية فيما لاتكفى فيه التجربة.

فلذلك قد يظن بالطب والعلم الطبيعي أنهما واحد، وأن الطـــب جزء من العلم الطبيعي. كذلك السياسة العملية والسياسة العلم الطبيعي. كذلك السياسة العملية والسياسة العلم الطبيعي.

ومن العلوم ماينسب الى النظر فقط ، ومنها ماينسب الى العمل فقط. [ب١٧١پ] ومنها ماينسب الى الأمرين جميعا.

وينبغى أن نلختص هذه بعض التلخيص، فنقول: ان جميع هذه الأصناف ليست تخلو من معرفة. فالمنسوبة منها الى النظر فقط هى التى تقتصر مما تشتمل عليه على المعرفة وحدها ، و تكون هى غايتها القصوى. وأما المنسوبة الى العمل فقط، فمقصودها العمل إو اليس الاقتصار على علم ما ماشأنه أن يعلم.

وأقـــّل المارف في هذه الصناعات هوأن يرتسم من الشيء الذي يمكن أن يعمل في ذهن الانسان مقدار ما يصدر عنه العمل فقط، وان لم ينطق عمـــّا ارتسم في نفسه منه.

وهذا المقدار خاصة انما يحدث بمزاولة أعمال الصناعة فقط ، لاعن تعليم بقول. والنطق عنهأن يشعر بهو تكون قــوة تصــوره له بمقدار ما يمكنه أن بعــير عنه.

وكثير من هذه الصنائع يلتئم بالتجربة وحدها .وكثير منها ليس يكتفى فيها بالتجربة وحدها؛ غير أن معارف هذه الصناعة مقرونة باستعداد نحو العمل، نطق عنها أولم ينطق، كانت حاصلة بالتجربة أوعن قياس.

وهذا هو الفرق بين المعارف النظرية و المعارف العملية، فان النظرية ليست مقرونة باستعداد نحو العمل الا بالعرض .غير أن الانسان اذا بلغ في العملية الى أن ينطق عنها ،أمكنه أن يعسم بقول؛ ومتى لم يبلغ ذلك، كان تعليمه باحتداء فقط.

وأما الصنائع النظرية ، فانمعارفها كلّها ينبغى أن تكون بحيث ينطق عنها ، وتكون غير معتّدة نحو العمل . وهذه الصنائع تتفاضل فى مقادير التصتّورات ، فان لكتّل صناعة منها مقداراً ما من التصتّور ، ونحواً ما بحسب الغاية فى ذلك العلم ، ولاسيتمافى [ب١٧٧ر] تصتّور الأشياء التى تشترك فى الفحص عنها و النظرفيها ، مثل مشاركة التعاليم للعلم الطبيعى فى الأطوال والأجسام ، فان كتّل واحد منهما يتخيتّل فيه الشيء الواحد بعينه بنحو مخالف للنحو الآخر.

وقدوصفنا فيما قبل أصناف [ح٧٧پ] التخيلات والتصـّورات. ولذلك ينبغى أن لانقتصرعلى أن نرتاض في أنحائه كلـّها، فـّان كــّل نحو منها يحتاج اليه في صناعة ما.

ولذلك صار كثير من الناس اذا ارتاضوا في التعاليم من غير أن يكون لهم، اما بالطبع واما بالعادة، قرّوة على تصريف أذهانهم في اصناف التصرّورات، ضعفوا عن العلم الطبيعي، فكذلك المرتاضون في العلم الطبيعي ممن سبيله هذا السيل يضعفون عن التعاليم.

والا ستقصاء فى كلواحد من العلوم هو علىقدر الكفاية فىذلك العلم.و تحدّرى الكفاية من المعرفة فى علم علم هو فى التصوّر فقط وأما التصديق فانه ينبنى أن يبلغ فى كلّل شىء منه اليقين التام الذى حدّدناه.

وليس بمتنع أن يكون كثير من الأشياء لا يمكن فيها بلوغ اليقين ، أو تكون بحيث يمكن ، غير أنه يتفق أن لا يحصل لنا بعدمنه اليقين ، فنضطر عند ذلك الى أن نقتصر منه على مقدار ما بلغناه من التصديق به ، الى أن يحصل لنامنه اليقين المستام . وأما مادون اليقين ، فهو اما فى وجود الشىء بالجملة ، واما فى وجوده لجميعه فان كثير أمن الأشياء يتيتن وجودها للموضوع ، غير أنا لانتيقن هل هى لجميعه أملا . فينبغى أن نتحرى فى كل هذا الى أن تبلغ فيه اليقين .

و كذاك لايمتنع أن يكون كثير من اأشياء [ب١٧٢پ] لايمكن تصورها على الكمال، اما لان طباعها لايهكن فيه أكثر من ذلك، أو أنه يمكن، غير أنا نضعف عنه. فينبغى أن نتحرى في كل شيء املا الكفاية، واملا مبلغ الطاقة. و الكفاية في التصديق هو اليقين التام الذي حددناه فيماقبل.

والكفاية في التصرّور فهى غير محدودة ، وانما هى على قدر علم من العلوم. والتصديت على على التصرّور فانه والتصديت على حسب الطاقة هو المقارب لليقين فقط . و أما التصرّور فانه يتفاضل ، فمنه ما يعرّرفه الحرّد ، ويليه المقارب لما يعرّرفه الحرّد . وقد لخرّص ذلك فيما تقرّدم.

واليقين بحسب الطاقة قديكون عن قياس وقد يكون عن غيرقياس و الذى يكون عن غيرقياس و الذى يكون عن غيرقباس فهو يحصل اما عن شهادة الجميح فقط. وماكان هكذا فهو جدائي أو بلاغى، وامنا عن الحسس وهو أن يكون الشيء يوجد الأمر ، في جميع محسوساته التي شوهدت في الزمان الماضي و تشاهد في مايأتي وفي زماننا وفي كل موضع ولا يوجد حس يخالفه و لاقياس وهدذا يدخل في العلوم فماكان هكذا من المقدد ما الأول فألسف عنها قياس كانت المعرفة الحاصلة عنه بحسب هذه هي في المرتبة الثانية من اليقين ، وهي التي قد تستعمل في العلوم.

وقد ينبغى أن نتحرى في كلل أمر أن نباخ اليقين الذي حلد دناه فيما قبل، فان لم يكن ، فلا أقل من هذه الثانية. وماكان دون هذه الثانية، فليست تدخل في العلوم.

وأما العلوم التي تنسب الى الأمرين جميعاً ،فـّان منها ماينسب با لذات ، وهي في الحقيقة كذلك ، و منها ماهي كذلك بالعرض و بحسب الظـّن . وما هو بالذات [ب١٧٣ر] فمثل الطـّب ، فانـّه يقال فيه انه صناعة عملية وعلمية.

وانما قبل ذلك فى الطـب [ح ٧٧٨] وما جانسه، ولم يقل فى صناعة النجارة، من قبل أن هذه الصنائع يـكتفى فيها بالتجربة وحـدها ،و يكتفى فيها بأن يكون الانسان بحيث لا ينطق عمـا ارتسم فى نفسه منها .وأمـا الطـب و ما جانسه ، فليس يكتفى فيه بالتجربة وحدها، ولا أن يبلغ فى معارفة هذا المبلغ ، بل يحتاج فيه الى مبادى عياسية و مقـدمات مأخوذة عن علوم أخر ، غير أن مافيه من العلم أيضـا انما يعـد نحوالعمل.

وأمـّا ماهو كذلك بالعرض وبحسبالظـّن ،فهوعلى وجوه:

منهاأن تكون صناعة عملية فقط، تشتمل على أشياء تنظر بمقدار كاف في العمل، وتكون صناعة أخرى نظرية تنظر في تلك الأشياء بأعيانها. فيّان النظرية منها يظيّن بها أنها عملية وعلميتة، مثل العلم الطبيني والطيّب. فيّان الطب ينظر في أشياء طبيعية بمقدار الكفاية في العمل، فيظيّن لذلك بالعلم الطبيعي أنه نظرى وعملى.

و منها أن يكون ما تشتمل عليه صناعة ما نظرية توجد أشخاصه بالصناعة، و ذلك مثل كثيرمن علم التعاليم.

ومنها أن تكون الصناعة تنظرفي الأشياء التي شأنها الارادة والاختيار والعادة. فعلى هذه الجهة يقال ذلك في العلم المدنى والفلسفة العملية.

ومنها ما يقال باشتراك الاسم، مثل علم الموسيقى، فانه يقال فيه انه علم وعمل، من قبل أن ها هنا صناعتين اثنتين، احداهما عملية والأخرى نظرية، وكل واحدة منها تسمى باسم الأخرى، فيظتن لذلك بالنظرية [ب١٧٣پ] منها أنها أيضا عملية. وما ينسب الى الأمرين جميعا بالعرض أو باشتراك الاسم، فان الأمرين ليسا يسوجدان بالحقيقة فى صناعة واحدة، لكن يوجدكل واحد منها فى صناعة، غير الصناعة التى

يـوجد فيها الآخر. فلذلك ليس واحد ممـاً ينسب الى العملى على هذا النحو عملياً علىالحتيقة: لكن نظرياً فقط.

والصناعة العملية منها معارفها حاصلة عن التجربة فقط، ومنها ما ليس يكتفى فيها بالتجربة دون أن يوجد لها مبادى أخر، و ذلك مثل الطب. ولما كان في العلوم النظرية علوم تشتمل على موجودات أشخاصها توجد بالصناعة، وكانت الصناعة التي عنها تحصل تلك الأعيان تلتئم بالتجربة؛ صار كثير من الصناعات العملية تعطى مبادى في كثير من العلوم النظرية، واذلك صارت صناعة الطب نافعة في العلم الطبيعي، وكذلك الفلاحة، وصارت الملاحة نافعة في أحكام النجوم، وتجارب اصحاب الموسيقى العملية نافعة في الموسيقى النظرية.

و أمنا أى هذه الصنائع متقدم بالزمان وأيها متأخر، فانته يتبين فى كثير منها أن التجريبية متقدمة للنظرية منها. و فى كثير منها يتبين أن النظرية متقدمة للعملية، مثل الحيل النجومية، فان علم النجوم النظرى يلزم أن يتقدمها. و فى كثير منها يقع الشك وتحتمل الأمرين جمعياً، والذلك قد يشك فى شىء شىء ممنا تشتمل عليه الصنائع: هل يكتفى فيه بالتجربة وحدها، أم يحتاج فيه معالتجربة الى مبادى قياسية؟ [ب١٧٧٠] و كثير منها يتبين فيه أن الصناعتين جميعاً متعاونتان. أما التجريبية فمعينة للأخرى بالتجربة فيما لا يكتفى فيه بالقياس، والأخرى معينة لهذه فيما لا تبلغ التجربة فيه الكفاية. مثال ذلك الطب والعلم الطبيعى.

وهذا المقدار من القول كاف فى الصنائع بحسب الغرض ها هنا. وأما تفصيلها صناعة صناعة والنظر فى الكفاية فى واحدة واحدة منها، فلنخل عنه لمن قصد النظر فى الصنائع نفسها. فان الكافى فى الهندسة خاصة انما يعلمه المنهدس، وكذلك سائرها.

الفصلالخامس القول في أصناف المخاطبات البرهانية

ولنقل الآن في أصناف المخاطبات البرهانية . والمخاطبات البرهانية أربع: منها مخاطبة التعليم [ح٨٧پ] والتعلم، ومنها مخاطبة العناد البرهاني، ومنها تخاطب المشتركين في الاستنباط، ومنها الامتحان العلمي في العادة ، وهو المغالطة البرهانية. (١) فلنقل الآن في التعليم.

والتعليم قد يقع على كلّ فعل فعله الانسان [و] قصد به الى أن يحصل به الخرعلم شيء ما، أو قصد به الى أن يحصل به الخرملكة اعتيادية يصدر عنها فعل ما. والعادة فقد يقبلها الانسان و كثير من أصناف الحيوانات، غير أن بين معنيى الاعتياد فيهما خلافاً. وقد يشبه أن يكون اسم الاعتياد واقعاً عليهما باشتراك، كما يقال في كثير من السموم أن قوماً اعتاد وها حتى صارت لهم غذاء. فلذلك يسمى تعويد كثير من الحيوانات أفعالاً يظن بها أنها ليست في طباعها، تعليماً [ب٢٧٢ب] لها. وكذلك متى فعل الانسان فعلاً ليحتذى به غيره و يفعل مثل فعله مراراً لتحصل له ملكة ملاً، قيل انه تعليم. و لذلك متى وصف له فعلاً يصدر عنه ملكة و قصد به أن يفعل حتى تحصل له تلك الملكة، قيل انه تعليم.

وكذلك النلقين قد يسمى تعليماً. والتلقين صنفان:

أحدهما أن يتلفظ القائل بلفظ يقصد به أن يتلفظ السامع بذلك اللفظ بعينه مراراً كنيرة، ليحصل له حفظ اللفظ نفسه. و ذلك مثل تلقين اللغة والأغاني. وهو داخل في تعليم الاحتذاء.

والصنف الثانى أن يقصد به معذلك أن ترتسم معانى تلك الألفاظ فى نفس السامع. وقد يفعل أيضاً أفعالاً سوى اللفظ تحصل عنها العلوم، فتسمى تعليماً، مثل

الأشارة. وكذلك قد نكتب، فتكون الكتابة تعليماً.

وتفصيل هذه الأشياء واحصاء أقسامها، فليس يعسر.

فالتعلم صنفان: تعليم يحصل عنه ملكة فعل، و تعليم يحصل عند علم فقط. والتعليم الذى يحصل عند ملكه فعل اما تعليم باحتذاء، و اما بمخاطبة أو ما يقوم مقام المخاطبة من اشارة أوكتابة.

والمخاطبة هى صفة الفعل الذى ينبغى أن يفعله السامع حتى تحصل له ملكة. والمقصود بهليس أن يحصل علم فقط، لكن أن تحصل ملكة يصدر عنها فعل.

وقصدنا الآن أن نقول في التعليم الذي يحصل عنه علم، فان هذا هو أحرى أن يسمى علماً.

وأما تلك الأخر، فان بعضها تسمى الرياضة وبعضها ليس له اسم. أما الأخلاقي منها، فانه أحرى بأن يسمى تأديباً من أن يسمى تعليماً.

وباقى أصنافها، فينبغى أن تخترع لها أسام مختلفة، وخاصة متى كانت ظاهرة التباين، [ب١٧٥ر] مثل تلقين الببغاء وتلقين الصبيان اللغة ، فان هذه ظاهرة التباين، وانكان فيما بينها تشابه ما.

والتعليم الذي يحصل عنه علم فقط، انما يكون بالمخاطبة وما جرى مجرى المخاطبة.

والمخاطبة منها ما يحضر بالفعل في ذهن السامع شيئاً قدكان يعلمه من قبل. فان الانسان انما يكون الشيء في ذهنه يا حدى جهتين: اما بالقدّوة وامدًا بالفعل. و أعنى بالقدّوة القريبة، مثل قدّوته على أن يكتب أو يتكلدّم أو يتفكر في شيء متى شاء، من غير أن يكون هناك عائق من قبله أصلاً.

وكونه بالفعل هو أن يرى خيال الشيء مرتسماً في نفسه. فبعض المخاطبات يقصد به أن يصيـ الشيء الذي في ذهن السامع بالقوق القريبة حاضراً بالفعل، والتعليم ليسهوهذه المخاطبة، وليكن اسمها اما تقريراً و اماتذكيراً أوماجانس هذه الألفاظ.

ومن المخاطبة صنف يقصد به أن يحصل فى ذهن السامع معرفة لم تكن لهمن قبل ، لا بالفعل التيّام ولا بالقيّوة القريبة . [ح٩٧ر] و التعليم داخل فمى هذه المخاطبة .

وقد تشكــ في مانن حتى استعمل قياساً يلزم عنه ضرورة أن يـكون الشيء الذي يقصد تعربفه بالتعليم قدحصلت للمتعـ لم بهمعرفة من قبل أن يتعــ لمه بوجه ما ، وأن يكونقدجهله بوجه آخر.

وتشكتك مانن هوهذا،وهوأن كتل متعلم شيئاً،فهو امتا يعلمه أو يجهله، فان كان يعلمه، فلا حاجة به الى أن يستأنف استعلام ماقد علمه، وان كان يجهله، فكيف يطلب مالا يعرفه معذلك؟ فان اتفقله أن يصيبه، لم يدر أن الذى [ب١٧٥پ] أصابه هو الذى كان يطلبه من قبل .ومتى أعطى كل واحد من طرفى هذا التشكيك قسطه؛ لزم أن يكون المتعلم يعلم الشيء الذى يتعلمه من جهة ، ويجهله من جهة أخرى .

والجهل بالشيء صنفان :أحدهما جهل يشعربه أنهجهل، و جهل يظنّن به أنه علم.والتعليم هو مخاطبة يراد بها معرفة شيء قدكان يجهل من قبل الجهل الذي يشعر به أنه جهل، و يلزم أن يكون ذلك الشيء بعينه قد علمه المتعلنّم بوجهما.

والمعرفة منها تصـّور ومنها تصديق.

فانكان يقصد بالتعليم تصـّور شيء ،فينبغي أن يكون ذلك الشيء قدتصـّور قبل ذلك تصـّوراً ما و جهل له خيال آخر.

والذى يقصد ايقاع التصديق به، فهويلزم فيه أن يكون قد صدّق به من قبل تصديقاً ما، فان تشكّك ما ن لم يفصل فيه بين التصدّور وبين التصديق ، والذى يلزم ضرورة فيما يقصدايقا عالتصديق بهأن يكون قدتصـّور.

وقد يظسّن أنه ليس كسّل ما قصد تصسّوره يلزم أن يكون قد تصسّور من قبل، وذلك أنسّاذا جهلنا معنى اسمما، فأردناأن نتصسّور المعنى الذى يسّدل عليه ذلك الأسم،

فنهمنا معناه، وتصرّورناه؛فهلكان لنا معنى ذلك الاسممتصرّوراً منقبل، أم لا.أمرّاان كان ما تعرّرفنا منه شيئاً ليس لهاسم آخر، أو ما يقوم مقامه، وكان معنى الاسمالثانى المعلوم هو بعينه معنى الاسمالأول المجهول؛ فانه بلزم أن يكون ذلك قد كناتصرّورناه منقبل.

فاذاكان كذلك ،فماهو المطلوب تصوّره،وأى شيء كنا جهلنامنه ؟ فيشبه أن يكون ذلك قدكان عندنا متصوّراً منحيث هو مدلول عليه بالاسم المعلوم عندنا ، وقد جهلناه من حيث هومدلول عليه بالاسمالوارد.

ومع ذلك فانسه لايخلو امــّا أن نكون قد [ب ١٧٦٤] عرفنا هل هذاالاسم الوارد دال أم غيردال، فانـّه ان لم يكن عرفناأنه دال فليس ينبغى أن نطلب تصـّور معناه الا بعد أن نعلم هلهودال أملا .وقد لايمتنع أن يقع لنا تصـّور معناه وأنه دال معاً،لكن بالعرض.

فان كنيّا قدعرفنا أنه دال ، فقد تصيّورنا الذي يدل عليه ذاك الاسم بوجهما، وهو أنه معنى ماأوشىء معقول، فقد تصيّور اذن نحواً من التصيّور مجملاً، فيفرض ذلك المتصوّر بهذه الجهة، ويطلب أن يتصوّره تصوّراً آخر. وليس يلزم فيما تصوّر بهذا النحو من التصوّر أن يعلم معذلك أنه موجود، وقديتفق بالعرض أن يعلم أنه موجود .

والقول الذى يلختص به معنى ما سبيله من الاسماء هذه السبيل يستمى القول الشارح ، وليس و هو حتداً له ، اللهم الا أن يسمته مستم حتداً باشتر الدالاسم و على هذه يجرى أمر المطلوبات التي يدل عليها اسم مفرد ، مثل الخلاء ولانهاية . و على هذه الجهة يقال في «عنزأيل» أن له حتداً ، كذلك عنقاء مغرب . فاذن كتلما يقصد تصوره ، فينبغى أن يكون قبل ذاك قد تصور .

وأما ما يقصد ايقاع التصديق به، فينبغى أن يفحص عنه: هل يلزم ضرورة أن يكون [ب٩٩پ] قدصدق بهفيما قبل أم لا أو ظاهر أن الأمورالتي يطلب التصديق

بها، اما مفردة واماً مركبة ،وكلاهذين رباما كانا كاذبين.

فان كان الكاذب غير موجود أصلاً فلايمكن أن يتصور .

فليس يمكن اذن أن تتصور الاعتقادات الفاسدة .لكن الأشياء الكاذبة ، انكان [ب٩٧٥پ] المركتب منها مركباً عن موجودين ، وكل واحد منهما على انفراده، وكان المركتب قديمكن أن يحلل الى المفرد؛ فانه يلزم على هذه الجهة أن يكون قد وقع التصديق بها من قبل .فانكان كذلك ،فكيف القول في تصور الأشياء البسيطة التي يعتقد وجودها قوم،وهي في الحقيقة غير موجودة، ولا تنحل الى أجزا، اذكانت ليست مركبة ؟فيشبه أن تكون تلك غير متصورة الابالمناسبة.

فاذاكان ذلك كذلك ،فما يتصتور منها التركيب من صادقين .فقد يصتح على هذه الجهة أن يقال في جميع مايطلب التصديق بهأنته قدصتدق بهمن قبل أيضاً لكن هذه كلها بالعرض،وليس المطلوب هذا ،لكن ماكان منها بالذات.

وليس يلزم ضرورة أن تكون التصديقات التى ذكرناها يتقدم بعضها بعضاً . فدّان ماقصدناأن يقعلنا به اليقين ليس يلزم ضرورة أن يتقدّم لنابه تصديق دون اليقين، لكن قديتفق بالعرض من غير أن يكون له غناء أصلا في التصديق الحادث.

لكن لما كان التصديق قديكون غير محتصل، وقديكون محتصل، فان التصديق بأحد المتقابلين معيناً على التحصيل هو تصديق محصل ، والتصديق بأحد المتقابلين معيناً على التحصيل هو تصدين محصل ، والتصديق بأحدهما غير محصل بل الاعتقاد أن أحد المتقابلين صادق من غير أن يشار الى أحدهما بعينه، فيقال ان هذا وحده هو الصادق فقط [و] وهو تصديق غير محتصل والقياس انما يوقع تصديقاً محصلاً ، فيشبه ان يكون التصديق المتقدم من قبل وجود قياس الشيء هو التصديق غير المحصل .

فبهذه الحهة قديمكن أن يقال في الشيء الذي يقعلنا به التصديق [ب١٧٧ر] المستأنف انه كان قد صدّق بهمن قبل.

والتصــور السابق يكون فيما يطلب تصوره و فيما يطلب وجوده. والتصديق غير المحصــل المتقــدمعلى التصديق المطلوب ليسهو المعرفة الفاعلة للمعرفة المطلوبة، لكن معرفة بها يتواطؤ الأمر، لأن يعرف معرفة أخرى غير الأولى، وهى المعرفة التى بها يمكن أن يصير مطلوباً.

وأما هل يلزمأن تكون هنامعرفة اخرى سابقة هى الفاعلة فى ذلك الأمر الطلوب المنتظرة ، فانه ينبغى أن يفحص عنه:

فنقول أولاً : انه خليق أن لايكون الالهام والاخطار بالبال، وأنينشأ في ذهن الانسان معرفة زائدة على معرفة قدسبقت تسمتى تعليماً. و ذلك بمنزلةما يعتقد قوم أن ذلك بفعل ماالهي. فإن كان ذلك أيضاً يسمتى تعليماً ، فليس ذلك الصنف من التعليم [الذي]، نتكلتم فيه الآن . فلنختل هذالمن تفلسف الفلسفة الخارجة عمتايمكن أن يفعله انسان.

بل انما نقول حينا هذا في التعليم الانساني الداخل في الفلسفة التي تشتمل على المعقولات الانسانية، و هي التي يقول فيها سقراط عنداحتجاجه على رؤساء اهل مدينة أثينة: «ياقوم اني لست أقول أن حكمتكم هذه الالهية أمر بأطل، واكنى . أقول: لست أحسنها. وانما أقول: انسي حكيم بحكمة انسانية » وهذا التعليم الذي كلامنا فيه هو التعليم الذي يكون بمخاطبة انسانية.

فنقول: ان التعليم الذي يقصد به التفهيم لشيء هو مخاطبة يقع في أمر مفروض تصدور لـم يكن قبل. وهذه المخاطبة ان كانت بلفظ يفهم عنه الشيء الذي قدكان]ح ١٨٠] من المطلوب فليس يقع به فهم غير الأول بل يكون تكرير أللاول.

فلذلك ينبغى أن تكون هذه المخاطبة بلفظ آخرو لفظ زائد على الأول. ويلزم أن يكون ذلك اللفظ مفهوم المعنى متواطئاً عليه القائل والسامع جميعاً قبل هذه المخاطبة. فاذن ينبغى أن يكون ذلك المفهوم عن ذلك اللفظ معلوما عند هما جميعاً قبل المخاطبة. واذا كانت هذه المخاطبة انما تفهم الأمر مطلوب تفهيماً أزيد، متى فهم ذلك المعنى المدلول عليه باللفظ الزائد ؛ وكان ذلك هو الذى يوقع التصور المطلوب، فانه يلزم اذن ضرورة أن يكون كل تعليم يقصد به تصور المطلوب، عن علم آخر سابق تقدم وجوده للمتعلمين، فاعل للتصور المطلوب، سوى العلم الذى يتواطأ به الأمر لأن يصير مطلوباً.

ويلزم أيضاً أن يكون الأمر الذى علم من قبل فتصتور عنه الشيء المطلوب أمراً، اذا فهم لزم ضرورة أن يفهم المقصود. وليس يمكن ذلك اويكون فسي طباع ذلك الأمر، اذا علم، أن يعلم المطلوب؛ والاكان فهمنا المطلوب عنه بالعرض لابالذات، وليس يمكن ذلك أو يكون بينه وبين المطلوب نسبة ذاتية.

ولتؤخذ أجزاء أصناف النسب الذاتية التي بين اثنين مفردين، وذلك، امامحمول أوشبيه أو غير ذلك . وظاهر أن أتمها نسية وأحراها أن تكون ذاتية و أسدها ضرورية هوأتم تعريفاً لذلك الشيء، ثم كل واحد منها بحسب مرتبته من كمال النسب الذاتية ونقصانها. وظاهر أن [ب١٧٨ر] أحراها بهذه الحالو اتمها أن يكون ذلك الأمرهوذلك الشيء بوجهما. فانه انكان شيئاً واحداً من كل الوجوه، ولم يكن هناك غيرية أصلاً؛ لم يَفِد معرفة أخرى، اما أزيدو اما أنقص.

فينبغى أن نفصل اذن على كم جهة يكون ذلك الأمر هو الشيء، وأحراها بهذه الصفة هو أكملها تعريفاً لا محالة. فاذا جرى في أمرها هذا المجرى و تقصلي، حصلت المفهمات التي عددناها في هذا الكتاب وفي كتاب «المدخل».

وينبغى أن نفحص مثل هذا الفحص بعينه فى التصديق . الذى يقع به التصديق منه ما المخاطبة فيه بلفظ يقتصر به على الأمراك في يطلب ايقاع االتصديق به فقط . فما كان هكذا، فان الذى عنه يقع التصديق ليس هو المخاطبة وحدها ، لكن وحال القائل أيضاً. وهذه الحال ينبغى أن تكون معلومة عندالسامع قبل ذلك.

وبأمثال هذه المخاطيات تكون التعليمات التي تسمتي التقليدية. وليسقصدنا

الكلام فى هذا النحو من التعليم، لكن فى الذى يقتصر فيه عند المخاطبة على اللفظ الدال على الذى يطلب التصديق به، دون أن يكون أيضاً معذلك لفظ آخر زائد، يدل على غيرذاك المعنى. و بين أنه يكون ذلك المعنى معلوماً عند السامع قبل المخاطبة بعلم، سوى التصور الحاصل فى المطلوب وجوده.

وينبغى أن يكون هذا الأمر الذى يوقع لنا التصديق بينه وبين المصدّق به نسبة ذاتية ضرورية، ويكون فى طباعه أن يقع لنا التصديق به لا محالة ، حتى تكون بتصديقنا به يقع لنا التصديق بالمطلوب. و ينبغى أن يكون الأمر مقدّدمة أيضاً . [ب١٧٨ب] وينبغى أن نأخذ الوصل بين المقدّدمات، والوصلبينها على وجوه: منها أن تكون احداها كليّة والأخرى جزئية.

ومنها أن تكون لاكليّة ولا جزئية، ولكن يكون بينها سائر الوصل، مثل التشابه ومثل اللزوم وغير ذلك من سائر النسب [ح٨٠] التي بين المقدمة والمقدمة. واذا جرى في أمرهاهذا المجرى؛ حصلت الأشياء التي توقع التصديق، وهي المقاييس التي أحصيت فيما سلف.

وهذا النحومن التعليم هو أحرى بهذا الاسم، وهو الذي يسمتّى التعليم المسموع الذهني.

فاذا كان كذلك، فكل تعليم فكرى، كان تصديقاً أو تصدّوراً، فانما يكون عن علم قد تقدّر وجوده عند المتعلم.

وهذا العلم المتقـّدم صنفان:

صنف يتواطأ بهالأمرالمطلوب تعرفه لأن يكون مطلوباً.

وصنف فاعل للعلم المطلوب.

والتصـّور منه تصـّور معنىالاسم، ومنه تصـّورالأمرالذى هو وجود الشىء، و ذلك هوماهيـّة الشيء.

وتصتّورمعنىالاسم هوتصتّوريعتّم ما هوموجود وما هو غيرموجود. ومعنى

الاسم ينبغى أن يعلم امـــا باسم آخر أو بقول. وظاهر أن ما يعــرف معنى اسمه باسم آخر أو بقول، فان ذلك الشيء متصــور بأعـــم ما يمكن، من قبل أنــه انما تصــور أنه شيء يمكن أن يتخيل.

وأما تعدّرف الماهية، فهوفيما قد علم وجوده وتصدّور نحواً ما من التصدّور، وطلب فيه أن يتصدّوربنحو آخر.

وينبغى أن نحصى ها هنا أصناف التصدّورات التى أحصيناها فيما سلف، و وأصناف الأمور التى توقع صنفاً من أصناف التصدّورات. واذكناً قد احصينا هذه فيما قبل، وفي مواضع أخر؛ فان تعديدها ها هنا [ب١٧٩ر] فضل.

وأميّا ايقاع التصديق ، فهو بالمقاييس و ما جرى مجراها وكان في قيّوتها . و ظاهر أن جزئي النتيجة لما كانا في القياس، وكان الموضوع هو بوجه ما تحت الحيّد الأوسط ، أما في الشكل الأول فبالفعل ، وأما في الثاني والثالث فبالقيّوة ؛ فظاهر أن الذي يطلب وجوده قد علم بوجه ما وجوده . فان كليّي الشيء بوجه ما هو الشيء ، وكذلك سائر صفاته . فلذلك متى علم أن شيئاً ما موجود لأمريصلح أن يؤخذ حيّداً أوسط ، ويجعل تحته الطرف الأخير ؛ فقد علم بوجه من الوجوه الأمر المطلوب معرفته .

والمقدمات التي تستعمل عند ايقاع التصديق للسامع ، منها ما هي مبادي بحسب الأمر، و منها ما هي مبادي بحسب المتعلم، منها ما هي مبادي بحسب المتعلم، منعلم، ومنها ما هي بحسب جماعة أو بحسب متعلم منجماعة، أو بحسب أكثر المتعلمين.

والتى بحسب متعلم منجماعة، منها ماهو بحسب طائفة دون طائفة، و بحسب أهل زمان دون زمان، ومنها ما هو بحسب جميع الناس وأكثرهم وفى كل زمان. و التى بحسب المتعلمة عن بالجملة هى الأمور الأعرف عندهم.

والأعرف عند الناس صنفان: أحدهما المحسوسات المشتركة، التي لا يخلو من احساسها أحد، ومنها الآراء المشتركة التي لا يعرى أحد منــًا من معرفتها. والتى بحسب قوم دون قوم وأهل زمان دون أهل زمان، فهى التى هى أعرف عندهم خاصة. فان المشهورات ربما كانت مشهورة فى قوم دون قوم، وفى زمان دون زمان، فتؤخذ تلك فى تعليم أولئك دون غيرهم.

فانآراء الجمهور قد تختلف في الأزمنة، ليس في العملية فقط، لكن و في [ب١٧٩ب] الأشياء النظرية أيضاً.

و ذلك اذا كان المدبرلهم رأى الأصلح لهم فى وقت أن يستودع فيهم صنفاً من العلوم والآراء، وكان الذى أخذهم به من السنن والرسوم يلزم عنه صنفاً ما من الآراء فى الأمور النظرية، وصار ذلك الصنف من الآراء هى المشهورة عندهم.

وكذلك إذا كان المستودع فيهم صنفساً [ح ٨١ر] من الأمور والآراء، وكان شأنها أن تخيل الأمور نحواً من التخيل، فتعتودت الأذهان ذلك النحومن التخيل وصارتصة ورها للأشياء كلها ذلك النحومن التخيل.

فاذا كانت المبادىء اليقينية في صناعة ما يعسر تخيل السامع لهاعلى الاستقصاء، أو يعسر عليه تخليصها من سائر ماعنده من المشهور ات، أو احتيج الى زمان طويل في تفهيمها ، ووجد في المبادىء المقبولة عنده أو المشهورة ما يوقع له التصدير؛ أخذت تلك المبادى في تعليمه الى أن يقوى ذهنه على تخليص المبادىء اليقينية، ولذلك صار كثير مميّا ياخذه أرسط وطاليس في كثير من كتبه عند تعليم الأمور المقصودة في تلك الكتب يعسر به فهم تلك الأمور في هذا الزمان و عندأهل الأمور المقصودة في تلك اللسان. فان كثيراً من أصناف الألفاظ التي يجعلها علامات و معيّرفات لأشياء مميّا في كتبه على أنها مشهورة عنداهل لسانه، ليس يوجد ذلك الصنف من المعانى.

مثلما قاله في كتابه «في المقولات»: «وذوات الكيفية هي التي تقال على طريق المشتقة أسماؤها أو على طريق آخر». ثم قال: «وذلك كما يقال من الفضيلة مجتهد»، فتان هذا غير [ب١٨٠ر] موجود في لساننا، بل انما يقال في كل شيء منه على طريق المشتقة أسماؤها. فانه يقال في اللسان العربي من الفضيلة فاضل لامجتهد.

منها قوله في المعدولات و البسائط، فانها ليست توجد في المسان العربي على ذلك النحو الذي ذكره.

وكذاك كثير من مثالاته أمور كانت مشهورة عنداهل زمانه، أو مقبولة عندقوم، فتبددت تلك بعدهم، وصارت المشهورة في بلدانهم و بلداننا في زماننا هذا غير تلك. نصارت تلك غيرمعروفة، بل مستنكرة أو غريبة, وصارت لاتفه ماقصد تعليمه.

من ذلك ما يستعمله من المثالات الطبيعية و التعاليمية و الأخلاقية التي كانت متعارفة عندالجمهور في ذلك الزمان عند أهل تلك البلدان ، فصارت مجهولة عند الجمهور في زمانناهذا.

و كذلك تبيتن أن كثيراً من الأشياء كانت تطلب و يفحص عنها فى ذلك الزمان ، فصار الفحص عنها فى زماننا غريباً ،مثل قولنا: هل اللذة خير أم لا، وأشباه ذلك.

ولذاك يلزم منقصد تعليم تلك الأشياء من كتب أرسطو طاليس ، انساناً أو قوماً، فكانت الأمور التي استعملها أرسطو طاليس مجهولة عندهم ، أن يبدل مكانها أشياء أخر غيرها ،مما هوعندهم أعرف، ويطرح عند تعليم هؤلاء تلك التي استعملها أرسطوطالبس.

منقبل أنه لم يقصد بما أثبته تعليم تلك التي استعملها ولا تعليم الأمورالتي أخذها مثالات ،لكن انما قصد تعليم ألأشياء التسبى أخذ المشهورات عندهم في تفهيها أو ايقاع التصديق[ب٥٨٥پ] بها،ولم يذهب عليه أن كثيراً منها سيتبدل السياسات .وكذلك أصناف المحسوسات ،فيّان كثيراً منها يختيّص به أهل بلددون بلد، فيؤخذ المثال عندأولئك ماهو المحسوس عندهم ، وعند آخرين نظائره من المحسوسات عندهم.

والأشياء الضرورية فيالتعليم أصناف:

أحدها المبادىء، و هى الأمور التى عنها تقع المعرفة بالشيء المقصود تعليمه.

ومنها العبارة عن تلك المبادىء وما يقوممقامها والمعينة لها.

ومنها الترتيب والعبارة وما قام مقامها،وأ عانها على وجوه: [ح٨٨پ] فمنها العبارة العبارة البلاغية،

و منها العبارة العلمية.

فمن الناس من قداعتاد النحو الشعرى ، ومنهم من قد اعتاد النحو البلاغي، و منهم من قد اعتاد النحو العلمي.

أمافى التعليم المكتوب،فلاينبغى أن تستعمل الشعرية، كمايفعله انباذ قليس و كثير من آل فو ثا غورس،ولا النحو البلاغى ،على مايفعله كئير من متأخرى اليونانيية . و اما فى تعلم أو احدوا حد ، فيستعمل ماقداعتاده كلوا حد.

وأما الترتيب، فـ انمنه منتظماً ومنه غير منتظم، وكثير من الناس اعتاد والترتيب غير المنتظم. وفد جرت العادة من الجمهور في اكثر الأمور أن يسا محوافي الترتيب فلهذا السبب ينبغي أن يكون أو ائل الصنائع الني تستعمل فيها المشهورات أقرب الى الى أن يستعمل فيها الترتيب غير المنتظم. وذلك بمنزلة ما يستعمله أر سطو طاليس في كتاب المقولات، وفي المقالة الأولى من «السما عالطبيعي»،

ومبادىء التعليم فى الصناعات [ب١٨١ر] أربعة: يقينية وحدود وأصول موضوعة ومسادرات . و ما عدا اليقينية ، فقد جرت عادة أصحاب المنطق أن يسموها الأوضاع.

فأما اليقينية، فهم يسمونها المقدمات الواجب قبولها، وهي التي ينبغي أن يكون المتعلم قد تيقينها من قبل وروده على الشيء الذي يقصد تعلم ، و هي التي اذا أذكره بها المعلم، كان يقين المتعلم مثل يقين المعلم، فيلزم أن يقبلها من المعلم ، لكن بعلمه من تلقاء نفسه وبما يجد في نفسه من التصديق بها من طباعه.

والمقتدمات الكليتة الواجب قبولها،منها ما يستعمل في الأمور كليتة على

ماهى عليها، ومنها مايستعمل قدّوتها فى أمر أمر ، مثل قولنا: كل نقيضين صدق أحد هما، كذب الآخر، وكدّل شىء امدّا أن تصدق عليه الموجبة أو السالبة. فدّان هذه وما أشبهها ليست تستعمل بسماهدى كليدة مدلول عليها بهذه الفاظ العامدة ، بل انمدّا تستعمل جزئية فى أمر أمر.

فلذاك صار كئير من هذه المقدمات بحيث يمكن أن لا يعترف بها الواردعلى الصناعة ، اذا أذكر بها على عمومها ، اذكان انما عرف من هذه المقدمة وتها التى تستعمل فى الأمور التى عاناها الى ذلك الوقت . فانه لمالم يكن كل انسان يزاول كل شىء ، كان الحاصل عند كل انسان من أمثال هذه المقدمات الواجب قبولها قدوتها التى تستعمل فى الأمر الذى يزاوله فقط.

وهذه التى تسمى الواجب قبولها، فقديمكن أن لايعترف بها المتعلم السباب: منها كذبه بلسانه على ما يجده فى نفسه من التصديق بها، ومنها أن [ب١٨٨پ] يكون فى فطرته نقص يعوقه عن أن يصير تلك المقدمات يقينية له، أو يكون المتعلم لم يبلغ بغد أن تصير عنده يقينية ، فانه يشبه أن يكون كثير منها انما تصير يقينية فى زمان.

ومنها أن يتزيد عند المتعلم كثير منها آراء مقبولة أومشهورة سبقاعتقاده لها قبلوروده على الصائع النظرية.

ومنهاأن لايغترف بعمومها للسببالذى ذكرناه.

ومنهاأن لايتصـ ور الانسان بذهنه معنى اللفظ الذى به وقعت العبارة عن المقدمة، فان كثيراً تحصل يقينية في ذهن الانسان، غيرانه لايدرى أن المعبرعنه بهذا للفظ هوذلك المعنى الذى تيقينه، حتى اذاصور عنده معنى اللفظ وفهمه وعلمان هذا هوذلك بعينه، اعترف به.

فلذلك ينبغى أن تستعمل اليقينية التي هي أوائل الصناعات عندالذين بهم

نقص عن المقدّدمات ، اما بالفطرة وامدّا بالزمان ، متىقصدوا تعلّم الصناعة اصولاً موضوعة.

فأما من سبقت اليه آراء زيفت عنده كثيرا من الواجب قبولها، فان تصييرناله الحق واستعمالنا [ح٨٨ر] المقدمات عنده أصولاً موضوعة، ينبغى أن يكون على حسب الانفعله في تديير حياته أو الأنفع في تدبير المدينة في ذلك الزمان.

ومن لم يعترف بها على عمومها استقر ثت له الجزئيات في المواد التي اعتاد استعمال في العامية فيها ، الى أن يحصل له العموم.

فعلى هذا لجهة ينفع استقراء في المقدّمات الواجب قبولها. وفي أمثال هذه قال أرسطوطاليس انها يحصل [ب١٨٢ر] بالاستقراء، وفيها استعمل الاستقراء وماكان من الاستقراء يقصد به هذا المقصد، فينيغي أن يكون له اسم آخر.

وأما من لايعترف بها بسبب أنه لايفهم معنى اللفظ، صوّر عنده ذلك المعنى بالأشياء التى توقعه فى نفسه .و جزئيات الشيء أحدما يفهيم الشيء، و فى أمثال هذه أيضاً قديستعمل الاستقراء فينفع. وينبغى أن يكون أيضاً لهذا الصنف من الاستقراء اسم آخر.

واماً الحدود فهى التى ليس للمتعلم والسامع أن يشاحا فيها المعلم والقائل. فانه ليس يمكن أن يشاح الانسان في أن يوقع أى اسم شاء على المعنى الذى يشرحه لنا بقول. فان الانسان متى قال: ان لفظ الدائرة انما عنى به الشكل المسطلح الذى يحيط بهخط واحد، كل الخطوط المستقيمة الخارجة من نقطة مامن النقط التى تفرض الى الخط المحيط متساوية، فليس لنا أن نشاحة في ذلك. فانه ليس يسومنا بما يفعله من ذلك أن نعتقد أن المعنى الذى يشرحه بالقول موجود أوغير موجود، ولا هل تركبت الأجزاء التى دل عليها القول تركيب موجود أو غير موجود . فانه انما يضع وضعاً أن اسم الدائرة انما يدل به على كل معنى كانت صفته هذه الصفة من غير أن يتضمت لنا مايشرح به اللفظ أن ذلك الشيء الذى فهم عن اللفظ موجود.

والحدقديمكن أن يكون معرفاً لما يعرفه الاسم نحواً مامن التعريف . فيكون حين الذ كأنه اسم آخرورديف للاسم الأول . فمتى أخذ هكذا ، لم يكن مقدمة ولا جزءمقدمة ومتى ركب الى المفهوم عن الاسم وصارمجموعهما في صيغة قول جازم ؛ صار المهوم عن الحد تلخيص ذلك [ب١٨٦ب] المفهوم عن الاسم جملة المعنى والمفهوم عن الحد تلخيص ذلك المعنى المعنى ، فتصير جملة صفاته التى دل عليها لفظ الحد محمولا على ذلك المعنى الذى دل عليه الاسم ، فيصير مجموعها مقدمة ، وكذلك عكسها ايضاً مقدمة . ولهذا السبب عد في أصناف المقدمات ، اذكان قديمكن فيما اخذ معرفاً للشيء أن يوخذ محمولا عليه لأنه قد يمكن أن يؤخذ بها تين الجهتين ، كان بحيث يجعل أحيانا قوته قوة الاسم ، واحيانا يعد في المقدمات .

ثم اذا اتفق أن كانالمعنى الذى بتلك الصفة بين الوجود من أول الأمر، عدّ المؤتلف من المعنى و منحده فى المقدّدمات الواجب قبولها . وان لم يكن بيّن الوجود، عدّدامدّافى الأصول الموضوعة وامدّافى المصادرات.

والحدود أول ماتؤخف بذاتها انما تؤخذ معترفة ، ولهذا السبب لاتعتد أولاً في المقتدمات . ولأن الحد ممكن أن يستعمل مقدمة، فانه يعد أيضاً في المقدمات.

فقد ظهر الآن منأى جهة أنكر أرسطوطاليس أن تكون الحدود أصولاً موضوعة أومصادرات.

والأصول الموضوعة هـى التى اذا ذكر بها المعلم المتعلم، لم يكن عند المتعلم الموضوعة هـى التى اذا ذكر بها المعلم موافقالارايـه ولا المتعلم المتعلم بتسليمها.

و أما المصادرات فهى التى يرى المتعلم فيها خلاف مايراه المعلم، غيرأن المتعلم يطالب بتسليمها، فتستعمل وهذه الأوضاع انما تكون أكثر ذلك أحدشيئين: اما مقدمات شأنها أن تتبرهن في صناعة أخرى [ب١٨٣٠] لم يزاولها المتعلم ، أو

تكون مما يمكن أن تتبيّن فى تلك الصناعة بأشياء متاخرة تطول [ح ٢٨پ] أو تعسر على المتعلم ، فيترك بيانها الى وقت آخر. و قديمكن أن تستعمل ما شأنها أن تكون يقينيّة اوضاعا متى لم يكن المتعلم يعترف بها لأحد تلك الأسباب التى ذكر ناها. وأمثال هذه ليست هى اوضاعاً على الاطلاق ، لكن هى أوضاع بالقياس السي ذلك المتعلّم فقط.

ومن الصنائع مالا تستعمل فيها الاوضاع، لكن انما تستعمل فيهااليقينية وحدها، ومنها مايستعمل فيهاالأمران جميعاً. وكثير منهذه يصدّر جبها في الصنائع، وكثير منها لايصدّر حبها، بل انما تستعمل قوتها فقط.

ولنقل الآن فى العناد البرهانى . وهذه المخاطبة انما يخاطب بها من لاعلم عنده بالشىء على طريق العدم . وهذا النحو من الجهل بالشىء هو الجهل الذى لايشعر بهأنه جهل، لكن يظيّن بهأنه علم ، وهو اعتقاد الشىء على غير ماهو عليه فى الوجود وذلك أن يعتقد سلب ما هوفى وجوده موجب ، و يعتقد ايجاب ما هوفى وجوده سالب، وهو الجهل الذى يسميّى الجهل على طريق الايجاب.

وأما الصنف الأخر الذي يشعربه، فهو يسما الجهل على جهة السلب، و ذلك يكون اما أنلايتصور الانسان شيئا من جزئي حكم مالاالمحمول ولا موضوعه، وايا انلايتصور جزئيه ولايعتقد فيه لا الايجاب و لاالسلب. ومن جهل هذا الجهل، فهو الذي مخاطبته تعليم. ومن جهل النحو الآخر من الجهل، فهو الدي يقال له انه أخطأ أو غلط، ومخاطبته مخاطبة عناد .

والغلط قديكون [ب١٨٣ پ] في مبادىء الصناعات ، و قديكون فيما بعد المبادىء. وهوفي كل واحدمنها امـّا توهـّم، مطلق لاعنقياس، وامـّا توهـّم، عنقياس. وقدقلنا في ما سلف في الأشياء المغلطة.

فالمغلطات منهاذاتية و منها غير ذاتية و. المغلطات غير الذاتية ليسيمكن صاحب صناعة أن ينظرفيها عنطريقما هو كذلك، فان الأشياءالمغلطة غير الذاتية في الهندسة ليسل يمكن أن ينظر فيها المهندس بما هو مهندس.

والذاتيةعلى صنفين: امّــّا متقـّـدمة واما متاخرة،

وغير الذاتية هي ما نقل من صناعة الى صناعة على غير الجهة الني لخيصنا فيما سلف. فمنها ماهو منقول من صناعة جزئية الى اخرى وهذه ربميّا نقلت صادقة و ربما نقلت كاذبة وليس يمكن صاحب الصناعة التى اليها نقلت أن ينظر فيها، صادقة كانت أو كاذبة.

مثال ذلك بيان من بيتن أن كل مثلث فمجموع · ضلعيه أطول من الضلع الثالث، بأن كل متحركين قطعا مسافتين بحركة سواء في زمانين متفاضلين ، فان التى قطعت في زمان أطول، فهي أطول · فيان هذا غير ذاتي في الهندسة، و هوبيان منقول من العلم الطبعي الى الهندسة، و المهندس ليس ينظر في هذا .

وغيرالذاتية العامية هـو قياس بروسن في تربيع الدائرة ، فيان بيانه بيان جدلتي، والمهندس لاينظرفيه. وهو أن الدائرة ، لما كانت أعظم من المستقيم الخطوط الذي يعمل في داخلها ، واصغر من الذي يعمل عليها من خارجها ؛ [ب١٨٧٠] كان الشكل المعمول فيما بينها أصغر من الذي يعمل من خارج الدائرة ، وأعظم من الذي يعمل من داخل الدائرة ، كانت الدائرة مساوية لذلك الشكل لامحالة . فالقول الذي به ربع الدائرة قول جدلى ، والمهندس لا ينظر فيه .

و أماالذاتية فهو قول بقراط المهندس في تربيع الدائرة فانه لماربت عالمكل الهلالي، وظن أن الدائرة، ان فصلت أشكالاً هلالية، كانت جملتها مساوية لمجموع المستقيمة الخطوط المساوية للأشكال [ح٨٨] الهلالية التي قطعت بهاالدائرة، ورأى انه اذا عمل مربة عامساوياً لمجموع الأشكال المستقيمة الخطوط، المساوية لتلك الأشكال المستقيمة الخطوط، المساوية لتلك الأشكال الهلالية، كان قد وجد المربت عالمساوى للدائرة ، والذي استعمله مغلة طات ذاتية ، والمهندس ينظر فيها.

ومن غلط في مبادىء صناعة، فانه لايمكن صاحب تلك الصناعة أن يعانده. وذلك متى استعمل في بيان أمر من صناعة شيئاً مضاداً لمبادىء تلك الصناعة.

مثال ذلك تربيع أنطيفن للدائرة. فانه لما عمل شكلاً مستقيم الخطوط فى داخل الدائرة، ثم قسم القستى المتساوية التى توترها أضلاع الشكل المستقيم المرسوم فى داخل الدائرة بنصفين، لميزل يفعل ذلك الى أن حكم بأن تلك الأضلاع المستقيمة تبلغ من صغرها الى حيث لا تنقسم ، فيصير حينتذ الى الأعظام غير المنقسمة التى منها ركبت الدائرة والمستقيمة الخطوط ، فتساوى حينئذ الأعظام التى منها ركبت الدوائر والأعظام التى منها ركبت الأشكال ذوات الزوايا.

فقد استعمل فى بيانه أمراً [ب١٨٤پ] مضاداً لما عليه مبدأ الهندسة ، فان أحد مبادئها أن المأعظام تنقسم الى غير نهاية . و هدذا شيء ينبغى أن يتسلم فى الهندسة لا ببرهان ، فانه ليس فى الهندسة ما يمكن أن يبرهن بهأن الخطوط و السطوح تنقسم الى غيرنها ية ، الا بحسب الظلن.

فاذاكان كذلك ، لزم ضرورة أن يكون المتناظر ان في الهندسة مهندسين جميعاً ، وكذلك في سائر الصناعات.

والغلط متى كان فى الشىء عن توهـ مطلق لاعن قياس، فانما يعاند ذلك الأمر فقط. ومتى كان عن قياس، فانه يعاند الأمر والقياس الذى يظتن أنه ألزمه. ومتى كان الغلط لافى الشىء نفسه، لكن فى القياس الذى أنتجه؛ عوند القياس وحده.

والغلط فى القياس يقعمن جهتين: اما فى شكله أو فى مقدماته. والقياس ينقض بهاتين الجهتين، اما بأن يبين أن شكله شكل لاينتج، وامتابأن تعاند مقدماته. ولماكان العناد قياساً، لم يكن بين القياس البرهانى وبين العناذ البرهانى فرق. فلذلك ينبغى أن يكون أحرى العنادات بأن تكون برهانية ماكانت عنادات كلية.

والمسألة على صنفين: منها بالمقدمات و منها بالقياس. و أحرى المسائل بأن

تكون برهانية ماكانت المسألة فيه بالقياس . والمسألة بالمقدمات يلزم ضرورة ألا تكون بجزئى التناقض[ب١٨٥٠] ،كما هى فى الجدل ،لكن نأخذ أحد جزئى التضاد على التحصيل.

مثال ذلك أنا متى أردنا أن نسأل فى الأشياء المساوية لشىء واحد: هلهى متساوية أملا؟ فانالانسأل: هل كل الأشياء المساوية لشىء واحد متساوية؟لكنانقول: أليس كال الأشياء المساوية لشىء واحدمتساوية؟

ومتى أردنا أن نجمع بين جزئى التقابل عند الامتحان، جمعنا بين جزئى التضاد، لابين جزئى التضاد، لابين جزئى التناقض. فانانقول: هل كالأشياء المساوية لشىء واحد متساوية . فحينتذ تكون المسألة بالمتقابلين برهانية ،أما هذه فامتحانية ، وأما الأولى فعنادية.

والجهات التي منها يقع الغلط في العلوم مختلفة، وقد أحصينا الجهات التي منها يقع الغلط[ح٨٣پ]في الجملة.

فالتعاليم ليس يقع الغلط فيها من كل الجهات، ولاسيتما العدد والهندسة، وأما العلم الطبيعى وما جانسه، فان الغلط يقع فيه من كل جهات الغلط. و بالجملة فـ"ان كـــّل علم اشتمل على موجودات ،كان الذهن يتصــّورها بنحو قريب من ادر اك الحـّس لها، لم يكديقع فيها غلط بسبب الألفاظ، ولا مغالطة بهذه الجهة.

مثال ذلك في الهندسة: هل الدائرة شكل؟فمن البيتن أن المهندس يتسلّمها ويرتسم لهالدائرة في نفسه قريبة الحال من المحسوس. واذا سئل: هل الأقاويل الموزونة شكل أوهى دائرة؟فمن البيتن أنه لايسلّمها ، بل ينبو ذهنه عنها.

وأميّا ماكان من التعاليم أقرب الى [ب١٨٥پ] العلم الطبيعى ، فانها أحرى أن تكثر فيها الجهات التى من قبلها يغلط . مثال ذلك علم المناظر و علم الأثقال وعلم التأليف . وأما الغلط فى أشكال المقابيس ، فانه لايكاد يقع فى العلوم الانتزاعية، وقديقع فى العلم الطبيغى . وأكثر ذلك انما يقح فى الأشياء الجدلية .

والقياس الذى ينتج النتيجة الكاذبة قديكون الكذب فى مقدمتيه جميعاً ، وقديكون فى احداهما. فمتى كانت احداهما كاذبة ، فبين أن انتى تعاندها هى الكاذبة منهما، والذى مقدمتاه كاذبتان، فأحرى ماعوند منهما المقدمة الكبرى.

(٣)ولنقل في المخاطبة التي تستعمل عند الاشتراك في الاستنباط. وهذه المخاطبة مركبة من صنفي المخاطبات التي سلف .ويلزم أن يكون المشتركان في الاستنباط متساويين في مقدار ماعرف من الصناعة، وفي كيفيية فهمها . والمشتركان ، فان كيل واحد منها متعليم ومعاند.

والقــّوةالجدلية،ولاسيما الرياضيـّة ،فهى نافعةها هناجداً، اذاكان للمشتركين قـّوة على اسبار ماتخرجه القـّوة الجدليـّة بالقوانين البرهانيـّة.

والنظر في آراء من سلف هو جزء من هذه المخاطبة ، ولا سيمـّا في الآراء المتقابلة .وفي كثير منها يمكن أن يبلغ كمال مقدار معرفته ، و في كثير منها انما تحصل لنا معـرفته بحسب قـّوتنا و قـّوة المشاركين لنا . فاذا كانت هـذه المخاطبة مركـّبة مماسلف ،فلنستعمل فيها الجهات التي ذكرناها في البابين اللذين تقـّدما .

(۴)والامتحان هو المخاطبة التى يقصد بها مغالطة الانسان بالأشياء الذاتية فى المهروب الصناعة والقصد بالامتحان هو الوقوف على مقدارة و الانسان فى العلم المظنون به الكمال فيه . فد الكمال فى الصناعة هو أن يحصل للانسان أصول تلك الصناعة، وتكون له قد على استنباط مايلزم عن نلك الأصول ، واقتدار على تبصير غيره ما علمه منها، وعلى مغالطة غيره بالجهات التى يمكن أن يغالط بهافى تلك الصناعة، وعلى فسخ المغالطات الذاتية الواردة عليه من غيره.

وأماالقدرة على فسخ المغالطات التي ليست ذاتيـّة، فليست جزأ منالكمال في الصناعة، ولكنها جزء من الفلسفة الأولى ومن الجدل.

والمسألة فيهذه المخاطبة قد تكون بالمقـّدمات، وقدتكون بالقياس. غيرأن

المسألة بالمقـدمات أحرى أن تكون داخلة فى الامتحان . وقديكون ذلك على وضع محدود، وعلى وضع غير محدود، هو أحرى أن يكون امتحاناً.

والمسألة بالمقدمات قدتكونبالمقدمات البعيدة، وبالمقدمات القريبة. والتى بالبعيدة هى ماأدخل في باب الامتحان. وهذه المسألة قدتكون بجزئي التضاد معاً، وقد تكون بأحد جزئيه وينبغى أن نتحرى الجزء الكاذب منها.

وأما المسألة بالقياس ،فانها قد تكون بالقياس البسيط ، وقدتكون بالقياس المركسب.

واستعمال القياس المركب هوأ دخل في هذا الباب ، وأ ما ماعدا هذا مما يستعمل في المسألة، فانه غير داخل في مخاطبة علمية، لكن بعضه جدلي و بعضه [ح٨٤] سو فسطائتي. وأما باقي هذه المغالطات، فهو أمنا في المقدمات فبأن لا يسلم الا الصادق، اوأن يقاوم المطلوب تسليمه بقياس يؤلف على أبطاله.

وأما القياس المسؤول [ب١٨٥ پ] عنه فينبغى أن ننظر فيه: هل شكل شكل منتج، أوهل مقدّدما ته صادقة، أولاً، وهل نتيجته صادقة أوكاذبة أفان كانت النتيجة كاذبة، قاومها وقاوم القياس ومقدّدمات القياس جميعاً. و ليس ينبغى أن يقتصر على مقاومة النتيجة وحدها ، بل يقاوم القياس واليتيجة معا.

و المقاومة ها هنا ثلاثة أصناف: منها مقاومة القول بحسب السائل ، ومنها المقاومة بحسب الأمر، ومنها المقاومة بحسب جهة القول.

أماالمقاومة بحسب السائل،فهى مقاومة القول بما يظتنه السائل أو بمالايقدر على دفعه. وهذه قد تكون بأشياء صادقة، وباشياء كاذبة. و بهايمتحن المجيب السائل. وليست تقع هذه الا فى مخاطبة من هو حاضر.

والمقاومة بحسب جهةالقول هى مقاومته بما لاينتفع بــه فى تبصير الحق الموضوع ، لكن أن يقاوم من المقدمات ما اذا أبطلت، لم تكن عنه نتيجة.فأمانان يبصر بهالحق من الأمر المنظور فيه فلا . و ذلك مثل مقاومة أرسطو طاليس لقول

زينن الذى يعرف بمسألة الأنصاف، فانه لما بيتن أن المتحرّرك اذا قطع أنصاف الجسم، فلم يقطع مسافة غير متناهية فى زمان متناه، بل ان كان قطع مسافة غير متناهية، فانه قطعها فى زمان غير متناه، وليس يلحق ذلك محال؛ فان هذه المقاومة لم يبصر بها امر المسافة التى يقطعها المتحرّرك ، هل يقطع فيها أنصافاً غير متناهية أولا، وهل تلك المسافة متناهية أمغير متناهية ؟

والمقاومة بحسب الأمر هى التى تنضمتن الابطال و تبصير الحق. مثل مقاومة أرسطوط اليس هذا القول [ب١٨٨٧] بعينه فى مواضع أخر ، وهو أن المتحرك ليس يقطع من الجسم أنصافاً أصلاً ، لامتناهية ولا غير متناهية، من قبل أن المتحرك ليس يقسم المسافة بحركته عليها حتى يضير لها أنصافاً يمكن أن تعد أصلاً ، لامتناهية ولاغير متناهية .

والمقاومة قدتكون كليّة، وقدتكون جزئية .و متى كانت المقاومة مقدمات القياس وكانت جزئية تانيخة القياس وكانت جزئية النيخة ان نتحرّى دفع الجزء الذي يتصلبه موضوع النتيجة ان كنا قاومنا المقدّد مة الكبرى ، أو الذي يتصل به محمول النتيجة ، ان قاومنا الصغرى ، فانه بهذا يبطل القياس . فانامتى لم نفعل ذلك ، رفع المحيب من المة دمة جزء ها الذي وقعت فيه المقاومة ، فيصير الباقى كليّاً .

مثال ذاك أنه اذا فرض لنا : كلّ شكل زواياه مساوية لقائمتين ، والمتساوى الساقين زواياه مساوية الساقين شكل ، فيلزم ضرورة عن هذا القياس أن المتساوى الساقين زواياه مساوية لقائمتين.

فانـ متى قاومناالمقـدمة الكبرى مقاومة جزئية ،فقلنا: ليس كـ شكل فزواياه مساوية لقائمتين، أمكن أنيزال مساوية لقائمتين، أمكن أنيزال من قولنا: «كلشكل» المـربع الذى وقعت المقاومة به،ويستعمل باقيه كليـ ا،فيقال: كـ من قولنا: «كلشكل» المـربع الذى وقعت المقاومة به،ويستعمل باقيه كليـ ا،فيقال: كـ شكل من ثلاثة أضلاع فزواياه مساوية لقائمتين،فيكون الباقى بعد المقاومة نافعا فى النتيجة .فتكون هذه المقاومة باطلة .فلذ ك ينبغى أن تكون المقاومة اما كلـ قوامـا

جزئية يرتفع بها من الشكل ذلك الذى يدخل المتساوى الساقين بسببه تحت الشكل، وهو ذو ثلاثه أضلاع، حتى تكون المقاومة [ح ٨٨ ب [هكذا، أو نحوه. وهو أنه ليس كلّل فزواياه مساوية لقائمتين، اذكان المربع شكلا وليس كذلك. وأما الانتهار ، فانه انما [ب ١٨٨ ب] يستعمل هاهنافي موضعين: أحدهما أن تكون المحنة بماليست هي ذاتية للصناعة ، كانت تلك صادقة أوكاذبة ، والثاني أن يكون القول الذاتي وخيماً أوفي غاية السخافة، مثل أنه ان كانت الأشياء كليها في زمان، وهي في كرة العالم ، فالزمان اذن هو كرة العالم ، وأشباه هذه الأقاويل.

كمل كتاب البرهان

(جمل الفلسفه ۲۲۴ب) شر ايط اليقين لابي نصر الفار ابي رحمة الله عليه

(۱) (۱) اليقين على الاطلاق هو أن يعتقد في الشيء انه كذا أو ليسبكذا (ب) و يوافق أن يكون مطابقاً غير مقابل لـوجود الشيء مـن خـارج (ج) ويعلم انه مطابق له (د)و انه غير ممكن أن لا يكون قد طابقه أو أن يكون قد قابله (ه) ولا أيضاً يوجد في وقت من من الاوقات مقابلا له (و)وأن يكون ماحصل من هذا حصل لابالعرض بل بالذات.

(۲) (۲) فقولنا «أن يعتقد في الشي انه كذا أوليس بكذا» هو جنس اليقين ولا فرق يين أن يسميه الاعتقاد ، أو يسميه الاجماع على الشيء انه كذا أوليس بكذا، وهذا هوا الرأى وما بعده فهي فصول له.

(٣) (ب) و قولنا: «و يوافق أن يكون مطابقاً غير مقابل لماعليه وجود الشي من خارج»، فمعنى المطابقة أن لا يكون مقابلا، هو أنه اعتقاد النفس: ان كان موجباً كان ذلك الشي الذي من خارج، أعنى خارج الاعتقاد، موجباً أيضاً [و] ان كان الا عتقاد سالباً ،كان ذلك الشي الذي من خارج الاعتقاد سالباً .فان هذا هومعنى الصدق، و هو اضافة ما للاعتقاد الى المعتقد من حيث هو خارج النفس، أومن حيث هو خارج الاعتقاد أو من حيث هو موضوع له. فان الموجودات الخارجة عن الاعتقادات، هي موضوعات للاعتقادات. وانتما يصير الاعتقادات كاذبة أو صادقة ، باضافتها الى موضوعاتها التي هي من خارج النفس، أومن حيث هي خارجة عن الاعتقادات. فانتها في الايجاب أو السلب مطابقة ، و غير مقابلة لكيفيات الموضوعات ، التي هي من خارج في الايجاب أو

شر ايط اليقين

السلب، كانت صادقة؛ وان كانت كيفيات الموضوعات مقابلة لكيفيات الاعتقادات، كانت الاعتقادات كاذبة .

- (۴) (ج)وقولنا «ويعلم انه مطابق وغيرمقابلله» انه استرط فيه، لانه قد يجوز أن يوافق وأن يكون مطابقاً له ، فلا يشعر المعتقد انه مطابق ،بل قديكون عندهانه عسى أن يكون قد غير مطابق.
- (۵) والتى منخارج هى الموجودات التى آثار النفس أمثلة لها، وهى المعانى التى ذكرها أرسطوطاليس فى صدر كتابه الثانى من المنطق، وهى الداخلة فى أجناس المقولات التى أحصاها فى كتاب المقولات، فانتها موجودة من قبل ان يعتقد فيها شىء.
- (ع) وهذه منها ماهى خارجالنفس، و منها ما وجودها فى النفس، مثل أكثر الاشياء المنطقية ، و ما ينظرفيه من امرالعقل و المعقولات و الذكر والنسيان والانفعالات النفسانية وغيرذلك. وأن الاعتقاد يحوى هذه الاشياء ،على مثال مايحوى الاشياء التى هى خارج النفس، وتجرى مجرى واحداً فى أنسها موضوعة لان يعلم و يعتقد ، وهى من خارج الاعتقادات الواقعة عليها.
- (۷) ونعنى بالتى من خارج، ماكان خارجاً عن الاعتقاد، فان الاعتقاد نفسه قد يعتقد فيه انه يقين، أو ظن ، او صادق ، أو كاذب ، فيكون الاعتقاد الذى يعتقد فيه انه صادق، أو كاذب، أو انه يقين، أو انه ظلن ، أو غير ذلك؛ مما يجوز أن يحمل على الاعتقاد، هـو أيضاً من خارج، اذ كان خارج الاعتقاد الذى يعتقد به فيه انه ظن أو يقين مثلا، و على هذا كثير مـن الاشياء المنطقية ، والمعقولات التى تسمتى المعقولات الثواني.
- (٨) وان يكون غير مطابق او مقابل، فيكون ذلك ظناً صادقاً لايشعر به المعتقد لصدقه ، فيكون ذلك صادقاً عنده بالعرض . وكذلك ان كان غير مطابق، وكان عنده عسى ان يكون مطابقاً ، كان ذلك ظناً كاذباً لايشعر المعتقد بكذبه ، فيكون ذلك ظناً كاذباً كاذباً عنده بالعرض. و على هذه الجهة يكون الظنون الصادقة والظنون

الكاذبة. و شرط الصدق في اليقين أن لا يكون بالعرض، فلذلك ينبغي أن يكون قد شعر الانسان بمطابقة الاعتقاد لوجود الامر وعدمه.

(۹) ومعنى علمه أن يصير حال العقل عند المعفول، وهو الموجود الذى من حارج من حيث هو موضوع للاعتقاد ، كحال البصر عند المبصر فى وقت الابصار. فان هذه الاضافة هى العلم، ويكون بالقوة احياناً، وبا لفعل أحياناً. ويكون بالقوة على ضربين: اما بالقوة القربية ، واما بالقوة التى هى أبعد. والقوة القريبة هى أن يكون بحيث اذا شاء الانسان حصل ما بالقوة بالفعل. والبعيدة تتفاضل بالبعد ، مثل قوة النائم على أن يبصر، وقوة المغمى عليه، وقوة الجرو أول ما تولدوقوة الجنين.

(۱۰) (د) وقولنا «انه غير ممكن أنلايكون مطابقا أو أن يكون مقابلا» هو التأكيدوالوثاقة التي بهايد خل الاعتقاد والرأى في حسداليقين، وانسه يجب أضطراراً أن يكون قد طابقه، وانسه ماكان يمكن أن لايكون [ج٢٤٥] يطابقه، وانسه ماكان يمكن أن لايكون قد قابله، بل هو بحال يمكن أن لا يكون قد قابله، بل هو بحال يحب لها ضرورة أن يكون قد طابقه، ولم يناقضه، ولا ضاده.

(۱۱) وهذه الوثاقة والتأكيد في الاعتقاد نفسه استفادة عن الشي الذي اوقعه كان ذلك الشي هو الطبيعة أو القياس.

(۱۲) (ه) وقولنا: «ولاأيضاً ممكن أن يوجد في وقت مقابلاله»، هذا أيضا تأكيد آخر أزيد استفادة للاعتقاد من تأكد الشي الموضوع له في وجوده خارج الاعتقادو وثاقته، فإن الشريطة الاولى قد تكون في المحسوسات أيضاً ،وفي قضايا وجودية. وهذه ليست تكون الا في الاعتقادات التي موضوعاتها المعقولات الضرورية على الاطلاق. فإن المحسوسات قد تكون صادقة ، ولا يمكن أن تكون قد قابلت أعتقادنالها أنها هكذي،ولكن تكون اما ممكنة أن تزول، في وقت غير محدود مثل جلوس زيد، أو تكون لامحالة زايلا في وقت مامحدود، مثل كسوف القمر الذي تراه الان. وكذلك القضايا الوجودية الكلية، كقولك: كل انسان أبيض. وأما لايمكن أن يكون مقابلاولا في وقت من الاوقات ، فانه يكون في المعقولات الضرورية فقط. فانه هاه نا لا الاعتقاد في وقت من الاوقات ، فانه يكون في المعقولات الضرورية فقط. فانه هاه نا لا الاعتقاد

يصير مقابلا للوجود في وقت من الأوقات، ولا الوجود يصير مسقابلا للاعتقاد في وقت من الاوقات.

(١٣)(و) قولنا «وأن يكون ماحصل من ذلك حصل الابالعرض» هو الذي تم حدد اليقين على الاطلاق، وذلك انه لايمتنع أن يكون جميع هذه قد حصلت في الانسان باتفاق ، لاعن الاشياء التي شأنها بالطبع أن يحصل عنه، ويتقق أن يكون هذه في قضايا ضرورية، في كونهذه كالها قد تو افت، امامن حيث الا يشعر بها الانسان، أو بالاستقراء، أو الجميع ، وشهاد تهم ، أو باخبار مخبرو ثق الانسان به.

(۱۴) فلایکون ذلك الذی حصل انــماحصل له عن بصیرة نفسه، ولایکون حاله بما یعقله فیها مثل حال من ینظر الی الشی حین ماینظره، ویشعر انــه ینظر الیه.

وأيضا فانــّه لايمتنع أن يكون كثير من الانفعالات قد يجعل الرأى عند الانسان هذا المحل، مثل المحبــّة له، أولصاحبه، أوالحميــّة والعصبية له، والغضب والالف له بالزمان الطويل و عظم الامر عنده، وشنعة خلافه، أو عظم صاحب الرأى عنده، والمخبر له و عنه، وجلالته، وافراط ثقته به، وحسن الظن به، يجعل محــّل الرأى عنده هذا المحــّل من الوثاقة، فيظن أنــّه قد تيقن بالرأى. وفلذلك شرط أرسطو طاليس هذه الشريطة في اليقين.

(۱۵) وأيضاً فلا جل أن كثيرا من الناس أيضا اذا الم يشعروا بموضع الفساد في رأى ما، وخفى عليهم خاصة، اذا كانو اقدا جتهدوا في طلبه ، والفحص عنه، ولم يكونوا متهمين لانفسهم في شيء؛ ظنوا أو وهموا في الظاهر أن الذي حصل لهم منه هو اليقين ، فيكون هؤ لاءايضاً قد ظنو أن ماليس بيقين انه يقين . فلذلك يجب أن يطلب الشيء الذي يحصل عنه و منه اليقين بالذات لابالعرض، لان هذه الشريطة ليست انما هي شريطة في الشيء الذي عنه يحصل اليقين فقط، لكن وفي الشيء الذي فيه تحصل اليقين فقط، لكن وفي الشيء الذي فيه تحصل اليقين ايضاً .

(۱۶) وقدبتين ذلك كلته ارسطوطاليس في كتابه في البرهان وهذاليقين هو الذي يستعمل ويوجد في الفلسفة ، وبالجملة في العلوم النظرية ، وهذا اليقين قديحصل لاعن قياس أصلا، وهو يقين بنفسه من غير حاجة به الى يقين آخر . وهذا اليقين الاقدم بالطبع و بالزمان ، وهو اليقين بالمقدمات التي هي المعقولات الاول ، التي هي مثل مبادى العلوم النظرية ، وقد يحصل عن قياس ، وهو الذي هو يقين عن يقين أقدم منه .

(۱۷) فالذى يحصل عن قياس ضربان: ضرب ينبغى أن يشترط فيه جميع تلك الشرائط الست ، بأن يقال وأن يعلم سبب وجوده. و ضرب ينبنى أن يشترط فيه معها مقابل الشريطة السابقة ، وذلك وأن يقال من غير أن يعلم سبب وجوده، وترتب كـ ّل واحد من هاتين بين الشريطة الخامسة و بين السادسة ، ثم يلتمس بعد هذا بأى أحوال و أوصاف وشرايط ينبغى أن تكون الامور و القضايا الذي سبيلها أن يكون موضوعة لكـ واحد من هذه الاصناف الثلثة، حتى يحصل فيها ذلك اليقين، ومن اى جهات وقضايا، وعن أى أمور شانها أن يحصل كـ يحصل فيها ذلك اليقين، ومن

(۱۸) و هذه الاشياء استقصاها أرسطوطاليس غاية الاستقصاء في كتابه في البرهان، و بيتنأن اليقين على الاطلاق، اذ كانت صفته سواء في هذه الشرائط، ثم حصل للانسان في رأى لم يزل عنه الا بموت أو جنون وماشا كله أونسيان، فأما بعنادأو تلف الامر، فلا. لان الموضوعات لهذا اليقين لايتغير أصلا، فلايمكن أن يتبدل عماهي عليه، فلذلك لا يتلف، اذكانت قضايا كلية ضرورية [ج٢٤٥] كما قلناه.

(۱۹) أمازوالهبعناد، فلايمكن ايضاً، لانته لايمكن أن يوجد له عنادصادق أصلا. و أمازوالهبعناد، فلايمكن أن يغالط به، فان المغالطة على ماقيل في كتاب البرهان امنا مغالطة تختص الصناعة وامتا مغالطة باعراض خارجة عن الصناعة، باشياء [هي في الصناعة عرضية]. والصناعة المغالطة التي هي عرضية في الصناعة، فانها لا يخطر ببال صاحب الصناعة، وان خطرت بباله، أو خوطب بها ؛ عرف كذب الكاذب منها بسرعة انتقال القرة على الاشياء المذاتية في الصناعة، و ماليست ذاتية فان كليتها كاذبة.

(۲۰)و أما التى تخص الصناعة، فانتها استعمل لمحبة صاحب الصناعة. فان انقادلها و شككته تلك فى شىء ممافسى الصناعة ، تبيتن له ولغيره انته لم يكن له ذلك الشي يقيناً.

(۲۱)وأكثرذلك اذاشككته الاشياء التي هي عرضية في الصناعة، فان الانسان عند كل واحد من الامرين ليس يكون معه يقين في ذلك الشي، وان ظلن انسهيقين، و ينبغي أن يكون قد نقصه من شرائط اليقين شيء، واغفله. و ذلك انسه قد بيسن في كتاب البرهان أن الرأى لايمكن أن يحصل في صفة تلك الشرائط التي هي شرائط اليقين، دون أن يكون قد حصل له اليقين بتلك الشرائط في كذب مقابله في ذلك الرأى، وكذب مقابلات المقدمات التي ينتج مقابلات ذلك الرأى. واذا كان ذلك كذلك، فأى شيء يبقى مما يغالط به؛ فان المغالطات التي تخص الصناعة يمكن احصاء ها، وتحصل للانسان بحصول الصناعة اليقينية. وهذا كلته بين في كتاب ارسطوط اليس في البرهان.

(٢٢)وعناداليقين غير ممكن أصلا، لان اليقين بصدق القضية لايمكن أن يحصل، دون اليقين بكذب مقابلها ، دون اليقين بكذب مقابلها ، فلانه اذا أمكن عندنا صدق المقابل، أمكن أن يكذب القضية.

(۲۳) و القضایا التی یحصل الیقین فیهافی الصنائع الیقینیة، منها المعقولات الاول التی هی مبادی تلك الصناعة، و منها نتایج كائنة عن تلك المبادی. و التی هی مبادی فی صناعة یقینیة محدودة العدد محصاة معلومة كم هی فانما یمكن أن یعاند ما بعدها من النتایج الكاینة عن المبادی ، اما بمقابلات تلك المبادی و مقابلات نتایج كائنة عن تلك المبادی و الیقین بكذب مقابلاتها.

(۲۴)فاذاكانت المقدمات الماخوذة فى العنادمة ابلات المبادى، فليست ترد على الانسان الاعرف كذبها من ساعته، فلا ينقاد لذلك العناد. وكذلك ان كانت التى يوجد فى العناد مقابلات نتا يج كائنة عن المبادى، وكان قد علم تلك النتابج، و وقف على براهينها. فانه ليس يكون قد تيقن بكذب مقابلاتها. وكما يرد عليه يقف على كذبها من ساعته، فيتلقاها بالبراهين المنتجة لتلك النتا يج، فيعاندها بها فيبطل.

(۲۵)وانكانت تلك مقابلات نتايج من تلك الصناعة؛ لم يعرفهابعد، و وقف أمرهاالى أن يعرفها . و بالجملة انسما يمكن أن يعاندالقضية اذا كانت انتجت عن مقدمات مايمكن أن يعتقد في مقابلاتها، ما اعتقد في تلك المقدمات. فأمااذاكانت منتجة عنمقدمات لايمكن أن يعتقد في مقابلاتها ما اعتقد به تاك، لميمكن في تلك النتايج أن يعاندأصلا.

(۲۶)والمقدمـــّات التي يمكن هذافيها هي المشهورات منجهة ماهي مشهورة، والتي لايمكن فيها هذا هي اليقينية.

(۲۷) واماً المغالطة فانها انهايمكن أن تنقدر وتشكلك أو تزيل رأى الانسان في العلوم اليقينية ، متى اتفق أن لاتستوفى شرائط اليقين ، اماً في النتايج، واماً المقدمات الاول؛ فان اليقين فيها وأن كان يسيراً، يخرجها من أن يكون برهانية، واما جدلية، واما سوفسطائية وامانحطبية.

(۲۸) وكذلك النقص من شرائط البرهان في سائر المقدمـ ات فلذلك متى زال رأى الانسان مافى العلوم النظرية بعناد، وان كان العناد مغالطة لم يشعر بها الانسان، فقد كان رأيه ذلك ظناً، ومعه يقين، وسيجد فيه لامحالة نقصا من شرائط البرهان.

(۲۹) واليقين لاعلى الاطلاق ضربان: يقين الى وقت ماثم يزول، ويقين مظنون انسه يقين. واليقين السذى يسوجد فى وقت ماثم يزول يحد بان يشترط مكان الشريطة المخامسة و يوجد فى وقت من الاوقات ، ويوجد مقابلا له ويقر باقى الشرائط على حالها .

(٣٥) و ذلك ضربان: ضرب يوجد في وقت من الاوقات مقابلا له ضرورة، مثل الكسوف الجزئي، وضرب آخريمكن أن [ج٩٤٥] (لايوجد في وقت من الاوقات مقابلا له ضرورة) [مثل علمنا ان زيدا جالس و بالجملة القضايا الوجودية. وكل واحد من هذين يزوال بزوال الامر الموضوع للاعتقاد لا بالعناد.

(٣١) واليقين المظنون هو الذي يحصل فيه مكان الشريطة السادسة مقابلتها، بأن يقال

شرايط اليقين شرايط المسترابي المسترا

ويحصل مايحصل من ذلـك بالعرض لا بالذات. وهذا هوبالحقيقة ظن،و هويزول أيضاً بالعناد.

واليقين الذى يوجد فى وقت ما يستعمل فى الصنائع التى توجد موضوعا تها أشخاصا، وفى الصنائع التى تستعمل القضايا الكلية الوجودية، مثل الخطابة وكثير من الصنائع العملية، واليقين المظنون يقينا انما يستعمل حيث ما استعمل على جهة الغلطو السهو، وعلى جهة المغالطة بها، وذلك فى الصنائع الذى يبلغ الغرض بها، وان غلط فيها، أو فى التى يبلغ غرضها بالمغالطة مثل الحطابة والشعروالتى غرضها المغالطة مثل السوفسطائية.]

كتاب الجدل

قال ابو نصر محمدبن طرخان الفارابي:

صناعة الجدل هى الصناعة التى بها يحصل للانسان القوة على ان يعمل من مقدمات مشهورة قياسافى ابطال كلّل وضع موضوعه كلتى يتسلّمه بالسثوال عن مجيب يتضمن حفظهاى جزء من جزئى النقيض اتفق، و على حفظ كلل وضع موضوعه كلى يعرضه لسائل يتضمن ابطالهاى جزء من جزئى النقيض اتفق.

و ارسطو طالیس یجعل هذه الصناعة عند تحدیده لها انها طریق، و یقول انها طریق در الله انها ان نعمل من مقدمات مشهورة فی کدّل مسألة تقصد، وان یکون اذا اجبنا جوابالم نأت فیه بشیء مضاد .

فقوله مضاد، استعمله مكان المقابل، فاشاربه الى المناقض، قوله لم نأت فيه بشىء مناقض ، نعنى لم نسلم شيئايل زمناعنه نقيض الوضع الذى تضمينا حفظه.

وقوله في كل مسئلة تقصد ، يعنى بالسئوال في كل وضع تسلم بالسئوال، وارادبهاى جزء اتفق من جزئيالنقيض يتسلمه السائل عن المجيب.

والطريق وا مدذهب والسبيل [ب ١٨٨٨] عند القدماء كل ملكة اعتيادية يمعن الانسان بها على ترتيب نحو غرضما، وهو جنس يحتوى على جميح الصنايع القياسية الخمس، وفعل هذه الصناعة هي المجادلة.

والجدل وهومخاطبة باقاويل مشهورة يلتمس بالانسان اذاكانسائلا، ابطالاى

جزء منجزئى النقيض اتفق ان يتسلمه بالسئوال عن مجيب تضمن حفظه. و اذاكان مجيبا ، التمس به حفظ اى جزء من جزئى النقيض اتفق ان عرضه لسائل تضمن ابطاله.

فابطال السائل على المجيب ماتضمين حفظه، هوغرض السائل، وذلك هوغلبة للمجيب. وحفظ المجيب ماتضيمن السائل ابطاله، هو غرض المجيب، وذلك هو غلبة للسائل.

وارسطو طاليس يرى ان شان الجدلتي اولا ابطال الاقاويل، على ان الابطال انما هو انتاج مقابل ما يلتمس ابطاله، ولكن شأنه على القصد الاول هو الابطال، و الما الاثبات فهو من شأنه على القصد الثاني.

وهذه المخاطبة انما يكون بين سائل ومجيب و على وضع موضوعه كلى يفرضانه بينهما. وليس يحتاج فيهذه المخاطبة الى اكثرمن اثنين. وليست الحالفيها كالحال في المخاطبة الخطبية. فان تاك يحتاج فيها مع ذلك الى حاكم، بل يكتفى في ذلك بسائل واحد، ومجيب واحد.

فالسائل منها يتضمــّن ابطاله بان يأتى بقياس يعمله من مقدمات مشهورة ينتج .

والمجيب يتضمن حفظه بان لا يسلم للسائل شيئا يلزم عنه نقيضه. و ان اتى السائل من عند نفسه بشىء، والتمس به ابطال ذلك القول ؛ تلقاه بقول يعاند به ذلك الشىء [ب١٨٨٠] و ذلك ان السائل سبيله ان يتسلم اولا من المجيب الوضع بالسئوال. فاذا حصل الوضع مفروضا، فانجح افعاله بعد ذلك ان يتسلم ايضا بالسئوال من المجيب المقدمات التى يرى انها نافعة فى ابطال ذلك الوضع مقدمة [ح٨٥٠] مقدمة.

فاذاحصل عنده من المقدمات التي سليمها المجيب مقدمات ، اذا الفيها؛ لزم عنها نقيض الوضع جميعها، وانتج عنها النقيض مخاطبابها للمجيب على طريق الاخبار لاعلى طريق السئوال ، فاذاته ذلك للمجيب، فقد حصل عليه تبكيت.

والتبكيت هوالقياس الذى ينتج عندالسائل مناقض ما تضمن المحيب حفظه منراى او وضع ؛ وليس للسائل ان يعمل تبكيتا على مجيب جدلتى من مقدمات لايسلتمها المجيب.

والمجيب اذافرض الوضع الذي يختاره لنفسه ، فسبيله بعد ذلك ان يتحفظ منان يسلم للسائل المقدمات التي ينتفع بهاالسائل في ابطال الوضع. بل انماينبغي عند كل سئوال ان يتحرري في كل ما يتسلم من جزئي النقيض الجزء الذي لا ينتفع به السائل في مناقضة المجيب. فاذا سلم المجيب من المقدمات ماظر ان ان السائل لا ينتفع به فجمع عليه السائل مماسلمه مقدمات كماسلمها، و خاطبه بها على انتها انتجت نقيض الوضع؛ فللمجيب ان ينظر في شكل القول الذي المقهعليه السائل هل هو شكل ينتج اولا . واما هل له ان ينظر في مقدمة مقدمة من ذلك القول، فقد يظن انه ليس كذلك ، ولا ان ينازغ في معرفة مقدمة مقدمة ، اذكان قد تقدم تسليمه لكل واحدة منها ، وانماله ان ينظر و يمانع وينازغ فيما خاطبه به السائل في مالم يكن سلم. والذي لم يكن سلم فيما تقدم هو شكل القول الذي المنه عليه السائل في مالم يكن سلم. والذي لم يكن سلم فيما تقدم بكيت، وانكان قياسا، الم يلزم المجيب تبكيت، وانكان قياسا، بطل وضع المجيب ولزمه التبكيت.

ولكن ربماكان الذى يسلمه المجيب من المقدمات مقدمات اذا اخذت بالاحوال التى سلتها المجيب، لم يكن صادفة اومشهور فى المحقيقة، او تكون بحال لا يا تلف منها قباس لا يناقض وضع المجيب، فيظن السائل انها صحيحة، وانها يأتلف منها قياس فيجمعها ويخاطب بها المجيب، عاملا على انها قد الزمت مقابل وضع المجيب، او يحرف السائل ما سلمه المجيب، فيكون بعد تحريف السائل له قياسا تقع به مناقضة المجيب.

فيكون للمجيب عند هذه الاحوال ان ينظرفى المقدمات. فان كانت على ماسلـــمها، وكانت بحيث لاينتقع بها السائل، ولا ياتلف عنها قياس فى الحقيقة، فظن السائل انــها يأ تلف منها على المجيب قياس ؛ فعلى المجيب ان يتلقى السائل منها

بمايزيل عنه ذلك الظن بان الاحوال التى سلمها بها لاينتفع بهاالسائل، ولا ياتلف عنهاالقياس الذى ظين السائل انه يأتلف. وانكان السائل حيرف مماسلمه المجيب فعلى المجيب ان يبين ذلك.

والسائل ربما لم يسلم المقدمات بالسئوال عن مقدمة مقدمة ، بـل يعـمد يعد تسلمه الوضع بالسئوال الى المقدمات التي يرى انها يبطل الوضع ، فيجمعهاو يخاطب بها، وينتجها اما على جهة الاخبار، واما على طريق السئوال. وانما ينبغى ان يفعل ذلك فيما يظننانالمجيب يسلمها اذا خوطب بها.

فالضرب الاول من السئوال هوالسؤال عن المقدمات مقدمة مقدمة يترك ذكر النتيجة احتاج والثانى هو المخاطبة بالمقدمات و النتيجة معا. فاذا استعمل الضرب الثانى، فللمجيب ان ينظر فى مقدمات القول الذى اتى به السائل [ب١٨٩پ] من عند نفسه و فى شكله . فان احياج الى ابطال مقدمة من مقدمات القول ، او الى ابطال شكله ؛ فله ان ياتى بقياس يبطل به اى هذين قصد ابطاله، و يخاطب به السائل على طريق الاخبار، لاعلى طريق السئوال. فـ اى هذين ابطلا المجيب، فقد خلص وضعه و زال به عن نفسه التبكيت و حصل العناد .

والعناد هو القياس الذي ينتج عنه المجيب مقابل [ح٨٥پ] المقدمة التي يطالبه السائل بتسليمها. فان في الجدل امكنة يجوز فيها للسائل ان يطالب المجيب بتسليم الشيء الذي امتنع المجيب من تسليمه، وعندها يحتاج المجيب الى العناد، و امكنة لا يجوز فيها ان يطالبه بتسليم ما يمتنع منه ، وعنده ذاليس يحتاج الى العناد. و سنبسين فيما بعدأي امكنة هذه .

الاان السئوال عن المقدمات والنتيجة ليس هو منانجج ما في الجدل، بل انجح مافي الجدل استعمال الطريق التي بهايتسلم السائل مقدمة مقدمة على انفراد، ثم يجمع من ذلك ماينتج نقيض ومقابل مذهب المسئول، وان خفى عندسئو اله موضع التقابل و يستره لئلا يحس به المسئول.

والمقدمات الجددلية هي الكلية المشهورة، وبيتن انموضوعاتها كليّية، لأن

التى موضوعاتها اشخاص تدرس اولا فاولاو على طول الزمان، او تغيب فــلايدرى كيف حالها بعد غيبتها على الحواس، و بعــذلك فانــه ليس ابدأ يتفق ان يــكون المحسوسات عند الجميع و احدة باعيانها فى العدد .

والمقدمات المشهورة عند الجميع ينبغى ان يكون المفهوم منها معنى واحدا بعينه فى العدد عند [ب ١٩٥] الجميع، وتقبل هذه المقدمات والارآء، وتستعمل من غير ان تمتحن وتسبر ويعلم هلهى مطابقة للامور الموجودة اوغير مطابقة لها، بل يقبل على انها آراء فقط، من غير ان يعلم منها شىء اكثر من ان جميع الناس يرون فيها انها كذلك، اوليست كذا. كما ان انما يخبره الثقة عندنامن امرد آه نقبله و نعمل فيه على انه بالحال التى اخبر بها، من غير ان نكون نحن شاهد ناه تبلك الحال. و كما انه تتبل آراء قوم نحسن الظن بهم و نثق بافها مهم و آرائهم غاية الثقة، من غير ان يكون قدعلمنا ذلك من الجهة التى ذكر و اهم انهم عرفوه منها.

وكلماكان المخبرون لنااوالذين يرون ذلك اكثر عدد، كانت ثقتنابهم اتم، و سكون انفسنافيما يخبرون بهمن مشاهداتهم و آرائهم اكثر، وقبولا لنا اشد. و يزداد سكون انفسنا اليها، وتصديقنالها و قبولنا ايا ها، على قدر زيادة عدد المخبرين عن انفسهم بما شاهدوه من الامور، واعتقد وامن الآراء ثم يكون نهاية ثقنا بالرأى من جهة ماهورأى ان يكون رأى جميع الناس.

وكما ان فى المحسوسات اشياء نه حستها نحن كما يحستها غيرنا، واشياء نتكل فيهاعلى ما حسته غيرنا فيها، ونجتزى بما اخبروها بهمن غيران نكون قد شاهدنا ذلك، واحسسناه، فنستعلمها على مثال مانستعمل ما نحسته ونشاهده نحن؛ كذلك يشبه ان يكون فى المعقولات اشياء نعلمها نحن بانفسنا و نقبلها ببصايرنا و نصتدق بها من جهة علمنا؛ [ب ١٩٥٠] بانفسنا، واشياء نتكل فيها على ماعلمه غيرنامنها ورآه فيهاو نجتزىء بذلك، ونستعلملها على مثال مانستعمل الاشياء التى علمناها نحن، ونعمل على ان الحال فيها هو على ما اخبرنا انه رآه فيها، وعلمه منها، من غير ان نعلم منها نحن شيئا اكثر من ذلك.

والراى الذى نتكل عليه فى المعقولات ، ربما كان راى انسان واحد فقط، اوطائفة فقط، و هو الراى المقبول، وربماكان راى جميع الناس وهو الراى المشهور، و بالجملة فان المقدمات المشهورة التى هـى مبادى صناعـة الجدلهى التى موضوعاتها معان كلية مهملة، وهى كلية يوثق بها، وتقبل و يعتقدفيها انهاكذلك، وتستعمل من غير ان يعلم منها شىء آخر اكثر من ذلك.

والمقدمات اليقينية هي مبادي [ح ١٨٥] العلوم النظرية هي المقدمات الكلية المطابقة للامور الموجودة التي نقبلها و نصدق بها ، ويستعملها كلواحدمنامنجهة يقين نفسه بمطابقتها للامور، من غيران يتكل احدمنا على شهادة غيره له، ومن غيران يستند فيها الى ما يراه غيره، ولايبالي كانراي غيره فيها مثل رايه اولا . فاذااتفق فيها ان كان راى الجميع فيهار اياواحدايشهدون بصحتها؛ لميزدنا ذلك ثقة بها، ولا ايضا يصير يقيننا بها اشدولا ايضا يكون قبولنالها، ولااستعمالنا اياها من جهة ان الجميع راوا فيها رايا واحدا ، ولا انهم شهدوا بصحة ذلك الراى، بل ببصاير [ب ١٩١ ر] انفسنا .

واماً المشهورات، فانماً يقبلها كالواحدمنالاجل ان راى جميع منسوانا فيها راى واحدفانهم، يشهدون جميعا انها كذا ،وان اتفق فيها اوفى كثير منها ان كانت مطابقةللامور، و تيقنا انها كذلك بعلم انفسنا ، فلسنا نقبلها ، ولانستعملهافى صناعة الجدل منجهة علمنا ويقيننا بمطابقتها الامور و صدقهااو شهرتها انمايلزم ان تتركب كل قضية منها فى نفوسناعلى كيفية و كميةما ، لا اكثر من ذلك ، أمّا منحكم نحن ان وجوده خارج النفس على الكمية و الكيفية التى نصادفها عليها فى النفس من غيران يكون شهرتها هى التى افادت والزمت بذاتها واولا حالها خارج النفس وامما المعلومة اليقينية فان العلم واليقين فى كل قضية يفيد ، ويلزم الامرين جميعا ضرورة ، وهو انه يلزم ان تتركب فى نفوسنا على كمية و كيفية، ويلزم ان وجودها خارج النفس على تلك الكمية والكيفية بعينها، وليست تتركب فى النفس قضية الاعلى الكمية والكيفية بعينها، وليست تتركب فى النفس قضية الاعلى الكمية والكيفية التى لها خارج النفس. فالمعلومة صادقة من حيث هى

معلومة ضرورة بالذات لا بالعرض. والمشهورة من حيثهى مشهورة ، فالصادقة فيهاهى صادقة بالعرض لابالذات .

والمقدمات التى تستعمل اوائل هى: المقبولات، والمشهورات، والمحسوسات، واليقينية. غير اندًا نحن فسى اول امرنالبس تتميزلنا المشهورات عن المقدمات اليقينية، بل نستعملها جميعا استعمالا [ب١٩١٠] واحدا. وعسى ان يكون سبارنا اولا لصحة المقدمات والاراء ان نجدها مشهورة ، وآراء متفقا عليها. و ذلك ان المقدمات اليقينية ، اشخاص موضوعاتها محسوسة ، فهى من حيث هسى مقدمات كلية مشهورة اول .

فلذلك ينبغى ان نجعل المشهورات اوايل ،ونجعل اليقينية المشتركة للجميع في جملتها. فتحصل اصناف المقدمات التي تستعمل اواثل، ويتميز بعضها عن بعض من اول الامر، ثلثة: محسوسات ومقبولات ومشهورات.

والناس يقدمون المحسوسات والمشهورات على المقبولات بالشرف و الرياسة، ويرون المقبولات سبيلها ان تمتحن وتصحت بالمحسوسات والمشهورات، ويرون في المشهورات انها اختص بالانسان من المحسوسات، اذكان الحس مشتر كالناولسائر الحيوان، وانها للعقل وحده، وانها هي المعقولات، وان الحجج الماخوذة عن المشهورات هي حجج العقول.

والمحسوسات لاتستعمل مبادى فى الجدل، لأن موضوعاتها اشخاص، الأفى الاستقراء، لتصحيح المقدمات الكلية التى اشخاص [ح ٨٤ پ] موضوعاتها محسوسة.

وليست هى بالمقدمات المحسوسة،لكنهاداخله فى المشهورات، والمشهورات هى التى على معرفتها و سماعها شيئاشيئا واولا فاولا يتربتى اولاد جميع الامم، و ينشأ صغارهم ، ويتأدب احداثهم من حيث يشعرون و من حيث لايشعرون ، و بها يكون تلاقى الامم المختلفة على تباعد مساكنهم واختلاف خلقهم و السنتهم،

وبها يكون انس بعضهم ببعض، و عنها تصدر[ب ١٩٢ر]الافعال المشتركة بينهم، واستحسان مايستحسنه بعضهم من بعض.

فمن الأراء المشهورة ماهو مؤثر و محمود عندالجميع، ومنها ماهومطـرحو مستنكر عندالجميع،وذلك هو الراى الشنيع.

وهذان يتقابلان في المشهور، كتقابل الصادق والكاذب في القضايا العملية. فالصادق في العلمية نظير المؤثـر والمحمود في الجدلية، والـكاذب في العلمية نظير الشنيع في الجدليــة.

وهذه الاراء المشهورة هي لهم في جميع اجناس الا مور التي ينظرفيها و يقتنيمعرفتها.

واجناس هذه الأشياء ثلثة: نظرية وعلميّية ومنطقية

فالنظرية هي القضايا الكلية التي لايمكن الانسان ان يعقل بارادته جميع اشخاصها.

والعملية هى الكليــــاتالتى يمكن الانسان ان يعمل جميع اشخاصهابارادته. والمنطقية هى التى سبيلها ان يستعمل آلات فى ان تعلم بهاالامور النظــرية و العملــية ، وبهــا يحترز من الغلط فى المعةــولات ، و يمتحن الصدق والكذب فى الاخبار.

والا قاویل والمقدمات المشهورة منها هی مقدمات مشهورة فی اشیاء نظریة، ومقدمات مشهورةفی اشیاءعملیة، ومقدمات مشهورةفی اشیاءمنطقیة.

والمقدمات التى موضوعاتها كلية اذاكانت اشخاص موضوعاتها لا يمكن ان تـوجد الابارادة الانسان ، فتلك هى المقدمات العملية . واذاكان فى اشخاص موضوعاتها ما قديوجد لابارادة الانسان ، فتلك تعد فى المقدمات النظرية .

وان كان قد يوجد من اشخاصها شيء بارادة الانسان، الا ان كل واحد من الناس لما[ب١٩٦ب] كان انمايعاني من اجناس الامور بعضها ،صار انتما يستعمل من المشهورات مقدار مايحتاج اليه ،وينفعه في ذلك الصنف الذي يعانيه من اجناس

آلامور، وبذلك المقدار من القضايا المشهورة يعنى وايدًاه يتعود وفيه يتدرب ويستعمل كل واحد منهم المشهورات التي يحتاج اليها على احدى جهتين: اماان يستعملها كماهى ،واما ان يستعمل قواها وجزئيدًا تها والا فعال الصادرة عنها.

والمشهورات لما لم يكن من سبارها ان يكون مطابقة للامور، ولاكان من شرايطها التي يتمايز بها عن غيرها ان يكون صادقة اوكاذبة ، لم يمتنع ان يكون قولان متقابلان او متناقضان او متضادان مشهورين جميعا، وامتنع ان يكونا صادقين معا.

واعنی بالمتضادین ههنا اما قولین یسلب احدهما بالکتل مایو جبه الاخر بالکتل فی موضوع و احد بعینه ، و اما قولین یو جبان امرین متضادین ایجا با کلیانی موضوع و احد بعینه.

واعنى بالمتناقضين القولين الذين همافى الحقيقة متناقضان. فبيت ان المقدمتين المتناقضتين اذا اضيفت اليها مقدمة اخرى، امكن ان ياتلف عنهما قياسان ينتج احد هما ايجاب شيء في موضوع ما، [ح٨٨ر] و الاخر سلب ذلك الشيء عن ذلك الموضوع بعينه، ويثبب احدهما ما يبطله الاخر.

وكذلك المقدمتان المتضادتان اللة ان احد يهما موجبة والاخر سالبة، اذا اضيفت اليهامقدمة واحدة ايضا. واما المقدمة المتضادتان المتضادتان السلمة واحدة ايضا. واما المقدمة المتضادتان السلمان الله واحد بعينه ، فانه قديمكن ان احد هما ضدالامر الذي توجبه الاخرى في موضوع واحد بعينه ، فانه قديمكن ان يأتلف عنها قياسان ينتج احد هما ايجاب احد الامرين المتضادين في موضوع ، والاخر ايجاب الضد الاخر في ذلك الموضوع بعينه، ويلزم عن احد هما اثبات ما يبطله الاخر.

فاذاصناعة الجدل لهاقدرة على ان تثبتوضعا وتبطله بعينه، وعلى انتؤلف قياسين على جزئى النقيض معا، وقياسين يثبتان المتضيّادين معا، ويكون القياسين جميعا جدليـّين. ولا يمكن ذلك في العلوم اليقينيّية. فلذلك قد يمكن ان يوجد التشكيك في صناعة الجدل.

والتشكيك هوتاليف قياسين ينتجان نتيجتين متقابليتن. وانما يكون ذلكبان يشتركافي المقدمة الصغرى، ويتقابلا في الكبرى، والسبب في ذلك انه لايمتنعان يكون في المشهورات الكلية مقدمات كاذبة بالجزء يخفى كذبها ، لان شهرة كلياتها اعنى شهرة وجود محمولها لجميع موضوعها، يجعل الجزء الكاذب منهافي ان يصدق به، ويقبل ، ويستعمل مثل الجزء الصادق منها. فلذلك صارت شهرته تغمره مع الجزء الصادق منها، ولا يشعر بكذبه.

فان شأن الانسان في اول امره انه متى راى المقدمة صادقة وموجودة في اشياء كئيرة ، ولم يعلم في اى شيء ليست كذاك؛ اخذ كلية على الاطلاق. فأذلك يمكن ان يعاند كئير من المشهورات عنادا صحيحا، ولا يبطل بالعناد شهرة كليتها، بل انما يبطل صدق كليتها فقط، اذلم يكن مشهورة من حيث هي صادقه . [ب١٩٣٠] فاذا كان كذلك ؛ كانت مقابلاتها التي تضادها صادقة فيما كذبت فيه وكاذبة فيما صدق فيه في المتقابلات مشهورة ايضا ، صودفت مقدمتان مشهورتان فيه كليتنان.

فاذا استعملت امــ ثال هذه المشهورات مقدمات في قياسات على مطلوبات واحدة باعيانها ، انتجت نتايج متقابلة ، على مثال المقدمات التي عنهالزمت.

فالناظرون فى الامور اذا فحصواءنها بالمقدمات المشهورة من هى مشهورة، اقتصرت بهم فى آرائهمالتنى يستنبطونها على الظنون دون اليقبن. واذا اتفق ان استعمل كل واحد منهم مقابل ما استعملها الاخر، ولم يشعرولا واحدمنهم بالجزء الكاذب من كلواحد منهما ااختلفت آرائهم فى الشىء الواحد. واذا استعمل الانسان الواحد منهم فى وقت آخر، انتقل من راى الى راى الواحد منهم فى وقت آخر، انتقل من راى الى راى آخرمرا راكثيرة. واذا استعملها كلها فى وقت واحد، وكانت قوتها عنده واحدة كسبته حيرة وتوقةا.

والناظرون في الأمور الذين يلتمسون فيها الصدق من هذه الجهات ، يلزم ان

يكونوا اماً متضادتى الاراء، واما منتقلين من رأى الى راى، واما متحيرين . وبيان انهذه لا يمكن ان يقعفيما استعملت فيه المقدمات الصادقة بالكل من جهة ماهى صادقة . لاناء لا يمكن ان يصدق المتضادان معا، بل اذا صدق احدهما بالكل، كذب الاخر بالكل.

ویشبه ان لایکون فی [ب ۱۹۴ر] طاقتناالتی لنا بالفطرة [ح ۲۸پ] من اول الامرانیحصل لناالمقدمات الصادقة الاول کلیة من غیر انیخلط بهاکذب لایشعربه، اما فی جمیعها، اوفی کثیر منها، و انلایکون لنافی اول الامرشیء نسبر به المقدمات الاول، سوی ان یکون مشهورة فقط ، و انلایکون ایضافی طاقة کل انسان ان یشعر وحده من تلقاء نفسه بالمشهورات المتقابلة معا. بل انما یکون قد حصل للواحد من الناس من کل مشهوریس متقابلین احد هما ، و حصل للاخر المقابل الاخر، و ان لایکون ایضافی طاقة کل واحد ان یشعر بکل کذب فی کل مقدمة مشهورة کالیه کاذبة بالجزء خفیه الکذب.

ويشبه ان يكون مبادى النظرفى الامور، والفحص عن الحق والصدق فيها ، هى المقدمات المشهورة ، اذكانت الشهرة الواردة على النفس هى التى تربط احد جزئى المقدمة بالاخر منهما، اعنى المحمول بالموضوع، ويقع النصديق بها ولاجل شهرتها يأخذ الانسان ماهومنهما مرتبط فى النفس بايجاب وعلى كيمية ما، انه ايضا موجب خارج النفس وعلى تلك الكيمية بعينها وماهوفى النفس مرتبط بسلب وعلى كيمية ماانه ايضا سالب خارج النفس على تلك الكمية بعينها .

فانكان مافى النفس من هذه آراء كليّة حكمت عليها ايضا انها خارج النفس كليّة، فيكون الانسان قداستعملها، وكثير منها كاذبة بالجزء، ولايشعر بكذبها، وكثير منها تكون مقابلاتها مشهورة ايضامن حيث هي كيّليّة، فيكون لذلك يأخذها [ب١٩٣پ] يقينييّة، وهي ظنون، وصادقة بالكل، وانماهي صادقة بالجزء.

وليس فىقوة كل واحدلاان يتغير بالجزء الكاذب فى الكليات التى عنده ، ولا بكلىالمتقابلين من كل مشهورين متقابلين. فاذاليست تفى قوة كل واحدانيعاند

الجزء الكاذب من كتل كتلتية كاذبةمشهورة الكلية، ولاان تخلص مافيها من الصادق، فتفرده من الكاذب.فاذالم يمكنه، ذلك فيها، لم يمكنه ايضا ان تخلص مقدار الصدق في النتايج اللازمة عنها، فيبقى كلراى من آراء الناظر اماكتلها واما كثير منهاصادقا مخلوطا بكذب لم يشعربه.

واذاكان انما يشعركل واحد من الناظرين من المشهورات بمقابل مايشعربه الاخر، واستعمل كل واحد فى فحصه ونظره مايشعربه فقط ؛ تضادت آرائهم لامحالة وتناقضت، الا انه ليس يكون فى قوة كل واحد على انفراده ان يفى بتخليص الصدق بالمخلوط بالكذب، وتمييز الكذب منه واطرّراحه. اذكان تخليص الصدق واطرّراح الكذب انمايكون بعنا دالمقدمة الكاذبة، وهو بعد لم يشعر بالمقدمات المقابلة التى بها يمكن ان يعاند المقدمات التى عنده.

وكل واحدمن الذين آرائهم متناقضة، امــّا ان يشعر بما في اعتقاده من النقض، ويستريب بما عنده من ذلك ، واماان لايستريب ولايشعر بشيء من النقص، بل يكون عنده ان الذي ادركـه هو الصحيح الذي لايجوزغيره.

وان كان كل واحد منهم يرقبه ماعنده، ويشعر بمافيه من النقص ،غيرانه ليس يقف على مايعاند بهرايه، [پ١٩٥٥] ولاعلى مايعاند به المقدمات التى انتجت له تلك الاراء؛ اضطر كل واحد منهم الى ان يشارك غيره من الناظرين معه، ويتلا قواعلى الفحص، فيسئل احد هما ويجيب الاخر. وان كان لم يشعر ولاواحد منهم بمافى رأيه من النقص ،سركل واحد منهم بما افضى اليه من العلم واجبته وحمى لهو حامى عنه ونافس فيه، وراى لنفسه فضيلة السبق، [ح٨٨٨] واحتب تعليم غيره ، ليكون له معذلك رياسة التعليم، وان يشهد بالفضل فى العلم، على مثال ما يلحق الناس ذلك فى ساير الخيرات، فيبتدى كل واحد فى تزييف ماعتد غيره والا زدراء به، و تقوية ماعنده و تعظيمه، فيتلاقون عند ذلك على مناقضة بعض لبعض للمنافسة والمغالبه. فسلاجل كلى الامرين يحتاج كل واحد منهم الى ان يشارك ساير الناظرين، ويتلا قواعلى الفحص اما حمية وكل واحد منهم الى ان يشارك ساير الناظرين، ويتلا قواعلى الفحص اما حمية و

منافسة ومحاماة وعصبية. وامالطلب الفائدة ولتخليص الصدق عن الكذب، وليكمل في كلواحد منهم العلم، وليزول النقص الذي يشعربه في اعتقاداته، فيتفا حصون حينئذ، ويبلغ كل واحد منهم اقصى طاقته بينه وبين نفسه في تعقب ماقد استنبطه، ثم يقايس مايراه هو في الشيء الى مايراه غيره في ذلك الشي بعينه، ويستعمل قوة غيره ويستعين بها، ويكون تاميله لة ياس من ضاده فيه مثل تاميله قياسالو خطر بباله وجب ضد مايراه في الشيء.

ویکون القیاسات المتقابله التی یاخذها عنجماعة مختلفی الاراء بمنزلة القیاسات المتقابله [ب۱۹۵پ] التی تکون عنده ، فیتعاون جماعة کثیرة علی تامل الله، ویترافدون علی تلخیص الصادق من کل مقدمة، ومن کل نتیجه .وذلك انمایکون بمعاندة بعض لبعض و مناقضة بعض لبعض، فیحتاج کلواحد مع کل واحد اذا تلاقوا ان یکون احد هما سائلا، والاخر مجیبا، لیبلغ کل واحد منهما فی ذلك الشیءاقصی طاقته، ویستفر غامجهود یهما فی احضار ما یبطل به الرای الذی استعملاه وضعا، ومایئبت به وانلم یتلاقوا فیما یئبتونه من ذلك اثبتوه فی الکتب . فلایزال کل واحدمع کل واحد بهذه الحال فی کل ما یختلف فیه آرائهم یتعاندون ویتناقضون، اما با المشافهة، واما با ثباتها فی الکتب.

ویکون تلك احوال الغابرین فی الاراءالمحفوظة المکتوبة فی الکتب من آراء من سلف. وذلك ان یکون الآتون من بعد یناقضون من قبلهم، ولا نهم یر ومون العلم تکون طرقهم المستعملة فی السئوال والجواب طرقا مختلطة من طرق جدلیّة وطرق علمیة، و تستعمل غیر متمیّزة بعضها عن بعض. و كلما كان التعاند والتناقص اكثر، و تداولوه فی زمان بعد زمان، و امتید الزمان بذلك، و طال و دأبواعلیه؛ كان اقرب الی تخلیّص الصادق من الكاذب، فی كل مقدمة كلیة اختلط كذبها بصدقها، و كان احرى ان یؤتی علی جمیع المطلوبات و القیاسات علی كل مطلوب، و كان احرى ان یقفواعلی الطرق العلمیة.

فاذاكان هذا التداول لاللعصبيّة والمحاماة عن الاراء؛ [ب٩٤٠ر] كان السائل و

والمجيب اذا سبق احد هماالى ابطال ماكان صحيحاعند الأخر حميدين، وكانت الفائدة الكليهما، والظفر لهما جميعا. وانكان ذلك على جهه التنافس فى تصحيح الاراء، والتغالب عليها، والتسابق اليها؛ كان الظفر لواحد منها فقط، وكان استقصاء كل واحد فيما ينصر بهراى نفسه ويثبته ويزيف بهراى غيره ويعانده اكثر واشد؛ وكان احرى ان يتمية الصدق عن الكذب واحرى ان يصادف الاشياء النظرية كلها، حتى يؤتى عليها باسرها.

و يحدث حينئذ الصنائــع الفكرية الجهادية التى يقصد بالمخاطبة فيها ان يظهر فضل قوة الانسانعلى ابطال الشيءو اثباته.وذلك اما لمحبة الغلبة فقط،وللكرامة التى يتبعها، او لخير آخر من الخيرات الانسية . فاذا احدث ذلك، فلايمتنع ان تصير الاقاويل الجهادية جدلية وسو فسطائية.

والمخاطبه الجهادية الجدلية هي المخاطبة التي يلتمس بها الغلبة باستعمال المتدمات المشهورة التي هي بالحقيقة مشهورة.

والجهادية السوفسطائية هي التي يلتمس بها الغلبة باستعمال المقدمات التي هي في ظاهر الظن مشهورة، من غيران تكون في الحقيقة مشهورة، و بالاشياء التي تلبس وتمتوه، [ح٨٨پ] حتى توهم في ماليس بمشهورانه مشهور، وفيماهو مشهورانه ليس بمشهورانه مشهور، فتحدت الاقاويل السوفسطائيه: وهي ثلثة اجناس: منهاالاقاويل التي اشكالها قياسية ومقدماتها مشهورة في ظاهر الظن من غيران تكون في [ب٩٩٧پ] الحقيقة مشهورة ومنها الا قاويل التي اشكالها غيرقياسيه في الحقيقة ، ويظن بهافي الظاهرانها قياسية، ومقدماتها مشهورة في الحقيقة.

ومنها الافاویل التی اشکالهافی ظاهر الظن قیاستیة، ومقتدماتهافی ظاهر الظتن، مشهورة ، من غیر ان یکون کذلك فی الحقیقة. فالجنس الاول من هذه الثلثة تسمی قیاسات ، لصتحة اشکالها . والباقیان یسمتیان مراء و قولا مرائیا ، ولایسمتیان قیاسا.

وبالجملة كلماكانت اشكالها فاسدة ، فلايسمتى قياسات ، وان كانت مقدماتها صحيحة.

والسوفسطائية صناعة يحصل بهاللانسان القدرة على ان يعمل من مقدمات مشهورة في الظاهر قياسا في الحقيقة اومن مشهورة في الحقيقة ماهو في الظن قياس، على المحيط المحيب عفظه ، وعلى حفظ كلتهما يتضمن السائل ابطاله.

والقياس العلمي وهو البرهان، هو القياس المؤلف من مقدمات صادقة كليّبة يقينيّبة أول ،اومن مقدمات حصل علمها عن مقدمات صادقة كليةيقينية.

والعلوم الفلسفيه ،وهي اليقينـيّة، هي التي يستعمل ابدا في بيان مطلوباتها كلها القياسات العلميةالتي ذكرناها.

والطريق المختلط الذى ذكرناه هو الذى كانطريق المتفلسفين فى القديم، الى ان تميزت الطرق الثلثة بعضها عن بعض ، فانقسمت الى علمية وجدلية وسوفسطائية، وحصلت الطرق العلمية، فصارت الصناعة [ب١٩٧٠] العلمية هى الغاية المقصودة، وصارت الصناعة الجدلية ارتياضا وتوطئة لها، وآلة وخادمة للصناعة العلمية، وبقيت السوفسطائية محاكية للجدل، ومشبهة لها، ومظنونة انها هى الجدل، و ربما اوهمت انها هـى الفلسفة . و موضوعات الصنايع الثلث واحدة ، و مطلوباتها اشياء واحدة ، و تختلف فى الاغراض القصوى، اشياء واحدة، ومطلوباتها اشياء واحدة باعيانها ، و تختلف فى الاغراض القصوى، وفى المبادى .

فالفلسفة غرضها الاقصى هى السعادة القصوى . والجدل فغرضه الاقصى منه ان يحصل للانسان القــّوة على الفحص و توطئة ذهنه نحو الفلسفة و اعداد مباديهاو مطلوباتها.

وبالجملة فان غاية صناعةالجدل ارفاد صناعة الفلسفةوخدمتها .

والسوفسطائية فغرضها الاقصى ان يوهم فى الانسان العلم و الحكمة و طلب السعادة القصوى. وضمير من يوهم ذلك وسرايره وغرضه فى باطن نفسه ان يحصل له مال او كرامة او مدح اوشىء غير ذلك من الخيرات الجاهلية ، و تختلف ايضا

في المبادي.

و مبادى الفلسفة المقدمات الكلية الصادقة اليقينية الاول. فمبادى الجدل المقدمات الكلية المشهورة التي حددناها.

ومبادى السوفسطائية هي المقدمات الكلية المتوهة، فالأشياء التي توهم في ظاهر الأمر انتها مشهورة من غير ان تكون كذلك في الحقيقة.

والمقدمات الكليّة المشهورة التي هيكاذبة بالجزء، فان شهرتها تخفي الجزء الكاذب منها كما قلنا ، و يعسر [ح٨٩ر] لاجل ذلك في اول الامر تخليص الجزء الصادق منها .

والمقدمات اليقبنية الكلتية الاول فيلحقها [ب ١٩٧پ] كلتها ان يكون ايضا مشهورة، و تؤخذ في اول الامر من حيث هي مشهورة من غيران يشير بشيء آخر، ولاان يشترط فيها الشرائط التي ذكرت في كتاب البرهان. فلذلك لاتؤ خذفي الجدل وفي الصنايع التي لا تشير فيها بشيء آخر، سوى ان تكون مشهورة علمي انها انها صادقة يقينية بالعرض. فاذا كان ذلك كذلك ، فالقياسات الكاينة عنها تفيد مافي نتايجها بالظنون، الاانتها ظنون صادقة، لكنها صادقة بالعرض لابالذات.

والمقدمات الكلية المشهورة الكاذبة بالجزء التي شهرتها تخفى كــذبها، فان القياسات الكاينة عنها بيــننانــها تفيدنافي نتايجها الظنون الكاذبة.

فقد تبيتن بماقلناه ما مبادى الظنون الكاذبة، وما مبادى الظنون الصادقة.

و امتاالمقدمات التي هي في الظاهر مشهورة، وليست مشهورة، ولأهي يقينية، ولكن موهت، حتى ظن بها انها مشهورة؛ فانها تمتوه باشياء اخر، سوى ان تجعل مشهورة.

وتلك الاشياء هى التى احصيت فى كتاب سوفسطيقا. والكذب يخفى اولا فى مبادى الجدل خفاء شديدا، اولايتبين الا بعد تفتيش شديد فى زمان طويل، لاجل شهرتها وشهادة الجميع لها انها كذلك.

وتخفى ايضا فى مبادى السوفسطائية لأجل شهرتها ،بل لأجل الاشياء التى ليست شنعتها وشهرة كذبها، حتى أوهمت فيما ليست بمشهورة انها مشهورة ، وفيما هى مشهورة الكذب ومطرحة عند الجميع انها مشهورة الصدق ومؤثرة عند الجميع، واوهمت فيما هومؤثر محمودانه شنيع [ب١٩٨٠] و مطرح. ولما كان خفاء الكذب فى مبادى الجدل لاجلشىء يشمل الجميع، وذلك هو شهرتها وشهادة الجميع لها ، وكان خقاء الكذب فى مبادى السوفسطائية ليس لاجل شئى يشمل الجميع ، ولا بالاضافة الى الجميع، صاد بفطن الكذب فى مبادى السوقسطائية بسرعة وبتأمل يسير، وصاد الكذب فى مبادى الموقسطائية بسرعة وبتأمل يسير، وصاد الكذب فى مبادى الموقسطائية بسرعة وبتأمل يسير، وصاد الكذب فى مبادى الموقسطائية بسرعة وبتأمل يسير، وصاد الكذب

وجميعما يوجد، في الجدل يوجد في السوفسطائية. وذلك ان كل شيء هو في الجدل بالحقيقة هو بعينه في السوفسطائية بتمويه. ولذلك يوجد سئو السوفسطائي وجواب سوفسطائي، كما يوجد سئو ال جدلي وجواب جداي، و يوجد تشكيك سوفسطائي كما يوجد تشكيك بوفسطائي كما يوجد تشكيت وعناد سوفسطائي كما يوجد تبكيت وعناد جدلى. الاان جميع هذه في الجدل بالحقيقة، وفي السوفسطائية بتمويه. اذكان الجدل يستعمل قياسا في الحقيقة ومقدمات السوفسطائية قديظن بها انها مشهورة، وليست كذلك، وكذلك قياساته وربما ظين بها انها انهياقياس وليست قياسا، والجدل ليس فيه مظنون ، بل قياس في الحقيقة و مقدمات مشهورة على الحقيقة.

والجدل نافع في الفلسفة في خمسة اشياء:

(۱) منها ان يتروض الانسان و يعد ذهنه، وذلك انته يعتوده الفحص، و يعترفه كيف الفحص، و كيف ينبغى ان ترتب الاشياء و تنظم الاقاويل عندالفحص، [ب١٩٨رپ] حتى يهجم على المطلوب و يكسب ذهنه [ح٨٨پ] سرعة الوقو ععلى الحدعلى الاوسط، و يجعل مقتدراعلى سرعة مصادفة القياس على اى مطوب فرض، و يفيد القوة على عناد كتل راى يسمعه، او يقال له : على سرعة الوقوف على مواضع العناد في كل قول يفرض، فيعود ان لا يقنع مبادى الراى، وما يوجبه الخاطر الاول والسانح السابق ، و

ظاهر النطردون الاستقصاء والتقصير، ويصيره بحال من لايستمال برأى ، ولايستهوى بقول اصلا، ولايستعمل حسن الظنن ولا الهوى ولا العصبية لافى نفسه ولافى غيره، ولايسكن لراى لنفسه اوراى لغيره، ويقنع به. بل يصير الآراء عنده من حيث هى آراء فى صورة ماسبيله ان يستراب به، عسى ان يكون كذبا او غلطا.

ويحمله ذلك على انيمتحن الاراء المقبولة التي كان لقيها اولا و ادب بهاو عسودها. حتى انهربما حمل كثيرا من الناس في كثير من الاوقات على الاسترابة بالمحسوسات وامتحانها كماعرض لبرمنيدس ولزينن الى ان قالافى الحركة انها غير موجودة، و ان الكثرة غير موجودة، و ان الموجود واحد، وراوان يتبعو اما توجبه المشهورات التي كانت هي المعقولات عندهم، وان يستراب بالمحسوس، اذكانت المعقولات اختص بالانسان من المحسوسات، و من دون ان يوطنا ذهن الانسان هذه التوطئة، و تكون فيه هذه القوة، ولا يمكن ان يصير الى الحق و الاراء و الفلسفية.

وذلك انالذى ينشاعليه الاذهان، ويعرفه اولاهى الاراء المشهورة [ب٩٩٨] التى فى بادى الرأى مؤثرة عندالجميع، والاراء المقبولة والاراء المحسوسة. فالمقبولات هى التى ليس فيهاللانسان راى ببصيرة نفسه، وانما يتكل فيما قبله من ذلك على بصيرة غيره ممتن يحسن التظتن به وليس يمكن ان يصير له راى علمى، او يكون له بذلك الراى بصيرة نفسه. وانما يصير له به بصيرة فى ذلك قياس مؤلف عن مقدمات قدعلمت منذاول الامر، وصار للانسان بها بصيرة نفسة لاعن قياس ولادليل اصلا. وتلك اولاهى مقدمات اخذت بادى الرأى الشايع، وبادى الراى هومالم يتعقب، ولذلك لايؤمن ان يكون فيها كذب من غير ان يشعر به الانسان. فلذلك يضطر ايضاالى امتحانها و تعقبها، وليس يمكن تعقبها و امتحانها، الابعنادها، وليس يمكن ذلك الابصناعة يمكن ذلك الابصناعة الجدل هى التتى تكسب الانسان هذه القوة. فاذالا يمكن الانسان بقدم بان يصير الى الحق والفلسفة الا بالقوة الجدلية. ولذلك نجد ارسطاطاليس يقدم بان يصير الى الحق والفلسفة الا بالقوة الجدلية.

ايضاً في اوايل اقاويله في حــّل مايلتمس منه في العلوم الطبيعيّة والالهيّة و المدنيّة الاقاويل الجدليّة ، والفحص الجدليّ عن ذلك الشيء، حتى اذا استوفا هما ، صار بعد ذلك الى احضار البراهين في ذلك الشيء ولذلك قال افلاطن في كتاب برمنيدس فيماحكاه عن بسر منيدس انسه اوصى سقراط الحدث السذى كان يناظره ، فقال له:روض نفسك، فسانك بعد حدث بالشيء الذي هوعند [ب١٩٩٠] العاميّة هذيان وفضول و كثرة كلام مادمت حدثا ،والا فاتك الحق. وارادبه : رض نفسك بالجدل والاقاويل الجدليّة. فانه لما اوصاه [ح٥ ه ر] بهذا، وحثه عليه؛ شرع بعد ذلك معه في الاقاويل الجدليّة التي هي على طريق التشكيك وباحثه ، و فحص عن الواحد،وشرع في اثباته، ثم في ابطاله على جهة ما تتداوله صناعة الجدل . فهذه هي احدى منافع الجدل في الفلسفة.

(۲)ومنها ان يسوطىء للعلوم اليقينية جميع مسوضوعاتها و يعدهالها بان يعدلها جميع المقدمات المشهورة .وهى التى في جملتها توجد المقدمات الصادقة الكلية الأولى،وهى مبادى العلوم اليقينية ويعدلها ايضا جميع المطلوبات. وهى القضا يا التى هى خارجة عن المشهورات . وهى التى لاثباتها و ابطالها تعمل القياسات الجدلية، و يعدلها جميع المقائيس الجدلية التى على تلك المطلوبات، فتحمل لها هذه كلها عقيدة بالفعل ، وتعطى الانسان القدرة على صنعتها و احضارها في اى وقتشاء.

فاذا حصلت هذه كـ لها ، فانمـ ابقى بعد ذلك انيمتحن ويسبر بالقوانين و الشرائط البرهانية والعلمية التي سبيلها ان يذكر ويحصى في كتاب البرهان . فما انطبق عليه من المشهورات شرائط المعقولات الكليّة اليقينيّة الأول؛ جعلت اوائل العلوم اليقينيّة. وما انطبق عليه من المشهورات شرائط المطلوبات في العلوم . صارت الحلوم اليقينيّة. وما انطبق عليه من المشهورات شرائط المطلوبات في العلوم [ب ٢٠٥٠ ر] تلك المشهورات التي كانت مبادى الجدل مطلوبات في العلوم [ب ٢٠٥٠ ر] اليقينيّة.

وكذلك نتاميل المطلوبات التم اعطتها صناعة الجدل، ويمتحن بشرائط المطلوبات البرهانية، وقوانينها .فما انطبق عليه منها تلك الشرائط، صارت ايضا مطلوبات في العلوم.

وعلى هذا المثال نمتحن القياسات التى اعطتها صناعة الجدل فما انطبق عليه من المقائيس شرائط البرهان، جعلت براهين.

و فى الجملة كلشىء اعطاه الجدل واعده اذاكان ينطبق عليه القوانين و والشرايط العلميه، صار ذلك الشىء مشتركافى الصناعتين جميعا. وماكان منهالا ينطبق عليه شىء من شرايط الامور العلمية، بقى خاصا بصناعة الجدل، واستعمل خاصا الارتياض فقط. فهذه هى المنفعة الثانية.

(٣)ومنها انالعلوم اليقينية ضربان: ضرب موضوعاته هى التى يرشد الانسان الناظرفيه، والفاحص عنه الى الصواب بسهولتها على الذهن، وسرعة تخلصها فى النفس عن الاعراض التى تقارنها. ولانها ميسره فى ذواتها لان يتخيلها الانسان ويتصورها مجسرده عن المسادة، من غيران يحوج الانسان فيها الى قوة من ذهنه كثيرة ، وذلك علوم التعاليم.

وضرب موضوعاته تمنع جانبالصواب فيه، لعسر تخلصهافى الذهن عن المادة، بل انتها لاتخلص، و انتها تفهم ابدا مع موادها وفى موادها. فانذلك لا يؤمن اذا كانت فى المواد اعراض كثيرة ان يقترن بهاعند فهمنا لهاتلك الاعراض، فتغلط الناظرين عن الحق فى تلك الاشياء، وتتخيل الشىء المناظرين فيه على احوال متقابلة ، فتوقعهم فى ظنون متضادة، فيتنازعون [ب٠٠٠ب] فيها الاراء وتحيرهم لانتها اذالم تتخلص المعانى فى النفس مجردة عن المادة، وعن الاعراض التى يقارنها، لم تخلص فى المقدمات الاول من اول الامركتابياتها.

لان الامور المعقولة، متى لم تتمييز بعضها عن بعض فى النفس تمييز اتاميًا، حيى يخلص كل واحد منها فى الذهن بطبيعته التى تخصيه مجيردة لم يخلص

الموضوع فيها موضوعا للمحمول فيها كليّباعلى التمام، بليبقى فيه موضوع شريطة ميّا اوشر ايط. ويستعمل في اول الامرعلى اكثر ما يمكن الانسان من التخليض الى انترد بعد ذلك المعاندات [ح. ٩ ب] فتخلصه.

وايضا فان الامرمتى اقترنت اليه مادة اوعرض من الاعراض، و عسربصورة، اولم يمكن دون المادة، و دون تلك الاعراض؛ امكن ان يكون المحمول على ذلك الشيء من حيث هومفرد بطبيعته محمولا. واذا اخذمن حيث هوموصوف بتلك المادة، كان محموله ضدمحموله. فاذالم يتميز لها ذلك الشيء من حيث هومفرد عن نفسه، ومن حيث هومقرد عن نفسه، ومن حيث هومقرن بمادة، واخذناه بحال واحدة؛ لحق ذلك الشيء الواحد محمولان متضيّا دان.

وكذاك اذاكان المقترن بهعرضا مافى المادة، فلم تتمية زلناذاته من حيثهو مقترن بذلك العرض، وكان يلحقه لاجل حاليه محمولان متضادان.

وكذلك اذاكان مقترنا بعرضين، وكان يلحق كل واحدمن العرضين محمول ضدالمحمول الذي يلحق الاخر، واخذنا ذلك الشيء مي حيث يوصف باحد العرضين بالحال التي بها ناخذه من حيث هو موصوف بالعرض الاخر، وهي حاله التي تعم العرضين [ب ٢٥١ر] وتشملهما وينطوى العرضان فيهما انطواء لا يتميز لناكل واحد منهما عن صاحبه ؛ لحق ذلك الشي محمولان متضادان.

فاذا كانت المقدمات المشهورة التي عند نافي هذه العلوم مشهورة معلومة من اول الامروفي بادى الراى ، واستعملناها مقد،ات كبرى ، و قرنتا اليها مقدمات صغرى؛انتجت لنالا محالة نتايج متضادة ومتناقضة. وهذه العلوم التي حال مقدماتها هذه الحال، هي العلم الطبيعي والعلم الالهي والعلم المدنى.

و يدل على ذلك ايضاان ماكان من علوم التعاليم اقرب الى العلم الطبيعى، مثل علم المناظر و علم الموسيقى وعلم الحيل، فان هذه لماكانت اقرب الى العلم

الطبيعى ،من العدد والهندسة ، صار كل واحد منها فيه اوفى مباديه من العسر والاختلاف على حسب قربه من العلم الطبيعي.

والعدد لماكان في غاية البعد عن العلم الطبيعي، لم يكن في شيء منه عسر اصلا، فلذلك لم يقع فيه اختلاف اصلا، والهندسة ففي بعض مباديها عسريسير على قدر انحطاطها عن رتبة العدد في البعد عن المادة.

ثم علم النجوم اعسر كثير امن الهندسة ،والاختلاف فيه اكثر؛ ثم علم المناظر، و بعد ذلك علم الموسيقى، وعلم الحيل، وختاصة فى مبادى هذه. والسبب فى جميع ذلك هو ماقلنا.

فاذا هذه العلوم الثانة لا يمكن ان يوقف على الحق فيها، او يتقدم تشكيك جدلتى قبل النظر فيها بالطريق العلم. ومتى استعمل فيها من اول الامرعلم دون التشكيك المجدلتى، اما ان لا يدرك منه شيء، او ان ادرك منه شيء، ادرك ناقصا جدا. و [ب٢٠١ پ] ذلك ان جل ماهذه العلوم اما امور مقترنة بمواد، اومقترنه باعراض، او يوصل الى معرفتها بامور حالها هذه الحال، فلذاك صارت هذه يوجد لها المتضادات معا.

ولماكان الجدل هو الذي يعطى في كل واحد وجود المتضادين ، و هو الذي به يقدر على وجود قياسين متضادين ، وكان البرهان والصناعة البرهانية لايمكن ان تعطينا القياسات المتضادة، ولاتبيتن لناوجود امرين متضادين في شيءو احد؛ لم يمكن الفحص عن هذه الاشياء بالصناعة البرهانية.

ومع ذلك فلان الصناعة البرهانية انما تحل الشك بان تعطى الجهات التى من اجلها لحق الأمر الواحدمحمو لات متضادة ، متى يزول التضادعماظ تن به التضاد . [ح٩٩] ولا يمكن ان تعطى الصناعة البرهانية الجهات التى بها يزول التضاد عن الافاويل ، قبل ان يحصل عند نا التضاد فيها ، لزم ان يكون صناعة الجدل التسى تعطى المتضادين تتقدم ضرورة الصناعة البرهانية التى تعطى جهات تزيل الشك والحدة.

فلذلك قلمانجد ارسطوطاليس يتكلم في شيء من كتبه في هذالعلوم الا وقدقدم قبل الشيء الذي يلتمس البرهان عليه تشكيكات جدلية، ثم اردف ذلك بالبرهان.

ولذلك رتــ افلاطون الجدل عند تاديبه ملوك المدينة الفاضلة و الفلاسفة بعدالتعاليم وقبل العلوم الثلاثة الباقية.

(۴)ومنها ان مبادى العلوم اليقينية لماكانت كلية قد عقلت منذاول الامرو كان كثير منها اوجلها انماتكون معطه [ب۲۰۲ر]غيرمستعملة منذاول الامر، لتشاغل الانسان في اول امره بما سبيله ان يؤدب به في حداثته ،الى ان ياتى عليه الثالث من الاسابيع. وسائر الصنايع التي سبيلها ان لاتستعمل فيها تلك المعقولات، اذليست هي مبادلها ،ولا نافعة فيها، اذليس كل معقول مبدألكل صناعة.

و كثير منها قديستعمله الانسان في كل مايعانيه منها: لاعلى ان يستعملها كماهي كلسية، لكن على ان يستعملها كلسية في غاية مايمكن في العموم . ويجتزى بقواها ، اذا كانت هي الكافية في تلك الصنائع، والامور التي يعانيها فتبقى ايضا كليات امثال هذه المقدمات الاول معطلة، فيحتاج في مثل هذه المبادى . الى ان يفهم الوارد على العموم معانيها الكلسية ، وفلايمت على الايعت رف بكلسياتها، اذكان لا يتصورها كلسية، فيحتاج في تفهيمها ايساه الى ان يستعملوها ، حتى تتصور في نفسه كلسيات القوى جرت عادات سائر اهل الصنائع ان يستعملوها، حتى تتصور في نفسه كلسيات القوى التي جرت عادات ان يستعملها.

واستقراء النظائر خـاص بالجـدل، اويؤتى بحدودها اورسومها المشهورة، حتى اذا فهم معانيها صارت عنده في اليقين بها مثل يقينه بجزئيـًا تها.

وایضافان کثیرا من الاشیاء انمایبتد أفی معرفتها من المعرفة الا ولی التی تسنح للانسان فی بادی الرای عند الجمیع. فاذا تأملها وجد مایعاند تلك المعرفة، فیكون [ب۲۰۲پ] المعاند الذی وجده هو الذی ینبه علی معرفة شیء كان قد اغفله فی ذلك الامر، ثم یتامل ذلك، فیجد ایضامعاند آخر للمعرفة الزائدة التی افادها ایاه المعاند

الأول، فينبهه المعاند الثانى على معرفة شىء قدكان اغفله. فلايزال كذاك الى انياتى بهذا الترتيب على جميع ما ينبغى ان يعلم من امر ذلك الشىء. وهذه ليس يمكن ان يجرى فيها على هذا الترتيب بصناعة الأبصناعة الجدل. فصناعة الجدل اذافى كثير من الاشياء تعطى مبادى النظر على هذه الجهة.

وايضا فان البراهين على ضربين: احدهما على الاطلاق، والاخربالاضافة. فالذى على الاطلاق والذى بالاضافة هو الذى على الاطلاق والذى بالاضافة هو الذى يكون برهانا بحسب انسان ما وطائفة ما.

فمبادى العلوم اليقينية هى التى ليس يمكن ان يكون عنها براهين بالاضافة بحسب طائفة ميّا، اوبحسب انسان بعينه، اذاكان ذلك الانسان وحدهاوالطائفة وحدها لاتعترف بتلك المبادى ، اذكانت هناك اشياء تغليّطه وحده. والبراهين التى بحسب انسانما انيّما يـؤايّف عن الاشياء المشهورة التى لايعرى احد من ان يكون ذلك راياله.

وهده البراهين [ح ٩٩٠] هي قياسات توخذ عن صناعة الجدل. فمن هذه الجهة قد ينفع ايضا الجهة قد ينفع ايضا الجدل في مبادى العلى اليقينية. فانه لا يمتنع ان يكون في الناس من يتشكّك في الاشياء الظاهرة البيينة بانفسها، على مثال ما نجد قومالا يعترفون ان المتناقضات لا تصدق معا. وكما انقوما ينكرون ان يوجد شيء يتحرك، [٣٥٧٠]، و آخرون يعترفون بالمتحرّر ك ويبطلون الحركة بالبراهين التي بها تثبت عندهم الحركة و المتحرك، و ان المتناقضين لا يصدقان معا، هي براهين بالاضافة الى الحركة و انمايكون عن المقدمات المشهورة، وكذلك مخاطبة من ينكروجود الكثرة، وبلتمس ان يبين ان الموجود واحد، انها ينبغي ان يكون بالقياسات المؤلفة عن المقدمات المشهورة.

فلذلك قال ارسطوطاليس في اول السماع الطبيعي عند ما اراد ان يشرع في مخاطبة برمنيدس: نحن نخاطب جدليين، وان في مخاطبةم فلسفة ما.

و منها انا لماكنا مد نين بالطبع ، وكان يلزمنا لاجل ذلك ان يكون موالفين للجمهور، محبين لهم، مؤثرين لفعل ما نفعهم، وعادعليهم بصلاح احوالهم، كما يلزمهم ذاك فينا، وان نشركهم فى الخير الذى فوض البينا القيام به، كمايلزمهم ان يشركونا فى الخيرات التى فدوض اليهم القيام بها، بان ننصرهم الحق فى الاراء التى لهم فى مثلهم؛ فاذا شاركونا فى الحق، امكن ان يشركوا الفلاسفة فى سعادة الفلسفة بمقد ارطاقتهم، وان ننقلهم عمانراهم لا يصيبون فيه من الاقاويل والارآء والسنن،

وليس يمكن ذلك معهم بالبراهين، اليقينية، لبعد متناولها عنهم، و غرابتها عندهم، وصعوبتها عليهم. بل انما يمكن ذلك بالمعارف المشتركة لنا ولهم. وذلك ان نخاطبهم بالاقاويل المشهورة فيهم، المعروفة عندهم، المقبولة فيما بينهم.

فيحدث من هذا الصنف من التعليم الفلسفة الـرابعة التي تعـرف بـالفلسفة الخارجة والبرانية.

وقد ذكر ارسطوطاً ليس في كثير [٣٥٧ب] من كتبه ان له كتبا عملها في الفلسفة الخارجة التي يلتمس تعليمها الجمهور بالاشياء المشهورة.

وانما تحدث لنا القوة على هذا الفن من الفلسفة، بان يكون المشهورات عتيدة عندنا، محصلة لدينا، وانما نصل الى ذلك بصناعة الجدل.

وبهذا يشارك الفيلسوف الجمهور، ويصير مصونا، فلايستثقل ولايستنكر امره، اذكان في عادة الجمهور استثقال ما عزب عنهم واستنكار مابعد مأخذة عليهم.

(۵) ومنها انه ليس يمكن احدا من اهل الصنائع العلمية ان يدافع بالقوة التى يستفيدها من صناعة الاقاويل السوفسطائية التى تبكت ويعاندها فى صناعته، ولا ان يحل التشكيكات السوفسطائية التى يقصد بها تحير صاحب تلك الصناعة ، وقطعه و تزييف صناعة الجدل و تهوين شأنها؛ بل انما يقدر على تلقى الاقاويل السوفسطائية صاحب الجدل فقط فاذن صناعة الجدل بها يكون ايضاً صيانة الفلسفة عن السوفسطائين ومدافع تهم عنها .

فهذه منافع صناعة الجدل في الفلسفة.

فالجدل هوارتياض ماللانسان لمشاركته لغيره، يصيربه الانسان معدا للعلوم اليقينية.وهو ايضا توطئة للموجودات النظرية ،لان نعلم علم اليقين ، وتخدم العلوم اليقينية في ان يعطى مباديها على الطرق التي لخصت، وتخدمها في ان يعطى مباديها الاقاويل التي بها يسهل ان يعلم الجمهور من الاراء المستنبطة [ح ٩٢ ر] من العلوم اليقينية ماهى نافع لهم، وينتلون عمالا نراهم يصيبون القول فيه، و عما يضر هم [ب٢٥٢] من الاراء،وتخدمها ايضا في ان تصونها عن السوفسطا ئييسن.

واذاالجدل ارتياض مـ"ا، فصناعة الجدلصناعة رياضية مثل سائر الصنائع التى هى رياضات وتوطئات لاشياء آخر ، مثل المصارعة و المحاضرة والمثانفة وسائر الصنايع الرياضية التى يقايس بهابين قوى المرتاضين ،و يقع فيه التنافس وطلب الغلبة ، ويزيد بعض علـى بعض ، وتصير الغلبة و محبتها و مايلحق الانسان منها من اللذة سببالتجويـد الصناعة والتزيـّد من الارتياض، و اعداد الاشياء التى بها تكون الغلبة والاستكثار منها وتصير اللـّذة داعية اليها ، وباعثة عليها ، على مثال ماتكون اللذة عن افعال ما باعثة على معاودة الاشياء التى عنها تحصل اللذة.

وبين ان نجعل الغلبة واللذة غاية قصوى ، وبين ان نجعل سببا وداعية الـى تجريدالافعال التي عنها تكون تلك الغلبة واللذة فرق عظيم.

والسرياضة التى تكون باشتراك ، لماكان شانها ان لاتحصل الابالمواظبة على الافعال والاشياء التى بها يكون الغلبة، وكانت الغلبة و تشوقها هى التى بها تجود الافعال الرياضية ؛ صارت الغلبة كلما حصلت، سببا لان تعاد امثال الافعال التى بها كانت الغلبة. ومتى لم تحصل فى وقت ميّا، كان الطمع فيها سببالمعاودة تلك الافعال و تجويدها، والتزيد منها.

فعلى هذاالمثال ينبغى ان يفهم امرالغلبة في صناعة الجدل، لا ان تجعل الغلبة فيها هي الغاية القصوى، ولا ان تجعل لغرض آخر سوى ان يسجودبها و يتشتوقها الافعال [ب٢٠٢پ] الجدلية النافعة في العلوم.

ولماكانذاك كذلك، صاركمال الانسان، فيهامثل كماله في سائر الصنائع الرياضية التي بها يقصد الغلبة، وان يعلم الانسان جميع الاشياء التي بها تكون غلبة الخصم، ويكون لمعذلك قوة على جودة استعمالها مع الخصم سائلاكان اومجيبا، ويكون الخصمان متساويين في الصناعة والقوة، اومتقاربين جدا.

فانهما ان ونا متفاضلين ظاهرى التفاضل، صارت مخاطبة كل واحد منهما مخاطبة ردية ضعيفة . فان الافضل يتسحرى ان يفهم الانقص فيحط قوله الى رتبة الانقص، فتصير مخاطبة مضطربة رديسة دون مافى قوته. والانقص يتحرى ان يتكسف ماليس فى وسعه فياتى من ذلك مالايعرفه، فتصير مخاطبة مضطربة رديسة . فيزولان عن الغرض الذى يقصدانه، وهو الارتياض واعداد الذهن للعلوم.

فاذاكانا متساويين فى الصناعة اومتقاربين، لم يكن موازنة قولهما و المقايسة بينهما وطلب كلواحد من الخصمين غلبة الاخرفيما تساويافيه، ولكن فيمايمكن ان يقع بينهما فيه تفاضل بعد ذلك. وذلك اماجودة القريحة التى بالفطرة والذكاء الطبيعى.

واماً مايجوزان يعرض لاحدالخصمين في وقت الخاطبة من سهو، وان لا يشعر المجيب بموضع العناد، ولاموضع اللزوم، فيغفل ، ويسلم كلماينتفع به السائل، من غيران يفطن بذلك، فيتم عليه تبكيت، و ينقطع، اويشعر فلايسلم ولايتاتي للسائل ما يريده من التبكيب فلاينقطع.

واما ما يجوزان يعرض في القول من زيادة او نقصان اوسوء تحفيظ فيه ومساهلة، امالشغل قلب عارض في الوقت، وامالا فراط ثقه الانسان [ب٢٠٥ر] بنفسه [ح٩٢٠] على مثال ماكان عليه ثر اسوماخس معسقر اط، فانه لافراط ثقته بنفسه ،كان يسلم ماكان يطالب به على انه سينهض بدفع كل مايلزمه، فان خصمه من الغفلة بحيث لايشعر بموضع اللزوم، فكان ابدا ينقطع في يدى سقر اط.

وايضا فان المشهورات التي سبيل السائل ان يتسلمها من المجيب ، والتي سبيل المحبب ان يعاندها ، مايمكن ان يعاندعنادا صحيحا.

ومن جودة استعمال امثال هذه معالخصم ، ان يفعل ما يخفى مواضع العناد فيها، ويجتهد في ذلك، ويستعمل الاشياء التي قالها ارسطوطاليس في كتابه في الجدل، فلايمتنع ان يخفى ذلك على الخصم، فيغفله، ويسهو عنه، ويتساهل، فيصل مخاطبة منه الى مايريدسائلاكان او مجيب.

فلماكان كذلك، امكن في كل واحد من الخصمين المتساوبين او المتقاربين في الصناعةان يغلب احيانا، وان يتساويا احيانا. وانتمايتساويان اذاصارا بالحال التي ذكرها ارسطوطاليس في المقالة الثالثة من كتاب طوبيقى، واذلك لم يكن كمال الانسان في صناعة الجدل ان يغلب احدا، ولانقصه فيهاان يغلب احيانا. لكن الكمال فيها انلايترك شيأ اصلا، او اقل ذلك مما سبيله ان ياتي به في بلوغ غرضه في وضع وضع من الاوضاع الجدلية، الا آتي به سائلاكان او مجيبا . فان كانسائلا بان يجتهد في ان ياتي بجميع ماشانه ان يبطل به الوضع ، و إذا كان مجيبا بان يجتهد في ان لايسلتم ماشانه ان يبطبل به لوضع، و بان يعاند ما سبيله ان يعاند مماياتي به السائل ، و ان يفعل فعلا يعلم انه لا يؤتي في الوضع من جهته و لا جل ضعف قوته.

فاذا فعلذلك ، فقـد وفــى الصناعة حقها .فان غلب بعد استفراغ مجهوده ، [ب٢٠٥پ] و اتيانه بجميع مايرضى به الصناعة ؛ لم يكن ذلك لنقصه فيها ،ولم يكنعليه اكثرمن ذلك.وليس عليه ان يغلب لامحالة دائما.

وذلك على مثال ماعليه الامرفي سائر الصناعات الرياضية وفي الخطابة، وفي قود الجيوش، وفي صاعة تدبير الحرب، وفي الطّب، والفلاحة.

فان الطبيب ليس عليه ان يبرىء لامحالة، بل انما عليه ان ياتى فى كلمرض بما توجب عليه الصناعة ان يفعله ،ويجتهد فى ذلك .وليس عليه اكثر منه .فان تبع ذلك برء،والالم يكن ذلك لنقصه فى الطب.

وكذلك الملاح، انماعليه ان يفعل في كل وقت ماشانه ان يكون به الخلاص من الغرق وليس عليه اكثر منه.

وكذلك الفلاح فيمايبذره و يغرسه.

وكذلك قائدالجيش في محاربته .

وليست الحال في هذه كالحال في النجارة والحياكة والسكافة والخياطة. فانعلى النجاران يوفي صناعة الباب، وعلى الحائك ان يوفي نساجة الثوب، وعلى اللاسكاف ان يعطى الخسف مفروغا منه. ولسيس انما عليه ان يفعل افعالا محمودة ،ثم يقف، ولا يفعل ،وينتظرمو افاة العرض كماذلك في الطب، وفي الملاحة و في قود الجيوش، وبالجملة الصنائع التي يحتاج مستعملوها الى الرويسة في شيء شيء مسايفعلونه حتى يبلغو ابه الغرض.

فان كل صناعة كانت تحتاج فى بلوغ غرضها الى الروية ، فان فيها من النقص بحسب الحاجة الى زيادة الروية فيها. و كلما كانت احرى ان تكون مكتفية بنفسها ، كانت الحاحة الى [ب٩٥٢] الروية فيها اقل مماكان هكذا من الصنائع. فان ارسطوطاليس يستميها القوى، اذكانت غاياتها ممكنة ان تتبع افعالها، وان لا تتبع وانما تتبعها اغراضها، متى ساعدت الطبيعة الصناعة او غيرها من الاسباب. [ح٩٥٠] حتى انته لايمكن ان تحصى افعالها التى تفعل على ترتيب و على اتصال ، الى ان ينتهى الغرض فيها، كما يمكن ذلك فى الحياكة و نحوها.

فان الحياكة يمكن ان تحصى افعالها المنتالية التي تجرى على ترتيب و اتصال الى انتشتبك اللحمة بالسدى. وكذلك النجارة في الباب، والسكافة في الخيف، والخياطة في القميص.

فعلى هذا المثال ينبغى ان يكون الكمال في صناعــةالجــدل و السوفسطائــّية و الخطابة والشعر.

واماالعلوم البرهانية فيشبهان يكون الحالفيها كالحال في النجارة والكتابة وسائر الصنائع المكتفية بنفسها.

والسئوال عن الشيء:

منهمايستدعى بهتعليمه.وهوالسئوالاالعلمي.

ومنه مایستدعی به تسلیمه.

وهذا قديستعمل في الجدل، وفي السوفسطائية . وليس يختلف الاباختلاف القضايا المسئول عنها. فان المسئول عنها انكانت قضية جدلية ،كان السئو ال جدليا؛ وانكانت سوفسطائية، كان السئو ال سوفسطائيا.

والسو ألى الجدلـــى اما سئو ال تخيبر، و اماسئو ال تقرير. و كذلك السو فسطائــــى ينقسم هذه القسمة.

فسئوال التخيير هوالذي يفوض به الى المجيب ان يسلم اى النقيضين شاء، ويجعلالامراليه في ان يختارايـ هما احــّب اوراى انه هوالا جودله فيسلـّمه .

وسئوال التقرير هوالذى يطالب به المجيبان يسلم احدجزئى [ب٥٥٧پ] النقيض على التحصيل دون مقابلة ، ويعمل فيه على ان ذلك الجزء وحده ، هوالذى سبيله ان يسلمه المجيب. وللمجيب عند كلا هذين السئوالين ان يختاراى الجزئين احتب، فيسلمه.

والسئوالالعلمــي، منــه السئوال الذي يستدعى به تفهيم المعنى الذي يــدل عليه الاسم وتصويره في النفس.

ومنهالسئوال الذي يستدعىبه علم وجودالشيء.

وهذاالسئوال ضربان :ضرب يستدعى بهعلموجود الشيءشيئا آخر، كقولنا: هل الانسان يوجد حيوانا.وهذاهوان يستدعى علم وجود شيء فيشيء، وهووجود محمول فيموضوع، وهذا هو المطلوب المركب.

وضرب يستدعى بهوجودالشيء على الاطلاق. كقولنا: هل الخلأ موجوداملا. وهذا هو المطلوب المفرد.

والمطلوبالمركــّب منه مايطلبفيهوجود محمول واحدفى موضوع واحد. كقولنا: هل السماءكريــّة إملا. ومنه ما يطلب فيه وجـود محمول واحد في احد موضوعات كثيرة متقابلة : كقولنا: الحجر والانسان ايـّهما حيوان.

ومنه ما يطلب فيه وجوداحد محمولات كثيرة في موضوع واحد ، كقولنا: الشمس في اي برجهي من البروج الاثني عشر.

ومنه السئو ال الذي يستدعى به علم جوهره الذي يشاركه به غيره. وهو استدعاء علم جنسه.

و منه ما يستدعى به علم مايتميز به فى جوهره عن غيره من الأنواع القسيمة له.

ومنهمايستدعي لهعلم جوهره الذي يدل عليه حدّده.

ومنه]ب۷۰۷ر]السئوالاالذي يستدعى بهعلم مايتمــّبزبه الشيء عمــّا سواهفي عرض من اعراضه.

ومنه ما يستدعى بهعلمالشيء الذي يرسمه .

ومته مایستدعی به علم بخاصته اوبعرض آخرمقارن،وهذه کلتها انماتکون اولا فی المطلوب المفرد بعدان یعلم وجوده و ثانیا فی المرکب.

والسئوال الذي يستدعى به تعليم وجود الشيء هوالذي به يستدعى برهانه، لان علم وجوده لايمكن ان يحصل دون علم برهانه . وسبيل المتعلم ان يجمع في سئواله جزئي النضاد، فيستد عي البرهان من المعلم عن الجزء الذي هو الصادق منهما. كقولنا : هل كل جسم تنقسم بلانهاية [ح ٩٣ پ] املا، و لاجسم واحد ينقسم بلانهاية .

والمجادلسبيله ان يجمع في سؤاله جزئي التناقض ، ويستدعى من المجيب تسليم ايسهما احسب. وقد كان ينبغى ان يكون لكل واحد من هذه السئو الين لفظ يدل عليه وحده على حياله ،غير اللفظ الدال على الاخر ، لان المجادل يخير المجيب بين جزئى التناقض، ليسلم ايهما أحسب. والمتعلم لا يخير المعلم بين جزئى التضاد، ليعلمه ايسهما احسب. بل انما يسئله ان يعرفه برهان الجزء الصادق منهما.

فان اتفق اناشترك السئوالان فى لفظ السئوال فقط، وهو حرف «هل»و تباينافى الامر المستدعى بهما وفى جزئى التقابل المستعمل فيهما؛ فان المستعمل فى السئوال الجدلتى جزء التناقض، وفى السئوال العلمى جزء التضاد. والمستدعى بالسئوال الجدلى تسليم احد جزئى التناقض [ب٢٠٧پ] ايتهما احتب المجيب، و بالسئوال العلمى العلم اليقين بالجزء الصادق من جزئى التضــّاد.

و علم الوجود قد يظن ان يوصل اليه بسئوالين يتقدم احد هماالاخر: اولهما ان يستدعى به اولا ان يخبر المعلم اخبار الاببرهان بالجزء الصادق الذى عليه البرهان من جزئى التضاد.

والثانى ان يستدعى البرهان على ذلك الجزء الصادق . وان اجاب المعلم عن السئو اللاول ،بان يخبر بالجزء الصادق من جزئى التضاد ،ويصل ذلك بالبرهان عليه مسن غير ان يحوج المتعلم الى سئو ال ثان ؛ كان سالكا لطريق العلم الحادث في الجواب.

والفحص انسما يكون ابدا عن مطلوب لم يوجد قياسه بعد ، وانما يفرض ليطلب قياسه.وقديكون ذلك فيمابين الانسان وبين نفسه،ليجد قياسه من تلقاء نفسه. و قديكون ذلك فيما بينه وبين غيره، ليشتر كافي طلب القياس على المطلوب المفروض، اذكان وجود القياس على المطلوب، اذاكان طالبوه اكثر اسهل من وجوده، اذاكان طالبه واحدا. والمسئول منهماليس ينبغي ان يكون حاله عند السائل حال من عنده قياس ذلك المطلوب، فانه ان كانت حاله عنده هذه الحال، اوكان من ير جواان يكون المسئول عنه قياسه من قبل سئواله،كان السائل متعلما لافاحصا.

فالسئوال على طريق الفحص هو استدعاء المسئول بطلب القياس على مطلوب ليس عند هما قياسه، فهو وضع]ب٢٠٨ر] مشترك بينهما . فمتى سبق احدهما الى وجود القياس ، فاخبر به الاخر ؛ فللاخران ينظرفى ذلك القياس ، و يراجع فيه المخبر على طربق الفحص ايضا. وللمسئول ان يجيب السائل فيمار اجعه فيه الى ان يبلغافى ذلك الى

اقصى طاقتهما. وهذاالفحص غيرما تقدم من اصناف السئوالات، و ينبغى ان يكون له اسم على حياله. وكذلك اذا كان السائل ليس عنده قياس على مطلوبه، فسال انسانا آخر من غير أن يدرى على اى حال يهجم من المسئول هل يصادفه عارفا بقياسه قبل سئواله ايــّاه، او يصادفه غير عارف به، فانـّه ايضا فحص ما، وهو غير تلك السئو الات المتقدمة.

والسئوال التعليمي هو استدعاء المسئول الذي علم السائل انعنده برهان المطلوب الذي يستدعيه تعليم برهانه.

والسئوال الجدلى هو استدعاء المسئول تسليم قضية يقصد السائل ابطالها ، و استعمالها فى ابطال اخرى تسلّمها من قبل وليس يكون ذلك الاوقد علم السائل القياس الذى يبطل به الوضع المتسلّم. فهذه السئو الات الثلثة مختلفة،

فالجدلى سئوالعماقد علم السائل قبل سئواله [ح٩٩ ر] القياس الذى يبطل به الوضع المسئول عنه. والعلمتى سؤال عما قدعلم السائل قبل سؤاله ان عندالمجبب القياس الذى يثبت به المسؤل عنه. والسئوال على طريق الفحص هو سئوال عماءلم السائل انه ليس عنده و لاعند المسئول قياس الشىء الذى عنه يسال ، او [ب٢٠٨ پ] سئوال عماليس عندالسائل ان قياسه عندالمسئول ام لا.

فالعلمي من هذه الثلثة هو استدعاء قياس عن مقدمات يقينية.

والجدلي الذي يستدعي بهالوضع هواستدعاء مايلتمس السائل ابطاله.

واماالذى يستدعى به قضية تستعمل فى ابطال الـوضع فهو استدعاء قضية مشهورة. و امــًا الوضع ،فانه قديكون مشهورا، وقديكون غيرمشهور، وسنبين حاله فيما بعد.

والفحص مشترك للصنائع كلها، فانها تطلب قياساعلى مطلوب في اى صناعة كانت،فاحيانا يكون طلب قياس يؤلف عن مقدمات يقينيــة، واحيانا طلب قياس عن مقدمات مشهورة. واما الالفاظ التى يــدل على اصناف السئوال ،فان حرف «هل» يستعمل فى سئوال التخبير،وفى السئوال العلمى الذى يستدعى به الاخبارعن الجزء الصادق الذى عليه برهان من جزئى التضاد ، و فى السئوال عن المطلوب الــذى يفحص عــن قياسه .

وقدكان ينبغي ان يكون لكل واحد منهذه لفظ خاص يــــدلعليه .

وحرف «۱» ليس يدل على سؤال التقرير. وحرف «ما» يستعمل في السئوال العلمي الذي يستدعى به فهم مايدل عليه الاسم، وفي السئوال الذي يستدعى به علم جوهرالشيء.وقد كان ينبغي ان يكون لكل واحد من هذين اسم خاص به.

وحرف «اى» يستعمل فى السئوال عما يتميل به الشىء عن آخر مشارك له فى المرما ، كان ذلك [ب٢٠٩ر] الأمر المشترك جنسا اونوعا اوعرضا الذلك الشىء، وكان ما يتميل به عن الاخر فصلا ذاتيا او فصلا عرضيا.

و حرف «لـم» يستعمل فـى السثوال العلمى الذى يستدعى به تعليم سبب وجودالشيء.

وحرف «كيف» يستعمل فى السئو العن حرف هيئة الشىءوصيغته. مثل قولنا: كيف زيد فى جسمه، او كيف هو فى خلقه. و هيئة الشىء انماكانت جو هراً لهو هيئة بها قو امه، فى مثل قولنا: كيف عمل هذا العمل، وكيف نسج هذا الثوب. فان هذا السئو ال يستدعى به علم الهيئة التى بها قو ام العمل، والاشياء التى بها وجوده.

فمتى اتسفق انكانت هذه الهيئة هيئة بهاقوام جسم ما، ساغ السئوال عنه بحرف «كيف». واذاك لمسا كان الفصل الذاتى يجعل شبيه هيئة وصيغة بها قوام الشى ، ساغ ان يسئل عنه بحرف «كيف». فلذلك ربما سميت الفصول الذاتية كيفيات، و ربسا كانت الهيآت المسئول عنها بحرف «كيف» عرضا، كقولنا: كيف خلق فلان ، فيقال: صالح اوطالح، او كيف بدنه ؟ فيقال: ضعيف اوقتوى.

الهيئة الذاتية والفصل الذاتي قديؤخذان منحيث هما مقومان لذات الامر، من غيران يؤخد التميزبين ذلك الامروبين آخر مشارك له في شيء ما. فاذا اخذا

مقسومين فقط من غيران يؤخذ امميسزين كان السئوال منهما بحرف «اى». ولذلك يقرن عند استدعاء التمييز حرف «اى» بجنس المسئول عنه [ب٢٠٩٠] او بغيره من الاشياء المشتركة له، وللشيء الذي يستدعى تميزه عنه. ولا يحتاج الى ذلك عند السئوال عنه بحرف «كيف» الحرف «كيف» المسئول عنه لا بجنسه.

فهذه دلالات هذه الحروف اولا، وهي:هل،واليس، وحرف ما،وحرفاي، وحرفلم ،وحرف كيف.

وقديستعمل هذه الحروف على جهة الاتساع و الاستعارة و المجاز و التساهل في العبارة ، بعضها مكان بعض، ويجعل قوى بعضا قوى بعض. وذلك انحرف «ما »قد يستعمل في مثل قولنا: ماقولك او ما تقول في كذا، فيكون سئو الايستدعى به تسليم الشيء، او الاخبار به على الأطلاق على طريق التسليم كان ، او على طريق التعليم . و في مثل قولنا: ما البرهان على كذا، فيصير استدعاء البرهان و الحجة.

وقدیستعمل حرف «ای» فی مثل قولنا: ای شیء قولك، او ای شیء تقول فی كذا؟ فیكون ذلك استدعاء التسلیم او التعلیم، و كذلك قولنا: ای شیء هو الجسم، هل هو متحرك ؟ فكذلك قولنا: یوجد فی هذا الجسم انه حیوان، او انه لیس بحیوان، فیصیر سئو ال تخییر، و كذلك یستعمل فی المطلوبات التی تكون مقایسة مثل قولنا : انما اكثر هذا او ذاك و كذلك فی مثل قولنا: الشمس فی ای برج هی ؟

وقدیستعمل حرف «کیف» فی مثل قولنا: کیف تقول فی کذا ؟فیکون سئوال تسلیم و تعلیم. و کذاك قدیستعمل فی مثل قولنا: کیف صارت السماء کــریة ؟ فیکون ذاك استدعاء للبرهان. و كذلك قولنا: «لم»، تستعمل فی [ب، ۲۱ ر] مثل قولنا: لم قلت هذا، ولم صار السماء كــریة؟ فیکون سئوالایستدعی به البرهان علی الشیء . و ذلك ان کل قیاس لما کانسببا لازوم النتیجة ، صار هذا الحرف وهو حرف «لم» لایمتنع ان یستدعی به سبب لزوم الشیء الذی وضع نتبجة.

واستدعاء مايفهم معنى اللفظ منبين اصناف السئوال العلمي هوالذي

يجرزان يستعمل في الجدل احيانا.وذلك اذالم يفهم احدالمتجاورين مايقوله الاخر، فان له ان يستدعى الايضاح والشرح والافهام، سائلا كان اومجيبا.

وكل معلم صناعة يقينيّة، فينبغى ان يكون فيه ثلاث شرائط:

احدیها انیکونقداحاط بالقوانین التی هی اصول صناعته: ماکان منها سبیله ان یعلم علما اولا، وماکان منها سبیله ان یعلم ببرهان ،ویکون قادر اعلی احضار برهان کلماله منها برهان فی ای وقت شاء ،وفی ای وقت طولب به، و تکون قدرته تلك قدرة یفهم بها غیره ما یعلمه فیمابینه و بین نفسه.

والثانية لن يكون قادر اعلى اشياء بها ماليس سبيله منها ان يكتب في كتاب، وماليس سبيله ان يجعل من اصول صناعته.

والثالثة ان يكون لهقدرة على تلقى المغالطات الخاصة التى ترد عليه فى صناعتهبمايزيلها.

والذين يخاطبهم ويخاطبونهاحدثلثة:

اما متعلم. و اما غالط، اومغالط منغير اهل صناعته في شيءمن امورها لغلط يخسس الصناعة . واما غالط اومغالط منغيراهل صناعته في [ب٢١٠ پ] في شيء من امورها.

فالمتعلم يخاطبه:

امًّا مخاطبة مبتدى لتعلم الشيء ،وتلك تكون بسئو ال من السئو الات العلمية التي تقدّم ذكرها .

واما مخاطبة مراجع مستدع فيماقد تعلمه زيادة في تبيبن شيء اشكل عليه لفظ لم يفهم معناه ،اوقسضية لم يتبيس لهصدقها من نتيجة او مقدمة في قياس من غيران يعاندفي شيء.

واما [ح٩٥ر] مخاطبة متشكك عليه معاند في النتيجه او في البرهان او فيهما جميعــا .

فعلى المعلم ان يصغى اليه في كلّ و احدمن هذه، فيعلمه يان يفهمه معنى الامر، ثم يعطيه برهان الامر الذي طلب منه علم وجوده.

وللمتعلم بعد ذلك ان يتأمل كل مااعطاه المعلم، ويراجعه في كل ما اشكل عليه، وعلى المعلم ان يفهمه معنى لفظه، ان كان اشكل عليه، ويبلين له صدق مالم يبين له صدقه من القضايا، ليزيل موضع العناد في كل ما عند المتعلم فيه عناد.

ومخاطبة المتعلقم للمعلقم في هذه الاشياء بعضها يكون بالسئوال ، و بعضها على طريق الاخبار، فماكان من المخاطبات بينهماعلى طريق السئوالكان، اوعلى طريق الاخبار؛ فليس بجدل ولا فحص ،ولكن اماً في المعلقم فتعليم ، و اما من المتعلقم فتعلقم .

وأما الغالط من اهل صناعة ، فان الشيء الذي غلط فيه مرتبته من الصناعة معلومة عند هما جميعا، وماقبله من القضايا موطئاة متيقين بهاعند هما. فالذي يريدان يزيل عن الغالط خطأه وغلطه، يستعمل تلك الامور [ب٢١١ر] التي هي قبل المكان الذي غلط فيه من الصناعة في تبيين ما غلط فيه الغالط، و يحتاج الى صنفين من الاقاويل:

صنف يعاند بهفي كل ما غلط فيهمن نتيجةوقياس.

وصنف يبرهن به على الصادق من المتضادين.

وكلاهذين انشاء جعله على طريق السئوال ، و انشاء فعلى طريق الاخبار. فانه ربماكان السئوال انفع ،وربماكانت المخاطبة على طريق الاخبار انفع.

فان راى ان يخاطب الغالط على طريق السئو ال،وكان الغلط فى النتيجة و فى القياس معا؛ ابتدأ فسال او لاعن النتيجة وعن البرهان ، وقدم عناد الننيجة، ثم صار الى معاندة البرهان . وذلك اما ان يعاند شكله، واما ان يعاند مقدمتيه او احد يهما، واما ان يعاند جميع هذه . وان شاء؛ سئل عن النتيجة على حالها، او عاندها، ثم عن برهانها و عانده و يجب ان يعاند الامرين ، ان كان قد غلط فيهما ؛ و ان كان قد غلط في البرهان، عاند البرهان .

وللسامعان راىفيما قالهالاولموضعخلل او اشكال،انير اجعه،اماجهة الاستزاردة في البيان، واما على جهة العناد، انشاء على جهة طريق السؤال، وانشاء على طريق الاخبار. و ليس ولا واحد منهما في مخاطبته لامجادل ولا فاحص، لكن معلم اومتعلم.

والمغالط الذى من اهل صناعته، انما يخاطبه بمقدمات مماوهة خاصة بتلك الصناعة يتسلمها منه بالسئوال وهذه المخاطبة [ب٢١٦پ] تسمى الامتحان، والقياس المستعمل في هذه المخاطبة يسملي القياس الامتحاني.

وهوالقياس منالذى يؤلف من مقدمات اجزائها امور تختص تلك الصناعة، وهى كاذبة موهت باشياء لبست كذبها، حتى صارت فىحدها يجوزان لا يشعربه كل احد من اهل تلك الصناعة.

وانتمايمكن ان يؤلف على من يذهب عليه مواضع المغالطات فى المقدمات. فلذلك صارسبيلها ان يتسلتم هذه بالسئوال ، ليمتحن المجيب، وينظر هل يسلتمهاام لا. فان سلتمها تبتين بذلك نقصه فى الصناعة، و يجعل السئوال ههنا سئوال تخيير ايضا ليمتحن به المجيب، هل يشعر بموضع المغالطة ام لا. فالكامل فى الصناعه [ح٩٥ ب] يشعر بمواضع التمويه و التلبيس، فلا يسلمها و يكشف عما فيها من التمويه.

وهذه المخاطبة شبيهة بالجدل . فانالسائل الممتحن يتسام من المجيب النتيجة التي هي راى اهل تلك الصناعة بسئوال التقرير. فاذاحصلت موضوعة ؛ تسلم بعد ذلك من المجيب المقدمات المموهمة بسئوال التخيير، غيرانه يوجدفيه جزو المضاد . فاذا سلمها المجيب ؛ جمعها السائل ، ثم انتج منها ضد مااعطاه اولا. فهذا طريق الامتحان.

واماالغالطا والمغالط من غير اهل صناعته ،فليس يمكنه بصناعته ان يخاطب واحدمنهما لاان يعاندذا اولا ولاان يدافع هذا. اللهم الاان يكون مع براعته في صناعته له قوة على الجدل. فانه يخاطب كل واحد [ب٢١٢ر] منهما بالمشهورات التي هي

آراء مشتركة للجميع . وان لم يكن جدلا ، لم يمكن ان يخاطب ولا واحداً منهمـــا .

وههناایضا قیاسات خارجةعنهذه التی ذکرناها ، بستعملها اصحاب الصنائع البقینیة استظهارا او تکثیر آاو تحدریاللاسهل علی السامع:

(١)منها ان يستعمل قياسات تؤلف عن مقدمات مشهورة عندالتعليم وعندعناد المغالط.

(٢)ومنها ان يعمل قياسات في تبيين شيء في صناعة ما عن مقدمات سبيلها ان يكون في صناعة اخرى. مثل ان يبين في العلم الطبيعي ان الأرض كرية، او انها في الوسط عن مقدمات تؤخذمن علم النجوم.

(٣)ومنها ان يعمل قياسات ينفق بهاالحق والصدق على غالط في صناعة عن قضايا كاذبة ، الأانها آراء الغالط الذي قصد المتكليم ان يزيله عن غلطه فان المقدمات الكاذبة ، قديمكن ان ينتج عنها نتايج صادقة.

(۴)و منها ان يبطل راى الانسان فى صناعته بقياس خلف احدى مقدمتيه ذلك الراى ، والاخر صادقة بــينة الصدق يلزم عنها رأى هو محال عند ذلك الانسان من غير ان يكون محالا عند غيره ، بل يكون راى انسان ماغيره.

(۵)ومنها ان يبطل راى انسان فى صناعةما بقياس خلف احدى مقدمتيه ذلك الراى والآخرى بينةالصدق يلزم عنها نقيض راى لذلك الانسان فىشىء آخر فى تلك الصناعة. وهذا القياسانما يعمل على انسان تعرف له اراء [ب٢١٢پ] يناقض بعضهالبعض.

(۶)ومنها ان تعمل قیاسات علی شیء فیصناعة من مقدمات مقبولةامافی تعلیم و اما فی مخاطبة من ایسهومن اهل تلك الصناعة. مثل ماذكر ادسطوطالیس فی بعض كتبه: ان الثلثة من العدد یلتمس به التمام و الكمال، وجعل الدلیل علی ذلك الامكنة التی استعملت فیها الثلاثات من الشرائع. و ایضاحیث ارادان

يبين ان الآله في السماء، جعل احدمابين به ان الشرائع كلها توجب ان ترفع الأيدى والابصار والوجوه عند الصلوات والدعاء الى السماء . هذه كتلها انما ينبغى ان ان يستعمل في الصناعة بعداستعمال البراهين والمقدمات اليقينية.

فهده اجناس المخاطبات التى تكون فى الصنائع العملية . وسبيل ماكان من هذه علمنا ان يستعمل فيه المقدمات اليقينية، ولا يستعمل فيه المشهورات الالتكثير الحجج، بعدان تكون النتايج قدق ررت بالمقدمات اليقينية.

واسّااذا استعملت فیها المشهورات او المقنعات مكان الیقینیّیة جهلامن [ح۹۶] الذین ینظرون فی العلم بالفروق بینها؛ اوقعت الناظرین فی ظنون متضادة ، واختلفت بهمالآراء. فكلما امعنوا فی الصناعة، ازداد تباینهم فی الارآء ، ولایز الون علی ذلك، ولایستقیّر بهم علی امریجمعون علیه الابالبحث ، ولایصیر احد منهم فی رایه الی یقین، فیکونون بما یفعلونه من ذلك سالکین الی غرضهم ، و هو علم الیقین فی الطرق التی تفضی [ب۲۱۳ر] بهم الی ضده، مستعملبن فی الشیء غیر آلاته .

وهذاكان السبب في اختلاف آراء القدماء في القديم، الى ان تميزت هذه الطرق بعضها عن بعض عند ماكملت صناعة المنطق ، واستقرّت الصناعة العلميّة ، وارتفع الاختلاف فيها.

والسئوالالذى يستدعى به البرهان هو ضرورى فى العلوم . فان السئوال عن المطلوب المطلوب الغلمى يجمع استدعاء امرين: الاخبار عن الجزء الصادق فى جزئى المطلوب وعن برهانه جميعا . فان قوله هل: كل مثلث زواياه مساوية لقائمتين ، ليس يلتمس فيه الاخبار عن الجزء الصادق ، وان يسكت المجيب بعد ذلك ، الى ان يرد عليه سئوال آخر عن البرهان . لكن انما يلتمس بالسئوال علمه ، والعلم هو الذى لا يحصل الا ببرهان .

فجو ابهذا ان نذكر الجزء الصادق موصولا ببرهانه، والالم يتبين باقتصار المجيب على ذكر الجزء الصادق منهما انه صادق. فلذلك اذا سكت المجيب بعدا خباره عن الجزء الصادق، وجب ان يطالبه السائل بالبرهان . والا ، كان سئو اله الاول باطلا.

وكذلك في السئوال العلمسي الذي يقصد العناد للشيء ان سئل اولا عن الذي يقصد ابطاله.

مثال هـذا: هل الخلأ موجود؟ فينبغى ان يصل المجيب قوله: الخلأ موجـود، بالشيء الذي هوحجة على وجود الخلأ. فان لم يفعل ذلك احتاج السائل الى ان يسئله عن حجته. فاذا اتى بها، عاند الحجة والمقدمات جميعا.

وامافى الجدل فان السئو الى الذى يتسلم فيه الوضع مبناه [ب٢١٣ب] اى جزئى النقيض يختار المجيب ان يحفظه وليس فى ذاك ما يقتضى ان يصل باخباره عن الوضع الحجة التى تثبت بها ذلك الوضع فانه لم يسئله عدما يثبت به الوضع لانته ليس قصده ان يتعلم ذلك من المجيب ، وانما قصده ان يبطل عليه الوضع ، ولا ايضا بنا حاجة بعد ذلك الى ان نسئله عن الحجة التى تثبت الوضع .

ومعذلك فان ابطال السائل للوضع ممكن دون البطال الحجة التي تثبت الوضع عند المجيب. وعلم المتعلم للوضع الذي عنه سأل لايمكن دون البرهان . وحفظ المجيب للوضع ممكن، وإن لم يذكر قياسه.

و ذلك ان بين حفظ الوضع و بين نصرته فرقا. فنصر ته لايمكن الابقياس ، و حفظه هو دفع القياس الذي يبطله فقط، ومنع السائل من ان يسلم ما ينتفع به السائل في ابطال الوضع نفسه ، اذكان قديمكن ان يكون الحجة غير صحيحة ، والنتيجة صحيحة.

واما الذي يعلم الغالط قي الصناعة ، فانه ينبغي اولا ان يندى بابطال ماهوعند الغالط صادق، ويتبين كذبه. فاذا تبين في النتيجة [ح٩٥پ] انها كاذبة، لزم ضرورة ان يكون في البرهان كدب. وامنا اذا ابتدأ بابطال اليرهان، لم يتبين من بطلانه ان النتيجه [ح٩٥پ] كاذبة. فلذلك يلزم معاند الغالط ان يبنين اولا كذب النتيجة، ثم يبين الكذب من مقدمات البرهان، او يزيف شكل القول الذي ظن به انتهقياس.

وقوم ممن تقدّم كانوايرون للسائل على طرق الجدل بعد تسلّمه [ب ٢١٢ر]

الوضع انبطالب المجيب بالحجة التي يثبت الوضع، فاذا تسلمها؛ خلتي السائل عن الوضع، واقبل على الحجة ، وتشاغل با بطالها. و ذلك انتهم لم يكن تمينز لهم فرق مابين الطرق الخطبية و الطريق الجدلية، فكانوا يستعملون كثير امن الخطبية على انتها جدلية .

وذلك انمن المقنع ان حجة الوضع اذابطلت، بطل الوضع، من قبل انصدة الوضح بصدة الحجة. وايضافانهم كانو ايستعملون الطريق عندضيق الأقاويل التي يبطل الوضع، وتعذرها عليهم عند المخاطبة، وتقصير اذها نهم عن القياس، وعوزهم الحجج التي يبطلون بها الوضع، وعسر مصاد فتها عندهم. فيستدعون من المجيب الحجج التي تثبت الوضع لينتقلو الى القياس، فيقيموه باسره مقام الوضع، فيتسع الامرعليهم، ويستغزرون الحجج، ويكون لهم اليها طرق كثيرة، ويصير مرامه اسهل من مرام الوضع، لان الوضع انما يبطل من جهة واحدة فقط، وتحفظ ايضامن تلك الجهة فقط.

والقياس يبطل من ثلاث جهات : من جهة كبرى مقدمتيه، ومنجهة صغراها، ومنجهة تشكله. فايها بطل، بطل القياس . فلذلك سبيله ان يحفظ من الثلث الجهات باسرها.

وماكان سبيله ان يحفظ تصحيحه منجهات ثلث، ويبطل ببطلان اى جهة ماكانت منها، فهو اعسر حفظا، واسهل ابطالا.

وربماكان يعسر عليهم ايضا ابطال القياس، ولانتيجة لهم فيه. فيستد عون مايثبت مقدمات القياس لينتقلو االى اشياء اكثر. لان القياس الاول هو عن مقدمتين، والذى تثبت به المقدمتان هو قياسان [ب٢١٧پ] كل واحدمنهما من مقدمتين، فتحصل ادبع مقدمات و اقتر انات. فيكون الاشياء المنظور فيها، التى اليها انتقل، اشياء كثيرة. فايتها ابطل، ظين ان الوضع الاول قد بطل به . فينتقلون ابدا الى اشياء اكثر توقعا ان يتفتق لهم ان يعشروا على شيء يسوغ لهم به ابطال الوضع، وابطال شيء آخر مماجرى من المجيب في خلال كلامه، و يتحرون بذلك قطع المجيب.

وهذا الطريقبي تنانه طريق سوفسطائي ومستعمل في الخطابة ومباين لطريق الجدل.

وايضا فان الذى يطلب بعد تسلم الوضع بالحجة التى تثبته انكان حين سال عنه ، و هويدرى انه كذب و باطل؛ فقد عرف القياس الذى بهكان تبين له ان الوضع باطل، وان ذلك القياس ينتج نقيض الوضع . فبذلك القياس ينبنى ان يخاطب المجيب، و يبطل عليه الوضع . فما حاجته اذن الى ان يسئله عن الحجة التى تثبت الوضع وما يقصد بمطالبته المجيب بالحجة التى تثبت الوضع، وان كان يدرى ان الوضع حق . فقد عرف السائل القياس الذى تبين به صدقه . فانما يقصد بمطالبته المجيب بالحجة ، اوينبسه عليه . فهو اذا معللم المجيب بالحجة ، اوينبسه عليه . فهو اذا معللم المجادل و الاخصم .

وانكان لايدرى هل الوضع باطل ام لا ، فان كان يظن معذلك ان السمجيب قدسبقه الى [ب٩٧ر] مصادفة ما يصحح بهذلك الوضع، فهو ااذا يقصد تعلم ذلك الشيء من المجيب.

وان كانعندهان المجيب مساوله في ذلك الشي، وانته ايضا لايدري كمالايدرى السائل؛ فالسائل اذا فاحص، وملتمس بسئو اله ان يجعل المجيب مشاركاله في الفحص ليصير [ب٢١٥] جميعا فاحصين ومتعاونين على وجود قياسه ، اذكان وجودما تطلبه انسان واحد.

وانكان قصد بسئواله ازالة غلط غالط في امر؛ فينبغى ان يكون قد عرف قبل ذلك القياس الذى يبطل به الوضع، والقياس الذى غلط المجيب، حتى ظننان الوضع صحيح؛ فسبيله اذن ان يبتدىء بابطال الوضع، ثم يرجع الى القياس الذى ظنن المجيب انه يصدح الوضع، فيبطله فعند هذا كماقلنا يسوغ للسائل ان يطالب المجيب بالحجة التى تثبت عنده الوضع. غيرانه يكون بنعله هذا معتلمالا مجادلا.

وانكانليسعنده مايبطل به الوضع؛ فمن اين عرف ان الوضع كاذب، حتى ناصب المجيب فيه. ومعذلك فـ ان الحجة اذا بطلت، لم يلزم من ذلك ضرورة ابطال الوضع، والاقناع في ذلك هو في بادى الرأى، واذا تعقب ببطل. وذلك ان الحجة بصحتها يصتح الوضع، وبوجودها يوجد الوضع، وليس اذا وجدشيء بوجود شيء آخر، ارتفع بارتفاع ذلك الاخر. وذلك بين مما تقيدم قبل مرا راكثيرة. ولذلك قد تكون الحجج كاذبة، والشيء في نفسه صحيح، او يكون مطلوبا موقوف الامر. وهل في بطلان تلك الحجة اكثر من ان يبقى ذلك الشيء بلاحجة ، فيعود الى ماكان عليه قبل ان يصادف قياسه . وقد كان في ذلك الوقت موقوفا منتظر الامر لايدرى هل هو صادق او كاذب . وماكان ينتظر به علم ما يستبين من حاله، فليس بكاذب لامحالة، لان الباطل هو او كاذب . وماكان معلوم الكذب.

وان كان انما استدعى الحجة لينقل ابدا على طريق التحليل بالعكس الى الحجة، والى حجة الحجة ، عسى ان يعثر في طريقه على شيء يبطل به على المجيب، اوليوهم بكثرة الانتقال وبالمطاولة انه يتكلم في الوضع بما يبطله، اويطول لينقضى الزمان، وينصر مالمجلس فهواما مغالط واماهازل. ولينساق لهم القول ابداالى الاتساع في المخاطبة ، ولدو انحاء من السئوال ، يستدعون بها بعد تسلم الوضع المجيب الحجج التي تثبت ويحركونه اليها ، ويستقرونه نحوها من حيث يخفى ذلك ، ويوهمون بهاانهم خاطبوه بما يبطل الوضع من ذلك ان المجيب اذا سلم الوضع جعلو ابحذاء الوضع ضده، وسالوه الفرق بينه وبين الوضع.

مثل انالمجيب انكان وضع انكل الذة خير، وضعوا بحذاء ذلك: ولالذة واحدة خير، وسألوه الفرقبين وضعهم، وبينوضعه، يوهمون بذلك انحاله مماوضعه في انه لاحجة له فيهوانه وضع ساذج، كحاله من الوضع الذي اباه ولم يضعه ويتعمدون ضدالوضع دون النقيض، يوهمون به انه لايمتنع ان يكون وضع المجيب كاذبا، مثل كذب ماوضعوه.

اذكان المتضادان قديكونانكاذبين، وان حال الوضع في الكذب، ان لم يات بحجة كحال ما وضعوه. اذكان لايمتنع من وضعه ،الا وهوعنده كاذب .ويخفي لهذه الاشياء ان سئو الهم سئو ال استدعوا به الحجة ، [ح٩٧پ] اذا لم يكن ذاك بلفظ يدل على انه سئو ال استدعى به شيء، لكن بلفظ سائل صادف [ب ٢١٤ر] موضع ابطال الوضع .فان امتنع من اعطاه حجة تثبت الوضع ، اوهموه ان ابطال وضعه تم عليه. وان اعطى الحجة التي تثبت الوضع ؛ كان لهم ان يطالبوه بحجة ثانية تبطل وضعهم، لانهم لم يطالبوه هم بما يثبت وضعه، دون ما يبطل مقابله . فيجدون بذلك مجالا واسعا يصلون فيه الى غزارة الحجج .

و من ذلك ان المجيباذا اتى بالحجةالتى تثبت الوضع ،وضعوا بازائها مقدمات مضادة لمقدمات الحجة التى جاء بها المجيب، وانتجو عنهاضدالوضع ، وطالبوه المجيب بالفرق بينها. وفعلهم هذا فى حجة الوضع ، نظير فعلهم هذاك فى الوضع نفسه. وربدما وضعو ابحذاء الحجة اى اقاويل اتفقت ليست لها نسبة الى الوضع اصلا فيجعلونها صادقة ، و احيانا كاذبة ، ثم رد فونها ، مقابل الوضع ، ويظالبون المجيب بالفرق بينها و بين الحجة التى اتى بهافى تثبت الوضع وربما جعلواالحجة التى ياتى بها المجيب لتثبيت الوضع حبجة يرد فونها بمقابل الوضع ،ثم يسئلون الفرق وربما مروامع المجيب هكذا دائما ، وذلك ان بمقابل الوضع ،ثم يسئلون الفرق وربما مروامع المجيب هكذا دائما ، وذلك ان المجيب كلما اجاب في شيء بامر ، استعملوامعه هذا الطريق ، او مافى قوته ، و ذلك ابدا.

وربتما استعملواهذه افتتاحات اوتنمية للقول ، اوتكثيرا، اوللنقلة الى اشياء عسى ان يعثر السائل فيها على موضع او حجة ينتفع بها فى ابطال الوضع، اوفى ابطال شيء آخر مما تكلام به المجيب فى خلال مخاطبته ، اتتصل بالوضع، اولم يتصل. فانلم يتفق له ان يعثر على شيء مما امله؛ سالم من ان يظلن [۲۱۶پ]بهانه انقطع، ولم يجد ما يبطل به على المجيب لاجل امكان المطاولة فى د ذاال اب ، اذكان

هذا الصنف من المعارضات يمسر االى غيرنهاية.

والاقناع في اصناف هذه المعارضات، هو ان القولين او الامرين ، انمايكونان متشابهين ، ان كانت نسبتهما الى النتيجة او الى البرهان نسبة و احدة . وما كان هكذافانهما متماثلان ، و ان كانت معارضة الوضع معارضة بالشبيه ، و كان محمول الوضع في شبيه موضوعه على مقابلة ماهو عليه في الوضع؛ كان ذلك قو لا يمكن ان يبطل به الوضع و كذلك ان كانت في حجة الوضع معارضة بشبيه تلك الحجة اومعارضه بشبيه بعض مقدماتها ، امكن ان تبطل به تلك الحجة ، و كذلك ان كانت المعارضة بشببه تاليف الحجة ، و كان ينتج مقابل ما ينتجه الحجة التي يثبت الوضع ؛ امكن ان يجعل مبطلال لشكل القول الذي جعله المجيب حجة:

وجميع هذه معارضات خطبية لاجدائية، ويسوغ للسائل في جميعها أن يطالب بالفرق.

واما انالم یکن بین وضع المجیب وبین وضع مایضعه السائل بازائه تشابه اصلاولا وصلة یلزم عنه یو جبه ما یقابل ما وضعه المجیب، فلیس له ان یطالب بالفرق. وذلك انه انمایلزم ان یکون حکم شیئین حکما واحدا باشتراکهافی شیء واحد، اساً فی الحقیقه ، اوفی الظاهر.

وانما يطلب بفرق يرجب التقابل في الحكم من قداتي بوصلة ترجب الاشتراك في الحكم. فاما متى لم يبين السائل اشتراكا يرجب فيها حكما واحدا؛ المكن ان يكون الافتراق [پ ٢١٧ ر] الذي به صار اثنين يوجب [ح٩٨ ر] التقابل في الحكم، وكان في ذلك الافتراق الذي بينهما كفاية في ان يجعلها المجيب متقابل الحكم، و لم يكن ان يطالب بالفرق بين شيئين افتراقهما ظاهر.

وهذه المعارضات و السئو الات خطبية و سوفسطائية تستعمل على جهة الغلط فى الجدل.وكذلك قديغلط كثير من الناس ، فيستعملون سئو الات علمية فى المخاطبة الجدلية، ولايشعرون بها. وذلك يكون اما على جهة الغلط، واما ان يكون فى صناعة

قياسية مركبة. وذلك ان الصنائع القياسية البسيطة التي تستعمل مخاطبات قياسية بسيطة هي تلك الخمس التي ذكر ناها مرارا كثيرة . وقديمكن ان توجد صنائع قياسية مركبة من اشياء بعضها جدلية ، وبعضها خطبية ، وبعضها من سائر الصنائع القياسية البسيطة و تكون مخاطباتها مركبة.

ويمكن حدوث هذهالمركبة منجهات:

منها ان يجهل الناظر في الاشياء العلمية مثل الطبيعيّات او الالهيّات وغير ذلك من الصنائع العلميّة فصول مابين هذين الخمس القياسيّة، وبين اصناف المقائيس . فيروم استخراج مايريد استخراجه باىشىء اتفق مما يسنح في قريحته من الاقاويل، و احيانا تقعله و تتفق اقاويل خطبية، و احيانا جدليّة ، و احيانا تتفقله اقاويل تقرب من البراهين، و احيانا سو فسطائيّة. فاىشىء اتفق له ان يسنح في نفسه عند فحصه، و عند تعليمه من الطرق، استعمله، فيصير طريقه [ب٢١٧پ] التي ينظر بها في المواد الفلسفية طريقا مركبا مسن طسرق عدة صنايع ، كما عرض للرواقيّين و لكثير من قد ماء الطبيعيين.

ومنها انالعادة قدجرت ان يظهر الانسان الاجمل من الامور والافعال ، ويضمر الانفع او الالذ. فالاجمل في المخاطبات القياسية التعليم والتعلم ، والتماس استفادة الحق وافادة الحق. والانفع او الالله ان يظن به البراعة في العلم ، وفي المخاطبة القياسية ، و الافتدار والقوة عليها ، و ان يظن به انه الافضل في الحكمة وفي معرفة الحق ، اما بالقياس الى البعض ، واما بالقياس الى الجميع . وانه الظهر فضل قوة الانسان في في ذلك بغلبة غيره مسمن يخاطبه ، سائلا كان اومجيبا . فاذاكان الانسان يرى ان يظهر في مخاطبة تعلم ماعند غيره من الحق و تعليم غيره ماعنده هو من الحق ، ويستبطن في ضميره غلبة من يخاطبه ، واظهار فضل اقتداره ؛ فيجب ان يكون مخاطبته مركبة من فسميره غلبة من يخاطبه ، واخطبت و بعضها سو فسطائي . والصناعة الته غرضها هذا الغرض يلزم ضرورة ان تكون مركبة .

ومنها ان كثير امن الأشياء التي سبيلها في العلوم اليقينيّة ان يتيقيّن بها بعد معرفة اشياء كثيرة على ترتيب وفي زمان طويل يمكن ان يبين في الجدل وفي الخطابة باشياء قليلة وفي زمان يسير الا انها لا تعطى اليقين.

و كثير من الاشياء الكاذبة يمكن ان تصح باشياء جدلية وخطبية وسوفسطائية [ب ٢١٨ر] خفية، فتصير مقنعة، وفي صورة ما هي صادقة. فاذا كان انسان من افيلسو فامقتدرا على التعليم بجميع اصناف الاقاويل، فقصد تعليم الجمهور آراء صادقة يقينية براهينها غريبة عندهم، فراى ان تعلمهم تلك الارآء بطرق خطبية او جدلية، واذاع فيهم على طريق التدبير المدنى آراء ضرورية النفع لهم [ح٨٨ ب] في اعمالهم، واقنعهم فيها بطرق خطبية وجدلية؛ مكن كلذلك في نفوسهم، مثل ما فعل ذلك فو ثاغورس على ما يحكى، وافلاطون في كثير من كتبه.

فتمكتنت تلك الارآء فى نفوس المصغين اليها، وانقادت اذها نهم لها، ووثقو ابها، واعتقدوا انها حتى، ثتم التمس قوم من الجمهور او من ليست رتبة ذلك الانسان الذى اذاع فيهم هذه الارآء ان يبين تلك الاراء او يصححها على غيره باقاويل قياسية قليلة قريبة المتناول وفى مدة يسيرة، اضطربهم مقاصده دذه فى كثير من تلك الامور الى ان يكون اقاويلهم خطبية اوجدلية.

فاذا تداولها اهل الفحص والنظربينهم، وتناظر وا فيها، ليصححها بعضهم على بعض، وارادوان يصحبحوها ايضا على مخالفيهم، واحتاجواالى نصرتها؛ اضطروافى تلك الافاويل الخطبسية والجدلية ان يرفدوها ، و يقتربوها من الطرق التى هى اوثق ومن العلمية التى تفيداليقين . فيجتهدون في تقوية الخطبسية وتقوية الجدلية منها وتوثيقها ومعونتها بما يصبرها اوكدافناعا ، ويرومون بها تصحيح الحتى واليقين، فيرومون الحق بغيرالاشياء التى تعطيهم [ب٢١٨ب] اليقين ، ولايشعرون ، ويرومون تعليم من استرشد الى أيهم ومعاندة مخالفيهم.

على انهم غالطون عن الحتى باقاويل مخلوطة من خطبيّة اجتهد في تقريبها

من الجدليّة، ومن جدلية اجتهد في تقريبهامن العلمية، ويرومون ان يرفد وهابما يوثقها، ومن علميّة يسيرة لاحت لهم كما يلوح الشيء اللامع من بعيد.

فاغراضهم هى باعيانها اغراض الفيلسوف ، وطرقهم الى تلك الاغراض طرقا غير برهانية، فيحصل لهم من ذاك صناعة قياسية مركبة من اشياء بعضها جدلية، و بعضها علمية.

كماعرض من ذلك لأل فو ثاغورس في القديم.

ولانتهم يحتاجون في كثير منها الى مقدمات لايسلتمهالهم كثير ممتن يخاطبونه، ويضطرون الى تصحيح تلك بمقدمات اخربينة وربما كانت تلك الاخر ايضاعيربيتة اوغير مسلتمة، ويحتاجون الى تصحيحها ايضا، فيضطرون لذلك ان يصححو اتلك ايضا الى ان ينتهو اللى المشهورات والمحسوسات، ويكون قصدهم من المشهورات والمحسوسات الى ما يجدونه معينالهم بوجه في تصحيح آرائهم التيهي هي مطلوباتهم القصوي، والى مايرونه مصححاللمقدمات التي صحت مطلوباتهم، يطرحون ما سوى ذلك ممالا ينفعهم، وماكان منها يوجب اضداد رأيهم اوكان يبطل كثيرا من المقدمات التي تعينهم في تصحيح آرائهم تلك اطرحوها، وزيفتوها وعاندوها. حتى ان كثيرا منهم ربما اطرح المحسوس، متى كان مضادا [ب ٢١٩ ر] لارآئه التي اخذها من ائمته الاولين، وحمل الخطابية على المحسوس.

ومن هذه الارآء ارآء آل فو ثاغورس التي يذكرها ارسطوطاليس في كتابه في السمآء والعالموفي الاثار العلوية، ويذكر انهم يجعلون ما اخذ واعن اوائلهم الارآء اوثق مما يحسونه، بل يجعلونه عيار اعلى الحس، ويجهدون في تصحيحها بكل حيلة يجدون اليها السبيل.

والطرق المنطقية التي يستعملونها في نظرهم وفحصهم ، وفي تعليمهم وسائر مخاطباتهم ، لماكانت كلية يمكن ان تستعمل في اشياء آخر ، غير تلك الموادالتي جرت عادتهم ان يستعملوها فيها ؛ ظنة وابانفسهم القدرة على الفحص عن كل شيء و

تصحيح كلشيء وابطال كل شيء.

ولماكانت الطرق التى يستعملونها اكثرها جداتيةو خطبية، وهى [ح٩٥] يمكن ان تصبّحبها اشياء،ويبطل بها تلك الاشياء باعيانها؛ اشبهت صناعتهم صناعة الجدل وصناعة الخطابة . ولذلك صارت طرقهم تلك يوهمهم انها يصلح للرياضة. ولانهم يقصدون بها الحبّق والتعليم والتعليم ، ولايشعرون بطرق آخر غيرها ، ويعتقدون انبه لاطريق الى الحقولا الى التعليم والتعليم غير طرقهم ، ثم انسهم يجدونها يمكن، انبيطل بهاالشىءالذى اثبتت، ويجدونها ليست احرى ان يصبّح تجدونها يمكن، انبيطل بهاالشىءالذى اثبتت، ويجدونها ليست احرى ان يصبّح تراءمخالفيهم؛ فتشكلك كثير منهم فى طرقهم.

فاذالم یشعروا بغیرها،وکانت عندهم وحدهاهی الطرق الیالحق،ویجدونها تتزیف احیانا؛ فتحدث لکثیرمنهم ان یتحیروا،ویعرض [ب۲۱۹پ] لکثیرمنهم ان یروارای افروطاغورس.

وكلما امعن الواحد منهم فى النظر والتامل ، واستعمل تلك الطرق ، وكان اجود قريحة واذكى بالفطرة وتمكن فى نفسه اعتياد تلك الطرق، ولم يشعر بغيرها؛ ازداد حيرة واذداد قربا من راى افروطاغورس.

فهذه اسباب حدوث الصنايع المركبة، فلذلك يظنّ بامثال هذه الصنائع انها جدليّة وعلميّة اذكانت مركبة، وكان الغرض منها غرض الصناعة العلمية ، و طرقها بعضها خطبية و بعضها جدلية، فيجمع اصحابها الطرق الخطبيّة والجدلية جميعا، فيسمونها كلها الطرق الجدلييّة. لان الغرض منها علم الحق، وطرقهم عند انفسهم انها جدليّة يرون الطرق الجدليّة هي الطرق الي الحق. فلذلك راى الرواقيون ان الجدل هو الفلسفة، وانه لافرق بين صناعة الجدل وبين صناعة الفلسفة اذكانت فلسفة الرواقيين مركبة على مالخيّصناه قبيل هذا لموضع.

المقدمة تقال بالعموم على كل قضية وعلى كل قول جازم بالجملة كانت جزء قياس اومعــّد ةلانيوجد جزء قياس اونتيجة او مطلوبا استعملها الانسان فيما بينه و

بين نفسه، او استعملها في مخاطبة غيره، وعلى هذا المعنى استعمل ارسطوطاليس لفظة المقدمة في جل كتاب بارى ارمينياس، وقد تقال المقدمة ايضاعلى القضية التي يلتمس اخذها بسئوال التقرير ، كيف كانت: جزء قياس [ب٥٢٥] اومعـدة اذلك، او نتيجة اومطلوبا.

والمسئلة يقال على كل قضية مسئول عنها بسئوال التخيير، وهي المقرون بها حرف التخيير، كيف كانت القضية : كانت جزء قياس ، اومعيدة لذلك، اونتيجة، اومطلوبا.

والمسئول عنها بهذين السئوالين هي قضايا واحدة باعيانها، وانما يختلف في جهته السئوال فقط، فيسمى مقدمات ومسائل، ليس لشيء اكثر من ان افظ المقدمات يدل منها على جهتة مامن جهات السئوال عنها. ويدل لفظ المسائل منها باعيانها على جهة اخرى للسئو ال عنها. فالمقدمة على هذا الوجه هي القضية التي شكل لفظ السئوال عنها شكل ماهي مقربها أوماهي بينة أوشكل ماسبيلها أن يعيرف بها المسئول، سواء كانت كذلك في نفسها املا.

والمسئلة عن هذه الجهة هى القضية التى لفظ شكل السئوال عنها شكل ماهى مقربها اوماهى بينة، اوشكل ماسبيلها ان يعترف بها المسئول عنها، سواء كانت كذلك فى نفسها املا. والمسالة على هذه الجهة هى القضية شكل نفس السؤال عنها شكل ماهو مطلوب غيربين، اوشكل ماهو مشكوك فيه، سواء كانت كذلك فى نفسها ام لا، وعلى هذا المعنى قال ارسطوط اليس فى اول المقالة الاولى فى كتاب الجدل:

والمسئلة انما تخالف المقدمة بالجهة . وذلك ان هذاالقول اذا قبل على هذه الجهة: اليسقولنا: حتى مشآء ذور جلين حداللانسان، يكون مقدمة، وكذلك اذاقيل: اليس الحتى جنساللانسان، كان مقدمة. فان [حهه ب] قيل: هل قولنا: حتى مشاءذور جلين حد للانسان ام لا؟ كان مسئلة. وعلى ذلك المثال يجرى الامرفى سائر الاشياء الاخر، فبالواجب صارت المسائل والمقدمات متساوية في العدد واحدة [ب ٢٧٠ ب] باعيانها،

وذلك انك قدتعمل من كل مقدمة مسئلة اذا نقلتها عن جهتها.

وقدية ال المقدمة بوجه اختص من الأول على كلّ قضية جعلت جزء قياس، اوكانت معدة لأن تجعل جزء قياس في اى صناعة كانت.

والمسئلة تقال ايضا بوجه اختص على كتل مطلوب فرض، ليلتمس قياسه فى اىصناعة كانت جدلتيا، كان ذلك المطلوب اوعلمتيا ،كان ذلك بين الانسان وبين نفسه اوبينه وبين غيره.

وقد تقال المسئلةعلى كــّـل قضـّـية معلومة الوجود فرضت ليلتمس سبب وجودها.

وقد تقال المسئلة على السئوال والطلب نفسه، اى صنف كان من اصناف السئوال والطلب، وفي اىصناعة كان. فيّان هذه اللفظة، وهي لفظة المسئلة، قد تقال على السئوال نفسه، وعلى المسئول عنه، وعلى ما اعتدليجعل مسئولاعنه، و على كتل ماكان سبيله ان يجعل مسئولا عنه. فالمسئلة الجدليّة هي القضيّية التي سبيلها ان تسليم بالسئوال الجدليّي.

وهويعـ المقدمة الجدلـ والمطلوب الجدلى، فـ ان هذين جميعا سبيلهما ان يتسلـ مها السائل عن المجيب.

فالسئو ال الجدلتي الذي حـّد فيما قبل، وذلك اما سئوال تخيير و اما سئوال تقرير .

والمقدمة الجدلية هى التى سبيلها ان تتسلم بالسئوال لتجعل جزء قياس يلتمس به على جهة الجدل ابطال قول منا. وانما زيدفيه على جهة الجدل لتخرج عنها المقدمة السوفسطائية والا متحانية. فان هذين الصنفين من المقدمات لايمكن ان يستعملا جزء قياس، اويتسلما بالسئوال. ومع ذلك فانهما [ب٢٢١ر] جميعا يستعملان جزوقياس يلتمس به ابطال قول: امتاعلى جهة المغالطة وامتا على جهه الجدل، فانتما قصد بها الى ان تكون مغالطة.

واماالمقدمة البرهانية ، فانها تفارق هذه الثلث بانتها ليست تحتاج في ان تكون جزء قياس الى ان تتسلم بالسثو ال من مجيب، ولا يحتاج في ان تصير مقدمة الى ان يعترف بها معترف . بل انما تكون مقدمات بما لها في انفسها من الاحوال ، لا باضافتها الى واضع يضعها او يعترف بها.

والمطلوب الجدل هي القضية التي سبيلها ان تتسلّم بالسئو ال ، فيعرض لابطال السائل وحفظ المجيب لها بطريق الجدل.

وارسطوطاليس في كتابه في الجدل يريد بالمسئلة : احيانا السؤال والطلب، واحيانا يعنى بهاالمطلوب ، واحيانا يعنى بهاالقضية التي سبيلها ان تسليم بالسؤال كيف كان، وكيف كانت، واحيانا يعنى بها القضية التي يقرن بها حرف سؤال التخيير كيف كانت القضية ، كانت القضية ، كانت القضية ، كانت جزء قياس او مطلوبا.

فقوله :والمقدمة الجدلية هي مسئلة ذايعة، ارادبها انها قضية سبيلها ان تتسلّم بالسؤال ذائعة.

وقوله، والمقدمة الجدلية هي طلب معنى ينتفع به ظاهره انه اراد بهاالسئوال الجدلي .

وقد يحتمل ان يتاول قوله: طلب معنى ينتفع به، انــّه اراد به مطلوب معنى ينتفع به. غير ان ظاهر الامر في لفظة الطلب انمــّا هو السؤال نفسه دون المسؤل عنه.

فاالمقدمة الجدلية التى قلنا انها قضية سبيلها ان تتسايم بالسؤال، ليجعل جزء قياس يلمتمس به على جهة الجدل [ب٢٢١پ] ابطال قول ما.

فان [ح٥٥١ر] اولها هي الارآءالمشهورةعند جميعالناس، اوالمشهورة عند اكثرالناس، من غير ان يخالفهم الباقون.

ثم من بعد ذلك الآراء المشهورة عند عقلاء الناس و علمائهم و فلاسفتهم كلّهم ، من غيران كلّهم ، من غيران يخالفهم فيها الجمهور ، او المشهورة عنداكثر هم ، من غيران يخالفهم الباقون منهم، ولا الجمهور.

ثم المشهورة عنداولى البناهة والمشهورين بالحذق منهم، من غيران يخالفهم احد منهم ولا من غيرهم.

ئم الاراء المستخرجة في كل واحدة من الصناعات التي تجمع عليها اهاه الها. ثم الاراء التي يستخرجها ويسراها الحاذق من اهل كل صنساعة ، متى لسم يخالفه فيها واحد.

وايضا فانالمقدمات التنى تشاهد محمولاتها فىجميع جزئيات موضوعاتها، اوفى اكثرها، والتى تصدق بالجملة فى كثير من الامور المشاهدة هى ايضا مقدمات جدلية.

ثممن بعد هذه فان القضايا الشبيهة بالمشهورات اذا كانت ظاهرة الشبه جداتع تدمع المشهورات، اذاذكرت مع اشباهها من المشهورات.

وایضا فان کان وجودالشیء فی امرماً مشهورا ، فسلب ضد ذلك الشیءعن ذلك الامر بعینه تعد ایضا مشهورا، اذا ذكر معالاول، كقولىنا: انكان الصديق ينبغی ان يحسن اليه، وكان هذامشهورا، فان قولنا: العدولا ينبغی ان يساء اليه، يعدايضا مشهورا.

وايضا انكانوجود الشيء في امرماً مشهورا ، فوجود ضد ذلك الشيءفي ضد ذلك الشيء في ضد ذلك الامر يعدايضا مشهورا.

فهذه [ب٢٢٢] اصناف المقدمات الجدلية.

واشرفها المشهورات عندالجميع، اوالاكثر. وذلك ان آراء الفلاسفة والعقلاء والعلماء والموثوق بهم انماصارت مقدمات جدلية. لان المشهور عندالجميع، اوالا كثر أن آراء هؤلاء ينبغى ان يقبل ويوثق بها.

وكذلك الاراء التى تخص الصناعات تصير مقدمات جدليّة، لأن المشهور عندالجميع انالانسان ينبغى انيقبل فى مالا يعلمه قول العالم به . ولذلك قبلت ايضا آراء الحيّذاق من اهل كل صناعة.

۲۱۲ المنطقيات للفارابي

وينبغى ان تعام ان الفلاسفة والعلماء واهل الصناعات والحدّذاق منهم انما استخر جوا آرائهم اما بالقياس ، واما بالتجربة ، ولكن ليست تـؤخذ مقدمات جدلية من حيثهى مدركة بالقياس او بالتجربة ، بل منجهة ماهى آراء اولئك، فان تلكاما بالاضافة الى اولئك الذينهذه آرائهم، فقد يمكن ان تكون نتايج، وانما مقدمات بالاضافة الى صناعة الجدل، والى الجدلين ، لابالاضافة الى اولئك ولاالى صنائعهم.

واماالموجودة في جميع الأمور المشاهدة اوفي اكثرها، اذا اخذت كليّية، فانها مقبولة. لانك لاتجدا احداالاوهو يعترف بها على كليّنها، ويثق بها، ويعتدها صادقة لاجل مشاهد تهم منها ما شاهدوه . وماغاب عن مشاهد تهم منها يجعلونه مثل ماشاهدوه، فيأخذ ونها كليّة.

واماالاشباه، فانها ایضا یحکم علیها بالذی یوجدفی نظائرها . وذلك انمن المشهور ایضا ان كلّ متشابهین فهما واحد، الاانله اذا قیل كلّ متشابهین فهما [ب ۲۲۲ پ] من جهة ما هما متشابهان حكمهماواحد، كان احرى انلاتعاند.

واما سلب الاضداد، فــّان المشهور ان الــّضــّدبن لايجتمعان في موضوع واحد، وانـّه اذا وجداحد همافيه، ارتفع عنه الاخر.

راماالضد فى الضدفان من المشهور ايضا ان الشىء الذى حكم به على امر ما، فان حكم ضده ضد حكمه. وانه كما ان المتماثلين، فهما من جهة ماتماثلا حكمهما واحد، وكذلك المتضادان همامن جهةماتضادا، حكمهمامتضاد. وينبغى ان يشدو يقوى امثال هذه. [ح٥٠٠ب] بالاستقراء.

و آرآءالعقلاء والفلاسفةو آراء اهل الصناعات و آراء حذا قهم اذا استعملت، ينبغى ان يستعمل منسوبة الى اصحابها .

مثل مايقال ان الاعياء الذى يجده الانسان في يديه من غير تعب متقدم، يؤذن بمرض، على ماقاله ابقر اط الطبيب.

وان اشكال القياسات الحملية ثلثة ،كما قال ارسطوطاليس.

وانــّه لاينبغى ان يترك احدمن اهل المدن يتشاغل باكثر منصناعة واحدة ، كماقال افلاطن.

وكذلك شبيه الشيء اذا استعمل، فانماينبغي انيستعمل مقرونا بالذي هوشبيه به اذاكاناءرف.

و كـذلك اذا استعمل الضـد، فينبغى ان نستعمل موضوعا الى جانب ضـده، فانـها انما تصير مقبولة وتبيـن شهرتها اذا استعملت هكذا.

وكلواحدة منهذه اماحملية واماشرطية. وكلواحدة منهذه اماموضع واما نوع. فالنوع هو المقدمة التي تخص نوعا نوعامن [ب٢٢٣ر] انواع القياسات المؤلفة على نوع نوع من انواع المطلوبات.

والمطلوب المحدود كقولنا: هل اللذة خير املا.

والمقدمة التي تسمى نوعا وتخص هذا المطلوب المحدود ، كقولنا: انكان الأذى شـر ا فاللــدة خير .

والموضع هوالمقدمة التى يحصر جزآها جميعا جزئى مقدمة ما، اوالتى يحصر جزوها المحمول محمول مقدمة اخرى. كقولنا: انكانالشى محوجه اجزاء امرما، فضد ذلك الشيء موجود في ضدذلك الأمر. فان هذه تحصر اجزاؤها اجزاء قولنا: اذاكان الأذى شرا، فاللذة خير.

و كقولنا: كــّل ماهوا طــول زمانا واكثر ثباتا، فهوافضل فى الحال التى بها صاراطول زمانا. فان محمول هذه تحصــرمحمول قولنا: كــّما كان اطول زمانا، فهو آثر عندنا. ولا يحصرموضوعهاموضوع الاخرى، بلموضوعهماوا حدبعينه، ومحمول احديهما اعم ، ومحمول الاخرى اخــّص.

فاالمحصورة هي النوع، والحاصرة هي الموضع.

وامتاالمقدمة التي يحصر جزءها الموضوع موضوع مقدمة اخرى، ومحمولها

واحد بعينه، فان الحاصرة منهما ليست بموضع ، ولا المحصورة نوعا ولكن المحصورة و احد بعينه، فان المحصورة ، هى نتيجة مقدمتين كبر اهما هى الحاصرة ، وصغرا هما موضوعها موضوع المحصورة ، ومحمولها موضوع الحاصرة ، كقولنا: زيد حيوان ، وكل انسان حيوان ، فان قولنا : كل انسان حيوان ليس هو موضعا ، ولاقولنا: زيد حيوان نوعا .

والانواع غير محدودة العدد، ولامضبوطة ،بل تكادان تكون بلانهاية، كما [ب٢٢٣ب] يعرض ذلك في كثير من مطلوبات التعاليم وبراهينها،مثل الشكل الاخير من عاشرة كتاب اقليدس.

والمواضع يمكنان يضبطعددها، ويكاديحاط بها كلّها اوجلّها ، وان شـّد منها شيء، فشيء يسير.

والمواضع منها ما يعسّمالي منسية ،والمشهورات .فهذه تصلح للجدل و الفلسفة جميعا.

ومنها ماهى مشهورة تعـّم المشهورات فقط،وهذه خاصة بالجدل. ومنها ماهى سوفسطائـية فقط.

ومنها مايعـ مالسو فسطائيـ والجدل. وانما ينبغى ان يؤخذ في هذه الصناعة من المواضع التي تعـ مالفلسفة والجدل. والتي تعـ مالجدل والسو فسطائيـ من المواضع التي تخص الجدل.

والمطلوب الجداتي هو المطلوب الذي سبيله ان يتسلم بالسئو ال عن المجيب، و يعرض لابطال السائل وحفظ المجيب، و تكون قضية سبيلهامع سلامة فطرة الانسان في الحراس وفي النطق [ح١٠١ر] الاتكون قد تيقنت بعلم اول ، ويكون اذا تدوول الفحص عنها ، وعن قياسانها؛ انتفع بها في الصنائع اليقينية على الانحاء التي ذكرت فيما سلف.

والصنائع اليقينية ثلث نظّرية وعلمّية ومنطقيّة.

فالنظرية يشتمل على الأشياء التي بها وعنها وفيها يحصل علم الحق.

والعملية هي التي يشتمل على السعادة ، وعلى الأشياء التي بهاينال السعادة ، والاشياء الني بها تعوق عنها وتتودى الى اضدادها. فان الغايةوالكمال التذى عنده ينتهي العلم النظري، هو علم الحق فقط. والغايةوالكمال [ب٢٢٣ر] الذي عنده ينتهي الصناعة العلمـية هوان يصيروا اخيارا متمسـ كين بالنواميس، لاان تعلم فقط،بلوان يفعل مايسعدبه، لابلوانيسعدمعذلك. فهذاهو خــّاصة الفلسفة العملية. وليستالفلسفة العماسية هي التي تفحص عن كلّ ما يمكن ان يعمله الانسان من اي جهة كان ذلك العمل، وبـ اى حال كان.والافان التعاليم تفحص عن كثير من الاشياء التي شانها ان يفعل بالارادة. مثل علم الموسيقى ، وعلوم الحيل، وكثير مماّنى الهندسة ، والعدد ، وعلم المناظر.وكذلك العلم الطبيعي يفحص عن كثير من الاشياء ممــّا يمكن أن يفعل بالصناعة وبالا رادة . وليس ولا واحد من هذه العلوم اجزاء من العلم المدنى ، بل هي احزاء الفلسفة النظرية . اذكانت انما ينظر في هذه الاشياء لامن جهة ماهي قبيحة او جميلة ، ولامن جهة مايسعدالانسان بفعلها اويشقى. و امّــااذا اخذت هذه الاشياء التي تنظرفيها هذه الصنائع منجهة مايمكن ان يسعد الانسان بفعلها اويشقى، كانت داخلة في الفلسفة العلمية.

والمنطقيه هي التي يشتمل على الاشياء التي شانها ان تستعمل آلات ومعينة في استخراج الصواب في كل واحد من العلوم.

والى هذا قصدارسطوطاليس بقوله: والمسئلة الجدلية هي طلب معنى ينتفع به الايثار للشيء، والهرب منه ،اوفي الحق والمعرفة اما هو بنفسه، واما منقبل انهمعين على شيء آخر من امثال هذه. فقوله ينتفع به في الايثار للشيء والهرب عنه يعنى به السعادة و الشقاوة ، وجميع مايودى الى هذين . ولم يقل: ينتفع به في علم مايؤثر [ب٢٢٢ب] او يهرب منه ، لكن قال: ينتفع به في الايثار والهرب، لانتهاراد ذكر غاية الفلسفة المدنية ، فان غايتها ليس هو العلم بما يؤثرو يهرب منه ، لكن ان يؤثر شيء و يهرب من آخر .

وقوله: اوفى الحق والمعرفة مـا هو بنفسه، يريد به الفلسفة النظرية، وذاك ان الحق والمعرفة هو غايتها.

وقوله: واماً منقبل انهمعين على شيء آخرمن امثال هذه، يريد بهالأشياء المنطقية.

فمن ههنا بين انه يرى ان الفيلسوف هو الذى حصلت له غاية جـزءى الفلسفة.

وذك انالفلسفةجزآن: نظّرى وعلمتّى .

فغايةالنظـرى هوالحق والعلم ونقط.

وغاية العملي هو ايثارشيء والهرب من آخر.وغاية العملي لايحصل للانسان ببصيرة نفسه، الا بعلم لها سابق قبل العمل او مع العمل.وعلمها، اذا حصل من غير العمل؛ كان ذلك علما باطلا. فان الباطل من الامور هو الذي يوجد ولايقترن به غايته التي لاجلها وجد.

وكما انصاحب العلم النظرى لايكون فيلسوفا بالنظر والفحصدون انتحصل له الغاية التي لاجلها النظر والفحص ،وهي اقامة البراهين، كذلك صاحب العلم العملتي ليس يصير فيلسوفادون ان يحصل له غايته. [ح١٥١پ]

وظاهران المقدمات التي حصلت يقينية بعلم اول فليس ينبغي ان تعرض للاثبات والابطالولاالتشكيك اصلا، ولايجعل مطلوبا جدلية، وان كلشيء ممالم يتيقينها الانسان بعلماول، وكان سبيل اليقين بهاان تحيس اشخاصها اولا اما مرة واحدة و اما مرادا [ب٢٢٥] كثيرة، فلم تكن اذلك الانسان الحاسة التي بهايدرك اشخاص ذلك الشيء، فيشكك فيها، لم يجعل ذلك مطلوبا جدلية،

وكذلك انكان بانسان ممّا نقص بالفطرة في نطقه، فلم يحصل له لاجل ذلك كثير من المبادى الاخر، فيتشكك فيمالم يدرك منها؛ لم يجعل ذلك مطلو باجدليا

وايضافـ"انالشيءالذي لم يتيةـ"ن بعلم اول مع سلامة الفطرة في الحو اس و المنطق،

متى كان الفحص عنه غير نافع فى العلوم الثلثة، او كان ضار افيها؛ لم يجعل مطلو باجدليــــّا. وماعدا هذه فينبغى ان تجعل مطلو بات جدلية.

منها القضایاالتی لم یعتقد احدالی غایتنا رایا اصلا انتها کذا ، ولاانتها لیست کذا،مما قد فحص عنها وذلك ان التی بهذه الحال من القضایا ،قد یجوزان لایکون اعتقدفیها احدرایا اصلاً ،من قبل انتهالم یخطر ببال احد فیما سلف. بل انما خطرت الان ،او بان یکون قد فحص عنها فیماسلف ، ولم یصادف لها قیاس اصلا . فما کان هکذا ، فکیف یمکن ان یجعل و ضعابین سائل یتضمتن ابطاله و مجیب یتضمتن فما کان هکذا ، فکیف یمکن عندالسائل فیه قیاس ، فکیف یتضمتن ابطاله ، ولکن یکون هذالمسائل التی یفحص عنها ،امتا فی الجدل و امتافی الفلسفة . فلذلك لیس ینبغی ان یجعل امثال هذه اوضاعا جدلیة ،بل ینبغی ان یکون القضایا التی لم یصحت فیها احد فیها رایا الی غایتنا هذه ، قضایا قد صودفت لها قیاسات لم یبلغ من و ثاقتها عند احد من اهل النظر ان جعلت تلك القضایا آراء لهم .

ومنهاان تكون [ب٢٢٥پ] قضايا فيها للفلاسفة واهل النظر آراء متضادة. ومنها ان تكون قضايا فيها للجمهور آراء متضادة.

ومنها ان تكون قضايا يضاد الجمهور فيها الفلاسفة. و ذلك ان كــّل واحدمن هذه لو انفرد في القضــّية دون مضاديقابله، لكانت النفس ينقاد الى تلك القضيــّة لاجل ذلك وتقبلها.

فان الفيلسوف المشهور بالحذق اذا راى رايافىشىء، و لم يخالفه احد من نظرائه ولامن الجمهور؛ سكنت النفس الى رايه، ووثقست به، وان يعلم الانسان فيها شيأاكثر.

وكذلك أواجتمعت الفلاسفة على راى ، ولم يخالفهم الجمهور؛ لسكنت نفوسناالي مايرونه.

وكذلك الجمهور لوانفرد وابراى، ولم يخالفهم احد من الفلاسفة؛ لسكنت نفوسنا الى ذلكالراى.

وكل شيئبن كان كل واحد منها يشد راياً حتى يصير مقبولا ، فانهما اذا تضادافى رأىما، صارذلك الرأى مشكوكا فيه، من قبل ان الشيء الذي يشد الراي اذا انفرد به،فانه اذا قابله نظيره فيذلك الراي، صار مشكوكافيه.

فلذلك اذا تضادت الفلاسفة فى قضية، او تضاد فيها الجمهور، او ضادالجمهور فيها الفلاسفة؛ صارت مشكو كافيها . واذالم يكن عندناشىء يشكتكناً فى القضية سوى تضاد القوام بها فقط ، دون القياسات التى جعلتهم مضادى الارآء فيها؛ كانت التى تشكتكنافيها آراء الذين صرنانحن نحسن الظتن بهم لاجلها.

ومتى تخاطب السائلوالمجيب فى تلك القضية، وكاناحدهما يبطلها، والاخر [ح٢٥١ر-ب٢٢٤] يثبتها؛ لم يكن عند احدهما حجة تناقض بهاخصمه الاذكرالقيم بذلك الرأى الذى احسن هو الظن به ، حتى صارينصر قسوله . و اذا تسخاطبا باقاويل ، لم يكن عند هما من الاقاويل الاقاويل التى يوطىء بها كل واحد منهما قضايا صاحبه ويناقص صاحب خصمه. فتؤول الأقاويل الى أن تصير خطبية لاجدلية ، فلذلك ان أراد أن يتخاطبا على طريق الجدل، فينبغى أن يكون عندكل واحد منهما قياسات تثبت و تبطل كل واحد من الرأيين المأخوذين عن القيمين.

فلذلك ليس ينبغى أن يقتصر فى أمر المطلوبات الجدلية على أن يكون التشكيك فيها من جهة حسن الظن بالقوام بها، دون أن يكون معذلك قياسات تثبت وتبطل تلك الآراء التى تضاد فيها الفلاسفة فيما بينهم ، أو الجمهور فيما بينهم، أوضاد الجمهور فيها الفلاسفة. فانه متى لم يكن فيها قياسات؛ صارت هذه داخلة فيما سبيله أن يفحص عنه، لا أن تجعل أوضاعاً جدلية.

ولذلك لما أحصى أرسطوطاليس أصناف القضايا المشكوك فيها من جهة تضاد آراء القوام بها، لم يقتصر عليها دونأن أردفها بذكر المسائل التى لها قياسات متضادة، عاملاً على أن مضادة الفلاسفة بعضهم بعضاً ليس يكون الا بقياسات متضادة، وكذلك مضادة الجمهور بعضهم بعضاً و مضادتهم الفلاسفة.

فكان الانسان انما يجعل أول مصيره الى أخذ القياسات المتضادة أن يعرف أولاً تضاد آراء الناس، ثم يطلب قياسهم المتضاد.

ومنها :الأقاويل[ب٧٢٥پ] المبتدعة المشتقة التي يراهاقوم من أهل النباهة والمشهورين بالحذق في العلوم. وذلك أن توجد آراء مشهورة، ونجدقوماً مشهورين عندالجميع بالحذق في العلوم يضادون تلك الآراء المشهورة، فتكون نباهة القائلين بما يضاد المشهور. و شهر تهم بالحذق ،مما يوقع في النفس أنهم عسى أن يكونوا قدعلموا ما لم يعلمه غيرهم، ويصير ذلك مشكلكاً لنا في تلك المشهورات. فتصير تلك المشهورات مطلوبات جدلية. مثل قول برمانيدس ان الموجود واحد، وقولزينن الله ولاشيء من الموجودات يتحرك. وهذا الصنف أيضاً ان لم يكن فيه عند الانسان فيه قياس، لم يكن ذلك مطلوباً بصلح أن يجعل وضعاً جدلياً يلتمس ابطاله وحفظه.

و منها: أن يكون الذى يخرق الاجماع ويضاد المشهور انساناً من أهل العلم عير نبيه ولامشهور بالحذق ،أو يكون انساناً من غير أهل العلم ،الا أن معه قياساً يشتد بهرأيه المشنع، ويعاند به المشهور المجمع عليه .فان ذلك المشهور يصير مطلوباً جدلياً، لأن القياس الذى معه ههنا يقوم مقام نباهة القيسم بالرأى هناك، فيشكك في المشهور. و هـذان مـن بين المطلوبات الجدلية يخصسان باسم الوضع و يسمسيان الرأى البديع.

وانكان الذى يضادالمشهور انساناً ليس بنبيه، ولم يكن معه قياس؛ لم يلتفت الى ذلك الخلاف، ولم يصرذلك الخلاف المشهور مطلوباً، وسمتى ذلك الرأى الشاذ والتحكم والتخرص. وبين الوضع والشاذفرق، فان الوضع والرأى البديع هو الرأى المضاد للمشهور اذا كان رأياً لنبيه من أهل العلم مشهور [ب٧٢٧ر] بالحذق، أو رأيا لغير نبيه معه قياس يشده ويعاند المشهور. و بالجملة المضاد للمشهور اذا كان هوقيام

يشده ويعاند المشهور والشاذ و التحكم والتخرص، هوالرأى المضاد للمشهور اذا كان رأياً لانسان [ح١٥٢ پ] ليس بنبيه ولا معهقياس.

على أن المطلوبات الجدلية كليها تسميّ أوضاعاً . وكان الوضيع اسماً لجنس يلقب بعض أنواعه باسم جنسه، فيقال عليه ذلك الاسم بعموم وبخصوص على ماعليه الأمر في كثير من الاسماء.

والوضع اسم مشترك يقال على أنحاء كثيرة:

أحدها المقولة التي تسمـّى وضعاً، وقد ذكر في كتاب المقولات.

والثاني التحديد. فانه يسمى وضعاً.

والثالث اقتضاب الشيء بلا برهان ولا حجة ، وهوممـّا يحتاج الى برهان و حجة يستعمل مقدمة تسمـّى وضعاً.

والاصطلاح على الشيء من غير أن يكون ذلك بالطبع أصلاً يسمــّى وضعاً ، ولذلك يقال: ان الأسماء بالموضع لابالطبع.

والمقدمة الشرطية تسمـ ي ايضاً وضعاً، وتسمـ ي متدمة وضعية.

والقول الذى يشترط فيه على المخاطب أنه انكان شيء من الأشياء بحالما، فسائر الأشياء بتلك الحال تسمتي قياس الوضع.

وكل ما فرض ليطلب قياسه، فانه يسمتى أيضاً وضعاً ، والمطلوبات الجدلية كلّها تسمى أيضاً وضعا، وهو أخص من المطلوبات على الاطلاق.

والرأى البديع وهو المضاد للمشهور اذاكان معه قياس يشده يسمى أيضاً وضعاً، وهو أخسّص من الوضع الذي يعني به الجدلي.

فهذه المعاني التي [ب٢٢٧پ] يقال عليها الوضع.

وبيتن أنالمشهورات التي ضادتهاالآراء التي شدت بقياسات انمـا صادت مطلوبات لأجل معاندة القياسات لها.

والتى صادفنا مضادتها منقبل نبيه، أو قياسات، فقدكانت قبل وجودالقياسات المضادة لها مقدمات جدلية. فلذلك لايمتنع فى كثير من المشهورات الأخر التى لم يعرف لها الى غايتنا هـذه مضاد مسن قيم نبيه أو قياس أن يصادف فيما يستقبل من الزمان قياسات تعاندها ،فتصير أيضاً مطلوبات بعد أن كانت مقدمات.

وبيتن أنهاً لم تصر مطلوبات و صودفت قياسات تعاندها ، الاوقدكان جائزاً أن تعرض للابطال . فانها لو كان لايجوز أن تعرض للابطال لكانت اذا صودفما مايعاندها لم يلتفت اليه ،ولماصارت مطلوبات.

وأيضاً فان كثيراً من المشهورات الكلية ليس يتبيتن فيها من اول الأمر أنها صادقة على ماهى كلية . فلذلك متى أردنا أن نلخيص الجزء الصادق منها، احتجنا الى أن نعرضها للابطال . فلذلك يحتاج الى أن يحصل أيها ينبغى أن تعرض للا بطال، وأيها لاينبغى أن يفعل بها ذلك. واذا عرض للابطال ماسبيله أن يغرض منها، فكيف ينبغى أن يبطل .

فأقول ان المقدمات المشهورة منها ماهي في الأخلاق و الأفعال المشتركة التي هي واحدة بأعيانها لجميع الأمم وبما يتلاقون ويأتلفون اذا تلاقوا.

والمن هى التى يرى الجميع أن كل انسان ينبغى أن يؤدب بها ويعودهاويؤخذ بها و يحمل عليها شاء أو أبى، [ب٢٢٨ر] وأنه متى امتنع من التادب بها أو امتنع من التمسك بها بعد أن أدب بها عوقب، وهى التى يرون أن يؤد بوا بها أولادهم، و يمكنوها في نفوسهم، ويعود وهم اينها، و يضر بوهم ان استعصواءليهم فى قبولها. واذا امتنعوا منها بعد أن يكبروا، عاقبوهم عليها بالأشياء التى يرون أنها عقوبات من استخفاف وشتم [ح٣٠١ر] وضرب غير ذلك. وهذه ليس ينبغى أن تعرض للتشكيك فيها، ولا تجعل مطلوبات جدلية، لأنها من مبادىء الأشياء العملية، ولأنها لايمكن أن تثبت أو تبطل بما هى أبين منها، بل بما هى دونها فى الظهور والشهرة. ولأنالمتشكتك

فيها ليس يؤمن أن يهون أمرها، و يجعلها في صورة ماليس يبالي به أن يطرح، ولا يتمســّك به. .ويصير المتشككين فيها أشراراً أردياء الأخلاق غير مشاركين لأهل المدن.وانلم يصيروا بها أردياء، ظـّن بهم الشر.

والانسان ، كما قال أرسطوطاليس، ينبغى أن لايكون شريراً ولا يظن به أنه شـريــر٠

وذلك مثل عبادة الله تعالى واكرام الوالدين وصلة الأرحام ومواساة المحتاج والاحسان الى المحسن وشكر المنعم، وأشباه هذه من الأخلاق والأفعال. فانه لا ينبغى أن يتشكتك فيها، فيقال: هل ينبغى أن يعبد الله أم لا، وهل ينبغى أن يكرم الوالدان أملا، وكذلك في الباقية ، ولا يعرض أمثال هذه للاثبات والابطال.

وايضافان الجميع يرون في هذه المقدمات المشهورة أنها ايس ينبغى أن تمكن في النفوس بالقول فقط، بل وأن يكون ذلك مع اعتيادنا لأفعالها ومواظبتنا عليها [ب٢٢٨پ]، على مثال ما عليه الأمر في معارف الصناعة العملية. فانها انما تمكن في النفوس مع اعتياد الانسان لأعمالها لا بالأقاويل. ومالم يكن سبيل تمكينه في النفوس باستعمال الأقاويل من المشهورات، فليس ينبغي أن تعرض للفحص، ولا أن يطلب له قياس أصلاً: لامثبت ولامبطل. اذكان سبيل تمكينها في النفوس بالمواظبة على أفعالها والمعقولات على الامتناع منها، لابالقول المقنع.

ومنها:المشهورات التي أشخاصها محسوسة، كقولنا: الثلج أبيض، أو البياض والأبيض موجود.

وهذه وأمثالها فلا ينبغى أن يتشكتك فيها ، ولا تعرض للاثبات والابطال، و لاتجعل مطلوبات جدلية. منقبل أن هذه ان جهلها أنسان، أو لم يعترف بها؛ لم يمكن أن تبينها له أن يحستها.

فانالم تكنله الحاسة التي بها تدرك هذه ، أوكانت له، ولكن لم يستعملها في

تفقدها، أو كانت أشخاصها بحيث لا ينالها حسه؛ بقيت عنده غيرمعلومة، ولم يمكن أن يوجد شيء أظهر منها يؤخذ في تعريفه بها، ولايصلح أيضاً أن يرتاض بها ولافيها. لأنه انما يرتاض فيما اذا جهل، كان بيانه بقول وقياس، و هذا ليس سبيله أن يبتين بقياس.

وأيضاً فانالذى لايعترف بمحسوسما ولم يكن أحسه أصلاً ؛ عسى أن لا يتخيل ذلك المحسوس . فكيف يمكن أن يفحص عمالم يتخيله ولم يقم فى نفسه معنى لفظه ،فهو اذا انما يفحص عن اسمه فقط، ويسمع اذا بيلن له ذلك كلاماً من غير أن يتصور معنى شيءمنه .

ويشبه أنه[ب٢٢٩] قديكون في الناس من في فطرته نقص أوضعف عن علم كثير من المقدمات الأول اليقينية ،ويكون ذلك النقص بالفطرة في جزئه الناطق شبيه العمى في الانسان من مولده. فكما أن الأعمى من مولده لايمكن أن يكون قد أدرك الألوان ببصره، كذلك الناقص الفطرة من مولده في الجزء الناطق منه لايمكن أن يكون قد حصل له كثير من المقدمات الأول. فلايمتنع أن يتشكيك في تلك المقدمات، كما قد يجوز أن يتشكيك الأعمى من مولده في وجود الألوان.

فكما أنه لاسبيل لنا فى التشكك فى الألوان الى أن [ح٣٥ ٧ ب] يبيتن له بالقول وجود الـألوان، كذاك لاسبيل لنا فى المتشكيّك فى تلك المقدمات الأول الى أن يبيّن له بالقول صحتها.

و كماأن الأعمى من مولده انما يسمع منا فى الألوان كلاماً من غير أن يتصور من ذاك الكلام معنى فى نفسه، كذلك هذا انما يسمع منا فى تلك المقدمات كلاماً فقط ، من غير أن يتصور فى نفسه من ذلك الكلام معنى، غير أن الأعمى من تولده بالنامر فى الألوان . والذى لحقه النقص بالفطرة من أول كونه فى جزئه الناطق غير

بـ قن الأمر في أى المقدمات الأول احته ذلك ، ولا يسهل اقناع كثير منا في أن به هذا النقص .

وأما الذى لايعترف فى كثير من المقدمات الأول، أو يتشكّك فيها، و يفحص عنها لأجل أنه ليسيفهم معانى ألفاظها، أو لأجل أنء ادته جرت أن لايستعملها فسى أعماله التى زاولها الى وقته هذا؛ فهو لذلك يغفل عن مثالاتها و أشخاصها، ولايستند ذهنه فيها الى شيء موجود،

فانه خارج عن الذي تقدم [ب٢٢٩پ] ذكره.

وذلك أن هذين يمكن أن ببسين لهما مايتشككان فيه بقول .أما الذى لايعترف بها، لأجل أنه لايتصور معانى ألفاظها، فبأقاويل تشرح معانيها. وأما الأخر فبالمثالات المأخوذة من الأشخاص والأمور الموجودة.

ولا يجعل ما يتشكُّك فيه هذان أيضاً مطلوباً جدلياً.

غير أن المشهور ات التي هي في الأخلاق و الأفعال التي أشخاصها محسوسة. ان لم تعرض للابطال؛ بقى كثير من كلياتها التي هي غيربيتنة الصدق ، من حيثهي كليات، كاذبة بالجزء، ولم يتميتزلنا الجزء الصادق منها، ولم ينتفع بها افي مبادى العلوم، و لذلك يلزم ضرورة أن تعرض للابطال، ولكن لاينبغي أن تلتمس أقاويل تعاندها عناداً كلياً، لأن ذلك يزيلها بالكلية، ولكن تعرض لأن تعاند و تطلب لها أقاويل تعاندها عناداً جزئياً، لنخلص الجزء الصادق من كل واحدة منها، فتصير موطأة للعلوم.

وينبغى أن تحدّذر فى التى أشخاصها محسوسة أن يجعل ما يعاندها يعاند منها جرزاً يدخل تحت ذلك الجزء المعاندشىء من محسوساتها . ولكن ينبغى أن يعاند عناداً، يلزم عن ذلك العناد فيها شرائط يقتصربها، أعنى تنك الشرائط، على ماهو صادق منها، وعلى ما تبقى فيها أشخاصها المحسوسة . ولذلك صارالأجود في هذه أن لا يجعل مطلوبات، أو يقرن بها شرائطها التى تزيل الجزء الكذب أو التى لا تزيل عنها شيئاً من محسوساتها .

فبهذه الشرائط تزول الشنعة في أى المشهورات جعلت مطلوبات.

وعلى [ب٥٣٥ر] هذا المثال ينبغى أن يعمل في كثير من المشهورات في الأخلاق والأفعال المشتركة. فانها اذا أخذت كلية أومطلقة من غير أن تقيد بشريطة أوبشرائط واستعملت، فكثيراً ما تضرّ. فلذلك لاينبغى أن تجعل هذه أيضاً مطلوبات جدلية أو تعرض للابطال بمقابلاتها الجزئية، لتكون تلك الأشياء مسهد لة في استخراج شرائطها التي اذا استعملت معها زالت عنها المضارالتي تلحق من جهة استعمالها مطلقة. وينبغى أن تستعمل معها غير ما تجعل مطلوبات الشرائط التي تزيل عنها الشنعة .

مثل انا ان أردنا أن نقول: هل ينبغي للانسان أن يبغض والديه أملا، وهل ينبغي أن يكرم الانسان والديه ام لا ؟ زدنا فيها شريطة تزيل شنعة المسألة. فنقول: هل ينبغي ان يكرم والديه، اذا كانا كافرين [ح١٥٠/ر] أملا، وهل ينبغي أن يبغضهما اذا كانا شريرين أم لا، و هل ينبغي أن يطاعا اذا أمرا بخلاف ما في النواميس أم لا ؟.

فانهذه الشرائط وأشباهها تزيل الشنعة عنهذه المسائل، فلا يستنكر أن تصير مطلو بات.

ويحذر في هذه أن يتطلب لها أقاويل تعاندها عناداً كلياً ، ويتحترى أن تجعل من هذه مطلوبات لكلى يوجد فيها شرائط مبادىء البرهين التي لايبين وجود تلك الشرايط فيها. و ماكان من هذه يوجد فيها شرايط البرهان على التمام، فليس ينبغي أن يعرض ولاللعناد الجدلي.

فقد تبین أی المشهورات تجعل مطلوبات، و أیــّها لاتجعل . و ماجعل منها مطلوبات[ب ۲۳۰پ] وأوضاعاً جدلیة، فعلی أی جهة وحال ینبغی أن تؤخذ حتی لا یلحق من أخذنالها مطلوبات شنیعة، وتخرج علی طریق الجدل.

وأما المتشكك فيماسبيله من المقدمات أن يؤخذ عند الجميع بفعله واعتياده، ويعاقب اذا امتنع من استعماله، وفيما سبيله منها أن يحتاج الى احساس أشخاصها ؛ فانه لايلتفت اليه، ولا يجعل ما يتشكتك فيه وضعاً جدليا أصلا، ولاأيضاً يجعل في جملة الآراء البديعة، وخاصة اذا كان انما يتشكتك من تلك في أجزائها التي تؤخذ بفعلها، ويعاقب اذا امتنع منها؛ ومن هذه في أجزائها التي تدرك بالحس، أو التي شأنها أن تدرك بالحس، وأعظم من ذلك اذا كان يتشكتك فيها تشكيكا كلياً، مثل أن يأتي بقياس يروم أن ببتين به أنه و لا واحد من الآباء ولافي حال من الأحوال ينبغي أن يكرم.

والى هذه قصد أرسطوطاليس بقوله: وليس ينبغى لنا أن نبحث عن كل مطلوب و لاعن كل وضع ، لكن يجب أن يكون بحثنا عمايشك فيه شاك ممتايحتا جفيه الى قول ، لاالى عقو بة أو حس. وذلك أن الذين يشكتون، فيقولون: هل ينبغى أن يعبد الله أم لا، وهل يجب أن يكرم الوالدان أم لا، يحتاجون الى عقوبة. والذين يشكتون فيقولون: هل الثلج أبيض أم لا، يحتاجون الى حس.

وأما ما يختلف فيه الفلاسفة من الآراء ويتضادون فيه، فان كثيراً منه ينبغى أن يحصل أمره، وذلك أن في جملته مالاينبغي [ب٢٣١ر] أن تحعل أوضاعاً جدلية.

وذلك أن منها ما لايمكن أن يوجدله مقدمات مشهورة تثبته، أو تبطله، لاقريبة ولابعيدة ؛بل انما تصحر بمقدمات لا تخطر ببال الجمهور وبأشياء ليس عند الجمهور فيها رأى أصلاً: لاانها كذا ولا انها ليست كذا، ولاهى أيضاً نا فعة لهم.

كقولنا: هـل القمر مسير ما مختلف عند تثليثه الشمس وتسديسه لها سوى مسيره المختلف الذى له عند الاجتماع والمقابلة أملا .وهل لأوج الشمس حركة على توالى البروج املا.

فان دند مما يختلف فيه أصحاب التعاليم، والمقدمات التي تبيتن الحال فيه كيف هو، ليس للجمهور في شيء منها رأى ولا نظر، بل انما يعرفها أصحاب التعاليم فقط، فما كان هكذا من المطلوبات، فليس ينبغي أصلا أن تجعل أوضاعاً جدلية أصلا ،لكن مطلوبات عملية. وما كان من شيء يتبره بن في العلوم، فقد يوجدله مقدمات ، شهورة تثبته أو تبطله أو تفعل الأمرين جميعاً. غير أن ذلك الشيءان كان قريباً جدامن المقدمات الأول اليقينية، وكان يتبرهن بالبراهين الأول من الصناعة، فانه بين أنه يستغني فيه عن أن يرتاض به أوفيه، اذكان لا يعسر أخذ برهانه من جهة الناظر فيه لأجل نقص فطرته وقريحته وضعفها عن مصادفة قياسه وسوء مؤاتاته، دون تذليل ذهنه واعداده نحو وجودقياسه. أو بأن يقترن اليه أمر آخر يعسر تمييزه [ح٢٠٠٠] عنه، فلا يحصل للانسان في أول الأمر طبيعته التي تخصيه، فيعسر لذلك وجودبرهانه.

وأما مالم یکن یحتاج [ب۲۳۱پ] فی و جود قیاسه الی شیء من ذلك، بل كان يصادف برهانه بلا تأمل أو بتأمل یسیر، استغنی عن الارتیاض فیه و تداوله.

وهذا وشبهه ان احتيج الى أن يعلمه الجمهور، أمكن تعليمهمايّاه بالبراهين التى صودفت لها، اذكانت تلك البراهين لاتعتاص عليهم، اذكانت بيّنة بأ نفسها، و داخلة أيضاً في جملة المشهورات.

والى هذا قصدأرسطوطاليس بقوله: ولا يجب أن يتشكتك أيضافيماكان البرهان عليه قريباً جداً، ولافى ماكان البرهان عليه بعيداً جداً، فان ذلك ليس فيه شك . وهذا أبعد كثير امن نظر الصناعة الرياضية. فانه أراد بقوله: قريباً جداً، قربه من المقدمات الأول البرهانية التى يصادف برهانه من غير فكرولا تأمل، أو بتأمل يسير جداً. فماكان هكذا، فان الارتياض فيه و تعريضه للاثبات و الابطال فضل.

وأرادبما هو بعيد جدا ماسبيله أن يكون بعيدا من المقدمات المشهورة .

ومعنى بعده، أن لاتكون له بها صلة أصلاً، مثل ما ذكرناه من اختلاف مسير القمر. وأما التى يمكن أن تثبت أو تبطل بالمقدمات المشهورة بقياسات كثيرة متر ادفة بالغة في الكثرة ما بلغت، فليس يمنعها ذلك من أن تجعل مطلو بات جدلية.

ولم يرد بقوله: بعيدا جداً، ماكان بعده من المشهورات هذا البعد، لكن ان لا يمكن بيانه بشيء من المقدمات المشهورة أصلاً ،وبالجملة كل ما أمكن أن يثبت أو يبطل بالمقدمات المشهورة، وكان مما ينتفع بهبوجه مافى العلوم[ب٧٣٧ر] الثلاثة اليقينية؛ فانها تجعل مطلوبات جدلية.

والأشياءالتي تختلف فيها آراء الفلاسفة، منها ماهي عظيمة الغناء، ويكون عظمها و جلالتها، اما لشرفها في نفسها، أولشرف الأشياء التي تعلم بها، أوأعظم غناً معرفة الجمهور لها، أو يكون عظمها لأجل صعوبة الوقوف على أسبابها، أويكون عظمها لسبب صعوبة الطريق الى مصادفة براهينها.

مثل قولنا هل العالم أزلى أملا؟ فان هذا ممـ يختلف فيه الفلاسفة، وهوعظيم بسبب أن المطلوب في نفسه شريف الوجود، اذكان العالم بأسره، واجتمع الى ذلك شرف الأمر الذى اليه يصار بعلم هذا، فان معرفة هذا هـى الطريق الى العلم الالهـى.

وأيضاً فان الوقوف على أسباب أزاتيته أن يبين أنه أزلى عسير. والوقوف على أسباب حدوثه أن يبين انه حادث عسير أيضاً، و أيضاً فان معرفة الجمهورلها عظيم الغناءلهم.

ومعذلك فان الغلط في أمثال هذه انوقع، كان سبباللغلط في أشياء كثيرة جداً؛ وان وقف على الصواب منه، كان ذلك سبباً للوقرف على الصواب في أشياء كثيرة جداً.

وكذلك قولنا: هلالعالم متناه أوغيرمتناه، وهل ينقسم الجسم الى غير نهاية،

وهل يجوز أن يكون شيء يمكن وجوده فلايكون موجوداً أصلاً فيما مضى ولافى المستقبل ،وهل يوجدشيء يمكن فيه بحسب طبيعته أن يعدم، فلا يحصل لهءدم فيما مضى ولا فى المستقبل،وهل يوجدشيء يمكن فيه بحسب طبيعتهأن يعدم فلا يحصل لهءدم فيما مضى ولا فى المستقبل، وهل يمكن فيمالم يزل فى ما مضى موجوداًأن يفسد فى المستقبل ،وهل يمكن فيمال يزل فى ما مضى موجوداًأن يفسد فى المستقبل ،وهل يمكن فيما [ب٢٣٢پ]لايزال موجوداً فى المستقبل أن يكون قدكان غير موجود فيما مضى، وأمثال هذه الأشياء حقيقة أن يفحص عنها و يبالغ فيها ويستفرغ المجهود فى الجدل فيها.

وهذا قصد أرسطوطاليس بقوله: والتى ليست [ح٥٥ /] لنافيها حجة، أو هى عظيمة فى ظننا، انقولنا فيها: لمذلك، عسير، مثل قولنا: هل العالم أزلى أم لا؟. فانهذا المثال الذى جاء بههو جدلى جداً من قبل، ان قولنا: هل العالم أزلى أم لامن حيث هو مأخوذ بهذه اللفظة، فلايمكن أن يصادق عليه قياس بقينى أصلاً، لاانه أزلى ولاانه ليس بأزلى . وذلك ان قولنا: العالم لفظة مشكتكة، أخذت معذلك مهملة فاذا أخذت جملته هكذا، أو على أجزاء كثيرة ، بعضها بسين فيه انه ليس بأزلى، و بعضها يمكن أن يصادف عليه قياس ماانه أزلى، و بعضها ليس يبتين كيف الحال فيه، فاذا أخذت جملته بملته؛ خيل أحياناً الأزلية و أحياناً الحدوث ، فيصادف أبداً عليه قياسان متقابلان وأنما سبيله أن ينظر في جزء جزء من أجزائه أجزائه ، هل هو أزلتى أم لا ، وعلى كم من جهة يمكن أن يكون الشيء أزلياً، و على كم جهة يقال: انه غير أزلياً،

فهذا هو الطريق الى مصادفة برهانه. وأما على الطريق الأول فلا يمكن أن يصادف برهانه، بل انما تكون القياسات التي تصادف عليه قياسات متقابلة.

ولذاك اماً لم يهتد جالينوس الطبيب الى طريق البرهان على هذا المطلوب

خاصة؛ ظـنن أنه لابرهان عليه، وأنالبراهين فيه متكافئة، وأنه من الأشياء [ب ٢٣٣ر] التي يتحيـرفيها؟

و اذلك جعل أرسطوطاليس أمثال هذه من المطلوبات أخــ المطلوبات بالجـدل، اذكانت المنازعة فيها متى أخذت على هذه الجهات منازعات لاتنقضى ولاتنقطع.

وأما المسائل الهـ ينة القليلة الغناء التي يمكن الانسان أن ية ف على الصواب فيها بسهولة، وانكانت مملّا اختلفت الفلاسفة فيه؛ فانها وانكانت مطلوبات، فليس ينبغى أن يتشاغل بها كبير تشاغل، مثل قولنا: هل ينبغى لللانسان أن ينظف ثيابه أو يتركها وسخة ،أوهل ينبغى للانسان أن يأكل مملّا بين يدى غيره أملا ، وهل ينبغى أنيملّد رجليه بحضرة الناس أملا؟ فان هذه وأشباههاوان كان قد اختلف المتقدمون فيها، فهى مسائل حقيرة، وهى معذلك جدلية، الاأنتلك الأخرالتي هيء ظيمة ينبغى أن تقدم على هذه في الفحص عنها.

ولماً كانتأنواع المقدمات بحسب أنواع المطلوبات. يجبأن تكون أجناس المقدمات التي هي مواضع بحسب أجناس المطلوبات ، فينبغي أن نحصي أجناس المطلوبات التي تؤخذ المواضع بحسبها.

وأجناس المطلوبات تختلف بحسب اختلاف محمولاتها ، اأن محمول المطلوب هو الذي به صار المطلوب مطلوباً. لانا انما نطلب وجود المحمول في الموضوع فكل مطلوب فانما يطلب منه هل محموله موجود في موضوعه أوغير موجود في موضوعه؟.

والمطلوب الجدلى موضوعه كلى أبدا، والمطلوبات والأوضاع الجدلية منها عامةومنها خاصة. فالعامة منها هي التي تطلب أو توضع فيها [ب ٢٣٣پ] أن المحمول موجود للموضوع، أو غير موحود، من غير أن تبــّين على أي نحو هو موجود.

وأماالمطلوبات الخاصة فهى التى يوضع فيها أن المحمول موجود للموضوع على نحو ما يتحصل من أنحاء الوجود. وأنواع المحمولات التى يوجد كل واحد منها نحوا ما من الموجود، اما حد للموضوع أو خاصة أو رسم له أونوع له أو فصل أو عرض.

والابطال والا ثبات ينقسم أيضاً هذه القسمة ، فان المثبت قديثبت اثباتاً عاماً، والمبطل قد يبطل ابطالاً عاماً، وذلك أن الذي يبين أن المحمول موجود للموضوع أو غير موجود [ح ١٠٥ پ] له ، فانه يثبت اثباتاً عاماً ، و كذلك الذي يبطل.

وأما انالمحمول موجود للموضوع على انه جنس له أوحد له أو خاصة له أوغيرذلك ،فانما يثبت أثباتاً خاصاً.

و كذاك المواضع التى تثبت أو تبطل تنقسم هذه القسمة، فيكون منها مواضع انما تثبت أو تبطل أن المحمول موجود في الموضوع أو غير موجود لحاصة أو عرضاً أخر تثبت أو تيطل أن المحمول موجود جنساً للموضوع أو خاصة أو عرضاً أوغير ذلك.

فالحد قول دال على معنى الشيء الذي به وجوده. وهذا المقدار من رسم الحد كافههنا، وشرح أمره على استقصاء، فهو في كتاب البرهان.

ومعنى الشيء الذي به وجوده هومن بين أوصاف الشيء أوصافه التي بها قوام ذاته ووجوده.

ولم يقتصر فيه على أن قيل: أنه قـول دال على ماهو الشيء ، لأن حد الجنس اذا حمل على النوع كان قولاً دالاً على ماهو [ب٢٣٢ر] الشيء، ولم يكن حداً لذلك الشيء ، اأن حد الجنس أعممن النوع، اذكان يقوم مقام الجنس. ولذلك زيد فيه و قيل:

معناه الذى به وجوده ليستغرق ذلك جميع اوصافه التى بها وجوده وقوام ذاته. فلذاك يلزم أن يكون حدّ الشيء خاصاً بالشيء ومنعكساً عليه في الحمل مسميز اله عن كـــّل ما سواه ومعطياً لأسبابه التي بهاقو امذاته.

فلذلك ينبغى أن تكون أجزاء حدالشىء أقدم من الشىء بالطبع ، وينبغى أن تكون أعرف من الشىء ، وينبغى أن لايكون فيه شىء زائد على ما به قوام ذاته، فان كلمازاد عليه فهو عرض فيه.

والحد قد يكون لما يـدل عليه اسم، وقديكون لما يـدل عليه قول. فأماالذى يكون لما يدل عليه قول، فأماالذى يكون لما يدل عليه قول، فمثل حد كسوف القمر ، انه ظلام القمر لاستتاره بالأرض عن الشمس.

وقد يؤخذ القول مكان الحد بأن تؤخذ حدود أجزاء الحد، فيصير مجموعها دالاً على مايدل عليه مجموع أجزاء الحد. مثل الحيوان الناطق، فانه قد يؤخذ مكانه الجوهر المتنفس الحساس الذى لهقوة يحوز بهاالعلوم والصنائع، ويهيز بها بين الجميل والقبيح في الأفعال.

وتعریف الشیء باسمله آخر أعرف من الأول، لیس بتحدید، ولکنه یجری مجری التحدید، وذلك انهما یدلان علی واحد بعینه فی العدد.

والخاصة هو المحمول الذي لايدل على ماهو الشيء، ويوجد لجميعه ولهوحده ودائماً ،وهذه الخاصة الحقيقية .وهذه الخاصة تنعكس على موضوعها في الحمل

وتمــيزهعن كل ماسواه وفى كــل وقت، ولاتــدل على ماهية الشيء . وهذه الخاصة ربماكانقولاً، وربماكانلفظة مفردة. وانكانقولا، خص باسم الرسم؛ وانكانلفظة مفردة، سمــيخاصة.

والخاصةغير الحقيقية فمنها مايوجدللنوع وحده لالجميعه، مثل الشيب للانسان والملاحة للانسان،ولست أعنى قبول الملاحة فهي خاصة حقيقية.

ومنها ماهو خاصة بالأضافة الى نوع ما آخر، مثل ذى الرجلين فانه خاصة تمسيز الانسان عن الفرس.

ومنها الخاصة التي بالاضافة وفي وقت ما، مثل قولنا، ان زيداً هو الذي عن يمينه عمرو، فانه خاصة لهفي وقتما.

والخاصة الحقيقية تشارك الحدد في أنها موجودة للموضوع ولموحده ولجميعه ودائماً، وتنعكس عليه في الحمل وتميزه عن كلماسواه، وتخالفه [ح١٠٠٠] في أنها لاندل على جوهره. وانها ليست تكون أبداً قولاً، بل قد تكون لفظة مفردة. والحد أبداً قول.

والجنس هــو المحمول علــي كثيرين مختلفيــن بالنوع مــن طريق مــا هو.

والفصل هوالمحمول على كثيرين مختلفين بالنوع على طريق أى شيءهو في جوهره [ب٢٣٥] والفصل يشارك الجنس في أكثر الأشياء، فانه يعرف جوهر الشيء كما يعرف الجنس، وانه يحمل أيضاً على كثيرين مختلفين بالنوع، وانه يكون جزء الحد، ويختلفان في أن الفصل يمير النوع عن كل مايشاركه في جنسه القريب، وان الفصل يتلو الجنس في الترتيب.

وينبغى أن تعلم أن الفصل اذا استقصى أمره على طريق البرهان، لم يمكن أن يحمل على غير ذلك النوع الذى هوفصله . ولكن الذى استعمل ههذا هو الفصل المشهور، والفصل المشهور مثل المشاءوذى

الرجلين اللذين هما فصلان للانسان، فان كلواحد منهما يحمل على كثيرين مختلفين بالنوع .

والجنس والفصل، يشاركان الحد فىأنهما يوجدان للنوع ولجميعه ودائماً، ويخالفانه فى أنهما يحملان على أكثر من نوع واحد، وانكل واحد منهما ليسلا محالة قولاً ،والحد أبدأقول.

والنوع هوالمحمول على كثيرين مختلفين بالعدد من طريق ماهـو. وبــينأن هذا النوع هوالنوعالأخير، فان النوع المتوسط هو جنس، وانما يخالفه بالاضافة فقط ، لأن الجنس انما يسمـــي نوعاً بالاضافة الى جنس أعـــم منه يحمل عليه.

والعرض يرسم برسمين:

أحدهما انه ماكان موجوداً للشيء منغير أن يكون جنساً ولا نوعاً ولا فصلاً ولا حداً ولاخاصة.

والثانى انه الذى يمكن أن يوجد لشىء واحد بعينه أى شىء كان ، وأن لا يوجدله.

وانما رسم برسمين، لأنه ليس [ب ٢٣٥پ] واحد منهما على انفراده كافياً فى معرفة العرض، وذلك أن العرض لما كان منه مفارق ومنه غيرمفارق؛ كان الثانى انما يحيط بالمفارق فقط، والأول يحيط بالمفارق وغير المفارق. الا أنه لا يعطى طبيعة العرض، والثانى يعطى طبيعته، الا أنها طبيعة المفارق. فالأول يعرف ماليسهو العرض لاماهو العرض، والثانى يعرف ماهو، والأول لايمكن أن يفهم دون أن يفهم قبله كل واحدمن [الجنس والنوع والفصل والخاصة. والعرض] يفهم نفسه وحده، ومخالفة العرض لتلك الأشياء الأخر بينة، فانه لايشاركها الافى أنه موجود للنوع، فأما باقى فصولها فان العرض مخالف لها فيها كلها، وذلك أن العرض قديمكن أن يوجد لبعض النوع، وتلك ليس يمكن أن يوجد شيء منها لبعضه.

والعرض قدبكون منه مايوجد في النوع حيناً ولا يوجد فيه حيناً، والنوع باق

على ماهيته. وكلواحد من تلك الأخر فليس يمكن أن يوجد منهشىء يمكن أن يفارق النوع، والنوع لا يستعمل من جهة ما هو نوع لموضوعه محمولاً أصلاً في مطلوب جدلى. لأنه اذاكان محمولا على أنه نوع لموضوعه، كانت القضية شخصية، ولا تكون جدلية، بل خطبية وشعرية ولكن لماكان النوع قدينعكس على حده وعلى خاصته، أمكن أن يحمل على ماهو عرض فيه، مثل قولنا: الرجل هو انسان ، فان الانسان هو نوع، [ب ٢٣٤ر] الاأنه ليس هو نوعاً للرجل، لكن الرجل رجل من جهة عرض احق الانسان و هو الذكورية.

وباقى الكليات تستعمل محمولات فى المطلوبات الجدلية، ويعيّم جميئ هذه المحمولات أنها موجودة فى الموضوع ،ثم يختلف باختلاف أنحاء وجودها ، فان كلواحد منها له صنف من الوجود يخصه [ج٥٠١پ] دون الآخر.

والعرض من بينها أشد مباينة ، لأنه ليس يشاركها الا في أنه موجود فقط ، والباقية تشترك في أشياء أخرو تختلف .وكل واحد منها يشارك غيره في شيءأوأشياء ويخصـــه شيء أوأشياء.

وكل واحد منهما انما يثبت متى صحتح فيه مايشارك فيه غيره، وما يخصة جميعاً، فانه لايثبت الا بتصحيح جميع شرائطه، ويبطل بابطال واحد من شرائطه، فتصحيح كل واحد منها أعسر من ابطاله. وكل ماكان منها شرائطه أكثر، كان ابطاله أسهل وتصحيحه أعسر فالحد أسهلها أبطالاً وأعسرها تصحيحاً.

وحال المواضع هذه الحال، فان منها مواضع مشتركة لجميعها، وهى تثبت وتبطل وجود المحمول فى الموضوع ،ومواضع يختص كتل واحد منها، ومواضع يشترك فيها اثنان أوثلاثة.

والواحد بعينه يقال على خمسة أنحاء:

أحدها الواحد بعينه في الجنس ، مثل الانسان والفرس هما واحد بعينه في الجنس .

والثاني الواحد بعينه في النوع ، كقولنا: زيد و عمر و واحد بعينه في أنهما انسان .

والثالث الواحد بعينه في العرض، وهي التي يحمل عليهاعرض [ب٢٣٤پ] واحد، كقولنا: اللبن والثلج واحد بعينه في انهما أبيض.

والرابع هوما اشتركا في نوع واحد وفي جــّل أعراضهما، مثل ماءين يخرجان من عين واحدة.

والخامس الواحد بعينه في العدد، وهذا على أنحاء:

أحدها الشيء المدلول عليه باسمين متر ادفين مثل الاز ارو الرداء فان المدلول عليه بالازار المدلول عليه بالرداء واحدبعينه.

والثانى الشيء المدلول عليه بالحد والاسم أو القول الذي يبــدل الحدمكانه، مثل الانسان والحي الناطق ، فان المدلول عليه بهماو احدبعينه.

والثالث مثل عـرضين يقـالان علىشىء واحد، فانـّهما يدلان على واحد، بعينه في العدد، وذلك أن الموجودله أحد هما هو بعينه الذي يوجد لهالآخر.

والرابع مثل النوع والعرض اذا قيلا على شيء واحد ، فان الشيء المقول عليهالنوع هو بعينه المقول عليهالعرض.

وأرسطوطاليس لم يذكر الواحد بعينه في العرض، و جعل الذي يشترك في نوع واحد وفي جــّل أعراضها في جملة ماهو واحد بعينه في النوع.

فصارالواحد بعينه علىحسب قسمته ثلاثةأنحاء:

ويقابل كل واحد منها غيرها . فان الواحد بعينه فى الجنس يقابله الغيرفى الجنس ، و هما اللذان يد خلان تحت جنسين عاليين . والواحد بعينه فى النوع، يقابله الغيرفى النوع، وهى التى تدخل [ب٧٣٧ر] تحتأنواع مختلفة كانت ترتقى تلك

الأنواع الى جنس واحد عال أوكانت تحت أجناس عالية كثيرة، غير أنها اذا كانت تحت أجناس عالية كثيرة، دخلت تحت الغير المقابل للواحد بعينه في الجنس.

فلذلك يظن بالغير فى النوع انه الأشياء الكثيرة الداخلة تحت أنواع مختلفة ترتقى الى جنس واحد عال والغير فى العرض هى التى أعراضها على عددها. والغير فى العدد ،اما فى الأسماء، فالتى المدلول عليها بتلك الأسماء على عدد الأسماء، واما فى الأعراض فالتى موضوعاتها على عددها. واما فى الحد والاسم، فان يكون المدلول عليه بأحد هما غير المدلول عليه بالآخر، وكذلك فى النوع والعرض.

وبالجملة فانالغيرين على الكمال هما اللذان لايشتركان لافى محمول واحد ولافى موضوع واحد .وذلك قديكون منجهة أنهما لا محمول لها أصلاً ولاموضوع. أومنجهة أن لها محمولين اثنين و موضوعين اثنين.

والواحد بعينه هوالشيئان اللذان محمولها مشترك[ح ١٠٠٧] أو موضوعهما مشترك. فاما ماكان محمولها مشتركاً فليس يخلو ذلك المحمول من أن يكون اما جنساً أو نوعاً أو عرضاً، والفصل جزء من نوع متوسط أوجنس متوسط. واللذان موضوعهما مشترك، فان ذينك لا يخلوان، اما أن يكونا اسمين أو قولين أو اسمأوقو لا أو عرضا ونوعا . فيحصل من أصناف ماهو واحد بالعدد.

وبالجملة فانالمتغايرة والواحد بعينه أمران متقابلان يوجدان [ب٢٣٧پ] فيما هوكثير.

فالكثيرة متى كانت مشتركة فى شىء واحمد، اما محمول أو موضوع، فهو واحد بعينه، من جهة ماهى مشتركة فىذلك الواحد، و ستغايرة من جهة ماليست هى مشتركة. واذا كانتأشياء كثيرة لاتشترك لافى محمول ولا فى موضوع أصلا، فهى بالكلية مقابلة لماهو واحد بعينه.

وهذا المقدار من القول في الواحد بعينه و في الغير كاف في صناعة الجدل. وأما توفية القول فيهما على التمام فهي فيما بعد الطبيعة.

وهذه هى أجناس المطلوبات التى توجد المواضع بحسبها ، و كل واحد منها يعتم المطلوبات العلمية، وذاك أنالمحمول قديكون جنساً لنوع، اما فى الحقيقة واما فى المشهور فقط، ويكون حداًله ،امافى الحقيقة، واما فى المشهور فقط والخاصة والواحد بعينه والغير.

غير أن أرسطوط اليس حصرها كلها في أربعة أجناس: في الجنس والخاصة والحد والعرض، فجعل المطلوبات أربعة.

وذلـك أنه حصرالخاصة والرسم في اسم واحد و سمـّاها كلهـّا خاصة ، وأضاف الفصل الى الجنس في باب و احد لقاة الخلاف بينهما.

وان المواضع التي تثبت أو تبطل الحنس قد يصلح أن يستعمل أكثرها في الفصل.

والتى تختص الفصل من المواضع يسيرة ، فلم ير لقلتها أن يجعل الفصل فى باب مفرد، وجعل العرض ضربين: ضرباً عرضاً باطلاق، وضرباً عرضاً أزيد من عرض، وعرضاً [ب٢٣٨ر [أنقص من عرض، وجعل مطلو بات العرض التى يفحص فيها عن الأكثر أو الأقل مضافة الى العرض على الاطلاق. و ذلك أن الشيء انما يحمل على موضوعه بالأكثر أو الأقل، اذا كان عرضاً . فأما الجنس فلا يحمل على شيء من موضوعاته لا بأقل، و كذلك الحدد و كذلك الخاصة.

وأما المطلوب الذي يفحص فيه هل هذان واحد بعينه أوغيران، فأنه لماكان هذا الفحص عنده على ثلاثة أنحاء، جعل ماهو واحد بالجنس أوغير بالجنس داخلا في بأب الجنس؛ وجعل المواضع التي بها يصحيح أن هذا جنس لهذا الموضوع، هي التي بها يصحيح أنه جنس لهذين، وانهذين هما تحت جنس واحد أوليساتحت جنس واحد؛ وأضاف الذي يطلب فيه الواحد بالعدد والغير بالعدد الى الحد، و جعل بابيهما كتاباً واحداً، وجعل ما يصحيح منه أو يبطل المجل تصحيح ما في الحدد وابطاله من الواحد بالعدد.

وهذا المطلوب وانكان قد يصلح أن يجعل لأجل آخر، فأن نفعه فى الحدد اكثر وأعظم .فلذلك جعل تصحيح ما يصحتح منه وابطال ما يبطل منه لأجل تصحيح الحدو ابطاله.

وأما الواحد بعينه في العرض، فلم يذكره. و لكنه ينبغي أن يكون داخلاً في باب العرض، لأن المواضع التي بها يثبت أو يبطل أن هذا عرض لهذا الموضوع هي التي بها يثبت أو يبطل ان هذا عرض لهذين.

وأما الواحد بالنوع فلم يدخله في باب أصلاً، اذليس يوجد في المطلوبات الجدلية[ب٢٣٨پ] مطلوب محموله نوع لموضوعه.

فتحصل أجناس المطلوبات عنده أربعة: عرض وجنس و خاصة وحدّ.

وينبغى أن تعلم أن المطلوبات [ح ١٠٧ پ] كلها تشترك فى ان محمولها موجود لموضوعها أو غير موجود .فاذا تبين فى شىء انه غير موجود، تبين انه ليس بعرض ولاجنس ولا خاصة ولا حدد. واذا تبين انه موجود، لم يثبت بذلك لاانه عرض ولاانه جنس ولا انه حدولا انه خاصة، بل انما يتبين انه واحد من هذه على غير التحصيل.

ثم يشترك الجنس والخاصة والحدّد في أن كلّ واحد منها يوجد لجميع موضوعه دائما ،وبهذاتفارق العرض أولاً، لأن العرض قد يكون موجوداً في بعض الموضوع .فلذلك يمكن أن يبطل كل واحدمن تلك الثلاثة بوجهين: بأن يسلب سلباً كلياً، و بان يسلب سلبا جزئياً. والعرض انما يبطل بأن يسلب عن موضوعه سلباً كلياً، ولا يبطل بأن يسلب سلباً جزئياً، مدن قبل ان العرض قد يكون في بعض الموضوع.

ثم تشترك الخاصة والحد في انهماً ينعكسان في الحمل دون الجنس والعرض. فلذلك اذا تبـين في شيءانه يحمل على اكثر ممـا يحمل عليه موضوعه، بطلأن يكون ذلك الشيء خاصة اوحداً.

والجنس والحد يشتركان في انهما يحملان من طريق ماهو ، فاذا بطل أن يكونالشيء محمولا على موضوعه منطريق ماهو، بطلان يكون جنساً واحداً.

فا لمواضع التي تثبت و تبطل قد يمكن أن تحصى على أنحاء:

أحدها [ب٢٣٩ر] أن ينظر الى ما يشترك فيه جميعاً، فتحصى على حيالها، وتلك هى المواضع التى تثبت وجود كل واحد منها فى موضوعه، من غير أن يتبتين وجوده الذى يخصة.

ومن بعد ذلك ينظر الى المواضع التى يشترك فيها الجنس والحدوالخاصة، فتحصى على حيالها، ثم تؤخذ المواضع التى يشترك فيها الجنس والحد، فتحصى ثم تحصى المواضع التى يشترك فيها الخاصة والحد.

ثم من بعد ذلك تحصى المواضع التي تخـّص كــل واحد من الــأربعة على انفراده.

ومنها: أن تجعل هذه المطلوباً تكلها يجتمع فى أن يكون ذلك فحصاً الأجل الحد ، اذكان الحد أشرف هذه المطلوبات . فيكون ذكرما يشارك فيه الحد الأجل اثبات شىء مما للحد و ابطاله ابطالاً لأن يكون ذلك المحمول حداً ، ويكون ذكر مايباين به الحدد و اثباته فى المحمول ابطالاً لأن يكون ذلك المحمول حداً و ابطاله عن المحمول اثباتاً لشىء مما هو للحد.

مثال ذلك، العرض، فانه يشارك الحدّ في انه موجود، فيكون الموضع الذي يثبت في العرض انه موجود اثباتاً لشيء ممدّا هو في الحد. والمواضع التي يتبدّين بها في العرض انه غير موجودهي بأعيانها تبطل الحد، والتي تثبت في المحمول انه يمكن أن يكون أن يكون أن يكون موجد وأن لا يوجد وأن لا يوجد، يبطل أن يكون المحمول حداً، والتي فيه انه لايمكن أن يكون موجوداً حيناً وغير موجود حيناً تثبت في المحمول شيئاً ممدّا هو في الحدّد. فعلى هده الجهة تكون جميع المواضع حدية [ب ٢٣٩ب]بوجه، ا.

ومنها : أن تحصى المواضع التي يثبت أو يبطل بها العرض ، مايشارك فيه

غيره، وما يخصّه. ثم تحصى المواضع التى تثبت الجنس و تبطله، ما يشارك فيه غيرها و ما يخصّه. و كذلك تحصى المواضع التى تثبت الخاصة و تبطلها، ما يشارك فيه غيرها وما يخصّها. و كذلك فى الحد يذكر جميع المواضع التى تثبته و تبطله ، ما يشارك فيه غيره و ما يخصّه فى نفسه.

وهذا النحو الأخير يقع فيه تكرير المشتركة بأعيانها في أبواب كثيرة ،ويقع فيه تكرير مايشترك فيه اثنان منها في بابين.

وليس فيه من الخلل أكثر من[ح١٠٨ر] هذا . غير انه أسهل الأنحا فهماً و حفظاً و استعمالاً .

فلذلك استعمل أرسطوطاليس من أنحاء احصاء المواضع، هذا النحو الأخير. ورأى أنه لاكبير خلل فيهمن جهة التكرير. بل في تكرير الشيء الواحد وأشياء كثيرة بأعيانها في أبواب كثيرة ، ارتياض بها وارشاد الى استعمال المشترك منها في مادة مادة، ولان في تكريرها أيضاً تسهيلاً لحفظها و تسهيلاً لفهمها.

فاذا اجتمعت فى التكرير هذه الوجوه من التسهيل، احتمل مافيه من العناء وجعل أصناف المواضع ستة مواضع فى مطلوبات العرض، ومواضع فى المطلوبات التى تكون بالمقايسة فى الأكثر والأقل، ومواضع فى الجنس. وجعل معها مواضع الفصل ومواضع فى الخاصة ومواضع فى الحد بعينه فى العدد، و جعل المواضع فى الخاصة ومواضع فى الحد بعينه فى العدد، و جعل المواضع المشتركة [ب ٢٤٠٠] فى جملة مواضع العرض، ثم أعادها فى سائر الأبواب، و جعل كل صنف من أصناف المواضع فى مقالة، وجعل مواضع المقايسة جزئية، وحعل كل صنف من أصناف المواضع فى مقالة، وجعل مواضع المقايسة جزئية، وحطها الى المؤثرات، فكأنه جعلها مثالات لماهى أعدم منها، ورأى أن يجعل الارتياض بالمؤثرات، لأن هذه المواضع انما تستعمل أكثر من ذلك فى الأمور الارادية و فى السيسر، و فى هذه تكون أنفع ، ثم أرشد فى آخر الباب الى وجه استعمالها على العموم.

فينيغى لنا نحن أن نفردالمواضع العامة على حيالها فى صنفى المطلوب، أعنى الذى على الأطلاق، والمطلوب الذى بالمقايسة. ثم من بعدذاك نحصى ما يختص كل واحد من المطلوبات على حياله، ونعيد المواضع المشتركة مع كل واحد منها، و نكتررها ليسهل حفظها ، وننبته على ما يصلح منها للبرهان، و ما هو خاص بالجدل.

وينبغى أن نعلم أن محمولات المقدمات هى بأعيانها فى الجنس محمولات المطلوبات ،فان كل مقدمة جدلية فليس يخلو محمولها من أن يكون جنساً او فصلاً أو خاصة أو حداً أو رسماً أو عرضاً أو شيئاً غير ذلك، مما يجعل محمولاً فى المطلوب. وكذلك قديكون فى المقدمات مامحموله محمول بالأكثر أو الأفل، فتكون أجناس المقدمات الجدلية من جهة محمولاتها على عدد أجناس المطلوبات.

وموضوعات هذه الصناعة هـى الأجناس العشرة كلها، وكــّل ما تحتها من المعانى الكلية. والأجناس العشرة هى:الجوهروااكميةوالكيفية والاضافة[ب٢٢٠پ] وأين ومتى والوضع وأن يكون لهوأن يفعلوأنينفعل.

وأجناس المقدمات والمطلوبات تؤلف منهذه كلها.فان موضوع كلمقدمة وكل مطلوب فليس يخلو منأن يكون اما جوهراً واما كمية واماكيفية واما داخلاً تحتشىء من باقى الأجناس.

وكذلك محمول كلمقدمة وكلمطلوب، فليس يخلواما ان يكون جوهرأو اما كمية و اما كيفية أو موصوفاً بغير ذلك من باقى المقولات. فان الجنس لا يخلواماأن يكون جوهرأ واما كمية واما غير ذلك من باقى المقولات.

وكذلك الفصل وكذلك الحد وكذلك الخاصة ، فليس يبين هل يمكن أن تكون خاصة لشيء ما داخلة في مقولة الجوهر والعرض ، فأحرى أن لايكون في الجوهر، وذلك أنه لايمكن أن يكون محمول ماداخلا تحت مقولة الجوهر ، هو عرض في شيء آخر.

وذلك انه ليس شيء من المحمولات داخل في الجوهر دالاً على شيء خارج عن ذات موضوعه و على ماهو ذلك الشيء. فلذلك انما يكون جنساً لموضوعه أو فصلاً له أو حداً أو نوعاً، ان كان موضوعه شخصاً . غير أن القضية التي موضوعها [ح ١٠٨ پ] شخص خارجة عن صناعة الجدل .

الكنقديقولقائل فى مثلقولنا: هل الماشى حيوان، وهل الضحاك انسان، وهل الأبيض جسم؟ ويسأل عن محمولات أمثال هذه، وهى كلها جواهر وموضوعاتها أعراض على أى شيء تدل منموضوعاتها، [ب٢٤١ر] فهل تدل منها على ماهو كل واحد منها، أوعلى أشياء خارجة عن جواهرها؟

فانكانت تدل على ماهو كل واحد منها؛ لزم أن يكون الأبيض جوهر أ، وقدقيل فيما تقدم: أن ما تدل عليه الأسماء المشتقة فهى كلها أعراض.

وانكانت هده المحمولات تعرف من موضوعاتها أشياء خارجة عن ذواتها، وكان هذا هورسم العرض، لزم أن يكون الانسان والحيوان عرضاًما. لكن عسى أن يكون عرضاً بالاضافة السي شيء آخر و جوهراً بالاضافة الى نفسه، و كذلك يكون ذلك.

فاذن ليست تخلص لكليات الجواهر طبيعتها من حيث هى جواهر، بل انما تكون لها هذ، الطبيعة بالاضافة الى موضوعاتها، فيكون لها موضوعان. فيكون جوهراً لأحد موضوعيه و عرضاً لموضوعه الآخر. فان كان انما صار جوهراً لأحد موضوعيه، لأجل أنه يعرف ذاته، وصارعرضاً لموضوعه الآخر، لأجل أنه يعرف ماهو خارج عن ذاته؛ لزم ذلك أن يكون اللون أيضاً جوهراً بالاضافة الى البياض و عرضاً باضافة الى الجنس.

فلاتخلص فى موجود من الموجودات طبيعة العرض ولا طبيعة الجوهر ، بل يكون كـــّل محمول فهو بعينه عرض وجوهر، حتى الأشخاص، اذا أخذت محمولة، فى مثل قولنا: هذا القائم زيد، وهذا المتكلم عمر.

وهذه المحمولات واشباهها هى المحمولات على غير المجرى الطبيعى . ويلحقها هـذه الشكـوك. وهذا من الأشياء المنطقية التى ينبغى أن ينظرفيها على طريق الجدل.

وكذلك قدلايمتنع اذا فحص عنه [ب ٢۴١پ] على هذا الطريق أن يتبتين انالخاصة قديمكن أن يوجد أيضاً في الجوهر، كقولنا: كل ضحاك انسان، والافالانسان محمول على الضحاك. فبأى وجه من وجوه الحمل، هل الانسان يدل على ماهو الضحاك، أو يعرف ماهو خارج عن ذات الضحاك.

فاذا نظر فيه على طريق الجدل، لزم فيه بوجه ماأن توجد فيها قضايا محمولاتها أعراض، وهي داخلة في أعراض، وهي داخلة في مقولة الجوهر، لكن يكون فيها شكوك.

وينبغى لناأن نترك هده في هذه الصناعة على ماهى عليه من الشكوك، ولا يمتنع من أن تجعل مطلوبات العرض جائزاً أن يكون في مقولة الجوهر .ويؤخذ استقصاء الأمر فيها وحل الشكوك العارضة فيها الى كتاب البرهان.

فاذا كان ذلك كذلك ، صـ من هذه الجهة ما قاله أرسطوطالبس: مـنأن المطلوبات الأربعة الجدلية والمقدمات كـ لها داخلة تحت المقولات كا ها ، وأن المقولة اذا حملت على ذاتها ، كانت جنساً واحداً ، وانحملت على غيرها ، كانت عرضاً . فقولنا: الأبيض انسان ، هو حمل جوهر على ماهو في مقولة الكيفية ، فيجب أن يكون ذلك عرضاً .

فصل. الجدلية صنفان: القياس والاستقراء. وقد بيتنا فيما تقدم ما القياس وما الاستقراء .والقياس منه حملي ومنه شرطي ومنهمر كتب من حملي وشرطي وهوقياس الخلف، ونحن نبتين فيما بعد كيف صارقياس الخلف مركباً من الحملي والشرطي. فالقياس الحملي منه مايصار فيه من الكلي الي الجزئي. [ب٢٤٢ ر] كقولنا:

كل انسان حيوان، وكل حيوان جسم، فكل انسان جسم. ومنه مايصار فيه من المساوى

الى المساوى، كقولنا: كل انسان [ح ١٩٩ ر] ضّحاك، وكـل ضحـّاك قابل للعلم، فكـّل انسان قابل للعلم.

والاستقراء يصار فيه أبداً من الجزئيات الى كليها، وذلك أن الاستقراء انما يستعمل ليصحت به مقدمة كلية. وانما يستعمل الاستقراء في الجدل أكثر من ذلك وأولا، لأجل القياس. وذلك أنه انما يستعمل لتصحت به المقدمة الكبرى في قياسات الشكل الأول. فاذا صحت ألتيفت الى الصغرى، فأنتجت النتيجة عنها عند ذلك، ولا تستعمل أصلاً، أو أقل ذلك لتصحيح النتيجة المقصودة أولاً.

وليس الاستقراء هو المصير منأشباه كثيرة الى شبيه واحد. فان هذا طريق آخذ من جزئيات متشابهة الىجزئى آخر شبيه بها، فهو مصير منجزئى الىجزئى وهو داخل فى جملة المثالات. و المثالات كلها خطبية كانت آخذة من جزئيات كثيرة الىجزئى واحد، أو آخذة من جزئي واحد الىجزئىواحد.

غير أنه كثيراً ما يتفق أن يستقرأ أشباه كثيرة ، ولا يستوفى جميعها ، وتكون تلك من الأشباه التسى انما يعرف تشابهها بالضمير، من غير أن يوجد اسم يعملها كلمها من حيث هلى متشابهة ، أو تكون من المتشابهة التي لم يتفق أن يتقلد في النفس المعنى الذي به تشابهت ، فيحتاج القائل عندها أن يقول: و كذلك سائرها.

وكـذلـك كـل مايجرى هذا المجرى ، ولايرتقى منها الى مقدمة كلية مخلصة ، فيظن بهذا الصنف من الاستقراء انه صنف آخر من الاستقراء [پ٢٤٢پ] غير الأول.

وليس الأمر على ماظنتوه، و ذلك ان هذا الاستقراء لم يقصد بسه تصحيح الحكم الموجود للاشياء التي استقرئت في الباقية التي لم تستقرأ ، ولكن تصدأن يصحت الحكم الموجود لها في كلى يعمقها، وهوالذي به تشابهت . فاتفق أن لم يكن لذلك الكلمي اسم، وانما فهم بالضمير، فالحكم انما صتح بالاستقراء على ذلك الكلمي الذي في الضمير.

فأوصى أرسطوطاليس فى مثل هذه الأمكنة أن يخترع اسم لذاك الكلى ، وذلك انه على ما زعم: ربما وقعت منازعة بين المتجادلين فى أمثال هذه ، هل هى متشابهة أوليست بمتشابهة . فاذا تقدم قبل ذلك، واخترعها اسم، ثم استعملت؛ كان أحرى أن لايقع فيها منازعة.

وأما التى يسميها أرسطوطاليس فى كتاب الجدل قياسات الوضع ، وهو قولنا: ان وجدت أشباه الشيء أوشبه الشيء بحال ما، فالشيء أيضاً بتلك الحال ؛ وان وجد واحد أو كثير من داخل تحت معنى مابحال ما، فسائر ما دخل تحت ذلك المعنى بتلك الحال.

كقولنا: أن وجدكوكب مامستد يراً ، فسائر الكواكب مستديرة. وان تبين أن القمركرى، فالشمس والزهرة وعطارد وسائر الكواكب كريــة، اذكانت كلــها متشابهة في أنها كواكب.

فانه لا الذى استعمل فيه أشباه كثيرة استقراء، ولا الذى استعمل فيه شبيه واحد هو مثال ، بل هى مقدمات شرطية تصحيح لزوم التالى فيها للمقدم باعتراف المجيب لها، وليسلها جهة أخرى تصحيح بها اعتراف المجيب.

وهى كلها جدليّة ، ويسميها أرسطوطاليس في [ب ٢٤٣ر] تاب الجدل قياسات الوضع ،وهو بالموضوع داخل في أصنافالمثال.

ولكن أى مثالما أخذ، فقرن بهحرف الشريطة، وسئل المجيب عنه بالسؤال الجدلى، فاعترف به المجيب؛ خرج عن المثال، وصارفي جملة القضايا الشرطية التي تصحيح باعتراف المجيب بها، سو اءكان المقددم أشباها كثيرة، أوكان شبيها واحداً، أوكان التالى أيضاً أشباها تكثيرة، أوشبيها واحداً.

فان قولنا: انكان القمركريتاً؛ فالشمس والزهرة وعطارد والمشترى والمريخ ورّحل كريّة، اذكانت [ح٥٩ إلى] كلّها كواكب؛ المقدم فيه شبيه واحد، والتالى فيه أشباه كثيرة.

وقوم من الناسيرون استعمال المثال في تصحيح أمرما، فيحتاجون الى تصحيح

الأمر الذى به شابه الأمر الذى به شابه الأعرف الأخفى طريق الاستقراء. فاذاصـ تهم ذلك المعنى، استعملوه حداً أوسط فى قياس يثبتون به وجود الحكم الذى صودف فى الجزئى الأخفى ، فيصير قولاً مركباً من مثال واستقراء وقياس.

فيبتدؤون أولاً في تصحيح الشيء بالمثال، فيقصر المثال عما ايريدونه، فيرفدونه بالاستقراء، ثم يصيرون منه الى القياس، فيستعملونه في تصحيح ذلك الشيء.

وأكثر مايحوج الانسان الى هذا اذا ابتدأ يفحص عن الشيء من المحسوس المشابه له، وأخذه مثالاً، فأراد أن ينقل بذهنه الشيء الموجود لهذا المحسوس الى أمر آخر مشابه له؛ فلم تصح له النقلة، الا أن يأخذ المعنى الذى به شابه الأمر المثال المحسوس، وأن [ب٢٤٣پ] يصحيح وجود الحكم الذى شاهده فى المحسوس فى كل ذلك المعنى الذى به تشابه الأمر ان. فأسهل طريق يصل به الى تصحيح وجود الحكم لجميع ذلك المعنى هو استقراء أشباه المثال، سوى الأمر الذى التمس أن ينقل اليه الحكم، فتصحيح له بذلك المقدمية الكلية، وهيى وجود الحكم المشاهد فى المحسوس لجميع مايوصف بالمعنى الذى به شابه فيه الأمر ذلك المثال المحسوس، فتحصل له مقدمة كلية ويضيف اليها وجود الأمر تحت موضوعها، فتحصل المحسوس، فتحصل له مقدمة كلية ويضيف اليها وجود الأمر تحت موضوعها، فتحصل المحسوس، فتحصل له مقدمة كلية ويضيف اليها وجود الأمر عن قول مركب من مثال واستقراء وقياس . فالمثال الذى استعمله أو لا "خطبى، و الاستقراء الذى أرفد به بعد ذلك هوجدلى وكذلك القياس.

ولايستنكر أن يستعمل هذا الطريق في الفحص الأول عن الشيء، ويشبه أن يكون هذا النوع من الفحص مشتركاً للجدل وللعلم جميعاً ، ثم يأتي بعد أن يتم الفحص، وتتم القوانين الجدلية فيصحها للجدل. فلذلك اذا صارت في هذه الرتبة؛ سبرت بالقوانين العلمية، فيحصل لنا الشيء معلوماً.

وذلك أنالفحص عن شبيه الشيء هو أحد ضروب الفحص الأول ، والقدرة على اخذ شبيه الشيء هو أحد الآلات الأول التي بها يستنبط القياس على المطلوب على ماسنقول فيما بعد هذاالموضع في هذا الكتاب.

وربما غلط قوم، فاستعملوا المثالات على أنها جداتية في المخاطبة الجدلية، فهــؤلاء هم الــذين لم يتميــز لهم الطريــق الجدلي من الطريق الخطبي . [ب٢٢٢ر]

وقوم آخرون كانوا يقصدون الى تصحيح المقدمة الكبرى بالاستقراء . فلما شعروا باختلال الاستقراء الذى ذكرناه فيما تقدم مراراً كثيرة؛ رفضوا الاستقراء في تصحيح المقدمة الكلية، واستعملوه في ابطالها، والتمسوا في القول المركب من مثال واستقراء. وقياس بدل الاستقراء، أشياء أخر يصحدون بها المعنى الذي يتشابه المثال المحسوس، والأمر الذي عنه ينحص والمقدمة الكلية ، بمثل طريق الوجود والارتفاع، وطريق الضد في الضد . فهؤلاء بتركهم استعمال الاستقراء يخرجون عن طريق الجدل، و يرفعون ما يريدون أن يصحدوه الى طبقة أخرى من التصحيح أوثق من الاستقراء ، يؤمون بذلك طريق العلم ، غير أنهم باستعمالهم المثال وموضع الأشياه يخرجون أيضاً عن طريق العلم .

فكل هؤلاء قوم يلتمسون المصير الى العلم واليقين بغير طريق العلم واليقين. وهذا انما يلحق الذين صناعتهم مختلطة من خطبى وجدلى وعلمى [ح٠١١] على احدى الجهات التى ذكر ناها فيما سلف. فلذلك لما لم تتميز لهم هذه الطرق الثلاثية، صاروا في تصحيحما يصححون و في تعليمهم يستعملون طرقاً خطبية، ويستعملون في ابطالهم ما يبطلون المعارضات بالشبيه وبالضد في الضد و بالظن المحمود وأشباه هذه المعارضات التى ذكرناها في كتاب الخطابة التى لا تغنى شيئاً لافي العلوم ولافي الجدل.

والاستقراء. قديستعمل في الجدل أيضاً لأشياء أخر:

أحدها لتكثير القول وتنميقه.

والثانى لتفهيمه.فان المقدمة الواحدة قديمكن بالاستقراء أن تقسم مقدمات كثيرة، [ب٢٤٢ب] فيصير القول أكثر.

وكذلك الاستقراء يكثر مثالات الشيء الواحد فيجود به فهم الانسان للشيء.

وقديستعمل أيضاً لاخفاء ما يتسلم من المحيب، وذلك أنه اذا تسلمت جزئيات الشيء مكان الشيء كان أحرى أن يسلسمه المجيب فاذا سلمها، فقد سلم الكلي.

ويستعمل أيضاً للتوثق من المجيب، لأنه اذا قدّر بجزئيات المقدمة الكلية، ثم طولب بتسليم تلك المقدمة؛ لم يمكن أن يروغ عنها، فلايسلمها، اذا كان قد سلم جزئياتها.

وهذه الأنحاء من أنحاء استعمال الاستقراء غير استعماله لتبيين شهرة المقدمات، أو لأن يوقع التصديق بها للسامع.

وقد يستعمل فى العلوم شىء شبيه بالاستقراء ، وذلك أن كثيراً من المقدمات الكلية الأول التى سبيلها أن تكون معلومة لكل انسان من أول أمره بعلم أول، كثيراً ما يغفل الانسان عنها، ولا يشعر بها انها عنده ، واذا خوطب بها، لم يصدق بهامن حيث هى كلية من حيث هى معبر عنها بالعبارة التى يسمعها فى ذلك الوقت ، اما لأنه لم يستعملها أصلاً ، اذكان لم يزاول الى وقته ذلك من الأعمال أعمالاً احتاج فيها الى استعملها مواما أن يكون قد استعمل فى الامور التى زاولها جزئياتها و لم يستعملها كما هى كلية.

فاذا خوطب بعبارة تدل عليها من حيث هي كلية؛ لم يقعله التصديق بها ، المجل انه ليس يفهم معنى الذي يخاطب به ، فتصفيّح له الجزئيات التي قد عرفها، ليفهم بها معنى اللفظ الذي يخاطب به . فكما تفهيّمه يقعله منساعته اليقين بها ، وليس اليقين الحاصل له حاصلاً [ب٢٤٨]عن الاستقراء، لكن عن فهمه لمعنى اللفظ، ولأنه تصور في نفسه معنى كلى قدكان في نفسه، ولم يخلص له عن جزئياته ؛ فكما يخلص له تيقيّن بما حمل على ذلك المعنى انه محمول على جميع ما يوصف به .

على مثال ما استعمل أرسطوطاليس ذلك في صدر كتابه في البرهان، في قوله: كل تعليم وكل تعلم فكرى، فانما هو عن علم تقدم وجوده.

فانه تصفيّح بعد ذلك العلوم والصناعات، ليكون السامع اذا فسهم معنى ما خاطبه به عن المثالات، وقع له اليقين بكلية المقدمة. فهذا التصفح ، اما أن لايسميّى استقراء علمياً، فيشبه أن تكون الحال في الاستقراء كالحال في المثال.

فكماأن المثال منه خطبى و منه علمى ، فالخطبى لا يقاع التصديق والاقناع، والمثال العلمى لتفهيم المعنى الكلى ، ولاقامته فى النفس وتصور هاله ، واأن يستند الذهن فى الأمر المعقول الى موجود؛ كذلك الاستقراء عسىأن يكون منه جدلى و منه علمى، ويكون الجدلى لتصحيح المقدمة، وانتبين شهرتهاأو صدقها، ويكون العلمى [ح١٥٠) لتفهيم معنى المقدمة الكلية فقط، لالتصحيحها ولالايقاع التصديق بها، ولا لا بانة صدقها .

فان وقع تصديقها واليقين بها بعدالاستقراء؛ فليس ذلك عن الاستقراء أولاً، بل عمــّاقام في النفس من صورة المعنى الكلى منتزعة. فان نسب ذلك الى الاستقراء، فانما ينبغى أن يجعل ذلك لا أولاً بل ثانياً وبتوسط فهم معنى الكلى.

والقياس الشرطى منه متصل ومنه منفصل.

والمتصل منهما [ب٢٤٥پ] اتصال التالى بالمقدم فيه بالطبع و ضرورى ،و منهماهو كائن فىوقت ما أو بالاتفاق والوضع والاصطلاح.

فانقولنا:انكانت الشمسطالعة، فالنهار موجود، شرطى متصل، واتصال التالى بالمقدم فيه بالطبع ودائماً. وقولنا: هذا العدد، اما زوج واما فرد، منفصل و انفصاله بالطبع ودائماً. وأماقولنا: انجاء زيد، انصرف عمر، وهو اتصال الاتفاق، وقولنا: انكان اليوم مطر، اتسحل الطريق، هو اتصال، وان كان بالطبع، فهو كائن في وقت ما، وكذلك قولنا: اما أن يجيء زيد أو عمر، وهو انفصال يتفق اتفاقاً ، و هو بالوضع لابالطبع.

والأقاويل المتصلة والمنفصلة التي ليست بالطبع ولاهي اضطرارية، بل التي تتفق اتفاقأ، أو تكون في وقت ما، أو تجعل متصلة باصطلاح، فهي تخـّص بأقاويل

وضعية، والقياسات الكائنة عنها تسمتى قياسات الوضع.

على أن القياسات الشرطية كلها تسمتى أيضاً قياسات وضعية . ولكن هذه من بين الشرطية تخسّص باسم الوضع، فإن هذا الاسم يقال عليها بخصوص و عموم. وهذه التي تخسّص بقياسات الوضع انما تصحبّح و تصلح أن تستعمل في الجدل، متى أخذ اعتراف المجيب بها. ومتى لم يؤخذ اعتراف المجيب بها، لم يصلح أن ومتى لم يؤخذ اعتراف المجيب بها، لم يصلح أن ومتى لم يؤخذ اعتراف المجيب بها، لم يصلح أن ومتى لم يؤخذ اعتراف المجيب بها، لم يصلح أن ومتى لم يؤخذ اعتراف المجيب بها، لم يصلح أن ومتى لم يؤخذ اعتراف المجيب بها، لم يصلح أن ومتى لم يؤخذ اعتراف المجيب بها، لم يصلح أن ومتى لم يؤخذ اعتراف المجيب بها، لم يصلح أن ومتى لم يؤخذ اعتراف المجيب بها، لم يصلح أن ومتى لم يؤخذ اعتراف المجيب بها، لم يصلح أن ومتى لم يؤخذ اعتراف المجيب بها، لم يصلح أن ومتى لم يؤخذ اعتراف المجيب بها، لم يصلح أن ومتى لم يؤخذ اعتراف المجيب بها، لم يؤخذ اعتراف المجيب بها المؤخذ اعتراف المجيب بها المؤخذ اعتراف المؤخذ اعتراف

والشرطى المتصل ربمالم يجعل التالى فيه لازم المقدم، بل يجعل شبيه المقدم.وبهذا الوجه يمكن أن تستعمل فى الجدل، أعرف المتشابهين حجة للأخفى منهما. فان المتشابهات انما تستعمل فى الجدل على طريق الشرطى لاعلى طريق الحملى، وذاك أن استعمالها على طريق تأليف الحملى هو خطبى لاجدلى.

مثال ذلك، انكانالسمع انما يدرك المسوع بأنيصير المسموع الى السمع، لأن يصير السمع شيء، فان البصر انمايدرك المبصر بأن يصير المبصر الى البصر، لا أن يصير اليه من البصرشيء.

وكذلك اذا ارتقى منجزئى واحد أو جـزئيات قليلة الىكلى، وكان على طريق الحملى؛ كان خطبياً. واذاكان على طريق الشرطى، كان جدليّياً. كقولنا: انكانت نفس الانسان غيرمائتة، فكل نفس غير مائتة؛ وانكان كو كبما كرييّاً، فسائر الكواكب كـريـّة، و فـى مثل هذه خاصة ينبغى أن يؤخذ اقرار المجيب، ثم يلزم على ما قلنا.

والشرطى المتصل ربما كان الاتصال فيه بيتناً بنفسه ، و ربما كان غير بيتن بنفسه، ويحتاج الى أن يتبين صحة الاتصال فيه فان [ح١١١ر] ملاك الأمر فى الشرطى المتصل صحة الاتصال وصحة ما يستثنى. وأما صحة كيل واحد من المقدم والتالى، فليس يتضمنها قول شرطى أصلاً، بلقديت فق أن لا يكون ولا واحد منهما صحيحاً، بل انما يتضمن القول الشرطى صحة الاتصال فقط وأما المقدم والتالى، فانه وان لم يكن شيء منهما صحيحاً، لم تبطل بهما أن يكون القول شرطياً.

والدليل[ب ٢٢٤ پ] على ذلك أنالأمر في التالى والمقدم موقوف على ما يستثنى. وقد يستثنى نقيض التالى، على أنه هو الصحيح، فينتج نقيض المقدم. ولوكانا صحيحين على ما وضعا؛ لم يمكن أن يستثنى نقيض التالى، على أنه هو الصحيح، وينتج نقيض المقدم. اذكان النقيضان لايمكن أن يصدقا معاً، بل انما يفرض المقدم والتالى على ما يفرضان عليه في كيفيتهما على أنهما كذلك بالوضع، لاعلى انهما صحيحان في أنفسهما لامحالة.

ولذلك يستمى كتل قياس شرطى قياس الوضع، اذكان كل واحد من جزئى الشريطة، وهما المقدم والتالى، يوضع وضعاً، من غير أن يكون ولا واحد منهما صحيحاً عندا ذى يضعه ثم ينتظر أمر ما يستثنى حين ما يستثنى ، فلذلك يحتاج الى تبيين صحة ما يستثنى، أو يستثنى أيضاً على أنه وضع ما. فاذا أنتج ؛ تشاغل المتكلم بعد ذلك بتصحيح المستثنى، أو يستثنى المتكلم، ثم يتشاغل قبل الانتاج بتصحيح ما يستثنى. فاذا صدح، أنتج بعد ذلك؛ فأى الأمرين شاء المتكلم، عمل عليه.

وأما قیاس الخلف فانه مرکب من ثلاث قیاسات: حملتی مظهر قد صرح به، وحملی مضمر، وشرطی مضمر.

أماالشرطى المضمر هوقولنا: كلشىء اماأن تصدق الموجبة عليه أوالسالبة، أوقولنا: انالم تكن السالبة صادقة، فالموجبة المناقضة لها صادقة؛ أو ان لم تكن الموجبة صادقة، فالسالبة المناقضة لها صادقة. لكن الموجبة أو السالبة كاذبة، فالمناقضة لها صادقة.

ثم يشرع [ب٧٤٧ر] في بيان المقدمة الكاذبة بأن تترك مشكوكا فيها، ثم تضاف اليها مقدمة صادقة لايشك في صدقها. فاذا أنتج عنها محال؛ صار ذلك القياس قياساً، لزم عنه محال، وكل مالزم عنه المحال، فهو محال. ففي القياس اذن محال، والذي لزم عنه المحال ليس يمكن أن يكون في الصادقة من المقدمتين، فاذن الكاذبة هي المشكوك فيها.

فقولنا: كل مالزمعنهالمحال فهـو محـال، والمشكوك فيها هوالذي لزم عنه

المحال قياس آخر مضمر، استعملت قوته، والمصرح بهمن هذه الثلاثة هو المشكوك فيه، الذي أضيفت اليه المقدمة الصادقة.

والقياسان الآخر ان مضمران قد استعملت قوتاهما فقط، وانما أضمرا، لأن المقدمتين الكبريين فيهما هي واحدة بعينها في كلقياس خلف. وانما يتبدل القياس الذي لزم عنه المحال، وانما يصرّح بما يتبدل دائما في مطلوب مطلوب. وأما ما يبقى واحداً بعينه، ولايتغير المطلوبات، فليس يحتاج الى أن يصرّح به بل تستعمل قوته فقط.

وقياس الخلفالعلمي هوالذي ينتهي الىالمحال.

وقياس الخلف الجدلي هو الذي ينتهي الى المشنع، لأن المشنع في الجدل يقوم مقام المحال في العلوم.

فالمحال هو الكذب الضرورى، أوالكاذب الدائم الكذب الذي لايمكن أن يتغير، فيصير صادقًا، وهو الذي مقابله صادق دائم الصدق.

والشنع هوالرأى المطرح عندالجميع، أوالرأى المشهور اطراحه، ويقابله الرأى المشهور ايثاره، فالمشهور ايثاره كما أنه ليس يوجد [ب٢٢٧پ] لأجل انه صادق ومطابق [ح٢١٧پ] للموجود، وكذلك الشنع ليس اطراحه، لأجل انه كاذب وغير مطابق للموجود، لكن لأن الناس يرون اطراحه فقط، كانصادقاً أوكاذبا. كما انالمشهور ايثاره يؤثر لأجل أن الناس يرون ايثاره، سواء كانصادقاً أوكاذباً ولماكان الرأى الشنع ، كماقد قلنا يمكن أن يلزمه بعض المشهورين بالحذق في العلوم، أمكن اذا أنتج عن قياس خلف شيء شنع أن لايمتنع منه المجيب، وأن يبادر فيأتي عليه بقياس. ولذلك صار استعمال قياس الخلف تضعف قوته في صناعة الجدل مالم تكن الشنعة ظاهرة جداً، أو تبلغ من قوة الشنعة الى حيث لايمكن أن يوجد قياس جدلى يشده، أو لايوجد فيه رأى نبيه أصلاً.

والقياس الجدلي فهو يستعمل، اما تبكيناً واما عناداً. والتبكيت فعلالسائل،

والعناد فعل المحيب. فان التبكيت هو القياس الذي يروم به السائل ابطال وضع المجيب، والعناد هو القياس الذي يلتمس به المجيب ابطال القياس الذي يأتي به السائل لابطال وضع المجيب.

والقياس يبطل، اما بابطال شكله، واما بابطال مقدّدماته، أوبهما جميعاً.

والمجيب انما سبيله أن يقصد أبداً من المقدمات الى عنادالكبرى، والكبرى هى فى الشكل الأول كلية أبداً، وأما فسى سائسر الأشكال فان قوتها كلية. والمقدمة الكلية تبطل، اما بانتاج نقيضها، وامابانتاج ضدها، وذلك اما أن يبطل ابطالاً كلياً، واما أن تبطل أبطالاً جزئيا.

فان كانت المقدمة الكلية [ب٢٤٨ر] موجبة، وقصدنا عنادها بقياس حملى؛ كان الطالها الجزئى بقياس كلى فى الشكل الثانى، وانكانت سالبة كلية؛ كان ابطالها الجزئى بقياس فى الشكل الثالث موجب، وانكانت سالبة كلية؛ كان ابطالها الجزئى بقياس فى الشكل الثالث موجب، وابطالها الكلى بالضرب الأول من الشكل الأول فقط.

وعلى أن الأبطال الجزئى قديكون فى جميع الأشكال، فان الأبطال الجزئى متى كان ابطال موجبة كلية، فانما يكون بسالبة جزئية ، والسالبة الجزئية تنتج فى جميع الأشكال. أما فى الشكل الأول فبضرب واحد، وفى الشكل الثانى بضربين، وفى الشكل النائة أضرب.

وانكانالذى يلتمس ابطاله سالبة كلية بموجب جزئى، كان ذلك فى الشكل الأول وفى الثالث. أما فى الأول فبضربواحد، وفى الثالث بثلاثة.

وانكان الذى يقصد ابطاله جزئياً موجباً، فهو فى الشكل الأول بضرب واحد، وفى الثانى بضربين، لأنه انما يبطل أبدأ بانتاج السالب الكلى. وان كان جزئياً سالباً، فبالضرب الأول من الشكل الأول.

وقد تعاندالمقدمة الكليةبةياس شرطى متصل بأن تؤخذ مقدماً، ويردف التالى، ثم يستثنى بمقابل التالى فترتفع المقدمة الكلية. وبقياس شرطى منفصل بأن تؤخذ مقدماً، ويردف التالى، ثم يستثنى بمقابل التالى فيترتفع المقدمة الكلية.

وبقیاس شرطی منفصل بأن تؤخذ مقدماً ویردف التالی ، ثم یستثنی بالتالی فیر تفع المقدم و تبطل یه المقدمة الکلیة.

وقديمكن العنادوالتبكيت أيضاً بقياس خلف، بأن تضاف المقدمة التي يقصد ابطالها الى أخرى ظاهرة الصدق أوالشهرة، و ينتج عنها ماهو [ب٧٤٨پ] ظاهر الكذب أوالشنعة، فترتفع المقدمة الكلية.

فهذه أصناف المعاندات الجدلية.

وأماالمعاندة بالشبيه فينبغى أن يجتنب في الجدلوفي السوفسطائية.

وينبغى أن يعلم ان عناد المقدمة الكلية بمضادتها. أما فى البراهين وفى العلوم فى صحيحة وعلى غاية ما يكون [ح٢١٦] من القوة ؛ وأمافى الجدل فانه لا يمتنع أن يكونا كاذبين معاً أو شنيعين معاً، من قبل أنه ليس يحتفظ فى الجدل بأن تكون مو اد المقدمات اضطرارية فقط، وفى الشنعة بأن تكون ممتنعة فقط. بلقد تكون موضوعات الجدل مواد ممكنة.

ففى هذه قد تكون المتضادتان جميعاً كاذبتين، فكذلك لا يمتنع أن تكونا شنيعتين. مثل قولنا: كل شيء يتحرك، ولاشيء من الموجودات يتحرك، فهمسا متضادتان و كاذبتان شنيعتان. فلذلك صار الأفضل في الجدلو الأنجع أن يكون الابطال بالنقيض، اذكان الايطال بالنةيض أصـ وأوثق واعم من الابطال بالمضاد،

كتابالخطابة

الخطابة: صناعة قياسية، غرضها الاقناع في جميع الأجناس العشرة؛ و مايحصل من تلك الأشياء في نفس السامع من القناعة هي الغرض الأقصى بأفعال الخطابة.

والقناعة ظــنما. والظن فى الجملة: هوأن يعتقد فى الشىء أنه كذا، أوليس كذا، ويمكن أن يكون ما يعتقد فيه على خلاف ما عليه وجود ذلك الشىء فى ذاته. وكل شيئين لم يتصل الصدق فى أحدهما [ب٢٢٩]عند الانسان، فهو مظلوب عنده بعد. وكل مطلوب فهو بعد مجهول الصدق.

فانقیل: ان الظن لیس هو اعتقاد صدق مایمکن کذبه، بل اعتقاد صدق مالایمکن کذبه، فلیس ذلک بظن، لکنه یقین، و انما أخطا فی تسمیته.

ولابدأن يقع في الانتقاد للشيء امـا الصدق، و اما الكذب، في الايجاب أوالسلب.

والتصديق قديكون بما لايمكن غيره، فذلك العلم. والا قناع فـــى صناعة الخطابة مثل التعليم فى الصنائع البرهانية. والقناعة نظير للعلم الحاصل المتعلم عن التعلم.واصغاء السامع الى القائل واشتثباته وتأمله لمايقوله نظير التعلم.

واسم القناعة منقول الى هذا المعنى من الاجتزاء بالشيء، كالجزء. والاقتصاد، وانأمكن الازدياد منه، فان الناس يجتزئون عند تلاقيهم على المعاملات والتصرّف

فى المعايش على تصديق بعضهم لبعض فيما يتخاطيون به، ورجوع بعضهم الى قول بعض حتى يسمون هذا المعنى علما.

والظن واليقين يشتركان في أنهما رأى. والرأى هو أن يعتقد فسي الشيء أنه كذا، أوليس كذا.وهو كالجنس لهما، هما كالنوعين.

والقضايا التي فيها تكرّون الآراء، وبها تكون المخاطبات، منهاضروريّة، ومنها ممكنة.

فالضروريسة: منها ضروريسة على الاطلاق، و منها ضروريسة في اوقات ما، وقد كانت قبل تلك أوقات ممكنة الوجود واللاوجود، وهذه تخص باسم الوجودية.

واليقين [ب٢٤٩پ] يوجد فى الضروريات فقط. ويشبه أن تكون أصناف اليقين بحسب أصناف الضرورى، فيكون منه يقين على الاطلاق، و ماهو يقين فى وقت ما، ويزول.

وليس فسى المكن يقين أصلا. ولست أعنى أن علمنا بالممكن ليس بيقين، انماأعنى أنه اذاكان شيء ممكنا أن يوجد في المستقبل، وأن لايوجد، لم يمكن أن يكون لنا فيه يقين أنه يوجد، أولايوجد. وهذا هو أناعتقادنا وجود ماهو ممكن أن أن يوجد لا يكون يقينا أصلا.

فالاقناع والظن بالجملة قد يكون فىأصناف الضروريات، وفى الممكن. واسم الممكن يدل أولا على معنيين:

أحدهما: على المجهول الذي يلزم ضرورة أن يقتضى معناه المطلوب الذي هو الصواب [ح١١٢ب] على التحصيل .

والثانى:علىجهة منجهات وجود كثيرمنالأمور المستقبلة.

فجهلنا بما لم يلزم بعد أى نقيضى المطلوب هـوالصواب أو الصادق: هو الممكن منجهتنا نحنفقط، وليس هو معنى موجودا فى الأمر منخارج أنفسنا.

فالممكن الذى يشترط فى الظن ليس هو الممكن الدال على شيء يوجد للأمر

فى ذاته من خارج النفس ، بل هو الممكن الدال على ماهو من جهتنا فقط، ومعناه أنه مجهول عندنا: هل اعتقاد نامطابق لما عليه الأمر فى وجوده، أملا.

ولأن الأمرلارم عن شيء وارد على النفس من خارج، صارالظتن كأن فيه جهلا مقرونابعلم. فان اعتقادنافي الشيء أنه كذا الأجل لزومه [ب،٢٥٥ر] في النفس عن الواردعليها هو كالعلم. واعتقادنا فيه أنالا نأمن أن يكون مافي نفوسنا مقابلالما عليه الأمر من خارج النفس، هو جهل بمطابقة اعتقادنا لوجود الأمر.

هذا فيما كان وجوده ضروريا وممكنا منجهتنا.

ومنه مايوجد فيه بوجه ما امكان، كقولنا: زيدقائم،مادام قائما، فانه في هذا الوقت بالضرورة، وقدكان فيما تقدم ممكنا أن يوجد، وأن لايوجد.

فالضرورى الخالص الذى لايشو به امكان لايمكن أن يكون لانسان واحد في وقت واحد، به ظن ويقين معا.

و أما الضرورى المشوب بالامكان فقد يكون لانسان واحد فى وقت واحد، به ظن و يقين معا. فانه قــديكون له يقين بوجوده فــىالوقت الحاضر، وظــن فىالمستقبل.

وسبب جهلنا أنا ظننا بالضرورى الخالص منجهتنا، فأما فى المشوب ففى وقت وجوده من جهتنا، و فى المستقبل منجهته، لأنه قد يمكن أن يوجد بما ظنناه واعتقدناه أولا.

والظنّن يقوى ويضعف.ومنه مالايشعر الانسان بعناده، ومنه مايشعر بعناده، و يقدر على احضاره اما فيما بينه وبين نفسه،أوفيما يخاطب به غيره.و قوة الظن بحسب قلة معانده، وضعفه بحسب كثرته.

وليس ينقص القناعة أن يشعر الانسان بمعاندات.

وكل انسان يستعمل تأكيد القناعة فيما يستعمله بينه وبيسن غيره، أو ابطالها باستقصاء، أومسامحة بمايراه الأنفع.فان كان ينتفع بأدنى منازلها، لم يتجاوزه الى

[به۲۵۰ب] مافوقه. وان رأى أدنى منازله لايبلخله مايريده، استقصاه وأكده. وان كان الأنفع له ابطال شيء منه، عانده وعارضه على علم بقوته.

والقناعة وان بلغ بها أوكد أمرها، فلايـدفيها من موضع العناد أما كثيرا، واماقليلا،ظاهرا أوخفيا.

وخفاء معاندالظنقد يكون منجهة المعتقد والناظر، و قديكون من جهة الأمر المنظور فيه.وذلك أن السرأى قديكون له معاندات كئيرة شأنها أن ترشد الانسان وتنبهه على كذب رأيه امابالجزء، واما بالكل، وعلى الصواب مما ينبغى أن يعتقد؛ فلايشعر بها امالتوانيه وايثاره لراحة فكره وبطالته، أولتشاغله عن استقصاء طلبهابما بهقوام الحياة، أو بالنظر في جنس مامن الأمور غير جنس الأمر الذى لم يشعر بمعانده، والفحص عنه دون باقى الاشياء،أولنقص ذهنه، وذلك للحداثة فيزول ،أو بالفطرة فلا يزول. وقد تكون قو ته بالفطرة، على ادر اله الأشياء التى سبيلها أن تدرك بالقياس الى مقدار، ما. أو انما تكون له تلك القوة على جنس ما. فاذا التمس من نفسه فوق ذلك المقدار اما في كل شيء، أو في جنس ما؛ خارت قو ته. وقد تخور القوة عن كلال و تعب لنظر في أمور متقدمة، ولوكان سبق الى النظر في هذا، ففحص عنه [ح١٩٧٠]عن جمام من لغستخراج المعاند له. وذلك كما يعرض في القوى الجسمانية.

فاذا فحص الناظرعن الشيء، فاعتقد فيه رأياما، ثم تعقب ذلك الرأى [ب٢٥١] بغاية ماماقدر عليه، فلم يستبن له معاند ذلك الرأى، ولاصحة مقابله الى غايته تلك، لاجل خناء المعاند لرأيه، وكان ذلك منجهته هو ؛ فقد صحح ذلك الرأى بحسب طاقته.

وأما خفاؤه من جهة الأمر نفسه، فذلك بأسباب وأحوال فى الأمر: من ذلك أن تكون المعاندات له تؤخذ عن أشياء سبيلها أن تشاهدو تجرب، فيعاق الناظر عن مشاهدتها و تجربتها، اما لبعدها فى الزمان، أو المكان، أو لعائق آخر، كما يحتاج فى كثير من أمود الحيوان الى مشاهدة كثير من أعضائه الباطنة، فيمتنع من ذلك، اما لعوز الآلات، أو أن الشريعة لا تطلق له ذلك.

ومنذلك أن تكون المعاندات غامضة يحتاج في استثارتها الى قوة زائدة تستفاد من صناعة أخرى لا تكون له، أو يكون الكذب في القضية الكلية يسيرا جدا، فتكون المعاندات له قليلة.

والانسان اذا لم يشعر بمعاند رأى ما، وعلمأن خفاه عليه من جهةنفسه؛ اتهم ذاك الرأى، ولم يسكن اليه، ولم يثق به ثقة تامة.

ويعسر أن يعلم الانسان لأى الجهتن خفاء المعاند: أمن جهته، أممن جهة الأمر نفسه. وبعيد أيضا أن تقع للانسان تهمة نفسه فيما يعتقده، بل يثق برأى نفسه، ولاسيما اذا خفى المعاند عليه، بعد طول الحرص على ما يعتقده.

وأوثق الظنون عند كل انسان هو ما بذل وسعه في تعقبه، فلم يحصل له عنده هو أوثق الظنون عند كل انسان هو ما بذل وسعه في تعقبه، فلم يحصل له عنده معاند، أو فسخ كل معاندله، فيصير [ب٢٥١پ] اعتقاده لا عنادله عنده اصلا، و خاصة اذا كانلايتهم ذهنه فيذلك.

وبهذا الوجه كان الأفدمون من القدماء يصتححون آراءهم في الأشياء النظرية، وهدوأن الواحد منهم كان يلتمس القياس على مطلوب ما . فاذا صادفه، جعل ذلك الشيء الذي صادف قياسه رأياله . ثم يتعقب ذلك الرأى، ويلتمس معانداته، ويقاس بينه وبين مقابله. فان لم يجدله معاندا، أو وجدله معاندات قدر على حلها أو مناقضتها؛ جعله رأيالنفسه، واعتقد صتحته. وهذا بحسب انسان انسان.

والاستقصاء في وثاقة الظّنون يبلغ بالطرق الجدليّة أكثر مما يبلغ بالطّرق الخطّبية، ومعذلك فلايؤمن أن يكون مقابلالصحة الأمر.

والاعتقداد يزول بـأسباب: اما بموت المعتقد ، أو فساد ذهنه، أو بنسيانه، أو نسيان برهانه، أو زوال الأمـر الذي كان فيه الاعتقاد، بتلف، أو استمالـة الى مقابل ماكان عليه، واما بمغالطة ترد عليه، لايشعر بها المعتقد للرأى، أوعناد صادق يسين لهكاذب اعتقاده.

واليقين يـزول بمـوت المعتقدله، و فساد ذهنه، ونسيانه، ولايزول لابتلف الأمر، ولابعناد أصلا، على مابيـّن في كتاب البرهان.

ومن خواص اليقين على الأطلاق: اذا حصل، أن لايزول أصلا مع سلامة المعتقد، وسلامة ذهنه.

واليقين الى وقت مـّا: فيزول بتلف الأمر، أو تغيـّره الى مقابله، مع سلامة المعتقد وسلامة ذهنه.

ومنخواص الـطـن[ب٢٥٢ر]أن يمكنزواله في المستقبل مع سلامة المعتقد، وسلامة ذهنه، وسلامة الأمر من غير أن ينساه.

و بالجملة: كلّ اعتقاد حاصل فى وقت ما أمكن أن يزول فى المستقبل بعناد، فهو ظُنُن. وكل اعتقاد قام الى وقت ما، ثم زال بعناد؛ فقد كان من قبل أن يزول ظناً، لا يشعر به صاحبه [ح١٩٣] أنه ظلّن.

وقدسال بعض القدماء في الآراء التي بحسب انسان انسان، فقالوا: هل تأمن فيما تعتقده اليوم من الآراء أن ترجع عنها الى مقابلاتها؟ و مثل ذلك قوله: هل كنت قديما على رأى تعتقد صدّحته وصدقه، رجعت عنه الى مقابله، فصار مقابله اليوم عندك حال مقابله بالأمس، فما يؤمنك أن ترجع عن هذا الى مقابله المأول؟ و أشباه هذه من المسائل القديمة. فان هذه كلها انما كان يقصد بها الى أن يتبدّين ان أمثال هذه الآراء ظنون وغيركافية في الأشياء النظرية التي سبيلها أن تكون الآراء فيها يقينا. وأن هذه ليس ينبغي أن تجعل من اليقين.

وقدأجيب عنها بأجوبة غير كافية لسوء معرفتهم بطريق اليقين. و ذلك أن بعضهم أجاب: أنى لا أرجع عن الرأى الذى هذه صفته، ما دامت حالى فيها هذه الحال. وهذاليس بجواب يجعل آراءه وفى حدداليقين. وذلك أنه لافرق بين هذا القول و بين أن يقال: لاأرجع عنها ما دامت لاأعلم لها معاندا يزيلها، أو ما دامت لا تنزيف الحجج التى بها صحت عندى. وهذه الحال هى حال الظنون. فان الظن متى [ب٢٥٢پ] لم يظهر له معاند، فكأنه عند معتقده يقين.

و آخرون من القدماء رأوابأنه لاينبنى أن يجاب عن هذا السؤال، بليسقط بتزييف، من قبل أنهم زعموا أنهذه وأمثالها راجعة على ابطال رأى كل سائل قصدبها ابطال رأى انسان آخر، و أنها تبطل الآراء كلها، و تمنع أن يعتقد انسان رأيا ملا، ولا سبيل الى منع ذلك، اذكان كل انسان فله رأى ملا، حتى أن من يقوللارأى أصلا، فانقولههذارأىله.

فزعم هؤلاء أن مثل هذه من المسائل تسقط، ولا يجاب عنها، لأجل ماجاء وا به؛ وزعمهم أن السؤالات تبطل لأنها آراء تدور على آراء من سأل عنها، كذب منهم و محال. لأنه أن كانت آراء السائل كلها ظنونا، و كان يشعر أو يعترف أنها ظنون، فانها لا ترجع عليه، و تبطل آراءه، بل يكون السائل قد التزم قبل سؤالهما ألزمه اياه مسائله.

وانما قصدالسائل أن يبتين [ذلك] لمن لايشعر، أولايعترف في آرائه التي هذه خالها أنتها ظنون، بل انما يظن أنها يقين، أويو هم أنها يقين. و أيضا فسان آراء السائل، انكانت يقينا، أوكان فيها يقين؛ لم ترجع هذه عليه بابطال آرائه، لأن اليقين لايمكن ان يزول بعناد أصلا، ولا أيضا يبطل كتل رأى، ولا الآراء كلتها، ولاآراء الجميع، بل انما تبطل على من لايشعر، أولايعترف في ماحاله هذه الحال من الآراء أنه ظن، فيلزمه أنه ظن.

وأما من كان رأيه يقينا أو ظنا بشعر به، أو اعترف أنهظن؛ لهم تبطل هذه المسائل رأيه.

ولم لايستحتى جوابا؟ وهلذلك[ب٢٥٣٠] الامثل أن المشهور يصحت قضية ما، وقول آخر قياسي يصحت مقابلها، فيتعاند المشهور والقول القياسي؟ وهلذلك الامثل قولين قياسيين يلزم أحد هما مقابل مايلزمه الآخر؟ فهل يطرح أحد القولين ولا يصغى اليه، ولا الى الذي يخاطب به، أو يقتصر بأن يقال: أن ههنا حجة أخرى تثبت ما يبطله ذلك القول، فيلتمس أبطاله، ويبتين موضع المغالطة فيه، ان كان هناك مغالطة

فيه، ان كان هناك مغالطة، باستشهاد انسان على صحة رأى متّابشهرته وشهادة الجميع له، واحتجاج آخر بقول قياسى على صحتة مقابل ذاك، مثل تعاند الحجتين تلزم كـّل واحدة منهما مقابل ما تلزمه الأخرى.

وكذلك، مسئلة من يسأل، فقال: هل يمكن أن يكون ما تعتقده في الأمر بخلاف ماعليه [ع١٩٤] الأمر؟ انما يريدبها: هل يمكن أن يكون ما تعتقده في الأمر مناقضا لماعليه وجودالأمر خارج النفس، أم لا؟ فانهذه المسئلة يلتمس بها أن يبسن أيضا في أمثال هذه الآراء أنها ظنون، وليست بيقين.

وقوم ممن يصحت آراءه في الأشياء النظرية بأن يبلغ بها أن لا يجدلها معاندا ينفسون بآرائهم أن يعترفوا بها أنها ظنون ، ويجد ونها اذا تأملوها فيما بينهم و بين أنفهم أنها لا تمنع ، أولا يأمنون أن تكون مقابلة لما عليه وجود الأمر، فيجيبون بما يو همون به أن آراء هم يقين، ويدفعون بها ما يقصد به السائل الزامهم اياه بحسب لفظ السائل لا بحسب مافي ضميره من معنى ذلك اللفظ.

فاذا سألهم سائل: هل يمكن فيما يعتقد [ب٢٥٣ب] فيه أنه كذا، أوليس بكذا، أن يكون بخلاف مايعتقد فيه؟ أجاب بقول مشكل يوهم ويخيّل في رأيه أنه يقين، هو أنه لايمكن أن يكون ما اعتقد فيه أنه كذا، أوليس كذا، بخلاف ما اعتقده. وهذا قول مشكل، يتصرف على أنحاء كثيرة: أحدها: أن يكون معنى قوله: انه لايمكن، أى ليس في طاقة ولاقوة ذهنه أن يعتقد في ذلك الشيء، بخلاف ما اعتقد فيه، اذكان قداستفرغ مجهوده في تصحيح مقابل رأيه، فلم يصرف وليس هذا جوابا يجعل رأيه يقيناً، وانكان صادقاعن نفسه.

وقد يحتملأيضا أن يعنى به: أنه لايمكن أن يكون اعتقاد الانسان فيه أنه كذا، هو بعينه اعتقاده فيه أنه ليس بكذا .وليس في هذا معنى شيء أكثر من أن المتقابلين لايمكن أن يكونا شيئا واحد بعينه .هذا الجواب أيضا لايخرج الرأى من أن يكون مقابلا لما عليه ذات الامر. و هذا هو الذى سأل عنه السائل، فلم

يجب، لابأحد نقيضي السؤال، وانما يدافع الألزام الذي قصدبالسؤال.

وقد يحتمل أيضا القول المشكل أنه لايمكن حين ما يعتقد في الشيء أنه كذا أن يعتقد فيذاك الشيء بعينه في وقت واحد بعينه أنه ليس بكذا. وليس في هذا أكثر من أنه لايمكن أن يعتقد في شيء واحد بعينه في وقت واحد بعينه، اعتقادان متقابلان.

والظن ضربان: ضررب لايملم الانسان لمه معاندا، اما بأن لمم تفحص عنه أصلا، ولا تعقبه، ولاطلب له معاندا؛ واما بأن اجتهد في طلب معانده. فلم يقف عليه؛ واما بأن فسخ بحسب طاقته ماصادف [ب۲۵۴ر] من معانداته.

وضــرب يعرف معانده، فالذى يعرف معانده هو بحسب انسان انسان، أو طائقة طائفة، أو بحسب الجميع في زمان ما، أو بحسب انسان أو طائفة في وقت ما؛ فانه لايمتنع أن يكون الانسان يخفى عليه عناد رأى في وقـت، ويـظهر له في وقت آخر، أو يظهر لانسان آخر في زمانه، أو بعد زمانه؛ و كذلك حال الطائفة، ولايمتنع أيضا أن يكون رأى مشهور عندالجميع لايشعر أحد منهم بعناده، ثم يقف عليه بعضهم في وقت آخر،

والظن القوى عند كـل انسان، هـوالظن الذى ليس عنده له معاند. وهـذا الصنف يتفاضل:

[۱]فأضعفه مالم يوقف على معانده،ولاجل أنه لم يفحص عنه لتوان،أوغفلة، أوتشاغل بأشياء أخر،أولحسن ظنـــّهبه.

[ب] وأقواه ما اجتهد في الفحص عنه، والمقايسة بينه وبين مقابله، و فسخ ماصودف من معانداته.

فالـ خالـ فالـ فالـ فالـ في الذي معالى معالده الكثر من معانده ، هو النظـ في الشيء والتهمة والظـ في الذي معاضده أقل و أخفى ، ومعانده أكثر و أبين ، فهو الذي يسمى الريبة و التهمة .

وهذا مطرح. والذى معاضده مساو فى الكرة والظهور لمعانده، فانه هــوو مقابله يستعملان فى الصنائع الظنونية، لاعلى أن يستعملا فى شىء واحد فى وقت واحد، لكن فى حالين مختلفين، ووقتين مختلفين. وعـن أمثال هذه يمكن أن يقع الشك والحيرة متى استعملا فى العلوم، ولم يشعربها فيهما من الكذب، تعريف الشك: فان الشك هو وقوف النفس بين ظنين متقابلين كائنين عـن شيئين متساويين فى البيان والوثاقة.

والتساوى[ب۵۴پ] فى الوثاقة هو أن يكونا متساويين فى ضرورة لزوم مايلزم عن كــّـلواحدمنهما، وأن يكونامن جهة الضــّرورى، أو الامكان فى وجود هما على الســّواء فى الرتبة . و تساويهما فى البيان ان تكون شهرتهما او علم الانسان بهما على السواء واذ الم يكن للانسان ظــّن ولافى واحدة من القضيتين المتقابلتين، كان ذلك مطلوبا، ولم يكن شكا.

ووثاقة الظن: الاستقصاء فيه وتعقبه الى أن يبلغ الى حيث لايشعر بمعاند الرأى. وقديكون بالطرق الخطبية، والطرق الجدلية .والانسان انما يشعر بالطرق الخطبية تجرى بها عادته مذصباه وأول امره فى الأمور الأول التى سبيل الانسان أن يعانيها. وأما الجدلية فانما يشعر بها اخيرا. وأخفى من الجدلية الطرق البرهانية، فانها لا يكاد يشعر بها من تلقاء نفسه.

وقد كان المتفلسفون في قديم الدهر يستعملون عند فحصهم عن الأمور النظرية الطرق الخطبية مدّدة طويلة، اأنهم لم يكونوا شعروا بغيرها، السيأن شعروا أخيرا بالطرق الجدلية. فرفضوا الخطبية في الفلسفة، واستعملوافيها الجدلية، واستعمل كثير منهم الطرق السوفسطائية.

ولم يزالوا كذلك الى زمان أفلاطن، فكان أول من شعر بالطريق البرهانية، وميسّزها عن الجدلسّية والسوفسطائيسّة والخطبسّية والشعرية، الأ أنسّه انمسّا تميسّزت له عنده بعضها عن بعض عندالاستعمال في المواد، وعلى حسب ما يرشد اليها الفراغ

والفطر الفائقة، من غير أن يشرع لها قوانين كلية، الى أنشرع أرسطوطاليس [ب۲۵۵ ر] في كتاب البرهان و قوانينه، فهوأول من حصلت له هذه الطرق، فوضع لها قوانين كلية مرتبة ترتيبا صناعيا، وأثبتها في المنطق.

فرفض المتفلسفون مذدلك تلك الطرق القديمة التي كان الأقدمون يستعملونها في الأمور النظرية التي يلتمس بها اليقين، وجعلوا الجدلية تستعمل في الرياضة وفي تعليم الجمهور كثيرا من الأشياء النظرية، و جعلوا السوفسطائية للمحنة والتحذير. وجعلوا الطرق الخطبية تستعمل في الأمور المشتركة للصنائع كلها. وهدى التي لايمكن أن يستعمل فيها طريق يختص بصناعة دون أخرى، بل للصنائع بأسرها، وفي تعليم الجمهور كثيرا من الأشياء النظرية، وفي تعليم الانسان الذي ليس من أهل صناعة ملا الأشيأء الخاصة بتلك الصناعة، متى احتيج الى ذلك في وقت مله المخاطبات التي تستعمل في المعاملات المدنية.

والصنائع الظنونية: هي التي شأنها أن تحصل عنها الظنون في موضوعاتها التي أعدت، و تلك هي الخطابة والنعقل. والصنائع العملية كالسطب والفلاحة والملاحة وأشباهها. وكل واحد منها سوى الخطابة تجتهد وتتحرى الصواب في كلما اليه أن يفعله، أو أن يفعل فيه.

والرأى الصواب هوظــّنماصادق.

ولكلواحدة من هذه الصنائع [ح١١٥] موضوع خاص، وانما تستنبط الصواب أو تقنع في موضوعها الذي يختصها فقط. و تفارقها الخطابة . فان الخطابة انما أعدت لتقنع فقط، لالأن تستعمل في الروية، ولالأن [ب٢٥٥پ] يستنبط بها الأمر الذي فيه تقنع .

والصنائع الظنونية الباقية تستعمل الروية في استنباط الشيء الذي هوموضوع لها و تقنع فيه.

والخطابة فليسلها موضوع تقنع فيه خاصة دون غيره، بل تلتمس الاقناع في جميع أجناس الأمور. و أيضا فان الخطابة شأنها أن تكون عنها الظنون

فيما سبيله أن تكون فيه ظنون، وهى الأمور الممكنة فى أنفسها، وفيما سبيله أن يكون فيه يقين، وهو الضروري.

والصائع الأخـر: انما تكون عنهاالظنون في الأمور التي سبيلها أن تكون فيها الظنون، لااليقين، اذكانت موضوعاتها الأمور الممكنة.

وكل واحد منها انماتستعمل في روية عندما يقصداستنباط الرأى الصواب فيما ينبغى أن يفعله في شيءشيء من أشخاص موضوعه الذي تخصه القوانين التي استفاده ها من مناعته فقط. و اذا أراد أن يقنع غيره، فانكان ذلك من أهل صناعته وفي مثل رتبته في قوانين صناعته ؛ فان سبيله أن يستعمل عند اقناعه تلك القوانين التي بها أستنبط الرأى الصواب، فيكون ذلك اقناعا وتعليما. وان كان من غير أهل صناعه؛ احتاج الى أن يستعمل معه الطريق المشترك للجميع، و هو طريق الخطابة. ولايستعمل الطريق التي تخص تلك الصناعة، اللهممأن يتفق أن يكون ذلك بعينه أيضا طريقامشتركا. وان لم تكن له قدرة على الطريق المشترك، وأراداقناعه؛ فوض ذلك اليخطيب.

و أماالخطابة [ب٢٥٥ر] فستعمل في الاقناع الطرق المشتر كة للجميع، اذكانت انما تلتمس الاقناع في جميع أجناس الأمور، ولا تستعمل الطرق الخاصية، الا أن تكون تلك أيضا معذلك مشتركة. فلذلك قديمكنها أن تقنع في الأمور الطبية، وكذلك في كل واحدة من الصنائع. واذلك لها قدرة على اقناع الجمهور بأسر هم في كل شيء. و اذلك اذا قصد صاحب صناعة ميّا نظرية، أو علميّة، الى تصحبح رأى من الآراء التي استنبطها بصناعته، عند من ليس هو من أهل تلك الصناعة، ميّمن لايته يّرغ أو لا يصلح لتعلميّه! احتاج الى أن يكون خطيبا، أو أن ينوب عنه في ذلك خطيب.

والرأى السابق المشترك هو الرأى الذى شأنه اذا فاجاً الانسان، وقع له من قبل أن يتعدّفه أنه كذلك.

وتعقب الرأى: أن يطلب الانسان يمبلغ طاقته أشياء تشده و تقتويه، فاذا صادقها؛ قوى الرأى فى نفسه، و سكن اليه، فان وقعت له أشياء تعانده، رام فسخها. فان انفسخت، تأكد الرأى الأول عنده. فان لم تنفسخ، فاما أن يرفض الرأى الأول بالكلية، أوتكون المعاندات تنبه الانسان من الرأى الأول على شريطة أو شرائط كانت قدأغفلت فى اول الأمر. فهذا هو تعقب الرأى السابق.

والخطابة تشارك الجدل والسوفسطائية منحيث يقع بجميعهن التعقيب فتنكشف الآراء الكاذبة.

تعريف الضمير:

والضمير، قـول مؤلف من مـقدمتين مقترنتين، يستعمل بج ف احدى مقدمته المعتربة المقترنتين، ويسمتى ضميرا، اأن المستعمل له يضمر بعض مقدماته ولايصرح بها، و يعمل فيه أيضا على ما فى ضمير السامع من معرفة المقدمات التى حذفها. [ح ١١٥پ]

وينبغى أن يكون انهما صار مقنعا فى بادى الرأى المشترك لحذف ماحذف منه. ولولم يحذف، لماصار مقنعا.

والتمثيل: هوأن يلتمس تصحيح وجودالشيء في أمرهـ ا، لأجل ظهوروجود ذلك الشيء في شبيه الأمر.

والتمثيل يسمى قياساعند الجمهور.

وكل واحد من دذين فينبعى أن يكون شأن مقدماته فى أنفسها، و فى كميتها، و فى الحتميقة، و فى الحتميقة، و فى الحتميقة، أوفى الظاهر.

وأماباقي الصنائع الظنونية، فإن الأقاويل التي يستنبط بها الرأى الصواب والتي

بها يكون الاقناع، ينبغى أن تكون كتمية مقتدماتها وتأليفها قياستية في الحقيقة وعند الاعتبار.

وبهذا تفارق الخطابة أيضا الصنائع الظنونية الباقية. ولذلك اذا أراد الخطيب أن يقنع في أمر داخل في صناعة ما من باقي الصنائع، فينبغي أن يتنكتب عند الاقناع في ذلك الأمر الطريق الذي يختص تلك الصناعة، بل يستعمل الطريق الذي بحسب الرأى الشائع. و قديكون رأيا سابقيا الى واحد واحد أيضا، و هذالا يستعمله الخطيب في شيء من صناعته. و قديكون رأيا شائعا في أمة بأسرها، مشتركالهم، خاصا بهم وحدهم.

والسامعون ثلاثة: المقصود اقناعه، والمناظر، والحاكم.

فالمقصود اقناعه اماأن[ب٢٥٧ر] يكون ابتدأ، فاستدعى من القائل اقناعا فى شىء ما، واما أن يكون ابتدأه التائل، فاستدعى منه قبول شىء ما، والاصغاء الى ما يقوله. والمستدعى الاقناع قد يكون قصده استماع الأقاويل، ليسمع قولايشد أمراً يهواه، أو يقبل أتسم قولين متقابلين.

والمناظر: اما أن يكون خصما مناصبا للقائل في القول الذي يقصد به اقناع السامع عائقاله عن أن يقنعه فيه، أو يكون خصما في الظاهر يتعقب ما يقوله القائل ويستقصى عن ما يأتى به، و قصده في الباطن ليزداد قوله عنده اقناعا.

ومن شريطه الحاكم أن تكون له قدرة على جودة التمييز لما هو أشد اقناعا من أقاويل الخصمين أحد هماللآخر. والحاكم ربما صاراسوء تحفيظه بماسبيل الحكام أن يستعملوه السي أن يصير خصما مناصبا، و ذلك اذا استعمل في مخاطبته التي يحكم بها على أحد الخصمين الأقاويل التي سبيل كل واحد من الخصمين أن يستعمله معالآخر. فلذلك لايجب أن ينصب للحكم من ليست له قدرة على التحفظ بشريطة الحكم.

وأما اذا كان قول أحد الخصمين أقل اقناعا في أمر مالضعف ذلك الخصم، وكان عندالحاكم في ذلك الأمر أشياء يمكن أن يشد بها قول ذلك الخصم، حتى

يصيرأشد اقناعا، وأراد أن يحكم لذلك الخصم بماقد عرفه في ذلك الأمر من قوة الاقناع، لا بالظاهر من مخاطبة الخصم؛ فان ذلك موضع تشكيك هل يحكم بحسب [ب٢٥٧پ] الظاهر من قول الخصم أو بماعرفه هو من قوة الاقناع في ذلك الأمر؟ ولكن انكان الحاكم حاكمافي ذلك الأمر بحسب اضافته الى ذينك المتخاطبين فقط، فليس له أن يحكم بماقد عرفه في ذلك الخصمين وانكان انما هو حاكم في ذلك الأمر بحسب الأمر نفسه، أو بحسب الأصلح في المدينة، أو بحسب الأصلح لهما بالاضافة الى المدينة، وكان ما علمه من ذلك هو الأصلح؛ فانه بحكم بما عرفه في ذلك الكالم.

وهذاانما ينبغى أن يعرف من رتبةالحكم المنصوب،أى رتبة هى من الرياسة فى الحكم، فحينئذ يكونما يفرض الى الحاكم من الحكم [ح١١٥]فى هذا الأمر على حسب تلك الرتبة.

وأما بأى قدّوة وبأى ملكة وصناعة يصير الانسان حاكما بين المتنازعين على طريق الخطابة، فينبغى أن نلخصها فيمابعد.

والأشياء التى شأنها أن يكون بها الاقناع: منها الضمائر، و منها التمثيلات. فالضمائر منزلتها فسى الخطابسة منزلة البراهين فى العلوم، والمقاييس فى الجدل. والضمير كأنه قياس خطبى، والتمثيل كأنه استقراء خطبى.

والضمير قول مؤلف من مقدمتين مقترنتين يعطينا بذاته أولا بحسب مافى بادى الرأى الاقناع فى النتيجة التى تنتج عنهما. وانما يصير مقنعا بأن يضمر المتكلم احدى مقدمتيه ولايصرح بها. و لاجل هداسمى الضمير والمضمر، اذكان اضمار احدى مقدمتيه سببا لأن يصير مقنعا . والافان البراهين و القياسات الجدلية اذا [ب٢٥٨ر] استعملت فى المخاطبات والكتب، و فى أكثر الاوقات محذوفة من كل واحد منها احدى مقدمتيه قصداً للاختصار، أولان ما حذف منه ظاهر جدا عندالسامع؛ فلاتسمين تلك ضمائر.

ومنها فضيلة القائل و نقيصة خصمه المناصبله. فتان هذا مما يوقع التصديق بسا يقوله القائل، ويجود بها الاقناع. و ان لم يستعمل معهالا ضميرا، ولا تمثيلا، ولاشيئا آخر، سوى أن يخبر عن الشى اخبا را ساذجا مجــّردا، بعــد أن يكون القائل مشهورا بالفضيلة عند السامعين، و خــصمه مشهورا بالنقيصة عندهم. واذا استعمل معها الضمائر والتمثيلات، صارت أشد اقناعا، وأقبل عند السامعين. فان لم تكن فضيلته مشهورة ؛ احتاج الــى أقاويل يبين بها فضله و نقص خصمه، ثم يخبر بالشيء الذي يقصدالاقناع فيه.

و كثير اما يغلط قوم، فيستعملون هذه في العلوم خاصة عند معاندتهم المخالفين لهم في آرائهم، كما فعل جالينوس عندما يروم مناقضة مخالفيه، فانه يفضل نفسه، وينتقص مخالفيه في ذلك الأمر الذي يناقضهم فيه.

وربما التمسالخطيب تفضيل نفسه، ونقص خصومه، لافي الأمر الذي فيه كلامه ، بل يفضل نفسه، و ينتقص خصومه في أشياء أخرخارجة عن الأمر الذي فيه يتخاطبون، كما فعل جالينوس في أنه يفضل نفسه بذكر فضيلة أبيه وبلده، و ينتقص خصومه بذكر نقائص آبائهم وبلدانهم. فانه ذكر في كتاب [ب٢٥٨پ] «حيلة البرء» حين ناقص ثاصلس الطبيب بأن ذكر خاصة صناعة أبيه، و كما فعل في المقالة الآخرة من كنابه في آراء ابقراط و افلاطن، حيث ناقص مندبريس الدي رد عليه شيئا مما في كتابه، فانه تنقصه أنه كان نشأ في قرى بائنة عن المدن الكبار، و فضل نفسه بأنه أقام برومية الكبرى التي هي فيما ذكر كثير من الشعراء: أنها العالم الصغير،

ومنها استدراج السامعين بالانفعالات النفسانية التي تميل قلوبهم الى تصديق القائل و تكذيب خصمه. فمن ذلك استمالة الحاكسم وسائر الحضور الى القائل وتمييلهم عن الخصوم.

ومنذلكأن يمكن في نفس الخصم اتفعالا يضعف به متاصبته للقائل ومعارضته ايساه مثل غضب يذهله.

ومن ذلك أن يوطتىء القائل ببعض الانفعالات نسفس المقصود اقناعه لقبول ما يلتمس اقناعه فيه، اماً بتطييب نفسه، أو يكسبه بقوله غضبا أو رحمة أوقسوة، وغير ذلك ممايرى القائل أنه أنجح في ذلك الوقت،

وهذا الجنس من المقنعات له قسوة عظيمة فى تمكيسن الآراء و الأقاويسل فى النفوس، وحدوث الحمية والعصبية وجلالة القائل والرأى ، حتى تذعن اليهم النفوس وتتمكن الآراء لتى يأتون بها،حتى تصير فى مرتبة اليقين عندهم.

وهذا الجنس خطتبي، الا أنهقديستعمل [ح١١٤پ] في المخاطبات السوفسطائية، و ربمـًّا استعمله الجدليون: اما غلطا منهم، واما مغالطة.

ومنها: استنهاض[ب٢٥٩ر] السامعين واستفزاز القائل آراء هم نحو تصديق قوله: بالأقاويل الخلقية: و هي الأقاويل التي تحملهم على أن يتخلقوا بأخلاق ما، وان لم تكن فيهم، وتتصور أنفسهم بصورة أهل العلم بالشيء و تفعل افعال من له تلك الأخلاق و تلك العلوم ، وان لم يكن لهم شيء من ذلك. وهدا الضرب خطبتي، وقد يستعمل في السوفسطائية، وليس يدخسل في الجدل الاغلطا أومغالطة.

وقد استعمل هذا جالينوس حين بقول: انما يفهم قولى أو يستحسنه ويقبله منكان من الأحداث ذكياً مؤثرا للحق، وكان على فطرته لم يستمل بهوى، ولاأفسد ذهنه بالآراء الكاذبة وأشباه هذه الأقاويل.

و نجد هذا في مخاطبات الجمهور و كتب كثير من العلماء المتقدمين والمتأخرين.

ومنها: تعظيم الأمر الذى فيه القول وتفخيمه، أو تصغيره و تهوينه، أو تحسينه وتزيينه، أو تحسينه و تقبيحه. فأن القائل اذا عظم مافى قوله من الصدق و الخير، وصغر مافيه من الكذب و الشرو هونه، وعظم كذب قول مخالفيه وشره؛ قبل قوله، واطرح قول خصومه. وهذا مستعمل فى السوفسطائية، ويستعمل فى الجدل غلطا أو مغالطة.

ومن ذلك: تحريف قول الخصم و تصويره بصورة ماتظهر شنعنه، و تسهل مناقضته، مثل اسقاط كثير من أقاويله، ونقلها الى ألفاط أخرى، واسقاط ما أضمره الخصوم منها في الأمكنة التي يجوز أن يضمر وافيها.

ولهذا الجنس أيضا قــوة عظيمة في تمكين [ب٢٥٩پ] الآراء في النفوس، وخاصــة اذا ضامت الانفعالات كالعصبيــة، والحميــة، والالف والمحــبة.

ومنها: الاستشهاد بالسنن المكنوبة، فمن كانت تشهدله، احتاج الى تقويتها، وبحتاج خصمهالى تزييفها،انقدر، أو تأولها الى نحوقوله.

وأما استشهاد القائل بهالقوله، فانك تجده كثيرانى كتب كثير ممن نحافى كتبه نحوالعلوم على سبيل الغلط، أولتكثير الحجج، كما التمس جالينوسأن يبيتن أن القدي الشهوانية في الكبد، بأن السنة كانت في بلادهم أن تجعل عقوبة الزاني نزع كبده. وكما التمس بعض القدماء أن يبين أن النفس لاتموت، وأنها تبقى بعد خروجها من البدن، بأن السنة أطلقت زيارة القبور.

ومنها: الشهادات: وهى أن يستشهد الانسان لقوله بانسان يركن الى قوله، أوبقوم يركن اليهم، متى شهدوا على ما قاله، أو كان اللازم عن أقاويل أولئك مايشد قوله، ويزيد قول خصمه. كما استشهد جالينوس فى كتاب أخلاق النفسأن العقل فى الدماغ، بقول الناس فى من استحمقوه: انه لا دماغ له. و احتج هناك أيضا أن الشجاعة فى القلب يقول الناس لمن يصفونه بالجبن: انه لا قلب له.

ومنها: رغبة القائل و رهبته، فان رغبة القائل في خير أن صدق، و رهبته من شران كذبه، ان علم أنه يتخوف شراً على كذبه، ان عثر عليه، وقال قولا؛ صدق قوله، مثل من يقرر بالتعذيب، فانه يصدق، ليتخلص منه خوفا [ب ٢٤٠٠] أن يبين منه كذب، أعيد عليه العذاب، وكذلك انعلم أنه يتوقع لصدقه خيرا، صدق. و أيضا ان رغب من خير، ان رجع عن قوله، أو أرهب بشر ان أقام عليه، فلم يرجع عنه، ورأيناه قد أتام على قوله؛ وقع في النفس أنه

صادق. وأيضافان الانسان ان حرّوف شراعظيما على قول مرّا، [ح١١٧] فيحمل الشرر الذي يلحقه، فقال ذلك القول؛ وقع في النفس تصديقه. و كذلك أن رغب في خير عظيم على أن يقول قولا، وأن يسكت عنشيء ما، فاستهان بذلك الخير، ولم يسكت عن ذاك الشيء، أو قال ضد القول السأول؛ كان قوله أقبل عند السامعين. وكذلك، ان قال قولا لاعائدة عليه فيه فائدة، وآثره على معاندله فيه ائدة؛ كان أقنع عند سامعيه.

ومنها: التحدى كالمراهنات والمبايعات. وقد ذكر جالينوس أنه كان راهن بعشرة آلاف دينار من يريه من جهة التشريح أن مبدأ العصب من القلب.

ومنها: يمين القائل على قوله.

ومنها: سحنة وجه الانسان أوشكله أوشكل أعضائه ومنظرها، أو فعله عندما يتكلسم، مثل أن يخبربورود أمر مخوف قدقرب، فيرى وجهه وجه خائف أوهارب. أويشير بشيء، ويفعل مايشير به على غيره، فذلك يوقع التصديق له. وأنعمل غير مسا أشاربه؛ كان أقل اقناعا، أو لم يكن له اقناع أصلا. و قد يستعمل هذا الجنس، مع أقاويل الفضيلة والنقيصة [ب٥٤٧پ]. فان السحنة و الأشكال والمنظر والفعل تخليل فيه، حالا يجعله مقبول القول، وتخيل في خصمه حالا يصير بها مطرح القول.

ومنها: أن تكون كيفية القول والصوت والنغمة الخارجة مع القول تخيّل الأمر الذى فيه القول، مثل أن يخبر الانسان عن نفسه بمصائب نالته، ويجعل صوته صوت خاشع. و أن يخاطب انسانا فيتو عدّه، فيجعل صوته صوت مستطيل غضبان.

والضمائر والتمثيلات: هي الأقاويل الخطبية الأول، فانهاهي المقنعات الأولى، و الضمائر والتمثيلات: هي أشد تقدما لسائس الأجناس الاقناعية، وهي الخطبية. و الباقية يسميها ابن

نيقوماخس المقنعات الخارجة عن الأقاويل. والضمائر والتمثيلات من أسدها تقدما بالطبع والشرف، وذلك أن الضمائر والتمثيلات، لو انفردت دون المقنعات الخارجة؛ لالتأمت صناعة الخطابة بها. ولو انفرد كل و احدمن الباقية؛ لم تلتثم بهاصناعة، لأنها تستعمل مرفدة للضمائر و التمثيلات، و على طريق الاستظهار.

فان من الانفعالات مايقطع الخصم، ويعين الضمير و المثال؛ كالخجل أو الحصر أو الخوف.

وأما فى الحاكم فان يميله الى أحد الخصمين، وذلك اما بترغيب أو ترهيب أوحمية أو محتبة أو غير ذلك. ولذلك يحتاج في سائر الانفعالات أن تمتكن بها الضمائر والتمثيلات ، اذالم يقنع بها الخصم.

وقدذكر اين نيقوماخس أن قومامنخطباء الأمم منعوا [پ٢٤١ر]من أن تستعمل الأشياء الخارجة في الخطب، ولم يروا أن يستعمل في الخطب غير الضمائر والتمثيلات فقط، وهو يرى استعمالها.

والأشياء الخارجة عن الضمائر و التمثيلات لايلزم عنها بذاتها. ولا باضطرار، النتيجة الذي يقصد الافناع فيها، بل انما تلزم عنها بالعرض، وعلى المقصد الثاني، فأما الضمائر و التمثيلات فانها اقاويل قياسية تلزم النتيجة على جهة ما تلزمه القياسات بذاتها ضرورة، الا أنه على الرأى السابق المشترك للجميع، اذكان الناس جميعا يرون أن الأشياء الخارجة انما سبيلها الاقناع.

و قد التمس قـوم ابطال العمل بالتمثيلات بضمائر. فاما الضائر فلا يمكن ابطالها أصلا. فانها ان أبطلت، فانما تبطل بضمائر؛ فانما تبطل اذن بذاتها، و ذلك غيرممكن.

وینبغی [ح۱۱۷پ] أن نشرح الضمائروالتمثیلات، ونخبرماکل واحدمنهما، وکیف هو، وبماذا یأتلف کل واحد منهما فی الجملة، و کیف یأتلف، وکم أنواع کل واحد منهما، ومما ذایأتلف کل نوع منها، وکیف یستعملان.

والضمائر أقدم من التمثيلات، لأن بها تثبت التمثيلات. و هي أيضا أقرب الى القياس، وأشد ضرورية في الزام مايلزم عنها. و ذلك أيضا بين من كتاب القياس.

والتمثيلات قد استضعفها أقوام ، وأبطل العمل بها قوم فىقديم الدهر، وفى زماننا. وذلك أن الذين يعرفون اليوم بمبطلى القياس من أهل الفقه والكلام انما يبطلون التمثيلات ، فانهم انما يسمتون باسم [ب٢٤١پ] القياس التمثيلات، وايتاها يعنون بهذا الاسم لأجل الاشتباه فى المعنى.

لأنه انما يدل عندالجمهور أولا على المقايسة بين مقدارين ليعلم هلهما متساويان،أويتفاضلان،أو أيهما أعظم من الآخر؛ ثم على المقايسة بين شيئين آخرين أيهما أفضل وأجود، أوأهد وأكثر؛ أوفى شيء آخر، أي شيءكان، ممايجوز أن يكون به تفاضل بين اثنين فلذلك كلماكان التمثيل بينهما أقرب الى المقايسة بين مقدارين،كان أخص باسم القياس.

الأأن أصحاب المنطق يجعلون هذا الاسم دالا على المقدمات المقترنة المنتجة اضطراراً، كانت حملية، أو شرطية، أو على طريق الخلف، ويخصونه بالمياس، دون الاستقراء والتمثيل.

ثمالضمائر عندهم أولى باسمالقياس من التمثيل، وذلك على عكس ماعليه الأمر عندالجمهور، ثم عند كثير من المتكلمين. وكذلك الأقاويل السو فسطائية قديسم ونها أيضا قياسات، لاعلى طريق الاطلاق، بل الأقاويل السوفسطائية يسمونها قياساسوفسطائيا، والضمائر قياسا خطبيا. وأما القياس باطلاق فانما يخصون به القول الذي يلزم عنه النتيجة اضطرارا.

والضمائر تشتمل على ماهو قياس في الحقيقة، وعلى ماهو في الظاهر قياس، والضمائر في بادى الرأى الشائع هو الرأى الذى لم يتعقب. و لكن اذاكانت الشمائر، [ب٢٤٢ر]

قياسات في الحقيقة، أوغيرقياسات، بعدأن تكون أقاويل مقترنة، اما بالقوة، واما بالفعل، مقنعة عندالجميع.

والضمائر أقسامها الأول هى أقسام مالمقاييس الأولى الأنمنها حملية وشرطية. وينبغى أيضا أن تقنع من جهة المادة والصورة وكتمية كتل واحد منها وترتيبه وكيفيته على مثال ماعليه القياسات، المذكورة في كتاب القياس.

وكل قياس فمن مقدمتين لااقل ولا أكثر، واقترائهما هو اشتراكهما بجزء واحد، وترتيبهما هوأن تكون احداهما صغرى و الأخرى كبرى، واحداهماهى التى تكسب القياس ضرورية لزوم النتيجة عنه، والأخرى واصلة بين النتيجة و بين التى بهاضرورية لزومها. وكمية كلواحدة منهما أن تكون كليّية أو جزئيّة ، وكيفيّة كلواحدة منهما أن تكون كليّية أو جزئيّة ، وكيفيّة كلواحدة منهما أن تكون كليّية أو جزئيّة ، وكيفيّة كلواحدة منهما أن تكون كليّة أو جزئيّة ، وكيفيّة كلواحدة منهما أن تكون كليّة أو جزئيّة ، وكيفيّة كلواحدة منهما أن تكون كليّة أو جزئيّة ، وكيفيّة كلواحدة منهما أن تكون كليّة أو جزئيّة ، وكيفيّة كلواحدة منهما أن تكون كلّة بين النه موجبة أوسالبة .

وأما موادها فها الأمور الموجودة التي عنها وفيها القضايا، اذا ائتلفت، صارت مقدمات. فالضرورية من المقدمات في نهاية الوثاقة في الوجود في أنفسها، والممكنة في نهاية وهي الوجود، والمطلقة متوسطة بينهما. ولذلك منهاما هي معلومة العلم اليقين، ومنها [ح١٨٨] مظنونة، ومنها محسوسة. فالمعلومة هي في النهاية من وثاقة الادراك، والمطنونة في نهاية الوهي في الادراك، والمحسوسة متوسطة. وذلك أيضا بين مماتقدم، من قبل أن المحسوس انما يقيننا به مادمنا نحسه. فاذا غاب عن حواستنا، لم ندر هله وعلى ما كنا أحسناه [ب٢٤٧ ب] أم لا. ومنها صادقة بالكل، وكاذبة بالكل، ومنها كذبها في أكثر أجزائها، ومنها ماصدقها في أكثر أجزائها، و منها ما صدقها في أجزاء مساوية للأجزاء الأخر، ماصدقها في أكثر أجزائها، و منها ما صدقها في أجزاء مساوية للأجزاء الأخر، ممن بعد ذلك تختلف المتقدمات بحسب اختلاف الأجناس العشرة

ثممن بعد ذلك تختلف المــقدمات بحسب اختــلاف الأجناس الــعشرة التى فيها، ومنها القضايا، وباختلاف أنواع كــّـلواحد من هذهالأجناس.

وذلك أن منها ماكلا جزءيها فى الجوهر، كقولنا: الانسان حيوان. ومنها ما كلا جزءيها فى الكتم، كقولنا: هذه السطوح عشرة .ومنها ماكلا جزءيها فى الكيف،

كقولنا: كل مربع فهوشكل. وكذلك في سائر المقولات.

و قديكون منها ما أحدجزء يها تحت مقولة، و الجزء الاخر تحت أخرى، كقولنا: الانسان أبيض.

ثم تختلف المقدمات بمدذلك باختلاف الصنائع التي تحتوى على صنف صنف من أصناف الموجودات.

فهذه أصناف مواد الضمائر والقياسات في الجملة.

والضمائر تقنع بصورها، و تقنع بموادها. وانما تصير مقنعة بأن يبقى فيها موضع عناد. ومتى لم يكن فيها موضع عناد؛ خرجت منالمقنع، ورتبته الى رتبة اليقين وحده.

وانماتصير الضمائر الحملية في حد المقنع، بأن ينظر أولا الى القياسات الحملية التي هي في الحقيقة قياسات، و يعرف من كل واحد منها المقدمات التي تكسبها الضرورية في لزوم نتائجها فماكان منهابيتنا من اول الأمر أنها هي [ب٣٢٢] التي أفادت الضرورية، كمافي الشكل الأول من الأشكال الحملية؛ حذفت وأضمرت، و صدّر ح منها بالتي هي واصلة بينها وبين النتيجة فقط. مثل المقدمات الكبرى الكلية في ضروب الشكل الأول في أنها بينة أنها في الضرورية في لزوم نتايجها لها.

فينبغى فى مقاييس الشكل الأول ـ اذا أردناأن نجعلها ضمائر أن نحذف الكبرى ونضمر هاو نصر حبالصغرى فقط وان رأينا أن نصر حبها فى بعض الـ أوقات، اخذناها مهملة.

فان هذا احد ماتصیر به المقاییس مقنعة من جهة صورها: أما أولاً ،فانالقول انما یبقی فیه موضع عناد من جهة ضروریة اللزوم، و ذلك انما یكون بأن لایصــرح بالمقـدمات اللی تفید الضـروریـة. وان ذكرت، لم تذكربالحال التی توجب بها المقـدمة ضروریة اللزوم.

وأما ثانيا فريما كانت كاذبة، بينة الكذب، فيشعر السامع بكذبها ، فيزول اقناع القول. فاذا سكت عنها، لأجل أنها ظاهرة الصدق. وانكانت صادقة، لم يؤمن أن تكون صادقة بالجزوفقط.

وان اضطر المتكلم الى التصريح بها، فذكرت مهملة؛ قامت المهملةفى بادى الرأى عندالجمهور مقام الكلية، وخفى موضع الكذب فيها، فصارت مقنعة، اذكان يبقى فيهاموضع للعناد.

وأما في مقاييس سائر الأشكال،فان مواضع المقدّمات الضرورية في كلضرب منها خفيّة، ومعذلك فانه لايتفق أن تكون [ب٣٤٣پ] الكبرى منها هي الضرورية لامحالة، بلربما كانت الصغرى هي الضرورية في لزوم النتيجة، فليسبضائر أن يصرّح فيه بكلتا المقدمتين بعد [ح١١٨پ] أن تجعلا مهملتين، ليبقى في التأليف موضع العناد. و ان سكت عن الضرورية، و ذكرت الباقية مهملة؛ صارت أخفى، وكان أمكن للعناد.

وأما أن صرح بالمقدمات كلها، وجعلت الضرورية كلية، واستوفى فى كل وحد منها شرائط القياس؛ ارتفع من رتبة الاقناع الى رتبة اليقين، ولم يكن فى صورها موضع عناد. ومع ذلك، فان اقناعه يزول من وجه آخر، و هو أنه يظن بمستعمله أنه انما غلب لابطريق الخطابة، بل بصناعة منطقية تعقيب بها القول، أو بصناعة أخرى غيرها، لابقدرته على جودة استعمال الطريق المشترك بينه و بين جميع مخاطبيه وخصومه.

ومتى ظنّن بالانسان أن غلبته لخصومه هو لنفاذه في صناعة أخرى غير الصناعة المشتركة بينه وبين خصومه؛ لم يكنقوله ذلك مقنعا، من قبل أنه يظنّن أن الذى به يقنع، ليست قوة الأمر، ولاالقضايا التي يستعملها في مخاطبته، لكن بفضل قوة استفادها عنصناعة أخرى. كما أن المتصارعين متى استعان أحدهما على الأخر بسلاح، أو بأسباب أخر لايساويه فيه مصارعه؛ دل ذلك منه على ضعفه عن الصناعة، وأخرج عن طبقة المصارعين. وكذلك المتنازعان بالطرق المشتركة.

ثم ينظر بعد ذلك الى الضروب المقترنة التى ليست قياسية، فيمية زمنها ما يظين به فى الظاهر أنه قياس [ب ٢٤٢٠]، فيستعمل، فمنها: الضرب المقترن مقدماتها كلها موجبة فى الشكل الثانى، فانه فى بادى الرأى قياس قدصر ح بمقدماته كلها، أخذت كلية أوجعلت مهملة، فان حذفت احدهما، وذكرت الأخرى مهملة؛ كان أمر التمويه أخفى، كانت مو اضع العناد فيه بالحقيقة أكثر،

ومنها: الضروب القياسية الكلية التي في الشكل الثالث. فان نتائجها ينبغي أن تؤخذ كالية. فانسها وان كانت قياسية ، فليست تنتج نتائج كلية، بل جزئية، فلذلك ليست هي قياسية بالاضانة الى النتائج التي توضع لها في هذه الصناعة، وهي النتائج الكلية. وينبغي أن تؤخذ مقدماتها مهملة، ليخفي موضع العناد فيها بعض الخفاء.

ومنها: الضروب غير القياسية التي احدى مقدماتها موجة والأحرى سالبة ، متى كانت احداهما كلية ، مثال ذلك أعلى كلب، ب ولاعلى شيء من ج، فهذا ليس ينتج ضرورة أن أليست في ج ، و قد كون لافي ج . و لكينها اذا عكست المقدمتان جميعا، أنتجت جليست في بعضاً. فلاجل ذلك قد يمكنان يغالط به فيوهم انه ينتج أليست ج . غير أن هذا خنى الاقناع، و لذلك لايكاد يستعمل.

كيف تأليف الضمائر الشرطيه، ومن كم جهه تصير مقنعة،من قبل أن صورها منها متصلة و منفصلة. فالمتصلة انما تصير مقنعة بأن يصرح بالشرطية منها، وتضمر المستثناة ، ثم يؤتى بالنتيجة. ونتيجة الشرطي السمتصل في هذه الصناعة ربما كان مقابل التالى، وربما كان [ب٢٤٢ب] مقابل المقدم، وذلك بحسب مايرى المتكلم أنه أنفع له. وبسكوته عن المستثناة يخفى موضع المغالطة في جميع هذه النتائج، و ذلك أنه لايكاد يشعر في بادى الرأى ولا الجمهور كيف ينبغى أن يستثنى، أوأى استثناء ينتج أى نتيجة، فان هذه كله الخفية عند الجمهور.

فاذا كانت النتيجة مقابل التالي، كانت المستثناة [ح١١٩] مقابل المقدم. و

هذا التأليف منتج فى الظاهر، لافى الحقيقة. فاذاصر ح بالمستثنى، لم يؤمن أن يشعربه السامع، فتزول عنه القناعة. فلذلك ينبغى أن يسكت عنهو بضمر.

واذا كانت النتيجة هى المقدّدم بعينه، فانما يظدّن أنه ينتج ذلك بأن يستثنى التالى كما وضع. وهذا أيضا فى الحقيقة غير منتج. وهذا التأليف فقل ما يستعمل. غير أنه اذا استعمل، وآثر المتكلم ن يكون له اقناع؛ فينبغى أيضا أن يضمر المستثى، لئلا يشعر بفساد تأليفه، في سقط اقناعه.

و اذا كانت النتيجة مقابل المقدم، فبين أن المستثناة هي مقابل التالي. و هذا التأليف صحيح، ولكن انما يصير مقنعا بحذف المستثناة. و ان صدرح ههنا بالمستثناة؛ فينبغى أن يسكت عن الشريطة، ليبقى فيه موضع عناد او موضع مطالبة.

واذا كانت النتيجة هى التالى؛ كانت المستثناة فى هذه كلها توضع غير بيتنة، وتحتاج الى بيان. فاذا صدّر حبها؛ لم بؤمن أن يشعر بخفائها، فيزول اقناع القياس، فينبغى أن يضمر أيضا.

وأما أن المستثناة توضع غيربينية، ويحتاج في [ب٢٤٥] تصحيح النتيجة الى أن تبين المستثناة، والآلم تصح النتيجة؛ فقد بينه ابن نيقو ما خيس في كتاب الفياس.

و بالجملة انما يحدف ما اذا أظهرو صُرح به، احتيج فى تصحيح أمره الذى به يصرح التأليف، لا مالم عناعة منطقة ليصر بها التأليف، لا مالم يحذف الا للاختصار، و لئلا يطول القول فقط. فلذلك صار السبب فى أن كانت الكبرى فى الأشكال الحملية التى سبيلها أن تحذف، و كانت الصغرى فى الشرطى المتصل التى سبيلها أن تحذف ميئا، واحدا بعينه.

والشرطية المتصلة انما تستعمل في هذه الصناعة اكثر ذلك في المعارضات، اذا التمس بها ابطال قوم الخصم.

و أما الشرطية المنفصلة التي تستعمل على طريق التقسيم، فان العادة جرت في الأكثر ألا يحذف منها شيء، لاالشرطية المنفصلة ولاالمستثناة. غير أنه

اذا اتفق أن كانت المعاندات فيها أكثر من اثنين، ربما لم يستوف المتكلم عند التقسيم جميع أصنافها، فيبقى للخصم، فيه موضع كلام. وربما يستوف معذلك استثناء جميعها، يـل يستثنى بعضها دون بعـض، فيكون أيضا للخصم المستثناة موضع كلام.

و اذا اقتصر على الشرطية وحدها، لم يكن القول مقنعا، بــل يظنّن أنالقول مطلوب، أوقول متشكّك لم يستقتّر له رأى.

فاذا استوفیت المعاندات فی هذه الشریطة، و استو فی الا ستثناء فی کل هاینبغی أن یستثنی فی الحقیقة؛ لم یبن فیه موضع عناد من جهة التألیف ،ثمیلتمس عنادها منجههالمادة.

وربما اقتصر في هذا الضرب على المقدمة الشرطيّه، [ب٢٤٥پ] وتضمر الأخرى. والنتيجة متى كانت ظاهرة جدا،أو كانت هناك أشياء حاضرة، اما للحيّس أو للذهن؛ تفهم المستثناة والنتيجة، مثل أن يقول القائل: «أحدنا»، وذلك فيما يقصد أن يخطىء فيه خصمه.فان قوة هذا القول قوة قولنا: «المخطىء: اما أنا واما هذا، لكن المخطىءاست أنا. فاذن المخطىءهو هذا.

وأمثال هذه تستعمل عند التعريضات.

وربما أشكل الأمر، مالم يكن الأمرفى المستثنى ظاهر اجـدا. فلذلك ينبغى أن [ح١٩٩] يتوقى هذا الاحيث يكون المستثنى ظاهر اجدا. وان اضطر الانسان فى بغض الأوقات الى هذا، فينبغى أن يصـرح بالمستثنى أوبالنتيجة، حتى يعلم المستثنى أى شىء ينبغى أن يكون.

و أما فى الضرب الذى نستعمل الشرطيّة المنفصلة فيه على جهة السلب، كقولنا: ليس يكون زيد بالعراق وهو بالشام؛ فالحال فيه كالحال فى الشرطية المستثناه. فأنه فى أكثر ذلك يقتصر فيه على المقيّدمة الشرطية فقيط، و تضمر المستثناه. لأن المستثاة ربما أبطلت الضروريّة التيهى فى بادى الرأى ضروريّة فى النتيجة،

فلذلك يسكت عنها، لئـ الله السامع وذلك أنه ان جعلت المستثناة مقابلة أيهما اتفـن؛ لم تلزم عنها النتيجة ضرورية، ولافى بادى الرأى. وفى هذا خاصـة ينبغى أن تضمر المستثناة وذلك اذا كان المتكلـم يلتمس أنينتج عنها التالى أو المقـدم، فانه انما ينتج ذلك اذا استثنى مقابل الآخر . و اذا قصدت ذلك، فليس ينبغى أن يقتصر على الشرطـى، بل يصـرح معها فى النتيجة، وتضمر المستثناة والا [ب٩٢٢] بطل اقناعه، من قبل أن للسامع أن يستثنى مما أوردته ما يبطل به نتيجتك، أو لا يدرى أى شىء أردت أن تنتج، اذكان يجوز أن يتوهـم عليك أنك انما أضمرت استثناء ينتج شيئا آخر، غير الذى قصدت انتاجه، فيصير قولك أول شىء مشكلا، فيسقط اقناعه.

وأما ان أراد مريدأن ينتج مقابل أحدهما، فانه انها ينتج بأن يستثنى أحدهما، فاذا صهر به، لم يبق للمتكلم موضع عناد فى التأليف. و لذلك صار الأفضل أن يضمر المستثنى، و يصسرح و بالنتيجة، فيصير القول مع ذلك اوجز، وتكون قوته قوة ماهو فى الحقيقة قياس، اذله أن يطالب بوجه الالزام.

فكــّل ما أقنع، و فيه بعد موضع للعناد أو للمسئلة و المطالبة، كان أحرى بالخطابة.

وكذلك الحال في الشرطية المتصافى اذا عدل بعبارتها الى أن نجعل على طريق السلب، كقولنا: لايو جدالنار أو تطلع الشمس، ولايو جد الخف أو يوجد الجلد، ولا يكون هذا المرئى انسانا دون أن يكون حيوانا، ولا يمشى زيد حتى يتكلم عمرو. فهذه وأشباهها ترجع الى الشرطية المتصلة.

والغلط يقع كثيرا فيما ينبغى أن يستثنى منأمثال هذه، وفيما ينبغى أن تكون هي النتائج في الحقيقة.

والنتائج الكائنة فى بادى الرأى عن هذه ربما كان الشىء ومقابله من مقدم أو تال، فينبغى أن يجعل المتكلم النتيجة فى أمثال هذه ما يرى أنه لايقــرب، ويحذر أن يصــرح

بالمستثناة منها، و خاصّة اذا كان التصريح بــالمستثناة يبيــن عوارالتأليف و يسقط ضروريةالزامه.

وأمثال [ب۶۶۴پ] هذ، الشرطية ربما استعملت على جهة الخبر ، و ربما استعملت على جهة الأمر، كقولنا: يازيد، لاتمس دونأن يتكلم عمرو.

والشرطية المنفصلة فينبغى على الأكثر أن لايستوفى أقسام متعانداتها كليها، بل يقتصر منها على أظهرها فقط، ويترك الأخفى منها، ثـم ينظر فى أى أقسامها ينبـة السامـع على موضع المعانـدة فى النتيجة، أو فى تأليف القـول، فيحذر التصريح،

وأماقياس الخلف: فانه انما استعمل أكثر ذلك في ابطال الأقاويل والمعارضات، كقولنا: أن لم يكن كلّ انسان حساسا، فليس كل حيوان حساسا، [ح١٢٥] و ذلك محال. فينبغي في قياس الخلف أن يصرّح بالوضع، وهو المشكوك فيه، و بالمحال اللازم، ويضمر المقدّدمة الصادقة التي سببلها أن تضاف الى المشكوك فيها. و ربما اضطر المتكلم الى التصريح بالصادقة، متى لم يكن اللزوم ظاهرا، فينبغي أن يجعل ذلك النصريح في آخر القول، كتولنا: اذالم يكن كلّ انسان حساسا، فليس يكون كل حيوان حساسا، فليس

السم نبسين كيف يقنع منجهة موادها.

ولماكانت المقدمات التى شانها أن تعطى الأقاويل صحة لزوم نتايجها عنها هى أملك بالأقاويل من باقسى مقدماتها ، و كان ينبغى أن تكون العناية بها أكثر، و كانت المقدمات الباقية سبيلها أن تنذرل على مايتقق أن تكون عليه من أن تكون محسوسة أو يقينية كاملة أو مقنعة؛ وجب أن يكون الاقناع الذي يستفيده الضمير [ب٧٤٧ر] من جهة مواده، هو ان تكون مقدماته التي تعطية ضرورية الالزام أولى.

فاذاكان كذلك، كانت مقدمات الضمائر التي سبيلهاأن يعطيها صدحة لزوم نتائجها عنها، ينبغي أن تكون مشهورة في الرأى السابق المشترك للجميع.

وقد تقدمنا، فبيسنا ما معنى الرأى السابق.

وهذه المقدمات تحتوى على ماهى فى الحقيقة مشهورة، وعلى ماهى فى الظاهر فقط مشهورة، من غير أن تكون كذلك أيضا فى الحقيقة. و تحتوى المشهورات على ماهى غيرصادقة.

ولكن اذا استعملتها الخطابة، فليس تستعملها لأجل أنها صادقة. و لــوكان كذلك، اذا صادفت مقدماتصادقة غير مشهورة، استعملتها؛ وليست تفعل ذلك، بل تطرح المقدمات اليقينية اذاكانت غيرمشهورة.

و أيضا فاذا استعملت الخطابة المشهورات التى هى بالحقيقة مشهورات، فليس تستعملها لأجل أنها فى الحقيقة مشهورات على مثال ماتستعمله صناعة الجدل، لكن لأجل أنها فى بادى الرأى مشهورة للجميع، واتفق فيهاأن تكون مشهورات فى الحقيقة.

وكذلك اذا استعملت ماهى فى الظاهر فقط مشهورة، فليست تستعملها من جهة ماهى فى بادى جهة ماهى على مثال ماتستعمله السوفسط ثية، لكن من جهة ماهى فى بادى رأى الجميع مشهورات، واتفق فيها أن تكون مشهورات.

وقديتفق أن تدخل تحت هذه مقدمات كثيرة صادقة ويقينية، ويدخل فيها ماهى صادقة بالكــّل وصادقة بالجزء ومظنو نة [ب٢٤٧پ] ومعلومة وضرورية ومطلقة وممكنة، ويدخل فيها ماهو حــّاص بالتعاليم أو بالطبيه ــّيات أو بصناعة أخرى من سائر الصنائع من نظرية وعملية. ولكن ليست تستعمل هذة الصناءة شيئامن أصناف المقــّدمات من جهة ماهو ذلك الصنف، لكن من جهة ماهى مشهورة في بادى الرأى المشترك، لكن اتفــّق فيها مع ذلك أنكانت موصوفة بهذه الصفات الأخر.

والتي في بادى الرأى المشترك للجميع مشهورة:

فمنها: مواضع،ومنها أنواع.

فالمو اضع:هى المقدمات التى تستعمل قواها،أى جزئياتها، مقدمات عظمى، في في أنفسها.

والأنواع: هي التي تستعمل هي أنفسها، كما هي، مقدّدمات عظمـي فـي قياس.

والمواضع: ليس يكون شيء منها [ح١٢٠پ]خاصًا بموجود دون موجود، ولا بجنس دون جنس، ولابعلم دون علم. بل يكون كـ واحدمنها عامًا لعلوم كثيرة، ولأجناس كثيرة، وتحتوى على أصناف قضايا جزئية، كل صنف منها قديكون خاصًا بجنس دون جنس، أو بعلمدون علم.

وأما الأنواع: فان كــّل واحدمنها تخـّص قياسا قياسا، وضميرا ضميرا، وكــّل صنف منها يخـّص جنسادون جنس، أو علمادون علم.

والمقدمات الجزئية للمواضع على ضربين:

أحدهما أن يكون محمولها جزئيا لمحمول الموضع، و موضوعها جزئيا لموضوعالموضع.

والثانى:أن يكومحمولها جزئى محمول الموضع، ويكون موضوعها بعينه موضوع الموضع.

وأما.المقدمة التي موضوعها جزئي موضوع الموضع، [ب٢٥٨ر] ومحمولها هو بعينه محمول الموضع، فليس تعدّ في قوى الموضع، ولافي جزئيا ته، بلهي نتيجة لازمة عن قياس تجعل مقدمته الكبرى الموضع نفسه، و مقدّ م الصغرى مؤتلفة من موضوع المقددمة الذي هو جز موضوع الموضع، و من موضوع الموضع، فيكون موضوع الموصع هو الدّ الأوسط.

و الأنواع: منها مؤثرات، أو محمودات فى بادى الرى، و واجبات، و علامات فى بادى الرأى للجميع ثانيا. وموضوعاتها معان كلية يوجد فيهاشىء موجود لشىء أوغير موجود له، بغير شرط أصلا، وتؤخذ مهملة أيضا. والتى يوجد فيها شىءكائنا أو غير كائن على الأكثر فى المستقبل، بيتن من أمرها أنها تنتج ننايج مظنونة، متى أخذت مقدمات كبرى.

وأماالمحمودات التى يؤخذ فيها شىء موجودا لشىء أو غير موجودله على الاطلاق من غير شرط، وتؤخذ مهملة وكليّية، منها ما اشخاص موضوعاتها محسوسة وطبيّعية، ومنها مااشخاص موضوعاتها اراديّة.

فالتى أشخاص موضوعاتها محسوسة فمايصحته الحس يصدق. ومتى لم يشد القضية المشهورة شيء غيرشهرتها فقط،فهى مظنونة، والقياسات الكائنة عنها تنتج نتائج مظنونة. فان اتفق أن كانت يقينية ولم يشعر بها؛ فيقينها بالعرض. ولهذا شرط ابن نيقوما خوس في البرهان أن يكون اليقين يقينا، لابا لعرض.

والدليلوالعلامة:فيشتركان في أن كلّ واحدمنهما بوجوده يلزم وجود شيء آخر. فمتى كان الأمر [ب٢٤٨پ] الذي بوجوده يوجد محمول في موضوع أعلم أو أخلّص من المحمول والموضوع جميعا، خلّصباسم العلامة. و متى كان ذلك الأمر أعلم من الموضوع،وأخلّص من المحمول، أومساوياله؛سملّى دليلا. والدليل بأتلف في الشكل الأول فقط.

والعلامة صنفان: أحدهما هو الذي يكون فيه التحد المشترك، أعدّم من المحمول والموضوع جميعا.

والثانى:أن يكون الحد المشترك أخس من المحمول والموضوع جمبعا، فالذى يؤخذ حسده المشترك أعرم من الطرفين يأتلف فى الشكل الثانى، ولايمكن أن يرجع الى الشكل الأول، اأنه لوكان يرجع بالانعكاس، لكان ماينعكس منها يتساوى محموله وموضوعه، ولم يكن أعرم من كل واحد من الطرفين. وانما كان ينعكس لوكان باحدى حالين: اما أن تكون احدى المقرمتين أو كلام موجبة كلية يساوى موضوعها محمولها، و اما أن تكون سالبة كلية، فاذكناقد وضعنا الحدد الأوسط أعرم من الطرفين، فليس ولاواحدة منهما: لاسالبة كلية، ولام وجبة، يساوى محمولها موضوعها.

وأما الصنف الثيّاني من العلامة: وهو الذي يكون حده المشترك أخيّص [ح١٢١ر] من الطرفين، فانه يأتلف في الشكل الثالث لامحالة. فالأعيّم والأخيّص

يوهمان فى الظاهر بوجود هما وجود المحمول فى الموضوع، من غبر أن يكون ذلك، من قبل أن تأليف الأعتم ليس بقياستى أصلا فى الحقيقة، لاعلى تلك النتيجة، ولاعلى غيرها. وأماً على تأليف الأخاص، فانه وان كان تأليفا قياسيا، فليس بقياس على الشىء الذى جعل [ب٢٤٩ر] علامة له، كما جعل، وان كان قياسا مما ينتج شيئا آخر. لأنة انما جعل علامة لوجود شىء فى كل أمر ما، ونيس فى شىء من ضروب الشكل الثالث ما ينتج نتيجة كالية أصلا.

وأماالذى هوأعـ من الموضوع وأخـ من المحمول أو مساوله، فهو دليل صحيح، اذكان تـ أليفه تأليفا قياسيًا. و كان أيضا قياسا علـ الشيء الذى جعلدلالته.

والدليل الذي هو صحيح التأليف صنفان:

أحد هماالشيء الذي بوجوده يوجد الأمر، وبارتفاعه يرتفع ذلك الامر، أو الشيء الذي بوجوده يوجد المامر محمولا في موضوع، و بارتفاعه يرتفع ذلك الامرعن ذلك الموضوع، وهو الدليل المساوى.

والثانى: الشىءالسذى بوجوده يوجد الأمر، ولا يرتفع الأمر بارتفاعه، أو الشىء الذى بوجوده يوجد محمول فى موضوع، ولايرتفع بارتفاعه عن ذلك الأمر،وهو الدليل الأخسّص.وكلاهما دليلان صحيحان.

وأصحالاً دلة:هوالذى بوجوده يلزمأن يوجدالشىء حيثكان،وفى أىموضوع كان، وأى وقت كان. ثمالذي بـوجوده يوجد الشىء فـى الأكثر: امـّا فى اكثر مايقال عليه الدليل، أوفى اكثر الأوقات.

وبعد هذين ، فان الدليل أيضا هو الذى بوجـوده يلزم أن يوجـد الشيء، وبوجوده أيضا يلزم أن يوجد ضد ذاـك الشيء، حتى يـكون ذلك الأمـر الواحد دليلا على الشيء، و دليلا أيضا على ضده . ولايمتنع أن يكون مـن هذا الصنف مادلته على أحدالضدين أشـد من دلالته على الضد الآخر، أو دلالته بالسواء

عليها.وهذه[ب٩٥٩پ]كلها تأتلف في الشكل الأول تأليفا قياسيا. الأأن الضعف الذي يوجدفيه هومن قبل مادته، لامن جهة تأليفه.

والدليل والعلامة يقال أولا على ذلك الأمر الواحد الذى سبيله أن يؤخذ حداً أوسط. وأما الأمرالذى بوجود الدليل يلزم أن يوجد هوأماً على الاطلاق، واما فى موضوع ما، فذلك الشيء هوالمدلول عليه، و يكون هو الطرف الأعظم فى أى شكل ألف، وفى أى ضرب منه ألف. و كذلك العلامة. و الشيءالذى تكونالعلامة علامته، فان العلامة هى الحد الأوسط. والشيءالذى له أوعليه العلامة هو الطرف الأعظم فى أى ضرب من أى شكل كان.

والدليل يؤخذ أصنافا منالأمور:

منذلك أنه قد يؤخذ الدليل أمرا متأخرا عن المدلول عليه على جهة ماتدل الأمور ذوات الأسباب على أسبابها.فان التي وجودها عن أسباب، أوبأسباب،قدتكون دلائل على تلك الاسباب.

والاسباب المشهورة ثلثة: الفاعل، والمسادة، والغاية. والصورة هي أحد الأسباب، الأأنها ليست مشهورة. فالكائن عن الفاعل دليل، كالصناعة على الصانع. وأحوال المفعولات دليلة على أحوال فاعليها. وكذلك المفعولات عن المواد دليلة أيضا على مروادها. فان الذي يرى من أحوال الثوب دليل على مرادة غزله، أي غزل هو، وأي مادة هي، وعلى أحوال ناسجه. فيجتمع في المفعولات عن المرواد أن تدل على ماعليها، وعلى موادها جميعا.

وأيضا [ح١٢١پ] فكثير من الأشياء تدل على غاياتها [ب٥٢٧] و عواقبها، أى عاقبة تكون، وعلى الأغراض منها، أى الأعراض نصبت لها. وتكون أصناف ذلك على حسب أصناف الأسباب، مثل دلالة المطرعلى أن غيما قدكان، ودلالة الدخان والاحتراق المحسوسين على نار مرجودة، وان لم نكن نراها.

وقديكون الدليل أمرا متقدما للمدلول على جهة ماتتقدم أسباب الأمور للامور. فأن أسباب الأمور قدتدل أيضا على الامور، مثل دلالة النار على احتراق

كائن في الموضع الذي ترى فيه النار، اذا لمير الاحتراق.

وقد يكون أمرا مقارناللمدلول عليه، لامتأخراعنه، ولا متقدما، ولا سبباله، ولا كائنا عنه. مثل دلالة الغيم على مطركائن، فان السو ادليس بسبب المطر، واكتنه عرض في غيم ممطر، امادائما، واما على الأمرالأكثر.

ثم من بعد ذلك تسمي المقدمة المؤلفة من الدليل والمدلول عليه دليلا أيضا، كقولنا: حيث كان دخان، فهناك نار، أو قولنا: حيث كان نار، فهناك احتراق. ثم يسمي بعد ذلك القياس الذي مقدمته الكبري هذه المقدمة، و صغراه قرينتها دليلا أيضا، والتتيجة الكائنة عن هذا القياس مدلولا عليها.

وكذلك العلامة يسمتى بها أولاً ذلك الحدالمشترك الذى هو أعتم و أختص من الطرفين. والذى يجعل ذلك الحد الأوسط علامة لهمن الطرفين معلوما بالعلامة، ثم تسمى المقدمة الكائنة من ذلك الحد الأوسط، ومن الشيء الذي يجعل معلوما بتلك العلامة علامة أيضا.

والقياس الذي حددالأوسط [ب٥٧٠ي] علامة ماعلامة أيضا.

و ظاهر أن هذه أدلـة كلـّها فى الرأى المشهور السابق. وما كان هكذا، فممكن فيه أن لايكون دليلا فى الحقيقة، ولايشعر به أنه كذلك، اذا أخذ من طريق شهرته فقط، فتفيدنامن المدلول عليه أيضا ظنــّا.

فمن هذه تكون الضمائر مقنعة.

والتمثيل: هو اقناع الانسان في شيء أنه موجود المر ميّا المجل وجود ذلك الشيء في شبيه الأمر، متى كان وجوده في الشبيه أعرف منوحوده في الأمر. وبيّن، على الشريطة المتقدمة، أن الشبيه ينبغى أن يكون سبيها في بادى الرأى الشائع المشترك للجميع، وينبغى أن يصيّر ح بالشبيه، و يضمر الشيء الذي به تشابها، ولا يصرّر ح به الأ أن يضطر اليه اما لشدة خفائه، أو لشغب الخصم و دفعه الشبه بين الامرين.

والشبه يكون في اللفظ وشكل اللفظ فقط، و يكون شبيها في المعنى.

والشبه فى المعنى اماأن يكون باشتراك الأمرين جميعا فى معنى واحديعمها من عرض أوغير ذلك . واما أن يكون الأمران نسبتها الى ماينسبان اليه نسبة واحدة، أو نسبتان متشابهتان . و ذلك اما أن نكون نسبتهما الى شىء واحد نسبة واحدة،أو نسبة أحدهما الى شىء ما آخر كنسبة الآخر الى شىء ما آخر وكل واحد منهما اما شبه قريب أو بعيد، مشل زيد، و عمرو، فانهما يتشابها بالانسانية والحيوانية و الجسمانية. فأى واحد من الأمرين وجدله شىء مالزم أن يوجد ذلك بعينه للأمر الآخر، وأقواها أن يوجد لأحد هما ذلك الشىء موجودا لذلك السمعنى، اما الذى به شابه الآخر، واعتبار ذلك أن يكون الشىء موجودا لذلك السمعنى، اما عن حد التمثيل ضميرا،أوقياسا، وخرج

ثم بعد ذلك [ح١٢٢] اذا كان الأمر الثانى شبيها بالأمر الأول فى أى شىء اتفــق من المعانى ممــا يمكن أن يتشابه بة اثنان، وان لم يكن ذلك الشىء مـوجودا فى الأمر الأول من جهة ذلك المعنى. فماكان هكذا، فانــه انلم يكن هذه الحالخفيــة جــدا فى التمثيل، كثرفيه مواضع العناد. و بعد ذلك اشتباه الأمريسن فى اللفظ، فينبغى أن يتخــر المتكلــم من هذه خاصــة ما يخفى أمره على السامعين.

وهذه كلها مقنعة،وتستعمل في الخطابة.

وأما تأليف التمثيل فانه يجعل أولاً حمليا، اذكانت قـوّته قوة قياس حملي، كما تبيــنفي كتاب القياس.

وقديؤلفه المستعمل له على طريق الشرطيسة المتصلة، ألا أن أكثر مايستعمل على تأليف الشرطسي المتصل عند الاثبات، فيجعل في أكثر الأمر تأليفه حمليا.

و مقدّمات التمثيل اذا كان حمليّا، فان الشيء الذي بــه تشابهـا، اذاكان

ظاهر ا، فینبغی أن یصرح بالمثال ویردف بالنتیجة، ویضمر الشبه. واذا کان الشبه غیر ظاهر، فینیغی أن یصرح به.

والتصريح بالشبه يحصل عنه ثلاث مقدمات:

احداها موضوعها موضوع الثانية بعينه، وهـوالأمر الأول، و محمولها محمولاالنتيجة.

والثانية محمولها الشيء الذي به تشابه الأمران. [ب٢٧١پ] والثالثة محمولها ذلك الشيء يعينه، وموضوعها الأمرالثاني.

كمل كتاب الخطابة والحمدلله حق حمده

مقالة في قوانين صناعة الشعراء للمعلم الثاني

قال: قصدنا في هذاالقول اثبات أقاويها، و ذكر معان تفضى بمن عرفها الى الوقوف على منا اثبته الحكيم في صناعة الشعر، من غير أن يقصد الى استيفاء جميع ما يحتاج اليه في هذه الصناعة وترتيبها، اذاالحكيم لم يكمل القول في صناعة المغالطة فضلاً عن القول في صناعة الشعر، و ذلك أنه لم يجدلمن تقدمه أصولاً ولا قوانين حتى كان يأخذها ويرتبها ويبنى عليها ويعطيها حقها على ما يذكره في آخر أقاويله في صاعة المغالطين. ولورمنا اتمام الصناعة التي لم يرم الحكيم اتمامها مع فضله وبراعته، لكان ذلك مما لايليق بنا. فالأولى بناأن نومي الى ما ما يحضرنا في هذا الوقت من القوانين والأمثلة والأقاويل التي ينتفع بها في هذه الصناعة.

فنقول: أن الفاظ لا تخلو من أن تكون: امادالية، واما غير دالية. والألفاظ الدالة: منها ماهى مفردة، ومنها ماهى مركبة. والمركبة: منها ماهى أقاويل، و منها ماهى غير أقاويل. والأقاويل: منها ماهى جازمة، ومنها ماهى غير جازمة. والجازمة: منها ماهى صادقة، ومنها ماهى كاذبة. والكاذبة: منها مايوقع فى ذهن السامعين الشىء المعبرعنه بدل القول، ومنها مايوقع فيه المحاكى للشىء، وهذه هى الأقاويل الشعربة.

ومن هذه المحاكية ماهو أتم محاكاة ، ومنها ماهو أنقص محاكاة . والاستقصاء في الأتم منها [٣٣٧] والأنقص انما يليق بالشعراء وأهل المعرفة بأشعار لسان لسان

ولغة لغة، ولذلك مايخلى عن القول فيها لأولئك، ولا يظتّن ظان أن المغلط و المحاكى قول واحد، وذلك أنهما مختلفان بوجوه:

منهاأن غرض المغلط غير غرض المحاكى، اذ المغلط هو الذى يغلط السامع الى نقيض الشيء، حتى يوهمه أن الموجود غير موجود، وأن غير الموجود موجود. فأما المحاكى للشيء فليس يوهم النقيض، لكن الشبيه ويوجد نظير ذلك في الحس، وذلك أن الحال التي توجب ايهام الساكن أنه متحرك،

مثل مايعرض لراكب السفينة عندنظره الى الأشخاص التى هى على الشطوط، أولمن على الأرض فى وقت الربيع عنده نظره الى القمر والكواكب من وراء الغيوم السريعة السير؛ هى الحال المغلطة للحسر.

فأما الحال التي تعرض للناظر في المرآئي والأجسام الصقيلة، فهي الـحال الموهمة شبيه الشيء.

وقديمكن أن تقسم الأقاويل بقسمة أخرى، وهى أن نقول: القول لايخلو من أن يكون: اما جازماً، و اما غير جازم. و الجازم: منه ما يكون قياساً، ومنه ما يكون أعير قياس. و القياس: منه ما هو بالقوة، ومنه ما هو بالفعل. وما هو بالقوة: اما أن يكون استقراءً، و اما أن يكون تمثيلاً. و التمثيل أكثر ما يستعمل انما يستعمل فى صناعة الشعر. فقد تبين أن القول الشعرى هو التمثيل.

و قد يمكن أن تقستم القياسات، و بالحملة الأقاويل، بقسمة أخرى، فيقال: انالأقاويل اما أن تكون صادقة لامحالة بالكل، واما أن تكون كاذبة لامحالة بالكل، واماأن تكون صادقة بالأكثر كاذبة بالأقل، واماعكس ذلك، و اما أن تكون متساوية الصدق والكذب.

فالصادقة بالكللا محالة هى البرهانية، والصادقة بالبعض على الـأكثر فهى الجدلية، والصادقة فـى البعض علـى الأقل فهى الجدلية، والصادقة فـى البعض علـى الأقل فهى السوفسطائية، والكاذبة بالكل لامحالة فهى الشعرية. وقد تبيتن من هذه القسمة أن القول الشعرى هو الذى ليس بالبرهانية ولا الجدلية ولا الخطابية ولا المغالطية، و

هومع ذلك يرجع الى نوع منأنواع السولو جسموس أومايتبع السولو جسموس. وأعنسى بقولى: « ما يتبعه »: الاستقراء و المثال والفراسة، و ما أشبههامما قدّوته قوةقياس.

واذقد وصفنا ماتقدم ذكره، فخليق بناأن نصف الأقاويل الشعرية، وأنهاكيف تتنوع، [٣٧٠] فنقول: ان الأقاويل الشعرية: اما أن تتنوع بأوزانها، و اماأن تتنوع بمعانيها. فأما تنوعها منجهة الأوزان، فالقول المستقصى فيه انما هولصاحب الموسيقى والعروضى، في أى لغة كانت تلك الأقاويل، وفي أى طائفة كانت الموسيقى. وأما تنوعها منجهة معانيها على جهة الاستقصاء، فهو للعالم بالرموز والمعتبر بالأشعار والناظر في معانيها والمستنبطلها في أمة أمة وعند طائفة طائفة، مثلما في اهل زماننا من العلماء بأشعار العرب والفرس الذين صنفوا الكتب في ذلك المعنى، و قستموا الأشعار الى الأهاجى و المدائح والمفاخرات والألغاز والمضحكات والغزليات والوصفيات، وسائر مادونوه في الكتب التي لا يعسر وجودها، مما يستغنى عن الاطناب في ذكرها.

فلنرجع الى ابتداء آخر، ونقول: ان جل الشعراء فى الأمم الماضية والحاضرة الذين بلغنا أخبار هم، خلطوا أشعار هم بأحوالها، و لم يرتبوا لكل نوع من أنواع المعانى الشعرية وزناً معلوماً، الا اليونانيون فقط: فانهم جعلوا لكل نوع من أنواع الشعر نوعاً من أنسواع الوزن مثل أن أوزان المدائح غير أوزان الأهاجى، وأوزان الأهاجى غير أوزان المضحكات، وكذلك سائرها.

فأما غيرهم من الأمم والطوائف، ففديقولون المدائح بأوزان كثيرة مما يقولون بها الأهاجي، اماً بكلها و اما بأكثرها؛ و لم يضبطوا هذا الباب على ما ضبطه اليونانيون.

و نحن نعدد أصناف أشعار اليونانيين على ماعتدده الحكيم فى أقاويله فى صناعة الشعر، ونؤمى الى كل نوع منها، فنقول: ان أشعار اليونانيين كانت مقصورة على هذه الأواع التى أعدها وهى: اطراغوذيا، وديثرمبى، وقوموذيا، وايامبو،

ودراماطا، واینی، ودیقرامی، وساطوری، وفیوموتا، وافیفی، وریطوری، و ایفیجا_ ناساوس، وأقوستقی.

أما طراغوذيا فهونوع من الشعرله وزن معلوم يلتذ به كتل منسمعه من الناس أو تلاه، يذكر فيه الخير والأمور المحمودة المحروض عليها، ويمدح بها مدبرو المدن. وكان الموسيقاريون يغنتون بها بين يدى الملوك فاذا مات الملك؛ زادوافي أجزائها نغمات أخرى، وناحو ابها على أولئك الملوك.

و أما ديثر مبى فهو نوع من الشعرله وزن ضعف وزن طراغوذيا [۴۴] يذكر فيه الخير و الأخلاق الكلية المحمودة والفضائل الانسانية؛ ولا يقصد بهمدح ملك معلوم ولاانسان معلوم، لكن تذكر فيه الخيرات الكلية.

وأما قوموذيا فهونوع من الشعرله وزن معلوم تذكر فيه الشرور وأهاجى الناس وأخلاقهم المذمومة وسير هم الغير المرضية، وربما زادوافى أجزائه نغمات وذكروا فيها الأخلاق المذمومة التي يشترك فيها الناس والبهائم والصور المشتركة القبيحة أيضاً.

وأما ايامبو فهو نوع من الشعرله وزن معلوم تذكر فيه الأقاويل المشهورة، سواء كانت تلك من الخيرات، أو الشرور، بعد أن كانت مشهدورة، مثل الأمثال المضروبة. وكان يستعمل هذا النوع من الشعر في الجدال والحروب و عند الغضب والضجر.

وأما دراماطا فهذا الصنف بعينه،الأأنه تذكر فيه الأمثال والأقاويل المشهورة في أناس معلومين وفي أشخاص معلومة،

وأما اينى فهو نوع من الشعر تذكر فيه الأقاويل المفرحة: اما لافراط جودتها، واما لأنها عجيبة بديعة.

وأما ديقرامي فهـونوع من الشعركان يستعمله أصحاب النواميس يذكرون فيه الأهوال التي تتلقاها أنفس البشر اذا كانت غير مهذبة ولامقـومة.

وأما أفيقى وريطورى فهونوع توصف به المقتدمات السياسية والنواميسية، ويذكر بهذا النوع سيرالملوك وأخبارهم وأيا مهمووقائعهم.

وأما ساطورى فهو نسوع مسنالشعرله وزن أحدثه علماء المسوسيةاريين، ليحدثوا بانشادهم حركات فى البها ثم، و بالجملة فى جميع الحيوان، مما يتعجب منها لخروجها عن الحركات الطبيعية.

وأما فيوموتا فهونوع هن الشعر يوصف به الشعر الجيد والردىء، المستقيم والمعوج، ويشبه كــّل نوع من أنواع الشعر بما يشبه من الأمور الحسنة الجيدة والقبيحة الرذلة.

وأما ايفيجاناساوس فهو نوع من الشعر أحدثه علماء الطبيعبين، و صنوافيه العلوم الطبيعية؛ وهو أشد أنواع الشعر مباينة لصناعة الشعر.

وأما اقوستقى فهونوع من الشعر يقصد به تلقين المتعلمين لصناعة الموسيقار، وهو مقصور على ذلك، ولاينتفع به في غير هذا الباب.

فهذه هى أصناف أشعار اليونانييسن ومعانيها على ماتناهى الينامن العارفين بأشعار هم، وعلى ماوجدناه فى الأقاويل المنسوبة الى الحكيم أرسطو فى صناعة [۴۴پ] الشعر والى ثامسطيوس وغير هما من القدماء والمفسرين لكتبهم، وقد وجدنا فى بعض أقاويلهم معانى ألحقوها بأواخر تعديد هم هذه الأصناف، ونحن نذكرها أيضاً على ما وجدناها فنقول:

انالشعراء اما أن يكونوا ذوى جبلة وطبيعة متهيئة لحكاية الشعر وقوله، ولهم تأت جيدالتشبيه والتمثيل: اما لأكثر أنواع الشعر، وامالنوع واحد من أنواعه ولايكونوا عارفين بصناعة الشعر على ماينبغى، بلهم مقتصرون على جودة طباعهم وتأتيهم لماهم ميسرون نحوه، وهوء لاءغير مسلجسين بالحقيقة لماعد موا من كمال الروية والتثبت في الصناعة. و من سماه مسلجساً شعرياً فذلك لما يصدر عنه من أفعال الشعراء.

و اما أن يكونوا عارفين بصناعة الشعراء حق المعرفة، حتى لاينــّد عنهم خاصــّة من خواصها ولأفانون من قوانينها، فــى أى نوع شرعوا فيه، و يجــّودون التمثيلات والتشبيهات بالصناعة، وهؤلاء هم المستحقون اسم الشعراء المسلجسين.

واما أن يكـونو أصحاب تقليد لهاتين الطبقتين ولأفعالهما: يحفظون عنهما أفاعيلهما، ويحتذون حذويها في التمثيـّلات والتشبيهات، مـن غيـر أن تكون لهم طباع شعرية،ولاوقوف على قوانين الصناعة،وهؤلاء أكثر هم زللاً وخطأ.

ونقول: ان ما يصنعه كل واحد من هؤلاء الطوائف الثلاث لا يخلو من أن يكون عن طبع، أو عن قهره. وأعنى بذلك أن الذى جبل على المدح وقول الخير، فربما اضطره بعض الأحسوال الى قول بعض الأهاجى، وكذلك سائرها. والذى تعليم الصناعة، وعيود نفسه نوعاً من أنواع الشعر، واختاره من بين الأنواع؛ ربما ألحاه أمر يعرض له الى تعاطى مالم يتعيوده، ولم يستخره لنفسه، فيكون ذلك عن قهر: امامن نفسه أو من خارج. وأحمدها ما كان عن طبع.

ثمان أحوال الشعراء في تقو الهم الشعر تختلف في التكميل والتقصير. ويعرض ذلك اما منجهة الخاطر، واما منجهة الأمرنفسه.

أما الذى يكون منجهة الخاطر، فانه ربما لم يساعده الخاطر فى الوقت دون الوقت، ويكون سببذلك بعض الكيفيات النفسانية: اما لغلبة بعضها، أو لفتور بعض منها مما يحتاج اليها.

والاستقصاء في هذا الباب، ليس مما يليق بهذا القول، و ذلك تبين في كتب الأخلاق وأوصاف الكيفيات النفسانية ومايوجبه كــّل واحدة منها.

وأما الذى يكون من جهة الأمر نفسه، فلانه ربما [٧٤٥] كانت المشابهة بين الأمرين اللذين يشبه أحدهما بالآخر بعيدة، وربما كانت قريبة ظاهرة الأكثر الناس، فيكون القول في كماله ونقصانه بحسب مشابهة الأمور من قربها وبعدها. وان المتخلف في الصناعة ربما أتى بالجيد الفائق الذي يعسر على العالم بالصناعة اتيان مثله، و يكون

سبب ذلك البخت والاتفاق، ولايستحق اسم المسلجس.

وجودة التشبيه تختلف: فمن ذلك مايكون من جهة الـأمر نفسه بأن تكون المشابهة قريبة ملائمة، وربما كان من جهة الحذق بالصنعة حتى يجعل المتباينين فى صورة المتلائمين بزيادات فى الأقاويل ممالا يخفى على الشعراء: فمن ذلك أن يشبهوا اب و ب ج لأجل أنه يوجد بين أوب مشابهة قريبة ملائمة معروفة، و يوجد بين بوج مشابهة قريبة ملائمة معروفة، فيدرجوا الكلام فى ذلك حتى يخطروا ببال السامعين والمنشدين مشابهة ما $\langle v, v \rangle = \langle v, v \rangle$ ب ج، وانكانت فى الأصل بعيدة.

وللاخطار بالبال في هذه الصناعة غناء عظيم، و ذلك مثل مثل ما يفعله بعض الشعراء في زماننا هذا من أنهم اذا أرادوا أن يضعوا كلمة في قافية البيت، ذكروا لازما من لوازمها أو و صفاً من أوصافها في أول البيت، فيكون لذلك روني عجيب.

ونقول أيضاً أن بين أهل هذه الصناعة و بين أهل صناعة التزويق مناسبة، و كأنهما مختلفان في مادة الصناعة ومتفقان في صورتها وفي أفعالها وأغراضها اونقول: ان بين الفاعلين والصورتين والغرضين تشابهاً. و ذلك أن موضوع هذه الصناعة الأقاويل، وموضوع تلك الصناعة الأصباغ، و <ان> بين <كليهما> فرقاً الاأن فعليهما جميعاً التشبيه، وغرضيهما ايقا عالمحاكيات في أوهام الناس وحواسهم.

فهذه قوانين كلية ينتفع بها في احاطة العلم بصناعة الشعراء. ويمكن استقصاءالقول في كثير منها، الأأن الاستقصاء في مثل هذه الصناعة يذهب بالانسان في نوع واحدمن الصناعة و في جهة واحدة، ويشغله عن الأنواع والجهات الأخر. ولذلك مالم يشرع في شيء من ذلك قولنا هذا.

تمتالمقالة فيقوانين صناعة الشعراء ُ لأبي نصر محمدبن محمدبن طرخان

كتاب الشعر

ان للعرب من العناية بنهايات الابيات التى فى الشعر، أكثر ممالكثير من الامم التى عرفنا أشعارهم. فاذا انما تصيراكمل وأفضل بالفاظ مامحدودة اما غريبة واما مشهورة، وبأن تكون المعانى المفهومة عن الفاظها أموراً تحاكى الأمور التى فيها القول، وان تكون بايقاع، وان تكون مقسومة الأجزاء، وان تكون اجزاؤها فى كل ايقاع سلابيات وأسباب و اوتاد محدودة العدد، وان يكون ترتيبها فى كل وزن ترتيبا محدودا، وان يكون ترتيبها فى كل جزء هو ترتيبها فى الآخر. فان بهذا تصير أجزأؤها متساوية فى زمان النطق بها، وان تكون الفاظها فى كل وزن مرتبة ترتيباً محدودا، وأن تكون نهاياتها محدودة: اما بحروف بأعيانها، او بحروف متساوية فى زمان النطق بها، وان تكون الفاظها فى كل وزن مرتبة ترتيباً محدودا، وأن تكون الفاظها أيضاكالمحاكية للأمر الذى فيه القول، ثم ان تكون ملحة.

فيعض الامم يجعلون النغم التسى يلحنون بها الشعر أجزاء للشعر كبعض حروفه، حرى انوجدالقول دون اللحن، بطل وزنه، كما لونقصمنه حرف من حروفه، بطلوزنه.

وبعضهم لايجعل [ب٢٧٢ر] النغم كبعض حروف القول. ولكن يجعلون القول بحروفه وحدها.وذلك مثل اشعارالعرب.

وهذه اذا لحنت فربما خالف ايقاع اللحن ايقاع القول، فيزول عندما يلحن ايقاع القول نفسه. و أولئك انما جعلوا النغم كبعض حروف القسول، حذرا من أن يبطل وزن الةول، اذا لحن به.

والجمهوروكثير من الشعراء انما يرون أن القول شعر، متى كان موزوناً مقوماً باجزاء ينطق بها فى أزمنة متساوية؛ وليس يبالون [ح١٢٢پ] كانت مؤلفة ممايحاكى الشىء أم لا، ولا يبالون بألفاظه كيفكانت بعد أن تكون فصيحة فى ذلك اللسان، بل يؤثرون منها ماكان مشهوراً سهلاً

و كثير منهم يشترطون فيها مسع ذلك تساوى نهايات أجزائها وذلك اما ان تكون حروفاً واحدة باعيانها، او حروفاً ينطق بها في أزمان متساوية. ويبين من فعل اوميروس شاعر اليونانيين انه لا يحتفظ بتساوى النهايات.

والقول اذاكان مؤلفاً ممايحا كى الشىء ،ولم يكن موزونا بايقاع، فليس يعد شعراً، ولكن يقال: هو قول شعرى. فاذا وزن معذلك، وقسم أجزاء، صار شعراً.

فقوام الشعر وجوهره عندالقدماء هو أن يكون قولاً مؤلفاً مما يحاكى الأمر، وان يكون مقوماً بأجزاء ينطق بها في أزمنة متساوية ثم سائرمافيه، فليس بضرورى في قوام جوهره، وانما هي أشياء يصير بهاالشعر أفضل. وأعظم هذين في قوام الشعر هو المحاكاة، [ب٢٧٢ب] وعلم الأشياء التي بهااله حاكاة، وأصغرهما الوزن.

والخطابة قد تستعمل شيئاً من المحاكاة يسيرا، و هو ماكان قريباً جداً واضحاً مشهوراً عندالجميع. وربما غلط كثير من الخطباء الذين لهم من طبائعهم قوة على الافاويل الشعرية، فيستعمل المحاكاة أزيد مماشأن الخطابة أن تستعمله، غيرانه لايو ثقبه، فيكون قولهذاك عند كثير من الناس خطبة بالغة وهو في الحقيقة قول شعرى قدعدل به عن طريق الخطابة الي طريق الشعر.

و كثير من الشعراء الذين لهم أيضاً قوة على الاقاويل المقنعة، يضعون الأقاويل المقنعة، و يزنونها، فيكون ذلك عند كثير من الناس شعرا، وانماهو قول خطبى عدل به عن منهاج الخطابة،

وكثير من الخطباء يجمع في خطبته الأمرين جميعا، و كذلك كثير من الشعراء.

وعلى هذا يوجدأكثر الشعر.

والاقاويل الشعرية هي التي شأنها أن تؤلف من أشياء محاكية للامر الذي فيه القول. فان محاكاة الأمور قدتكون بفعل، وقدتكون بقول. فالذي بفعل ضربان: أحدهما أن يحاكي الانسان بيده شيئاً ما، مثل ان يعمل تمثالا يحاكي به انسانا بعينه، او شيئاً غير ذلك.

والمحاكاة بقول هوان يؤلف القول الذى يضعه او يخاطب بهامورتحاكى الشيء الذى فيه القول وهوان يجعل القول دالاعلى أمورتحاكى ذلك الشيء ويلتمس بالقول المؤلف مما يحاكى الشيء تخييل ذلك [ب٣٧٣ر] الشيء اما تخييله في نفسه، واما تخييله في شيء آخر، فيكون القول المحاكى ضربين: ضرب يخيل الشيء نفسه، وضرب يخيل وجود الشيء في شيء آخر، كما تكون الاقاويل العلمية فان احد هما يعترف الشيء في نفسه مثل الحيد، والثاني يعترف وجود الشيء في شيء آخر مثل البرهان.

والتخييلههنا مثل العلم في البرهان، والظن في الجدل، والاقناع في الخطابة.

فان افعال الانسان كثيراً ما تتبع تخيلاته، وذلك انه قديتخيل شيئا في أمر أمر فيفعل في ذلك ماكان يفعله لو اتفق بالحس، او بالبرهان وجود ذلك الشيء في ذلك الأمر، وان اتفق ان يكون الذي خيل له ليس كما خيل. مثل ما يقال: الانسان اذا نظر الي شيء يشبه بعض ما يعاف، فانه يخيل اليه من ساعته في ذلك الشيء انه مما يعاف، فتقوم نفسه منه و تتجنبه، وان اتقق أنه [ح١٢٣٠] ليس في الحقيقة كما خيل اله.

كذلك يعرض للانسان عندما يسمع الأقاويل التي تحاكى، فتخيل في الشيء امرأ ما وذلك أن الذي يراه ببصره فتخيل اليه امرأ ما في ذلك الشيء لو وصف له ذلك بعينه بقول، فان ذلك القول كان يخيل له في ذلك الشيء الأمر بعينه الذي خيل فيه ما درآه ببصره، وذلك مثل الاقاويل التي تخيل الحسن في الشيء او القبيح فيه، او الجور الخسة او الجلالة.

فانالانسان كثيراً ماتتبع افعاله تخيلاته، وكثيراً ماتتبع ظنه اوعلمه، وكثيراً

ما يكون ظنه اوعلمه مضاداً لتخيله، فيكون فعله بحسب تخيله، لابحسب ظنه بـه اوعلمه.

فلذلك صار الغرض المقصود بالاقاويل المخيلة، [ب٢٧٣ب] ان تنهض بالسامع نحو فعل الشيء الذي خيل له فيه امر ما، من طلب له، او هرب عنه، و من نزاع، او كر اهة له، اوغير ذلك من الافعال من اساءة او احسان، سواء صدق ما يخيل اليه من ذلك ام لا، كان الأمر في الحقيقة على ما خيل اولم يكن.

وكما ان الانسان اذا حاكى بما يعمله شيئاًما، ربما عمل ما يحاكى به نفسه، و ربما عمل معذلك شيئاً يحاكى مايحاكيه، فانه ربما عمل معذلك شيئاً يحاكى مايحاكيه، فانه ربما عمل معذاك مرآةيرى فيها تمثالزيد.

كذاك نحن ربما لم نعرف زيداً، فنزى تمثاله، فنعرفه بما يحاكيه لنا، لابنفس صورته. و ربما لم نر تمثالاً له نفسه و لكن نرى صورة تمثاله في المرآة، فنكون قد تباعد نا عن حقيقته برتبتين.

وهذا بعينه يلحق الأقاويل المحاكية. فانها ربما الفت عن أشياء تحاكى الأمر نفسه، وعما تحاكى تلك نفسه، وعما تحاكى تلك الاشياء، فتبعد في المحاكاة عن الامر برتب كثيرة.

و كذلك التخيّل للشيء عن تلك الأقاويل، فانه يلحق تخيله هذه الرتب. فانه يتخيل الشيء بما يحاكيه بلاتوسط، ويتخيل بتوسط شيء واحد، و بتوسط شيئين على حسب القول الذي يحاكي الشيء.

وكثير من الناس يجعلون محاكاة الشيء بالامر الا بعد أتم وانضل من محاكاته بالأمر الأقرب، ويجعلون الصانع للاقاويل[ب٢٧٢ر] التي بهذه الحالأحق بالمحاكاة، وأدخل في الصناعة، واجرى على مذهبها.

قولاالفارابي فىالتناسب والتاليف

قال المعلم الثاني ابونصر الفارابي، قدس الله نفسه:

انية لماكان للنفس نظام متناسب، وانلم يكن منطريق الكم، قد علم ذلك منعظيم ميلها في جميع المحسوسات الى المركبات المناسبة دون البسايط، امافى المرئيات، فكالالوان المولية والنقوش باختلاف الاصباغ والاشكال و العقود و التعاويج ذوات التساوى والنظام والنسب في تاليفها، وفي المذوقات كالطعوم المركبة من الوان الطبيخ والا بازير، وفي المشمومات كالروايح المركبة، كاالغالية والخلوق والند والبخور، وفي المسموعات كالاصوات والالحان المركبية المناسبة، واذلك احدثت التزاويق والنقوش وصناعة الطبائخ والعطر. وكان من معانى القول مالا يقنع السامع اما لوهاء اسية وهو الحيس والنخييل، وامالضعف الجمهوري تصيوره بمحض القول، ومايد عو اليه من طريقه؛ اضطير اصحاب السياسة لصلاح العالم الى تنفيذ ما يعود بصلاحهم و انفاقه عليهم بتركيب القول، ووزن الكلام، بتاليف الالحان والايقاعات المقير بة للتخيل.

وكان لـ لنفس انقباض عن منافر، وانبساط الى ملايم، ولم يعرجميع ذلك من تناسب مـ مـ مـ الوزن، والتاليف الصـ و تـ مايطابق ذلك ، و عملـ تلانواع تحريكها و انبساطها و تسكينها و انقباضها اوزانا و اشعـارا و اصواتا، صارت مـن جـه الموافقة والمشا كـلة مقبولة المعنى ، حتى كان للقدماء اثنى عشر

نوعا من الاوزان لتاليف الالحان لاثنى عشر صنفا من العشيرة بينهم، كالاصل و القاعدة، قد شرح فى مواضعه. حتتى انهم استعملوا فى كــّـــلواحدمن هذه المعانى ما يلايمه من التاليف والنسبة، ينعكس كـــّـل واحد من الوزن والمعنى على صاحبه.

ومن اراداتباع آثار هم على التحقيق، فينبغى ان يتميز بالرياضيات، ثم بالطبيعيات، لتعرف موافقة نظام المزاج لنظام الوزن.

ولكن لما كانالغرض من ذلك نفاذالامر وبلوغ الغرض؛ فلنجعل حاله حال المنجم بالزيج والحساب الصرف، بدلاعن المجسطى وعلم الهيئة بالبرهان. ويكتفى استعمال مالاء م منذاك في كل لغة من شعرها على سبيل الذوق والتجربة، كمانجد ذلك في هيج الرقص والدستبند من تاليف نسبة الضعف و نسبة المثل والنصف، المساوات و في اتباع والضعف، المثل والنصف، و في هيج الحرب والا غراء بالمساوات، و في اتباع الطبول والدبادب بالمثل والثلث والضعف والثلث، و عند نقل الاثقال بالضعف و بالاضعاف.

واماالا يقاع والتاليف الصوتى، فهو كانه نطق طبيعى عـ املجميع الامم ولكثير من الحيوان. فان كثير اماً يصطاد منها بالنغم والالحان، وكثير منها يستعمل اللحن البسيط كالعند ليب وغيره من الطيور.

ولكن كما انه في القياس السوفسطائي ايهام الشيء ضداله لما توهم الساكن متحركا، مثل القمر يظهن انه متحرك من حركة الحساب. وكالصحيح مكسورا كخشبة قائمة في ماء، و توهم الصغير عظيما كدر هم في ماء، او كوكب في بخار، وكايهام الحلومر اكالعسل في فم المحرور؛ فكذلك يكون القياس الشعرى يخيل ماليس بانه ايس، اعنى ماليس بموجودانه موجود، مثل رؤية الهلال والشخص في الماء، كتخيل الشيء في المنام والاحلام نحكم بوجودها لوجودها في التخيل، ونجعل قياسية بالنظاير والاشباه، مثل ان الانسان حسن، والشمس حسن، فالانسان مسريع القتل، فالسيف اذا نار.

وعلى هذابناء هذا القياس، والمعتول فيه على انفعال النفس من موافقة وزن

الشعرعلى ذلك المعنى.

وقدا خطأ من قال: انفى اقسام اجزاء كتبالمنطق، ان الشعركذب محض، لانالشعر ليس الغرض عنه ان يكون كذبا اولا كذبا، ولكن الغرض والغاية منه تحريك الخيال وانفعال النفس، وقد ظهر منحده وهو هذا: الشعر كلام مؤلف مخيل محصور في ايقاع متشقق ذى جمل متساوية الايقاع متكررة متشابهة حروف الخواتبم، تم النول للمعلم الثاني

علم الحقايق للشيخ ابي نصر للفارابي، رحمه الله تعالى

الاخبار كلها على قسمين: صدق و كذب.

والخبر الصدق على قسمين: خبر بثبوت موجود، اوسلب معدوم؛ وخبر بثبوت صفة لموجود، اوسلبهاعنه على ماهو عليه في نفسه.

والخبرالكذب على قسمين: خبر بثبوت معدوم، او عدم ثابت؛ وخبر بقلب صفة موجود عماً هو عليه في نفسه، او بثبوت صفة وجودية لمعدوم. وقسما الكذب على سبعة وجوه، وهي المحال، والمتناقض، والمبدل، والدعوى، والمشتبه، والزايد والناقص.

والمحال هوان يجعل الواجب ممتنعا اوممكنا، اوالمكن ممتنعا في الماضى والحاضر والمستقبل. كقولك: النار باردة، وستكون باردة، او كقولك: هذه الاناء تسع ملاهمرتين.

والمتناقص كـلخبرنقض آخره اوله واوله آخره؛ كذلك الشيء الذي لم يزل، هو الذي كان بعدان لم يكن. والمتناقض لايصدق شيء منه ولايفكر فيه: احق هوام باطل. واجزاء القول المتناقض لابــد وان يكون احدها صادقا، والمجموع ابدا، واستحالته لتناقضه. كقولك: زيد قائما الان، [۴۸] زيد ليس قائما الآن. والمحال

محال بتمامه من اصله، كقو لك: الفرس يطير. وهذا هو الفرق بين المحال و المتناقض. فصاحب المتناقض يتبدى بخبـر يمكن صدقه ،ثم ياتى بخبر ينقضه. فلولا احدهما، لاستقام الآخر. وصاحب المحال يتبدى بخبر ممتنع من اوله، كقو لك النار باردة.

والمبدل هوان يبدل المخبر الخبر عما هوعليه، و هو [على] قسمين: احدهما من المحال، كقولك: رايت فرسايضحك، و خكمه حكم المحال، والمتناقض فى التكذيب بالبديهة. والقسم الآخر هو من الممكن، كقولك: عمر وضرب زيدا، وانمـّاكان الضارب زيدا، ومن يقـّدم المؤخر، ويصف العادل بانـّهجاير. وهذا القسم لا يجب تصديقه ولا تكذيبه الـّا بعد النظر فيما يستدل به عليه منهما.

والتدعوى هى ان يتدعى المتدعى عن نفسه امرا ممكنا من غير جهل بما ادعاه، كقولك: علمت اورايت كذا، اوفعلت او كسبت كذا. ومنهم (ومن الناس) من المكان دعواه يسير، وهو خليق بما ادعاه؛ و منهم من امكان دعواه عسير وليس هو خليق بما ادعاه، فيكون القياس في ذلك مقرّ بامن الحق. وقد يكون الحق خلاف ظاهر هذا القياس. فالتدعوى في الممكن مطلقا يحتاج الى الاستدلال والنظر فيه. فاما من ادعا امرا ممتنعا فكذ به ظاهر. اللهم الا ان يكون نبيام سلا، وقد جعل الله لذاك شو اهد تدل على صدقه، وهي فعله الممتنعات التي لا يقتدر على فعلها الا الله تعالى. فمتى فعل ماهو ممتنع على البشر، وجب تصديقه فيما ادعاه في الامتناع من رؤية [٢٩پ] اوسماع اوغيره، والافلا. والهم متنع على قسمين:

الأول الممتنع على البشر الممكن من الله، وذلك كاحياء الموتى، وفلق البحر، وتصيير العصى حية تسعى، ومنع النارمن الأحراق، وعلم الغائب على المشاهدة، وعلم ما يكون قبل ان يكون.

والثانى المتنع لنفسه، لالعدم قدرة عليه اولعجزه عنه، لان القدرة عن الشيء والعجز عن الشيء والمحدث والعجز عن الشيء والممتنع لنفسه ليس بشيء وذلك مثل تصيير القديم محدثا والمحدث قديما اوحديثا، اولاقديما ولاحديثا. والشيء انما يدعى في القسم الاول ويفعل فيه فقط.

والمشتبه هوان يخبر المخبر عن الشيء يحسبه صدقا وقد اخطأفيه منجهة حسته اوتوهمه. كقولك: رايت غراباً، وهو كذلك عنده، وانما راى فى الحقيقة حداة، لكنته صدق اول نظره. والمشتبه كالدعوى، الا ان صاحب الدعوى يعتمد الكذب، وصاحب المشتبه لا يتعمده، ولهذا لا يسمتى كاذبا، بل مخطأ او ناسيا، وان كان خبر لكونه على خلاف الحق خيرا كذبا.

والزيادة والنقصان ان يخبر المخبر عن شيء موجود، ثم يزيد عليه او ينقص منه. كقوله: اصبت عشرين دينارا، وانما اصاب عشرة اوثلاثين مثلا. فلم يكن كذبه منجهة انهاصاب، وانما كان منجهة الزيادة والنقصان. وهذا ان القسمان كالدعوى، الاان من الدعوى مالم يكن البته ولاحقيقة له. والزايد والناقص انما يكون في شيء ثابت اخبر عنه، ثمزاد فيه المخبر ونقص منه.

فهذه [۴۲] الاقسام السبعة احاطت بفنون الكذب، فلايو جدالمخبر كاذبا، الآان يكون خبره محالا بحكاية عن عدم، او تقلب صفة وأجب او ممتنع، او متناقضا، او مبدلا، او دعوى في ممكن لم يكون، او ممتنع لايكون، او مشتبها في ممكن، او زيادة او نقصان.

والخبر امتاعام، وامتا خاص. فالعتام منه بما اتى من الاخبارا لمتواترة من الجهات المختلفة الاجناس والبلدان والالسنة والاراء على غير تواطؤ من الجماعات التى يجوز عليها التواطوء على نقل الكذب.

والخبر الخاص مالم يكن كذاك، بلكان المخبربه واحدا او جماعة متواطية عليه، فان خبر الجماعة مع التواطؤ يكون خاصًا. والأول يجب تصديقه، والثاني لا يجب تصديقه النظر في الاستدلال عليه.